Синодальный комитет Русской православной Церкви по взаимодействию с казачеством

Постоянная профильная комиссия по взаимодействию с Русской православной церковью Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества

Департамент по связям с субъектами Федерации, парламентом и общественными объединениями Министерства иностранных дел Российской Федерации

Департамент межрегионального сотрудничества, национальной политики и связей с религиозными организациями города Москвы

Московский государственный университет технологий и управления им. К. Г. Разумовского (Первый казачий университет)

XXIII Международные Рождественские образовательные чтения «Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси»

НАПРАВЛЕНИЕ: «ЦЕРКОВЬ И КАЗАЧЕСТВО: ПУТИ ВОЦЕРКОВЛЕНИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА»

МАТЕРИАЛЫ

V Международной научно-практической конференции

«Церковь и казачество: соработничество на благо Отечества»

МОСКВА
2016 г.

ББК60.56
УДК253

Под общей редакцией Преосвященного Кирилла,
митрополита Ставропольского и Невинномысского, председателя Синодального комитета Русской православной церкви по взаимодействию с казачеством.

Составители:
Священник Тимофей Чайкин, ответственный секретарь Синодального комитета Русской православной церкви по взаимодействию с казачеством;
Котина И. А., руководитель учебно-методического отдела;
Селиванова Н. А., руководитель пресс-службы;
Трунов К. А., руководитель отдела по взаимодействию с казачьими обществами и общественными организациями казачества.

Церковь и казачество: соработничество на благо Отечества: материалы Пятой Международной научно-практической конференции.–М., 2016.

В сборнике представлены материалы Пятой Международной научно-практической конференции «Церковь и казачество: соработничество на благо Отечества», в которых обобщён опыт церковно-общественного взаимодействия в решении актуальных вопросов современного общества; выработки подходов и единой стратегии в сфере духовно-нравственного развития казачества; укрепления и развития международных связей; разработки и реализации методик, программ, концепций, стандартов, рекомендаций, способствующих возрождению традиционных ценностей российского казачества, трансформации их для современных поколений казачьей молодёжи.

Книга адресована представителям педагогической общественности, духовенства, казачьих обществ, органов государственной, региональной и муниципальной власти, деятелям науки, культуры и общественности, всем, кто заинтересован в возрождении и развитии российского казачества.

Статьи напечатаны в авторской редакции.

ISBN: 978-5-00059-029-4

УДК253
ББК60.56
© СКВК, 2016 г.
© Авторы

Содержание

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

СИБИРСКОЕ ВОЙСКОВОЕ КАЗАЧЬЕ ОБЩЕСТВО (государственный реестр)

Участникам и гостям XXIII Международных Рождественских образовательных чтений направления «Церковь и казачество: пути воцерковления и сотрудничества» **15**

СИСТЕМА КАЗАЧЬЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В КУБАНСКОМ КАЗАЧЬЕМ ВОЙСКЕ

БОРОДЕНКО А.В., начальник отдела образовательных учреждений казачества департамента по делам казачества и работе с военнослужащими администрации Краснодарского края **16**

РАЗВИТИЕ КАЗАЧЕСТВА ЗА РУБЕЖОМ

МОЗГО И. Н., заместитель директора Департамента Министерства иностранных дел, ответственный секретарь Комиссии по вопросам международной деятельности казачьих обществ и объединений Совета при президенте по делам казачества **18**

СОХРАНЕНИЕ И ПРИУМНОЖЕНИЕ КАЗАЧЬИХ ТРАДИЦИЙ В ВОЛГОДОНСКОЙ И САЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ

Епископ Волгодонский и Сальский КОРНИЛИЙ..... **20**

ДОКЛАД

Митрополит Ставропольский и Невинномысский КИРИЛЛ, председатель Синодального комитета по взаимодействию с казачеством **22**

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

КОНСТАНТИНОВ Н. Н., ответственный секретарь Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества **25**

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

АРТЮХ Ю. В., руководитель Департамента межрегионального сотрудничества, национальной политики и связей с религиозными организациями города Москвы **26**

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

ЗОТОВ В. Б., Префект Юго-Восточного округа Москвы, профессор, доктор экономических наук **27**

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

МИРОНОВ И. К., генерал, атаман ВКО «Центральное казачье войско» **29**

СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАЗАЧЬИХ ОБЩЕСТВ И ОБЪЕДИНЕНИЙ ПО ЛИНИИ МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВАСНЕЦОВ О. В., директор Департамента по связям с субъектами Федерации, парламентом и общественными объединениями Министерства иностранных дел Российской Федерации; Председатель профильной комиссии по вопросам международной деятельности казачьих обществ и объединений Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества **30**

ВОСПИТАНИЕ КАЗАЧЕСТВА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИВАНОВА В. Н., ректор МГУТУ им. К. Г. Разумовского (Первый казачий университет)..... **32**

О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СМИ С СИНОДАЛЬНЫМ ИНФОРМАЦИОННЫМ ОТДЕЛОМ МОСКОВСКОГО ПАТРИАРХАТА

МЕЩАН И. В., заместитель Председателя Синодального информационного отдела..... **36**

Содержание

ВОЗМОЖНОСТИ СМИ
В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ РАЗВИТИИ КАЗАЧЕСТВА
ГЕДЕОН, епископ Георгиевский и Прасковейский **38**

КАЗАЧЬЯ ЭКОНОМИКА: ТРАДИЦИИ, СОВРЕМЕННОСТЬ, БУДУЩЕЕ
ГЕРМАН, епископ Ейский и Тимашевский **41**

КНЯЗЬ ВЛАДИМИР I – ПОЛИТИК,
ОПРЕДЕЛИВШИЙ ПУТЬ РУССКОГО МИРА
АФАНАСЕНКО И. Д., заслуженный деятель науки РФ,
доктор экономических наук, профессор Санкт-Петербургского
государственного экономического университета **44**

ПЕДАГОГИКА КАЗАЧЕСТВА
В УСЛОВИЯХ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ ВЫЗОВОВ РОССИИ
ЛУКАШ С. Н., доктор педагогических наук, профессор кафедры теории,
истории педагогики и образовательной практики АГПА г. Армавир.
Статья печатается при поддержке проекта РГНФ № 14-16-23017 «а(р)»
«Патриотическое воспитание в образовательной практике средней
и высшей школы Кубани: казачий региональный компонент» **48**

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ОКОРМЛЕНИЕ
И ВОЦЕРКОВЛЕНИЕ КАЗАЧЕСТВА
ЕЛИСЕЙ, епископ Урюпинский и Новоаннинский **52**

ДИАЛОГ-КЛУБ «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ОКОРМЛЕНИЕ
И ВОЦЕРКОВЛЕНИЕ КАЗАЧЕСТВА» О ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ
ВОСПИТАНИИ И ВОЦЕРКОВЛЕНИИ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА
ИОАНН ГАРМАШ, митрофорный протоиерей, войсковой священник
войскового казачьего общества «Кубанское казачье войско» **55**

ОБ ОПАСНОМ И ВРЕДНОМ ЯВЛЕНИИ ДЛЯ ОТЕЧЕСТВА
И КАЗАЧЕСТВА В ПРОШЛОМ И В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
ВЛАДИМИР ПЕРМЯКОВ, протоиерей, руководитель отдела
по взаимодействию с казачеством Канско-Богучанской епархии **57**

ЧУДОТВОРНЫЕ И МЕСТНОЧТИМЫЕ ИКОНЫ БОГОРОДИЦЫ
В ИСТОРИИ КАЗАЧЕСТВА
СОКЛАКОВ А. Ю., кандидат исторических наук, доцент,
заведующий кафедрой гуманитарных и общенаучных дисциплин
Военного института (общевойскового) ВУНЦ «ОВА ВС РФ»,
советник по науке Верховного атамана Союза казаков **60**

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ОКОРМЛЕНИЕ
И ВОЦЕРКОВЛЕНИЕ КАЗАЧЕСТВА
ОЛИМПИЙ БОГИНСКИЙ, протоиерей, войсковой священник
Енисейского войскового казачьего общества (Енисейского казачьего войска) **63**

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
МЕЖДУ ДОНСКОЙ МИТРОПОЛИЕЙ И ОРГАНАМИ ВЛАСТИ РЕГИОНА
СЕРГИЙ МАШТАНОВ, протоиерей епархии Ростовской-на-Дону,
войсковой священник ВКО «Всевеликое войско Донское»,
руководитель отдела по взаимодействию с казачеством **66**

ВОЦЕРКОВЛЕНИЕ КАЗАЧЕСТВА КАК УСЛОВИЕ ЕГО СУЩЕСТВОВАНИЯ
КОНДРАТЬЕВ С. В., доктор философии, кандидат педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой «Теология и социальная философия
казачества» МГУТУ им. К. Г. Разумовского (Первый казачий университет) **70**

Содержание

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
МИССИОНЕРСКОЙ РОЛИ КНЯЗЯ ВЛАДИМИРА
КОНДРАТЬЕВА О. В., кандидат психологических наук, доцент кафедры
«Педагогика и психология» МГУТУ им. К. Г. Разумовского (Первый казачий университет) **73**

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ОКОРМЛЕНИЕ
И ВОЦЕРКОВЛЕНИЕ КАЗАЧЕСТВА
ВАСИЛИЙ СИМОРА, протоиерей, настоятель прихода храма Святого благоверного князя
Александра Невского, г. Новороссийск Краснодарского края **75**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЯТИГОРСКОЙ
И ЧЕРКЕССКОЙ ЕПАРХИИ С КАЗАЧЬИМИ ОБЩЕСТВАМИ.
ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ
СТЕФАН ФЕЩЕНКО, протоиерей, руководителя Отдела
по взаимодействию с казачеством Пятигорской и Черкесской епархии..... **78**

СОВРЕМЕННОЕ КАДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
НА ТЕРРИТОРИИ ГЕОРГИЕВСКОЙ И ПРАСКОВЕЙСКОЙ ЕПАРХИИ.
ПРОБЛЕМЫ И ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ
АНДРЕЙ ЧЕРНОВ, иерей, председатель Епархиального отдела
по взаимодействию с казачеством Георгиевской и Прасковейской епархии **80**

СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ
И РАЗВИТИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ
КАЗАЧЕСТВА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАКОВ
ПЁТР ЮРКИН, протоиерей, руководитель отдела по работе с казачеством
Волгодонской епархии, настоятель храма Святителя Николая Чудотворца г. Зернограда **83**

ПРАВОСЛАВНАЯ ВЕРА – ФУНДАМЕНТ КАЗАЧЬЕЙ ЖИЗНИ
ГОДОВОВА Е. В., заместитель директора по научной работе Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
(Оренбургский филиал), кандидат исторических наук, доцент **84**

ГРАЖДАНСКИЙ ПАТРИОТИЗМ – ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ
ИДЕНТИЧНОСТИ РОССИЙСКОГО КАЗАЧЕСТВА
ИГУМЕН АЛЕКСЕЙ (СМИРНОВ А. Ю.), кандидат философских наук, доцент кафедры
социологии и теологии Северо-Кавказского федерального университета **87**

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ОКОРМЛЕНИЕ
И ВОЦЕРКОВЛЕНИЕ КАЗАЧЕСТВА
НИКОЛАЕВ А. В., протоиерей, руководитель отдела по взаимодействию с казачеством
Екатеринбургской епархии, Оренбургское войсковое казачье общество **90**

ИСТОРИЯ ПРИХОДА
АЛБАЗИНСКОЙ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ СЕЛА АЛБАЗИНО
ИГНАТИЙ (ЧИГВИНЦЕВ), игумен, настоятель прихода
Албазинской Пресвятой Богородицы, с. Албазино Благовещенской епархии **92**

ДУХОВНОЕ ОКОРМЛЕНИЕ ТЕРСКОГО КАЗАЧЕСТВА
ПАВЕЛ САМОЙЛЕНКО, митрофорный протоиерей, войсковой священник ТВКО **95**

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ОКОРМЛЕНИЕ
И ВОЦЕРКОВЛЕНИЕ КАЗАЧЕСТВА
ИГОРЬ СКАБКИН, протоиерей, руководитель епархиального отдела
по взаимодействию с казачеством Ейской епархии **98**

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ОКОРМЛЕНИЕ
И ВОЦЕРКОВЛЕНИЕ КАЗАЧЕСТВА
ШТАНЬКО С. Н., подъесаул, атаман хутора Лесной **102**

О КАЗАЧЕСТВЕ
СВЯТЕЙШИЙ ПАТРИАРХ КИРИЛЛ **104**

ДУХОВНОЕ ОКОРМЛЕНИЕ СТАНИЧНОГО КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА
СЕРПУХОВСКОГО РАЙОНА
ВЛАДИМИР АНДРЕЕВ, протоиерей, благочинный Серпуховского округа,
председатель отдела по взаимодействию с казачеством Московской епархии **105**

ВОЦЕРКОВЛЕНИЕ КАЗАКОВ
ВАСИЛИЙ ШАУЭРМАН, протоиерей **108**

ЛЮБИМАЯ МОЛИТВА
ГЕНЕРАЛА АЛЕКСЕЯ ПЕТРОВИЧА ЕРМОЛОВА
ВАСИЛИЙ ШАУЭРМАН, протоиерей **112**

ВЕЛИЧИЕ РОССИИ: ВЛАДИМИР СВЯТОСЛАВИЧ И КАЗАЧЕСТВО
САДЫКОВ Р. Г., филиал Московского государственного университета технологий
и управления им. К. Г. Разумовского (Первый казачий университет) в г. Мелеузе **113**

СВЯТЫЕ ЗЕМЛИ РУССКОЙ В ТВОРЧЕСТВЕ В. Г. РАСПУТИНА
КУЗИНА А. Н., кандидат философских наук, доцент кафедры теологии
и социальной философии казачества МГУТУ им. К. Г. Разумовского
(Первый казачий университет) **115**

СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ КАЗАЧЕСТВА:
ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ
ВОЛОСКОВ И. В., доктор философии, доцент НОУ ВПО
Национальный гуманитарный институт социального управления, г. Сергиев Посад **118**

ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА
В СОЗНАНИИ РУССКОГО КАЗАЧЕСТВА
(ПО РОМАНУ М. А. ШОЛОХОВА «ТИХИЙ ДОН»)
НАУМЕНКО-ПОРОХИНА А. В., доктор филологических наук,
профессор Военного университета МО РФ, г. Москва **119**

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ АСПЕКТЫ
ИЗУЧЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО МЕНТАЛИТЕТА
ГОСТЕВ А. А., ведущий научный сотрудник Института психологии РАН, г. Москва **125**

КАЗАЧЕСТВО XXI ВЕКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
ЗЕНКОВ В. Б., сотник, начальник Тюменского
православного казачьего учебного центра **129**

ДИАЛОГ-КЛУБ
«Формирование целостной картины мира казачества в СМИ»

СОВРЕМЕННОЕ КАЗАЧЕСТВО
И ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА КАЗАКА В СМИ
ЗАДОРОЖНЫЙ П. Ф., полковник, Верховный атаман
Общероссийской общественной организации «Союз казаков» **131**

МОЛОДЁЖНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ КАЗАЧЕСТВА И ИХ МЕСТО
В ПОВЕСТКЕ ДНЯ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ
БРЕДИХИН А. В., аспирант кафедры стран постсоветского зарубежья Российского государственного гуманитарного университета, консультант отдела этнокультурного развития русского народа Министерства культуры Российской Федерации, подъесаул ВКО «Всевеликое войско Донское» **138**

СПЕЦИФИКА ОТРАЖЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАЗАЧЕСТВА
В СМИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ И РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ:
ЧАСТОТА, ТОНАЛЬНОСТЬ, ОБЪЕКТИВНОСТЬ ПУБЛИКАЦИЙ
СЕРЕДА В. В., аспирант 1-го года обучения, ассистент кафедры истории и теории журналистики Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета **140**

ТРАНСФОРМАЦИЯ РОЛИ СМИ
В СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЁЖИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ
МОИСЕЕВА О. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Связи с общественностью и рекламные технологии» МГУТУ им. К. Г. Разумовского **141**

«СЛАВЯНСКИЙ ВОПРОС»
В ЗЕРКАЛЕ ЕПАРХИАЛЬНОЙ ПРЕССЫ РОССИИ (1860–1910 гг.)
ПОПОВКИН А. А., кандидат исторических наук, Лискинский филиал Воронежского государственного университета, преподаватель **147**

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«Сохранение исторической памяти и развитие духовно-нравственных традиций казачества в системе непрерывного образования казаков»

ДУХОВНО-ПРАВОСЛАВНОЕ НАСЛЕДИЕ
НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКИ КАЗАЧЕСТВА
ЛУКАШ С. Н., доктор педагогических наук, профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики АГПА г. Армавир
Статья печатается при поддержке проекта РГНФ №14-16-23017 «а(р)» «Патриотическое воспитание в образовательной практике средней и высшей школы Кубани: казачий региональный компонент» **150**

О СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
КАЗАЧЬИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ЧЕРЕДНИЧЕНКО Н. Г., кандидат исторических наук, директор Центра поддержки и развития кадетского и казачьего кадетского образования ФГОУ АПКиППРО **153**

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПЕДАГОГОВ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ
В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОЗИНА О. В., член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, доцент Московского государственного областного университета и Академии социального управления, кандидат исторических наук **156**

ФОРМИРОВАНИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ КАЗАКА
В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ
САЗОНОВ А. А., доктор философских наук, профессор МГУТУ им. К. Г. Разумовского (Первого казачьего университета), проректор РПУ по казачьему обучению **160**

СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ
В КАЗАЧЬИХ КАДЕТСКИХ КОРПУСАХ РОССИИ
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ
КОТИНА И. А., руководитель учебно-методического отдела
Синодального комитета по взаимодействию с казачеством **162**

СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ
В КАЗАЧЬЕМ КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ
ЛАКТЮШКИН А. Б., директор ГБОУ «Новороссийский казачий кадетский корпус» **164**

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАКОВ:
ПРАВОСЛАВНЫЙ АСПЕКТ. ОПЫТ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БЕСПАЛОВ М. А., товарищ атамана ВКО «Всевеликое войско Донское» **166**

СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОЙ КАЗАЧЬЕЙ ПОДГОТОВКИ
В ГУБЕРНАТОРСКОМ КАЗАЧЬЕМ КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ
ДИМИТРОВГРАДСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА
МИХАЙЛОВ А. В., войсковой старшин, директор областного государственного
бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования
«Димитровградский технический колледж» **170**

ВОЗРОЖДЕНИЕ ВЕЧЁРОЧНОЙ ТРАДИЦИИ
КАК ОДИН ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ ВОССТАНОВЛЕНИЯ
НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ
СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ
СЕРГИЙ СВИРЕПОВ, иерей, руководитель Православного клуба «Трилистник»
Троицкого собора г. Серпухова **172**

ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ «КАЗАЧИЙ ДОЗОР».
НАСЛЕДНИКИ СЛАВНЫХ ТРАДИЦИЙ
АРТЮХИН И. С., председатель Правления Свердловского регионального
молодёжно-патриотического общественного движения «Казачий дозор»,
подъесаул **174**

ПРИОРИТЕТЫ ДУХОВНОГО ВЫБОРА
В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ И ОБРАЗОВАНИИ
ШАФАЖИНСКАЯ Н. Е., доктор культурологии, кандидат психологических наук,
профессор кафедры «Педагогика и психология» ФГБОУ ВО МГУТУ
им. К. Г. Разумовского (Первый казачий университет) **177**

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ТРАДИЦИИ
ВОСПИТАНИЯ В КАЗАЧЬИХ СЕМЬЯХ
(НА МАТЕРИАЛЕ ТРАДИЦИЙ ХОПЁРСКОГО КАЗАЧЬЕГО ОКРУГА)
КУПАЧ Т. Ю., доктор педагогических наук, профессор МАН,
старший научный сотрудник Военного учебно-научного центра
Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия
им. профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» (г. Воронеж) **181**

РОЛЬ БИБЛЕИСТИКИ В СИСТЕМЕ КАЗАЧЬЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЫЧКОВ М. А., кандидат исторических наук, доцент кафедры теологии
и социальной философии казачества МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ) **183**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СМОЛЕНСКОГО ИНСТИТУТА
ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА (ФИЛИАЛА)
ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К. Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)» И СМОЛЕНСКОГО ГОРОДСКОГО КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА В РАБОТЕ С МОЛОДЁЖЬЮ

ПАВЛЮЧЕНКОВ Д. Н. (МЕЛЕТИЙ), иеромонах, настоятель храма Державной иконы Божией Матери г. Смоленска, доктор богословия

АНТОНОВ А. А., товарищ атамана Смоленского отдельского казачьего общества Войскового казачьего общества «Центральное казачье войско».

ЕСИПЕНКО В. М., начальник отдела по работе с ППС СИПТБ, советник атамана по вопросам образования **184**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИХ ТРАДИЦИЙ КАЗАЧЕСТВА ЗАУРАЛЬЯ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ

УШАКОВА Н. Н., доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ Курганской области, кандидат педагогических наук **186**

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТИЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ КАЗАЧЬЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ), НРАВСТВЕННО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АСПЕКТ

КУЗИЧ М. А., ассистент кафедры «Педагогика и психология» Московского государственного университета технологий и управления имени К. Г. Разумовского. Институт социально-гуманитарных технологий **188**

СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ И РАЗВИТИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ КАЗАЧЕСТВА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАКОВ

ВОЙНОВ С. Ю., заместитель директора по воспитательной работе ТОГОУ «Общеобразовательная школа-интернат основного общего образования № 1» **191**

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВНЕДРЕНИЯ КАЗАЧЬЕГО КОМПОНЕНТА В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

ТАГИЛЬЦЕВА И. М., кандидат филологических наук, доцент, заместитель директора СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского»..... **192**

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ОКОРМЛЕНИЕ И ВОЦЕРКОВЛЕНИЕ КАЗАЧЕСТВА НА ПРИМЕРЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ПРИХОДА РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

МАРК КРАВЧЕНКО, иерей, духовник корпуса, настоятель храма Святого Равноапостольного князя Владимира при ГБОУ «Московский казачий кадетский корпус» им. М. А. Шолохова, войсковой священник Центрального казачьего войска

АЛЕКСАНДР ШМАТ, диакон **194**

РОЛЬ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ В СИСТЕМЕ ЦЕННОСТЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАЧЬЕГО КАДЕТСКОГО КОРПУСА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ИВАНОВА Э. Я., ГКОУ ККК «Ейский казачий кадетский корпус» Краснодарского края, учитель ОПК и этики, председатель районного методического объединения учителей основ православной культуры **187**

СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ И РАЗВИТИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ КАЗАЧЕСТВА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАКОВ

СЕРГИЙ РЕВЯКИН, священник, духовник Приморско-Ахтарского кадетского корпуса **202**

СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ
И РАЗВИТИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ
В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО КАЗАЧЬЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУТЫРЕВ В. А., директор Екатеринбургского кадетского корпуса,
заслуженный учитель РФ, войсковой старшина, заместитель войскового атамана
по казачьему кадетскому образованию **204**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ
ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ КАЗАКОВ
В СИСТЕМЕ КАЗАЧЬЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОВОЙ А. В., доктор философских наук, Ростовская область, г. Зерноград **207**

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ОСНОВ ГРАЖДАНИНА
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО КАЗАЧЬЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ СКИИПБ
МАРТЬЯНОВА Ю. И., кандидат экономических наук,
директор Самарского казачьего института индустрии питания и бизнеса
(филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского
(Первый казачий университет)» **210**

КОСТЮМ КАК ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАСЛЕДИЕ КАЗАЧЕСТВА
БЫКОВСКАЯ А. А., кандидат педагогических наук,
доцент кафедры ЕСГД филиала МГУТУ им. К. Г. Разумовского,
г. Орехово-Зуево **212**

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ОКОРМЛЕНИЕ
И ВОЦЕРКОВЛЕНИЕ КАЗАЧЕСТВА
ШАРОВ Ю. В., директор ТОГОУ «Общеобразовательная школа-интернат
основного общего образования № 1»
*(Из опыта воцерковления казачьей молодёжи Тамбовского отдельского
казачьего общества на примере Тамбовского областного государственного
образовательного учреждения «Общеобразовательная школа-интернат
основного общего образования № 1»)* **215**

ИНТЕГРАЦИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО
И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ
В СИСТЕМЕ КАЗАЧЬЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АЛЕКСАНДР (КАПРИКОВ), игумен Смоленской и Вяземской епархии **217**

ПЕДАГОГИКА КАЗАЧЕСТВА: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ
ЛУШНИКОВА О. Н., доцент кафедры педагогики факультета психологии
Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского,
кандидат педагогических наук **219**

ВОЗВРАЩЕНИЕ К ИСТОКАМ НАЦИОНАЛЬНОЙ ДУХОВНОСТИ:
КАЗАЧИЙ КОМПОНЕНТ В СИСТЕМЕ ПРЕПОДАВАНИЯ
АБРАМОВА Т. В., директор МОУ «СОШ № 43» г. Саратова,
кандидат педагогических наук
ФЕТИСОВ А. В., атаман Саратовской региональной общественной организации
«Саратовский отдельский казачий округ»
(Из опыта работы МОУ «СОШ № 43» г. Саратова) **223**

ПРОБЛЕМА ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ,
ЕГО ПРОФИЛАКТИКА НА ПРИМЕРЕ ВОСПИТАНИЯ
В КАЗАЧЬИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
КОНДРАТЬЕВ Г. В., кандидат психологических наук,
доцент кафедры общей и клинической психологии
ГБОУ ВПО Волгоградского государственного медицинского университета **227**

НАРОДНЫЕ ИГРЫ ДОНСКИХ КАЗАКОВ
КАК ИНСТИТУТ СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ
ЯРОВОЙ А. В., доктор филологических наук, Ростовская область, г. Зерноград **229**

СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ
И РАЗВИТИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ КАЗАЧЕСТВА
В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАКОВ
ГЛУХОВА Т. И., учитель основ православной культуры
МБОУ СОШ № 12 МО г-к Анапа Краснодарского края,
руководитель муниципального методического объединения учителей
казачьих классов, Анапское благочиние, Анапское районное казачье общество **233**

КАЗАЧИЙ КОМПОНЕНТ В ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ
И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ СТАНОВЛЕНИИ СИРОТ
ГОЛОВИД И. И., г. Калуга **235**

РОЛЬ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В ВОЗРОЖДЕНИИ
И СОХРАНЕНИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ
РОССИЙСКОГО КАЗАЧЕСТВА (ИЗ ОПЫТА СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО
ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА)
КОЛЕСНИКОВА М. Е., доктор исторических наук, професор,
завкафедрой истории России факультета истории, философии и искусств
Гуманитарного института ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» **241**

СОХРАНЕНИЕ ПРАВОСЛАВНЫХ ТРАДИЦИЙ В КАЗАЧЬИХ КЛАССАХ
ФИЛЬ М. Ф., почётный работник общего образования,
директор МКОУ «Казачья кадетская СОШ № 19»
(Из опыта работы МКОУ «Казачья кадетская СОШ № 19 г. Пятигорска) **245**

СОВРЕМЕННОЕ КАДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
НА ТЕРРИТОРИИ ГЕОРГИЕВСКОЙ И ПРАСКОВЕЙСКОЙ ЕПАРХИИ.
ПРОБЛЕМЫ И ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ
АНДРЕЙ ЧЕРНОВ, иерей, председатель Епархиального отдела
по взаимодействию с казачеством Георгиевской и Прасковейской епархии **247**

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«Казачья экономика: традиции, современность, будущее»

КАЗАЧЬЯ ЭКОНОМИКА:
ТРАДИЦИИ, СОВРЕМЕННОСТЬ, БУДУЩЕЕ
ИВАНОВА В. Н., доктор экономических наук, профессор,
ректор МГУТУ им. К. Г. Разумовского (Первого казачьего университета) **250**

О СТЕРЕОТИПЕ СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
КАЗАЧЬИХ СООБЩЕСТВ
АФАНАСЕНКО И. Д., заслуженный деятель науки РФ,
доктор экономических наук, профессор Санкт-Петербургского
государственного экономического университета **253**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ОБЩИННОГО СПОСОБА
В КАЗАЧЬЕМ ХОЗЯЙСТВОВАНИИ
СТЕРЛИКОВ Ф. Ф., доктор экономических наук, профессор,
лауреат премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники,
первый вице-президент Академии гуманитарных наук **257**

Содержание

КАЗАЧЬИ КЛАСТЕРЫ: ПРИЧИНЫ И ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ
БОРИСОВА В. В., доктор экономических наук,
профессор кафедры логистики и торговой политики,
Санкт-Петербургский государственный экономический университет **263**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАЗАЧЬИХ ОБЩЕСТВ В РФ
ГЛЕБОВА А. Г., доктор экономических наук, доцент,
профессор кафедры общепрофессиональных и специальных дисциплин,
Тверской филиал МГУТУ им. К. Г. Разумовского **265**

МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ АПК
В КАЗАЧЬИХ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯХ
НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ
КЛИНОВЕНКО Л. Р., доктор экономических наук, профессор ДКГИПТиЭ
(филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (Первый казачий университет)» **267**

КАЗАЧЕСТВО КАК СУБЪЕКТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ.
ПУТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ВЕРШИНИН В. П., доктор экономических наук, проректор по научной работе,
заведующий кафедрой почвоведения, экологии и природопользования,
профессор, Государственный университет по землеустройству **268**

КАЗАЧИЙ СЕГМЕНТ В ТУРИСТИЧЕСКОМ КЛАСТЕРЕ
Г. СМОЛЕНСКА
ЕСИПЕНКО В. М., доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления
им. К. Г. Разумовского (ПКУ)», филиал в г. Смоленске **271**

К ВОПРОСУ О РЕАЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА
КАЗАЧЬЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНАХ: ОПЫТ РАЗРАБОТКИ
БИЗНЕС-ПЛАНОВ СТУДЕНТАМИ СКИИПБ
ЧЕБЫКИНА М. В., доктор экономических наук, доцент кафедры «Экономика»
Самарского казачьего института индустрии питания и бизнеса (филиала)
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)»
БОБКОВА Е. Ю., кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Дизайн
и гуманитарные дисциплины» Самарского казачьего института индустрии питания
и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)» **273**

АДАПТАЦИЯ КАЗАЧЬИХ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
К УСЛОВИЯМ НОВОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УКЛАДА
КУЗЬМИН О. В., кандидат технических наук, исполняющий обязанности
заведующего кафедрой естественнонаучных и технических дисциплин
филиала МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ) в г. Серпухове **276**

ОБЩЕСТВА ВЗАИМНОГО КРЕДИТОВАНИЯ
КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ФОРМИРОВАНИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БАЗЫ КАЗАЧЬИХ ОБЩЕСТВ
МАКАРОВА Н. С., кандидат экономических наук,
доцент кафедры «Финансы и кредит» МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)
РАСПУТИНА О. В., ассистент **279**

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ В КАЗАЧЬИ ХОЗЯЙСТВА
НА ОСНОВЕ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ
ШПИНЬКО Э. А., кандидат военных наук, доцент кафедры ЕНТД
филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)» в г. Унеча Брянской области **281**

Содержание

КАЗАЧЬЯ ЭКОНОМИКА: ТРАДИЦИИ, СОВРЕМЕННОСТЬ, БУДУЩЕЕ
ШАЛАТОНОВ С. И., заместитель начальника штаба Брянского отдельского казачьего общества ВКО ЦКВ, казачий полковник **283**

МЕСТО КАЗАЧЕСТВА В ОБЩЕЙ СТРУКТУРЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ. «КОЛЬЦА БЕЗОПАСНОСТИ»
КОМИСАРЕНКО Б. В., атаман Калужского отдельского казачьего общества, руководитель рабочей группы проекта «Кольца безопасности», казачий полковник **285**

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПРОЕКТ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ЭТНОДЕРЕВНИ «КАЗАЧЬЯ ЗАСТАВА»
КОРАБЛЁВА Г. В., кандидат экономических наук, доцент, заместитель директора по НИР и ИТ
КУТУЗОВА М. В., старший преподаватель кафедры «Менеджмент» филиала ФГБОУ ВПО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского» в г. Вязьме **290**

КАЗАЧИЙ АГРАРНО-ТУРИСТИЧЕСКИЙ КЛАСТЕР КАК ОСНОВА ЗАСЕЛЕНИЯ НЕЧЕРНОЗЕМЬЯ
КАЙДАШ С. В., атаман Тверского отдельского казачьего общества ВКО «ЦКВ»
ПАРАМОНОВА М. Н., старший преподаватель кафедры «Маркетинг и форсайт» МГУТУ им. К. Г. Разумовского **294**

ОПЫТ СОРАБОТНИЧЕСТВА ОТДЕЛА ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С КАЗАЧЕСТВОМ КАЗАНСКОЙ И ТАТАРСТАНСКОЙ МИТРОПОЛИИ С ВКО «ВОЛЖСКОЕ ВОЙСКОВОЕ КАЗАЧЬЕ ОБЩЕСТВО»
АНАСТАСИЙ ГОЛОВИН, иерей, председатель Отдела по взаимодействию с казачеством Казанской и Татарстанской митрополии **297**

ЭКОНОМИКА КАЗАЧЬЕЙ СЕМЬИ
БЫКОВСКИЙ В. Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования Пензенского государственного университета, есаул Пензенского отдела Волжского казачьего войска..... **299**

КАЗАЧЬЯ ЭКОНОМИКА: ТРАДИЦИИ, СОВРЕМЕННОСТЬ, БУДУЩЕЕ
ШАРОВ Ю. В., войсковой старшина Тамбовского отдельского казачьего общества **301**

КАЗАЧЬИ ХОЗЯЙСТВА КАК ОСОБАЯ ФОРМА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
ОРЛОВ Б. Л. **302**

КАЗАЧЕСТВО КАК ФАКТОР ПОЛИТИЧЕСКОЙ СТАБИЛЬНОСТ И СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА: ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТ
НИКИТИН А. Ф., кандидат исторических наук, хорунжий, помощник атамана Пензенского ГКО по работе с молодёжью, Пензенский филиал МГУТУ им. К. Г. Разумовского (Первый казачий университет) **304**

ПРОЕКТ «УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС ЮРТОВОГО КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА «САЛЬСК»
БАСОВ О. Ю., директор ГБОУ НПО РО «Сальский казачий кадетский профессиональный лицей», ЮКО «Сальск» **306**

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ КАЗАКОВ
ТИХОМИРОВ С. А., кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных, экономических и естественнонаучных дисциплин, Тверской филиал МГУТУ им. К. Г. Разумовского **309**

ХУТОР ШИГОНСКИЙ
ТУРКОВ П. В., атаман Хуторского казачьего общества «Хутор Шигонский» **311**

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«Сохранение и развитие культурно-исторических и духовно-нравственных традиций казачества за рубежом »

О КАЗАЧЕСТВЕ В КИРГИЗИИ
ДАНИИЛ, епископ Бишкекский и Кыргызстанский.....**313**

ОБЗОР ОСНОВНЫХ ОРГАНОВ ПЕЧАТИ КАЗАЧЬИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВО ФРАНЦИИ В 1920–1950-Е ГГ.
ИОН ДИМИТРОВ, иерей, Корсунская епархия, Париж **316**

ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С КАЗАЧЕСТВОМ МИТРОПОЛИЧЬЕГО ОКРУГА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН
ВАЛЕРИЙ ЗАХАРОВ, протоиерей, председатель Комиссии по взаимодействию с казачеством Митрополичьего округа Республики Казахстан **321**

КАК ПОМОЧЬ МОЛОДЁЖИ СОХРАНИТЬ СВОЮ ИДЕНТИЧНОСТЬ В ЭМИГРАЦИИ?
ХОЛОДКОВ С. А., атаман Казачьего народного союза (США), казачий полковник.....**324**

ДУХОВНОЕ ОКОРМЛЕНИЕ И ВОЦЕРКОВЛЕНИЕ КАЗАЧЕСТВА БЕЛАРУСИ: ИСТОРИЯ, ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ
ИГОРЬ КОРОСТЕЛЁВ, протоиерей, председатель Синодального отдела Белорусской православной церкви по взаимодействию с казачеством **326**

РЕЗОЛЮЦИЯ

V Международной научно-практической конференции «Церковь и казачество: соработничество на благо Отечества».....**329**

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

СИБИРСКОЕ
ВОЙСКОВОЕ КАЗАЧЬЕ ОБЩЕСТВО
(государственный реестр)

Участникам и гостям XXIII Международных Рождественских образовательных чтений направления «Церковь и казачество: пути воцерковления и сотрудничества»

Ваши Высокопреосвященства, Преосвященства и честные отцы!

Уважаемые участники и гости!

От имени Сибирского войскового казачьего общества и себя лично приветствую участников, организаторов и гостей казачьего направления Международных Рождественских чтений, нацеленного на возрождение исторических и духовных связей между российским казачеством и Православной церковью.

В Русской православной церкви за последние годы накоплен значительный опыт взаимодействия с казачеством по духовному окормлению и пастырскому попечению казачьих обществ, организаций, образовательных учреждений.

Преподобный Сергий Радонежский сказал прекрасные слова: «Любовью и единением спасёмся». Это назидание особенно актуально сегодня, когда идёт возрождение духовной направленности жизни наших предков, возрождение обычаев и традиций применительно к современным условиям, с тем чтобы они несли освящение, изменяли образ жизни людей, а молодое поколение не только знало о родной культуре, но и воспитывалось в ней, сохраняя бесценные сокровища православных традиций.

Все наши проекты тогда станут реальностью, когда мы будем трепетно относиться к основам веры, культуры, истории, к своей стране. Основа успеха в вопросах духовно-нравственного воспитания зависит от конкретной практической работы всех заинтересованных структур, истинного служения народу и личного вклада каждого.

Желаю всем нам работать в интересах людей, на благо казачества, для процветания Отечества и незыблемости веры православной!

Да хранит вас Господь во здравии и благоденствии!

Атаман Сибирского войскового
казачьего общества
казачий генерал Г.Н. Привалов

21 января 2015 года

СИСТЕМА КАЗАЧЬЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В КУБАНСКОМ КАЗАЧЬЕМ ВОЙСКЕ

БОРОДЕНКО А.В.,
начальник отдела образовательных учреждений казачества
департамента по делам казачества и работе с военнослужащими
администрации Краснодарского края

В своём выступлении я хочу остановиться непосредственно на роли Кубанского казачьего войска в процессе воспитания и образования подрастающего поколения на основе историко-культурных традиций кубанского казачества. Несомненно, что ведущую роль в организации деятельности образовательных учреждений казачьей направленности играют органы образования (как краевые, так и муниципальные). Но также несомненно и то, что значительная роль в процессе воспитания казачьей молодёжи должна принадлежать и принадлежит кубанскому казачеству. И в этом плане нам есть что показать, есть чем гордиться, но и есть то, над чем ещё необходимо работать.

Конечно же, в основе системы казачьей учёбы лежит процесс воспитания и образования подрастающего поколения на основе историко-культурных традиций кубанского казачества. Огромную роль в формировании личности казака играет чётко выстроенная система казачьего образования.

Большое внимание мы всегда уделяем детям, потому что именно с детского возраста начинается формирование личности, возрождение казачества на Кубани обусловлено необходимостью воспитания молодого поколения в духе нравственных устоев и культурных традиций предков, без этого у казачества нет будущего.

Именно поэтому основной упор был сделан на создание системы казачьего образования.

Что такое система казачьего образования в наше время, что она включает в себя, на что опирается? Несомненно, что в её основе лежит процесс воспитания и образования подрастающего поколения кубанцев.

Сегодня уже можно сказать, что мы прошли первый этап становления этой системы. Система казачьего образования складывается следующим образом: начальная ступень – это детские сады и начальная школа, за ней следуют средняя общеобразовательная школа и казачьи кадетские корпуса, следующее звено – учреждения начального профессионального и среднего профессионального образования. Завершают систему вузы.

Именно такая поэтапная система воспитания ребёнка от детского сада до вуза позволяет нам сформировать у молодого человека казачье самосознание, которое позже он будет прививать уже своим детям.

В крае имеются детские дошкольные учреждения, где ребятам в игровой и доступной их возрасту форме рассказывают об истории, быте и культуре казаков. Это первый этап казачьего образования.

Следующей ступенью является школа. Всего, по данным на 2014–2015 учебный год, на территории исторических отделов Кубанского казачьего войска, включая Адыгею (Майкопский казачий отдел) и Карачаево-Черкесию (Баталпашинский казачий отдел), на базе **575** образовательных учреждений функционируют **1778** классов и групп казачьей направленности, в которых обучаются **39 068** учащихся.

На сегодняшний день практически каждая школа края имеет в своём составе казачьи классы и группы. Но при этом следует отметить, что в казачьих классах и группах обучается всего 7,3 % от всех учеников школ Краснодарского края.

В нашем крае «казачий» – это класс, обучение в котором отличается от общеобразовательного набором специальных дисциплин и укладом жизни. В таком классе ребята изучают в обязательном порядке кубановедение, основы православной культуры, историю кубанского казачества, традиционную культуру через фольклор и декоративно-прикладное творчество, а также военно-спортивные дисциплины.

22 школам в Краснодарском крае присвоен региональный статус «казачье образовательное учреждение», это те школы, где казачьих классов 50 и более процентов. Имеются школы, в которых все классы являются казачьими, например, МОУ ООШ № 25 г. Новороссийска.

Говоря о системе казачьего образования, нельзя не сказать о казачьих кадетских корпусах. Их у нас в крае шесть (в Краснодаре, Кропоткине, Курганинске, Новороссийске, Приморско-Ахтарске и Ейске). В казачьих кадетских корпусах обучаются более 1000 кадет со всего края.

Кубанское казачье войско сотрудничает с учреждениями среднего и начального профессионального образования. Это два техникума и два профтехучилища.

Также заключены договоры с двумя учреждениями высшего профессионального образования: Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма и Московский государственный уни-

верситет технологий и управления имени К. Г. Разумовского, филиал которого находится в г. Темрюк. Согласно этим договорам, в данных вузах для казачьей молодёжи предоставляются бюджетные места.

Также в самых крупных вузах Кубани с 2011 г. открыты казачьи группы, занятия в которых ведут не только историки, но и офицеры Кубанского казачьего войска, что позволяет студентам изучать жизнь Кубанского казачьего войска на современном этапе развития.

Вопросам казачьего образования уделяется большое внимание на всех уровнях краевой власти, ведь губернатор Кубани А. Н. Ткачёв определил национальную идею Кубани одним, но очень ёмким словом – казачество.

В 2011 г. было проведено расширенное краевое совещание с участием представителей краевых департаментов: по делам казачества, Департамента образования и науки Краснодарского края, Кубанского казачьего войска, с представителями муниципальных образований края, директорами учебных заведений, классными руководителями, воспитателями и наставниками казачьих классов, а также ректорами крупнейших вузов.

Итогом этого совещания стало Распоряжение губернатора Краснодарского края «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в Краснодарском крае» от 1 декабря 2011 г.

Результатом данного совещания стало также и то, что для изучения казачьего компонента были закреплены для всего края два единых дня – среда и пятница.

У казачьего образования есть ещё одна, очень значимая сторона, или традиция. Это институт наставничества. Казаки приходят в детские сады, в общеобразовательные школы, в техникумы. В вузы, чтобы рассказать об истории, традициях, организовать спортивную секцию или исторический клуб. Это уже настоящее социальное служение.

Немыслимо представить воспитание и образование детей в духе казачества без участия казачьих обществ.

Кто, как не настоящие казаки, несёт казачий дух, казачью культуру, казачью идеологию? К тому же настоящего казака может воспитать только казак-мужчина. Мы знаем, что школы испытывают огромный дефицит именно педагогов-мужчин, и в этом плане казачье общество также должно стать союзником, социальным партнёром педагогического коллектива в воспитательном процессе будущих граждан – патриотов России и Кубани.

В настоящий момент в казачьих классах и группах работают 667 наставников из казачьих обществ.

В 2009 г. совместно с Законодательным собранием Краснодарского края были организованы первые обучающие курсы для казачьих наставников, тогда обучение прошли 52 человека. На сегодняшний день Кубанское казачье войско ежегодно проводит подобные семинары.

Огромное внимание казачьему образованию уделяет атаман Кубанского казачьего войска, казачий генерал Николай Александрович Долуда.

Именно атаманом было инициировано ежегодное поощрение отличников казачьей учёбы ценными призами, для студентов-казаков, обучающихся в вузе, была учреждена атаманская стипендия. Также доброй традицией стало ежегодное награждение и поощрение лучших педагогов и наставников, работающих в классах казачьей направленности.

Таким образом, Кубанское казачье войско за достаточно короткий срок выстроило стройную систему казачьего образования.

Год за годом знания юного кубанца углубляются, обретают стройность. Вырастает современный, адекватный, понимающий реалии окружающего мира молодой человек. У него есть знания, умения, а главное – внутренний стрежень.

Вся наша система казачьего образования направлена на то, чтобы была продолжена казачья идеология, чтобы не прерывался казачий род.

РАЗВИТИЕ КАЗАЧЕСТВА ЗА РУБЕЖОМ

МОЗГО И. Н.,
заместитель директора Департамента Министерства иностранных дел, ответственный секретарь Комиссии по вопросам международной деятельности казачьих обществ и объединений Совета при президенте по делам казачества

Позвольте поприветствовать всех присутствующих на круглом столе, высказать небольшое сожаление о том, что на нём не присутствуют наши российские войсковые казачьи общества, поскольку для них было бы тоже интересно послушать, как развивается казачество за рубежом. Почему-то не проявили они этого интереса.

Я должен сказать, что начиная с 2009 г. интерес к международным контактам по развитию международных связей в российских войсковых казачьих обществах постепенно утихает. Мне есть с чем сравнивать, потому что я работаю на этом направлении с момента создания Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества. За последние год-два мы наблюдаем серьёзное снижение международных контактов российских войсковых казачьих обществ (ВКО) и отмечаем только отдельные инициативы ВКО – как реестровых, так и общественных, – по развитию международных связей.

Если позволите, я дам общую картину состояния казачества за рубежом для того, чтобы вы понимали, где мы находимся, кто с кем сотрудничает и как мы видим себе дальнейшее развитие работы на этом направлении.

Известно, что в XX в. было три волны эмиграции казачества: после Гражданской войны, во время Великой Отечественной войны и третья – в 90-е гг., когда у нас началась общая миграция населения из Российской Федерации. В связи с этим за рубежом сложилось несколько групп казачьих организаций и потомков казаков, в том числе принадлежащих к различным историческим казачьим войскам Российской империи.

Мы провели в своё время анализ наличия и состояния казачества как в ближнем, так и в дальнем зарубежье. В 2009 г. мы получили информацию о том, что примерно в 42 странах по всему миру живут либо потомки казаков, либо действуют разного рода казачьи организации или казачьи общины. Наиболее крупными являются казачьи диаспоры в Австралии и в Соединённых Штатах Америки. Наиболее старые, скорее всего, во Франции, США и Австралии. В остальных странах, в частности в Германии, казачьи организации молодые, созданы из представителей третьей волны эмиграции. Это те, которые выехали из России в 1990-е гг. и позже.

Должен сказать, что абсолютно во всех странах, образно выражаясь, «в товарищах согласья нет». Будь то дальнее или ближнее зарубежье, например, Киргизия или Армения, Германия или США – везде имеют место конфликтные ситуации, раздел организаций и даже судебные тяжбы.

В Киргизии из одной организации выросли уже пять, в Германии начиналось с двух организаций, сейчас там, по-моему, уже около десятка этих организаций, в Армении была одна, сейчас 12–15. Каждый несогласный либо уходит и создаёт свою организацию, либо раскалывает ту организацию, членом которой он до сих пор был. Эта тенденция, это явление – общее для всех казачьих организаций как в России, так и за рубежом.

Известно, что существует несколько организаций кубанских и донских казаков и т. д., поэтому с зарубежными казаками тоже работать не так просто, поскольку практически каждый пытается представить себя в качестве руководителя отдельной организации. В большинстве своём они не хотят идти на контакт с другими организациями, работающими в стране проживания.

Особо хотел бы в данный момент отметить работу молодого австралийского атамана. Семён Михайлович Бойков рьяно взялся за работу, проводит её очень активно – иногда даже сверх меры – и в России, и у себя в Австралии. Надо отдать ему должное – он очень хорошо поддерживает свою работу информационным сопровождением: у посольской станицы создан собственный сайт, есть и газета, они выступают на всевозможных мероприятиях в Австралии, работают в тесном контакте с координационным советом российских соотечественников в Австралии. Это один из немногих примеров активной деятельности зарубежного казачества и работы по развитию связей между казаками за рубежом и в России. Контакты между австралийской посольской станицей и Забайкальским войсковым казачьим обществом, откуда, собственно, австралийские казаки и происходят, очень плотные, не только на уровне казачества, но и на административном. Непосредственно заместитель губернатора Забайкальского края занимается вопросами казачества, ведёт постоянный диалог с австралийскими казаками.

Наверное, вы знаете о том, что идёт разговор о переселении, о возвращении на историческую родину австралийских казаков, даже разработана краевая программа по переселению. Но есть свои трудности, связанные с предоставлением двойного гражданства для австралийских казаков. Тем не менее они не падают духом, работают над решением этого вопроса. Постоянно проводятся мероприятия, в том числе и по противодействию

политике официальных австралийских властей по демонизации Российской Федерации. Организовано несколько протестных мероприятий перед административными зданиями и дипломатическими представительствами в Сиднее – это как пример активной работы.

Другой пример – крупнейшая организация в Соединённых Штатах – Кубанское казачье войско за рубежом, которое возглавляет Александр Михайлович Певнёв, ему в этом году уже 86 лет. Это действительно старые казаки, которые ещё остались за рубежом и которые не оставили свою работу в казачестве, ведут активную деятельность по налаживанию связей с казачеством в России.

В Хауэлле, где находится штаб-квартира Кубанского казачьего войска, есть ещё и большой музей регалий, исторических ценностей Кубанского казачьего войска. Благодаря атаману Певнёву с 2007 по 2012 г. нам удалось вернуть практически все регалии кубанского казачества на историческую родину. Они теперь находятся в Краснодарском краеведческом музее. Но за границей остаётся ещё много казачьих регалий, и не только Кубанского казачьего войска, но и других.

Сейчас, в частности, советник атамана Певнёва Анненко Валерий Иванович, которого вы, наверное, все знаете, поставил вопрос о том, чтобы передать часть регалий Всевеликого войска Донского, которые также хранятся в музее в Хауэлле, в период проведения V Всемирного конгресса казаков Всевеликому войску Донскому. Сейчас мы этот вопрос прорабатываем, и это тоже интересно.

Хотел бы поприветствовать представителей Китайской Народной Республики, которые впервые присутствуют на Рождественских чтениях. Очень приятно, что вы принимаете участие в этом мероприятии, поскольку наши сибирские казаки – это и Сибирское и Оренбургское казачьи войска, барон Унгерн, атаманы Семёнов и Дутов, которые уходили в своё время за границу на территорию Китая, – оставили там своё наследие.

Понятно, что потомки казаков проживают в различных регионах Китая. Например, Николай Николаевич Лунёв, директор русской школы в Кульдже. Он приезжал на предыдущий Всемирный конгресс казаков. В этом регионе оренбуржцами ведётся большая работа, они пытаются найти место захоронения атамана Дутова, выйти на след Табынской иконы Божьей Матери, которая отправилась вместе с Дутовым в Китай, но в годы культурной революции пропала.

Войсковые казачьи общества, которые расположены в Сибири и на Дальнем Востоке, например, Уссурийское и Енисейское войсковые казачьи общества, тоже ведут международную деятельность, но по разным причинам, в основном всё-таки финансового плана, работают на этом направлении не очень активно.

Планов много. Например, атаман уссурийских казаков говорит о возможности открытия посольских станиц общества в Новой Зеландии, на Филиппинах и ещё где-то. Но для реализации этой идеи не хватает и организационных ресурсов, и в первую очередь финансовых средств.

У енисейцев большие возможности по работе с Болгарией, поскольку очень много енисейских казаков принимало участие в зимнем стоянии на Шипке. Даже есть отдельная плита с именами енисейских казаков, которые там захоронены. И мы в своё время помогали Енисейскому войсковому казачьему обществу наладить контакты с музеем на Шипке и с казачьими организациями, которые могли бы пойти на контакт с ними в этом вопросе. Но до сих пор эта проблема не решена.

Если говорить конкретно по войскам, которые занимаются у нас в большей или меньшей степени международной деятельностью, то я хотел бы отметить Забайкальское войсковое казачье общество, Кубанское войсковое казачье общество, которому мы помогаем развивать контакты, прежде всего, с балканскими странами, поскольку кубанцы целыми дивизиями в результате Гражданской войны уходили на Балканы.

В частности, в 2012 г. мы через наше посольство в Белграде вывели кубанцев на администрацию города Вранье, это Южная Сербия, где в 20–40-е годы прошлого века базировалась четвёртая Кубанская казачья дивизия, которая строила так называемый Русский путь – дорогу между городами Вранье и Босилиград протяжённостью 125 километров. Строили её почти четыре года, поскольку дорога пролегала через горы.

Также через наши загранучреждения мы пытаемся отыскать в архивах Сербии, в архивах Чехии какие-либо документы или какие-либо упоминания о пребывании на территории этих стран казаков после Гражданской войны и даже, может быть, после Великой Отечественной войны.

Что касается той группы казаков, которые ушли за рубеж после Великой Отечественной войны, и их потомков, то должен сказать, что это отдельная категория людей, которые до сих пор боятся идти на контакт, полагая, что за ними всё ещё охотится КГБ. В основном они проживают в Латинской Америке.

В конце выступления я хотел сказать о том, что на осень 2015 г. намечено проведение V Всемирного конгресса казаков. Работа по подготовке данного мероприятия уже ведётся. Правительство Ростовской области организовало соответствующий Оргкомитет, возглавляет его первый заместитель губернатора Ростовской области И. А. Гуськов.

Вот краткий обзор международной деятельности войсковых казачьих обществ. Если будут вопросы, я готов ответить.

СОХРАНЕНИЕ И ПРИУМНОЖЕНИЕ КАЗАЧЬИХ ТРАДИЦИЙ В ВОЛГОДОНСКОЙ И САЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ

Епископ Волгодонский и Сальский КОРНИЛИЙ

Традиционно казаки уделяли большое внимание подрастающему поколению. Забота о детях в казачьих семьях не сводилась только к тому, чтобы их накормить, обуть и одеть. Казаки стремились передать детям любовь к Отечеству, исторически проверенные духовно-нравственные ценности, уважительное отношение к старикам, верность православной вере и своей казачьей присяге. На всех исторических этапах существования Российского государства одним из главных направлений деятельности образовательных учреждений являлось воспитание настоящих патриотов – людей, готовых творчески созидать на родной земле, а при необходимости защищать её от неприятелей. Сегодня, как и в прежние времена, наше государство обращается к образовательным учреждениям с важным социальным заказом на воспитание у детей и подростков патриотизма, подготовку их к будущей службе Отечеству на военном и гражданском поприще. Ни одно крупное войсковое мероприятие не проходит без священнического благословения. Все сборы, встречи, заседания Совета атаманов начинаются с молитвы. Молитву произносит духовник общества.

В дни Великого поста не проводятся ни круги, ни праздники, ни иные мероприятия.

Силами казаков Донского казачьего войска установлено большое количество поклонных крестов как на местах, памятных для казачества, так и на въездах и выездах в городах, станицах и хуторах. Многие казаки и члены их семей являются активными членами приходских общин.

На данный момент в нашей Волгодонской епархии у каждого казачьего общества есть свой духовник.

Донское казачье войско уделяет огромное внимание воспитанию подрастающего поколения. Практически во всех регионах Южного федерального округа, входящих в территорию ВКО ВВД, уже давно ведётся работа по созданию условий для реализации в казачьей среде задач по организации процесса взаимодействия казачьих обществ с приходами Русской православной церкви, а также механизмов создания пространства духовно-нравственной культуры в казачьих формированиях и поселениях. При активном взаимодействии Всевеликого войска Донского, органов государственной власти и епархиальных управлений у нас сложилась и успешно развивается система казачьего образования. Она включает в себя более 250 учреждений: казачьи кадетские корпуса, казачьи кадетские профессиональные училища, муниципальные общеобразовательные учреждения, центры дополнительного образования, детские сады. Все они имеют статус «казачьих». Таким образом, выстроилась система непрерывного казачьего образования (дошкольное учреждение – школа – колледж – вуз). Центральным звеном в системе казачьего образования Всевеликого войска Донского являются казачьи кадетские образовательные учреждения. Сегодня на территории войска действуют 9 казачьих кадетских корпусов и 9 казачьих кадетских профессиональных училищ, в которых обучаются около 5 тысяч кадет.

Смысл казачьего образования в том, что подрастающее поколение учится по специально созданным и утверждённым программам истории родного края, истории донского и российского казачества, изучает традиционную казачью культуру и традиционные казачьи виды спорта. В обязательном порядке будущие казаки изучают основы православной культуры, учатся жить в соответствии с вековыми традициями и обычаями донского казачества. Ежегодно проводится большой фестиваль «Под Покровом Богородицы», он является своеобразным смотром достижений, которые всегда отмечаются дипломами и ценными подарками.

Благодаря тому что система казачьего образования и воспитания охватывает не только учебный процесс, но и досуг ребят, постепенно формируется менталитет высоконравственного, интеллектуально и физически развитого молодого казака, любящего свой край, знающего историю и традиции своего народа, способного к жизнетворчеству и созиданию.

Условия для роста и воспитания детей в вере православной создаются в казачьих кадетских корпусах, где дети пребывают круглосуточно. Здесь осуществляется тесное взаимодействие священнослужителя с корпусом, совершаются ежедневные молитвы утром и вечером, до и после еды, проводятся беседы. Под руководством священников, которые окормляют казачьи кадетские образовательные учреждения, кадеты и их педагоги посещают храмы, участвуют в богослужениях, церковных таинствах, паломнических поездках. Налажены тесные контакты с Донскими мужскими монастырями в Москве и станице Старочеркасской. Посещение монастырей, храмов и выполнение послушаний кадетами стали уже традиционными.

Казачьи образовательные учреждения оказывают посильную помощь церковным учреждениям, активно участвуют в приходской жизни. Кроме оказания помощи в уборке церковных территорий, ремонте помещений, охране храмов казаки сегодня зачастую являются организаторами проведения таких мероприятий, как крещенские купания, рождественские и масленичные гуляния, престольные праздники.

Хотелось бы особенно выделить усиливающееся сотрудничество казаков и Церкви в вопросах воспитания подрастающего поколения. Многие священники ведут активную преподавательскую деятельность в казачьих классах, созданных по инициативе и на средства казаков, посещают учебные заведения, в которых преподаётся казачий компонент, проводят регулярные встречи и беседы с молодыми казаками. Ребята получают не только хорошую образовательную и физическую подготовку, но и должное патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Формирование православного образа жизни казака неразрывно связано с сохранением и приумножением богатых традиций казачьей культуры, духовной нравственности, которые свято хранила Церковь. Именно поэтому казак не может не знать веры своих предков, которая всегда составляла основу его личной жизни и общественного служения. Являясь главой своего рода, казак обязан прививать православные традиции в своём семейном кругу – малой церкви, тем самым приобщая молодое поколение к традиционной отечественной культуре, чтобы впоследствии он мог с честью произнести девиз благочестивого российского казачества: «Слава Богу, что мы казаки!»

ДОКЛАД

Митрополит Ставропольский и Невинномысский КИРИЛЛ,
председатель Синодального комитета по взаимодействию с казачеством

Дорогие участники Рождественских чтений – досточтимые отцы, братья и сестры! В этом году Святая Церковь празднует 1000-летие со дня преставления святого равноапостольного великого князя Владимира. В прошлом году мы проводили Рождественские чтения в 700-й год со дня рождения преподобного Сергия Радонежского. Девять столетий разделяют этих великих святых, тем не менее, они тесно связаны друг с другом. Ведь если бы не произошёл исторический выбор князя Владимира, которого все называли Красное Солнышко, на русской земле не просияли бы такие святые, как Сергий Радонежский, Серафим Саровский, мученики и исповедники российские, молитвы и подвиги которых дали Руси название Святой. Многие недооценивают факт крещения Руси в судьбе Русского государства, считая, что оно является всего лишь одной из многочисленных вех, на которых зиждется история. До сих пор в учебниках истории мы можем прочитать лишь вторичные проявления этот события: усиление роли князя в государстве, повышение авторитета России в сообществе христианских государств Европы. Но давайте зададимся вопросом: смогла бы Русь без христианства объединить постоянно враждовавшие славянские племена, освободиться от монголо-татарской зависимости, пережить Смутное время, наполеоновское нашествие и другие невзгоды, обрушившиеся на нас? Думается, без принятия христианства само существование России было бы под вопросом. Многие говорят, что выбор святого Владимира, дескать, начал процесс христианизации Руси. На самом деле это не так: его бабка княгиня Ольга была христианкой, на Руси уже строились храмы. Русь постепенно готовилась к принятию христианства. Благодаря Повести временных лет монаха Киево-Печерского монастыря Нестора мы можем видеть контраст между Владимиром-язычником и Владимиром-христианином. Для чего автор так явно выразил этот контраст? Только ли для того, чтобы ярко поведать жизнь князя? Нет! Вся жизнь Владимира – это жизнь Руси. Сначала, как известно, он отличался приверженностью к языческим богам, имел около 400 наложниц, но после Корсунской купели он стал вести праведный образ жизни, своим примером воцерковляя ближних и дальных, – по словам преподобного Серафима Саровского, «спасайся сам, и вокруг тебя спасутся тысячи». Святой Владимир не мстил «гонящим и ненавидевшим» его. Принесший притворное покаяние Святополк был оставлен на свободе. Православие явилось культурообразующей верой – после того, как братья Кирилл и Мефодий создали алфавит – кириллицу, на неё тут же начали переводить богослужебные книги. По этим книгам, как мы знаем, и учились. Кроме того, в дополнение к пирам с дружиной князь Владимир учредил и пиры с духовенством, и пиры для нищих, увечных. Такие пиры, помимо всего прочего, ещё и демонстрировали отношение князя как к священникам и монахам, так и к бездомным, увечным, беспомощным людям, то есть обозначали некие приоритеты в государственной политике. Православие не просто повлияло на русскую государственность, оно сформировало её. Поэтому мы горячо приветствуем решение Полномочного представителя Президента в Центральном федеральном округе Александра Дмитриевича Беглова воздвигнуть памятник князю Владимиру в Москве.

Сейчас, говоря о Крещении Руси, мы испытываем боль и радость. Боль – за междоусобную брань, которая происходит на братской нам Украине, политику Киева, расположенного на берегах Днепра, в котором в 988 г. тысячи людей приняли Святое Крещение. На Юго-Востоке гибнут невинные люди – простые граждане. Несколько раз мишенью становились православные церкви Московского патриархата. 24 августа в День независимости Украины Святейший Патриарх Кирилл обратился к Президенту Петру Порошенко: «К большому сожалению, сегодня народ Украины переживает, наверное, один из труднейших периодов своей истории. Общее число убитых и раненых в ходе кровопролития составляет многие тысячи человек... Вновь и вновь призываю Вас ради блага всех жителей Украины сделать всё возможное для скорейшего прекращения кровопролития. Убеждён, стране сегодня жизненно необходимы мир и гражданское согласие, объединение вокруг христианских ценностей и общенациональный диалог, через который люди разных взглядов и убеждений, даже разделённые ныне противостоянием, могли бы реально участвовать в определении судьбы своего Отечества». По благословению Святейшего Патриарха мы регулярно на наших богослужениях возносили сугубую молитву «о мире в земле Украинской».

Святая Русь вышла из Киевской купели, поэтому происходящие там процессы болью отзываются в сердце любого православного христианина. Радость мы испытываем в том, что в первоё свое Рождество в составе нашего Российского государства встретили два новых субъекта – Крым и Севастополь. Последний

имеет прямое отношение к нашему юбилейному году – ведь именно на его окраине в историко-культурном заповеднике «Херсонес Таврический» находится купель, в которой крестился Святой равноапостольный князь Владимир. Настоящий патриотизм всегда сопровождается конкретными, целенаправленными делами, и мы минувшим летом видели, как более пяти миллионов россиян предпочли Крым отдыху за рубежом, поддержав тем самым своих соотечественников. Благодаря вере люди сближаются друг с другом. Напомню, что 2 февраля 2013 г. на Архиерейском соборе Русской православной церкви Святейший Патриарх Кирилл заметил, что «необходимо объединиться вокруг веры. Только таким путём можно решить множество проблем», в том числе и в среде российского казачества. Я уже неоднократно говорил и сейчас хочу повторить: «Жизнь показывает, особенно в связи с событиями на Украине, что разрозненность, разобщение казачества очень опасно. Поэтому для государства и всех здоровых сил казачества сегодня очень важен процесс объединения». «Если мы не сможем объединить казачество, то в час икс у нас может произойти то, что сегодня произошло на Украине. Когда часть казаков – униаты, часть казаков – филаретовцы-раскольники, часть казаков, слава богу, Московской патриархии, вместе с Донским войском, которое в своё время распространялось в том числе на Донбасс, Харьков, Луганскую область... Это тяжёлый, но хороший урок сегодня для нас с вами, братья-казаки».

Именно поэтому, стремясь преодолеть тенденцию к раздорам и разобщённости, напоминаем, что есть ценности, которые выше самопозиционирования, деления казаков на свой-чужой. Эти ценности выше территориальной и экономической дифференциации нашего казачества. Это – вечные духовные ценности. Благодаря вере православной казачество является не просто многообразием, но «многообразием в целом». Об этом мы говорили на прошлых Рождественских чтениях в январе прошлого года в стенах МГУТУ – Первого казачьего университета. Особой вехой в нашей работе явился Первый съезд казачьих духовников «Православие – основа казачьего мировоззрения». 6 марта 2014 г. в Москве в здании Российского государственного архива социально-политической истории состоялась научная конференция «Судьба русского казачества в XX веке. К 95-летию начала расказачивания». Конференция была посвящена самому трагическому периоду в истории казачества, когда в годы братоубийственной Гражданской войны значительная часть русского казачества была подвергнута жестоким репрессиям, которые получили название «расказачивание». Мы подписали договор с РГАСПИ, чтобы отныне исследователи расказачивания получали новые данные, чтобы многие проблемы расказачивания не остались в тени истории.

Одной из серьёзных проблем остаётся слабое взаимодействие казаков зарубежья с их исторической Родиной, их поддержка. Поэтому мы провели ряд встреч в Россотрудничестве, направленных на создание маханизма взаимодействия казаков России и зарубежья. Ведь, как мы знаем, существует реальная проблема сохранения у молодёжи зарубежного казачества и духовно-нравственного стержня, основанного на христианской вере, и русского языка. 16–17 мая 2014 г. на базе Белокалитвенского им. Матвея Платова казачьего кадетского корпуса Ростовской области состоялся Третий Всероссийский информационно-обучающий семинар «Духовно-нравственные ценности казачества и их идентификация в образовательной среде: опыт Ростовской области». Этот семинар был направлен на формирование целостной образовательной системы казачества. В области казачьего высшего и среднего профессионального образования мы тесно сотрудничаем с Московским государственным университетом технологий и управления им. К. Г. Разумовского – Первым казачьим университетом, имеющим особый опыт и репутацию в деле образования и воспитания казачьей молодёжи, в котором есть соответствующие кафедры – теологии и культурологии и кафедра истории казачества. С ректором Первого казачьего университета Валентиной Николаевной Ивановой мы провели комплекс встреч в минувшем году и нацелены на укрепление дальнейшего сотрудничества. Мы принимали участие в выборных кругах в Терском и Центральном казачьем войске. Также мы работали в рамках VIII съезда Всероссийского педагогического собрания «Школа в векторе гражданственности и патриотизма» в Центральном музее Великой Отечественной войны на Поклонной горе 21 мая прошлого года. В июне мы участвовали в форуме «Россия – священная наша держава» в городе Санкт-Петербург и беседовали с казаками Санкт-Петербургской митрополии. 20 июня состоялось заседание профильной комиссии по взаимодействию с казачеством в полномочном представительстве Президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе. С 23 по 28 июля 2014 г. на территории Спасо-Преображенского реабилитационного центра в станице Темнолесская мы провели III Военно-патриотический форум православной и казачьей молодёжи России «Казачье единство – 2014».

В начале сентября в Ставропольской митрополии мы провели форум «Экономическое, социальное и духовно-нравственное развитие казачества: опыт Ставропольского края».

12 сентября в рамках Международного фестиваля «Казачья станица Москва» мы приняли участие в Первой Международной научно-практической конференции под эгидой МГУТУ им. К. Г. Разумовского «Итоги реализации казачьих проектов. Формы государственной поддержки в стратегии экономического развития».

Цель всей нашей деятельности – объединить казачество в лоне Русской православной церкви точно так же, как в 988 г. святой равноапостольный князь Владимир объединил жителей Руси в духовном, политическом, культурном и экономическом отношении. Надо сказать, что своим появлением российское казачество также обязано Крещению Руси, так как христолюбивое воинство являет собой прочный сплав веры православной и горячей преданности Родине.

Сегодня мы будем обсуждать такие проблемы, как необходимость формирования целостной картины мира казачества в СМИ, сохранение исторической памяти и развитие духовно-нравственных традиций казачества в системе непрерывного образования казаков, казачья экономика и её традиции, непрерывность, будущее. Две секции пройдут в МГУТУ им. К. Г. Разумовского. Казачья экономика и высшее казачье образование – два стратегически важных направления сегодняшнего дня.

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Н. Н. КОНСТАНТИНОВ,
ответственный секретарь Совета при Президенте
Российской Федерации по делам казачества

Разрешите поприветствовать вас от имени Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества, от имени председателя Совета Беглова Александра Дмитриевича и пожелать, прежде всего, очень плодотворной работы, такой, как она всегда была, такой, как всегда была работа наша вместе с представителями Православной церкви.

Рождественские чтения сегодня уже занимают совершенно особую позицию, особое место в духовной и научной жизни нашей страны.

С тех пор как появилась секция «Церковь и казачество», мы получили целый ряд мероприятий. Эта секция явилась катализатором целого ряда событий, которые развивают научную мысль в этой области, которые позволяют собираться учёным, представителям церкви, представителям казачьих войск для того, чтобы обсудить самые актуальные проблемы возрождения казачества.

Такие мероприятия, как Съезд духовников в декабре 2013 г., конференция «Церковь и казачество», посвящённая соработничеству церкви и казачества, которая прошла осенью 2014 г., ежегодные Рождественские чтения, посвящённые теме возрождения казачества, сегодня обогатили, очень сильно обогатили научную мысль.

Пользуясь случаем, я хочу поблагодарить, прежде всего, Синодальный комитет Русской православной церкви по взаимодействию с казачеством, возглавляемый владыкой Кириллом, за огромную работу, которую проводят представители Синодального комитета, за сложную работу, которую проводят представители церкви в войсках, во всех подразделениях казачества.

Сегодня практически в каждом казачьем подразделении мы имеем священника, который не только выступает духовником, но и часто по-настоящему играет роль отца, потому что к нему приходят люди по разным проблемам, казаки с различными бедами. И светлая голова, обученный человек, умеющий работать с душами, всегда может оказать помощь.

Хочу поблагодарить Правительство Москвы за ту огромную работу, которая сегодня проводится в развитии нашего движения по возрождению казачества. С каждым годом эта работа приобретает всё больший и больший размах.

Юрий Владимирович Артюх на пресс-конференции сказал о проекте «Казачьи рубежи России». Благодаря Правительству Москвы, инициативам Правительства Москвы при поддержке Синодального комитета по взаимодействию с казачеством мы начали этот проект. Сейчас он с успехом продолжается.

Мы не просто получили 8 новых храмов на разных границах нашей великой Родины. Мы получили культурные центры в станицах, посёлках, которые сегодня играют роль соединения, играют роль притяжения людей в это место, в эту точку.

Появляется церковь, священник, вокруг неё возникают детские площадки, появляется целый круг людей неспокойных, которые не готовы сидеть вечером после работы по домам у телевизора, а идут, чтобы пообщаться, помолиться, идут, чтобы обсудить самые насущные проблемы своего поселения.

Церковь в такой станице становится центром духовной жизни всего посёлка, всех жителей этого поселения. Тем более, что греха таить, мы уже потеряли дома культуры, клубы, особенно в сельских районах. Муниципалитеты сегодня, как правило, еле сводят концы с концами.

Но собрать деньги и построить клуб сегодня тяжело, а вот собрать деньги и построить церковь – это уже реально, уже идёт этот процесс, и он очень радует.

Так что, Юрий Владимирович, большое спасибо за эту программу, этот проект. И я надеюсь, что он будет развиваться во благо нашей страны и прежде всего во благо казачества, потому что казачество всегда было, есть и будет основой нашей страны, основой государственности, поддержкой государственности.

И чем больше будет развиваться казачество, тем крепче станет наша Родина.

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Ю. В. АРТЮХ,
руководитель Департамента межрегионального сотрудничества,
национальной политики и связей
с религиозными организациями города Москвы

Добрый день, уважаемые присутствующие, Ваше Высокопреосвященство, добрый день.

Я хочу по поручению Мэра города Москвы, по поручению Правительства города Москвы огласить приветствие всем участникам сегодняшнего нашего собрания.

«Приветствую вас на мероприятии, которое по праву является одной из крупнейших российских площадок для работы на тему возрождения и восстановления исторических традиций православного казачества.

Церковь всегда стремилась помочь казачеству найти свой уникальный путь служения Богу и Отечеству.

Несмотря на сложную историческую судьбу, казачество сохранило присущие ему уникальные черты, глубокую верность православию и Родине, готовность защищать государственные интересы и ценности.

Желаю вам, уважаемые коллеги, интересных дискуссий, эффективной и плодотворной работы, результаты которой послужат делу дальнейшего укрепления и защиты интересов России и православия».

А от себя я кратко хотел бы буквально 2–3 темы выделить.

В прошлом году мы вместе с вами, в том числе и сидящие здесь в зале, построили 8 храмов. 8 храмов, 8 светлых родников веры русского православия возродились на нашей земле от Камчатки до Белгородской области, от Астрахани и Ставрополя до Омска. 8 храмов построены без единой копейки, каких-либо больших государственных денег, без привлечения каких-то фондов, без всхлипов, без слёз о том, что там денег нет, о том, что всё пропало, ничего не осталось. Взяли просто и построили 8 храмов, в том числе на одном самом сложном участке, за что я отдельно благодарен владыке Кириллу, – на Ставропольском участке, на участке, где православие претерпевает серьёзные трудности и лишения, в том месте, где сложнее всего.

За месяц взяли и построили этот храм на пустыре, на участке, который уже превращался в какое-то отдалённое место от православия, от веры и вообще от цивилизации.

В этом году наши планы не менее амбициозные. Поэтому я просил бы всех присутствующих здесь в зале – и священников, и атаманов, и людей, которые причастны к этому, – не остывать душой и готовить будущие площадки, будущие места для возрождения нашей православной веры для того, чтобы эти храмы вернулись в места казачьего обитания.

Скажу более: заявки, которые мы получили на строительство в этом году, на соработничество вместе, уже есть и за пределами Российской Федерации. Непременно пойдём по этому пути.

Казаки, как известно, доходили у нас везде и поили своих лошадей в разных реках, о чём уже сказано в казачьих песнях.

И второй момент. В прошлом году мы провели по благословению владыки, с участием многих присутствующих здесь уже четвёртый наш фестиваль «Казачья станица – Москва».

Он явно вышел за пределы наших городских стен. И в последнем фестивале у нас участвовали 26 субъектов Федерации, все войска были представлены. Явно фестиваль вышел уже на федеральный и международный уровень.

В этом году проведём пятый фестиваль. Он будет ещё краше, ещё больше, ещё интереснее, ещё продуктивнее, чем все остальные. Так и будем держать этот год.

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

В. Б. ЗОТОВ,
Префект Юго-Восточного округа Москвы,
профессор, доктор экономических наук

Сегодня нам нужно бить в набат и собирать все патриотические ресурсы России, вы это видите, потому что кучка врагов России пытается насаждать нам экстремизм и сепаратизм.

И объединить сегодня эти ресурсы может казачество и Русская православная церковь. Почему? Потому что патриотизм всегда базировался и основывался на истории, а казачество – славная страница нашей истории.

Патриотизм опирается на нашу богатейшую культуру, а наша культура основана на православии и создана фактически православием.

Патриотизм опирается на дружбу, которой мы можем гордиться, в том числе многонациональную дружбу в нашей России, на наши обычаи, на наши традиции, на наш уклад.

Но сегодня и само казачество нуждается в информационной поддержке. И я вам говорю как представитель органа исполнительной власти, который взаимодействует со всеми структурами и схемами. Мы проводим большую работу по поддержке и развитию казачества. И мы видим те большие недоработки. Именно информационная, пропагандистская поддержка нужна сегодня казачеству.

Я представляю сегодня Юго-Восточный округ и хочу сказать, что нас никто не заставляет. Всё, что мы делаем в округе именно по казачеству, мы делаем сами по велению своей души, по велению своего сердца.

На территории округа проживает около 1,5 млн человек. У нас создан Совет по делам казачества Юго-Восточного округа. Во всех районах созданы районные общества казачества, действуют 7 музеев казачества, 2 образовательных учреждения: это Евразийский институт, где имеется факультет казачества, обучаются 70 казаков, и наш Московский казачий кадетский корпус им. М. А. Шолохова.

В прошлом году мы создали Парк казачьей славы. У нас также имеются памятники – вы знаете, установили памятник атаману Платову. Мы установили также на территории округа Памятный крест Платову. Это двухметровое сооружение. Мы также установили памятник М. А. Шолохову.

Почему я говорю о памятниках? Потому что памятники – не просто скульптура, сегодня это философия. Там проводится большая патриотическая работа, там подводятся итоги фестиваля, итоги конкурсов.

Например, фестиваль «Шолоховская весна» с казачьей тематикой, где участвует очень много регионов. Он у нас проводится в Дни славянской письменности и культуры, и участвуют в нём около 4 тыс. человек.

В наш Совет входят журнал «Казаки». Вы знаете, давно издаётся этот журнал. В Совет также входит Московское отделение региональной Российской казачьей партии, которую возглавляет генерал армии, бывший первый заместитель министра обороны Белоусов Александр Васильевич.

Мне хотелось бы сказать, что у нас строится сегодня 20 храмов, причём они в таком динамическом состоянии, строительство по некоторым уже заканчивается, по некоторым ведётся работа. И это к тем 27 приходам, которые у нас имеются. И особое место, конечно, среди этих храмов занимает храм Святого равноапостольного князя Владимира при кадетском корпусе.

Настоятель отец Марк, я вижу, присутствует здесь. И я хочу сказать, помощь и поддержку в сооружении этого храма, патронирование нам оказывал Ваше Высокопреосвященство. За это Вам большое спасибо.

Этот храм расширяется, действует.

Если говорить о делах Юго-Восточного округа, хотелось бы отметить, что мы работаем под методическим руководством Департамента, мы работаем под руководством заместителя Мэра в Правительстве Москвы Горбенко Александра Николаевича.

Мы проводим конкурсы в храме Христа Спасителя. Один из таких конкурсов конкурс детского рисунка «Славься, казачество!». Я повторяю, никто нас не заставляет. Это около тысячи работ, присланных маленькими ребятами со всей России. Мы выставляем лучшие в храме, собираем их и в торжественной обстановке чествуем победителей.

Мы проводим литературный конкурс вместе с Союзом писателей России «О казаках замолвите слово». Около 500–600 работ поступает.

Мы проводим конкурс «Моя малая Родина» тоже в храме Христа Спасителя, и там же подводим итоги конкурсов.

Мы проводим конкурс «Вифлеемская звезда». На прошлой неделе подвели, участвовало более 3 тыс. работ.

Хочу сказать, мы также проводим конкурсы «Лейся, казачья песня» среди взрослых. И самое интересное – это конкурс, фестиваль коллективов «Лейся, казачья песня» среди детей. И нужно знать, что мы детей-победителей поощряем, награждаем, мы организовываем им поездки в Болгарию, Италию, Грецию.

Это маленькие ребята, которые приезжают из самых отдалённых уголков нашей России. Все результаты мы выкладываем в Интернете, их можно посмотреть. Кто пользуется Интернетом, знает, что все работы и результаты конкурсов «Лейся, казачья песня» или «Славься, казачество» размещены и доступны в Сети. И это очень хорошо, потому что мы рассчитываем ещё и на молодёжь.

Кроме этого, мы проводим казачий марш. Мы собрали уникальнейшую библиотеку, со всех библиотек города Москвы мы отобрали более 3 тыс. экземпляров литературы о казачестве. Практически нам помог министр культуры. Этот фонд находится в Казачьем кадетском корпусе. Сейчас мы реконструируем и хотим открыть библиотеку для общего посещения после окончания работ.

Кроме этого, в составе народной дружины у нас создана казачья дружина, и есть пожарная казачья дружина Юго-Восточного округа, которая участвует во всероссийских конкурсах и занимает призовые места.

Дорогие друзья, мы в этом году отмечаем 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. Я некоторое время возглавлял Московскую городскую комиссию по противодействию попыткам фальсификации истории и соприкоснулся с теми попытками действительно дискредитировать, фальсифицировать факты и их прочтение.

И я хочу сказать, что событие это овеяно подвигами. Нам нужно это использовать. Вы знаете, что накануне этой войны был геноцид казачества. У некоторых руководителей того периода в уничтожении казачества были руки в крови по локти.

Поэтому о казачестве либо не говорили, либо говорили плохо, писали, говорили и запрещали говорить. Но у Сталина хватило ума и сил тогда создать перед войной около 20 казачьих воинских подразделений: это корпуса, это кавалерийская казачья дивизия, это кавалерийские полки и т. д.

Все они после войны стали гвардейскими. 226 казаков стали героями. Поэтому сегодня мы должны воспользоваться этим величайшим событием в истории нашего Отечества – Победой в Великой Отечественной войне, и донести до каждого ребёнка, до каждой общественной организации, до каждого жителя тот подвиг, тот вклад казаков, который они совершили.

Я хочу в заключение поблагодарить всех организаторов этой уникальной конференции, патриотической конференции, пожелать нам всем в этом направлении больших успехов, ибо с нами Бог. Любо. Спасибо.

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

И. К. МИРОНОВ,
генерал, атаман ВКО «Центральное казачье войско»

Обращаюсь к Вам, Ваше Высокопреосвященство, владыка Кирилл, уважаемый Николай Николаевич, господа атаманы, братья-казаки и уважаемые участники Международного форума.

Я искренне рад возможности приветствовать вас на нашей гостеприимной Московской земле. Говорю «на нашей», потому что Центральное казачье войско, которое я имею честь сегодня здесь представлять, расположено в том числе и на территории столицы нашей Родины.

В отличие от южных регионов России, бесспорно ставших колыбелью казачества, наша войсковая казачья организация ещё молода. В конце прошлого года мы отмечали 20-летний юбилей создания войска.

Это был повод обозреть объективно и непредвзято оценить то, что было сделано до нас, обозначить насущные проблемы и наметить пути, по которым нам нужно было идти в их решении.

Скажу прямо, что не всё было гладко за эти два десятилетия. Были болезни роста. Без сомнения и тревоги. Но была уверенность в правильности выбранного пути. И эту уверенность в успешном решении задачи войскового строительства нам придавали отеческая забота со стороны Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Центральном федеральном округе Александра Дмитриевича Беглова, молитвенное участие владыки Кирилла. И самое главное, беззаветное служение делу простых казаков в центральных регионах России.

Наряду с решением организационных и тактических задач, связанных с построением войсковых структур, мы вынуждены уделять излишне много внимания вопросам внутренней консолидации нашего войскового коллектива. Подчеркну в связи с этим, что попытки отдельных амбициозных лидеров всегда заканчивались бесславно в тех случаях, когда казаки хранили верность духовно-нравственным ориентирам, которые были заложены ещё отцами-основателями Русской православной церкви и которые оставались неизменными на протяжении веков и были переданы нам.

Сегодня Центральное казачье войско – это слаженный коллектив единомышленников, структурно состоящий из 18 областных казачьих отделов, расположенных на территории Центрального федерального округа, в том числе включая Московскую казачью организацию.

В настоящее время, как известно, Центральный федеральный округ – это регион, на территории которого проживает около трети населения страны. Кроме мощного научного, промышленного и культурного потенциала округ располагает поистине неисчерпаемыми духовными источниками. Именно здесь находятся дорогие каждому русскому сердцу православные святыни, включая Троице-Сергиеву лавру, мощи преподобного Сергия Радонежского, игумена земли Русской. Напомню, что юбилей мы отмечали всем миром в ушедшем году. Сейчас перед войском поставлены серьёзные государственные задачи, которые обусловлены текущим политическим моментом, насколько вам известно, сложным, и которые призваны сделать войско частью стратегического ресурса в деле обеспечения национальной безопасности страны. На повестке сегодняшнего дня вопросы повышения эффективности проводимых призывных компаний в ряды Российской армии, активное участие казаков в обеспечении общественного порядка и борьбе с преступностью, работа с казачьей молодёжью, вопросы нравственного, духовного, физического воспитания казачества.

Нам очень важно не растерять тот душевный порыв, тот патриотический настрой, который был продемонстрирован недавно казаками всему миру в ходе недавних крымских событий. Тем более что этот год юбилейный, и весь цивилизованный мир будет отмечать 70-летие Победы в Великой Отечественной войне, а казаки примут участие в военном параде на Красной площади вместе с военнослужащими Российской армии.

Вместе с тем какие бы сложные задачи не стояли перед нашим войском, формула успешной работы, и я в этом глубоко убеждён, останется простой и неизменной. Этот постулат был сформулирован много веков назад в Древней Византии и был назван «симфонией власти». Именно в естественной гармонии государства, православия и казачества, сосуществующих, но не сливающихся друг с другом, взаимодействующих, но не стремящихся к подчинению друг друга, и заключается наш нынешний успех.

В завершение хотел бы ещё раз подчеркнуть, пользуясь случаем, что казаки будут делать всё от них зависящее для того, чтобы укреплять авторитет и единство казачества России, оказывать всяческую помощь органам казачьего правления для того, чтобы добиваться новых результатов. Казачеству Центральной России жить в связи с этим.

А участникам съезда хотелось бы пожелать милости Божьей, плодотворной работы на благо Церкви, государства и казачества. Слава Богу, что мы казаки.

СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАЗАЧЬИХ ОБЩЕСТВ И ОБЪЕДИНЕНИЙ ПО ЛИНИИ МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О. В. ВАСНЕЦОВ,
директор Департамента по связям с субъектами Федерации,
парламентом и общественными объединениями
Министерства иностранных дел Российской Федерации;
Председатель профильной комиссии по вопросам международной деятельности казачьих обществ и объединений Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества

Ваше Высокопреосвященство, уважаемый Николай Николаевич, уважаемые господа атаманы, братья казаки!

В дополнение к уже прозвучавшим выступлениям хотел бы остановиться на некоторых аспектах нашей работы по координации сотрудничества между российским и зарубежным казачеством.

Проведение нашей конференции в рамках ежегодных Международных Рождественских чтений стало доброй традицией и крайне важно в нынешней непростой геополитической обстановке. И это тем более логично, поскольку на протяжении веков казачество не мыслило себя вне Православной церкви, сыгравшей важнейшую роль в духовном становлении казаков в качестве верных защитников своей Отчизны, издревле находившихся на её самых опасных передовых рубежах. Русский император Александр III сказал некогда, что у России есть только два союзника – её армия и флот. Справедливо было бы упомянуть ещё и третьего – казачество. Наполеону Бонапарту, военная кампания которого против России завершилась сокрушительным фиаско, в чём немалая роль принадлежит и казачеству, приписывают слова: «Дайте мне двадцать тысяч казаков, и я завоюю весь мир». Едва ли можно представить лучшую иллюстрацию роли казачества в истории России. Его усилиями прирастала территория государства, осваивались и заселялись новые земли, основывались новые города. Недаром известная крылатая фраза гласит: «Границы России проходят по луке казачьего седла».

Трагические события начала XX в. привели к разделению единого казачьего мира между странами и континентами. Важным фактором в восстановлении этих связей, налаживании взаимодействия между российскими и зарубежными казаками является Всемирный конгресс казаков, с 2003 г. организуемый правительством Ростовской области в мировой столице казачества – г. Новочеркасске. Осенью текущего года запланировано проведение V Конгресса, на который ожидаем многочисленные делегации из более чем 30 стран.

Усилия по налаживанию сотрудничества с казачьими организациями разных стран, их полновесному вовлечению в решение наших стратегических задач по защите российских национальных интересов формируют актуальную повестку Комиссии Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества по вопросам международной деятельности казачьих обществ и объединений, функционирование которой обеспечивает Министерство иностранных дел Российской Федерации. Кроме того, на неё возложены функции по исполнению соответствующих разделов Плана реализации стратегии развития казачества до 2020 г. Проводится по линии Комиссии и информационно-аналитическая работа. С её результатами можно ознакомиться на нашей интернет-странице на сайте МИД России.

В практическом плане можно выделить несколько блоков вопросов, составляющих основную рабочую повестку Комиссии – от содействия развитию международных связей до реализации культурных программ. Как известно, народ, не помнящий свою историю, не имеет будущего. Именно поэтому одним из важнейших направлений нашей деятельности является сохранение памяти о сынах Отечества, сложивших головы за пределами России, выполняя свой воинский долг. Речь идёт о совместном с организациями казачества поиске, восстановлении и поддержании в достойном состоянии православных храмов, захоронений, монументов – как времён русско-турецких войн, так и более поздних периодов. Особенно много их на Балканах, прежде всего в Болгарии, где захоронены сибирские и енисейские казаки, участвовавшие в так называемом зимнем стоянии на Шипке. Здесь, к примеру, недавно был открыт новый мемориал – Казачий крест близ г. Елена, установленный по инициативе Единого казачьего союза – Болгария и российского фонда «Закон, Справедливость и Милосердие». Мы не обходим своим вниманием также Чехию (захоронение погибших под Хлумцем, событие, в

истории известное как сражение под Кульмом в 1813 г.), Францию (музей в Курбевуа, кладбище Сен-Женевьев-де-Буа), Румынию, Сербию и Черногорию. Особым местом для российского казачества стал греческий остров Лемнос, где было восстановлено русское кладбище, установлен мраморный крест с изображением исторического знака «Лемносское сидение», а также открыт мемориал с восстановленными именами умерших на острове. Уже 11 лет на острове проходят «Русские дни», в ходе которых проводятся памятные мероприятия, религиозные службы и научные конференции. Важный вклад в создание и деятельность этого форума внёс Российский институт стратегических исследований (РИСИ). Предпринимаются также усилия, направленные на увековечивание памяти о российских воинах, погибших в Болгарии и Сербии. Важная работа по сохранению памятных мемориальных мест, связанных с участием казаков в переходе армии Суворова через Альпы, ведётся Отдельским казачьим обществом Московской области в составе ВКО «Центральное казачье войско».

Ещё одно важное, на наш взгляд, направление – содействие возвращению в Россию казачьих реликвий и ценностей, попавших за границу в годы гонений на казаков и до сих пор находящихся в зарубежных музеях или частных коллекциях. Прежде всего, речь идёт о находящихся в США регалиях Кубанского казачьего войска. Ведётся поиск архивов других исторических казачьих войск Российской империи – в частности, Всевеликого войска Донского и Астраханского казачьего войска. Поддерживаем контакты по этим вопросам с казаками и их потомками в Киргизии, Сербии, США, Болгарии и Чехии. Оказываем помощь Оренбургскому ВКО в поисках Табынской иконы Божией Матери, вывезенной в 20-е гг. прошлого века казаками атамана А. И. Дутова в г. Кульджа (КНР), а также содействие в решении вопроса о местонахождении и возможном перезахоронении останков самого атамана.

Со своей стороны стремимся максимально плотно задействовать в работе с казаками наши диппредставительства за рубежом. В странах со значительными общинами из числа старших дипломатов назначены ответственные сотрудники для непосредственного взаимодействия с ними. Представители российских загранучреждений традиционно принимают участие в мероприятиях, организуемых казачьими организациями в Казахстане, Киргизии, Чехии, Словакии, Болгарии, Румынии, Сербии, Франции, Германии, а также Австралии, Швейцарии и США.

Стремимся к оказанию по государственной линии поддержки в развитии взаимодействия Русской православной церкви и казачества. МИД России со своей стороны также содействует развитию международных контактов Церкви с зарубежными казачьими организациями и потомками казаков за границей. Эта совместная деятельность играет важную роль в контексте работы по укреплению духовных связей соотечественников с Россией, их консолидации вокруг общих базовых ценностей – православия, русского языка и культуры, казачьих традиций, любви к Отечеству.

По линии МИД России оказываем содействие Синодальному комитету по взаимодействию с казачеством Русской православной церкви при организации визитов его делегаций за рубеж. Можем, в частности, отметить плодотворные поездки делегаций во главе с митрополитом Ставропольским и Невинномысским Кириллом во Францию и Германию, а также визит делегации Синодального комитета в Австралию, подготовленные при поддержке диппредставительств. Об этом в своём выступлении говорил Его Высокопреосвященство.

Таковы основные направления работы нашей Комиссии на сегодняшний день. В заключение хотелось бы призвать наших российских и зарубежных коллег к более активному сотрудничеству. У нас налажено достаточно регулярное общение с войсковыми казачьими обществами, в т. ч. за рубежом, однако они далеко не всегда охотно идут на контакт. Подчас объективно хромает и их представление об основах российской государственной политики в направлении казачества, в первую очередь имеется в виду её международная составляющая, а также о возможных «контрагентах» по вопросам взаимодействия. В этой связи хотел бы сказать, что мы открыты для совместного плодотворного сотрудничества со всеми заинтересованными объединениями казачества, нацелены на оказание нашим партнёрам любой необходимой консультативной помощи, а также поддержки инициативам по укреплению связей с Родиной.

Хотел бы высказать искреннюю признательность Совету при Президенте Российской Федерации по делам казачества и его бессменному руководителю Александру Дмитриевичу Беглову, Правительству Москвы, Синодальному комитету по взаимодействию с казачеством Русской православной церкви, вам, уважаемые братья-казаки, за содействие и понимание работы Комиссии по международной деятельности казачьих организаций и объединений Совета по делам казачества при Президенте Российской Федерации.

В работе круглого стола «Сохранение и развитие культурно-исторических и духовно-нравственных традиций казачества за рубежом» принимают участие сотрудники МИД, которые профессионально могут ответить на все интересующие вас вопросы, касающиеся международных аспектов.

ВОСПИТАНИЕ КАЗАЧЕСТВА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В. Н. ИВАНОВА,
ректор МГУТУ им. К. Г. Разумовского
(Первый казачий университет)

Ваши Высокопреосвященство, Преосвященства! Господа атаманы, братья-казаки, всечестные отцы, братья и сестры! Уважаемые участники конференции! Сердечно приветствую всех вас на этом крупном международном форуме! Рождественские образовательные чтения в этом году проходят в весьма сложное время для нашей с вами Родины – России. Затянувшийся мировой экономический кризис дополняется кризисом геополитической структуры мира, что приводит к необходимости пересматривать прежние модели и сценарии мирового развития.

Положение России в мире существенно поменялось, и в этих условиях на первый план вышли задачи определения новой роли нашего государства, выявления и сохранения наших коренных национальных интересов, переоценки всей системы отношений с субъектами мировой политики.

Решая эти стратегические задачи, Россия занимает активную позицию, что вызывает недовольство у отдельных политиков и государственных деятелей стран единой Европы, США и их ближайших союзников. Делаются попытки вмешательства во внутреннюю политику нашего государства, путём введения санкций осуществляется колоссальное экономическое давление на Россию для решения своих экономических проблем за счёт нашего государства.

И именно в этой время проведение такого крупного форума, как Международные Рождественские образовательные чтения по теме «Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси», является весьма актуальным.

Князь Владимир являл собой не только величайшего государственного деятеля, в значительной степени определившего стратегическое направление развития российской истории, но и духовного пастыря, повлиявшего на формирование национального менталитета народов, населявших Киевскую Русь, и в конечном итоге на цивилизационной выбор Руси.

Кем был князь Владимир?

Князь Владимир происходил родом из Рюриковичей, был младшим сыном Ярослава Игоревича и в отличие от своих предков – Рюрика, Олега, Игоря, Святослава – стремился не столько к победам над врагами, сколько к созданию государственности на завоеванных территориях. Сам бывший язычник, князь Владимир активно распространял новую веру среди славян. Крещение Владимира преобразило, он искренне принял учение Христа о любви и милосердии. Правление Владимира отмечено появлением на Руси христианской благотворительности, исходящей от государственной власти. Князь содействовал устройству больниц и богаделен (приютов для стариков и инвалидов), заботился о пропитании неимущих киевлян. Государственную поддержку получили строительство и украшение храмов, была создана первая школа, началась полномасштабная подготовка русского духовенства.

Церковь прославила князя Владимира в лике святых как равноапостольного.

Князь Владимир, по сути, создал древнерусский народ, Древнерусское государство – Киевскую Русь. Он – защитник нашего государства! До него было всего-навсего ядро восточных славян, а при нём появляется единый русский народ, который он защищает от набегов кочевников. Он присоединяет другие восточнославянские территории, создаёт одно из мощнейших государств в средневековой Европе.

С определённой долей условности можно сказать, что в качестве базисных политических принципов князь Владимир выдвигал православие, государственность, патриотизм. Эти же принципы являются основополагающими и для российского казачества.

И здесь невозможно не упомянуть былинного героя, казака Илью Муромца, служившего киевским князьям Владимиру, Святославу, Ярославу Мудрому и посвятившего свою жизнь защите государства, народов Руси и в конце жизни принявшего иноческий постриг. Именно на этом примере можно наблюдать реализацию указанных выше принципов казачьего служения.

Следует заметить, что в настоящее время эти принципы являются особо актуальными, когда речь заходит о возрождении казачества России. Другими словами, без учёта названных принципов осуществить возрождение казачества практически невозможно. И в этой связи одним из условий их реализации является воспитание казака.

Проблеме воспитания казака как православного человека, патриота и гражданина много места уделяется в деятельности МГУТУ, который с 10 октября 2011 г. носит имя К. Г. Разумовского, а с 26 мая 2014 г. он стал Первым казачьим университетом. Такое воспитание выступает составной частью непрерывного казачьего образования, концептуально разрабатываемого в университете.

В рамках данной концепции принципы православия, государственности, патриотизма представлены в системе духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания.

По отношению к молодым казакам в университете осуществляется целевой набор. Университет осуществляет приём подрастающих казаков по целевому набору – из казачьих семей, казачьих кадетских корпусов. Для них специально выделены бюджетные места.

Православное вероисповедание выступает в качестве системообразующего компонента духовно-нравственного воспитания студентов-казаков МГУТУ им. К. Г. Разумовского. В этой связи одну из ведущей ролей играет кафедра «Теология и социальная философия казачества», созданная по благословению владыки Кирилла, митрополита Ставропольского и Невинномысского, Председателя Синодального комитета Русской православной церкви по взаимодействию с казачеством. Данная кафедра совместно с Синодальным комитетом Русской православной церкви по взаимодействию с казачеством проводит мероприятия, направленные на духовно-нравственное развитие студентов-казаков. Для этого используются различные формы организации духовного воспитания – и не только студентов-казаков МГУТУ им. К. Г. Разумовского, но и молодых казаков со всей России, участвующих в мероприятиях, проводимых университетом или при участии университета.

Следует заметить, что в системе казачьего образования духовно-нравственное воспитание организуется во многом через курсы «Основы православного вероучения», «Основы христианской психологии» и ряда других дисциплин, преподаваемых кафедрой «Теология и социальная философия казачества» для студентов всех 11 институтов университета. Изучение этих дисциплин дополняется внеучебной воспитательной работой кафедры со студентами. И в этом случае большой вклад вносит созданный кафедрой студенческий христианский клуб «Аксиос».

Организуют работу этого клуба сами студенты. На заседания клуба приглашаются известные богословы, философы, православные педагоги и христианские психологи. С участием последних идёт обсуждение вопросов духовного развития, духовного православного образования и т. д. Немаловажно то, что обсуждаются реальные проблемы молодых людей и пути их решения. Студенты клуба «Аксиос» участвуют в воскресных службах православных храмов Москвы, совершают паломнические поездки в православные монастыри Москвы и Подмосковья. Члены клуба также занимаются научно-исследовательской деятельностью. Они не только участники различных научно-практических конференций, семинаров и т. д., но и сами организуют различные научно-практические мероприятия, реализуют научно-исследовательские проекты в областях православной теологии, христианской философии, христианской психологии, истории казачества и др. В качестве примера можно привести Покровские чтения на тему «Роль личности в истории: князь Владимир», проводимые клубом «Аксиос» 29 декабря 2014 г. в преддверии XXIII Международных Рождественских образовательных чтений «Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси». Следует заметить, что и в самих чтениях студенты из клуба «Аксиос» принимают активное участие и как помощники организаторов, и как выступающие.

Также хотелось бы отметить активное участие клуба «Аксиос» в воспитательной работе, проводимой с казачьей молодёжью на различных форумах. Примером может быть молодёжный форум «Селигер-14», на котором клуб провёл своё заседание, пригласив молодых казаков – участников форума. Также на «Селигер-14» студенты клуба помогали проводить образовательные мероприятия духовно-нравственного направления.

В целом работа, проводимая МГУТУ по духовно-нравственному воспитанию студентов и казачьей молодёжи, направлена на решение задач формирования стратегии поведения православного человека. В конечном итоге молодой человек должен научиться находить ответ на вопросы: «Как можно соотнести нормы христианской нравственности с желанием человека иметь материальный достаток?»; «Как можно соотнести желание личности самореализоваться и быть «кротким»?»; «Что значит любить человека?» и другие вопросы, затрагивающие базисные христианские ценности.

Неотделимо от духовно-нравственного воспитания находится патриотическое воспитание казака. Организация такого воспитания в первую очередь связана с историей и культурой и традициями казачества. В этой связи большую роль играет изучение таких дисциплин, как «История казачества», проводимая по кафедре «История», и «Духовно-нравственные основы и культуры российского казачества», проводимая по кафедре «Педагогика и психология». В качестве основных воспитательных задач при изучении этих дисциплин являются:

- формирование патриотизма, любви к России, казачеству, родной земле, языку, готовности служения Отчеству на ратном и гражданском поприщах, личной ответственности за судьбу России и казачества, веры в великое будущее свой страны;

- формирование духа казачества, казачьей доблести, которая соединяет в современной личности такие качества, как смелость, военное мастерство, волю к победе, трудолюбие, жертвенность с верой в Бога и великую Россию.
- формирование толерантного отношения к другим культурам на основе использования механизмов отбора и адаптации внешних заимствований при сохранении культурно-этнической уникальности казачества;
- формирование ориентации на сохранение традиционных ценностей, требующих постоянного обращения к собственной истории, основам казачьей идеи.

Решение этих задач нашло своё отражение в разработке единого учебника по истории казачества авторским коллективом вышеуказанных кафедр под руководством профессора А. А. Сазонова. Концепция и макет учебника неоднократно обсуждались на различных научных и практических форумах. Так, например, на съезде сельских учителей в г. Тамбове (ноябрь 2014 г.); съезде молодых учителей (декабрь 2014 г.) в г. Электросталь; и в особенности много места вопросу создания такого учебника было отведено на научно-практической конференции «Казачество на защите интересов России и православия» (декабрь 2014 г., г. Москва). Следует отметить, что в резолюции этой конференции наряду с прочими рекомендациями было предложено:

- «направить в Министерство образования и науки Российской Федерации предложения и материалы данной конференции для рассмотрения вопроса по их включению в состав единого федерального учебника истории России»;
- «рекомендовать МГУТУ им. К. Г. Разумовского (Первый казачий университет) разработать и обсудить общий стандарт преподавания истории казачества».

Студенты-казаки университета также участвуют в различных мероприятиях, связанных с Великой Отечественной войной, в военно-патриотических молодёжных форумах и др. Так, например, 22 ноября 2014 г. сотрудники и студенты МГУТУ им. К. Г. Разумовского и его филиалов участвовали в мероприятиях, посвящённых памяти казаков, погибших во время обороны Москвы под Волоколамском, а 20 декабря 2014 г. в Зале славы Центрального музея Великой Отечественной войны на Поклонной горе студенты-казаки МГУТУ им. К. Г. Разумовского (Первого казачьего университета) произнесли торжественную клятву в верности Отечеству, казачеству, вере православной и университету.

Весомую роль в патриотическом воспитании студентов-казаков должен сыграть созданный 1 декабря 2014 г. в МГУТУ им. К. Г. Разумовского Научно-исследовательского института развития современного казачества, а также организация военной кафедры в университете.

Гражданское воспитание казака – это прежде всего формирование у него готовности повышать роль России в мировом геополитическом пространстве. Последнее предполагает компетенции в области экономического развития страны. В этой связи гражданское воспитание казака неотделимо от его профессиональной подготовки.

МГУТУ им. К. Г. Разумовского рассматривает профессиональное образование казачества в первую очередь через призму предпринимательства и проектного управления. Для реализации комплексных социально-экономических проектов университет осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов в области технологий переработки сельскохозяйственной продукции, управленческой, юридической, маркетинговой поддержки деятельности казачьих обществ.

Самое важное заключается в том, что в нашем вузе весь учебно-воспитательный процесс построен на учёте казачьей специфики, освоение профессиональных знаний не прерывает погружение студентов-казаков в казачий образ жизни.

С учётом казачьей специфики ключевым инструментом государственной политики в сфере поддержки казачьей экономики могут стать юртовые и окружные агропромышленные территории опережающего развития. По нашему мнению, в «Законе о территориях опережающего развития» обязательно должны быть предусмотрены агропромышленные парки как форма ТОРов, а также, возможно, и особые казачьи территории опережающего развития, ориентированные на использование отечественной техники, технологий, научно-технических разработок, с одной стороны, и современного местного казачьего самоуправления и социальной инфраструктуры – с другой стороны. В этом случае инвестиционный лифт казачьим проектам может быть обеспечен в форме проектного финансирования лизинга готовых предприятий под ключ уполномоченными банками. При наличии крупной современной инновационной комплексной материально-технической базы казачьи общества смогут на новом уровне организовать всю свою социальную сферу.

С учётом многоканального финансирования на принципах казачьего образа жизни могут быть реорганизованы и станичное образование, и информационные каналы, и здравоохранение, и забота о социально незащищённых жителях, и местное самоуправление, тесно увязанное с жизнью православной казачьей общины. Весь экономический уклад и общественная сфера этой казачьей территории опережающего развития будут по-

строены на духовно-нравственных основах казачьего войска, на патриотизме и ответственности перед государством за порученное дело. Основополагающим в этом случае будет то, что растущее население и молодое поколение в казачьих ТОРах будут воспитываться на основах православия и духовно-нравственном фундаменте Российской государственности.

Сказанное выше можно дополнить социально-экономическим проектом казачьего войскового кооперативного агропромышленного комплекса с православным социальным инфраструктурным компонентом на основе проектного финансирования из источников одного из государственных институтов развития. Таким образом, создание казачьих войсковых крупных агропромышленных комплексов и социальной среды этих АПК, базирующихся на духовно-нравственной основе православия, позволяет сформировать модель российского народного хозяйства, последовательно реализующего интересы государства в современных условиях.

Сказанное нашло отражение в построении содержания учебных дисциплин, преподаваемых в рамках профессиональной подготовки студентов-казаков, реализующих казачий компонент в системе непрерывного казачьего образования МГУТУ им. К. Г. Разумовского

В завершение следует отметить, что воспитание казака в системе непрерывного казачьего образование – это синтез духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания. Последнее обеспечивает развитие высоконравственной, творческой, компетентной, ответственной и социально активной личности гражданина России, готовой для службы Отечеству на военном и гражданском поприщах, укоренённой в православной вере, казачьей культуре, традициях казачьего воинского, трудового и общественного служения.

О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СМИ С СИНОДАЛЬНЫМ ИНФОРМАЦИОННЫМ ОТДЕЛОМ МОСКОВСКОГО ПАТРИАРХАТА

И. В. МЕЩАН,
заместитель Председателя
Синодального информационного отдела

С тех пор как был создан Синодальный отдел по делам казачества под руководством уважаемого владыки Кирилла, как вы все видите, во-первых, все усилия были объединены Русской православной церковью по взаимодействию с казачеством.

Во-вторых, конечно, проделана гигантская работа за эти буквально 2–4 года.

С тех пор мы на уровне Синодального информационного отдела и Синодального отдела по делам казачества, конечно, взаимодействуем и помогаем друг другу, участвуем в каких-то общих мероприятиях и т. д.

Однако я хотел вам буквально в нескольких словах сказать, чем мы можем ещё посодействовать напрямую, не только через Синодальный отдел.

Это всё проистекает из функций Синодального информационного отдела, основной из которых является информирование.

Мы ежедневно делаем и готовим обзор по событиям в церкви объёмом примерно от 100 до 150 страниц. Это всё в электронном виде готовится. И мы готовы всем, кто заинтересован, его рассылать, ничего секретного в нём нет. Мы рассылаем уже в несколько сотен адресов: информационным отделам, и владыкам, и всем, кто хочет интересоваться этим и понимать, что происходит в ежедневном режиме в церкви. Это информационное поле мы отслеживаем и готовы им делиться и вам отдавать его.

Естественно, одна из важнейших функций – это информирование руководства церкви, Высшего церковного совета и Святейшего Патриарха о том, что происходит в информационном поле. И мы такие обзоры тоже делаем и тоже передаем отдельно для Святейшего Патриарха и информируем на Высшем церковном совете о событиях, которые происходят.

Это очень важно. И естественно, в этом есть потребность у всех участников, потому что мы с вами живём в информационном обществе.

Помимо информационной работы, которая у нас есть, мы занимаемся организационной и методической помощью и информационным отделам, и епархиям. Особенно сейчас это важно, потому что создаётся очень много новых епархий, которые не имеют опыта, приходят новые архиереи.

Вы знаете, что есть даже курсы для вновь избранных архиереев Русской православной церкви, это делается при Общецерковной аспирантуре и т. д. Это очень важно, и мы тоже свою роль в этом играем.

Мы готовы обмениваться опытом, пожалуйста, обращайтесь к нам напрямую, обращайтесь через Синодальный отдела по делам казачества. Мы готовы предоставлять любую информацию, которая у нас есть.

Я хочу обратить внимание преосвященных владык. Дело в том, что у нас раз в два года проводится фестиваль «Вера и слово» – фестиваль православных средств массовой информации и информационных отделов, где участвуют и пресс-секретари епархий, и руководители информационных структур, и руководители православных средств массовой информации и не только.

Мы приглашаем более широко участвовать и казачьи СМИ в этом. Почему? Потому что это важно. И казачьи СМИ не всегда себя до конца ассоциируют и на самом деле не являются чисто православными, потому что казачество – это немного другая ниша.

Понятно, что этот замечательный лозунг: «Казак без веры – не казак». Всё равно у нас общая задача в этом плане – плане информирования, плане помощи организации в работе.

Кроме этого, мы готовы информационно поддерживать ваши мероприятия. Пожалуйста, присылайте нам, обращайтесь к нам. У нас есть огромная база рассылки по светским СМИ, по тем, с кем мы взаимодействуем.

У нас есть много договоренностей и договоров, заключённых по информационной поддержке на федеральном уровне, на местных уровнях.

Предыдущие ораторы говорили, что очень важно продвигать информационно какие-то события, которые происходят и связаны с казаками, с деятельностью казачьих общественных объединений, с деятельностью епархий, со взаимодействием церкви и т. д. На уровне Синодального отдела по делам казачества мы взаимодействуем, хотелось бы более плотно сотрудничать на уровне епархий и т. д.

Присылайте нам, мы будем включать это в рассылку, мы будем это распространять, мы будем это информационно поддерживать, мы будем обращать внимание федеральных СМИ на то, что происходит, потому что это огромное количество событий, которые остаются вне общей повестки дня, я имею в виду в первую очередь федеральную.

А это плохо, потому что кажется, что ничего не происходит. Знаете, если не показали по телевизору – значит, ничего не было, как у нас в основном судят. Поэтому мы готовы максимально поддерживать все ваши усилия в информационном поле и освещать все ваши события, которые происходят.

Вы знаете, что Синодальный информационный отдел служит для распространения любой литературы, периодики, в первую очередь в храмах по благословению Святейшего Патриарха, по решению Синода присваивается гриф Синодального информационного отдела «Одобрено Синодальным информационным отделом». Это для периодических изданий. И, получая такой гриф, любое периодическое издание имеет право распространения во всех храмах Русской православной церкви.

Ещё одна сторона присвоения грифа – что мы получаем издание и формируем некий архив в результате этого, издаём и взаимодействуем в этом плане с Синодальной библиотекой, где создаётся большой архив периодики.

Это тоже важно, это история, события, это то, что останется в опыте и в памяти. Вы же сами понимаете, что формирование архива в таком плане – очень важная и необходимая вещь.

Поэтому, как я уже сказал, казачьи СМИ не всегда до конца не являются чисто православными СМИ, это более культурологические, более политические материалы и т. д., и т. п., но тем не менее задача у нас одна – это воспитание людей, это помощь, это информирование людей.

И поскольку говорится, что казак без веры – не казак, то в этом случае у нас одна цель: нести благую весть. Как говорил апостол Павел, «горе мне, если я не благовествую».

ВОЗМОЖНОСТИ СМИ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ РАЗВИТИИ КАЗАЧЕСТВА

ГЕДЕОН,
Епископ Георгиевский и Прасковейский

В нашем обществе происходят социально-экономические реформы, а в сферу образования пришли новые стандарты. Сегодня, как никогда, возникает острая необходимость воспитания патриотизма и любви к своей Родине у граждан России.

С возрождением России началось возрождение казачества. Во все времена казаки выступали опорой государственности и духовности в обществе. И конечно, на казачестве отражаются и все процессы, происходящие в обществе.

Благодаря поддержке Святейшего Патриарха Кирилла казачество в лице церкви обрело для себя доброго пастыря, и церковь обозначила важный ориентир для казачества. Это работа по духовно-нравственному воспитанию.

Казачество сегодня вступило на следующий этап развития – это становление. И в этом смысле СМИ могут внести свой немалый вклад. Подрастающая молодёжь – это будущее современного казачества. Ей принадлежит значительная роль в его дальнейшем развитии.

Начало XXI столетия для России ознаменовалось знакомством с новым глобальным информационным пространством, являющимся одним из важнейших компонентов в современной цивилизации. А с другой – это возможность влиять на формирование мировоззрения и личных характеристик современного человека.

Современное общество живёт в медиапространстве, которое составляет его новую среду обитания, реальность современной культуры.

Средства массовой информации проникли во все сферы жизни. Медиа стали средством производства современной культуры.

Можно назвать несколько новых медиаформатов: интернет-СМИ, интернет-ТВ, интернет-радио, мобильное ТВ, блогосфера, социальные сети, виртуальные сообщества и др. Они опираются на ключевые принципы формирования распространения нового медиа-контента, а именно: любой человек может создать информацию, любая история может быть передана аудитории. Благодаря разнообразию интернет-логистики любая информация становится коммуникацией.

Сегодня можно прямо говорить об образовании гиперсредств массовой информации, когда на базе одной газеты образуются технологические платформы, телевидение, радио, интернет-сайт, и мобильная версия с постоянно обновляющейся новостной лентой, кратким видео и комментариями экспертов. А также образовании транс-СМИ, когда социальные сети, которые формируют не редакции, а пользователи, выходят в поле профессиональной журналистики. Более того – в мир бизнеса, политики, образования. Здесь можно наблюдать формирование конвергентных процессов, расширяющих понятие индустрии СМИ, создающих почву для стремительного, эффективного разворачивания информационных компаний самого разного свойства.

Наряду с перечисленными признаками глобальной перестройки информационно-коммуникационной сферы новых идеологических горизонтов одних СМИ существуют средства массовой информации, которые такими возможностями не обладают. Поэтому на современном этапе необходимо рассмотреть возможность сочетания старого и нового медиаинструментария в сфере казачьей журналистики в вопросах освещения духовно-нравственного направления в воспитании казачества.

Молодёжи и подрастающему поколению требуется информация для духовного роста, развития и формирования ценностной ориентации. Возникают задачи создания условий для наполнения внутреннего мира молодёжи ценностным содержанием. Особая роль в решении принадлежит духовно-нравственному воспитанию.

СМИ образует систему неформального образования, существенно отличающего систему воспитания и обучения в учебных заведения. Из получаемой из СМИ информации молодёжь берёт необходимые ей знания жизни, взаимоотношения людей и модели поведения, которые она проецирует на свою жизнь, поступки и решения.

Молодёжь пытается воссоздать тот идеал, который ближе её внутреннему я и на который она стремится быть похожей в силу своих представлений о себе, жизни и окружающей её действительности.

Современные средства коммуникации стремительно развиваются, и важнейшим из них является Интернет. Растущая средняя скорость передачи информации, всё большие зоны покрытия сети, а также развивающийся мобильный Интернет становятся ключевыми носителями информационных ресурсов.

Помимо интернет-сайтов и порталов отдельных лиц и организаций растущей популярностью пользуются ресурсы, позволяющие коллективное размещение и обсуждение информации. К таковым относятся форумы, текстовые и видеоблоги, а также социальные сети.

Появление популярных мобильных коммуникационных устройств, смартфонов, планшетов, компьютеров служит новым толчком развития Интернета. Благодаря этим устройствам, растущей их доступности и скорости беспроводного мобильного Интернета стало возможным делиться впечатлениями, мыслями и информацией, будь то в виде текста, фотографий, или видео-, аудиозаписей в режиме реального времени. Скорость обмена информацией достигла синхронности с её появлением.

Таким образом, формирование массового мнения и социальных настроений всё больше и больше происходит посредством IT-технологий. Не имея возможности находиться вдали от общественной жизни, Русская православная церковь и казачество должны присутствовать в новых медиасредствах и социальных сетях.

Из общефедеральных казачьих печатных СМИ выделяется журнал «Казаки» со своими постоянными публикациями о казачестве. В 2013 г. журнал отметил свой 10-летний юбилей. Ещё из журналов можно отметить «Славянский базар» г. Оренбург. Выпускающиеся газеты: «Казачий Терек», г. Ставрополь, «Застава», г. Верхнеуральск, «Станица Славянская», г. Оренбург, «Всполох», г. Екатеринбург, «Казачий взгляд», г. Москва, «Тоцкая крепость», пос. Тоцкий. Региональные печатные СМИ с казачьим компонентом зачастую имеют невысокий тираж и, как правило, выходят крайне редко.

Обсуждая развитие казачьих средств в СМИ, важно помнить и о содержании публикуемых материалов. В казачьих печатных и интернет-СМИ можно всегда увидеть множество статей и фотографий по различным событиям из жизни казачества. Но сейчас остро стоит вопрос о духовно-нравственном развитии казачества, и было бы неплохо освещать эти вопросы на страницах казачьих СМИ. Нельзя быть казаком и не причащаться святых Христовых тайн, нельзя быть казаком и не исповедоваться, нельзя быть казаком и жить в невенчанном браке, сказал Святейший Патриарх Кирилл на первом большом съезде казачьих духовников.

На страницах казачьих СМИ должны быть материалы о церковных таинствах и основах духовной жизни христианина-казака. К сожалению, не во всех казачьих изданиях имеются постоянные православные рубрики.

Много уже говорилось о необходимости привлечения православных журналистов и священников для оказания помощи в разработке и в дальнейшем сопровождении материалов о православии.

В заключение хотел бы сказать, что актуальность рассматриваемой темы вызвана тем, что, как никогда ранее, обществу необходима полноценная достоверная информация о службе и жизни казачества. Чрезвычайно важен собственный назидательный пример духовной жизни. Лучше любых слов он может оказать плодотворное влияние на казаков, воцерковлённость которых ещё, увы, не глубока.

От того, ходит ли сам атаман каждый воскресный день, большой праздник в церковь, причащается ли он святых Христовых тайн, во многом зависит, конечно, дисциплина и участие рядовых казаков в благих делах войска и региона.

Есть ли материалы о духовной жизни казаков, о роли казачьих духовников в СМИ? Крайне мало. А ведь священник, являясь служителем слова, призван нести ясные сигналы в море противоречивой информации. Так точно выразил свою мысль управляющий делами Московской патриархии митрополит Варсанофий на состоявшемся Епархиальном собрании города Москвы в конце 2013 г.

Сегодня значительный сегмент казачьих СМИ расположен в сети Интернет, где существуют многочисленные казачьи сайты, имеющие серьёзное влияние на руководство казачьих обществ и общественных объединений казаков, а также на казачью молодёжь.

Создание в 2011 г. общефедерального проекта «Российское казачество», включающего в себя, в частности, деятельность одноимённых интернет-портала и печатного журнала, стало серьёзным позитивным сдвигом в развитии информационного поля для казачества, пропаганде геральдических знаков, лучших традиций геральдического обеспечения российского казачества.

Казачий информационно-аналитический центр, активно работающий в Интернете, или журнал «Казаки» кроме текущей информации могли бы открыть рубрику «Повышение уровня квалификации казаков-журналистов».

В целом можно с уверенностью констатировать, что казачество способно оказать влияние на духовное развитие российского общества, транслируя обществу ценности путём создания собственных казачьих СМИ.

Вспомним, что в России во второй половине XIX и начале XX вв. существовало значительное количество казачьих СМИ. Некоторые из тех газет, которые закрыли вскоре после Революции, были возрождены в постсоветский период. Появился и ряд новых газет. Но всё равно сравнение дореволюционного периода было далеко не в пользу современных изданий.

Существенной проблемой в настоящее время является и то, что сегодня образ казака является во многих публичных медиа карикатурным, а СМИ часто сообщают о казачестве в контексте скандалов, как было выше

сказано. Это значит, что казачество пока не сумело в полной мере донести до общества те ценности, которых оно придерживается. Необходимо опровергнуть образ казака как способного отстаивать свою позицию лишь при помощи грубой силы. Казачеству пришло время стать полноценным, полноправным участником публичной дискуссии.

Далее, в медиапространстве почти отсутствует чёткий образ казака-интеллектуала, хотя в казачьей среде их немало. Есть люди, которые могли бы сказать очень много по вопросам общественной жизни. Их голос должен быть услышан. Казаки должны быть людьми, способными к интеллектуальной защите своих взглядов, отстаиванию своих ценностей.

Также следует предостеречь казачьи СМИ от освещения исключительно таких тем, которые интересны лишь самому казачеству. Это путь самоизоляции, который в современных реалиях является тупиковым.

Казачеству необходимо научиться высказываться по проблемам, волнующим всё общество. Можно надеяться, что мы станем свидетелями не только возрождения казачьей прессы в дореволюционных объемах, но и появления новых современных СМИ, крупных казачьих интернет-изданий, радиостанций и даже, возможно, телеканалов и новостных агентств.

Современные СМИ должны выполнять важнейшую роль по освещению всего комплекса вопросов, связанных с возрождением казачества, а также донести до широких масс населения основные принципы, касающиеся культурной и духовной роли казачества в жизни России и общества.

КАЗАЧЬЯ ЭКОНОМИКА: ТРАДИЦИИ, СОВРЕМЕННОСТЬ, БУДУЩЕЕ

ГЕРМАН,
Епископ Ейский и Тимашевский

Уже в который раз Международные Рождественские чтения предлагают встретиться священству и казакам, чтобы обсудить насущные вопросы современного казачества. Хотелось бы напомнить, что Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл взял казачество под своё особое духовное попечение.

Чтобы современное казачество стало силой и мощной поддержкой нашему государству, вначале было необходимо соединение здоровых, умных и деятельных сил. Это произошло. Казачье выражение «Слава Богу, что мы – казаки» говорит не о том, что казаки хвалят сами себя, но о том, что Бог в рождении вдохнул душу, которая и сделала казаков казаками. Недаром один из русских классиков, проведший часть своей юности на Кавказе в казачьей станице, хорошо узнавший быт, социальное устройство, любовь к свободе, удальство и весь уклад казачьей жизни, пришёл к заключению, что Россия спасётся, если она проникнется казачьим духом, введёт у себя казачьи порядки.

Казачье войско – это не только военная организация людей, объединённых общей воинской структурой, ратными традициями, этнической близостью, но и особым мироощущением, стержневой основой которого являлось православие. Войско – это и крупнейший социально-экономический организм со своим хозяйством, общинным самоуправлением, землепользованием и богатым трудовым опытом. Воины-труженики, ратоборцы и первоцелинники, казаки не только воевали, но и осваивали новые земли: Сибирь, Дон, Приуралье, нетронутые степи Предкавказья, от Аляски до Кушки вместе с другими представителями коренных и пришлых этносов превращали освоенные земли в процветающие края.

На примере Кубани можно убедиться, что в XIX в. казаки обратили новые земли России в крупнейший сельскохозяйственный регион страны. Взявшись за примитивный плуг, кубанские казаки менее чем за 100 лет вышли на первое место в России по уровню технической оснащённости земледельческого производства, а на Кубань к 1910 г. приходилась четвертая часть самых современных для того времени машин – паровых молотилок. К началу мировой войны Кубанская область не знала себе равных в России по производству зерна, подсолнечника и других культур на душу населения.

Власть казачья в прошлом была таким общественным строем, при котором главные жизненные блага – владение землёй, недрами земли, лесами, водами и другими дарами природы – составляли нерушимую собственность казачьего общества в целом. Никто на войсковой территории не мог иметь на эти блага личной собственности или даже преимущественного права распоряжаться ими. Этими благами казаки владели равномерно в лице войска.

С развитием капиталистических отношений в России общинный характер казачьего землевладения стал испытывать кризисные явления. Экономическую основу практически каждого казачьего хозяйства составляло владение и пользование определённым земельным участком. Землевладение каждого казака составлял положенный ему по закону земельный пай. У рядовых казаков одной и той же станицы величина земельного пая была строго одинакова по площади и качеству земли. Вследствие постоянно происходившего естественного прироста казачьего населения, величина пая неуклонно сокращалась. Уменьшение величины пая приводило к сокращению доходов казачьего хозяйства, общему ухудшению экономического положения казачества. А это, в свою очередь, заметно осложняло выполнение им установленных законом повинностей и прежде всего воинской. Обеспечивая пока ещё прожиточный уровень, пай начинал утрачивать возможности удовлетворения расходов казаков, которые в условиях капиталистического хозяйствования непрерывно возрастали.

Наиболее значительные финансовые затраты требовались для экипировки казака на службу. Он должен был приобрести за свой счёт строевого коня (стоившего очень дорого), холодное оружие, полный комплект необходимого снаряжения и обмундирования – начиная от седла и партикулярного обмундирования и заканчивая ухналями (гвоздиками для подков) и бухчами (сумочками для ниток и иголок). Для того чтобы «справить службу», казаку требовалось 250–320 рублей. Такая сумма значительно превышала годовой доход даже середняцкого казачьего хозяйства, и её расходование существенно сказывалось на экономическом положении большинства казаков. Поэтому необходимые средства казачьи семьи копили постепенно, в течение ряда лет. Но вынужденная экономия на необходимых хозяйственных расходах обостряла экономические проблемы не только бедняцких, но и середняцких слоёв казачества. По данным официальной войсковой статистики, в начале

века в Донском войске лишь около 22 % всех казачьих семейств могли выставить одного из своих членов на действительную службу без существенного ущерба для своего хозяйства. При этом почти половина казаков теряли хозяйственную самостоятельность, а около 33 % семей было совершенно не в состоянии выставить казака на службу без пособий из общественных (станичных) средств.

Всё большее число казаков при выходе на действительную службу нуждалось в специальных пособиях. Они, как правило, выдавались станичными правлениями в виде денежной ссуды под залог земельного пая. В случае, если казачья семья не погашала задолженности в установленные сроки, станичная администрация могла прибегнуть к довольно суровым мерам. По действовавшему «Положению об общественном управлении в казачьих войсках» 1891 г. станичное правление имело право полностью распоряжаться доходами с недвижимого имущества задолжавшей семьи, назначить к ней опекуна, отдать нерадивого казака в работники, продать принадлежащее ему движимое и недвижимое имущество или полностью лишить права распоряжаться земельным паем. Из всех названных мер воздействия станичное общество наиболее часто использовало приговор об отдаче провинившегося казака в работники или о сдаче его пая в аренду для выручения необходимой суммы. Казаки вынуждены были либо прибегать к заработкам на стороне, либо самостоятельно сдавали свои наделы в аренду.

Складывавшееся положение вызывало обоснованную тревогу правительства. Ведь состояние казачьих воинских частей, составлявших более двух третей всей кавалерии русской армии, непосредственно зависело от экономического благосостояния хозяйств казаков. Поэтому ещё в конце XIX в. предпринимается одна из серьёзных попыток выяснения действительного экономического положения казаков. Для всестороннего обследования дел создаются специальные государственные комиссии. В их состав вошли правительственные и областные чиновники, атаманы войск и округов (отделов).

Комиссии в качестве основных причин ухудшения материального положения казаков признала общее понижение доходности земледелия и значительный рост расходов, связанных с исполнением ими военных обязанностей. Снижение уровня материального благосостояния казаков происходило с угрожающей быстротой. Всё это крайне негативно сказывалось на общем экономическом положении казачества и вело к усилению социальной дифференциации в казачьей среде.

Так, после обследования Лабинского отдела в одном из документов комиссии указывалось, что казаки, «...имевшие даже среднее состояние, оставляя таковое при одних женщинах или дряхлых не способных к труду стариках, после 4-летней действительной службы по возвращении домой уже переходили в разряд неимущих, с каждым годом увеличивая эту категорию казаков и тем самым понижая общий уровень казачьего благосостояния». Никаких реальных мер для улучшения сложившегося положения принято не было. Причины этого следует искать не в невнимательности правительства. Действительное положение дел заключалось в неуклонно обострявшихся противоречиях между старевшими общинными поземельными отношениями и жизненными реалиями развивавшихся капиталистических отношений.

В условиях постоянного расширения глубины и масштабов товарно-денежных отношений усиливались кризисные явления. Развитие капитализма наносило мощный удар по всем сохранившимся элементам феодализма как в экономической, так и в социально-политической сфере жизни общества. Остановить данный процесс, оградить от его разрушительного воздействия устаревшие общественные отношения было невозможно.

Общее экономическое положение казачества становилось хуже по сравнению с предыдущим временем. В целом же оно отнюдь не являлось бедственным. Подавляющее большинство казаков жило достаточно «справно». Однако относительное материальное благополучие доставалось им не само по себе, а в результате упорного каждодневного труда. Общий ход капиталистического развития страны всё сильнее втягивал в свою орбиту казачьи области. Капитализм довольно быстро ломал сословные перегородки, препятствующие его развитию. Войсковые и станичные земли с каждым годом всё сильнее вовлекались в систему рыночной экономики, становясь предметом капиталистической аренды, затрагивавшей и казачьи паи. Процесс экономического разрушения общины неуклонно нарастал. Конечно, его тормозила существовавшая система казачьего землевладения, не утратившая всех своих возможностей. И внешне казачья община продолжала выглядеть по-прежнему прочной и монолитной до момента исторических революций в России. Экономические реалии повлияли на выбор казачества при поддержке красного и белого движений.

Во время советской власти казаки потеряли право на собственность, но не утратили дух. Следуя христианским ценностям и казачьим заповедям, они отважно сражались на фронтах Великой Отечественной войны, принимали участие во всех важных военных операциях, а затем трудовых делах. В трудные для страны периоды правительство обращается к теме казачества. Снимаются фильмы «Тихий Дон», «Кубанские казаки», «Богдан Хмельницкий», «Донская повесть», «Семён Дежнёв». Советская власть не могла отрицать славу и величие предков, которые свыше 150 лет служили верой и правдой России.

После государственной реабилитации казачества, принятой Постановлением Верховного Совета РФ 16 июля 1992 г., начался новый этап – возрождение.

История имеет свойство, присущее ей одной, – развиваться по своим законам. Всё возвращается на круги своя. Современное казачество России, находясь на пути возрождения, прекрасно понимает, что в основе понятия «возрождение» – не увеличение численности казаков, но это земля, экономика и военная служба в системе Министерства обороны.

Вряд ли можно говорить сегодня, как сто лет назад, о существовании особой «казачьей» экономики. Казачья экономика невыразима, поскольку ничем не отличается от экономики не казачьей: и та и другая – рыночные, и та и другая осуществляются по одним государственным законам.

Нельзя сводить хозяйственную деятельность казаков только к сельскому хозяйству. Подавляющее большинство населения проживает в городах, в том числе и среди казачества. Заставить горожанина обрабатывать землю – задача трудная и малоэффективная.

Сегодня, во время рыночной экономики неплохо было бы подойти к взаимосвязи экономики и духовности. Экономика – только ли прибыль? Преодоление противоречия между безграничным ростом потребностей людей и ограниченными ресурсами планеты требует перестройки человеческого сознания. Православное казачество должно помочь формировать среди соотечественников мировоззрение, что важнейший фактор экономической жизни общества – духовность в её глубоком и всестороннем понимании. Экономическая реальность – это реальность хозяйствования, где прибыль не есть единственный и окончательный показатель качества работы. Потребительское отношение к окружающему миру – путь, который не имеет перспективы. Каждый человек хочет жить в экономически сильном государстве, где помнят свою историю, чтят традиции, берегут природу, рационально используют природные ресурсы. Тенденция должна формироваться теми, кто заинтересован в возрождении культурно-нравственных ценностей в обществе – простыми гражданами, в числе которых казаки России. Именно к этому активному соработничеству я призываю всех участников наших Чтений.

В заключение смею напомнить, что тема XXIII Международных Рождественских образовательных чтений приурочена к церковному и государственному празднованию в 2015 г. 1000-летия преставления святого равноапостольного князя Владимира, великого угодника Божия, даровавшего Руси величайшее сокровище – истинную православную веру.

Как архиерей, призываю братьев-казаков в юбилейный год искренне обратиться к Крестителю Руси об обретении веры, духовной силы и мудрости, которая так необходима нам и нашим детям.

В год 1000-летия преставления святой равноапостольный князь Владимир предлагает нам свою духовную помощь, напоминая, кто мы, что живём в Святой Руси, что, как во все времена, с Божией помощью, заступничеством Божией Матери и святых угодников Божиих у нас есть все силы и возможности приобрести знания и силы для праведной, а значит, счастливой полноценной христианской жизни.

Сердечно благодарю всех вас, верных наших соратников и соработников на ниве Христовой, за труды возрождения ещё не утраченных и созидания новых православных традиций во имя славного будущего Российского Отечества.

КНЯЗЬ ВЛАДИМИР I – ПОЛИТИК, ОПРЕДЕЛИВШИЙ ПУТЬ РУССКОГО МИРА

И. Д. АФАНАСЕНКО,
заслуженный деятель науки РФ, доктор экономических наук,
профессор Санкт-Петербургского государственного экономического университета

Рождественские чтения посвящены памяти великого князя Владимира I, который жил тысячу лет назад. Чтобы память о человеке сохранялась так долго, он должен совершить деяния, значение которых выходит из времени и становится достоянием вечности. В отличие от трёхмерного времени, вечность не длится, она всегда в настоящем. Следы подвижнической деятельности этого человека нужно искать в нашем времени.

Вернёмся к исторической обстановке IX столетия. Началось создание Русского централизованного государства. Объединение двух государств – Словении (Великий Новгород) и Южной Руси (Киев). Перенос столицы в город Киев. Выбор – геополитический; в оборонительном смысле Киев уязвим. Он подвергался частым набегам кочевников, но город расположен ближе к Царьграду (Константинополю) – центру мировой торговли.

Чтобы правильно оценить обстановку, необходимо учитывать, что Русь вела не примитивное натуральное хозяйство, а монетарную экономику, основой которой были торгово-ремесленные города. Русь называли страной городов.

Цель объединения – не только защита русских земель от набегов скандинавов и кочевников, но и овладение мировыми торговыми путями. Князья Олег, Игорь, княгиня Ольга пытались превратить Русь в коммерческую империю. В этом суть их внешней политики.

Князь Святослав I намеревался перенести столицу государства в устье реки Дунай, ближе к Царьграду – мировому торговому и культурному центру.

Сложился институт великого князя. Произошёл переход от старинной традиции, когда князя на княжение призывало вече (князя Рюрика призвали на княжение), к наследованию власти потомками Рюрика. Начался процесс становления новой государственной формы как системы учреждений: наследственный князь, совет старейшин из назначенных князем бояр и представителей купечества, местное самоуправление, вече (народное собрание). Произошла первая налоговая реформа княгини Ольги. Смысл реформы – замена дани, выражающей отношения победителя и побеждённого, налогом, отражающим равенство всех народов, вошедших в государство. Введение нового административного устройства страны – вместо прежних племенных вождей власть на местах перешла к княжеским наместникам.

Власть великого князя держалась на администрации и на силе его дружины. *Сила оружия – величина переменная.*

Христианская церковь выработала новую концепцию высшей власти – она (власть) от Бога. *Сила веры – величина постоянная*.

Созрел вопрос о выборе государственной религии: ведическая религия, на которую опирался князь Владимир I, не признавала божественного происхождения высшей власти.

Выбор государственной религии был сложным, существовало два пути.

Католическая церковь – *духовная власть выше светской*. Короли европейских государств подчинялись Папе Римскому – главному духовному лицу, претендующему и на светскую власть. Религиозные войны в Европе растянулись по времени на столетия.

В Греческой церкви утвердились две тенденции, два взгляда на верховную власть:

- ♦ император – он же и глава церкви;
- ♦ император и патриарх – две равные властные силы.

Князь Владимир выбрал Греческую православную церковь, которая не ущемляла его власть.

Представьте, что сталось бы с Русским государством и русским культурно-историческим миром, прими Владимир христианство от Папы Римского. Церковная администрация набиралась из иностранцев, греков. Только в XI в. в руководстве церкви появились первые русские. Вспомним Илариона, митрополита Киевского, его знаменитое произведение «Слово о законе и благодати», книжников. Они сделали ставку на то общее, что было у греческой и русской национальной культуры. Так было положено начало *русскому православию* – новой конфессии в христианском мире.

Что такое Русское государство? Человек творит свой, особый мир и в этом мире главными являются *хозяйство и государство*.

Хозяйство воспроизводит все жизненные средства для людей.

Государство обеспечивает безопасность, социальную защищённость, правопорядок, правосудие как общее благо.

Результатом их взаимодействия является национальное богатство, состоящее из материальных, вещественных благ и нематериальных, невещественных благ (см.: Посошков И. Т. «Книга о скудости и богатстве». – М.: Наука, 2003).

Стихия нынешних перемен захлестнула и систему хозяйственного устройства России, и культуру государственности. Разрушение мира-хозяйства приводит к экономическим кризисам и не остаётся не замеченным общественной практикой, а разрушение культуры государственности почему-то замалчивается.

На Российское государство обрушились две разрушительные силы: транснациональные монополии, для которых национальные государственные границы с их таможенным надзором и торговой политикой стали помехой, и стремление *нового претендента на диктаторство* достичь мирового господства через насильственное навязывание всем народам единой формы государственной организации – демократии по-американски.

Выбор государственной формы не является произвольным. Культура государственного строительства – часть общей культуры, созданной данным народом. Она подчинена определённым объективным законам.

Отечественная научная мысль открыла законы развития и падения государств. Русский философ и дипломат К. Н. Леонтьев в 1871 г. открыл закон *«триединого процесса развития»*, которому подчиняются и государственные организмы (Леонтьев К. Н. «Восток, Россия и славянство». – М., 1885).

Научно установлено, что *у государства национальное происхождение*.

В движении во времени государство проходит периоды:

1) первичной простоты;

2) цветущей сложности;

3) вторичного смесительного упрощения.

Окончательные черты государственной формы вырабатываются в период, когда этнос достигает наивысшего развития и сложности.

При изучении природы государства нужно учитывать возраст этноса. Время здесь измеряется не годами, а веками. Фаза этногенеза занимает три и более столетия.

Демократия – не прогресс. Демократическая форма государственного устройства появляется на завершающей стадии существования этноса, за которой следует разрушение и смерть. Это подтверждено и этногенезом славянского суперэтноса. На его завершающей фазе установилась демократия: города-государства Великий Новгород, Псков и Вятка были демократическими республиками. Важно учитывать тип демократии: для русского мира характерна непосредственная демократия веча (народного собрания). Для западного мира типична представительная демократия, допускающая господство денег.

Европа ошибочно «поверила в прогресс демократический, в упрощение и уравнение как в идеал самого государства» (см.: Леонтьев К. Н. – С. 147).

Создать государство может лишь тот народ, который наделён *государственным инстинктом*. Но лишь немногие народы, даже те, которые создали национальные государства, способны создать *империю* – высшую форму государственности, в которой разные народы на равных правах могут проживать вместе.

Русский народ обладает «глубочайшим и широчайшим во всей истории человечества государственным инстинктом» (Солоневич И. Л. «Народная монархия». – М., 1991). Государство – главное детище русского народа (Леонтьев К. Н.).

«Ни одна нация в истории человечества не строила и не постигла такой государственности, при которой все втянутые в орбиту этого строительства нации, народы и племена чувствовали себя одинаково удобно или неудобно, как и русский народ. Если было удобно – это удобно было всем, если было неудобно – то тоже всем. Это и есть основная черта русского государственного строительства» (Солоневич И. Л.).

Природная государственная форма, которую выработал русский народ, ***состояла из системы учреждений*** (Тихомиров Л.). Основные её черты определились в XV в., при Иване III, государе всея Руси.

Система государственной организованности включала:

- монархический элемент (царская власть);
- аристократический элемент (Боярская дума);
- демократический элемент – выборное земское самоуправление и Земские соборы (всесословное представительство).

Четвёртым элементом системы являлась духовная власть – Русская православная церковь.

Когда казачество сложилось как служилое сословие, оно заняло своё место в системе государства. Стало на защиту безопасности, правосудия, ценностей и православия.

При выборе государственной религии князь Владимир Святославович проявил мудрость и дальновидность – он сделал ставку на то направление христианства, которое поддерживало религиозный мир и способствовало русскому народу в создании высшей формы государства. Русское государство изначально формировалось как многонациональное, а с XVI в. – и многоконфессиональное.

Империя – это мир, мир религиозный и межнациональный мир. Империя – это одинаковое равенство всех входящих в неё народов. В государстве Российском пресекались всякие межнациональные и религиозные войны. «Никаких следов эксплуатации национальных меньшинств в пользу русского народа». Решающим фактором государственного строительства является «психология, дух народа-строителя», втягивающего в свою орбиту или торговым путём, как это делали англичане, или путём насилия, как это делали испанцы, или путём общности интересов, как это делали русские (Солоневич И. Л. – С. 22).

Равновесие между двумя ветвями власти способствует развитию русского культурно-исторического мира. Попытки нарушить данное равновесие действовали одинаково разрушительно и на устойчивость государственной власти, и на Русскую православную церковь.

Так, попытка Ивана IV объявить себя богоподобным обернулась падением авторитета царской власти и Смутным временем. Попытка патриарха Никона поставить духовную власть выше светской привела к уничтожению патриаршества.

Проявилась и такая закономерность. Разрушение природной государственной формы сопровождается ослаблением Русской православной церкви. 25 января 1589 г. в России было установлено патриаршество. Страна обрела духовную самостоятельность. Такое величайшее событие в русском мире произошло при царе Фёдоре Ивановиче – последнем из Рюриковичей.

Пётр I разрушил природную государственную форму как систему учреждений. Были устранены: институт Боярской думы, который просуществовал более 700 лет; не созывались более Земские соборы; земское выборное самоуправление заменили администрацией шведского образца.

Осталась только неограниченная власть самодержца. Монархическая власть «находилась в чрезвычайно неустойчивом положении». «В этой обстановке, когда только одно лицо во всём правящем слое страны – только монарх и только он один – выражает собою основные стремления народных масс, – политически была слишком соблазнительна мысль: устранение монарха изменит ход истории» (Солоневич И. Л. – С. 41). В Московской Руси «цареубийство было бы политически бессмысленным: царь был только одним из элементов системы учреждений и убийством одного из слагаемых системы система не менялась» (см. там же).

Атакой на Русскую православную церковь Пётр I отменил патриаршество и реформировал Русскую православную церковь на протестантский лад.

Лев Тихомиров – теоретик и историк русского монархизма (автор многотомного исследования «Монархическая государственность». – Мюнхен, 1923), на основании данных, проверенных его собственными исследованиями, утверждает, «что даже турки, завоевав Византию, не обращались с православною церковью так, как обращались с нею при Петре I» (т. II, с. 112).

Попытка разгрома Русской православной церкви после 1917 г. также связана с разрушением природной государственной формы.

В наши дни на Украине попытка одолеть русский мир военной силой сопровождается разрушением православных храмов, их захватом, изгнанием, а нередко и убийством священников.

Русский мир из области научного опыта перенесён в сферу общественной практики. За сохранение русского мира в наше время льётся человеческая кровь.

Природная *государственная форма остаётся неизменной в своей основе*, но со временем *изменяется в частностях*. Это положение выводит нас на нынешнюю практику государственного строительства.

Вывод о том, что Российское государство самое древнее в Европе (ему более тысячи лет), нуждается в уточнении: он сделан без учёта этнической истории.

Гражданская история России содержит события этногенезов двух суперэтносов – славянского (I–XV вв.) и русского (начало XII в.). В славянском суперэтносе была выработана первая природная государственная форма. Во время князя Владимира I проявились её основные черты: она создавалась как система учреждений и обеспечивала закрепление наследственной власти за родом Рюрика. В своём движении во времени эта форма прошла периоды первичной простоты, цветущей сложности и вторичного смесительного упрощения.

Русский суперэтнос находится на стадии цветущей сложности и разнообразия. Современная природная государственная форма насчитывает шесть столетий, она продолжает вырабатывать свои черты. Наклонность к единоличной власти как элемент этой системы – потребность этноса, носит объективный характер. Ныне она выражается в сильном президентстве.

У двух природных государственных форм, созданных в русском мире, много общего. Общие признаки сохранены благодаря культурным традициям, которые способны переходить из этноса к этносу.

Выделим традиции в русской культуре государственности, которые сохранились до наших дней:

- русский народ сохраняет до сих пор свой инстинкт государственного строительства;
- русский народ не утратил умение создавать империю;
- сохранилось духовное основание русского мира – русское православие.

Выводы:

1) Империя – единственно возможная форма государственной организации России – страны многонациональной и многоконфессиональной. Это подтверждено её тысячелетней историей. Главная характеристика государства Российского проявляет себя независимо от нашего восприятия этого факта и официального названия страны.
2) Природная государственная форма как система учреждений сохранила энергию развития, она пытается обрести все свои утраченные элементы.

ПЕДАГОГИКА КАЗАЧЕСТВА В УСЛОВИЯХ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ ВЫЗОВОВ РОССИИ

ЛУКАШ С. Н.,
доктор педагогических наук, профессор кафедры теории,
истории педагогики и образовательной практики АГПА г. Армавир.
Статья печатается при поддержке проекта РГНФ № 14-16-23017 «а(р)»
«Патриотическое воспитание в образовательной практике
средней и высшей школы Кубани: казачий региональный компонент»

Позиционирование нашего государства как одного из экономических и культурных полюсов современного мирового сообщества, разработка собственного цивилизационного проекта развития, основанного на всесторонней модернизации общественно-экономических отношений, актуализирует аксиологическую рефлексию в социально-педагогической сфере. Однако практическая реализация данных направлений наталкивается на серьёзное препятствие – острый дефицит общенациональных идей, объединяющих россиян. Во многом такое положение вещей объясняется тем, что традиционный преемственный опыт и ценности, передаваемые из поколения в поколение, за последнее столетие неоднократно подвергались не только девальвации, но и полному остракизму. В связи с этим в российском социуме сложились все предпосылки для детрадиционализации общества, т. е. искажения содержания и ослабления роли традиций в его жизни. «...Традиции в современном мире слишком слабы, чтобы быть источником сопротивления», – отмечает известный российский теоретик образования А. Г. Бермус [10, 114].

Следует, однако, отметить, что постсовременное общество при всём его стремлении к глобализации экономико-политической системы мирового развития и культурной унификации, стирающей культурные особенности и традиции, обладает в то же время значительными компенсаторными механизмами, стремящимися уравновесить тенденции культурной и социальной однородности [2, 3]. Если в XX столетии пренебрежительное отношение к традиционности привело общество к разрушению преемственности между поколениями, снижению влияния традиций на сознание, к пониманию сущности человека не как цели, а как средства, необходимого для удовлетворения потребностей другого человека или общества, то сегодняшняя ситуация постсовременности меняет эту тенденцию [9]. Общефилософский посыл сегодня таков: «Постсовременная архитектура использует все предшествующие стили, хорошо ли, плохо ли – другой вопрос. Главное, она с пониманием относится к тому, что было, стремится включить его в себя. Так ведёт себя и нынешняя философия. Она стала постсовременной после того, как поняла, что ничего нового изобрести нельзя. Его можно обрести, найти в культурном наследии» [9, 11].

В качестве одной из значимых особенностей социального развития, противостоящей тенденции культурной унификации и детрадиционализации, является обращённость в прошлое – характерная черта постсовременного общества, ибо возврат к достижениям прошлых эпох, переосмысление накопленного опыта даёт человечеству шанс к подлинному прогрессу. Понимание этой проблемы с особой остротой присутствует сегодня в российском обществе. Слепое пристраивание в кильватер западной цивилизации на протяжении более двух десятилетий в перспективе означало только одно: России рано или поздно будет предъявлен самоубийственный счёт – поступиться своими национальными интересами или занять место париев на международной арене.

Сегодня, как мы видим, вызов брошен. Экономические и политические санкции со стороны Запада нацелены, в конечном счёте, на распад нашего государства. Однако нет худа без добра. Кризис во взаимоотношениях с западными странами возрождает и некогда забытые социальные смыслы. В российском обществе консолидируются силы, противопоставляющие процессам стагнации социально-экономического развития общества выработку собственного национального российского пути развития. Сегодняшняя Россия, позиционирующая себя как один из полюсов многополярного мирового сообщества, отказываясь от ряда заведомо тупиковых направлений, лишающих её статуса великой державы, в своём социальном векторе направлена на поиск внутренних механизмов социально-экономического развития, на консолидацию нации, на обращение к традиционным идеалам и ценностям россиян. Обращенность к прошлому, к традиционности важна ещё и по той причине, что традиция, развиваясь в обществе, является исходной точкой для нововведения – инновации, возникающей зачастую на переосмыслении «старых» идей и трансформации их в условиях современности [9, 21]. Эта парадигма значима для педагогики, которая, являясь частью культуры и одновременно ее гибкой производной, адекватно реагирует на тенденции современного развития.

В этом плане чрезвычайно значима разработка и практическое воплощение в педагогической практике воспитательных теорий, основывающихся на трансформации традиций в инновации сегодняшнего дня, обусловливающих нелинейное воспроизводство прошлого в реалиях нашего времени. В современных культурно-исторических условиях Юга России таковой выступает педагогика казачества – социокультурная концепция воспитания, основанная на традициях и инновациях культуры казачества Юга России [4; 12; 13].

Научное оформление педагогики казачества как соответствующей воспитательной теории, в основе которой лежат ценности, смыслы и идеалы казачьей культуры, традиционно ориентирующейся на идеи народовластия и свободного развития личности, отвечало насущной потребности социума в поиске общенациональных идей, сплачивающих россиян. Одной из таковых явились аксиологические основы культуры казачества. В процессе своего развития казачья культура выработала некие социальные парадигмы, которые обрели метакультурный характер, выходящие в своих ценностных основаниях за пределы субэтнической и сословной сущности казачества, сделавшись центрами общенационального единения и сплочения россиян [8; 13]. В качестве одной из таковых выступает, например, парадигма «российскости» [5; 7].

Казачий культурогенез в первой половине XIX столетия обогащается идеей «российскости», под которой понимается обретение казачеством российского самосознания, его интеграция в общекультурное российское поле, признание России своим Отечеством, выработка общих культурно-воспитательных парадигм. К середине XIX в. казачество становится активным проводником и выразителем идей российскости в направлении расширения границ православной цивилизации, в отношении ко вновь присоединяемым народам, включая их в культурное поле российского общества и осуществляя тем самым культурно-просветительс-кую миссию в евразийском векторе развития российской государственности [5; 13].

Примечательно, что некоторые казачьи войска – Терское, Оренбургское, Сибирское, Забайкальское, Якутский казачий полк – к началу XX столетия являли собой многонациональные образования, что позволило отдельным исследователям говорить о собственно «русском казачестве» как этносоциальной части русского народа и о российском казачестве, в которое могли входить казаки разных национальностей и вероисповеданий [1]. И хотя роль «инородной» составляющей казачьих войск оценивается как незначительная, важно обозначить общую тенденцию, вводящую народы России в культурно-историческое поле казачества, выполняющего роль своеобразного «плавильного котла» в формировании российской национальной идентичности [1; 3; 6].

Другим несомненным достижением казачьей культуры явилось то, что она внесла свою весомую лепту в консолидацию общественного сознания вокруг формирования совершенного образа человека российской национальной культуры. Идеалы казачьего образа жизни в XIX столетии находят своих сторонников среди представителей разных сословий: крестьян, мещан, дворянства и даже высшей аристократии [3; 6; 14, 438–440]. Великие русские писатели в поисках примеров лучшей народной доли обращаются к казачеству, к его социальному устройству, к его ценностям и идеалам, видя в них приемлемые формы и смыслы жизни для русских людей. Лев Николаевич Толстой в своих дневниках писал: «Будущность России – казачество: свобода, равенство и обязательная военная служба каждого... Всемирно-народная задача России состоит в том, чтобы внести в мир идею общественного устройства без поземельной собственности.... Эту истину понимает одинаково учёный русский и мужик, который говорит: пусть запишут нас в казаки и земля будет вольная. Эта идея имеет будущность» [11].

К середине XIX в. в общественном сознании впервые во многом благодаря высоким оценкам казачьих идеалов и социальных ценностей со стороны таких российских писателей-гуманистов, как А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, Л. Н. Толстой, формируется совершенный образ-идеал человека российской национальной культуры. Основу самосознания этого образа – патриота своего края и Родины – России, характеризующегося высокой степенью духовно-психологической и практической готовности к защите Отечества, приверженного демократическим формам устроения жизни и свободному землепользованию внутри общины, экономически самодостаточного, с высокой личностной статусностью, но в то же время с православной духовно-соборной ментальностью, ответственного за свою жизнь перед Богом и обществом (казачьим миром), – составляли воспитательные ценности, идеалы и смыслы казачьей культуры [13].

Таким образом, рассматривая казачество как российский феномен с точки зрения этнологии и социальной педагогики правомерно говорить о культуре казачества как об интегрирующей составляющей российской нации. В своём российском культурогенезе казачество, выступая как этносоциальное явление, выполняло ещё и чрезвычайно важную объединительную функцию в создании некой евразийской общности – российского суперэтноса (российской нации или россиян – как принято говорить сегодня). Подобный посыл весьма значим, поскольку устанавливает историко-социальные связи и объединительные парадигмы, работающие на целостность российской государственности и единения россиян, что является важным фактором общественно-государственного строительства современной России. Такие стержневые ценности казачьей метакультуры, как

«служение Отечеству не за страх, а за совесть»; народовластные, демократические основы мироустройства; свободное личностное развитие; патриотизм и державность; труд как основа казачьего жизнеустройства, чрезвычайно востребованы в социальной жизни современного российского общества, пытающегося найти адекватные ответы на вызовы современности. Вполне правомочно в этой связи говорить о воспитательном потенциале казачьей культуры, рассматривая его как общенациональную российскую культурно-образовательную ценность, воплощающую парадигму российскости, народовластный вектор российского социального развития и образующую плодотворное воспитательное пространство для трансформации традиций прошлого в инновации сегодняшнего дня [12; 13].

Уникальность казачьей культуры в российском культурно-образовательном пространстве предопределила своеобразие казачьего воспитания, которое, эволюционируя в казачьем культурогенезе, к началу XX столетия, формируется как система казачьего воспитания – педагогика казачества. Развиваясь в ранние периоды казачьего культурогенеза как этнопедагогическая производная казачьей культуры, в более позднее время система казачьего воспитания обретает характер целенаправленной деятельности педагогов по созданию определённых условий жизнедеятельности детей, способствующих усвоению ими ценностей, идеалов и смыслов казачьей культуры. Педагогика казачества – это культурно-историческая педагогика, отстаивающая многовековую общерусскую идею свободного развития личности, народно-демократического устройства общества, осознанного служения своему Отечеству. Это педагогика российской культурной альтернативы господствовавшим столетиями тенденциям абсолютизма, выражающая культурно-исторические традиции народовластия и свободного развития личности русского народа и всего российского суперэтноса [13].

Сила педагогики казачества в её актуальной для развития современного российского социума аксиологической основе, в которой представлен живой, истинно народный опыт российского народовластия; идея осмысленного служения Отечеству; парадигма справедливости, выражающаяся в адекватном вознаграждении за результаты человеческого труда; идея воспитания свободной личности, укоренённой в свою малую родину; идея защиты, сбережения жизненного пространства с ценностями народовластия, свободного развития личности, патриотизма, державности. Воспитательной целью в педагогике казачества, реализуемой в современном российском образовательном пространстве, выступает человек российской национальной культуры, открытый для восприятия других культур, активно реализующий себя в различных профессиональных, гражданских, общественных, семейных и иных отношениях, соизмеряющий свои действия по ценностям, исторически присущим казачьей культуре, как то: свобода, народовластие, патриотизм, социальная ответственность, культурный плюрализм, служение Отечеству «не за страх, а за совесть» [4; 13].

В педагогике казачества приоритет в воспитании принадлежит российским культурно-национальным идентификаторам: смыслам, ценностям, идеалам, ментальности. Педагогика казачества в российском образовательном пространстве базируется, таким образом, на глубинной российской традиционности и в то же время реализует инновационный воспитательный потенциал казачьей культуры. В условиях геополитических вызовов она призвана воспитывать патриотов, сограждан, людей свободных, способных к саморазвитию и совершенствованию на благо России.

Библиография:

1. Аверьянов Ю. Г. Счастье быть казаком. // Наш современник. – 1992. – № 3. – С. 139–140.
2. Бенхабиб С. Притязания культуры. Равенство и разнообразие в глобальную эру. / Пер. с англ. / под ред. В. Л. Иноземцева. – М., 2005. – 350 с.
3. Борисов Б. П. Добровольная ассимиляция как фактор этногенеза казачества. // Кубанец: Донской атаманский вестник. – 1996. – № 2. – С. 55–56.
4. Бондаревская Е. В., Лукаш С. Н. Педагогика казачества как традиционный российский исток личностно-ориентированного образования/ Из истории и культуры линейного казачества Северного Кавказа: материалы VIII Международной Кубанско-Терской конференции. / Под ред. Н. Н. Великой и С. Н. Лукаша. – Армавир, 2012. – С. 130–133.
5. Великая Н. Н. О преемственности в развитии отечественной исторической науки. // Вопросы Южнороссийской истории. – М.; Армавир, 2008. – С. 48–50.
6. Виноградов Б. С. Кавказ в творчестве Л. Н. Толстого. – Грозный, 1959. – С. 101–104.
7. Виноградов В. Б. Российскость как парадигма северокавказского историко-культурного единства в составе России. // Российскость в истории Северного Кавказа. – Армавир, 2002. – С. 3–11.
8. Голованова С. А. Казачество как идея и как идеал. // Из истории и культуры линейного казачества Северного Кавказа: материалы V Международной Кубанско-Терской конференции. / Под ред. В. Б. Виноградова, С. Н. Лукаша. – Краснодар; Армавир, 2006. – С. 17–18.
9. Гулыга А. Русская идея и ее творцы – М., 2003. – С. 21.

10. Гуманитарная методология исследования модернизационных процессов в педагогическом образовании: монография. / Коллектив авторов: под ред. Бондаревской Е. В. – Ростов-на-Дону, 2013. – 436 с.
11. Из дневника Л. Н. Толстого [Текст] // История Кубани в русской художественной литературе. Вторая половина XIX – начало XX в.: хрестоматия к интегрированному учебному курсу для школ, гимназий, лицеев и вузов. – Армавир, 2004. – Ч. II. – С. 58–59.
12. Лукаш С. Н., Галустов Р. А. Воспитательный потенциал культуры казачества: монография. – Армавир: РИЦ АГПА, 2010. – 196 с.
13. Лукаш С. Н. Казачество Юга России: от традиций к инновациям: монография. – Майкоп: ОАО «Полиграф-Юг», 2012. – 480 с.
14. Шамбаров В. Е. Казачество: История вольной Руси. – М., 2007. – 688 с.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ОКОРМЛЕНИЕ И ВОЦЕРКОВЛЕНИЕ КАЗАЧЕСТВА

ЕЛИСЕЙ,
епископ Урюпинский и Новоаннинский

В статье предпринята попытка осмыслить возможные пути для воцерковления и духовно-нравственного окормления казачества. Обращаясь к идеям русского религиозного философа И. А. Ильина, мы осветили содержание для воспитания подрастающего поколения. Особый акцент поставлен на значимости для казаков веры как духовной основы бытия, духовной силы.

Ключевые слова: воцерковление, духовно-нравственное окормление, вера, служение Отчеству и Богу, забота о человеке, сбережение природы, духовное возрождение казачества.

Более 20 лет казачество встало на путь возрождения, более двадцати лет назад открылись реальные возможности изменить положение к лучшему, уйти от нивелирования к духовному расцвету, обрести новый образ бытия. Но почему-то и сейчас, спустя 20 с лишним лет, продолжают говорить о возрождении казачества. Понятно, что столько лет изничтожали, под корень рубили казачество, традиции, обычаи, столько лет выдергивали человека из родной стихии. Даром это не проходит, а потому и не может быть быстрого возрождения. Я всегда вспоминаю святую Марию Египетскую. Она в семнадцать лет осознала своё падение, свою погубленность и затем семнадцать лет боролась с грехом, чтобы найти подлинность, найти Бога, найти саму себя. А тут 70 и даже более лет пытались сгноить казачество. Потому 20 лет труда по восстановлению и развитию – это ещё маленький срок. Но всё же мы должны попытаться осмыслить, в том ли направлении мы движемся. Может, что-то упустили, а из-за этого исказился наш путь восстановления подлинного бытия. Ведь противоречия налицо:

- казаки надели форму, но живут иным укладом, с трудом соглашаясь идти на защиту Отчизны;
- утверждая, что казак без веры не казак, и даже пытаясь отмечать религиозные праздники, нередко искажают сам праздник по своей сути (вместо того, чтобы на Святую Троицу идти сначала в храм, они с утра устраивают концерты, конкурсы, ярмарки, трапезы и т. д.);

борясь за семейный казачий уклад, позволяют жёнам, а то и заставляют их делать аборты, а потому семьи казаков малодетны, за редким исключением;

Более того, казаки не только не знают Символ веры (в большинстве случаев), но даже порой заявляют, а зачем нам нужна вера? Жили, мол, 70 лет без неё и сейчас проживём! Народ свободолюбивый, и потому вера ему кажется ограничением свободы. Поразительно ещё одно противоречие: есть немало казаков, которые не входят ни в какую казачью организацию, но веру имеют крепкую, а вот организованные казаки внешне порой пребывают в храмах (крестные ходы, охрана) и на самом деле веры не имеют. Но мы же знаем с вами, что без веры в Бога – всё равно что город без чистого источника воды, потому проблема воцерковления и духовно-нравственного окормления – важнейшая проблема.

Я хочу с вами поделиться некоторыми мыслями. Трудно охватить мир и его окрестности, но всё же необходимо представить некоторые позиции, по которым может развиваться решение этой проблемы.

Давайте попытаемся разобраться в некоторых терминах, например, что значит воцерковить? Я не буду говорить строго научно-богословскими терминами и даже попытаюсь где-то перевести на обыденный язык.

Воцерковление для многих, к сожалению, – это ограничение жизни человека. Это введение его в какое-то закрытое пространство: «затолкали в бутылку», «посадили в клеть». Одним словом, сплошное ограничение: этого делать нельзя, туда ходить воспрещается, выполнять необходимо какие-то не всегда понятные правила, ходить по струнке и т. д. Никакой свободы для свободолюбивого казака.

Но на самом деле воцерковление – это открытие нового пространства, его расширение. Не уничтожение свободы, а ее дарование. Это можно понять только тогда, когда иным взглядом, сквозь иные очки или с иной колокольни посмотрим на мир.

Нам порой кажется, что воцерковление начинается с постижения законов, канонов, правил, с постижения богословской науки. Возможно, что для какой-то части людей так оно и есть, но всё же воцерковление начинается с постижения смыслов бытия, смыслов жизни, понимания того, во что мы с вами верим и для чего живём. «Ведь жить на свете, – как некогда сказал философ И. А. Ильин, – значит, выбирать и стремиться; кто выбирает и стремится, тот служит некой ценности, в которую он верит». А вера – это первичная сила человеческой жизни. Более того, человек сам уподобляется тому, во что он верит. Так вот, воцерковление и начинается с того, чтобы человек мог понять смысл своей жизни, почувствовать новую ценность и при этом не отвергнуть

того важного и ценного, что подарила ему культура собственного народа. Ведь каждый народ по-своему вступает в брак, рожает детей, болеет и умирает; по-своему ленится, трудится, хозяйствует и отдыхает; по-своему плачет, сердится и отчаивается; по-своему улыбается и радуется; по-своему ходит и пляшет, поёт и творит музыку; по-своему говорит, декламирует, острит и ораторствует; по-своему благотворит и привечает гостей, строит дома и храмы – у каждого народа особый национальный духовный уклад. И конечно же, всё это должно восстанавливаться. Но вот проблема, а ради чего тот или иной уклад присутствует в жизни определенного народа? И вот здесь мы должны понять, что существуют разные уровни бытия человека, бытия народа. Есть жизнь земная, материальная, можно обозначить её как жизнь телесную (тело); есть жизнь душевная, просто жизнь по человеку (душа); и есть жизнь, устремленная к небу, жизнь по Богу (жизнь духа). Так вот, обращаю ваше внимание, что возрождение самого казачества и начиналось, и продолжается по первым двум параметрам: земли (тела) и человека (души) – мы восстанавливаем традиции, поём песни, танцуем, управляемся с хозяйством, даже порой пытаемся восстанавливать дома на казачий лад и т. д. Но абсолютно не устраиваем жизнь по Богу. При этом дополнительно замечаю: речь не идёт о том, чтобы отвергать первое и второе, речь идёт о том, чтобы дополнительно к первым двум позициям открывать духовную жизнь и тем самым преображать, насыщать жизнь материальную и душевную.

Ведь народ и его традиции (я своими словами цитирую И. А. Ильина) не есть Бог, и возносить его на уровень Бога – значит искажать пространство своего бытия, совершать грех. Но народ есть служитель Божьего дела на земле, а традиции народа помогают это дело осуществить в соответствии с генетической памятью... А какое Божье дело на земле у человека? Созидать любовь, нести любовь в мир, преображать любовью пространство своего бытия, изменять себя. Вы прекрасно понимаете, что любовь – это особое явление, это жертвенность, мужество, преданность, верность, милосердие и ношение тягот друг друга, это отдача себя для жизни другого. Ведь сказать «я люблю тебя», это значит сказать, по мысли митрополита Антония Сурожского, «ты никогда не умрёшь». Конечно же, любовь по-разному преломляемся в жизни человека, её нельзя ограничить, но её надо искать, созидать, вымаливать, сохранять, утверждать, дарить. Итак, воцерковление начинается с постижения смысла, для чего я живу на этом свете, с постижения моего Божьего дела, с постижения того, что останется здесь, на земле, после моего ухода, и с постижения того, каким я обретусь в вечности. И только потом находятся и богословские формулировки, нравственные нормы. Человек, открывший смысл, сам ставит рамки для своей жизни, такие рамки, которые бы не мешали действительно развиваться, которые бы стали бронёй для греха, для всего того, что искажает жизнь. Но вот сие постижение в разных возрастах (у детей и взрослых) проходит по-разному.

Как-то мы проводили в Урюпинской и Новоаннинской епархии семинар на тему духовных основ человеческой жизни. Мы выяснили, что, конечно же, вера и есть основа духовного бытия человека. А затем представили небольшой видеоматериал, где сравнительно показали, сколько мужчин посещают храмы православные, а сколько мужчин посещают мечети. И тогда резон спросить, а у кого больше будет сил духовных? Не страшно ли нам от того, что мы, казаки, не поддерживаем себя в духовном плане? Ведь порой наблюдаем картину, когда казаки приходят охранять храм, движение крестного хода, а в сам храм не заходят и не участвуют в таинствах церкви. Вроде бы в храме и в тоже время – вне храма. Далее нами было замечено и следующее: каждый народ имеет своих героев, почитает их. Но вот надо бы прислушаться, а что входит в почитание того или иного героя нации. Нередко мы можем увидеть, что о роли веры, о роли духовной жизни умалчивается. Хотя жизнь многих истинных сынов Отчизны, воинов была насыщена верой, но об их вере почему-то ничего не говорят. И вот здесь совет для священства, окормляющего казачьи общества: идти в народ, жить его традициями и вносить в традиции откровения о вере, о призвании, смыслах, откровения о тех казаках, которые и почитаемы своим народом, и являются носителями крепкой веры. Тем самым пробуждать духовные смыслы, тем самым возрождать духовный уклад народа. Напомню каждому из вас, что психология признаёт два механизма реального воздействия на человека: подражание и рефлексия. Нам, казакам, нужен образ для подражания, а рефлексия поможет осмыслить свой путь, своё поведение, своё предназначение и привести к покаянию, к осознанию своей искаженности и обретению пути к Богу.

Не менее важное значение имеет и воспитание детей в традициях своего народа и пробуждении веры. И здесь вслед за И. А. Ильиным я бы назвал семь позиций, которые должны войти в обиход воспитания детей, да и не только:

- Язык народа. Важно, чтобы самосознание пробуждалось на родном языке, на родном диалекте.
- Песня – необходимо слышать свою родную песню ещё с колыбели. Пение несёт первый душевный вздох. Мир ребенка должен песней обогащаться. Посмотрите, что слушают наши дети, что происходит у них в головах и в сердце: рэп, металл, попса и т. д. У нас в Урюпинской и Новоаннинской епархии появилась традиция хоровых соборов, где звучат песни нашего народа, песни казачьи, песни военных лет, песнопения церковные.

- Молитва – сосредоточенная обращенность к Богу. Молитва и именно молитва неформальная даст ребёнку духовную гармонию, а затем пробудится чувство к слову глубокой молитвы великих святых.
- Сказка, которая будит и пробуждает мечту. Она даёт первое чувство героического – чувство испытания, призвания и победы.
- Жития святых и героев. Пленить воображение ребёнка живыми образами национальной святости и доблести, ведь образы святости пробудят в нём совесть. Образы героизма пробудят волю доблести, великодушие, жажду служения.
- История. Дети должны изначально понять: кто они есть, к какому народу принадлежать. В них должна родиться уверенность, что история его народа есть сокровищница, источник мудрости и силы. И здесь могу утверждать, что наши дети, да и мы с вами, должны чётко знать имена великих сынов нашего народа. В нашей епархии такая работа ведётся очень активно. Дело в том, что один из священников является заместителем директора по научно-методической работе самой обыкновенной общеобразовательной школы (обращаю внимание: не православной школы или гимназии, а общеобразовательной школы). Его усилиями не только в школе, где он работает, а во многих школах ведётся работа по изучению великих имен государства Российского, великих творений народа, великих открытий и т. д. Приходишь в школу и спрашиваешь любого учащегося: назови-ка мне, дружок пять великих русских святых или великих событий на Руси. А получится ли у тебя назвать пять великих русских ученых?
- Армия есть волевая сила собственного народа. Надо научить ребёнка переживать успех своей национальной армии как свой личный успех, ведь без армии родина остаётся без обороны, а государство распадается.

Всё, что сказано сегодня мною, – это лишь малая толика продвижения человека к духовно-нравственному бытию и воцерковленности. Вы можете спросить, а где же здесь воцерковление? Именно здесь оно и присутствует. Ибо воцерковление начинается с подготовки почвы для слова Божия, и всеми важными параметрами, которые были мною названы в совокупности (язык, песня, молитва, сказка, жития святых, история, армия), нельзя игнорировать.

Хотелось бы отметить ещё три важные детали в духовном возрождении казачества:

1. Служение высшему, Божьему, служение в Божьем своему народу.
2. Забота о человеке как проявление любви, в которой и сам заботящийся обретает духовные силы и праведность.
3. Сбережение своей земли, своих рек и озер, своей природы. И не только сбережение, но и преображение.

Это уже не теория, а практика. На этом должны стоять духовно-нравственное воспитание и окормление не только детей, но и взрослых казаков. Только в таком триединстве мы можем говорить о духовно-нравственном возрождении казачества и мира.

ДИАЛОГ-КЛУБ
«Духовно-нравственное окормление и воцерковление казачества»

О ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ И ВОЦЕРКОВЛЕНИИ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА

ИОАНН ГАРМАШ,
митрофорный протоиерей, войсковой священник
войскового казачьего общества «Кубанское казачье войско»

Кубанское казачество с самого начала возрождалось при участии и под духовным водительством Русской православной церкви. Это уникальный пример в истории современной России, где казачество, как правило, пыталось опереться на этническое самосознание и социальные особенности. На Кубани же с самого начала у войска появился свой войсковой протоиерей, как это было до революции. И присягу молодые казаки принимают в храмах. Казаки понимают, что несут ответственность не только перед государством и обществом, но и перед Богом. Именно постоянным взаимодействием кубанских казаков и Русской православной церкви можно объяснить современную монолитность и сплоченность Кубанского казачьего войска, его высокую ответственность и дисциплину.

Даже простое перечисление крупных, серьёзных мероприятий, проведённых совместно казаками Кубанского казачьего войска и священством, не впишется в рамки сегодняшнего мероприятия. Отмечу только наиболее интересный опыт, накопленный за годы возрождения.

- Сложилась и много лет действует система проведения совместно с церковью Великих и двунадесятых праздников, крестных ходов, Дня кубанского казачества, поминовений (Липкинские, Гречишкинские, Тиховские, Даховские, Кущевская атака), Дней воинской славы России, Дней станиц и городов;
- Приступая к решению важных государственных задач, таких как заступление на охрану общественного порядка казачьей дружины, обеспечение порядка на зимней Олимпиаде в Сочи, помощь в проведении референдума в Крыму, спасение людей и ликвидация последствий стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций, казаки обязательно начинают дело с молебна и благословления;
- Отработана и оправдала себя на практике совместная работа казаков, священства и представителей военных комиссариатов по подготовке казачьей молодёжи к службе в армии. Ежегодно представители элитных частей Министерства обороны Российской Федерации, в том числе и Президентского полка, отдают предпочтение призывникам казакам. То, что казак – лучший воин, давно доказано, отличная служба современных казаков лучшее подтверждение тому, что преемственность поколений и героических традиций не прервана.
- Важность казачьих кадетских корпусов и классов казачьей направленности в деле духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня уже ни у кого не вызывает сомнения. Именно священники и казаки-наставники, занимаясь с казачатами, закладывают духовный стержень, позволяющий им не заблудиться в соблазнах современного мира и побеждать врагов видимых и невидимых.

У казаков всё начинается с молитвы. Так, традиционно в краевой столице в День города с молебна начинается церемония посвящения в юные казачата учащихся классов казачьей направленности средних общеобразовательных школ. В сентябре 2014 г. в молебне и церемонии посвящения на Соборной площади приняли участие 300 юных казачат из 10 классов казачьей направленности. В ноябре 2014 г. мы дополнили эту традицию, проведя принятие присяги юными казачатами в храме Покрова Пресвятой Богородицы города Краснодара с участием атамана районного казачьего общества, правления и стариков, родителей казачат, сотрудников краеведческого музея и департамента образования. Более 180 учащихся классов казачьей направленности участвовали в молебне, затем были посвящены в казачата сотрудниками краеведческого музея им. Фелицина в образах «Екатерины II» и «Атамана Захария Чепеги», получили поздравления от атамана города и председателя Совета стариков, благословление и напутственное слово от войскового священника. Судя по восторгу в детских глазах и многочисленным благодарностям родителей, событие это останется в их сердцах на всю жизнь;

- Есть на Кубани и современный опыт борьбы против духовной экспансии новых агарян. Именно духовенство, казаки и прихожане православных храмов Краснодара встали на пути богомерзких и душегубительных инициатив Марата Гельмана по созданию в Краснодаре так называемого Центра современного искусства. Решимость, проявленная священством, казаками и мирянами во время митингов протеста, не допустила духовную заразу на землю Кубани.

Кубань – благодатный край, обладающий не только уникальными природными ресурсами, но и огромным духовным потенциалом. По этой земле прошёл, неся свет истины Христовой, апостол Андрей Первозванный, здесь были созданы первые христианские общины задолго до Крещения Руси, и именно эту землю Кубанское казачье войско 318 лет хранит от набегов разнообразных врагов. Войско сохранило практически все регалии, свято хранит героическую историю и боевые традиции дедов и отцов.

У нас есть колоссальный исторический и боевой опыт защиты веры православной и земли русской, есть потенциал патриотического порыва людей, не равнодушных к судьбе Родины. Особенно возросла активность населения после начала трагических событий на Украине. Люди воочию увидели, к чему может привести отход от Отеческой веры, поклонение золотому тельцу, ослабление фундаментальных опор государственности. Глядя на всё происходящее, невольно вспоминаешь слова русского публициста XIX в. Ивана Сергеевича Аксакова: «Совлекши с себя образ Божий, человек неминуемо совлечёт – уже совлекает – с себя и образ человеческий и возревнует об образе зверином...».

Мы понимаем, какая сила вновь поднялась против Руси и что противостоять стоящей у порога большой беде можно, только храня и укрепляя веру православную, государство и воинство российское, в том числе и войско казачье.

Таким образом, насущные угрозы и требования сегодняшнего дня буквально вопиют к священству и к казачеству о необходимости объединения усилий в духовно-нравственном отрезвлении казачьего народа.

Коротко, но ёмко, задача эта сформулирована в песне кубанского казачьего хора на слова епископа Никандра (Вятского) «Иди и буди!».

Мы все понимаем необходимость этой работы и много делаем каждый на своём направлении, но главная, на мой взгляд, проблема в том, что, решая задачу воцерковления казачества, мы увлеклись внешней атрибутикой. Да, казаки участвуют в праздничных богослужениях, молебнах, крестных ходах, но делают это в большинстве своём, отдавая дань традиции или по обязанности, а не по порыву души. К великому нашему сожалению, не спасение души и обретение жизни вечной, а мир сей с его искушениями и соблазнами превалируют в душах современных казаков. Если коротко, занимаясь воцерковлением казаков, мы создали форму (образ действия), настала пора наполнить её содержанием. Известно, что вере нельзя научить, ею можно зажечь через личный пример христианской жизни (духовника, атамана, православного актива), через участие в жизни конкретного прихода, через совместные службы, труды и праздники.

Ещё одной насущной проблемой современного казачества является незнание основ веры нашей православной и, что особенно прискорбно, отсутствие желания познавать и постигать веру отеческую. Зачастую преобладает мнение, что нескольких заученных молитв и свечки, зажженной на праздник в храме, достаточно. Однако не имея твёрдых опор в своём уповании, казаки могут оказаться легкой добычей многоразличных лжепроповедников, сектантов и откровенных провокаторов. Посему особенно актуальным становится вопрос организации православного ликбеза. Привлечение казаков в воскресные школы и дискуссионные клубы при храмах, на катехизаторские и богословские курсы при духовных семинариях – наша общая и безотлагательная задача.

Другой серьёзной проблемой считаю отсутствие согласованности нашей деятельности. Зачастую епархии и атаманы казачьих отделов Кубанского казачьего войска планируют, готовят и проводят мероприятия параллельными курсами, пересекаясь только на этапе их проведения. Для того чтобы соработничество стало реальным, должно быть совместное творчество, совместное преодоление преград, только тогда может сложиться симфония власти духовной и светской. Только в этом случае мы сможем одолеть любые трудности и преграды.

ОБ ОПАСНОМ И ВРЕДНОМ ЯВЛЕНИИ ДЛЯ ОТЕЧЕСТВА И КАЗАЧЕСТВА В ПРОШЛОМ И В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

ВЛАДИМИР ПЕРМЯКОВ,
протоиерей, руководитель отдела по взаимодействию с казачеством
Канско-Богучанской епархии

Во все времена воины стремились стать сильнее, чтобы побеждать своих противников или врагов, но подходы к этому были разные.

В СМИ для современного казачества сейчас пропагандируется такой феномен, как характерники или харии, т. е. люди, которые отличаются от обычных воинов тем, что они владеют тайной приобщения к природным силам, энергиям, ведическим знаниям. Само это слово «характерник» (от греческого character – «отличительная черта») обозначает человека, наделённого необычными, сверхъестественными способностями и в силу этого уже резко выделяющегося в казачьей среде. Часто народная молва считала характерником личность сильную, неординарную и приписывала ей чудесные качества. Так произошло со знаменитым кошевым Иваном Сирком, полковником Семёном Палием, сотником, а позднее наказным атаманом черноморцев Захарием Чепигой.

В то же время предания донесли до нас имена характерников, совсем не упоминавшихся в исторических документах, но имевших, видимо, вполне реальных живых прототипов. Таких казаков-чародеев нередко именовали также галдовниками (от украинского «галдовать» – «колдовать») и заморочниками, потому как умели они напускать морок (туман, сон), а иногда просто называли знахарями и колдунами. Самой яркой и необычной чертой характерников была их неуязвимость для пуль и сабель – именно благодаря этому волшебному свойству запорожские чародеи и попали в поле зрения историков. Верования эти были настолько крепки, что даже спустя три столетия всё ещё ходили среди украинских поселян и были записаны многими исследователями, например Д. И. Яворницким в его сборнике «Запорожье в остатках старины и преданиях народа» (1888 г.).

В народном воображении издревле бытовала вера в то, что заговорным молитвенным словом можно отвадить любую беду, в том числе и ратную. Текстов исконно запорожских «характерств», или «замолвлений», до нас не дошло, но представление о них можно получить из книги И. Сахарова «Сказания русского народа» (1849 г.).

Во многих воинских заговорах обращаются к мужу каменному или девице красной, что ратным делом красуются и заповедуют, чтобы пули были не в пули, стрелы не в стрелы, и шли бы они во чисто поле, в мать сыру землю, и чтобы ножи булатные, сабли вострые, пищали, топоры и бердыши были смирными и вреда бы не причиняли. Выказывались пожелания, чтобы тело было крепче белого камня, а платье крепче панциря и кольчуги, и чтоб от каменной одежды той и пуля, и сабля отскакивали бы, как молот от наковальни, чтоб железо и сталь вертелись бы кругом, как у мельницы жернова, но тела не трогали. Эти и подобные тексты словесной магии были хорошо известны именно в казачьей среде с её воинским укладом жизни и ещё довольно часто встречались в XX в. у донских и кубанских казаков. Характерникам же приписывалось умение наводить морок, или «омману», на врага колдовскими чарами. В своей книге «Народная память о Запорожье. Предания и рассказы, собранные в Екатеринославщине в 1875–1905 гг.» Я. П. Новицкий приводит легенду о битве турок с русским войском, на помощь которому приходит запорожский галдовник: турки порубили друг друга.

Согласно многочисленным преданиям, характерники могли навевать и различные видения.

Такие сказочные предания о характерниках были очень популярны в народной среде, особенно часто встречался мотив о том, как хитрый запорожец отводит врагам очи, и они не могут его ни связать, ни заковать в цепи. Подобный сюжет появляется и на страницах романа «Черна рада» Пантелеймона Кулиша, известного писателя и этнографа.

Следующей удивительной особенностью характерников была их способность к оборотничеству. Вообще же ликантропия (превращение людей в волков) в славянских землях имеет корни глубокие. Самые ранние сведения о ней сохранились у Геродота (V в. до н. э.) в его знаменитой «Истории», где в книге четвёртой «Мельпомена» описываются нравы скифского народа невров, могущих оборачиваться в волков.

Предлагаются на страницах Интернета и методики воспитания такого воина от рождения, и даже зачатие должно быть ритуальным, выбиралось время и место силы. Вопрос: какой силы? Силы не Святого Духа. Что мы вырастим? Каков будет результат? Мы вырастим не святого воина для Царства Небесного, а сына погибел, для ада и геенны огненной. В этих статьях не говорится о Господе нашем Иисусе Христе, нет места покаянию, спасению души, но много раз говорится о боге Перуне, а характерник – это воин бога Перуна.

Какими были наши воины, которые снискали славу себе на земле и на небе? Святыми. Их имена мы знаем: Георгий Победоносец, сорок севастийских мучеников, Федор Тирон, Меркурий, князь Владимир, Илья Муромец и другие, их тысячи. «Бог не в силе, а в правде», – такие слова произнёс Александр Невский, когда шёл со своей дружиной защитить Новгородские и Русские земли от иноземных захватчиков. Дмитрий Донской, собрав единое войско со всех русских городов, отправился взять благословение на ратный подвиг к преподобному Сергию Радонежскому в Свято-Троицкий монастырь. Преподав Божие благословение, преподобный направил в войско двух иноков Андрея Ослябю и Александра Пересвета, бывших знатных воинов-бояр, но сам стал крепким тылом и ходатаем перед Богом за души воинов княжеского войска. Первым должен положить душу свою за Отечество Александр Пересвет, который был пострижен уже в великий постриг, схиму. Противником его был языческий воин – поединщик Мурза Челубей, одержавший победы в трехстах поединках, но Александр Пересвет с помощью Божией его одолел и сам погиб.

Чем отличаются казаки-характерники от православных воинов? Это воины, которые ради воинских успехов и побед идут на сделку с бесовской силой. Чтобы быть неуязвимым (для своего временного тела), пребывать в славе побед, быть ужасом для врагов, продают свою душу сатане, может быть, сами того не ведая. Такой жертвы никто не требует от человека. Спасая тело, смертельно уязвляют свою душу. Душа человеческая для Бога бесценна, она стоит целого мира. «Какая польза человеку, если он приобретёт весь мир, а душе своей повредит? Или какой выкуп даст человек за душу свою?» (Мф. 16:26).

Многие казаки считают, что они были крещены на 800 лет раньше того момента, когда князь Владимир крестил всю Русь. От кого они принимали крещение? От первых мучеников-христиан, которых ссылали, как неугодных, императоры Римской империи. Кого можно назвать? Например, святителя Климента – Папу Римского и других, их было тысячи.

Есть мнение, что эти казаки ходили с князьями Руси в походы в Византию не только за военной добычей, но для установления торговых, дружественных отношений и некоторые принимали святую православную веру. Ещё в казачестве считают, что святой воин Илья Муромец был казаком. Всё, что доброе о себе говорят казаки, я думаю, имеет место быть. Казаки – это рыцари на святой Руси, так говорят некоторые источники. Чтобы быть святым воином, нужно вырасти в этот образ силой духа, молитвой.

Дружба с сатаной – это открытая вражда против Господа и Бога нашего Иисуса Христа. Яркого представителя такого направления показал Николай Васильевич Гоголь в своей повести «Ночь перед Рождеством», когда кузнец Вакула вошёл в дом запорожца Пацюка и увидел, как тот ел вареники. Здесь Пузатый Пацюк продемонстрировал свои возможности, направляя вареники в сметану, переворачивая их и отправляя себе в рот без помощи рук, одним взглядом и силой мысли и таким же образом в рот кузнеца Вакулы. Также запорожец продемонстрировал умение видения, сказав, что чёрт, которого ищет Вакула, у кузнеца за плечами.

Исследуя житие лучших воинов Ветхого Завета, а также воинов святой Руси, можно сделать вывод: самыми победоносными были воины, которые творили правду Божию, защищали наше Отечество, святую веру с молитвой на устах, и с силой в плечах, и с мудростью в голове, и Божией помощью.

Характерники легко входили в активный транс. Обращались к помощи своих богов и предков. Использовали гипноз. Владели ясновидением и телепатией. Могли обратиться в волка, медведя, дерево... Были настоящими воинами бога Перуна. Они сочетали в себе воя (воина) и волхва. Их называли лыцарями-чародеями. Обычная пуля их не брала, умереть могли только от серебряной пули. Чтобы умер такой воин, ему забивали в грудь осиновый кол, хоронили вниз лицом.

Если кого-то из казачества сегодня привлекают такие способности или конечная перспектива, то это не от Святого Духа, а от другого, с чёрными крыльями. С такими возможностями в сонм святых не попадёшь, а наоборот, таковым сказано будет: «И тогда объявлю им: Я никогда не знал вас; отойдите от Меня, делающие беззаконие» (Мф. 7:23).

Необычные сверхъестественные способности характерников могут привлекать не утвержденные в православной вере души казаков, новоначальных, заблудших, ищущих лёгких и быстрых путей к физическому и духовному совершенствованию, желающих легких побед, наград, рукоплесканий публики. Я думаю, что это явление практикуется отдельными казаками и в наше время, может быть, в тайне или явно.

Необходимо принять решение о том, что волхвование в казачестве недопустимо, чтобы не навлечь гнев Божий за заигрывание с сатаной.

У нас есть своя российская система рукопашного боя, которую создал Алексей Кадочников, есть и казачьи системы. Ту систему, которую используют казаки-характерники, Кадочников считает направленной против человечества. Это мнение одного из авторитетных, лучших воинов-педагогов в России. Есть много и других систем боевой подготовки, которые не компрометируют себя волхвованием или колдовством.

Россия будет сильной, могущественной, вполне защищенной, святой Русью без волхвования. Если в казачестве будут поддерживаться и культивироваться сомнительные инициативы, прикрытые благими намере-

ниями стать неуязвимыми, непобедимыми ценой собственной души, такая жертва не нужна ни Богу, ни вере православной, ни казачеству, ни Отечеству.

Недопустимо в современном казачестве для достижения физических и духовных превосходств использования методик, связанных с экстрасенсорикой, биоэнергетикой, медитацией, гипнозом, ясновидением, телепатией, всякого рода волхвованием, заговорами, контактами с потусторонними силами, колдовством, поклонение Перуну и другим богам. Эти методики противоречат православной вере и ведут к погибели души и уничтожению казачества.

ЧУДОТВОРНЫЕ И МЕСТНОЧТИМЫЕ ИКОНЫ БОГОРОДИЦЫ В ИСТОРИИ КАЗАЧЕСТВА

СОКЛАКОВ А. Ю.,
кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой гуманитарных и общенаучных дисциплин Военного института (общевойскового) ВУНЦ «ОВА ВС РФ»,
советник по науке Верховного атамана Союза казаков

Широко известно об особом почитании на Руси Богородицы. Первая воздвигнутая святым равноапостольным князем Владимиром на месте кончины русских первомучеников Феодора и Иоанна каменная церковь Киева (Десятинная церковь) была посвящена празднику Успения Пресвятой Богородицы. Обращаясь к русским людям, убеждая их подняться на защиту и спасение своего Отечества, Козьма Минин-Сухорук сказал: «Православные люди! Похотим помочь Московскому Государству, не пожалеем животов наших. Встанем все, как один, за Русскую землю, за «Дом Пресвятой Богородицы»[1]! »

За более чем тысячелетнюю историю православия на Русской земле было создано и привезено в наше Отечество бессчетное количество икон Божией Матери. Многие из них, вселяя веру в православный люд, стали участниками важнейших исторических событий. Действительно «...икона на Руси была и моленным образом, и книгой, с помощью которой обучаются основам веры, и святыней, и главным богатством, которое передавали в наследство из поколения в поколение. Обилие икон в русских церквях и домах верующих по сей день удивляет иностранцев. Иконы Богородицы тем более любимы, что Её образ, близкий народной душе, кажется доступнее, ему открывается сердце, может быть, даже легче, чем Христу...»[2]. Это высказывание также справедливо и в отношении казачества.

Изучение истории широко известных икон Божией Матери позволило включить в 3-е издание (2015 г.) энциклопедии «Казачество» 30 образов чудотворных и местночтимых образов Богородицы, являющихся свидетелями и участниками отечественной истории. Это количество, разумеется, нельзя рассматривать в качественной истории. Это количество, разумеется, нельзя рассматривать в качестве исчерпывающего, поскольку:

- православный люд верит в то, что Пресвятая Дева и в будущем не оставит без милости и защиты свой дом – историческую Россию;
- казаки, как и прочий православный люд России, возносили и ныне возносят свои молитвы ко всем святым образам Богоматери единой Русской православной церкви.

Такое количество икон позволяет рассматривать их на предмет соответствия основным типам изображения Богоматери (Оранта, Одигитрия, Елеуса, Панхранта, Агиосоритисса, Богородичные праздники, Палладиум), времени появления или обретения, дате празднования.

Также можно постараться соотнести иконы с тесно связанными с их историей казачьими сообществами (см. таб. 1). Разумеется, подобное структурирование в определённой степени условно, поскольку существуют и другие чтимые иконы Пресвятой Девы, тесно связанные с историей казачества. Кроме того, такие иконы, как Покров Пресвятой Богородицы, Донская Божия Матерь, Казанская Божия Матерь и некоторые другие, уже достаточно длительное время имеют поистине всенародное почитание.

Таблица 1

№ п/п	Казачьи сообщества (формирования)	Чудотворные и местночтимые иконы Божией Матери
1	городовое и сторожевое центра России	Казанская, Нижнеломовская, «Утоли моя печали», Фёдоровская, Федотьевская

[1]Цитируется по: Епископ Аверкий.Россия – Дом Пресвятой Богородицы. // Бердск православный. Православный церковно-общественный и историко-краеведческий электронный журнал. –1993 (см.:http://www.orthedu.ru/knigi/rossdom/rossiadom.htm, дата обращения 07.01.2015).

[2] СтепановаЕ. Почему так много икон Богородицы?(см.: http://www.nsad.ru/articles/pochemu-tak-mnogo-ikon-bogorodicy,дата обращения 07.01.2015).

2	Донское	Августовская, Азовская, Аксайская, Донская, Казанская, Нижнеломовская, «Отрада и утешение» (Ходынская), Павловская, Урюпинская, «Утоли моя печали», Фёдоровская, Ченстоховская,Покров Пресвятой Богородицы
3	Запорожское, Малороссийское, Кубанское	Азовская, Бердичевская, Горбаневская, Гребневская, Иржавецкая (Ржавецкая), Козельщанская, «Нерушимая стена», Новокайдакская, Павловская, Споручницагрешных, Федотьевская, Ченстоховская, Покров Пресвятой Богородицы
4	слободское	«Умягчение злых сердец»(Донская Мадонна), Песчанская, Покров Пресвятой Богородицы
5	Астраханское	Казанская, Нижнеломовская
6	Терское	Моздокская, Покров Пресвятой Богородицы
7	Тептярское, Башкиро-мещеряк-ское, башкирское крепостное и уфимское городовое	Табынская
8	Исетское, Оренбургское	Далматская, Табынская, Покров Пресвятой Богородицы
9	Яицкое, Уральское	Кунгурско-Тихвинская, Покров Пресвятой Богородицы
10	Сибирское, Семиреченское, Иркутское, Енисейское	Абалацкая-Знаменская, Далматская, Хабаровская, Русская («Взбранной Воеводе победительная»)
11	Забайкальское	Споручница грешных
12	Амурское, Уссурийское	Албазинская («Слово плоть бысть»), Споручница грешных, Хабаровская

Представляет определённый интерес и показ причастности образов Приснодевы к знаковым событиям в истории России и казачества. В этом смысле можно говорить о чудотворных и местночтимых образах Богородицы в контексте:

1) Уникального значения (участия) в важнейших событиях Отечественной истории. Так, легенды повествуют о связи Донской и Гребневской икон Божией Матери с участием казачества в Куликовской битве 1380 г. Мозаичная икона Богоматери Оранты под сводом горнего места Софийского собора Киева не первое столетие является легендарным символом несокрушимости православия и преданности ему казачества. Более тысячи лет символом защиты Приснодевой всей России воспринимаются верующими иконы Покров Пресвятой Богородицы. В этой связи уместно вспомнить первостепенное значение Фёдоровского образа Божией Матери и решающие голоса казачества в прекращении Смуты и возведении на престол династии Романовых, а также предсказание преподобного Серафима Саровского о значении Ченстоховской иконы в будущем возрождении России. Не забыто в России и поклонение запорожских казаков и гайдамаков Ковокайдакской иконе Божией Матери и особое почитание в Москве принесённого с войны казаками образа Богородицы «Утоли моя печали». Особое место в русской и казачьей истории занимают образы Богородицы: Азовский и Павловский (азовские походы), Албазинский «Слово плоть бысть» (оборона Албазина), Августовский и Песчанский (Первая мировая война), Козельщанский и Бердичевский (история Малороссии), Горбаневский (Северная война), Далматский (история Сибири) и др.

2) Особой роли в братоубийственном противоборстве. С этими трагическими событиями связана история образов Богородицы: Казанский и Федотьевский (Смутное время), Иржавецкий (измена гетмана Мазепы), Кунгурско-Тихвинский (Пугачёвское восстание), «Отрада и утешение (московский список)» (первая русская революция), Божия Матерь Табынская (Гражданская война в России).

3) Массового врачевания и исцеления населения. Например, широкую известность получили заступничество Аксайской иконы Божией Матери во время холерных моров на Дону в 1830, 1847 и 1867 гг. и многие примеры целительной силы Моздокской иконы Богородицы.

4) Отражения в иконописи образов Богородицы истории и культурных традиций казачества. Например, прослеживается давняя традиция замены на списках Абалацкого образа Божией Матери мафория на традиционно изготавливаемый казачками и сибирячками кружевной пуховый платок; в 1664 г. иконописец, современник Е. П. Хабарова-Святитского, поместил на списке почитаемой на Руси иконы Богоматери «Блаженное Чрево» Барловская надпись со словами: «...зовётся Хабаровская...». Из множественного числа икон Покрова Божией Матери выделяются казачьи иконы малороссийской традиции, на которых нередко в числе молящихся изображаются казаки. Например, иконы «Покрова Богородицы»:

- в память Переяславской Рады, с изображением царя Алексея Михайловича, гетманов Б. Хмельницкого, И. Скоропадского, П. Конашевича-Сагайдачного, царицы Марии Ильиничны, патриарха Никона и царевичей Петра и Фёдора (середина XIX в.);
- из церкви села Дешки Киевской области с изображением гетмана Б. Хмельницкого (конец XVII – начало XVIII вв.);
- из села Сулимовка Киевской области с изображением в числе предстоящих казачьих полковников (1730 г.);
- из церкви Подпольненской Сечи (конец XVII – начало XVIII вв.);
- с изображением в числе предстоящих казаков включая атамана Запорожской Сечи П. Калнышевского и войскового писаря И. Глобы (XVIII в.) и многие др.

Также известна икона «Покрова Богородицы» из Крестовоздвиженской церкви станицы Усть-Уйской Курганской области (дар 12 Оренбургского казачьего полка) и полковой образ «Покрова Богородицы» уральских казаков 1841 г.

В Византии не позднее рубежа XI–XII вв. возникла традиция написания икон-минологиев. Древнейший русский образ-минея XVI в. «Январская часть годичного круга» хранится в Государственном Русском музее[3]. Известностью и почитанием пользуются и иконы с изображениями вокруг миней многих чтимых ликов Богоматери. В частности, к их числу относится икона конца XVIII – начала XIX вв. «Распятие и Страсти Господни с изображением 142 образов Богородицы», находящаяся в Богоявленском соборе Москвы. Неразрывную связь 16 чтимых образов Богородицы и покровительство Божией Матери своему дому – России символизирует и появившаяся в начале XXI в. икона «Древо Пресвятой Богородицы»[4].

Учитывая существование и особое почитание у прихожан икон-минологиев с изображениями вокруг миней чтимых образов Богоматери и иконы «Древо Пресвятой Богородицы», можно надеяться, что в будущем в российских пределах могут появиться продолжающие эту традицию образы, концептуально объединяющие неразрывно связанные с историей казачества иконы Божией Матери. Быть может, в будущем иконописец замыслит написать и образ «Древа Пресвятой Богородицы» с изображением наиболее близких православному казачеству икон. В этом случае древом – символом российского дома Приснодевы, может стать и расцветающий краснотал. Ведь свет веры Христовой проник на Русь из Северного Причерноморья по крупным рекам – торговым путям древности. Издавна именно с ветками вербы[5], в изобилии растущими и вдоль казачьего Дона и Днепра, верующие россияне идут в храмы в праздник Входа Господа в Иерусалим. В этом случае символизм образа «Древа Пресвятой Богородицы» будет усилен и кроваво-красным цветом ветвей и изображением набухших и ещё не расцветших почек – пока ещё неведомых и не воссиявших на Руси новых образов Приснодевы. Стержневой, незыблемой основой такого древа будет икона «Нерушимая стена» из Киевского Софийского собора, а композиционным центром – распростершая свою защиту над своим домом, Россией, икона «Покров Пресвятой Богородицы». На верхних ветвях уместно изобразить иконы Божией Матери, история которых связана не только с историей казачества, но прежде всего с укреплением и возрождением российской государственности. Изображение же иных чудотворных образов Пресвятой Девы, чтимых в казачьих регионах (от западных до восточных границ государства), одновременно подчеркнёт и его единство, и готовность к защите рубежей исторической и православной России.

Таким образом, можно констатировать, что с историей казачества тесно связано обретение, прославление, почитание и чудотворение достаточно большого количества икон Пресвятой Богородицы. В настоящей статье представлена информацию лишь о наиболее известных и почитаемых из них, автор продолжает собирать информацию об иконах и святых, связанных с историей казачества. (Изображения икон в приложении.)

[3] http://www.iconrussia.ru/iconography/471/

[4] Например: http://forum.schoolpress.ru/article/18/179; http://omolenko.com/2073

[5] Ветки вербы издавна стали у православных россиян символом веры, памяти об усопших и павших в боях, прихода Христа (Прим. автора).

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ОКОРМЛЕНИЕ И ВОЦЕРКОВЛЕНИЕ КАЗАЧЕСТВА

ОЛИМПИЙ БОГИНСКИЙ,
протоиерей, войсковой священник Енисейского войскового казачьего общества (Енисейского казачьего войска)

Енисейское реестровое войсковое казачье общество составляет общую численность 7032 казака. Оно включает: Красноярское отдельское, Канское отдельское, Саянское окружное, Верхне-Енисейское окружное, Енисейское отдельское, Минусинское отдельское, Норильское городское.

Несмотря на относительно небольшую численность, Енисейское казачье войско охватывает самые большие территории. Казачье общество курируется шестью епархиями: Красноярской, Енисейской, Норильской, Канской, Абаканской и Кызыльской.

В Красноярской митрополии, которая состоит из Красноярской, Енисейской, Норильской и Канской епархий, 33 священнослужителя, имеющих указы от епархиальных архиереев на духовное окормление казачества.

Абаканская и Кызыльская епархии не входят в состав Красноярской митрополии. Все епархии сами по себе самостоятельны, что наряду с территориальными просторами также осложняет работу войскового священника и духовное окормление казачества, заставляя много усилий уделять координации работы с епархиями. Видя много проблем в координационной деятельности, мы прежде всего добились от каждого священнослужителя завести электронную почту, теперь все сообщения, приходящие из Синодального казачьего комитета, обрабатываются войсковым священником и мгновенно рассылаются руководителям казачьих епархиальных отделов и всем казачьим духовникам. Решениями архиереев ранее перечисленных епархий на местах были утверждены свои руководители казачьих отделов при епархиях. Кроме того, в Красноярской епархии мы ещё утвердили руководителей казачьих отделов по благочиниям. Ещё одно организационное решение: по просьбе атамана общественных казаков казачьего полковника Кривоногова Вячеслава Анатольевича был рассмотрен и согласован вопрос с митрополитом Красноярским и Ачинским Пантелеимоном о выделении войсковому священнику заместителя по общественному войску с функциями походного священника. Это значительно облегчило работу, особенно в свете того, что я являюсь войсковым священником не только реестровых, но и общественных казаков.

С ноября 2014 г. по прошению войскового священника были назначены мне в помощь секретарь и заместитель по реестровому казачьему войску с обязанностями сбора и составления отчётов о проделанной работе по духовно-нравственному взаимодействию и воцерковлению казаков, так как отчеты по требованию казачьего Синодального комитета должны предоставляться каждый месяц до 10 числа.

С казачьим атаманом Енисейского казачьего войска был ранее заключен договор «Примерное соглашение о сотрудничестве отдельского казачьего общества и прихода Русской православной церкви (Московский патриархат) в области духовно-нравственного окормления и воцерковления казачества».Ряд священников тоже заключили такие договоры со своими атаманами по епархиям.

Более того, с благословения митрополита Красноярского и Ачинского Пантелеимона войсковой священник организовал сайт «Духовное окормление Енисейского казачества» (http://eniseyskoekazachestvo.ru). Его концепция – чисто духовная составляющая, без политики. Материалы присылаются на него со всей Красноярской митрополии о взаимодействии и проведении совместных мероприятий с духовниками и казаками, также публикуются исторические материалы по казачеству и ведётся духовная просветительская работа. И уже можно говорить о том, что сайт популярен не только в России, но и во всём мире, так как у него есть перевод на все языки, о чём свидетельствует информационная карта просмотров. Так, с момента запуска сайта с 24 мая 2012 г. по 30 января 2014 г. было около 80 тысяч просмотров, из которых половина просмотров из-за рубежа. Естественно, приходится много работать и в телефонном режиме. И результаты на лицо. Идёт активное взаимодействие с пресс-службой Красноярской митрополии с Синодальным комитетом по взаимодействию с казачеством, регулярное и своевременное направление в епархию и комитет информации и фотоматериалов, иллюстрирующих нашу скромную деятельность.

Обобщая отчёты духовенства, которое курирует казачество, отмечу следующие наиболее значимые тенденции.

В Саянском казачьем округе действует строительная служба. Атаманы и казаки принимают активное участие в строительстве храма Благовещения Пресвятой Богородицы в г. Абазе, в реконструкции храма-часовни Димитрия Ростовского в заречной части г. Абаза, в строительстве церкви «Спорительница хлебов» иконы Бо-

жией Матери в с. Арбаты. Также атаман и казаки Кальского станичного казачьего общества принимают активное участие в строительстве Кальского храма.

Активно взаимодействует с местным духовенством Саянское окружное казачье общество при организации кадетских сборов, крестных ходов и разных других программ.

Также хорошо работают атаманы с церковью и молодёжью – судя по отчетам священнослужителей – в Красноярском, Канском, Минусинском, Верхне-Енисейском, Енисейском и Норильском казачьих округах. Совместных мероприятий проведено очень много, более детальная информация о них представляется на сайте, хотя многое и не опубликовано из-за скромности или недоработки атаманов и священников.

В общем, могу отметить, что в Енисейском казачьем обществе отмечается слаженная работа по взаимодействию атаманов с духовенством. Многие представители казачества принимают участие в строительстве церквей, реконструкции храмов, облагораживании храмовой территории. Обеспечивают охрану и порядок во время торжественных богослужений, крестных ходов и различных мероприятий.

Из наиболее значимых событий отмечу следующие.

5 декабря 2013 г. девять священнослужителей из Красноярской митрополии присутствовали на Первом большом съезде казачьих духовников в Москве в Зале Церковных Соборов храма Христа Спасителя, который благословил и открыл Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл.

В ходе съезда предполагался обмен практическим опытом работы и выработка стратегии в сфере духовно-нравственного развития казачества, а также решение основных проблем, связанных с духовным окормлением и воцерковлением казачества.

Святейший Патриарх правильно говорил в отношении казаков: «Быть православным казаком – значит не только стоять в форме вне храма и охранять его. Быть казаком – значит сердцем быть в храме, значит принимать всё, что происходит в церкви, с открытым сердцем.

Нельзя быть казаком и не причащаться Святых Христовых тайн. Нельзя быть казаком и не исповедоваться. Нельзя быть казаком и жить в невенчанном браке. Таких казаков в старое время высекли бы плетью. Сегодня никто плетьми за это не бьёт и бить не будет. Сегодня принадлежность к Православной церкви – это свободный выбор, как свободным выбором является и принадлежность к казачеству.

Принадлежность к церкви способствует возрастанию человека в самодисциплине. Что каждый должен задать себе вопрос: если в малом не смогу быть верен, смогу ли быть верен в большом (см. Мф. 25:21)? Хватит ли силёнок? И чаще всего ответ такой: не хватит. Если в малом не можешь быть верен, не сможешь быть верен и в большом».

Также отмечу значимые для понимания мной своей духовно-просветительской миссии высказывания митрополита Ставропольского и Невинномысского Кирилла, председателя Синодального комитета по взаимодействию с казачеством.

Он в своём докладе, в частности, сказал: «Что особенно я бы хотел сказать о роли и значении казачьего духовенства. Вы, дорогие отцы, те, кто работает плечом к плечу с казаками, должны помнить слова Патриарха и осуществлять эти слова как некий обет. Иначе ничего не получится. Это ваша задача. Вы так должны работать, так должны воспитывать казаков, а не просто играть внешнюю, этнографическую роль: вот, мол, не может быть казачьего круга без батюшки. Пришел батюшка, молитву прочитал, а потом сидит и не участвует ни в чём. Нас это не устраивает. Если вы берёте на себя ответственность быть духовниками в казачьих обществах, в реестровых частях, вы должны принимать самое активное участие в казачьей жизни. Вы ответственны за реальное воцерковление казаков, формирование их казачьего самосознания. Поэтому, подчеркивая особую роль духовной, пастырской работы с казаками, я бы хотел призвать вас к трудам во благо Отечества нашего и церкви нашей, к трудам, которые вы совершали бы с подвижнической силой, самоотверженно, не щадя живота своего. Пусть благословение Божие пребывает над всеми вами, мои дорогие».

Неким ориентиром тому, каким должно быть казаку и как в современном мире позиционируется его служение, могут быть так называемые пять заповедей казака, которые призваны помочь раскрыть сущность казачества.

Каждый казак и члены его семьи призваны посещать Божий храм, как правило, по воскресеньям и праздничным дням.

В казачьей среде необходимо реализовать важный принцип семейного благоустройства, который выражается формулой: «Каждый казак призван жить в венчанном браке».

Каждый ребёнок в казачьей семье должен быть крещёным.

Казак обязан регулярно участвовать в Таинстве исповеди и Таинстве Святого причастия.

В каждом образовательном учреждении казачьего поселения (школа, дошкольное образовательное учреждение) в обязательном порядке необходимо организовать изучение курсов «История казачества» и «Основы православной веры».

К сказанному в связи с решением тех проблем, с которыми непосредственно пришлось столкнуться, от себя хочу добавить следующее.

Естественно, батюшки изо всех сил стараются и по возможности принимают активное участие в духовном окормлении казачества. Все священники имеют основное послушание – это служение Богу. Занимаются приходами, стройками, содержат семьи и имеют дополнительное послушание по окормлению казачества, на которое уходит немало времени. И ещё некоторые находят время для преподавания в казачьих школах помимо своих воскресных школ.

Мы же, войсковые священники реестровых казачьих войск, ещё участвуем в государственных мероприятиях в рамках Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества, встречах в Синодальном комитете по казачеству, участвуем в профильных комиссиях, войсковых коллегиях, в рабочих комиссиях по казачеству при администрации края, в различных казачьих и светских мероприятиях.

С учётом специфики стоящих задач отмечу те факторы, которые осложняют их решение. Казачество ещё во многом разобщено и даже раздроблено. Крещены практически все, но многие не венчаны, в храмах посещаемость богослужений очень низкая, на что жалуются многие священнослужители. Многих казаков можно даже назвать околоцерковными. И казаков можно понять: они жили в атеистическое время, нельзя им приказать или силой заставить. Нам приходится идти на многие компромиссы, соблюдая равновесие. Лично в нашем войске сложились прекрасные деловые отношения со всеми атаманами, стариками и всем казачеством. Казаки к священникам относятся с уважением. Идёт долгий, но уверенный путь воцерковления. Казаки нас поддерживают, заботятся. Правда, чаще общаемся, когда проходят очередные казачьи круги, советы атаманов, плановые мероприятия, правления, там мы стараемся затрагивать духовные темы и обсуждать возникающие проблемы. По возможности проводим совместные мероприятия.

Например, в храме Александра Невского г. Красноярска, где я являюсь настоятелем, казаки выразили пожелание, чтобы храм назывался войсковым казачьим, что мы и сделали с благословения правящего архиерея. Ими были написаны и подарены храму три большие войсковые иконы, подсвечник, у них есть свой казачий уголок. Охрана храма тоже состоит из казаков. Посещаемость богослужений казаками пока слабая, но уверенно растёт. При этом мы бесплатно крестим, венчаем и отпеваем наших казаков, а они уважают справедливость и правду.

Хочу добавить, что для нормальной и полноценной работы нам необходимо иметь и содержать полноценный казачий отдел по работе с казачеством, заместителей войскового священника по епархиям, штатное расписание, бухгалтерию и транспорт с водителем для необходимых поездок по епархиям, по делам с казачеством и священством.

Вообще, согласно положению о епархиальном отделе по взаимодействию с казачеством, утверждённому Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Кириллом в 2014 г., средства отдела формируются за счёт сметных ассигнований из епархиального бюджета. Я писал прошение, в ответ получил резолюцию, что отдел обязан содержаться за счёт войскового казачьего храма. А у храма нет возможности даже достроиться.

Если бы у нас было понимание и материальная поддержка хотя бы от государства на проведение всевозможных казачьих мероприятий, необходимых поездок, совместных благотворительных акций, это во многом облегчило бы выполнение задач, возложенных на нас церковью, казачеством и государством. И кардинально поменялась бы наша общая совместная работа. Почему бы не подумать о выделении хотя бы под отчёт на такие благородные и необходимые цели материальных средств войсковым священникам, а то священники вынуждены за свой счёт, за счёт слабых приходов изыскивать средства и осуществлять различные поездки и мероприятия. И порой что спрашивать со священников, когда просто нет средств и материальной возможности для полноценных выездов, для деятельности и действий? А батюшки делают то, что могут.

Вообще, мы способны подобрать себе помощников, арендовать для мероприятий помещения, нанять и обучить учителей для преподавания в казачьих школах. Издавать журналы, газеты, развивать казачьи сайты, проводить благотворительные акции и совместные мероприятия. А так у нас только одни разговоры, потому что безвозмездно не многие могут работать кроме батюшек. Мы не просим много, а то, о чём говорим, имеет под собой конкретную почву. Мы высказываем общие пожелания, и их надо учитывать, если хотим достичь соответствующих результатов.

Также желательно ввести всех войсковых священников и казачьих духовников в рабочие комиссии по делам казачества при администрациях в крае, тогда на месте можно было бы решать многие вопросы и проблемы по взаимодействию с казачеством.

Я считаю, что нам, священнослужителям, прежде всего надо помочь создать элементарные условия для полноценной работы, тогда можно спрашивать и требовать плодотворную работу.

Духовники особо не вмешиваются в дела казаков, не стараются пользоваться своим положением, званием и командовать. Наша приоритетная задача – это воцерковление, нравственное воспитание и наставление в правде Божией. Нам всем нелегко, но с Божией помощью у нас всё понемногу получается. Также мы надеемся на понимание и поддержку от властных структур в выполнении возложенных государством, церковью и казачеством на нас приоритетных задач по духовному окормлению и воцерковлению казачества. И слава Богу, что мы казаки.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ ДОНСКОЙ МИТРОПОЛИЕЙ И ОРГАНАМИ ВЛАСТИ РЕГИОНА

СЕРГИЙ МАШТАНОВ,
протоиерей епархии Ростовской-на-Дону,
войсковой священник ВКО «Всевеликое войско Донское», руководитель отдела по взаимодействию с казачеством

Прошедший 2014 г. для Южного федерального округа ознаменовался целым рядом событий, в которых ярко проявилось взаимодействие светской и духовной власти, единение представителей казачества и приходского сообщества православных граждан. Особенно наглядно это нашло отражение в праздновании почитаемых святынь Донского края: чудотворного образа Донской иконы Божией Матери и праздника Покрова Пресвятой Богородицы.

7 сентября 2014 г. в станице Старочеркасской прошли торжества, посвящённые празднованию в честь Донской иконы Божией Матери. Крестный ход с почитаемым образом, Божественная литургия и фестиваль казачьей культуры стали основными событиями праздника.

Торжества в честь Донской иконы Богородицы уже стали значительным событием для всего православного юга России. Тысячи верующих приезжают в Старочеркасскую в престольный праздник Свято-Донского монастыря, чтобы поклониться чудотворному образу – национальной святыне России. На областном уровне празднование проходит в третий раз – в год 20-летия с момента возрождения монастыря.

Накануне праздника, 6 сентября, в Ростовском кафедральном соборном храме Рождества Пресвятой Богородицы совершено всенощное бдение. В воскресенье утром чтимый образ Божией Матери «Донской» крестным ходом по реке Дон перенесён из Ростовского кафедрального собора в Свято-Донской Старочеркасский мужской монастырь. Крестный ход сопровождали водное судно с переносной звонницей и 18 парусных яхт с казаками-хоругвеносцами на борту. Завершало торжественное шествие судно, на котором глава Донской митрополии в сопровождении сводного хора духовенства, в присутствии представителей администрации региона и войскового атамана ВКО «Всевеликое войско Донское» Виктора Гончарова совершал молебное пение перед донской святыней. В станице Старочеркасской торжественную процессию встретили лучшие кадеты всех кадетских корпусов области и казаки Всевеликого войска Донского, а также представители группы военно-исторической реконструкции при Шахтинском кадетском корпусе в форме и с оружием казаков образца 1914 г. Схождение иконы Богоматери на землю ознаменовалось троекратным залпом из казачьих орудий. Затем крестный ход торжественно, с песнопениями проследовал от причала в монастырь. На территории обители и историко-архитектурного музея-заповедника под открытым небом совершена праздничная Божественная литургия. Богослужение возглавил митрополит Ростовский и Новочеркасский Меркурий, глава Донской митрополии. Его Высокопреосвященству сослужили епископ Волгодонский и Сальский Корнилий и епископ Шахтинский и Миллеровский Симон. В Божественной литургии приняли участие наместник Свято-Донского монастыря игумен Макарий (Зеленков), благочинный приходов Аксайского округа протоиерей Александр Будков, благочинные приходов и руководители отделов Ростовской-на-Дону епархии, ректор Донской духовной семинарии, секретари епархиальных управлений епархий, входящих в состав Донской митрополии, клирики Ростовской, Волгодонской и Шахтинской епархий.

На богослужении пели Большой архиерейский хор под управлением Галины Осадчей и сводный хор духовенства Ростовской-на-Дону епархии (регент – протодиакон Владимир Зубрицкий).

Архиерейское богослужение в праздник особо почитаемой на Дону иконы Божией Матери посетили губернатор Ростовской области Василий Голубев, заместитель Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Южном федеральном округе Владимир Гурба, председатель Законодательного собрания Ростовской области Виктор Дерябкин, атаман Всевеликого войска Донского Виктор Гончаров, представители законодательной и исполнительной властей области, донских вузов.

За литургией молились настоятельница Свято-Иверского женского монастыря игуменья Рахиль (Ковалёва) с сёстрами обители, студенты Донской духовной семинарии, насельники Свято-Донского монастыря, казаки Всевеликого войска Донского, учащиеся кадетских корпусов, представители национальных диаспор Ростовской области.

На празднование съехались многочисленные паломники. В торжествах приняли участие более десяти тысяч человек.

В этот день для студентов вузов Ростовской области, приехавших на праздник, молодёжный отдел Ростовской-на-Дону епархии организовал экскурсии по монастырю, которые провёл помощник руководителя отдела Виктор Свистунов.

Прямая трансляция литургии проходила на каналах «Южный регион» и «Спас». Комментировал ход богослужения пресс-секретарь главы Донской митрополии Игорь Петровский. На сугубой ектенье митрополит Меркурий вознёс молитвы о мире на Украине, о прекращении междоусобной брани.

По окончании литургии вознесено многолетие Святейшему Патриарху Московскому и всея Руси Кириллу с богоспасаемой паствой.

По завершении богослужения преосвященных архипастырей, жителей Дона и многочисленных паломников приветствовал губернатор Ростовской области Василий Голубев. Глава региона поздравил верующих с прославлением иконы Божией Матери «Донской» и отметил, что «икона всегда была символом защиты и победы русского воинства и народа. Особое значение она имеет для истории донского казачества. В самые тяжёлые, смутные для России времена Божия Матерь по молитвам перед Донским Её образом всегда хранила и уберегала от бедствий наш народ. Сегодня, обращаясь к этой иконе, мы вспоминаем наших предков, и очень важно, чтобы память о них сохранилась и в будущих поколениях, чтобы на земле Русской, нашей Донской земле, всегда царил мир».

Заместитель Полномочного представителя Президента РФ в ЮФО Владимир Гурба зачитал приветствие В. В. Устинова митрополиту Ростовскому и Новочеркасскому Меркурию и жителям Донского края. Затем участников богослужения приветствовал глава Донской митрополии митрополит Ростовский и Новочеркасский Меркурий.

В архипастырском слове владыка митрополит сказал: «Сегодня, когда мы шли крестным ходом и совершали молитвенное пение, конечно, наши молитвы, прежде всего, были о нашем Отечестве, о нашем народе. Потому что любовь к Отечеству земному созидает любовь к Отечеству Небесному, как говорил святитель Иннокентий Херсонский. А Отечество наше земное, Россия, жива не природными ресурсами, не только тем, что мы выращиваем или добываем в земных недрах, – Россия жива своим духом и своей любовью – к Богу и людям. Если это, последнее, утратится, никакие богатства не смогут сохранить пределы нашего Отечества и сделать счастливым наш народ. Россия только тогда была крепким государством, когда была сильна духом, верой, когда не только на дела рук своих возлагала надежды, но когда истово и искренне молилась Богу. Потому сегодня, когда мы восстанавливаем, созидаем общими трудами и молитвами почитание чудотворного образа Донского, который принесли жители Донского края, казаки, князю Димитрию Донскому как знак Божьего благословения, мы верим в то, что Пречистая Богоматерь и с нами будет неотступно, даст нам и премудрость, и разум, и силы для того, чтобы созидать себя как великое святое государство – ту Святую Русь, которая не в границах существует, но в наших сердцах».

После Божественной литургии митрополит Ростовский и Новочеркасский Меркурий и губернатор Ростовской области посетили Атаманский дворец станицы Старочеркасской. Владыка митрополит осмотрел экспонаты выставки, посвящённой 100-летию Первой мировой войны.

Затем глава Донской митрополии митрополит Ростовский и Новочеркасский Меркурий дал торжественный приём для участников богослужения.

Торжества в честь Донской иконы Божией Матери продолжил фестиваль казачьей культуры. В концерте приняли участие лучшие народные коллективы со всей России: казачьи певчие, церковные хоры, детские творческие коллективы Донского края. Также прошли ярмарка «Город мастеров», казачьи и спортивные выступления.

Напомним, что по решению Архиерейского совета Донской митрополии праздник Донской иконы Богородицы в пределах митрополии совершается в следующее за первым сентября воскресенье.

Не менее величественно был отмечен и главный праздник мирового казачества. 14 октября 2014 г. в столице казачества – Новочеркасске – прошли торжества в честь Покрова Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и Приснодевы Марии – особенно чтимого русскими казаками.

Божественную литургию в главном храме казачества – Патриаршем войсковом всеказачьем соборе Вознесения Господня – возглавил митрополит Ростовский и Новочеркасский Меркурий, глава Донской митрополии. Праздник Покрова Божией Матери – это и престольный день Вознесенского собора, криптовый храм которого освящён в его честь.

Впервые торжества в день главного праздника казачества Вознесенский собор встретил в статусе Патриаршего. Соответствующий указ был подписан Святейшим Патриархом Кириллом 20 апреля 2014 г. в связи с возросшей значимостью войскового собора как духовного центра столицы мирового казачества.

По приглашению главы Донской митрополии на торжества прибыли преосвященные архипастыри Русской православной церкви. Его Высокопреосвященству сослужили председатель Синодального комитета по

взаимодействию с казачеством, глава Ставропольской митрополии митрополит Ставропольский и Невинномысский Кирилл, архиепископ Элистинский и Калмыцкий Юстиниан, епископ Волгодонский и Сальский Корнилий, епископ Шахтинский и Миллеровский Симон.

В богослужении приняли участие благочинный Новочеркасского округа протоиерей Олег Добринский, настоятель Вознесенского собора игумен Филарет (Авдюшкин), члены Ростовского епархиального совета, благочинные округов г. Ростова, руководители епархиальных отделов, клирики Ставропольской, Ростовской, Волгодонской и Шахтинской епархий.

Торжественное богослужение посетили губернатор Ростовской области Василий Голубев, атаман Всевеликого войска Донского Виктор Гончаров, представители законодательной и исполнительной властей региона, глава администрации г. Новочеркасска, атаманы и казаки всех округов Всевеликого войска Донского, кадеты казачьих кадетских корпусов Ростовской области, многочисленные паломники.

За богослужением были вознесены молитвы об упокоении архиепископа Иоанна (Доброзракова), героя Отечественной войны 1812 г., основателя г. Новочеркасска – атамана Матвея Платова, атаманов-героев, которые захоронены в криптовом храме собора.

Песнопения литургии исполнил Большой хор Новочеркасского благочиния под управлением Ксении Жуковой.

Трансляцию сопровождал комментариями руководитель Духовно-просветительского центра Ростовского кафедрального собора Рождества Пресвятой Богородицы иерей Александр Усатов.

По окончании богослужения на площади Патриаршего собора прошёл войсковой парад казачьих округов Всевеликого войска Донского и состоялось награждение переходящим кубком губернатора Ростовской области кадетского корпуса – победителя Губернаторского смотра. Губернатор Ростовской области Василий Голубев поздравил присутствующих с праздником и отметил: «Сегодня особый праздник для донского казачества. Во все времена праздник Покрова Пресвятой Богородицы был днём памяти защитников нашего Отечества. И в первых рядах среди них всегда были наши казаки». По словам губернатора Ростовской области, развитие казачества на Дону создаст новые условия для воспитания нашей молодёжи в духе любви к своей Родине, к своей земле, для сохранения тех святых традиций, которые нам переданы защитниками Азова.

Председатель Синодального комитета по взаимодействию с казачеством, глава Ставропольской митрополии митрополит Ставропольский и Невинномысский Кирилл передал приветствие Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла в связи с войсковым праздником и празднованием Покрова Пресвятой Богородицы.

Глава Донской митрополии поздравил присутствующих с праздником Покрова Божией Матери. Владыка митрополит подчеркнул значимость праздника Покрова Пресвятой Богородицы для казаков, отметив: «Мы вспоминаем исторические вехи, когда Покров Пречистой Богоматери в ответ на веру наших предков был явлен с особой силой. Ведь Покрова совершались в исторические события на Руси – взятие Казани, победа в Азове, – и это был результат не только военной силы. Это было результатом великого духовного подвига. Эта духовная сила не только в саблях и щитах, она внутри казачьей жизни, внутри казачьего сердца – это сила веры в помощь Божию, в упование предстательства Пречистой Богоматери».

Парад открыл Шахтинский Я. П. Бакланова казачий кадетский корпус – постоянный участник Всероссийского смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус», признанный в 2014 г. лучшим в стране и удостоенный переходящего знамени Президента Российской Федерации. Затем по площади Патриаршего собора прошли парадным маршем лучшие воспитанники кадетских корпусов Ростовской области и кадеты профессиональных лицеев. На время парада из Вознесенского собора были вынесены хоругви, освящённые Патриархом Московским и всея Руси Кириллом и хранимые в Патриаршем войсковом всеказачьем соборе г. Новочеркасска.

В смотре также приняли участие юные кадеты Калмыцкого кадетского корпуса Всевеликого войска Донского, образованного в сентябре 2014 г. Этот корпус является в Калмыцкой республике первым учреждением данного профиля.

По итогам Губернаторского смотра руководитель Донского региона Василий Голубев вручил переходящие кубки победителям смотра – воспитанникам Донского императора Александра III кадетского корпуса и Сальского казачьего кадетского профессионального лицея.

Затем приглашённые преосвященные архипастыри отправились в древнейшую столицу донского казачества – станицу Старочеркасскую.

Игумен Макарий (Зеленков) провёл экскурсию для гостей по Свято-Донскому Старочеркасскому мужскому монастырю. Преосвященные архипастыри также посетили Воскресенский войсковой собор станицы Старочеркасской.

Вашему вниманию представлено краткое описание важнейших событий, состоявшихся в жизни казачьего региона, да авторы и не ставили перед собой цели художественного и подробного описания всего происшедшего в эти праздничные дни, потому что невозможно во всей полноте передать ту особую праздничную атмосферу, то особое, ничем не передаваемое чувство связи настоящих событий с подобными событиями, которые проходили в этих же местах, но в то далёкое от нас лихолетье начала XX в. Важно отметить следующее: светская власть поддерживает развитие казачества в регионе, прислушивается и сотрудничает в этом вопросе с духовной властью. Значит, казачеству быть и быть хозяином в своём регионе, в традиционных местах проживания.

ВОЦЕРКОВЛЕНИЕ КАЗАЧЕСТВА КАК УСЛОВИЕ ЕГО СУЩЕСТВОВАНИЯ

КОНДРАТЬЕВ С. В.,
доктор философии, кандидат педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой «Теология и социальная философия казачества» МГУТУ
им. К. Г. Разумовского (Первый казачий университет)

Когда речь заходит о казачестве, часто можно слышать «Казак без веры не казак!». Возникает вопрос: какой веры? Во что и в кого? Бытует мнение среди философов и учёных, занимающихся проблемами казачества, журналистов, общественных деятелей, что данная вера не обязательно должна быть связана с религиозностью. Так, например, во времена Великой Отечественной войны казаки совершали подвиги на полях сражений, будучи атеистами. Шли в бой «за Родину, за Сталина». (Оставим вопрос для последующих обсуждений: марксизм – это религия или нет, в особенности марксизм-ленинизм, господствовавший долгое время на территории бывшей Российской империи.) Очень часто приходится слышать и то, что казак необязательно православный человек, он может исповедовать любую религию, быть мусульманином, буддистом или исповедовать язычество (родноверие). Следует заметить, что предки казаков, по ряду исторических исследований, стали православными христианами гораздо раньше, чем князь Владимир крестил Киевскую Русь. Находясь на службе у Византийских императоров, предки казаков приняли православную веру и следовали ей даже тогда, когда служили ханам Орды. Именно православие всегда спасало казачество как некий самобытный этнокультурный социум. Всякий раз, когда наблюдался отход от православия, наблюдался раскол среди казачества. И даже расказачивание, имевшее место в новейшей истории России, в период советской власти, не обошлось без отхода от православной веры. Можно сказать с определённой долей условности, что и гражданская война, случившаяся после прихода большевиков к власти, – это война между белыми и красными казаками. Все последующие расказачивания есть следствие отхода, предательство казаками православной веры. Сказанное позволяет говорить, что возрождение, а точнее формирование, нового казачества неотделимо от возвращения в православную веру, воцерковления казачества.

Следует заметить, что воцерковлению казачества мешает то, что, во-первых, в 1920–30 гг. в Советском Союзе реализовывалась политика, направленная на расказачивание, во-вторых, господствовал атеизм. Это, естественно, сформировало несколько поколений, утративших казачьи традиции и исповедующих безбожие. Таким образом, воцерковление казачества есть в значительной степени его возрождение.

Что же такое воцерковление казачества? Это означает, что нельзя быть казаком и не причащаться Святых Христовых тайн. Нельзя быть казаком и не исповедоваться. Нельзя быть казаком и жить в невенчанном браке. Поэтому воцерковление казаков сегодня – это жизненно важный вопрос. От этого зависит, станет ли казачество играть важную роль в жизни страны, народа. Принадлежность к церкви – это не вопрос только религиозного выбора, это вопрос быть или не быть казачеству. Лишь при условии принадлежности к церкви, когда духовные ценности православия, православный образ жизни становятся ценностями и образом жизни казаков, только в этом случае казаки смогут сохраниться в условиях колоссального многообразия взглядов, убеждений, конфронтаций.

Вместе с тем на сегодняшний день существует весьма прохладное отношение среди казачества к православной вере. Как отмечает митрополит Ставропольский и Невинномысской, председатель Синодального комитета Русской православной церкви по взаимодействию с казачеством Кирилл: «Незнание основ православия, отсутствие стремления к этому играет на руку тем, кто стремится дестабилизировать обстановку в казачьей среде. Примером тому – постоянно появляющиеся сообщения в средствах массовой информации: то якобы создана некая казачья автокефальная поместная «церковь» (что является не только провоцирующим, но и абсолютно абсурдным с любой точки зрения событием), то проходят круги и съезды якобы «казаков», причисляющих себя к так называемым родноверам, то есть язычникам». Последние особенно получили распространение среди казачества. Следует заметить, что практически у всех родноверческих сект, имеющих место в казачьей среде, вероучения не отличаются особенной оригинальностью и обязательно содержат стандартный набор положений, якобы доказывающих негативность православия и христианства в целом. В качестве базисных постулатов при этом используются: «христианство – это жидовская вера», «с помощью православия жиды поработили Русь», «у славян должна быть своя вера», «с помощью христианства арийцев расчленили на католиков, протестантов, православных и т. п. Русь была великим государством, а пришедшее на Русь христи-

анство всё испоганило», «христианство – религия слабых и убогих, это религия рабов» и т. д. При этом следует заметить, что неоязычники не столько восстанавливают культ верования, сколько заново его сочиняют. Во многом родноверию сопутствуют сепаратистские настроения, что сказывается на менталитете казаков как защитников Отечества.

Следует заметить, что православие как христианское вероучение имеет особенности, отличающие его от других авраамических религий (иудаизм и ислам), христианство не от мира сего, оно существует в системе «Человек – Бог». В этом отношении многое из того, что представляет ценность в этом мире, не имеет ценности для христиан. Другими словами, мирское теряет всякий смысл в отношениях человека и Бога. Из Священного Писания, Нового Завета и творений Святых Отцов церкви во многом следует, что христиане – «пришельцы и странники» на земле, что их жительство «на небесах» и что они движутся в «вечный дом» Царствия Божия (см., например, 1 Петра 2:11; Филиппийцам 3:20; 2 Коринфянам 4:16–18). Христианам не следует скапливать сокровища на земле (Флп. 3:20). «Где сокровище ваше, там будет и сердце ваше, говорит Спаситель» (Мф. 58:10–11 и 18). Христианину не следует преследовать эгоистические цели или чересчур обременяться скорбями земной жизни. Всё это затрудняет принимать христианство в обыденной жизни, и в этом возникают многие проблемы воцерковления казачества.

В казачьем менталитете системообразующей является воля («пуще благ и самой жизни ставь казачью волю!»). Другими словами, для казаков характерна психология вольницы и вечевого народовластия. Христианство же основывается на Божьей воле и принятии её как закона. *«Отче! о, если бы Ты благоволил пронесть чашу сию мимо Меня! впрочем не Моя воля, но Твоя да будет»*, – молится Иисус Христос (Лк. 22:42). «Да придёт Царствие Твоё, да будет Воля Твоя», – молится каждый христианин. И в этом заключена величайшая духовная свобода человека, волей своей избирать волю Божью. «Мои желания ничто, основополагающими являются проявления Божественной воли через меня». В этом заключается самоотречение от собственного эго, от проявления вольностей личности. «Соблюдай правила и обычаи народа своего», гласит моральная норма казачьей жизни. А если мораль безнравственна, если традиции уводят человека от Бога? Что первично, обычаи народа или Бог? Христианство во многом персоналистическое, в нём имеет место диалог отдельной личности с Богом через молитву, через духовный поиск, через духовный подвиг и др. Персональность христианства во многом прослеживается через заповеди Спасителя, представленные в Нагорной проповеди Иисуса Христа (Мф. 5:1–7:29; Лк. 6:12–41). Именно в «заповедях блаженства» имеет место призыв не к народу, а к отдельным личностям.

И многое другое в христианском вероучении вызывает сопротивление и создаёт проблемы при воцерковлении казачества.

С другой стороны, в Посланиях апостолов, творениях Святых Отцов церкви говорится о том, что христиане являются «гражданами двух царств: Царствия Небесного и Царствия Земного». И в этой связи подчеркивается обязанность христиан перед государством, начальством и обществом в целом. Священное Писание Нового Завета не позволяет христианам полностью отрешиться от этой практической ответственности. Именно в этой ответственности имеет место проекция отношений «Человек – Бог» в отношения «Человек – Мир». Именно через систему «Человек – Мир» происходит движение человека к Богу. В этом смысле большое значение имеет земная жизнь Иисуса Христа, т. е. жизнь Спасителя в Мире. «...Я есмь путь и истина и жизнь», – говорит Христос, и именно через Иисуса, живущего в мире людей, можно прийти к Богу.

Вышесказанное позволяет рассматривать суть христианства в двух аспектах: содержания и формы. Если по содержанию христианин – «гражданин Царствия Небесного», то по форме – «гражданин Царствия Земного». В первом случае «возрастание Духом», во втором – условия и способы такого «возрастания» через ведение определённого образа жизни. И именно во втором аспекте следует рассматривать воцерковление казачества, так как именно этот аспект обеспечивает «возрастание Духом», возможность жить в Боге.

Данная мысль получила своё подтверждение в результатах мониторинга, проводимого под руководством Синодального комитета в 2014 г. по проблеме воцерковления качества РФ. Особенностью данного мониторинга явилось то, что впервые была использована концепция комплексного подхода к пониманию воцерковления. Согласно ей феномен воцерковления имеет сложную структуру и может быть описан 10 базисными факторами. В зависимости от степени выраженности этих факторов можно говорить и об уровне воцерковления в целом.

В качестве факторов воцерковления следует принять:

1. Крещение казаков в православную веру.
2. Отношение к церкви (посещение храма).
3. Знание молитв.
4. Знание правил поведения в храме.
5. Личностная сопричастность православной вере (ношение нательного креста, наличие Библии в доме, наличие икон в доме и др.).
6. Венчанный брак.

7. Крещение детей.
8. Таинства: покаяние (исповедь), причащение (евхаристия).
9. Таинство елеосвящения (соборование).
10. Соблюдение постов и обрядовых форм поведения православного человека (освящение дома, милостыня, готовка обрядовой еды, именины и др.).

В совокупности это образует целостную систему воцерковления казака.

Итак, в итоге следует заметить, что казак не просто без веры не казак, а только православный, воцерковлённый казак.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МИССИОНЕРСКОЙ РОЛИ КНЯЗЯ ВЛАДИМИРА

КОНДРАТЬЕВА О. В.,
кандидат психологических наук, доцент кафедры «Педагогика и психология»
МГУТУ им. К. Г. Разумовского (Первый казачий университет)

Личность князя Владимира многогранна, противоречива и вызывает интерес не только у учёных-историков, богословов, философов, но и психологов.

Кто такой был князь Владимир до крещения? Сын Святослава, внук Игоря и святой Ольги, правнук Рюрика, он вёл жизнь, обычную для князей-язычников в то время. Став после смерти своего отца князем Новгородским, он вскоре бежал к варягам, боясь участи своего среднего брата Олега, убиенного старшим братом Ярополком – наследником отцовского престола в Киеве. Через некоторое время, собрав большую воинскую силу, Владимир пошёл на своего брата, киевского князя Ярополка. Убив его, он сделался единовластным правителем всей русской земли.

Во время язычества по всей Киевской Руси были поставлены идолы. Князь поклонялся им, приносил кровавые жертвы. Тех, кто не поклонялся идолам, князь повелевал предавать смерти. Так приняли мученическую кончину блаженный Феодор-христианин с сыном Иоанном. Вместе же с этим нечестием Владимиру было свойственно и другое. В его житии мы читаем: «Как в древности Соломон, он очень любил женщин, был ненасытен в плотском сладострастии и имел много жён, а ещё больше наложниц».

Каким же образом язычник, погрязший в тине идолопоклонства и разврата, становится крестителем всего русского народа? Как происходит столь чудесное обращение князя Владимира? Найти ответы на данные вопросы можно не только с позиции теологического, но и психологического анализа личности князя Владимира.

В христианской психологии личность наиболее целостно представлена в психологическом наследии В. В. Зеньковского. В этом случае речь идёт о двух центрах (слоях) личности: метафизическом и эмпирическом [Зеньковский, 1996, с. 280–292]. Метафизическое в личности представляется как некая данность, как духовно-детерминированная человеческая целостность, как некая ипостась [Зеньковский, 1992, с. 215]. Как отмечал В. В. Зеньковский, метафизическая личность уже от первых дней жизни окрашена чем-то индивидуальным [Зеньковский, 1996, с. 285]. В ней наблюдается замысел Божий в творении человека непохожим на других людей в духовном плане. («Одному дано десять талантов, а другому пять».)

Можно сказать, что в метафизической личности проявляется воля Божья относительно конкретного человека и его миссии в мире. Эмпирическая же личность есть продукт онтогенетического развития, она несёт в себе некий «эмпирический состав». Другими словами, она возникает в результате воздействия социальной среды на «метафизический состав» личности и представлена различными психическими и психологическими образованиями, качественно возникающими в процессе человеческой жизни. Следовательно, «... метафизическое понятие личности заставляет признать, что в глубине души лежит метафизическая сторона, которая определяет и направляет эмпирическое развитие души. Человек никогда не бывает только дан, он никогда не закончен, он всегда и «задан», перед ним всегда раскрыта бесконечная перспектива духовного развития. Человек и глубже, и богаче своей эмпирической личности; из глубины души его поднимаются всё новые и новые движения, новые силы, новые установки, – и всё это заключено в границе данной индивидуальности, носит на себе её печать» [Зеньковский, 1996, с. 284].

Другими словами, метафизическая личность есть индивидуальность человека, данная ему по факту его творения Богом, в то время как эмпирическая личность предопределяется рождением человека, его формированием и развитием в определённой социокультурной среде.

Духовная миссия человека, заложенная в его метафизической личности по замыслу Божьему, может предопределять жизненный путь человека как избранника Божьего. *«Кого Бог предопределил, тех и призвал, а кого призвал, тех и оправдал; а кого оправдал, тех и прославил»* [Рим. 8:29]. Господь преблагим Своим Промыслом определил роль избранников своих в деле спасения всего человечества. Таковыми личностями обладали Моисей, ветхозаветные пророки, апостолы, Святые Отцы христианских церквей, молитвенники и святители православной церкви, таковой является и метафизическая личность святого равноапостольного князя Владимира.

Однако следует заметить, что все «таланты», заложенные в метафизической личности человека, могут быть развиты при определённых условиях и проявиться в эмпирической личности. Такими условиями для

князя Владимира было его воспитание, организованное и реализованное, прежде всего, святой княгиней Ольгой. Именно её воспитание помогло развить способности князи Владимира как духовного пастыря и государственного деятеля, создать базис для крещения князя в православную веру.

Крещение князя Владимира позволило обрести ему «Христа в сердце своём» и выполнить миссию, возложенную Богом. Именно через крещение стало возможным понять и принять князем не только божественную, но и человеческую личность Спасителя. Через принятие Иисуса Христа как Спасителя рода человеческого для князя стало возможным понимание слов Господа: «...Я есмь путь и истина и жизнь; никто не может приходить к Отцу, как только через Меня» [Ин., 14:6]. Можно сказать, что только через систему отношений «Человек – Мир», вкоторой представлена человеческая личность Иисуса Христа, князь Владимир обрёл возможность выйти на уровень отношений «Человек – Бог».

Следует заметить, что в душе князя Владимира, как, впрочем, и в душе любого христианина, вера рождается из предельного одиночества смерти Господа на Кресте. Так, с самого начала принявший веру непременно оказывается перед лицом Христова Креста и оставления мира. Всякий, кто начинает идти путём веры, обязательно, в сильной или в слабой степени, ощущает это одиночество. Только через глубочайшее переживание такого одиночества человеческая личность «входит в христианскую церковь», и только в церкви обретает возможность истинного служения миру. Христианинпризывается наедине, когда нет никакой видимой защиты, никто не облегчает бремя, возлагаемое на человека Богом. Но при этом следует заметить, что никто не может быть послан Богом в мир, если прежде не оставит всё без остатка по своей воле. Только тогда, когда всё приносится Богу, когда решительно оставляется всё, когда уверовавший в Бога человек не оставляет ничего для себя, Бог может совершить его избрание, только тогда христианское равноапостольное служение может иметь место.

Так совершилось призвание великого князя Владимира. Ожидая приезда своей невесты – греческой царевны Анны, – он был поражён слепотой. «В таком состоянии, – читаем мы в его житии, – он познал свою духовную немощь и приготовился к великому таинству возрождения. Царевна, прибывшая в Херсонес, посоветовала ему поспешить с крещением. Владимир крестился и был наименован Василием. При выходе из купели он прозрел душевными и телесными очами и в избытке радости воскликнул: «Теперь я познал истинного Бога!» И пришёл Владимир в Киев с радостью великой, славя Христа Бога». Став христианином, он прославился высоконравственной жизнью, исполненной мудрости, чистоты и милосердия. Идолы были сокрушены. «И тут же начал он старательно заботиться о просвещении стольного города своего Киева и всей святой русской державы». От Владимира Красного Солнышка, как с любовью называл его народ, свет Христов просиял по всей Русской земле, от его крещения восприняли и мы наше крещение.

Крещение князя Владимира обеспечило его духовное возрождение. Именно крещение позволило пережить ему единение с Богом и через это единение войти в церковь Христову. Через крещение совершилось призвание князя Владимира служению Богу и церкви. Именно крещение выступило основанием и началом реализации метафизической в эмпирической личности князя. Именно крещение позволило князю Владимиру выполнить ту миссию, которую Господь возложил на него.

Библиография

1. От Иоанна святое благовествование // Новый Завет. – М.: Изд-во Московской патриархии Русской православной церкви, 2013. – С. 121–154.
2. Послания апостола к Римлянам // Новый Завет. – М.: Изд-во Московской патриархии Русской православной церкви, 2013. – С. 220–238.
3. Зеньковский В. В. Психология детства. – М.: ИЦ «Академия», 1996. – 348 с.
4. Зеньковский В. В. Основы христианской философии. – М.: Изд-во Свято-Владимирского братства, 1992. – 269 с.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ОКОРМЛЕНИЕ И ВОЦЕРКОВЛЕНИЕ КАЗАЧЕСТВА

ВАСИЛИЙ СИМОРА,
протоиерей, настоятель прихода храма Святого благоверного князя Александра Невского
г. Новороссийск Краснодарского края

Более 20 лет прошло с момента, как началось возрождение казачества на Кубани, по России, а также за её пределами. Много казаки преуспели и достигли за это время. Были возвращены из-за границы регалии Кубанского казачьего войска, да и само войско на сегодняшний день составляет более 40 тысяч казаков-воинов – это реальная сила, с которой надо считаться. Своё возрождение казаки начали вместе с церковью и её духовенством. По традиции казачества священники начали принимать активное участие в совместных мероприятиях, в кругах, сборах, правлениях. Также и казаки начали появляться в храмах на богослужениях, принимать участие в крестных ходах. После многих лет богоборческой власти, которая рухнула вместе с Советским Союзом, необычно было наблюдать на улицах городов, станиц, хуторов людей в казачьей роскошной форме. Кто-то был рад такому явлению, кто-то смеялся, кто-то не понимал, зачем это всё надо. И тогда же, как мы помним или слышали, начали называть казаков обидным словом «ряженые». С каждым годом казаки доказывают обществу, что это не так. Уже в наше время, когда бываешь на отчетно-выборном сборе районного, станичного или хуторского казачьего общества, где атаман читает доклад о проделанной работе общества за год, благодарит всех за участие в мероприятиях, а иногда и скажет, что казаков уже не называют так, как называли раньше, то лишний раз убеждаешься, что не зря они носят форму. В этом убеждается и наше общество, ведь казаки всегда на виду, и мы видим их каждый день на улицах наших городов, станиц в патруле вместе с милицией, где они совместно охраняют общественный порядок. Хочу заметить, что когда начали патрулирование казаки, то, по статистике, преступность заметно уменьшилась. Наши кубанские казаки побывали во многих горячих точках, где оказывали помощь разного вида нашим братьям по вере и духу, некоторые, к великому сожалению, не вернулись живыми домой. Совсем недавно, в 2014 г., казаки несли службу по охране общественного порядка в г. Сочи, где проходила олимпиада, и на отлично справились с этой задачей. Казаки по зову сердца в трудную минуту поспешили на помощь нашему братскому народу в республику Крым, а после присоединении Крыма к Российской Федерации были награждены правительством Крыма медалями «За защиту Крыма». Кубанские казаки, в том числе и новороссийские, несут воинскую службу в г. Москве в Президентском полку. Сегодня можно с уверенностью сказать, что казаки доказали делом свою необходимость не только на Кубани, но и для великой России. Всё, казалось бы, у казачества хорошо, с каждым днём пополняются общества молодыми казаками, и результаты на лицо, но здесь не хватает самого главного, о чём мы должны сегодня говорить не стесняясь: стержня, без которого не может быть казачества, – православной веры. Я не хочу сказать, что её совсем нет, но это не та вера, которая должна быть у казака и у его семьи. Казаки крещёные, носят крестики, бывают на Пасху и Рождество Христово на богослужении, принимают участие в крестных ходах, на закладке храмов, на освящении поклонных крестов, на молебнах. К великому сожалению, казаки думают, что всего этого им хватает, чтобы уже называться православными. Как правило, кроме Пасхи и Рождества Христова на богослужениях в храмах казаков единицы. Могу сказать за свой находящийся в стадии строительства казачий храм Святого благоверного князя Александра Невского в г. Новороссийске: на богослужении присутствуют 3-4 казака в праздничные дни, бывает чуть больше. Такая же ситуация и в других храмах города. Хоть казаки говорят, что их не называют в народе, как я уже говорил об этом выше, «ряженными», но в православном обществе и на устах старых казаков, которые посещают богослужения, всё-таки это обидное слово звучит. Здесь было бы уместным озвучить цитату из выступления Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла на открытии Первого большого съезда казачьих духовников: «Быть православным – значит не только стоять в форме вне храма и охранять его. Быть казаком – значит сердцем быть в храме, значит принимать всё, что происходит в церкви, с открытым сердцем.

Нельзя быть казаком и не причащаться Святых Христовых тайн. Нельзя быть казаком и не исповедоваться. Нельзя быть казаком и жить в невенчанном браке. Таких казаков в старое время высекли бы плетью. Сегодня никто плетьми за это не бьёт и бить не будет. Сегодня принадлежность к православной церкви – это свободный выбор, так же как свободным выбором является и принадлежность к казачеству. И если вы надеваете на себя казачью форму, то это означает, что ваше казачество будет подлинным только тогда, когда вы станете воцерковлёнными православными людьми. А без этого увлечение может скоро пройти. И форма будет снята,

и традиции будут попраны, потому что не будет основы, базиса для формирования казачьего образа жизни. В этот образ жизни входила подлинная церковность людей, их участие в таинствах, следование канонам церкви».

Церковь много прикладывает усилий для того, чтобы казачество не только называлось православным, но и являлось таковым. Также к этому надо добавить, что ещё очень много нам придётся потрудиться, чтобы казаки обрели духовную основу своей жизни и ощутили себя православными людьми. В этом месте также хотелось бы привести ещё одну цитату Святейшего Патриарха Кирилла, где он обращается к нам, духовникам казачества: «И особенно я бы хотел сказать о роли и значении казачьего духовенства. Вы, дорогие отцы, те, кто работает плечом к плечу с казаками, должны помнить слова Патриарха и осуществлять эти слова как некий обет. Иначе ничего не получится. Это ваша задача. Вы так должны работать, так должны воспитывать казаков, а не просто играть внешнюю, этнографическую роль: вот, мол, не может быть казачьего круга без батюшки. Пришел батюшка, молитву прочитал, а потом сидит и не участвует ни в чём. Нас это не устраивает. Если вы берёте на себя ответственность быть духовниками в казачьих обществах, в реестровых частях, вы должны принимать самое активное участие в казачьей жизни».

Для этого делается всё возможное духовенством, и народ наш православный больше всего хочет, чтобы мы были вместе, чтобы казаки были нераздельной частью церкви и со своими семьями приходили в храмы, принимали активное участие в богослужениях и таинствах. Но, видимо, ещё очень много нам надо приложить трудов на этой ниве, чтобы это случилось.

Каждый священник, окормляющий казачество, составляет на год или на полугодие план мероприятий с казачеством, так работать очень удобно и плодотворно. В текущем 2014 г. по такому же плану впервые в г. Новороссийске мы провели совместное Собрание атаманов Новороссийского районного казачьего общества и настоятелей храмов Новороссийского благочиния. Обсуждался единственный вопрос, который является самым важным как для духовенства, так и для казачества: воцерковление казачества и тесное сотрудничество в этой сфере. Собрание показало, что оно очень полезно для обеих сторон: хоть мы друг друга знали и до собрания, но здесь мы смогли пообщаться и поговорить как о наших общих достижениях, так и о недостатках. Об этом сказал и районный атаман, что подобные собрания по возможности необходимо проводить чаще, в том числе и на уровне казачьих обществ. Раньше я, как помощник благочинного Новороссийского округа по взаимодействию с казачеством, писал план мероприятий в одностороннем порядке, а на собрании мы с районным атаманом решили, что уже на будущий 2015 г. мы будем составлять совместный план мероприятий духовенства и казачества. Таким образом, усилим присутствие как духовенства в мероприятиях казачества, так и казачества в жизнедеятельности церкви. Естественно, одному священнику, который окормляет казачество, охватить такой обширный план мероприятий очень тяжело и не всегда можно успеть, поэтому духовенство благочиния также должно участвовать в этой деятельности, хотя бы в обществах, которые находятся на территории прихода. На собрании было внесено много положительных предложений со стороны духовенства, которые надо обязательно воплотить в жизнь и над ними работать. С моей стороны было предложено, чтобы новопринятые в общество казаки принимали «Присягу казака» в храмах, а не в других местах, хоть и значимых для казаков. Это тоже важно, но там, как правило, казаки и так участвуют ежегодно в своих мероприятиях вместе с духовенством, где звучит молитва и памятные патриотические слова. Но когда казак принимает присягу в православном храме, где он клянётся «свято хранить верность матери – Родине России, церкви Русской святой православной, казачьим традициям и обычаям», он запомнит, где он, и в каком месте стал казаком, и какие он давал обещания перед иконами святых в доме Божьем. Это и есть своего рода первая церковная прививка для невоцерковлённого казака, хотя, как ни прискорбно, приходится об этом так говорить. Также надо сказать о создании совместных круглых столов – духовника казачества, настоятеля храма и правления казачьего общества во главе с атаманом, которое находится на территории прихода. Такие беседы в любом случае принесут свои плоды, так как атаман станичный или хуторской хорошо знает своих казаков, поэтому на таких встречах полезно обсуждать какие-то совместные проекты, а в частности по духовно-нравственномувоцерковлению казачества.

Немаловажно окормление казаков на сборах в военно-полевом лагере, где они пребывают несколько дней. Желательно, чтобы у них на балансе была небольшая походно-полевая часовня, которую можно было бы несложно и быстро смонтировать. Даже в таких условиях необходимо присутствие священника, служение молебнов, чтение акафистов, а также я уверен, что найдутся казаки, которые захотят и исповедоваться или просто пообщаться с батюшкой. Душеполезно организовывать время от времени паломнические поездки казаков по святым местам во главе с духовником или совместные с духовенством и прихожанами. У нас уже такая паломническая поездка обсуждалась с атаманом Новороссийского районного казачьего общества, которая, я уверен, в скором будущем состоится на Святую гору Афон.

Особое внимание нужно уделять воспитанию будущих казаков, это кадетские казачьи корпуса и средние образовательные школы, в которых есть классы казачьей направленности. Как можно чаще посещать такие заведения как духовенству, так и авторитетным казакам, чтобы с самого детства прививать такие ценности, как

православная вера и патриотические традиции кубанского казачества. Также участие казачьих классов в храмах на богослужениях, в крестных ходах и церковных субботниках. Такая работа в нашем благочинии ведётся, и я уверен, что это, несомненно, принесёт только положительный результат для нас и нашего общества в целом. Ещё раз повторюсь, что в наше время как можно больше надо прикладывать усилий совместно духовенству с казаками к будущему поколению, чтобы наша казацкая молодёжь воспитывалась на духовно-нравственных православных традициях казачества. Чтобы молодые казаки несли эти ценности в казачье войско и делились с ближним тем, чего так не хватает на данный момент у нашего казачества.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЯТИГОРСКОЙ И ЧЕРКЕССКОЙ ЕПАРХИИ С КАЗАЧЬИМИ ОБЩЕСТВАМИ. ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

СТЕФАН ФЕЩЕНКО,
протоиерей,
руководитель Отдела по взаимодействию с казачеством Пятигорской и Черкесской епархии

Епархиальный отдел по взаимодействию с казачеством сформирован в 2011 г. с момента возрождения Пятигорской. По решению епархиального совета при храме Успения Божией Матери г. Пятигорска образован Духовный центр для казаков, живущих на территории епархии. Работа отдела на сегодняшний день включает в себя следующие направления:

Окормление казачества

На территории Пятигорской епархии осуществляют свою деятельность несколько подразделений или отделов Терского и Кубанского войсковых казачьих обществ, расположенных на территории разных республик. Терско-Малкинский отдел находится на территории Кабардино-Балкарии, а Баталпашинский отдел Кубанского казачьего войска действует в Карачаево-Черкесской республике. Тем не менее сотрудники епархиального отдела постоянно задействованы в заседаниях правлений атаманов. Помощники благочинных по работе с казачеством и сотрудники отдела участвуют в проведении станичных, городских и районных казачьих кругов, в Больших кругах Терского и Кубанского казачьих войск.

1 мая 2014 г. в казачьем Духовном центре Пятигорска состоялся круглый стол с участием руководителей епархиальных отделов по взаимодействию с казачеством и казачьих духовников Пятигорской, Ставропольской и Георгиевской епархий. Все присутствующие смогли поделиться реальным живым опытом работы на местах, обсудили насущные вопросы духовного воспитания подрастающего поколения – молодых казачат, а также информационного обеспечения и координации совместной плановой работы.

На прошедшем 9 июля 2014 г. под председательством архиепископа Пятигорского и Черкесского Феофилакта Епархиальном совете принят ряд практических решений по организации церковной жизни в регионе. Благочинным и настоятелям рекомендовано теснее взаимодействовать с епархиальным отделом в вопросах духовного окормления казачества и развития казачьей жизни, как к этому обязывают реалии современной жизни.

Казачье образование

Серьёзное внимание отделом уделяется образовательной деятельности. В настоящее время на рассмотрении главы г. Ессентуки и районного атамана находится вопрос о преобразовании Ессентукской СОШ № 5 в казачью кадетскую школу по образцу 19-й школы Пятигорска.

Ребята казачьих классов и учащиеся Южно-Российского лицея казачества и народов Кавказа пос. Иноземцево 9 марта 2014 г. приняли участие в крестном ходе, посвящённом перенесению Иверской иконы Божией Матери в Спасский кафедральный собор г. Пятигорска.

19 мая 2014 г. в помещении молодёжного центра Пятигорской епархии прошла Первая научно-практическая конференция «Отчизны верный сын», посвящённая памяти графа Николая Ивановича Евдокимова. Конференция, как и одноимённый конкурс, итоги которого были оглашены в ходе форума, учреждены Пятигорской епархией в целях возрождения и укрепления памяти о выдающихся россиянах, потрудившихся на благо Отечества на благословенном Кавказе. Участие в мероприятии приняли учащиеся городов и сёл Ставропольского края и республик, расположенных на территории епархии.

Кроме того, отдел участвует в организации и проведении казачьих присяг и сборов, в проводах казачат на военную службу. 5 июля 2014 г. с участниками молодёжных казачьих сборов, организованных помощником благочинного Новопавловского округа по работе с казачеством священником Дионисием Федюниным, проходивших в станице Государственной (Кировский район), встретился высокопреосвященнейший владыка.

700-летие преподобного Сергия Радонежского

В уходящем году в рамках празднования 700-летия преподобного Сергия, игумена Радонежского, по благословению архиепископа Пятигорского и Черкесского Феофилакта в Пятигорске 28 сентября 2014 г. была проведена Первая спартакиада казачьей молодёжи. Мероприятие предварило богослужение в казачьем храме Успения Божией Матери. В соревнованиях приняли участие 11 команд исторически существующего Пятигорского и Терско-Малкинского казачьих отделов Терского казачьего войска, а также Баталпашинский отдел Кубанского казачьего войска. Следующую казачью спартакиаду решено провести в рамках празднования 1000-летия

со дня преставления равноапостольного князя Владимира на территории команды-победителя – вНовопавловском районе Ставропольского края.

Губинские чтения

Второй год отдел проводит Губинские чтения, посвящённые памяти потомственного казака станицы Ессентукской, писателя Андрея Терентьевича Губина (1927–1992).

В ходе чтений состоялось оглашение итогов конкурса на соискание Губинской премии, учреждённой архиепископом Феофилактом в 2013 г. Первым лауреатом премии стала Тамара Лобова. Основу её книги «Письма под образами» составили письма казаков-терцев с фронтов Великой Отечественной войны домой и письма на фронт от родных и близких. С пожеланиями творческого и жизненного долголетия архиепископ Феофилакт вручил Тамаре Лобовой диплом лауреата конкурса и денежную премию.

Участие в форумах

Традицией является участие в таком широкомасштабном российском форуме, как Международные Рождественские образовательные чтения. 28 января 2014 г. в рамках XXII Рождественских чтений при Московском государственном университете технологий и управления им. К. Г. Разумовского состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Церковь и казачество: соработничество на благо Отечества». По благословению правящего архиерея руководителем отдела сделан доклад, отражающий положение дел в нашей епархии.

Сотрудники епархиального отдела приняли участие в III Всероссийском информационно-обучающем семинаре «Духовно-нравственные ценности казачества и их идентификация в образовательной среде». Семинар проходил 16–17 мая 2014 г. на базе казачьего кадетского корпуса им. Матвея Платова в г. Белая Калитва (Ростовская область).

Информационная деятельность

В 1998 г. Анатолий Иванович Марученков создал в Пятигорске православную казачью газету «Лик Кавказа», выходящую и по сей день. Из-за возникших проблем с финансированием проекта все расходы по изданию газеты взял на себя епархиальный отдел по взаимодействию с казачеством. На сегодняшний день вышло четыре выпуска, свёрстан пятый. С содержанием газеты вы можете ознакомиться здесь. Надеемся, что в ближайшее время газета сможет выходить и в электронном формате.

За этот период у епархиального отдела появился сайт www.kazakikavkaza.ru, который на сегодняшний день является востребованным информационным и новостным порталом как для реестровых казаков, так и для казаков из общественных и политических организаций.

Восстановление исторической справедливости

Многие выдающиеся исторические деятели, в том числе и казаки, в советский период оказались вычеркнуты из школьных и вузовских учебников, из исследовательских научных программ. По благословению высокопреосвященнейшегоФеофилакта, архиепископа Пятигорского и Черкесского, учреждён Совет по увековечению памяти о выдающихся россиянах, послуживших отечеству на благословенном Кавказе.

Одной из важных задач Отдела является сохранение исторической казачьей памяти. Происходит освящение поклонных крестов, памятных досок и мемориалов боевой славы в честь почивших героев-казаков. В дни трагических дат казачества духовенством епархии совершаются заупокойные богослужения с поминовением погибших от репрессий и войн, умерших в эмиграции, а также без вести пропавших. В кадетских школах проходят памятные мероприятия с приглашением ветеранов или их родственников, чтобы не прерывалась преемственность поколений.

В завершение доклада хочу сделать акцент на том, что одними усилиями церкви и единичных представителей или групп казачества мы никогда не совершим в полной мере реставрацию этого славного некогда сословия. Необходимо тесное взаимодействие духовенства, государственных структур и желание, а главное, стремление к плодотворному диалогу самого казачества. Нужна не просто договорённость на высшем уровне, но реальное взаимодействие на местах. Вот тогда мы действительно сможем иметь твёрдую уверенность в подлинном возрождении казачества как опоры государственности и величия нашего Отечества.

СОВРЕМЕННОЕ КАДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ НА ТЕРРИТОРИИ ГЕОРГИЕВСКОЙ И ПРАСКОВЕЙСКОЙ ЕПАРХИИ. ПРОБЛЕМЫ И ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ

АНДРЕЙ ЧЕРНОВ,
иерей, председатель Епархиального отдела
по взаимодействию с казачеством Георгиевской и Прасковейской епархии

История казачества неразрывно связана со служением России и церкви. Казаки всегда были государственными людьми, воинами, тружениками, самоотверженно защищающими интересы Отечества, родную землю, веру предков. Многие столетия Россия укреплялась казачьей верой, доблестью и славой, воинским и трудовым служением.

В начале XXI в. страна оказалась в сложной ситуации – это проблемы технологического развития, демографический кризис, миграционные процессы в России, экологические проблемы и многое другое, что предстоит всем нам вместе преодолеть. Одна из основных причин, затрудняющих устойчивое и эффективное развитие России, лежит в сфере духовных и жизненных приоритетов, ценностей и тесно связанных с ними общественных отношений. Об этом говорил президент Владимир Владимирович Путин в послании к Федеральному Собранию.

Святейший Патриарх Кирилл много раз высказывался о том, что модернизация общества не принесёт успехов, если не будет духовно-нравственного, патриотического возрождения народов России.

Казачество традиционно было одним из столпов российской державности. Сегодня оно возрождается, формируется как социальное движение, вновь доказывает свою способность решать важные для страны задачи.

Способность казачества выступить ведущей гражданской, народной силой модернизации страны имеет глубоко национальные, культурные истоки. Казачество исторически формировалось как носитель наиболее значимых традиционных народных ценностей: *воля, вера, справедливость, товарищество, доблесть, служение*.

Сам факт возрождения казачества говорит нам о действии благодати Божией в человеческой истории, сказал Святейший Патриарх Кирилл.

С возрождением казачества стали появляться кадетские корпуса, лицеи, казачьи классы. В настоящий момент в Георгиевской епархии 17 казачьих кадетских классов, в которых обучается 370 учащихся. 1 сентября 2012 г. открыт Казачий кадетский корпус, в котором обучается 120 учащихся. Учащиеся изучают предметы общеобразовательной школы, в качестве регионального компонента изучают историю казачества, для духовно-нравственного воспитания учащиеся занимаются по модулю «Основы православной культуры».

В школах, где открываются кадетские классы, складываются дружественные отношения с приходами Русской православной церкви и казачьими обществами. Церковь и казачество осознали, что главной задачей на современном этапе возрождения казачества является забота о подрастающем поколении, поэтому уже сегодня осуществляется взаимодействие приходов, казачьих обществ и кадетских классов. Это проведение совместных мероприятий с участием кадетов во внеурочное время – крестные ходы, участие в храмовых богослужениях, благоустройство храмов, часовен, прилегающей территории; паломнические поездки, спортивные мероприятия. Кадеты с удовольствием несут послушания на приходах – алтарь, клирос, посещают приходские воскресные школы. Участие в жизни приходов благотворно сказывается на духовно-нравственном воспитании казачат.

Духовники казачьих обществ разрабатывают планы по духовно-нравственномуокормлению кадетских классов совместно с классными руководителями и администрацией школы.

Если посмотреть на возрождение казачьего образования с одной стороны, то всё очень хорошо. Издан приказ Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2011 г. N 2190 г. Москва «Об утверждении Типового положения об общеобразовательных учреждениях – казачьих кадетских корпусах».Принят Закон Ставропольского края от 10 февраля 2009 г. N 4-кз «О кадетском образовании и кадетских образовательных учреждениях».

В одном из положений читаем: основные цели деятельности казачьего кадетского корпуса – интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие несовершеннолетних граждан Российской Федерации, создание основы для их подготовки к несению государственной или иной службы российского казачества.

Но всё же у духовников и казаков возникает вопрос о духовно-нравственном воспитании казачат на основе православных христианских ценностей, так как предмет ОПК по своему характеру культурологический.

Роль церкви и священника-духовника в духовно-нравственном воспитании юных кадетов не отмечена ни в одном из пунктов принятых законов. Поэтому на современном этапе возникают трудности как у священника, так и у администрации кадетских корпусов по взаимному сотрудничеству.

Если обратиться к историй кадетских корпусов до 1917 г., то можно увидеть следующую ситуацию. Обучение учащихся в кадетских корпусах по всем направлениям опиралось на православие.

Религиозное чувство и любовь к родной стране, привитые ребенку в семье, получали в корпусе самое настойчивое развитие и были фундаментом, на котором строилась личность будущего офицера – одного из командиров христолюбивого воинства и защитника Царя и Отечества. Все наставники кадет придерживались принципа, сформулированного К. Д. Ушинским, который доказывал, что педагогика в России, как и вся культура, выросла на почве православной духовности, и нехристианское воспитание – «*вещь немыслимая – безголовый урод и деятельность без цели*».

Каждый корпус имел свой православный храм с настоятелем и дьяконом. Храмовый праздник, как правило, был корпусным праздником, который, в свою очередь, имел значение и главного из светских торжеств. На амвоне, перед алтарем, устанавливалась знаменная сошка, в которой стояло зачехлённое знамя корпуса. Образ Спаса на нём, надпись «*С нами Бог!*», императорские вензеля ясно говорили, что это – *святыня людей, принадлежащих к христолюбивому воинству*.Один из самых ярких его представителей, если не самый яркий, незабвенный Александр Васильевич Суворов был в убеждении, что «*ни руки, ни ноги, ни бренное человеческое тело одерживает победу, а бессмертная душа, которая правит и руками, и ногами, и оружием – и если душа воина велика и могуча, не предаётся страху и не падает на войне, то и победа несомненна, а потому и нужно воспитывать и закаливать сердце воина так, чтобы оно не боялось никакой опасности и всегда было неустрашимо и бестрепетно*».

Религиозное воспитание начиналось с первого класса и продолжалось до выпускного. Учебная программа предусматривала изучение: в 1-м классе – истории Ветхого Завета, во 2-м – истории Нового Завета, в 3-м – богослужения, в 4-м – катехизиса, в 5, 6 и 7-м – истории церкви и Вселенских соборов. Законоучителями обычно были: в 1-м и 2-м классах – отец дьякон, в остальных – настоятель храма.

Третьеклассников, то есть кадет, как раз изучавших богослужение, по очереди брали в алтарь, чтобы они могли вблизи видеть приношение Бескровной Жертвы и ту часть службы, которая невидима стоящим в храме, когда Царские врата закрыты. Специально нанимаемый регент во время службы руководил кадетским хором, набираемым добровольно, по первому желанию из кадет всех классов. Из всех же классов в лагерное время совершались паломничества в монастыри (необязательно ближние) и к святым местам.

Еженедельное посещение храма в субботу (вечерня и всенощная) и в воскресенье (проскомидия и литургия) для остававшихся в корпусе кадет было обязательным. Кадеты стояли в строю поротно. Во время пения «Херувимской», «Тебе поём», «Отче наш» и во время чтения Евангелия все опускались на колени. На богослужениях непременно присутствовали директор корпуса, ротные командиры и некоторые офицеры-воспитатели.

Молитвы читались и пелись не только во время служб. Ежедневно это происходило в каждой роте перед ротными образами после подъёма (перед утренним чаем) и на сон грядущий, а также: перед каждым вкушением пищи и после него – в столовой, перед началом уроков и после них – в классах. В изголовье кадетских кроватей находились образки – благословение родителей, и редко кто забывал, прежде чем лечь в постель, помолиться ещё и перед своей домашней иконой. Почитание икон выражалось и в том, что многие кадеты учились иконописи в специальных студиях при корпусных храмах.

Для всех воспитанников было обязательным говение во время Великого поста. Физическое воспитание кадет, идя рядом с воспитанием духовным, умственным и воинским, строилось так, чтобы воспитанники, получив хорошее телесное развитие и настоящую закалку, выходили из корпуса полноценно здоровыми молодыми людьми, обладающими такими боевыми качествами, как сила, выносливость, ловкость, скорость реакции, смелость.

Вопрос религиозного воспитания в возрождающихся корпусах стоит остро. Многие представители из педагогического персонала признают его фундаментом всего воспитания кадет, некоторые – отрицают в таком качестве. Всякую религию, прежде остальных – православие, они просто выбрасывают из воспитательной практики. Что в основе воспитания – неизвестно. Но самое сильное, глухое противление идёт, кажется, со стороны верхних чиновных педагогов. То и дело слышится: у нас церковь отделена от государства, от государственной школы с её светским образованием, и следовательно, священнослужителям в классах места нет. Эта позиция утверждается и среди педагогов некоторых кадетских корпусов.

Сегодня необходимо создавать нормативно-правовую базу (соглашения, договоры) на уровне учебных заведений и Министерства образования, чтобы для духовенства РПЦ была предоставлена возможность вести полноценную духовно-нравственную работу с кадетами и по желанию родителей и опекунов во внеурочное

время воцерковлять кадетов через участие в таинствах в православных храмах. Создавать возможность для проживающих в общежитиях кадетских корпусов посещать храмы в воскресные и праздничные дни. Совместно с приходами, казачьими обществами организовывать экскурсии в храмы, паломнические поездки по святым местам. Во внеурочное время священник-духовник должен проводить духовно-нравственные беседы с кадетами и педагогическим коллективом. Кадетские корпуса милостью Божией будут созидаться на Ставрополье, поэтому уже сегодня необходимо работать совместно церкви, казачеству, общеобразовательным учреждениям с казачьим компонентом над решением текущих проблем.

СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ И РАЗВИТИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ КАЗАЧЕСТВА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАКОВ

ПЁТР ЮРКИН,
протоиерей, руководитель отдела по работе с казачеством
Волгодонской епархии,
настоятель храма Святителя Николая Чудотворца г. Зернограда

Основная масса российского казачества сосредоточена на Юге. Удельный вес Донского, Кубанского и Терского казачьих войск намного превышает все другие казачьи организации. Так было всегда. И именно на нас всегда равнялись и равняются сегодня казаки не только в России, но и во всём мире.

Основой основ казачьего менталитета является донская культура – это пласт культуры России, требующий тщательного изучения и обобщения. Сегодня Всевеликое войско Донское активно работает и сотрудничает с 107 взрослыми и 42 детскими казачьими самодеятельными коллективами, которые являются носителями нашей казачьей культуры, достойно храня вековые традиции казачьего народа. Сохранение и развитие самобытной, неповторимой культуры донских казаков, воспитание у молодого поколения восприятия богатейшего наследия Дона – всё это является одной из основных задач Всевеликого войска Донского.

Во Всевеликом войске Донском создаётся целостная система военно-патриотического казачьего образования, позволяющая воспитать настоящих сынов и дочерей своего Донского края. Центральной, стержневой идеей работы с казачьей молодёжью является идея патриотизма и служения Отечеству.

Сегодня на территории войска Донского существует не имеющая мировых аналогов система казачьего образования, включающая в себя:

- свыше 100 образовательных учреждений, реализующих региональный казачий компонент государственного образовательного стандарта общего образования (более 20 тыс. учащихся);
- 8 казачьих молодёжных центров военно-патриотического воспитания (более 2000 тыс. обучающихся);
- 50 казачьих спортивных клубов (более 2000 ребят);
- казачье молодёжное движение «Донцы».

Гордостью донского казачества являются казачьи кадетские корпуса – 6 в Ростовской области и 2 в Волгоградской – это более 1500 воспитанников, которые являются кадровым резервом для Российской армии и государственной службы.

Одним из главных направлений работы Русской православной церкви является духовное возрождение казачества. Церковь понимает, что казачество – это силовая структура, основанная на православной вере.

Мы стараемся делать всё, что зависит от нас. Мы готовы к тесному сотрудничеству и взаимодействию.

ПРАВОСЛАВНАЯ ВЕРА – ФУНДАМЕНТ КАЗАЧЬЕЙ ЖИЗНИ

ГОДОВОВА Е. В.,
заместитель директора по научной работе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Оренбургский филиал), кандидат исторических наук, доцент

«Сам факт возрождения казачества говорит нам о действии благодати Божией в человеческой истории... Именно в казачестве преемственно сохранялись патриотизм, глубокая воцерковлённость, жертвенная готовность защищать наши ценности. Именно поэтому казачество и подверглось жесточайшим репрессиям, пострадав, может быть, больше, чем какая-либо иная социальная группа старого общества», – отметил в одном из интервью Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл, подчеркнув значение православия в возрождении российского казачества.

Одним из основных факторов становления российского казачества как социальной силы и служилого сословия была христианская вера, рождающая патриотическое служение. Казачий патриотизм – это готовность жизнь и душу свою положить за веру, Отечество и друзей своих. Он основан на христианском понимании, что Бог есть Любовь. Не бывает казака без веры, а казачества без православия. Свидетельством этому является фрагмент записок оренбургского казака Н. В. Агапова, который рассказывает, как прилёг отдохнуть после полевой работы и увидел сон: «...Объяло меня ветром, я в испуге встал на колени, оглянулся назад и увидел стоящего большого роста человека, который держал в правой руке меч, поднятый кверху над моею головой. Одежда на нём как радуга, сияющая полосками – синеватой и алой, и препоясан широким золотистым кушаком. Я с ужасом спросил его: «Кто ты, господин, поведай мне, грешному рабу?» «Я есть архангел божий Рафаил... и послан от Бога наставить тебя на путь добрый и истинный. А если не послушаешь, смерть над твоею головой – меч острый». «О боже мой! Помилуй меня, грешного, знаю за собой великий грех, не буду творить оного!» Очнувшись ото сна, понял, что нужно ложиться на отдых с молитвою и начинать работу с молитвою, и за твой труд вознаграждает Бог счастьем великим!» [1]

Помогала казакам вера в Бога выносить и тяготы походной жизни. «Теперь, ребята, слезай с коней, и помолимся Богу, и потом возвратимся обратно в путь. Не знаю, что делается с оставшими моими героями и всё ли благополучно, и цело ли отбитое нами. Один Бог знает, и он творит волю свою во всех делах», – говорит командир сотни своим казакам [2]. В. П. Тихменев, описывая один из эпизодов Хивинского похода, пишет: «В это то время Всевышний послал нам двести баранов, и я говорю спасибо Богу, потому что успех был совершенно случайным» [3].

Казаки молились, отправляясь в поход, и служили благодарственные молебны по возвращении из него. Молились в минуты опасности и радости. В тяжёлых условиях пограничья надежда на помощь Бога и святых давала силы к борьбе. «Уж настала ночь и смешалась с темнотой с бураном, и идти нам стало уж невмочь. Осталось только просить Бога о помиловании напрасной смерти, встав на колени и подняв руки к небу и изливая тёплые и душевные к Богу молитвы и Пресвятой Богородице Приснодеве Марии и чудотворной ея иконе Казанския. «Пресвятая Богородице, спаси нас от напрасной смерти и моли сына твоего и Бога нашего Иисуса Христа, и пошли ангела-спутника, да покажет нам путь, и мы пойдём по нём, славя Бога и его, и святых чудотворцев во век и веков века». Вдруг просветил огонёк вдали, несколько вправе, и опять пропал, мы по направлению оного поспешили продолжать путь свой, как будто в надежде отыскать путь спасения от замерзания. Почувствовавши что-то в теле, теплоту и бодрость, и присматриваясь, не увидим ли ещё что-нибудь. И огонёк мелькнул чуть заметно сквозь вьюги снежной, и, прибавив шагу, спешили в надежде получить спасение от Бога Вседержителя», – вспоминает оренбургский казак Н. В. Агапов [4].

«Наперед всего памятуй и не забывай Господа Бога: Он всюду один и всюду видит и тебя, и дела, и промышления твои; без Него спасения нет», – сказано в Памятной книжке для нижних чинов Императорских казачьих войск [5]. Здесь же говорится и о казачьей присяге: «Присяга дело великое, страшное, святое. Присяга есть клятва, обещание, которое возносится от уст человека прямо к Богу... Святее и не нарушимее присяги на этом свете нет ничего. Присягою нельзя обмануть никого, потому что она даётся не человеку, а Господу Богу, который всевидец и неминуемо карает преступных. Дав присягу, казак должен идти с нею и с Богом в воду и огонь, не отступать, ниже на волос, от клятвы своей и с нею умереть».[6]

Православное население войска по воскресным и праздничным дням посещало храмы, соблюдало посты, поминало родителей и т. д.[7]Полковые и станичные атаманы, наблюдавшие вообще за казаками, обращали внимание и на то, кто и как ходит в церковь, и бывали случаи, когда атаман налагал штраф на казака, если тот явился в церковь в какой-либо «неисправности».[8]

За два десятилетия существования новой России казаки вновь начинают видеть в Русской православной церкви своего традиционного духовного наставника. В Типовом уставе войскового казачьего общества, одобренном Советом при Президенте Российской Федерации по делам казачества 11 февраля 2010 г., впервые учтена роль православия в жизни казачьих обществ, что свидетельствует как о новом уровне соработничества российского казачества и Русской православной церкви, так и о признании Российским государством глубокой взаимосвязи казачества и религиозной традиции. Регулярно под эгидой Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества проводятся методические семинары для войсковых казачьих обществ, организуемые Минрегионом России, Минюстом России и Синодальным комитетом Русской православной церкви по взаимодействию с казачеством.[9]

Сегодня казаки принимают активное участие в восстановлении культовых сооружений и благоустройстве церковных подворий, в обеспечении безопасности во время проведения массовых православных мероприятий и в организации совместных памятных акций (Дни славянской письменности и культуры, праздник Покрова Пресвятой Богородицы и т. д.). Православное духовенство участвует в воспитании казачьей молодёжи, в том числе в казачьих кадетских корпусах. Казаки принимают активное участие в крестных ходах, совершаемых во время больших церковных праздников или в связи с важными событиями в духовной жизни страны. Вместе с тем одной из серьёзных проблем остаётся поверхностное восприятие многими казаками (особенно среднего и старшего возраста) религиозной веры в качестве, скорее ритуальной традиции, нежели смысложизненных и фундаментальных основ казачьей жизни. Гораздо большее влияние оказывает вера на сознание казачьей молодёжи, включая воспитанников кадетских корпусов.[10]

Говоря о перспективах дальнейшего взаимодействия российского казачества и Русской православной церкви, нельзя не остановиться на знаковом решении Священного Синода Русской православной церкви об образовании в марте 2010 г. Синодального комитета по взаимодействию с российским казачеством. Участие главы Синодального комитета епископа Павлово-Посадского Кирилла, викария Московской епархии и наместника Донского ставропигиального мужского монастыря г. Москвы, в деятельности Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества дало новый импульс для процесса организованного взаимодействия между государством, казачеством и Русской православной церковью. Это выразилось не только в создании при Совете комиссии по взаимодействию с Русской православной церковью во главе с епископом Кириллом, но и в учёте вопроса вероисповедной самоидентификации казаков в ряде типовых и методических материалов, регламентирующих жизнь казачества и деятельность казачьих обществ.[11]

Для казаков православие – это не просто религиозное учение, это система мировосприятия, которая формировалась на протяжении всей истории казачества. Веками православие служило и служит духовной основой казачества, а казаки, в свою очередь, являются верными защитниками своей веры.

Библиография

1. Государственный архив Оренбургской области (ГАОО). – Ф. 169. – Оп. 1. – Д. 11. – Л. 114–115 об.
2. ГАОО. Ф. 169. – Оп. 1. – Д. 11. – Л. 44 об.
3. Отдел рукописей РНБ. – Ф. 550 (ОСРК) – Р. IV. 829.
4. ГАОО. Ф. 169. – Оп. 1. – Д. 11. – Л. 121–121 об.
5. Даль В. И. Памятная книжка для нижних чинов Императорских казачьих войск // Неизвестный Владимир Иванович Даль. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 2002. – С. 93.
6. Даль В. И. Памятная книжка для нижних чинов Императорских казачьих войск // Неизвестный Владимир Иванович Даль. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 2002. – С. 93.
7. Стариков Ф. М. Краткий исторический очерк Оренбургского казачьего войска с приложением статьи о современном быте оренбургских казаков и карты. – Оренбург: Типография Б. Бреслина, 1890. – С. 217.
8. Евсеев Н. О прошлом и настоящем оренбургских казаков / Под ред. В. Троцкого. – Самара, 1929. – С. 36.
9. Российское казачество и Русская православная церковь: опыт взаимодействия и перспективы: Доклад директора Департамента межнациональных отношений Минрегиона России А. В. Журавского на XIX Международных Рождественских образовательных чтениях в Донском монастыре. – Российское казачество, http://www.kazakirossii.ru (дата обращения 25.09.2013).

10. Российское казачество и Русская православная церковь: опыт взаимодействия и перспективы: Доклад директора Департамента межнациональных отношений Минрегиона России А. В. Журавского на XIX Международных Рождественских образовательных чтениях в Донском монастыре. – Российское казачество, http://www.kazakirossii.ru (дата обращения 25.09.2013).
11. Российское казачество и Русская православная церковь: опыт взаимодействия и перспективы: Доклад директора Департамента межнациональных отношений Минрегиона России А. В. Журавского на XIX Международных Рождественских образовательных чтениях в Донском монастыре. – Российское казачество, http://www.kazakirossii.ru (дата обращения 25.09.2013).

ГРАЖДАНСКИЙ ПАТРИОТИЗМ – ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ИДЕНТИЧНОСТИ РОССИЙСКОГО КАЗАЧЕСТВА

ИГУМЕН АЛЕКСЕЙ (СМИРНОВ А. Ю.),
кандидат философских наук, доцент кафедры социологии и теологии Северо-Кавказского федерального университета

Процессы, протекающие в России в началеXXI в., кардинально изменили в ней социально-экономические и политические отношения. Очевидно снизилась эффективность политической и государственной власти, произошла девальвация ценностей долга, ответственности, добросовестного труда на благо Родины. Противоречие между огромным гражданским потенциалом российского общества, его ресурсным богатством и современным уровнем его использования не только не преодолено, но и продолжает усиливаться и принимать опасные размеры, причём система политической социализации личности, одним из результатов которой является формирование гражданственности, оказалась разрушенной. Российское казачество, которое переживает непростой, затянувшийся процесс возрождения, оказалось вовлечено в эту сложную сферу формирования самоопределения в рамках гражданской идентичности.

Сегодня стало заметно, что утверждение гражданственности как общественно-политического явления – главное средство возрождения России, укрепления российской государственности, достижения согласия между властью и обществом, включения жизненных сил граждан в осуществление политических реформ. В своём послании Федеральному Собранию Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. президент Д. А. Медведев подчеркнул, что «Россия будет процветающей, демократической страной. Лучшей в мире для самых талантливых, требовательных, самостоятельных и критически настроенных граждан» [3]. Становление российской демократической политической системы, стабилизация и развитие социально-экономической сферы не могут быть реализованы без повышения уровня политической, правовой, духовной культуры и формирования гражданского патриотизма россиян.

В последние годы в России проблема гражданской идентичности стала чрезвычайно актуальной [6]. Это обусловлено потребностью в формировании, развитии и укоренении идей, способствующих объединению российского общества. Сказывается и то, что дальнейшая демократизация общества предпочитает приобщение граждан к целям и интересам развития страны, становлению потребностей и навыков участия граждан в жизни общества и государства. Гражданская идентичность – осознание принадлежности к сообществу граждан того или иного государства, имеющее для индивида значимый смысл; феномен надындивидуального сознания, признак (качество) гражданской общности, характеризующее её как коллективного субъекта.

Одно из определений гражданской идентичности [1, с. 103–104] касается специфики существования и развития гражданской общности как целостности, как коллективного, совокупного субъекта в противопоставлении совокупности людей, объединённых некоторыми признаками. Гражданская идентичность как результат самосознания общности является её качеством, характеризующим субъектность наряду с такими качествами, как взаимосвязанность и взаимозависимость членов общности, а также её способность проявлять различные формы совместной активности. При этом гражданская идентичность как результат саморефлексии общности рассматривается как наиболее высокий и сложный уровень развития её субъектности. Гражданская общность представляет собой большую группу, объединяющую население страны, которая, как правило, обладает традициями, общностью исторической судьбы, языка и культурного контекста, своеобразными эмоциональными связями, при этом важнейшее значение имеет политическая основа объединения, закреплённая в факте существования государства [2, с. 26].

Среди факторов становления и поддержания коллективной субъективности гражданской общности наиболее значимы: во-первых, общее историческое прошлое (общая судьба), укореняющее и легитимизирующее существование данной общности, воспроизводящееся в мифах, легендах и символах; во-вторых, самоназвание гражданской общности; в-третьих, общий язык, являющийся средством коммуникации и условием выработки разделяемых смыслов и ценностей; в-четвёртых, общая культура (политическая, правовая, экономическая), построенная на определённом опыте совместной жизни, фиксирующая основные принципы взаимоотношений внутри общности и её институционального устройства; в-пятых, переживание

данным сообществом совместных эмоциональных состояний, особенно связанных с реальными политическими действиями.

Это определение коллективной субъективной гражданской общности подходит под определение казачества как целостного этноса, зиждущегося на общей исторической основе, имеющего самоназвание и самоопределение, обладающего общим языком общения – русским языком, объединённого общей культурой и общностью действий в ореоле политической жизни Российского государства.

Понятие «гражданская идентичность» синонимично понятию «национальная идентичность» в тех случаях, когда последнее рассматривается в рамках подхода к нации как к согражданству, общности, организованной по государственно-политическому признаку (Б. Андерсон, А. Смит, Э. Гелленер и др.). В данном подходе категории национальной и гражданской общности совпадают. В рамках подходов к нации как к определённому этапу развития этнической общности понятия «гражданская идентичность» и «национальная идентичность» не тождественны, а рядоположны, как чувство принадлежности к стране, государству и к этнической общности. Этническая и гражданская идентичность тесно взаимосвязаны и взаимозависимы. Они в большинстве случаев имеют различную степень значимости для представителей титульного и нетитульного этноса и могут находиться как в отношениях взаимной поддержки и дополнения (для первых), так и в отношениях конкуренции и противостояния (для вторых) [5, с. 53].

Тема патриотизма как качества, присущего гражданам того или иного государства, является непреходяще актуальной в любом обществе и во все времена – от античности и до наших дней. Особенно значимым в общесоциальном плане является факт наличия или отсутствия патриотизма у молодёжи, идеалы и ценности которой, как известно, имеют и будут иметь огромное влияние на дальнейшее развитие общества. В динамично изменяющемся российском обществе с его успехами, трудностями и конфликтами тема патриотизма резко актуализируется на уровне государственной политики. Это подтверждается, например, принятием постановления Правительства № 122 от 16 февраля 2001 г. о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 гг.». Затем последовало постановление Правительства РФ № 422 от 11 июля 2005 г. о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010 гг.». Была разработана «Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации», которая принята к руководству в мае 2003 г. и представляет собой официально принятые взгляды на государственную политику в области патриотического воспитания. О практической актуальности темы свидетельствует тот факт, что при создании концепции учитывались предложения федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, научных и образовательных учреждений, общественных организаций (объединений), творческих союзов, религиозных конфессий. На этой основе были обозначены следующие основные направления: духовно-нравственное, историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, социально-патриотическое, военно-патриотическое, героико-патриотическое и спортивно-патриотическое. Можно констатировать, что патриотизм признан важнейшим социальным фактором и «важнейшей ценностью», призванной консолидировать российское общество. Отметим, что пути развития и формирования патриотического сознания соответственно содержанию программы в целом ориентированы на военно-патриотическое, спортивно-патриотическое и историко-патриотическое воспитание граждан в основном в рамках образовательных учреждений и молодёжных общественных организаций. Исследования, посвящённые возможностям воспитания патриотов, практически не учитывают влияния российского социокультурного процесса на интериоризацию ценностей патриотизма. Российское казачество всегда уделяло особое внимание воспитанию подрастающего поколения в уважении и любви к своей Родине, в готовности самопожертвования ради её интересов, в стремлении к защите её рубежей.

Многие русские философы размышляли над проблемой патриотизма. Понятие патриотизма при этом выдвигает целый ряд проблем теоретического, мировоззренческого и практического характера. Одна из них – тождество и различие между любовью к своей стране и характером отношения к другим странам. «Мы должны любить все народности как свою собственную, – утверждал Владимир Соловьёв. – Этою заповедью утверждается патриотизм как естественное и основное чувство, как прямая обязанность лица к своему ближайшему собирательному целому, и в то же время это чувство освобождается от зоологических свойств народного эгоизма и национализма» [4, с. 378].

Таким образом, гражданский патриотизм является важнейшим конституирующим элементом новой российской идентичности, которая представляет собой основу группового самосознания, создающегося из совокупности индивидов коллективного субъекта. Новая российская идентичность интегрирует население страны и является залогом стабильности государства. Православное казачество как составная часть Российского государства в собственном самоопределении не может оставаться вне границ определения гражданской идентичности, коллективной гражданской общности, каковой оно и является.

Библиография:
1. Бауман З. Индивидуализированное общество. – М.: Европа, 2008.
2. Дробижева Л. М. Государственная и гражданская идентичность: выбор и подвижность // Гражданские, этнические и религиозные идентичности в современной России. – 2009. – № 3.
3. Послание Президента Дмитрия Медведева Федеральному Собранию Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml.
4. Соловьёв В. С. Соч. в двух томах. – М., 1988. – Т. 1.
5. Черныш М. Ф. Этнические и общегражданские идентичности в сознании россиян // Гражданские, этнические и религиозные идентичности в современной России. – 2006. – № 5.
6. Шималин Е. К. Гражданская идентичность как основа государственной стабильности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.jurnal.org/articles/2008/polit17.html.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ОКОРМЛЕНИЕ И ВОЦЕРКОВЛЕНИЕ КАЗАЧЕСТВА

НИКОЛАЕВ А. В.,
протоиерей, руководитель отдела по взаимодействию с казачеством
Екатеринбургской епархии, Оренбургское войсковое казачье общество

В настоящий момент мы видим, что идея возрождения казачества в основном завершилась и главной задачей, стоящей перед церковью и казаками, является осуществление священнослужителями Русской православной церкви пастырского душепопечения о казачьих организациях, казаках и их семьях. Стержнем казачества было и остается православие.

В резолюции Первого большого съезда казачьих духовников, состоявшегося 5 декабря прошлого года, одним из пунктов заявляется необходимость: «приобщения к православной вере членов казачьих обществ и общественных объединений казачества с целью возрождения традиционной казачьей семьи».

В своём обращении Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл поблагодарил казачье духовенство, казаков и казачьих руководителей за защиту церкви, участие в массовых шествиях, крестных ходах, охрану храмов и монастырей. Но Святейший Патриарх указал на слабое место, о котором нужно думать и говорить:

- нельзя быть казаком и не причащаться Святых Христовых тайн;
- нельзя быть казаком и не исповедаться;
- нельзя быть казаком и жить в невенчанном браке.

В связи с этим колоссальное значение приобретает вопрос воцерковления казачества и его катехизации, взаимодействия казачьих атаманов и войсковых священников, духовников, окормляющих казачество.

Необходимо обратить особое внимание на религиозное образование командного состава казачьих округов. К сожалению, среди атаманов уровень знаний в области православного вероучения, а также степень их личного участия в литургической жизни церкви далеки от идеала. (Многие атаманы и казаки появляются на службе или на праздники, или на приезд правящего архиерея.)

Атаман всегда был примером для войска, поэтому предлагаю составить план религиозной подготовки атаманов казачьих обществ и на совещаниях атаманов выделять время для освящения одной из тем (за основу можно взять программу катехизаторской подготовки по Основам православной культуры и начинать надо с азов).

Согласно статистике, в казачьих обществах 70 % крещеных детей, 40 % венчанных браков, 50 % бывающих в храме хотя бы раз в месяц, 27 % соблюдающих посты полностью или частично, 14 % знающих Символ веры, 57 % знающих «Отче наш», исповедуются и причащаются совсем нечасто.

Эти печальные данные (причём сильно завышенные) свидетельствуют о низкой эффективности нашего окормления казачества.

Православная вера в среде казаков невелика, поскольку воспринимается либо как некий атрибут, либо часть казачьего служения (по охране храмов и защите православных реликвий). Участие же в православных таинствах вообще не осознаётся подавляющим большинством как жизнеобразующая необходимость и опять-таки воспринимается как некая символика, обрядовость.

Синодальным комитетом по взаимодействию с казачеством разработаны Основные направления духовно-просветительской работы в казачьих обществах, которые могут быть взяты за основу при работе по вопросам организации и развития взаимодействия казачьих обществ и приходов Русской православной церкви.

Первым пунктом является заключение договора о взаимодействии отдельского казачьего общества и прихода Русской православной церкви.

Оренбургское казачье войско размещается на территории Уральского и Приволжского округов. Только два отдела, «Исетская линия» и «Среднеуральский отдел», размещены на территории Свердловской области, которая разделена на три епархии. Поэтому предлагаю создать коллегию войсковых священников нашей митрополии для координации действий и участия в формировании исполнительного органа при штабе казачьего общества по духовно-просветительской работе.

Священник должен быть снисходителен к немощам казаков. Должен быть такт и постепенное любвеобильное приглашение в веру. Он не должен быть атрибутом только казачьего круга. Я спросил казаков, почему

нужно назначить им духовником священника, в храм которого они не ходят на службы. На это они ответили: «А как же нам проводить круг и приводить к присяге казаков?»

Казак, приносящий присягу, должен полностью осознавать, кому и на чём он присягает (крест и Евангелие). Незнание основ православия, отсутствие стремления к этому играет на руку тем, кто стремится дестабилизировать обстановку в казачьей среде. Можно привести пример проведения лекций в воинских частях, проводимых под подписью командующего и без оной.

В заключение хочу сказать несколько слов о перспективах:

- Способствовать реализации в казачьих обществах принципа каждого казака «казак без веры – не казак» через практику воцерковления и катехизации атаманов и казаков.
- Способствовать активному вовлечению казаков в жизнь православных приходов. Озаботиться о регулярном посещении богослужений, участии в церковных таинствах.
- Формирование молодёжных православных казачьих организаций и духовно-нравственное воспитание их членов.

ИСТОРИЯ ПРИХОДА АЛБАЗИНСКОЙ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ СЕЛА АЛБАЗИНО

ИГНАТИЙ (ЧИГВИНЦЕВ),
игумен, настоятель прихода Албазинской Пресвятой Богородицы
с. Албазино Благовещенской епархии

Начало истории русского Албазина обычно связывают с появлением на Амуре в 1650 г. казаков во главе с Е. Хабаровым. Но подлинно Албазинский период русской цивилизации в Приамурье начался позже, через 15 лет.

Зимой на 1666 г. группа из 84 беглых казаков возвела на месте разрушенного городища даурского князя Албазы острог. Вместе с отрядом Л. Черниговского с р. Лены на Амур прибыл иеромонах Гермоген. До своего переселения старец был известен как видный деятель православного просвещения земель Прибайкалья и устроитель образованного им в 1663 г. Усть-Киренского Свято-Троицкого монастыря.

Русские поселенцы, достигавшие восточных окраин Руси, были там и первыми христианами. Общим правилом первопроходцев было: «где зимовье ясашное, там и крест или впоследствии часовня, где водворение крепостное, там церковь и пушка, где город, там управление воеводское, огнестрельные снаряды и монастырь, кроме церкви».

Возле Албазинского острога в «надолбах» – вертикально врытых в землю бревнах, служивших препятствием для прохода вражеской конницы, казаками была возведена часовня в честь Святителя Николая Чудотворца. Позднее на территории острога была построена Воскресенская церковь с пределами Богородицы Владимирской и Архангела Михаила.

В 1671 г. иеромонахом Гермогеном, принёсшим на Амур святую чудотворную икону Божией Матери, именуемую «Слово Плоть Бысть», был основан в четырёх верстах выше Албазина, недалеко от устья реки Ульдугичи, в урочище Брусяной Камень первый на Дальнем Востоке монастырь во имя Всемилостивейшего Спаса. По другую сторону от острога, в одной версте вниз по Амуру, старцем с братией – четырьмя монахами, была устроена пустынь с церковью и мельницей, основано пашенное хозяйство.

Монастырь был возведён на средства албазинских казаков, которые сами принимали участие в строительстве, а также и на мирские подаяния, собранные «ходя по миру с иконою». Возле монастыря вскоре возникла крестьянская слобода Монастырщина.

В 1683 г. было образовано Албазинское воеводство, и Албазин стал столицей всего русского Дальнего Востока. Совершив великий подвиг, выдержав длительную осаду десятикратно превосходящей маньчжурской гвардии, непобедимые защитники острога покинули его только по условиям Нерчинского договора, заключенного между Россией и Империей Цин.

Во время второго освоения Приамурья с конца 50-х гг. XIX столетия, когда казаки вновь заселили земли древнего Албазина, одним из первых дел по традиции стало строительство церкви. Её решили воздвигнуть на территории покинутого казаками в 1689 г. Албазинского острога.

Храм строился солдатами, казаки доставляли лес для постройки, производили другие работы. Во время выемки земли под фундамент церкви были найдены останки защитников Албазинской крепости, похороненные в гробах и без гробов, на многих из них находили нательные крестики. Останки, на которых были найдены кресты, перезахоронили под алтарём церкви, без крестов – под центральной частью храма. К сожалению, эта церковь простояла недолго, сгорела в 1879 г.

Новую, в честь Святителя Николая Чудотворца, построили уже в следующем 1880 г., но не на старом месте, а на кладбище. Через десять лет была построена ещё одна, станичная Свято-Троицкая церковь, на средства жертвователей и церковные капиталы. Этот храм, превращённый в казарму, сгорел в 1930 г. от воспламенившейся керосиновой лампы, которая по ошибке была заправлена солдатами бензином.

Старое казачье кладбище, выросшее вокруг Свято-Никольской церкви, располагавшееся в центре станицы, стало местом упокоения станичников с момента начала заселения вплоть до Великой Отечественной войны. По преданию, на нём похоронены два казачьих полковника.

После закрытия прихода здание Свято-Никольской кладбищенской церкви, используемое для различных целей, простояло ещё довольно долго. В 50-х гг. прошлого века его разобрали и перевезли на другое место для нужд МТС, где оно и сгорело от молнии в грозу.

Постепенно село наступало на кладбищенскую территорию. По окраинам его строились дома, прошла дорога. Но самое кощунственное для памяти похороненных там основателей станицы и почитания их подвигов произошло во второй половине 80-х гг. прошлого века. На месте Свято-Никольской церкви был построен сельский клуб «Огонёк». При этом осквернялось множество могил, из которых вынимались останки усопших, сносились последние свидетельства о находящемся там станичном кладбище.

Многими жителями и гостями древнего Албазина заявлялось в разные годы о недопустимости такого отношения, когда место захоронения казаков-албазинцев XVII в. почитается как святыня, для чего образован целый музейный комплекс, посетить который приезжают гости с Амурской и с других областей, регулярно привозят классами школьников, что, конечно, очень важно в деле патриотического воспитания молодёжи. Есть в селе и свой казачий класс под руководством местного атамана учителя истории Лобанова А. Ю. А вот историческое место захоронения других героев-албазинцев, основателей станицы второй половины XIX в., не только забыто, но и осквернено.

В 2010 г. жителями с. Албазино были собраны подписи с просьбой перенести сельский клуб на другое место, а территорию казачьего кладбища вместе со зданием клуба передать православной церкви для устройства там монастыря и возобновления почитания места упокоения первых жителей станицы Албазинской. К сожалению, пока этого не произошло, а ведь именно на таких святых местах, каким является древний Албазин, вырастают лавры – крупнейшие мужские православные монастыри, имеющие особенное историческое и духовное значение. Если быть такой лавре на Дальнем Востоке, то не здесь ли, в колыбели русской православной цивилизации?

Стоило бы уж иначе как-то отнестись к своей исторической памяти, не искать отговорок, причин, которые якобы препятствуют достижению исторической справедливости в отношении казаков-албазинцев, отстоявших своей жизнью рубежи российские здесь, на дальней Амурской окраине. Дать им заслуженное упокоение на попранном погосте и в памяти народной. Провести также и археологические изыскания по вопросу определения границ старого кладбища, оградить его и вернуть должное почитание былой славы албазинцев через почитание их подвига и могил.

Не решая этих задач, связанных с нашим героическим прошлым, не решим и насущных проблем сегодняшнего дня. Об этом говорит и сама история с. Албазино. До революции в станице было порядка 600 жителей. В советский период во время наибольшего расцвета в селе проживало более 1000. Сейчас же – немногим более 300, и население продолжает уменьшаться, село вымирает, как вымерло уже множество сёл по Амуру.

Ещё одна перечеркнутая в нашей неблагодарной памяти нашим непочитанием страница истории. Это первый святитель русского Дальнего Востока, пришедший сюда с землепроходцами в XVII в. и прославленный в лике святых как местночтимый в Иркутской епархии – преподобный Гермоген Киренский, Албазинский. Много сейчас говорится и делается в связи с почитанием святой чудотворной иконы Божией Матери Албазинской «Слово Плоть Бысть», которая находится в г. Благовещенске. Вспоминаем при этом и о самом старце Гермогене, принесшем святыню на Амур. Но что сделано в плане его достойного почитания и обретения святых мощей? Ничего...

Перед своей кончиной, наступившей 19 декабря 1690 г., иеромонах Гермоген, вернувшийся из Албазина в Усть-Киренский Свято-Троицкий монастырь на р. Лене, принял схиму и был погребён за правым клиросом в созданной им деревянной Троицкой церкви, которая имела предел во имя Алексия человека Божия. Его могила почиталась верующими уже с начала XVIII в. Засвидетельствовано в разные годы очевидцами, что по молитвам старца совершались многие чудеса, поэтому его чтили наравне со святителем Иннокентием Иркутским. В 30-х гг. XIX в. монахи Свято-Троицкого Киренского монастыря восстановили гробницу основателя обители, а в середине XIX в. было написано «Житие преподобного Гермогена Киренского».

Несколько раз храм перестраивался после пожаров. На месте сгоревшего храма с использованием его фундамента в 1891 г. была построена Алексеевская церковь. Монастырская летопись начала XX в. сообщала, что в данной церкви «и поныне почивают мощи преподобного Гермогена», и «который местно чтится». Два раза в году – 10 декабря, в день его тезоименитства, и 19 декабря, в день смерти – чествовалась его память.

Согласно установившейся почти полуторавековой традиции считается, что Пресвятая Богородица по молитвам пред её чудотворной иконой Албазинской особо покровительствует дальневосточникам, воинам, казакам и беременным женщинам при родах. Святым покровителем Забайкальских и Амурских казаков является святой Алексий человек Божий. В посвящённом ему храме и упокоился преподобный Гермоген Албазинский. При таких обстоятельствах жизни старца Гермогена Амурские казаки считают также и его своим покровителем.

В советское время здание Алексеевской церкви перестроили, убрав венчающие части. Сейчас в нём размещаются детские ясли, и считается, что святые мощи преподобного Гермогена утеряны. Но это не так.

Как известно, история повторяется. Всегда во времена тяжких испытаний на Руси проявлялся и прославлялся небесный покров великих молитвенников прошлых эпох, обретались их святые мощи. Приамурье в ожидании возвращения своего великого светоча веры – преподобного Гермогена Албазинского.

Современная история прихода с. Албазино началась в 90-е гг. прошлого столетия. М. И. Иванов, последний председатель Албазинского совхоза с супругой Надеждой Фёдоровной в 1994 г. гостили у сына в г. Красноярске. Неизгладимое впечатление на них оказало посещение Кафедрального храма в честь Покрова Пресвятой Богородицы. Почувствовав необходимость принятия крещения, чтобы прийти к полноценной духовной жизни, они решились принять там это благодатное таинство.

Зная и почитая историю своего родного села, Надежда Фёдоровна пришла к мысли о необходимости строительства своей Албазинской церкви. Приехав домой, она предложила односельчанам построить храм в честь Албазинской Пресвятой Богородицы. Многие её поддержали, но средств не было, и супругам Ивановым пришлось самим взяться за это святое дело.

В начале 1997 г. приход был зарегистрирован органами юстиции, а Н. Ф. Иванову прихожане избрали старостой прихода. Вскоре, 27 сентября того же года, по благословению преосвященнейшего Гавриила епископа Благовещенского и Тындинского иереем Евгением Бойчуком, приехавшим из районного центра г. Сковородино, был освящён на месте будущего храма Поклонный крест.

Три года продолжалось строительство церкви. В августе 2000 г. Албазин отметил своё 350-летие. Для подготовки к этому юбилею на приход был направлен из г. Тынды иеромонах Игнатий (Чигвинцев).

13 декабря 2000 г. в день святого апостола Андрея Первозванного в селе был большой праздник – первая Божественная литургия, которую возглавил преосвященнейший епископ Гавриил. Приехал владыка вместе со святой чудотворной иконой Божией Матери Албазинской, впервые за многие десятилетия посетившей место своего явления в XVII в. С этого времени приход зажил полноценной духовной жизнью.

8 августа 1992 г. с благословения епископа Хабаровского и Благовещенского Иннокентия, останки героически погибших защитников крепости, обнаруженные при археологических раскопках, были отпеты и торжественно погребены под звуки воинского салюта на территории Албазинского острога под сенью открытой часовенки. Летом 2011 г. совершено ещё одно захоронение в этой братской могиле останков защитников амурской цитадели. Также на территории острога возвышается Поклонный крест, посвящённый памяти защитников дальневосточных рубежей.

В настоящее время селу, приходу Албазинской Пресвятой Богородицы, делу восстановления и сохранения исторического предания содействуют два благотворительных фонда.

24 июня 2009 г. в с. Албазино участниками региональной научно-практической конференции «Третьи Дорохинские чтения» было принято решение о создании Некоммерческого благотворительного фонда «Братство преподобного Гермогена Албазинского» – НБФАО «Албазинское братство».

В следующем 2010 г. был открыт Амурский некоммерческий фонд возрождения культурных и православных традиций «Албазинской иконы Божией Матери». В состав Попечительского совета этого фонда вошли губернатор Амурской области О. Н. Кожемяко и высокопреосвященнейший Гавриил, архиепископ Благовещенский и Тындинский, правящий в то время Амурский архиерей. Одной из забот данного фонда является организация строительства церкви на месте сгоревшего в 1930 г. Албазинского Свято-Троицкого храма. В августе 2011 г., во время ежегодной традиционной паломнической поездки верующих Благовещенской епархии в Албазин, на месте будущей церкви был освящён Поклонный крест. К сожалению, возможности этих фондов ограничены и активность их невелика.

Усилиями прихожан и казаков Амурского казачьего войска при непосредственном активном участии его атамана Стрельцова А. В. с лета 2013 г. проведены реконструкция и ремонт бывшего здания Албазинского краеведческого музея, приспособленного под Паломнический центр, который в настоящее время уже готов принять гостей.

Совсем недавно в селе произошло ещё одно значимое для сохранения народной памяти событие. Стараниями председателя сельского Совета народных депутатов, старосты прихода Ивановой Н. Ф., был установлен памятник казакам-албазинцам, репрессированным в 30-е годы XX в.

Отношение России, возродившегося казачества к древней столице Дальнего Востока, непобедимой казачьей цитадели на восточных рубежах России Албазину должно быть достойным его исторической, государствообразующей, духовной, культурной значимости, его ослепительной воинской славы. Амурская земля не падчерица святой Руси, а её что ни на есть плоть от плоти. Выражаю глубокую надежду, что Рождественские чтения послужат очищению нашей исторической памяти от плевел и новой славе Албазина, который, как и встарь, готов и сможет послужить нашему Отечеству своим богатейшим духовным потенциалом.

ДУХОВНОЕ ОКОРМЛЕНИЕ ТЕРСКОГО КАЗАЧЕСТВА

ПАВЕЛ САМОЙЛЕНКО,
митрофорный протоиерей, войсковой священник ТВКО

Часто можно слышать вопрос: а что нового принёс на землю Христос Спаситель, ведь до Его явления в мир и солнце светило, и реки текли, и люди рождались и умирали, совершая дела в поте лица своего, сменялись времена года и т. д. и т. п.? На этот жгучий вопрос всех времён и поколений ответил Сам Господь наш Иисус Христос: «Заповедь новую даю вам, да любите друг друга» (Ин. 13:34). Но ведь о любви, о ценности и высоте любви мир знал и до Христа, и разве не в Ветхом Завете находим мы те две заповеди – о любви к Богу (Втор. 6:5) и о любви к ближнему (Лев. 19:18), про которые Господь сказал, что на них утверждаются закон и пророки (Мф. 22:40). И в чём же тогда новизна этой заповеди, новизна, притом не только в момент произнесения этих слов Спасителем, но и для всех времён, для всех людей, новизна, которая никогда не перестаёт быть новизной?

Чтобы ответить на этот вопрос, достаточно вспомнить один из основных признаков христианской любви, как он указан в Евангелии: «любите врагов ваших». Помним ли мы, что слова эти заключают в себе не иное что, как неслыханное требование любви к тем, кого мы как раз не любим? И потому они не перестают потрясать, пугать и, главное, судить нас. Правда, именно потому что заповедь эта неслыханно нова, мы часто подменяем её нашим лукавым, человеческим истолкованием её – мы говорим о терпении, об уважении к чужому мнению, о незлопамятстве и прощении. Но как бы ни были сами по себе велики все эти добродетели, даже совокупность их не есть ещё любовь. И новую заповедь, возвещённую в Евангелии, мы поэтому всё время подменяем старой – любовью к тем, кого мы уже и так по-человечески любим, любовью к родным, к друзьям, к единомышленникам. Но мы забываем при этом, что про эту – только природную, человеческую любовь, в Евангелии сказано: «кто любит отца или мать, сына или дочь более, нежели Меня, не достоин Меня» (Мф. 10:37) и «кто приходит ко Мне и не возненавидит отца своего и матери, и жены и детей, и братьев и сестёр, тот не может быть Моим учеником» (Лк. 14:26). А если прийти ко Христу и означает исполнение Его заповедей, то, очевидно, христианская любовь не только есть простое усиление, распространение и «увенчание» любви природной, но коренным образом от неё отличается и даже противопоставляется ей. Она есть действительно новая любовь, подобной которой нет в этом мире.

Но как же возможно исполнение этой заповеди? Как полюбить тех, кого не любишь – не только врагов в прямом смысле слова, но и просто чужих, далеких, не имеющих к нам отношения людей, всех тех, с кем ежечасно нас сталкивает жизнь?

Ответить можно только одно. Да, эта заповедь была бы чудовищной и невозможной, если бы христианство состояло только в заповеди о любви. Но христианство есть не заповедь только, но и Откровение и дар любви. И только потому любовь и заповедана, что она – до заповеди – дарована нам. Только «Бог есть любовь».

Только Бог любит той любовью, о которой говорится в Евангелии. Человек не может так любить, потому что эта любовь есть Сам Бог, Его Божественная природа. И только в боговоплощении, в соединении Бога и человека, то есть в Иисусе Христе, Сыне Божием и Сыне Человеческом, эта Любовь Самого Бога, лучше же сказать – Сам Бог Любовь явлены и дарованы людям. В том новизна христианской любви, что в Новом Завете человек призван любить Божественной любовью, ставшей любовью Богочеловеческой, любовью Христовой. Не в заповеди новизна христианской любви, а в том, что стало возможно исполнение заповеди. В соединении со Христом в церкви, через таинства Крещения и Причащения телу и крови Его мы получаем в дар Его Любовь, причащаемся Его любви, и она живёт и любит в нас. «Любовь Божия излилась в сердца наши Духом Святым, данным нам» (Рим. 5:5), и Христом заповедано нам пребывать в Нём и в Его любви: «пребудьте во Мне, и Я в вас ибо без Меня не можете делать ничего, пребудьте в любви Моей» (Ин. 15:4–5,9).

Христианский евангельский закон есть, прежде всего, животворящий нравственный дух, выражающийся и открывающийся во множестве разновиднейших проявлений, которые исходят из одного источника, из одного основного начала – Любви. Любовь составляет основу происхождения христианской нравственности. Она служит важнейшим побуждением, определяющим все мотивы во всех возможных действиях христианина, и является отображением постоянно растущего общего чувства целостного настроения христианина. Именно об этом говорит апостол Павел в послании к Галатам, подчёркивая, что христиане свободны от закона, они не ис-

полняют дел плоти, но живут Духом и поступают по Духу. Здесь же, в послании к Галатам (написано в 57 или в начале 58 г. от Рождества Христова во время третьего миссионерского путешествия), мы находим сформулированный апостолом Павлом нравственный кодекс христианина (5:19–9:10).

Нравственный кодекс православного христианина, как и в целом Евангельский закон, не есть простая совокупность разнородных заповедей и правил, определяющих каждый шаг человеческой жизни. Именно этого в нём нет. Нет точной регламентации деятельности, нет точных, определённых, неизменных, исчерпывающих, пунктуальных, скрупулёзных, обязательных рецептов поступков. Центр тяжести вообще находится не в самих поступках, не в формальной стороне деятельности христианина. Центр – в религиозно-нравственных мотивах и одновременно в целях, ясно и правильно понимаемых, не столько отдельных поступков, сколько во всей целостной и целеустремленной деятельности христианина. Деятельность протекает не по стабилизированной программе, не по нотам, а всегда является свободной творческой эволюцией человеческой души, сотворённой по образу и подобию Божию – в направлении всё большего и большего уподобления себя Богу согласно вечному призыву: «Будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный» (Мф. 5:48).

А совершенный христианин «не завидует... не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине» (1 Кор. 13, 4–6). Совершенный христианин всегда ходит перед Богом, имеет страх Божий – благоговение к беспредельной святости Божией и опасение оскорбить Господа нарушением Его святой воли.

Вспомним ещё раз заповедь Божию: «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всем разумением твоим: Сия есть первая и наибольшая заповедь; Вторая же подобная ей: Возлюби ближнего твоего, как самого себя» (Мф. 22:37–39). Вот две заповеди, в которых, как заметил Сам Господь, заключается сущность всего закона Божьего и о которых Он сказал законнику: «Сие сотвори, и жив будешь» (Лк. 10:28).

Почему же мы должны любить Бога, любить всем своим существом? Господь есть наш Творец. Он дал нам жизнь и дыхание. Он одарил нас всеми способностями: видеть, любить, чувствовать, познавать. Он бесконечно благ. Он – наш Бог, Промыслитель и Спаситель, искупивший нас Крестом и кровью Сына Своего. Он всеведущий – ни деяние, ни мысль, ни слово перед ним не утаятся; ходи перед Ним (Быт. 17:1), как ходили перед Ним все праведники. Любовь к Богу есть первое и важнейшее основание нравственной человеческой жизни.

Почему мы должны любить ближнего? Господь, будучи бесконечно благим, не для одних нас только любвеобильный Отец, Он таков для всех людей. Он всех любит, всех милует, за всех отдал на смерть Сына Своего Единородного. Все перед Ним – Его дети. Он как добрейший Отец заповедует нам жить в любви, в мире и общем согласии, во всём помогать друг другу. Ближний мой – дитя Божие, такое же дорогое Богу, как и я, стало быть, в силу любви Отца Небесного ко мне, я обязан возлюбить ближнего, как самого себя. Любовь к ближнему – второе начало, делающее, по слову Христа, нашу жизнь Христианской. «Кто не человеколюбив, тот и не христолюбив», – говорит великий Учитель Церкви святитель Иоанн Златоуст.

Сердце человека имеет такое свойство, что всецело отдаётся во власть того, кого полюбило, стараясь быть похожим на любимый объект. Следовательно, любящее Бога сердце наполняется Его благодатью, Его добротой и человеколюбием, стремясь к богоуподоблению. Если мы возлюбим Бога всей душой, тогда душа наша просияет и узрит Бога; если возлюбим Бога всей силой своей, тогда все наши природные силы просветятся, будут добры и благодетельны; наконец, если мы возлюбим Бога всем нашим разумением, тогда все наши познавательные силы и способности наполнятся Божественным разумом, а мысли и желания – Божественной правдою.

Возлюбив Бога, мы должны возлюбить нашего ближнего, как самого себя. Никто себе не хочет зла, никто самого себя не обидит, не причинит вреда. Подобно этому никто не должен причинять и ближнему вреда ни телесного, ни душевного. Ничего чужого не следует присваивать, никого не должно обманывать, ругать или проклинать, соблазнять словом или делом. Следует помогать нуждающемуся, утешать и наставлять его, во всём подавая добрый пример. Неплохо всегда помнить наставление преподобного Амвросия Оптинского: «Кто уступает, тот приобретает».

Любовь к Богу и ближнему – основание всех заповедей, ею измеряется наш духовный уровень, проявляется и оправдывается наше христианство.

Какими же средствами возбуждается любовь к Богу? Средств много, и при содействии благодати Господней они могут быть действенно спасительными. Назовём некоторые из них: первое средство, споспешествующее любви к Богу, есть обращение нашего ума к Нему. Мы можем побуждать свой ум всегда думать и размышлять о Боге, хотя бы и приходили к нам посторонние мысли. Ум – руководитель сердца. Что ум усмотрит, к тому и сердце обращается. «Где сокровище ваше, там будет и сердце ваше», – говорит в Евангелии Господь наш Иисус Христос.

Не менее богомыслия любовь к Богу возбуждает в нас молитва. Молитва низводит на нас благодать Святого Духа, а где Дух Божий, там и любовь. Как тепло есть неотъемлемое свойство солнца, так любовь есть не-

пременное действие Духа Святого. Плод духовный есть любовь, сказано в Священном Писании (Гал. 5:22), молитва, как беседа с Богом, сближает нас с Ним, даёт возможность ощутить сладость Божественного вездеприсутствия. Многие святые чувствовали в себе воспламенение Божественной любви, особенно во время молитвы.

В любви к Богу содействует нам любовь к ближнему. Не было случая на свете, чтобы тот, кто любит святой любовью ближнего, не чувствовал вместе и любви к Богу. Сам Бог живёт в сердце любящего ближних. «Пребывающий в любви пребывает в Боге, и Бог в нём» (1 Ин. 4:16), – говорит святой апостол и евангелист Иоанн Богослов.

Сильнее всего способствует возбуждению любви к Богу частое и достойное причащение святых Христовых тайн. Как железо огнём раскаляется и смягчается, так и сердце благодатным огнём святых тайн Христовых изменяется и воспламеняется Божией любовью. Благодаря каким средствам пробуждается в нас любовь к ближним? Первое средство – это самопринуждение и самовоспитание. С пользой для успеха в этом деле можно употребить второе средство – чтение жизнеописаний святых, исполнивших эту Божественную заповедь, и подражание их примеру. Ещё одно средство – сближение и дружба с людьми, отличающимися человеколюбием, честностью и гуманностью, милосердием и любовью. А ещё важнейшим средством является молитва. «Просите, и дастся вам» (Мф. 7:7). Просите неимеющие любви, и дастся вам любовь. Бог велит нам любить. Надеющемуся на Него Он пошлёт любовь и поможет возлюбить Его всем существом своим и ближнего, как самого себя.

Мы носим звание христианина. Это звание даёт особые, чрезвычайные возможности и преимущества. Христианин – член святой церкви. Ему открыт доступ к её священнодействиям и таинствам. Над христианином всегда простирается покров сильных и действенных молитв церкви. Христиане – чада Бога Отца, члены Бога Сына, храмы Бога Духа Святого. Все дары Божественной благодати, «всё потребное для жизни и благочестия» (2 Петр. 1:3) готово излиться на нас. Нам обещано на небе вечное блаженство в теснейшем единении с Богом. Имея столь высокие права и преимущества, мы должны помнить и о той огромной ответственности, которую налагает на нас звание христианина. Мы обязаны быть христианами не только по имени, но и по существу. Это звание каждый должен оправдать своей жизнью, чтобы в определённое время дать отчет Подателю всяческих благ – Богу.

Быть христианином не только по имени, но и по жизни весьма ответственно и трудно. Быть настоящим христианином – это значит прежде всего сораспинаться с Христом в течение всей своей жизни в делах, словах и помышлениях. Мы не можем сказать, что в настоящее время нет достойных и праведных христиан. Многие люди достойно и благочестно совершают свой христианский путь, свято несут свой жизненный крест. Если бы не было сейчас настоящих христиан, не мог бы до сих пор существовать мир. Благодать Божия имеет огромную силу, и её действия не прекращаются среди верных рабов Божиих, которые свидетельствуют миру о Боге и о евангельской правде. Но есть и такие христиане, которые только именуются таковыми или видят христианство только в исполнении некоторых обрядов, не заботятся о чистоте своей души и свободно предаются греховным наклонностям, становясь рабами греха, а грех всегда разделяет.

Есть немало таких христиан, которые, замечая в себе некоторые добрые природные свойства, например, мягкость сердца, простоту, трудолюбие и т. д., самообольщаются, не думая о своём внутреннем состоянии, не борются со своими греховными помыслами и стремлениями. Во время земной жизни Спасителя фарисеи весьма ревностно исполняли внешние требования закона Божия, данного через Моисея, тем не менее Господь называл их гробами окрашенными, внутри же исполненными всякой нечистоты (Мф. 23:27). Часто и мы уподобляемся этим гробам и подлежим осуждению.

Чтобы быть настоящим христианином, необходим целожизненный труд и подвиг, постоянное всматривание в собственную душу и сердце, постоянный самоконтроль. «Я сораспялся Христу, и уже не я живу, но живёт во мне Христос», – говорил о себе святой апостол Павел (Гал. 2:19–20). Сораспялся Христу, т. е. вместе с Христом распялся, умер для греха, искоренил и умертвил в себе всё нечистое и греховное. Теперь не я живу, но живёт во мне Христос – теперь я мыслю, чувствую, желаю и действую не иначе, как по примеру Христа, по Его учению, по водительству Его благодати. Сораспяться Христу – это значит достигнуть свободы полной и совершенной, когда над нами не будет властвовать ни диавол, ни грех, ни наша собственная злая воля.

Чтобы достойно носить звание христианина, мы должны, подобно святому апостолу Павлу, умирать для всего греховного и жить для всего святого. Всё нужно делать не иначе, как по любви к Господу. Её печать должна лежать на всех делах наших. «Если я раздам всё имение моё и отдам тело моё на сожжение, а любви не имею, нет мне в том никакой пользы» (1 Кор. 13:3).

Будем помнить потрясающие Божественной правдой слова Христовы: «Царство, разделившееся само в себе, не может устоять» (Мф. 3:24) и будем жить по закону духа жизни во Христе Иисусе Господе нашем (Рим. 8:2), а не по закону ярмарки тщеславия, созидая единство духа в союзе мира (Еф. 4, 3), доколе не изобразится в нас Христос (Гал. 4:19)!

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ОКОРМЛЕНИЕ И ВОЦЕРКОВЛЕНИЕ КАЗАЧЕСТВА

ИГОРЬ СКАБКИН,
протоиерей, руководитель епархиального отдела
по взаимодействию с казачеством Ейской епархии

Церковь всегда была рада любой возможности оказания своего благотворного воздействия на окружающий мир. Исторически сложилось, что казачество на протяжении веков являлось носителем православных традиций. Лучшие представители казачества всегда были примером христианской жизни, и наоборот: пренебрежение православными истинами всегда грозило казакам разгромами и смутами. Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл своё выступление на Первом большом съезде казачьих духовников начал с определения того, что есть казак сегодня, что это не этническая группа, это даже не культурная группа, что это образ жизни, в основе которого лежит, в первую очередь, православная вера и любовь к Отечеству. Любовь, простирающаяся до готовности положить свою жизнь за Отечество. Именно поэтому казаки и были опорой государства, опорой национальной жизни. Там, где происходили разного рода брожения, разделения, конфликты, казаки, вставая на защиту Отечества, оказывались той силой, которая была способна повлиять на враждующих так, что вражда прекращалась. Когда Родине нашей становилось тяжело, когда внешняя опасность угрожала самому её бытию, тогда именно казаки становились передовым отрядом, защищавшим не только рубежи, но и всё Отечество. И мы знаем, какую огромную роль играли казачьи соединения в войнах, которые вела Россия в XIX в. и в начале века XX.

В духе, заданном выступлением Святейшего, задачу в деле окормления и воцерковления казаков предстоит выполнить двумя направлениями. С одной стороны, важно подготовить духовенство в плане понимания значения казачества как одной из действенных народных сил против врагов Отечества и церкви. С другой стороны, суметь донести до самих казаков жизненную необходимость быть духовно стойкими и глубоко воцерковлёнными людьми. Современное казачество должно понять необходимость своего духовного самосовершенствования. Ведь всем великим победам и подвигам, в которых участвовали казаки, всегда предшествовал подвиг духовного стояния в вере. По благословению преподобного Сергия Радонежского казаки выступили на Куликовском сражении в 1380 г. При жизни слагали легенды об атамане Иване Серко (1610–1680): 244 победы за его плечами. Каждое утро своё атаман Серко начинал с молитвы в храме. Отличался великодушием и редким бескорыстием, никогда не преследовал слабого врага, а после войны никогда не брал на себя военной добычи. На войне он был беззаветно храбр и удивительно изобретателен. Имя его было окружено ореолом полной непобедимости. В апреле 1774 г. будущий легендарный герой Отечественной войны 1812 г. Матвей Иванович Платов с двумя небольшими отрядами, которые едва насчитывали тысячу, противостоял 25-тысячной армии Давлет-Гирея у речки Калла. После того как они смогли отбить семь атак противника, соратник Платова казачий полковник Ларионов спросил у него: на что же ты надеешься? «На Бога! И верую: не оставит Он нас своею помощью!» – ответил Матвей Иванович, которому в этом сражении было всего 23 года. После такого упования на Всевышнего помощь не замедлила явиться и враг потерпел поражение.

Понятно, что невозможно перечислять всех героев и все подвиги, совершённые казаками. Важно то, что все они основывались на глубокой, не показной религиозности казачьей жизни. Важно возрождение именно той духовно-нравственной почвы, на которой взращивались целые поколения казаков. Важен именно их опыт. «Кто хочет узнать путь совершенный и не идёт со знающим сей путь совершенно, никогда не достигнет града», – учит нас святой молитвенник и заступник земли нашей преподобный Серафим Саровский. Здесь нам предстоит освоить несколько задач: понять и внимательно изучить этот опыт, а потом суметь переложить его и приспособить к современной жизни и передать нашей современной молодёжи. Для православного сознания многие аспекты образа жизни казаков напоминают образ жизни первых христиан в апостольское время. Чем больше углубляешься во все подробности и тонкости в этой области, тем больше проникаешься чувством признательности и любви к казакам. Ведь не все сегодня знают, кто такие казаки. Поэтому одна из задач церкви – с помощью священников и прихожан вместе с казаками идти в школы, во все учебные заведения и говорить об этом. По опыту священников, работающих с казаками в этом направлении, можно утверждать, что молодёжь, как губка, впитывает всё, связанное с казачеством. Для многих это абсолютно новая

информация, совсем не укладывающаяся в то, чем пичкают сегодня наших детей в плане мироощущения, отношения к Богу, религии, миру, родителям, старшим, к Отечеству. Наших детей сегодня лишили национальных реальных героев. Только во время встреч со священниками и казаками подростки начинают смотреть на привычное другими глазами. Оказывается, что казаки не совсем разбойники, как учат Карамзин и Ключевский. Их происхождение не ясно науке до сих пор. Если бы они произошли от беглых и разбойников, они не жили бы одним казачьим народом, не брали бы на себя обетов безбрачия, не жалели бы пленных, не защищали бы чужих женщин и детей, порой не жалея своей жизни, не чтили стариков, не молились бы слёзно перед сражениями и перед своими выступлениями, не держали бы долгих строгих постов и воздержания. Мы имеем феномен, когда беглые и безнадёжные, влившись в казачью среду, проникались их бескорыстным христианским духом. Часто именно казаки несли православие другим народам. Казаки – это реальные герои, а через казачество имеется реальная возможность сделать нашу молодёжь более духовной и лучше. Разумеется, что мы не сможем создать что-то подобное Запорожской Сечи. Важно понять, что главными отличительными чертами казака были приспособленность к мирному труду и возможность постоять за себя. Для этого не нужны какие-то особые условия. Достаточно одного – желания.

Сегодняшние казаки – это люди разных профессий, с разным уровнем образования. Много офицеров вливается в ряды казачества из рядов Вооруженных Сил РФ и полиции. Они делятся с подрастающим поколением своим трудовым и боевым опытом.

Ейская и Тимашевская епархия только начала своё существование, но работа по воцерковлению ведётся. Большинство атаманов Ейского отдела воцерковленные люди. В Ейском районном казачьем обществе нельзя стать казаком без встреч священника, окормляющего казачество, с кандидатом. Принятие присяги происходит в храме после исповеди и причастия, по окончании Божественной литургии. Прихожане уже привыкли видеть рядом с собой людей в казачьей форме. Мы надеемся, что постоянное присутствие казаков на богослужениях окажет действенное созидательное влияние на духовно-нравственную атмосферу как в отдельных хуторских обществах, так и казачества епархии в целом.

Ни один круг (собрание) не может пройти без присутствия священника. Если священник будет использовать это как возможность общения с казаками, то не станет потом особой проблемой его присутствие при всех значительных мероприятиях: казачьих сборах, поминовениях, смотрах и соревнованиях. Казачья среда особая. В ней люди – неравнодушные ко всему происходящему, несущие свою службу бескорыстно. Это только в последние два года стали финансироваться дружины, несущие службу с работниками полиции. В Ейском районе на окладе 43 человека из 750 казаков. Не много получают и атаманы. Районный атаман, для примера, имеет оклад около 7 тысяч рублей. Однако современные казаки оказывают помощь во многих государственных сферах: от охраны границ до антинаркотических мероприятий. Это подвиг! Уже стало привычным, что где-то казак пожертвовал своей жизнью, спасая ребёнка, людей в катастрофах, стихийных бедствиях.

Казаки оценят священника, который к ним пришёл как соратник и соработник. Вместе с ними он и в поле, и в учениях, и в трудные минуты. Казаки часто не оценены не только миром, но и своим начальством. Это казачий рок. Их служение может оценить только Бог. Есть такое духовное правило: что оценено уже на земле, перед Богом ничто! Казачество – подвижнический труд. Священство, окормляющее казаков, должно об этом помнить. В этом ключ к душам казаков, которые начинают доверять священнику. Батюшка становится «своим», люди становятся более духовными и воцерковленными. При таком подходе не возникнут проблемы с возможностью собрания казаков чисто для духовных бесед.

В Ейской епархии налажено четкое взаимодействие и понимание во многих аспектах как церковной, так и казачьей жизни в целом, с духовником Ейского казачьего отдела протоиереем Игорем Тихновецким. Свой опыт мы готовы передать всем священникам, которые желают духовно оздоровить хуторские казачьи общества на местах. Особенно отцы благочинные и настоятели приходов должны понимать, что путь к увеличению приходов напрямую лежит через те казачьи общества, которые они у себя окормляют. Не нужно искать каких-то новых путей. Нужно продолжать и восстанавливать то, что уже было до нас. Сегодня есть опыт начала этого возрождения.

Если казачьи общества, созданные сегодня, будут воцерковлены, можно приступать к деликатному делу влияния казаков на молодёжь. Спасение семьи, детей и молодёжи – стратегическая линия современной церкви. Если удастся воцерковить существующее казачество, потом вместе со взрослыми казаками не сложно будет начинать пополнять ряды юными казаками и казачатами. Это будет одно из действенных способов влияния на нашу молодёжь и общество в целом.

Есть также опыт работы с допризывной молодёжью. Это мероприятия в рамках патриотических месячников, различные соревнования среди молодёжи, диспуты и встречи. Большинство из них проходит в тесном сотрудничестве администрации, казаков и священников. Очень хорошо, когда школьники, кадеты и студенты

видят, что всё это вместе и неразрывно. По этой причине призывные наборы ребят уже какой год проходят на высоком уровне и при хороших показателях. Результат говорит ярче всяких слов.

Есть у нас в епархии два кадетских корпуса. Это гордость епархии. Немногим больше года ведёт свою работу Государственное казённое общеобразовательное учреждение Казачий ейский кадетский корпус. В нём обучаются 220 ребят кадет. В Приморско-Ахтарском кадетском корпусе станицы Бриньковская обучаются 60 кадет. Ни одно мероприятие не проходит в корпусах без присутствия атаманов и священников. Духовниками кадетских корпусов созданы молитвенные комнаты, православные библиотеки. Больше 200 экземпляров литературы было передано в дар Ейскому кадетскому корпусу Ейской и Тимашевской епархией. Хотелось бы видеть стабильность в работе дирекции в обоих корпусах. Часто меняются директора в обоих этих учебных заведениях, и каждый раз приходится налаживать заново без того непростые отношения с первыми лицами в них. Ведь важно создать особую православную атмосферу в закрытом особом социуме, очень сложном и тонком. От директоров и стабильности в этом вопросе зависит очень многое, особенно на первых порах. Осуществляется связь духовников с преподавателями основ православной культуры, с психологами. В Ейске преподаватель ОПК и психолог – активные прихожанки кафедрального собора Святителя Николая Чудотворца. С радостью идут на сотрудничество с кадетским корпусом и другие городские образовательные учреждения. Проводятся совместные балы и соревнования со школьниками – подростками, участниками патриотических клубов города и района. Школьники всегда проявляют интерес ко всем совместным встречам и мероприятиям. Никого не может оставить равнодушным шествие кадет по городу под барабанную дробь. Детвора воочию видит, что рядом проходит совсем другая жизнь: не та, которую сутками показывают по телевизору, а красивее, чище, лучше и более духовная.

Казаки хуторского общества г. Ейска взялись за благое дело, создав юношеский патриотический клуб «Звезда», в который приходят дети, как правило, из неполных и часто неблагополучных семей. Ребят учат армейскому рукопашному бою, метанию ножей, различным войсковым навыкам, гребле и парусной подготовке. Ребята принимают активное участие в городских мероприятиях. В ночь с 21-го на 22-е июня именно им было доверено несение дежурства у Вечного огня. Патриотизм и воцерковлённость – вот на этих, неотделимых друг от друга понятиях церковь вместе с казаками воспитывает ребят.

Истоки русской национальной мощи начинались в глубоко верующей семье, где отец, согласно евангельскому учению, был главой, а дети уважали и почитали старших. И каждый от мала до велика знал, что у него есть своё особое предназначение на этом свете, благословенное Богом, и что рано или поздно придётся давать ответ за его исполнение. Непристойно было даже в мыслях мечтать занять не своё место в жизни, поэтому к выскочкам всегда в России относились с недоверием. Крестьяне уважали своё христианское звание и любили свой труд. Мастеровые стремились успеть отработать свой талант в земной жизни. Казаки же заботились о своей бессмертной душе, проливая кровь за веру и Отечество. Сам Христос указал: «Нет больше той любви, аще кто положит душу свою за други своя» (Ев. от Иоанна 15:13). Поэтому евангельские христианские принципы особенно ярко сохранялись в казачестве. Многим нашим современникам не понятно, как смирение, послушание и тихость в мирной жизни может сочетаться с ратной доблестью, нечеловеческой стойкостью и смелостью в бою. Действенность Духа Святого в душе выражается в главном качестве человека – умении Любить! «Чтобы помочь другому человеку, необязательно быть сильным и богатым, – достаточно быть добрым», – святой Симеон Афонский. В сложной, опасной ситуации у человека с добрым евангельским укладом души срабатывают совсем другие механизмы, чем у людей с эгоистическим миропониманием, с душой, лишённой евангельского света и мира. Любовь – это не пацифизм, как сейчас думают многие. Особенно после навязанных нам виртуальных и вымышленных героев западного, нехристианского уклада – Рембо и разных терминаторов. К сожалению, в России сейчас бойцов специальных подразделений часто готовят по духу западной или азиатской психологической подготовки. Те, кто связан с армией и воспитанием будущих воинов, должны четко понимать, что в состоянии Любви человек не может пройти мимо чужого горя, остаться к нему равнодушным. А заступничество Божие всегда благоволит над духовно совершенными личностями, наделяя их сверхъестественными способностями в трудные и опасные минуты. История казачества вся состоит из подобных примеров. Очень важно это сейчас донести не только до детей и молодых людей, но и до их родителей, используя все средства, имеющиеся в данный момент у церкви. Очень действенное средство наряду с использованием различных форм СМИ – проведение оглашений перед крещением. Возможность живого общения со священником не редко является началом воцерковления людей.

Семья может являться той почвой, на которой можно взрастить любовь. Дух конкуренции и пренебрежения друг другом царит сейчас повсеместно. А ведь у казаков было не так! «Сам погибай, а товарища выручай!» – не просто слова. В бою так и было: каждый из них заботился о сохранности и жизни своего товарища, не жалея своей. Именно это было секретом неуязвимости казаков. В 1651 г., когда погиб весь Радзивиллов полк, лишь один воин продолжал оказывать нападавшим полякам сопротивление. 14 выстрелов произвели по нему,

но он твёрдо продолжал стоять на ногах. Польский король – свидетель его отваги – приказал передать казаку, что он преклоняется перед его стойкостью и дарует ему жизнь. «Я гнушаюсь жизнью, видев смерть своих товарищей, и хочу умереть как казак!» – ответил последний боец под Берестечком.

Евангельское понимание краткости земной жизни откладывало у казаков особое отношение к семье. Они видели в ней возможность оставить что-то важное и ценное после себя, возможность передачи опыта своим детям, поэтому семьи у казаков были, как правило, многодетными. В многодетных семьях и воспитание происходит особым образом. Это тоже важно, когда мы видим, что происходит с нашей демографией сегодня. Рожать и иметь детей никто не запрещает. Чтобы искоренить демографический кризис в России, необходимо правильно воспитывать нашу молодёжь. Если мамы и папы современной молодёжи планировали и регулировали появление собственного потомства на свет, пусть новое поколение, достигнув детородного возраста, поправят эти пробелы. У казаков в этом проблем не было.

Епархиальный отдел по взаимодействию с казачеством молодой. Много задач перед нами предстоит. Будем учиться и стараться. Надеемся, что Бог увидит наши старания, поддержит и благословит.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ОКОРМЛЕНИЕ И ВОЦЕРКОВЛЕНИЕ КАЗАЧЕСТВА

ШТАНЬКО С. Н.,
подъесаул, атаман хутора Лесной

Сегодня, пожалуй, всех в той или иной степени интересуют и занимают вопросы апологетики. Надо отметить, что это напрямую отражает степень состояния духовно-нравственного обновления нашего общества в целом. Решающее значение для такого обновления имеет образование и воспитание, а также истинное воцерковление нынешнего поколения. И сила для этого есть. Она в руках Божиих.

Духовно-нравственное обновление современного российского общества в условиях активного преобразования всех сторон его жизни становится проблемой государственной значимости и важнейшей составляющей развития общества, государства. Нестабильность, противоречивость и напряжённость отношений между всеми социальными явлениями и процессами, происходящими в нашем обществе, оказывают разрушительное воздействие на формирование у молодого поколения традиционных мировоззренческих взглядов, духовно-нравственных ценностей и идеалов.

В начале XX в. святой праведный Иоанн Кронштадтский обратился с пастырским словом к прихожанам: «Возвратись, Россия, к святой, непорочной, спасительной, победоносной вере своей и к Святой церкви – матери своей – и будешь победоносна и славна, как и в старое верующее время. Полно надеяться на свой кичливый, омрачённый разум. Борись со всяким злом данным тебе от Бога оружием святой веры, Божественной мудрости и правды, молитвою, благочестием, крестом, мужеством, преданностью и верностью твоих сынов!»

На Руси ведомые и воспитываемые пастырями и полководцами русские воины решили множество поистине грандиозных задач, отстаивая независимость и территориальную целостность Отечества и веру. Вот лишь известные церковно-исторические факты. В 1380 г. преподобный Сергий, игумен и чудотворец Радонежский, благословил русское войско во главе со святым благоверным князем Димитрием Донским на битву с татаро-монгольскими завоевателями. В 1612 г. святитель Гермоген, Патриарх Московский и всея Руси, благословил народное ополчение на борьбу с польскими интервентами. Святитель Московский Филарет говорил своей пастве: «Уклоняясь от смерти за честь веры и за свободу Отечества, ты умрёшь преступником или рабом; умри за веру и Отечество – ты примешь жизнь и венец на небе».

В создании, сохранении и развитии духовно-нравственных традиций значительную, даже определяющую роль сыграло именно религиозное обучение и воспитание. Духовное наследие, традиции и ценности всегда лежали в основе самой жизни казачьих войск и обществ России.

В основе духовно-нравственного становления воинов всех эпох следует отметить три направления, дающих полноценную базу для целостного развития и специализированной подготовки:

- религиозное воспитание;
- светское духовно-нравственное воспитание;
- сочетание светского духовно-нравственного воспитания с религиозным.

Современная культура зачастую вообще уводит души от веры и церкви. Для того чтобы нивелировать данную перспективу, необходимо начинать воспитание с самых истоков, прежде всего с института семьи и, конечно же, со школьной скамьи, когда дети наиболее адекватно воспринимают религиозные образы, когда они сами жаждут рассказов о Боге. Чтобы привить необходимость следования нравственным ценностям ребёнку, его нужно как можно раньше знакомить с миром православия: «Пустите детей и не препятствуйте им приходить ко Мне!» (Мф. 19:14).

Мы нередко можем встретиться с людьми, которые не утратили веры во Христа Спасителя, но которые живут вне Его Церкви. Это «бесцерковное» христианство. Оно неприемлемо для казачьего народа и его быта. Казаки издревле жили по принципу: кому Бог – Отец, тому церковь – Мать. Единство и духовное жительство казаков обеспечивается не национальной, культурной или языковой общностью, но верой во Христа и Крещением.

Очень подробно и культурологически точно сказал в одном из интервью о воцерковлении и окормлении казачества митрополит Ставропольский и Невинномысский Кирилл: «Казачество постоянно обращалось к церкви за духовным окормлением. По самому уставу казачьих обществ они не имеют права проводить свои казачьи круги, свои мероприятия без благословения священника. Скажем, присяга вступающим в общество казаком принимается на кресте и Евангелии. Кто же будет к кресту и Евангелию приводить, кроме священника? Казачий

круг благословляет священник – он начинает и заканчивает его молитвой. Каждый казак, берущий слово, целует икону, берёт благословение священника и только после этого имеет право говорить, обращаясь к старикам, атаманам и т. д. Это говорит о том, что казачество, несмотря на все попытки уничтожить его в советское время, полностью пронизано православным духом, православными традициями и обрядами. Священники не только участвуют в казачьих мероприятиях, но и занимаются воцерковлением в полном смысле этого слова. Разработаны для этого методические правила. Священники заключают соглашения с казачьими обществами, постоянно проводят беседы с казаками, чтобы последние регулярно посещали богослужения по воскресным и праздничным дням, чтобы все дети были крещены, а казаки жили в венчаном браке, чтобы они соблюдали посты и принимали таинства исповеди и Святого Причащения». Как точно всё вышесказанное обобщается одной фразой: «Казак без веры не казак!» Всё то, что совершается в мире, даже людьми чуждыми церкви, совершается верою. Люди верят, что доплывут до места назначения, их корабль не затонет. Что засеянное ими поле взойдёт и вызреет пшеница. И тут же мы слышим евангельское слово: «Вера без дел мертва есть» (Иак. 2:20). Дела заключаются в готовности положить за них (ближних) жизнь свою (Ин. 15:13).

Когда мы перестаём искать истину в её полноте, успокаиваемся духовно и застываем в своих сомнениях, погружаемся в духовный сон. Он застит духовные очи и претит какому-либо развитию человека. Из этого следует, что все теоретические знания и культурные традиции необходимо и целесообразно сохранять на практике, жизненно. По понятным причинам наиболее верно и полноценно данный факт можно наблюдать в казачьих станицах и хуторах, в исконных местах проживания казаков.

Однако уже сейчас есть опыт работы по духовно-нравственному окормлению и воцерковлению казачества в отдельно взятом хуторе, географически удалённом от таких городов, как Новочеркасск и Ростов-на-Дону. Хутор Лесной Шиловского района Рязанской области – достойный и яркий пример в рамках обозначенной темы. Хутор, его казаки – неотъемлемая часть Всевеликого войска Донского. Атаман хутора Штанько С. Н. (казачий чин подъесаул) потомственный казак. Он передаёт накопленные знания, разъясняет традиции, направляет казаков в делании по их постепенному введению и исполнению. И вместе со старейшинами контролирует и корректирует то, как они проводятся и осуществляются. Это касается вопросов и войсковой иерархии, и отношения к семьям казаков, жёнам и детям, и социальной работы. Хутор занят в военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения. На базе Детского дома творчества посёлка Лесной в рамках системы дополнительного образования открыт и в течение 2013–2014 учебного года действует кадетский казачий класс. В перечне традиционных казачьих дисциплин введён такой курс, как «Азы православной культуры». Он полностью разрабатывается и проводится катехизатором, заместителем атамана хутора по работе с РПЦ Якушиной Е. А. (казачий чин младший урядник). Общее духовное пастырское окормление всех членов хутора с полной ответственностью и духовной ревностью принял на себя приходской священник, протоиерей Андрей (Лесников Андрей Александрович). Им планируются и проводятся встречи и просветительские беседы на евангельские темы с казаками. К вопросам воцерковления священник подходит в индивидуальном порядке, неуклонно находит время на каждого обращающегося и сам с предупредительным вниманием интересуется духовным положением дел каждой семьи хутора. Большое практическое деятельное внимание им уделяется воспитанникам кадетского класса. Это и подготовка к очередной исповеди, и разъяснение интересующих вопросов, и задушевные беседы за чашкой чая в казачьей светёлке. На хуторе заведено и неуклонно исполняется традиционное правило посещения воскресных и праздничных богослужений. В небольшом приходском храме размещаются все. Благоговейное дисциплинированное поведение казаков располагает и других прихожан соблюдать тишину во время каждой службы. Теперь уже и на членах хутора лежит ответственность по воцерковлению не только себя самих, но и окружающих, пришедших в храм жителей посёлка. В тесном контакте с кадетским классом работает и Воскресная школа поселкового храма. Совместно учащиеся с помощью родителей готовят церковные и хуторские праздники, такие как Рождество Христово, Пасха, День семьи, День образования хутора, День Донского войска. При этом используются разные методы, способы и приёмы работы с воспитанниками. Полноценная и живая работа не может быть не замечена и за пределами коллектива. «Никто, зажегши свечу, не покрывает ее сосудом, или не ставит под кровать, а ставит на подсвечник, чтобы входящие видели свет» (Лк. 8:16). Хутор регулярно приглашается к участию во многих церковных событиях: в крестных ходах, в охране на архиерейских службах, совершаются паломничества по святым местам. А одно из последних предложенных мероприятий очень дорого и почётно для казаков – помощь в раскопках на месте пустынножительства подвижника веры и благочестия праведного Никона Сушкинского.

Созидательная непрерывная духовная работа оказывает целостное трёхкомпонентное образующее действие. Качественное отношение к делу духовно-нравственного окормления и воцерковления казачества в целом, безусловно, приводит к достойным результатам. Никакие геополитические события никогда не в силах были нарушить данный уклад. Православие испокон веков служило духовным стержнем казачества, а казаки были верными защитниками Православной церкви. В этом сила казачества. Запас прочности и обоснование его Богоданного существования в веках.

О КАЗАЧЕСТВЕ

СВЯТЕЙШИЙ ПАТРИАРХ КИРИЛЛ

Относительно того, что есть казак, сегодня ведутся разного рода дискуссии, которые нередко уводят сознание людей в сторону. По моему глубокому убеждению, казачество есть некий образ жизни. Это не этническая группа, это даже не культурная группа, хотя внешние культурные факторы и атрибуты играют очень важную роль для самоорганизации и самопонимания казаков. В первую очередь это образ жизни, а если мы говорим об образе жизни, мы всегда должны подразумевать некий фундамент, на котором этот образ жизни созидается. Потому что без единого фундамента не может быть единого образа жизни, а применительно к казачеству – не может быть единого казачества. Если мы не согласимся относительно того, что является фундаментом казачьего образа жизни, мы тем самым отказываемся от того, что казачество – это единая семья, и открываем простор сепаратизму, различным дроблениям, которые в конце концов изничтожат казачество так, как в наше плюралистическое время очень часто изничтожаются иные человеческие общности.

ДУХОВНОЕ ОКОРМЛЕНИЕ СТАНИЧНОГО КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА СЕРПУХОВСКОГО РАЙОНА

ВЛАДИМИР АНДРЕЕВ,
протоиерей, благочинный Серпуховского округа,
председатель отдела по взаимодействию с казачеством Московской епархии

Взаимодействие с казачеством в Московской области осуществляется на основании указаний Управляющего Московской епархией митрополита Крутицкого и Коломенского Ювеналия и методических рекомендаций, разработанных на основании рекомендаций Синодального комитета по взаимодействию с казачеством Русской православной церкви с учётом накопленного за прошедшие годы опыта и местных условий строительства церкви и развития казачества в Московской области.

Одним из этих местных условий является доминирующее развитие Отдельского казачьего общества Московской области. Наличие разветвлённой сети первичных организаций с массовым членством, активное участие их казаков в различных общественных и церковных мероприятиях и, наконец, эффективное взаимодействие руководства ОКО МО с нереестровыми казачьими объединениями в Московской области определяет ОКО МО как основное казачье объединение при осуществлении взаимодействия епархии с казачеством. К концу 2014 г. первичные казачьи организации ОКО МО существуют на территории 27 благочиний Московской епархии.

В то же время окормлением духовенства Московской епархии пользуются и нереестровые казачьи объединения, среди которых «Союз казаков», Московское землячество Всевеликого войска Донского, «Резервное казачье войско» и ряд местных нецентрализованных казачьих объединений, а также неформальные объединения казаков.

Работа с казачеством в 2014 г. велась как в направлении развития взаимодействия с казачьими объединениями как организованными формированиями, так и в направлении личного духовного окормления казаков и членов их семей независимо от их причастности к организованному казачьему движению.

При этом главный акцент ставился на возрождение православных традиций в быту, самоорганизации и служения казаков. Со стороны окормляющего духовенства это выразилось:

- в постоянной стимуляции посещения казаками и членами их семей праздничных и воскресных богослужений. Разъяснительная работа, напоминание о смысле церковных таинств, постов и праздников, призыв к участию в церковных обрядах производится при каждом удобном случае, особенно перед многодневными постами и великими праздниками;
- в привлечении казаков к участию в проведении праздников Рождества Христова, Пасхи, Дня народного единства, Дня славянской письменности и культуры и других. Традиционно казаки принимают активное участие в крестных ходах и церковных акциях, проводимых в Московской епархии и городе Москве;
- в привлечении казаков к поддержанию общественного порядка на территории храмов во время проведения богослужений и к охране церковных зданий. Эта форма взаимодействия даёт значительные результаты. Так, в дни Святой Пасхи Христовой казаки принимали активное участие в праздновании более чем в 100 храмах Московской епархии;
- в участии духовенства в организации летних православных казачьих лагерей в части реализации духовно-просветительской работы. В прошедшем году были организованы два православных казачьих лагеря – в посёлке Дракино Серпуховского района и в городе Орехово-Зуево с общим охватом более 80 детей. В каждом случае лагерь окормлялся духовником, велись регулярные беседы духовно-нравственного содержания, устанавливались ежедневные молитвы, организовывались поездки по местным святыням и посещения храмов с участием в таинствах в воскресные и праздничные дни;
- в участии духовенства в возрождении традиций проведения казачьего круга с участием духовенства, совершения благодарственных молебнов и иных треб в казачьих обществах. В результате постоянной работы по утверждению здравых традиций казачества практически искоренена практика проведения круга без присутствия священника, а также привлечения заштатного и запрещённого духовенства;

– в участии духовенства в чествовании памятных дат казачества – 1 сентября по н. ст. (Донской иконы Божией Матери), 14 октября по н. ст. (Покрова Пресвятой Богородицы) и других. Так, 26 января в Успенском храме Новодевичьего монастыря г. Москвы прошла казачья панихида по безвинно убиенным и репрессированным казакам, казачьим священникам и членам их семей (приурочена ко дню траура, установленному решением Координационного совета казачьих обществ Московской области в связи с выходом 24 января 1919 г. директивы Оргбюро ЦК РКП (б), положившей начало массовому террору и геноциду против казачества);
– в постоянном мониторинге духовного состояния казаков. Наиболее эффективным оказался метод списочного учёта казаков и членов их семей, соблюдающих посты и участвующих в таинствах. В ряде случаев посредством такого мониторинга удалось значительно повысить активность казаков в церковной жизни, что при ежегодном повторении постепенно переходит в традицию;
– в участии духовенства в рабочей группе по делам казачества при Правительстве Московской области. Заседания рабочей группы, куда входит и председатель епархиального отдела по взаимодействию с казачеством, происходят ежемесячно, на них затрагиваются в том числе и вопросы общественно-церковных и церковно-государственных отношений.

Сегодня в 2014 г. начало становления казачьего движения на Серпуховской земле стало историей. 10 января 2009 г. во дворце спорта «Надежда» состоялся учредительный круг станичного казачьего общества Серпуховского района. На круге большинством голосов был выбран первый атаман Одиноков Сергей Александрович, а также – товарищ атамана Сугак Валерий Николаевич. Согласно прошению атамана митрополитом Крутицким и Коломенским Ювеналием был назначен окормляющий священник – протоиерей Владимир Андреев, благочинный Серпуховского округа. Таким образом, с первых дней существования казачьего подразделения оно неразрывно связано с жизнью благочиния, т. е. с православной духовной жизнью города и района. Воистину сбылось то счастье быть рыцарем веры на Серпуховской земле.

СКО Серпуховского района выпала честь одним из первых принять казачью присягу, утверждённую митрополитом Ювеналием. Присяга приносилась в Свято-Даниловском монастыре г. Москвы. С благословения протоиерея Владимира казаки помогают в восстановлении и благоустройстве церквей Серпуховского благочиния, а также несут службу по охране церквей и поддержанию порядка при проведении благочинием массовых мероприятий. Также казаки участвуют в проведении служб, молебнов и крестных ходов. С 2009 г. серпуховские рыцари веры стали активными и обязательными участниками крестных ходов с иконой Богородицы «Взыскание погибших», традиционно проводящихся в Серпухове на протяжении месяца с 23 июля по 23 августа.

Неоднократно казакам станичного казачьего общества Серпуховского района была предоставлена честь по обеспечению безопасности и поддержанию общественного порядка на мероприятиях с участием Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, а также на мероприятиях с участием первых лиц государства.

Благодаря разъяснительным беседам духовника казаки, прожившие много лет в браке, приступают к таинству венчания. На крестины казака атаман дарит ему шашку.

Много времени в обществе уделяется духовному, физическому и морально-нравственному воспитанию детей. Осуществляется помощь детям из неблагополучных семей, оказывается помощь детям из Серпуховского интерната.

На базе парка Дракино ежегодно проводится Московский областной детский казачий лагерь «Наследие», в который принимаются не только дети из казачьих семей, но и дети, не являющиеся членами казачьих семей. В лагере дети изучают основы православной веры, историю казачества, его обычаи и традиции, казачий фольклор и быт. Также детям объясняют такие понятия, как долг, честь, совесть, мужество, дружба, любовь. Особое место отводится физической культуре и специальной подготовке. Это и конная подготовка, и владение холодным оружием, общая физическая подготовка, рукопашный бой, стрельба из пневматического и огнестрельного оружия, тактическая подготовка, стрельба из лука, владение ногайкой и арапником, метание ножа, метание топора, методы выживания в экстремальных условиях, медицинская подготовка и многое другое.

Силами СКО Серпуховского района поставлены и отреставрированы памятники разных времён воинам, погибшим при защите Отечества. Отмечаются воинские даты, проводятся конные походы и служатся панихиды, посвящённые павшим героям.

В СКО Серпуховского района создан ансамбль «Родная станица», который заслуженно завоевал сердца не только казаков, но и жителей Серпуховского района и был удостоен чести выступать в Государственной Думе Российской Федерации от Отдельского казачьего общества Московской области.

СКО Серпуховского района активно участвует в жизни страны и общества, так, неоднократно были организованы митинги против раскачивания ситуации на Манежной площади, против происходящего на

Украине, а также в поддержку Крыма, Донбасса и Луганска, куда силами общества неоднократно направлялась гуманитарная помощь.

В Серпуховском районе казаки активно пропагандируют казачий образ жизни. Открыт музей казачества, где представлены предметы казачьего быта, документы, оружие, амуниция и прочее. Казаки участвуют во всех культурно-массовых мероприятиях. На праздниках выступает ансамбль «Родная станица», казаки устраивают старинные казачьи игры, казачки угощают вкуснейшими выпечкой и блюдами, изготовленными по старинным казачьим рецептам.

Всё это пришло не сразу. Вначале случались курьёзы, когда в Пасхальную ночь на крестном ходе около 70 казаков с иконами и хоругвями, а к причастию не подошёл никто из них, более того, их уже и в храме не было. После этого состоялась моя встреча с атаманом и стариками, результатом которой стало «списочное» участие казаков в таинствах. Великим постом начальник штаба предоставляет список станицы, на котором я отмечаю исповедовавшихся и причастившихся. Во второй год количество причастников ещё отличалось от числа исповедовавшихся. Сегодня нужно отметить осознанную подготовку к исповеди не только самих казаков, но и их жён и детей. Нужно добавить, что в семейной жизни казаков фактор веры стал играть значимую роль, не раз приходилось улаживать разногласия и ссоры, беседуя с супругами.

ВОЦЕРКОВЛЕНИЕ КАЗАКОВ

ВАСИЛИЙ ШАУЭРМАН,
протоиерей

Главная проблема воцерковления казаков – как и во всём остальном обществе – отсутствие молитвенной семейной преемственности. Хоть мы и гордимся своей как бы врождённой духовностью, но цифры говорят не в нашу пользу: количество людей в России, посещающих церковь регулярно, – около 5 %. Трагедия недостаточной воцерковлённости казаков в том, что нарушена преемственность. Преемственность примера? Разрушена среда, в которой казак с молоком матери впитывал правильные жизненные установки – способ жизни, и затем воспроизводил его в своём бытовании. Недостаточно говорить казакам: «Вы обязаны идти в церковь, потому что вы казаки». В церковь должны идти люди, верящие во Христа. Но во Христа нельзя верить в силу сложившейся привычки, дани традиции, потому что так принято. Ложное мнение, которое не раз высказывалось: «Гоните казаков в церковь, принуждайте, и они привыкнут». Но вера – это не рефлекс, по академику Павлову, как слюноотделение на вид пищи. Походил на службу и начал верить... иногда, к слову, и этот метод работает, но он не панацея. Мы часто говорим, что нужно вернуть казаков в русло родной им религиозной традиции, но возвращают туда, где были; увы, нынешнее поколение казаков никогда не было в лоне православной традиции, понятно, что по объективным, искусственным причинам – геноцид, физическое уничтожение самого тела церкви как института и т. д. Перед нами стоит задача заново открыть красоту евангельской жизни для тех, кто идентифицирует себя с православием, чем существенно облегчает дело проповеди, ибо понятно, что проще говорить с тем, кто как минимум симпатизирует благовествующему о Христе, распятом и Воскресшем. И на этом пути очень важно понимать, что вера – это уникальное и индивидуальное явление, и начинается путь веры как раз с личной встречи с Христом – Живым Богом. Об этом очень много пишут подвижники благочестия, в частности, есть замечательные размышления на эту тему у приснопамятного Антония Сурожского. Апостолы, мужи апостольские и далее Святые Отцы распаляли Духом Святым огонь вечности в сердцах тех, кому проповедовали. Всегда среди слушающих находились способные узнать и расслышать голос самого Христа... Проповедь о Христе не технология приведения слушающих к убеждению в какой-либо идее, пусть и религиозной, – это удел маркетинга. Вера от слышания и от видения, а это по определению явление штучное, ибо «имеющий уши да услышит».

Отсутствие «живой» проповеди о Христе, как мне представляется, – главнейшая сегодня проблема возрождения казачества. И она стоит перед нами, духовниками казачьих обществ. Можно с точностью воспроизвести уклад казачьей жизни, но без Духа Божьего это будет дом, основанный на песке. При всём информационном изобилии, при большом количестве открытых храмов у нас сегодня дефицит именно живой проповеди о Живом Боге. Мы забыли о Христе. Вторичные вещи интересуют нас больше, обрядовые условности заслонили собою Образ Спасителя. Вместо того чтобы быть по определению тем, чем обряжают содержание, он занял самодостаточное место. И мы ничтоже сумняшеся воспроизводим то, что уже однажды (октябрь 1917 г.) Господь позволил жестоко разрушить. Я кратко попытаюсь пояснить, что имею в виду.

Чтобы мы сегодня смогли определить правильные критерии, согласно которым можно будет воцерковлять кого бы то ни было, мы по необходимости должны ответить на вопрос: а как мы понимаем само воцерковление и что такое в конечном итоге церковь, в которую мы стремимся привести в данном случае казаков?

Дело в том, что в синодальный период жизни Русской православной церкви произошла одна, на взгляд многих богословов современности, метаморфоза, которая повлияла на изменение самой фундаментальной характеристики православной общины и, по мнению некоторых, привела к ужасной трагедии 1917 г. Я имею в виду искажение в восприятии православной общины как евхаристического собрания. Это нетрудно проследить по различного рода учебникам, по которым и до сего дня богословие изучается в наших семинариях. Вот пример – высказывание митрополита Филарета (Дроздова) о Церкви православной в его «Пространном христианском катехизисе»:

«Вопрос: Что такое Церковь?

Ответ: Церковь есть от Бога установленное общество людей, соединённых православной верой, Законом Божиим, священноначалием и таинствами» (п. 250).

Понятно, что есть Общество, установленное от Бога, а есть другие общества – установленные от человека, например, общество филантропов – людей, занимающихся благотворительностью, оказывающих помощь нуж-

дающимся. Это тоже стремление к осуществлению божественного принципа социальной справедливости, и разве оно противно Богу или не Им вложена в сердце человека потребность помогать ближнему? Но чем же общество собранных Богом «воедино» отличается от других собраний людских на уровне, так сказать, онтологическом?

Вот что писал по этому поводу один из ведущих богословов современности митрополит Пергамский Иоанн Зизиулас, позволю себе привести пространную цитату из его книги «Церковь и Евхаристия»: «Я верю, что наш православный народ, в некотором смысле, донёс до нас более верное православие, чем наше богословие (особенно академическое), чем наши богословы, а также некоторые начальники Церкви, духовные вожди, будь то епископы, проповедники, духовники и т. д. Так что это я тоже хочу использовать в качестве данности. Опираясь на эту данность, мы, надеюсь, найдём ответ на вопрос, как происходит воцерковление чего бы то ни было. И это позволит нам ответить и на вопрос о том, что такое Церковь.

В первом послании к Коринфянам апостол Павел употребляет термин «церковь» (см. 1 Кор. II, 16 и 18), но он, как я уже говорил и в других случаях, интересным образом соединяет термин «церковь» с собранием верных для совершения Божественной евхаристии. Он говорит, «Когда вы собираетесь в церковь» (1 Кор. II, 18), подразумевая продолжение фразы «для совершения Божественной евхаристии». Очевидно, есть некая связь между тем, что апостол называет церковью, и «собранием для совершения Божественной евхаристии». Поэтому и термин «церковь» употребляется в основном для поместной церкви, хотя распространяется, конечно, и на всю «кафолическую» церковь.

Эту связь можно увидеть в дальнейшем и у святого Игнатия Антиохийского, и у святого Иринея Лионского, и у святого Киприана Карфагенского, преподобного Максима Исповедника, Отца VII в., вплоть до святого Николая Кавасилы в XIV в., у которого мы впервые встречаем определение Церкви. Делая попытку определить, что же такое Церковь, святой Николай Кавасила говорит, что «Церковь обозначается», т. е. заключается «в таинствах». Более подробно разъясняя своё выражение «в таинствах», он пишет: «Если бы кто мог увидеть Христову Церковь, он увидел бы не что иное, как само Тело Господне». Причём он высказывается решительно, употребляя выражение «не что иное», т. е. только Тело Господне, только Божественную евхаристию. Иными словами, если мы захотим увидеть, что есть Церковь, мы не увидим ничего, кроме одной Евхаристии. Поэтому Церковь и «обозначается», определяется в Божественной евхаристии. Выра¬жение «в таинствах» означает для Кавасилы не семь таинств, но исключительно Евхаристию, которая на древнем литургическом языке именуется «страшными и животворящими таинствами»... Мы говорим на литургии: «Прости приимше божественных, святых, пречистых, животворящих, страшных Христовых тайн» и прочее. Всё во множественном числе, указывая на то, что сегодня мы называем Божественной евхаристией.

Не случайно наш православный народ, выросший на этой экклесиологии, отождествил термин «церковь» с местом, где совершается Евха¬ристия: говорят «иду в церковь» вместо «иду в храм». Если бы отождествление Церкви и Евхаристии не было так укоренено в сознании нашего народа, этого бы не произошло. Храм был назван церковью потому, что это то место, в котором совершается Божественная литургия. Следовательно, не будет преувеличением сказать, что только в рамках Евхаристического собрания мы можем правильно определять идентичность Церкви.

А чтобы не оставить никакого сомнения в том, что понятия «Евхаристия» и «Церковь» тождественны – да, именно такое определение, – Кавасила пишет: «Между Евхаристией и Церковью имеет место не «сходство подобия», а «тождественность вещи».

Поистине невозможно найти более «преувеличивающего» и более «евхаристического» в своих взглядах на Церковь богослова! Впору подивиться, почему известные православные богословы и его до сих пор не осудили за «евхаристический монизм»! Кавасила здесь ничего не преувеличивает, он отражает сознание, встречаемое нами в посланиях святого апостола Павла и творениях Святых Отцов. Это предание было омрачено и уничтожено схо¬ластическим богословием, пришедшим и в наш дом, чтобы родить богословов, вменяющих «евхаристический монизм» и «однобокость» всем, кто вместе с Кавасилой Евхаристию и Церковь сбли-жает до отождествления».

В этом отношении советую почитать преподобного Никодима Святогорца «О непрестанном причащении Святых Христовых тайн», архиепископа Афанасия Ефтича «Экклесиология апостола Павла», протопресвитера отца Александра Шмемана «Литургическое богословие», отца Киприана Керна и др.

Значит, исходя из вышесказанного, воцерковление есть включение человека или группы лиц в Евхаристическое собрание, то есть это и есть вхождение в жизнь общины, прихода. Но что ждёт сегодня казака, если он возымеет желание войти в жизнь сегодняшней православной общины? Думаю, это отнюдь не призыв как можно чаще приступать к Евхаристической чаше. Ему напомнят о том, что должно обряжать это стремление, сколько чего вычитать, что нельзя делать накануне (забывая, что есть всего два апостольских предостережения желающему приступить к Чаше, они и есть евхаристический пост), и конечно, никто не

предпримет попытку рассказать ему о том, что значит церковный призыв «вкусите и видите, как благ Господь»... Вместо этого ему предложат «выслушать» Божественную литургию, и если он мало что поймёт, то предложат заниматься умным деланием – читать про себя молитву Иисусову. А причаститься ему предложат всего 4 раза в год! Конечно же, при этом ему позволено будет понести священную хоругвь во время крестного хода, и всё «многообразие» иных изысков жизни такой общины ему тоже будет доступно, только вот хватит ли этого... Редкий случай, чтобы кто-то, пройдя этот искус, сохранил бы решимость жить во Христе в такой общине. И какое же жалкое зрелище вызывают такие приходы, это не то «малое стадо», о котором говорил Христос, а жалкая его часть...

Я уже говорил о том, что подобные представления о смысле участия человека в жизни Церкви развились в синодальный период нашей церкви. Но и сегодня видно, насколько устойчивы такие представления в церковных общинах. Развит крайний индивидуализм: твоя личная «готовность» или её отсутствие определяют, станешь ли ты сегодня частью Тела Христова или нет... Вместо отклика на призыв «со страхом Божиим и верою приступите» – жалкое самокопание на предмет личной стерильности. Отсюда и извращённое понимание цели Покаяния и своего места в жизни Церкви.

Мы прекрасно разбираемся во всём. Хотим учить всех – опыт внедрения ОПК, сначала оголтелая пропаганда, а потом вопрос: а кто пойдёт учить? Был случай с иерархом нашей Церкви... Или непонятно откуда возникающие потуги духовника присвоить себе роль атамана, ушёл из круга, последний обязан прекратить свою работу, непонятное право священника на два голоса, а между тем и одного не имел никогда, духовенству не разрешалось участвовать даже в так называемых станичных сборах. Благо если пастырь добрый...

В социальной области хотим помочь всем, кроме ближних (вдовы священнослужителей и т. д., и уж куда там до призыва: «правая не должна знать, что делает левая» – обязательно пиар-акция в лучших партийных традициях).

Хотим, но вяло получается, быть, по апостолу, «всем для всех», а и тех, кто есть, удержать не можем... «Если бы кто-нибудь со стороны, придя к нам, хорошо бы узнал заповеди Христовы и расстройство нашей жизни, то не нашёл бы худших врагов Христа, нежели мы» (святитель Иоанн Златоуст). «Врачу исцелися сам» – вот наш лозунг на сегодня, нам необходимо возродить евхаристическое сознание в умах наших прихожан, дать понять, почувствовать и сердцем принять, что причастие – это значит стать частью Тела Христова. А если в этом собрании, здесь и сейчас ты не причастник, то ты раб, пришедший не в «брачной одежде». И не опасливость сглотнуть воду во время чистки зубов по утрам тебя может разлучить от любви Божией, а отсутствие жажды соединиться со Христом и братьями во Христе («жаждущий да грядёт ко Мне и да пьёт»).

Резюмирую: сегодня мы берёмся за великое и нужное дело воцерковления казаков, но чувствую, что и здесь можем наломать дров (известен случай с духовником-ригористом, который не пускает казаков в храм, закрывая входные врата на время службы).

Я не знаю прецедентов, когда бы в новейшей истории возник полностью казачий приход, стало быть, воцерковляясь сегодня, казакам необходимо, включаясь в жизнь уже существующих общин, иметь в виду следующие вещи.

1. Помнить, что община, это прежде всего Евхаристическое собрание, вот Завет Спасителя: «Истинно, истинно говорю вам: если не будете есть Плоти Сына Человеческого и пить Крови Его, то не будете иметь в себе жизни. Ядущий Мою Плоть и пиющий Мою Кровь имеет жизнь вечную и Я воскрешу его в последний день. Ибо Плоть Моя истинно есть пища, и Кровь Моя истинно есть питие. Ядущий Мою Плоть и пиющий Мою Кровь пребывает во Мне, и Я в нём. Как послал Меня живый Отец, и Я живу Отцем, так и ядущий Меня жить будет Мною. Сей-то есть хлеб, сшедший с небес. Не так, как отцы ваши ели манну и умерли: ядущий хлеб сей жить будет вовек» (Ин. 6, 53–58). Из этих слов Спасителя ясно следует, что Господь обращает наше внимание на непрестанность Божественного Причащения, поскольку иначе сказал бы «вкусивший и испивший», а не как в Писании – «ядущий и пиющий».

   Духовникам игумен Пётр (Мещеринов) говорит следующее: «Понимая важность пастырского руководства, всё же следует отметить, что в Евангелии Христовом мы не находим поддержки мнения, что именно и только священник должен регламентировать таинственную жизнь христианина. Христос в Евангелии призывает, чтобы причастие стало нашей пищей, и не назначает распорядителей этой Тайны: «Я есмь хлеб жизни» (Ин. 6:35; 6:48), «приходящий ко Мне не будет алкать, и верующий в Меня не будет жаждать никогда» (Ин. 6:35), «старайтесь не о пище тленной, но о пище, пребывающей в жизнь вечную, которую даст вам Сын Человеческий» (Ин. 6:27), «Я есмь путь и истина и жизнь» (Ин. 14:6), «Хлеб наш насущный дай нам на сей день» (Мф. 6:11). Святой мученик Киприан Карфагенский о последней фразе Господа говорит так: «Просим же мы ежедневно, да дастся нам

этот Хлеб, чтобы мы, пребывающие во Христе и ежедневно принимающие Евхаристию в снедь спасения, будучи по какому-либо тяжкому греху отлучены от приобщения и лишены небесного хлеба, не отделились от Тела Христова».

2. Непременно живую и дисциплинирующую струю в жизнь общины внесло бы то обстоятельство, если бы казаки стояли на службе в казачьей форме. Здесь действует старый духовный принцип – от внешнего к внутреннему...
3. Самим казакам нужно понять: они не пассивные созерцатели того, что происходит в жизни Церкви, а, по слову апостола, сами являются «царственным священством, народом святым...», и не просто могут, а должны быть самыми активными строителями церковной жизни, ибо, как и все христиане, несут полную ответственность за судьбу Церкви в земной империи.
4. Инициировать обсуждение сложившейся ситуации раскола между потомственными – общественными, и реестровыми казачьими обществами в контексте проблематики этногенеза казаков. Это имеет особую актуальность для Осетии.

ЛЮБИМАЯ МОЛИТВА ГЕНЕРАЛА АЛЕКСЕЯ ПЕТРОВИЧА ЕРМОЛОВА

ВАСИЛИЙ ШАУЭРМАН,
протоиерей

Господи, Боже мой, удостой меня быть оружием мира Твоего,
Чтобы я вносил любовь, где ненависть,
Чтобы я прощал, где обижают,
Чтобы я соединял, где ссора,
Чтобы я говорил правду, где господствует заблуждение,
Чтобы я воздвигал веру, где давит сомнение,
Чтобы я возбуждал надежду, где мучает отчаяние,
Чтобы я вносил свет во тьму,
Чтобы я будил радость там, где горе живёт.
Господи, Боже мой, удостой
Не чтобы меня утешали, но чтобы я утешал,
Не чтобы меня понимали, но чтобы я понимал,
Не чтобы меня любили, но чтобы я любил.
Ибо кто даёт, тот получает,
Кто забывает себя, тот обретает,
Кто прощает, тому простится,
Кто умирает, тот просыпается к вечной жизни. Аминь.

ВЕЛИЧИЕ РОССИИ: ВЛАДИМИР СВЯТОСЛАВИЧ И КАЗАЧЕСТВО

САДЫКОВ Р. Г.,
филиал Московского государственного университета
технологий и управления им. К. Г. Разумовского (Первый казачий университет) в г. Мелеузе

В конце лета 988 г. князь Владимир собрал всех киевлян на берегу Днепра, и в его водах их крестили византийские священники. Это событие и вошло в историю, как Крещение Руси, став началом длительного процесса утверждения христианства на Русских землях. В русских былинах Владимир Красное Солнышко стал самым знаменитым властителем, мудрым и справедливым. С его именем связывали расцвет Киева, величие и могущество Руси, при его дворе служат непобедимые богатыри Илья Муромец, Алёша Попович, Никита Кожемяка. Его дядя превратился в одного из любимейших народных героев Добрыню Никитича.

В разные периоды истории Руси – России по воле Творца знаковыми и судьбоносными становятся разные географические точки. Чтобы пояснить эту мысль, сделаем небольшое отступление. К примеру, одним из величайших святителей земли Русской был преподобный Серафим Саровский. Саров – крупнейший духовный центр России. Там же, в Сарове, было разработано мощнейшее оружие XX в., имеющее самую разрушительную силу. Оно явилось основой ядерного щита России. В сентябре 2007 г. впервые совершён молебен преподобному Серафиму как покровителю ядерщиков.

Если сделать обобщение этого факта, то следует очевидная вещь для всякого верующего: сила духа, сила веры материализуется, превращается в мощную материальную энергию, эквивалентную энергии силы духа, веры. В XX в. это становится ясным Божественным установлением, можно сказать, законом. В X в. это ещё не было столь очевидно, но тем не менее свидетельство эквивалентности силы духа силе материальной также имелось. И это то событие, которое сегодня торжественно отмечается в России – 1000-летие преставления равноапостольного князя Владимира Святославича, который явился зачинателем и основателем православной веры на земле Русской и тем самым провозвестником российской цивилизации.

Многие ли обратили внимание на тот факт, что Крещение Руси, основание православной веры и зарождение силы, способной распространить эту веру, придать ему материальное и территориальное могущество, зародились на одной и той же реке – Днепр. Это ещё одно свидетельство единства и эквивалентности силы духа и материальной энергии. Носителем веры и материальной энергии явились казаки, зародившиеся, как гласит история, ниже Днепровских порогов на острове Хортица. Казаческое движение в целом поликонфессионально, но всё же преобладает православная вера. Казаки – люди, готовые верой и правдой, земельным и ратным трудом служить на благо Отечества. И служили. И поныне могущество России прирастает Сибирью. А в освоение её внесли свой вклад и ратный подвиг такие россияне, как Ермак Тимофеевич (1532–1585), Семён Иванович Дежнёв (1605–1673), Владимир Васильевич Атласов (1661–1711), Ерофей Павлович Хабаров (1603–1671), Матвей Иванович Платов (1751–1818) и др. Это известно всем. Неизвестно было только, что всё это не просто русские первопроходцы, а представители славного казачьего братства. Они сумели в экстремальных условиях послужить Отечеству и расширить его границы.

Велика заслуга казаков и в присоединении к России территорий Азии, получивших впоследствии название Туркестанской губернии. Большой вклад в это внесли яицкие (уральские) казаки и казаки семиреченские. Яицкое казачье войско (уральские казаки после 1775 г.) – группа казаков в Российской империи. Размещаются по среднему и нижнему течению реки Урал. Старшинство войска с 9 июля 1591 г., в этот месяц яицкие казаки приняли участие в походе царских войск против Шамхала Тарковского. Войсковой штаб – Уральск. Религиозная принадлежность: большинство – православные христиане. Войсковой праздник, войсковой круг 8 ноября, День святого архангела Михаила. Семиреченские казаки – группа казаков, проживающая в Семиречье, на юго-востоке современного Казахстана и Северной Киргизии. Старшинство с 6 декабря 1582 г. Войсковой штаб располагался в городе Верном (современный Бишкек), квартирование войскового наказного атамана – в Ташкенте. Войсковой праздник и войсковой круг – 23 апреля, День святого великомученика Победоносца Георгия. Основными задачами войска являлись оборона восточной границы Туркестана, несение сторожевой и охранной служб.

В свете новых серьёзных испытаний, выпавших на Россию сегодня, мы невольно обращаемся в прошлое в своём желании укрепиться в вере и обрести опору в преодолении трудностей. Примерно в те же времена,

когда формировалось казачье общество на Днепре, во Пскове, в Спасо-Елеазаровом монастыре монах Филофей (1465–1542) высказывает концепцию «Москва – Третий Рим». Эта идея изложена в его письмах дьяку Михаилу Григорьевичу Мисюрю-Мунехину и великому князю Василию III Ивановичу. В своих посланиях Филофей впервые обстоятельно развивает знаменитую теорию о Москве как о Третьем Риме, хранителе православной христианской веры. Он пишет о «Ромеиском царстве», которое отождествляется с Московским княжеством и о котором Филофей пророчествует: «...два убо Рима падоша, а третий стоит, а четвертому не быти». Важнейшим этапом становления православия на Руси было учреждение патриаршества. В мае 1589 г. Патриаршее достоинство было присвоено митрополиту Иову лично вселенским патриархом Иеремией II, который прибыл в Москву 13 июля 1588 г. Значительную роль в принятии такого решения восточными патриархами сыграл Борис Годунов, фактически управлявший тогда Русским царством при царе Феодоре Иоанновиче. Мысль великого старца Филофея, высказанная ещё до введения патриаршества на Руси, и поныне верна. Его предсказание актуально и в XXI в.

В деяниях православных подвижников прошлого мы черпаем силу и уверенность дня сегодняшнего и дня завтрашнего. Однако ничто не происходит само собой, и благополучие сегодняшнего дня надо отстаивать трудом и верой. Преподобный Серафим Саровский говорил: «Истинная вера не может быть без дел: кто истинно верует, тот непременно имеет и дела». Им же сказано: «Мир лежит во зле, мы должны знать об этом, помнить это, преодолевать, насколько возможно». Из этих слов следует, что каждый, в ком вера крепка, по мере сил обязан бороться со злом и стремиться к установлению добра, содействовать процветанию православной веры и Отечества.

Московский государственный университет технологий и управления им. К. Г. Разумовского является Первым казачьим университетом России. Он даёт казачье образование, основанное на исторических принципах, традициях и этике казачества, а также содействует формированию патриотически-ценностной самоидентификации, что особенно актуально в процессе воспитания гражданина новой России. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения – сегодня одна из актуальных задач государства, общества и образовательных учреждений нашей страны. Филиал МГУТУ им. К. Г. Разумовского проводит заседания круглого стола для общеобразовательных и профессиональных учебных заведений, имеющих в своей структуре кадетские классы, патриотические клубы и прочее на тему «Развитие казачества в Башкортостане. Духовно-патриотическое воспитание молодёжи: опыт, проблемы, перспективы».

В декабре 2014 г. в храме Христа Спасителя состоялась научно-практическая конференция «Казаки на защите Отечества и православия». Организаторами мероприятия выступили Департамент межрегионального сотрудничества, национальной политики и связей с религиозными организациями города Москвы, Московский государственный университет технологий и управления им. К. Г. Разумовского (Первый казачий университет) и Синодальный комитет по взаимодействию с казачеством. На пленарном заседании также выступила ректор МГУТУ им. К. Г. Разумовского Валентина Иванова. Одним из главных вопросов обсуждения на конференции стал вопрос воспитания и образования подрастающего поколения. Валентина Николаевна рассказала, что Первый казачий университет приступил к масштабной работе по написанию учебника по истории казачества. К этому процессу подключены историки и исторические кафедры филиалов университета, которые располагаются на территории казачьих войск России. Валентина Николаевна выступила с предложением сформировать совместно с Департаментом межрегионального сотрудничества, национальной политики и связей с религиозными организациями города Москвы единую рабочую группу по написанию учебника, привлечь к работе казачество всех войск, объединить вокруг работы учёных и исследователей. И потом выйти на обсуждение с соответствующей разработкой в Институте отечественной истории Российской академии наук.

Библиография

1. Всемирная история. – Т. 3. – М.: Изд-во полит. лит-ры, 1957.
2. История России в лицах. Биографический словарь. / Под. общ ред. В. В. Каргалова. – М.: Русское слово, 1997.
3. История России. / Под ред. В. А. Фёдорова. – М.: Изд-во «Зерцало», 1998.
4. Синицына Н. В. Третий Рим: Истоки и эволюция русской средневековой концепции (XV–XVI вв.). – М., 1998.
5. http://www.mfmgutu.ru/

СВЯТЫЕ ЗЕМЛИ РУССКОЙ В ТВОРЧЕСТВЕ В. Г. РАСПУТИНА

КУЗИНА А. Н.,
кандидат философских наук, доцент кафедры теологии и социальной философии казачества
МГУТУ им. К. Г. Разумовского (Первый казачий университет)

Впервые тема святых земли Русской появляется у Распутина в очерке «Поле Куликово» (1978 г., 1980 г.). Битва на поле Куликовом предстает как священное событие, свершившееся не только благодаря воинскому подвигу, но и Божьим благословением.

Люди, приехавшие почтить павших в день Рождества Богородицы, одухотворены. Духовность прозревается писателем как особый свет на лицах, связь с предками в духе: «Как здоровье физическое горит на лице, так и светится в нём духовность. В этих лицах – глубина, неслучайность и выстраданность их очертаний, дальнее воспоминание, доставшееся от предков, взгляд, подхватившийся от взгляда, и слух, протянувшийся от слуха» [1]. Судийный и благословляющий дух Отечества витал в эти дни над полем, пронзал любовью, вносил семена жертвенности, которые издревле присущи русскому человеку. Пережившие и прочувствовавшие день битвы люди ощущают, как над полем замыкается кольцо времени, соединяя поколения: «Их много, земляков-россиян, в ком не выродился тяжкий и славный дух, исторический дух нации» (3, 338) – свидетельствует автор.

В 1980 г. В. Г. Распутин крестился в Ельце у старца Исаакия, последователя Оптинских старцев. В беседе с Владимиром Кинщаком, иркутским журналистом, он рассказал: «Я принял таинство крещения уже взрослым человеком, в 1980 г., в юбилейный год Куликовской битвы. К этому времени осознал окончательно: быть русским – значит быть православным» [2].

На В. Г. Распутина неизгладимое впечатление произвела личность и деяния преподобного Сергия Радонежского. Автор обращается к образу преподобного в очерке «Ближний свет издалека» (1991). Очерк носит программный характер, поскольку содержит основные вопросы, связанные с православием, которые интересуют писателя до последнего времени. Распутин пишет о святых Древней Руси, о духовности как качественности русского народа, о стремлении к святости в народе, о соединении святости и общественного служения.

Автор очерка посвящает несколько страниц описанию жизни преподобного Сергия. Распутин отдаёт дань его подвигу собирания русских душ, исцеления их от векового рабства. Писатель подчёркивает, что нужно было не только собрать русские земли для борьбы, но и вложить в души чувство национальной гордости. Полтора века рабства повергло людей в угнетение, робость и страх. Рабство разъедает нравственность, а без нравственности, считает писатель, народ ближе всего к гибели. Надо было переломить страх и приниженность, возрастить новые всходы. По утверждению автора, «исцеление в таких случаях подобно чуду, в котором участвуют и земные и небесные силы» (3, 346). Это чудо свершил преподобный Сергий Радонежский. Его сила была, по мнению писателя, в том, что духовный источник, «иссечённый им из себя», представлялся чудодейственным по своему влиянию на людей» (3, 347). Это было и целительство духовное, и окрыление человека, и раскрытие в нём замысла Божьего. Он вымолил, возродил Святую Русь, прерванную татарским игом. Направление святости вновь стало явным путём России в мировой истории. Писатель считает, что если бы поддержали её страны, задававшие тон в ходе мировых событий, то судьба России была бы другой.

В. Г. Распутин выражает уверенность в том, что такие явления, как Сергий Радонежский, являются предвестием «спасительных переходов через духовное бездорожье всех времён» (3, 353).

Рассуждая о том, что же помогло подняться поруганной России с колен, писатель выделяет главное свойство русского человека – его порыв к святости. По мнению писателя, «Святая Русь не значит Русь идеальная. Это примеренные на национальную фигуру сияющие одежды, пришедшиеся впору, но не воздетые до тех пор, пока последние не станут первыми. Это литургическое настроение народа, его осознанная цель, заключавшаяся в сердечной деятельности, в работе над благополучием духовным» (3, 351). Другие народы избирали путь материального благополучия, народ русский придерживался своего пути. Периоды необычайного нравственного подъёма перемежались тяжёлыми падениями, но русский народ находил в себе силы вновь и вновь готовиться к восхождению. По представлению писателя, трагедия этого «святоискательного народа заключается в том, что его устремлённость вверх всякий раз сбивалась общим ходом мирового порядка, от которого не хотела отставать и российская власть» (3, 353).

Народ заставили уничтожать самого себя после революций начала XX в. В этом писатель видит причину упадка нравственности в народе. Старая русскость, по мнению писателя, разошлась с утвердившейся в мире материальной цивилизацией: «Русскость готовила себя к собиранию небесных сокровищ, а вокруг наперегонки принялись ковать земные» (3, 352). Как считает писатель, спор материального с духовным – спор неравный, в котором перевес неизбежно оказывается на стороне материального.

В современном мире, видит писатель, легче преодолеть земное притяжение и выйти в космос, чем приблизиться к праведникам земли Русской. Однако остатки нравственности, сохранившиеся в человеке технократического XX в., дают автору надежду на её восстановление.

В этот период меняются формы общения писателя с читателями. Размышляя над «неизмышленностью выражения», он затрагивает тему духовного общения святых земли Русской: «На подобной высоте чудеса... есть не что иное, как способ общения... В таких случаях не глаза видят, не уши слышат, «видение» столь же естественно для другого уровня связи совершается с помощью родственного «горнего тела» (3, 338).

Распутину дано ощущать мистические процессы. «Чудилось: это шествие под началом душеводителя. Я чувствовал в себе смятение оттого, что вступил в границы, где совершилось таинство не для жительствующих. Но в ту ночь я впервые близко ощутил присутствие Сергия. До того близко, будто, отыскав меня, чужака, он и ко мне прикоснулся умиротворяющей дланью. Мне была явлена милость» (3, 338).

В последующей публицистике писатель неоднократно обращается к вопросам духовности и веры. В очерке «Ближний свет издалека» он говорит о качественности каждого народа: это «есть общее направление нации, внутреннее её стремление, выданное ей при мужании... аттестат на особую роль в мире. У одних эта роль практическая, у других художественная...» (3, 349). У русских это «духовная качественность», «высокое призвание» (3, 348), которое было дано в древности, сохранялось поколениями и подкреплялось праведниками.

В 1990 г. в статье «Из глубин в глубины» он обращается к этому же вопросу, сокрушаясь о том, что современный человек отказался от авторитета веры и пошёл искать авторитет силы. Человек не выдержал своего христианского предназначения, не выдержал своих противоречий и стал примерять их «поверх добра и зла». Теперь можно говорить об изменении, измельчании качественности русского народа. Писатель всё же не теряет надежды на духовное возрождение, считая, что нельзя бесповоротно утверждать, что человек окончательно сдался, и данные ему заветы не будут никогда исполнены: «Жизнь продолжается, продолжается и борьба, немало и старых духовных крепостей и новых общин...» [3, 7]. Его размышления о религии, в частности православии, содержат параллель с литературой. «Религия заинтересована в крепком государстве..., но самое главное... освятить человека... вдохнуть в него вечность, дать внутреннее зрение, показать на поле в его душе, которое требует возделывания с не меньшей старательностью, чем поле хлебное, и постоянно засевать его любовью. Любовь – первое слово и дело православия» [3, 5]. В России, считает писатель, науку души, преподаваемую церковью, восприняли всерьёз, она породила литературу, отразившую душу человека. Русская литература отличается высотой своего взгляда, духовным видением: она «выделилась больше всего своей духовной буквой, поисками в человеке ростков, из которых могут взойти искупительные действия... Школа старчества... была и школой и русской литературы» [3, 6]. Духовное видение русских писателей позволяло достигать таких пределов, в которых передаётся «зрение истины». Духовным видением должны быть проникнуты все виды искусств, иначе они приведут к соблазну: «Изящные искусства должны быть искусством богоделания. Под богоделанием надо понимать любвестроительство, возведение единого храма красоты и братства» [3, 9].

В святых земли Русской находит духовную поддержку писатель, цитируя слова Серафима Саровского: «Господь помилует Россию и приведёт её путём страданий к великой славе» [3, 8].

Раздумья писателя выражают надежду на спасение и приобретают молитвенное звучание: «Нам бы себя сохранить – в песне, в слове, в традициях, в памяти и предках, в воле и вере... Я верю в спасение России, но вижу и немалые испытания впереди, для которых понадобится и молитва, и руки, и воссоздание народа в единую активную силу и небесное наше воинство» [3, 8]. Интонация писателя меняется в прозе, опубликованной после 2001 г. Писатель возвращается к исконной русской качественности, призывая к литургии, к соборному единению. Он уповает также и на духовное делание: «Эх, воли бы нам побольше, сплочённости, зрячества и трезвения» [4]. Спасение писатель связывает с объединением русских в нацию, что сопровождается жертвенностью, как это было в решающие моменты русской истории, например, на поле Куликовом.

Наиболее полно христианский идеал духовности воплощён в очерке «Валентин Распутин на Афоне» (2004–2005). Очерк строится как путешествие паломника к святым местам. Автор предстаёт как человек светский, ищущий духовного просветления. Писатель создаёт всеобъемлющий образ священного для каждого православного места: «аскетический рай», духовная крепость, против которой бурлящий в грехе мир бессилен» [5]. Здесь всё иначе, чем в миру: строгость, аскетизм, отрешение, даже время своё, особенное. Паломники ощущают слияние земного и небесного мира. Проникновение к миру горнему автора-повествователя совершается у об-

раза Иверской Божьей Матери, наполняющей паломников неизведанными чувствами: «Это даже и не чувства, а до жути сладкое и восторженное проникновение (попытка проникновения) в глубь тайны тех времён, когда мир чудесно освятился новыми знаменами и с радостью шёл во имя их на любые страдания» [6]. Слова молитвы истекают из глубины сердца, естественные, как дыхание: «О, Матерь Божия, Игуменья Афонская, не остави нас, ступивших в Твой предел, своей милостью...» [7].

Распутин восхищается воинами христовыми, отличавшимися сверхчеловеческой силой воли и духа, вымаливающими и вымолившими Россию. До недосягаемых высот человеческого духа в самоотвержении поднимались старцы, избравшие полное одиночество. Афонские монахи тверды в своей православной молитвенной традиции. Хранит Провидение Святую землю. Здесь находит обитель духа и истинного православия писатель. Здесь обретает покой и благодать. Так происходит духовное восхождение писателя.

В. Г. Распутин стоит на защите интересов православия. Он ещё в 1988 г. входит в состав редколлегии первой православной газеты «Православный Иркутск». В родном Иркутске в 1996 г. он стал одним из организаторов открытия Православной женской гимназии во имя Рождества Пресвятой Богородицы. В 2010 г. он работает в составе Патриаршего совета по культуре Русской православной церкви. Писатель стал инициатором проведения ежегодного праздника русской духовности и культуры «Сияние России», собирающего лучшие национальные таланты. Трудами писателя росла и крепла духовная сила русского народа.

Библиография

1. В. Г. Распутин. Собрание соч. в 3 т. – М., 1995. – С. 337 (далее при цитировании в круглых скобках будут указаны том и страница по данному изданию).
2. http://www.russianews.ru/archive/pdfs/2005/30/11-30-2005.pdf
3. Распутин В. Г. Из глубин в глубины. // Позиция. Литературная полемика. Вып. 2. – М., 1990. – С. 11 (далее при цитировании в круглых скобках будут указаны страницы по данному изданию).
4. Распутин В. Г. Доля ты русская. // Советская Россия, 2001, 8 февраля. – С. 4.
5. http://www.pravoslavie.ru/jurnal/0602081708
6. http://www.pravoslavie.ru/jurnal/0602081708
7. http://www.pravoslavie.ru/jurnal/0602081708
8. http://www.pravoslavie.ru/jurnal/0602081708

СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ КАЗАЧЕСТВА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

ВОЛОСКОВ И. В.,
доктор философии, доцент НОУ ВПО Национальный гуманитарный институт социального управления, г. Сергиев Посад

Исследование социальной структуры общества сопровождается определением социальных функций отдельных групп. Значимость социальных функций определяет положение группы в социальной структуре общества, значимость выполняемых ею социальных функций. В силу значимости выполняемых социальных функций государство даёт социальной группе льготы и привилегии, участвует в развитии социальной группы, оказывает помощь в выполнении ею закреплённых за группой социальных функций.

Функции социальной группы определяет не только государство, но и общественное мнение. Оно способно оценивать значимость функции, выполняемой группой, определять её статус и, следовательно, мотивировать членов общества на пополнение группы. Так, высокое полупривилегированное положение казачества в царской России определяло пополнение группы за счёт беглых крепостных крестьян, потому казачество, несмотря на репрессии после народных восстаний, вновь возрождалось. Правда, историческая миссия казачества оказалась неоднозначной. Помимо функции защиты южных рубежей России и освоения Сибири, организации экспедиций по исследованию Сибири и Дальнего Востока казачьи атаманы поддерживали народные восстания. Часть казаков поддержала в годы Гражданской войны начала XX в. советскую власть, другая же встала на сторону белогвардейского движения. Для того чтобы восстановить историческую справедливость и избежать многочисленных ошибок, которые допускают школьные учебники истории в отношении казачества, необходимо создание истории казачества. Эта идея была выражена многими участниками конференции «Казачество на защите интересов России и Православия», проходившей 19 декабря 2014 г. В настоящее время создана рабочая группа по подготовке такого учебника, возглавляемая Московским государственным университетом технологии и управления им. К. Г. Разумовского. Создание такого пособия способно не только внести вклад в восстановление культурных традиций казачества, но и исправить многие ошибки, связанные с трактовкой исторической миссии данной группы.

Возрождение казаков в 90-е гг. XX в., восстановление культурных традиций посредством казачьих музеев, съездов, патриотических движений и клубов, создание системы казачьего образования выдвигает на первый план вопрос о социальных функциях казаков в современном российском обществе. Социальная практика показала высокую эффективность использования казаков в охране общественного порядка, волонтёрской деятельности, ценность педагогического опыта воспитания молодёжи, используемого в казачьих кадетских корпусах. Последние локальные военные конфликты в Крыму и Украине позволили говорить о перспективах использования казачьих подразделений как подвижных боевых единиц. Об этом единодушно говорили участники конференции «Казачество на защите интересов России и Православия». Использование казаков как подвижной боевой группы обеспечивает быстроту и эффективность решения поставленных военных задач.

Особого внимания заслуживает возрождение казачьей экономики. Социальная практика создания казачьих станиц, фермерских хозяйств показывает высокую экономическую эффективность казачьей экономики. Однако для общества в целом вопрос об эффективности казачьей экономики остаётся пока проблематичным. Это связано с тем, что казачьи хозяйства ещё не создали своих товарных марок, сети магазинов, не продвинули товары своих хозяйств в крупных торговых сетях. А если они и присутствуют, они не идентифицируются потребителями с казачьими фермерскими хозяйствами. Потому на первый план выходит создание товарных марок, которые бы идентифицировались с казачьей экономикой, и продвижение их на рынке, в крупных торговых сетях.

Однако это лишь предположения тех социальных функций, которые казаки способны выполнять в современном российском обществе. Процесс возрождения казачества окончательно сформирует набор этих социальных функций, определит их значимость для общества и государства, сформирует государственную политику по отношению к казачеству. Общество будет способно оценить значимость выполняемых возрождённым казачеством функций, определить обновленный социальный статус группы.

ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА В СОЗНАНИИ РУССКОГО КАЗАЧЕСТВА (ПО РОМАНУ М. А. ШОЛОХОВА «ТИХИЙ ДОН»)

НАУМЕНКО-ПОРОХИНА А. В.,
доктор филологических наук,
профессор Военного университета МО РФ, г. Москва

Исторический роман-эпопея М. А. Шолохова «Тихий Дон» создавался писателем с 1926 по 1928 гг. (1–3 книги), а в 1939 г. была закончена четвёртая книга. Посвящено произведение судьбе донского казачества на переломе эпох – этой особой исторической общности военно-крестьянского сословия, бытовавшего только в России и ставшего гордостью русского народа, его своеобразной народной аристократией, – и, без сомнения, является лучшим подтверждением ранее высказанной мысли Л. Н. Толстого о том, что «вся история России сделана казаками» (1, с. 123).

Как известно, повествование в романе ограничено чёткими хронологическими рамками: май 1912 – март 1922 гг. Октябрь 1917 г. делит его на две половины: до и после переворота. Книга первая и одна часть второй книги посвящены жизни и быту казаков хутора Татарского станицы Вешенской и, в частности, истории семьи Григория Мелехова, главного героя произведения, а также участию казаков войска Донского в Первой мировой войне 1914–1918 гг., что и является предметом нашего внимания.

Мы знаем, что Л. Н. Толстому, пытавшемуся написать роман о декабристах, пришлось обратиться к истокам этого явления и углубиться в его историю, из чего и сложился потом роман-эпопея «Война и мир». Так же и М. А. Шолохов, начавший писать в 1925 г. повесть «Донщина» о Корниловском походе, столкнулся с похожей проблемой. Чтобы понять причины трагической судьбы донского казачества в эпоху революций (Февральской и Октябрьской) и войн (Первой мировой и Гражданской), писателю и необходимо было обратиться к истокам формирования самосознания русского казачества. Вот почему именно с истории рода Мелеховых начинает своё произведение М. А. Шолохов а также с исторической народной казачьей песни:

Не сохами-то славная землюшка наша распахана,
Распахана наша землюшка лошадиными копытами,
А засеяна славная землюшка казацкими головами,
Украшен-то наш Тихий Дон молодыми вдовами,
Цветен наш батюшка Тихий Дон сиротами,
Наполнена волна в Тихом Дону отцовскими, материнскими слезами (2, с. 17).

Прокофий Мелехов, дед Григория, – казак, опытный воин, участник Русско-турецкой войны, как и дед Гришака из рода Коршуновых, являются истинными носителями традиций христолюбивого казачьего воинства, для которых долг воинской службы почитался как первейший, а уклонение от него – наихудшим грехом и позором. Это понимание своего предназначения они передавали новым поколениям казаков (нельзя не обратить внимание на рассказ о службе деда Гришаки на свадьбе Григория и, конечно, на историю семьи Мелеховых в самом начале романа).

М. А. Шолохов, создавая картины народной жизни казачьих станиц и хуторов, показывает старую и новую Россию, акцентирует внимание на чёткой организации этой жизни, её дисциплине, соблюдаемой казаками ревностно, готовыми при первой необходимости или тревоге встать на защиту Отечества. Военная служба была смыслом жизни казаков, вошла в их плоть и кровь, сформировала представления о чести и достоинстве. Этому способствовали и сложившиеся в их среде традиции: решать, к примеру, важные вопросы на сходе, общем собрании казаков хутора, всем хутором выходить на покос, участвовать в воинских сборах или лагерях. Всё это детально и колоритно воссоздано в первой книге романа. При этом наиважнейшими источниками для писателя были народные предания и рассказы непосредственных участников событий (как в случае описания Верхне-Донского восстания, когда по произведениям писателя восстанавливали историю самого события), что делало роман абсолютно достоверным. К такому утверждению пришёл и учёный С. Семанов: «Историческая достоверность шолоховских описаний такова, что роман является не только художественной летописью, но и историческим источником по изучению русской революции» (3, с. 3). Более того, исследователь сделал статистический анализ произведения, благодаря которому многие неясности,

подозрения и предположения тех, кто пытался уличить М. Шолохова в плагиате, неточностях и неумении писать и т. д., перестали иметь значение.

Сегодня также установлено, что помимо народных преданий и свидетельств непосредственных участников событий писатель широко пользовался материалами современной печати, воспоминаниями бывших белогвардейских генералов. «Это были мемуары Деникина, Лукомского, Краснова, журнал «Донская летопись» (Вена, 1922–24 гг.) с важными статьями В. Добрынина, Г. Янова и др...» (4, с. 162). Широта охвата событий, огромное количество персонажей (подсчитано всего героев 827, казаков – 443, реальных личностей – 185, генералов по званию и должности – 69, офицеров и командиров – 178, жителей хутора Татарского – 141), мастерство описаний подлинных военных действий (многие операции Первой мировой и Гражданской войн) характеризуют роман-эпопею «Тихий Дон» и как художественную летопись народной казачьей жизни, и как масштабное, исторически подлинное повествование о судьбе донского казачества в эпоху войн и революций начала XX в.

Почти все события Первой мировой войны в романе переданы сквозь призму восприятия Григория Мелехова и Евгения Листницкого – главных представителей как рядового казачьего сословия, так и его дворянской части. Это сделано писателем с одной целью – «передать движение души человека». В одном из интервью 1957 г. М. Шолохов признался: «Я хотел рассказать об очаровании человеком в Григории Мелехове, но мне до конца не удалось. Может быть, удастся в романе о тех, кто сражался за Родину» (5, с. 152). Нельзя не заметить, что в «Тихом Доне» «очарование человеком» происходит в моменты исторических катаклизмов и кровопролития. Как это может быть? Не отрицая войны вообще, М. А. Шолохов показывает, как его герои проявляют в самые тяжкие моменты исторических испытаний высокие нравственные начала и великую любовь к Отечеству, защищая его, как велит им их воинский и гражданский долг. Писатель акцентирует, что самое трудное – сохранить гуманизм и высокую нравственность тогда и там, где и когда это практически невозможно сделать по независящим от тебя причинам, а именно на войне. Но русский человек, воспитанный в православии и в лучших народных традициях, именно в таких условиях проявляет себя с лучшей, самой высокой стороны, доказывая тем самым свою верность и преданность народу и Отечеству. Таков Григорий Мелехов, который, утратив почти всё в своей жизни, смог сохранить в себе главное – любовь к ближнему, и обрести путь к возрождению и обновлению.

Что же такое война в сознании казаков? Прежде всего это состояние, готовность к защите веры православной и интересов Отечества, именно поэтому её истоки и сущность, а также отношение к ней являются предметом раздумий героев романа. Воспринимая войну как необходимость, казаки, в большинстве своём верой и правдой служившие государю и Отечеству, соотносили её всегда с культом воинской славы и доблести. Вот почему их кодекс чести не позволял им опускаться до грабежей не только на поле брани, но и на вражеской территории.

Первую мировую войну (до Февральской революции 1917 г.) казаки воспринимали как духовно-оборонительную, необходимую. И совсем не случайно в романе не упомянут ни один случай дезертирства – даже гибель воспринималась казаками как необходимая искупительная жертва на алтарь Отечества. И надо отдать должное М. А. Шолохову в том, как предельно честно он отразил все процессы в сознании казачьей массы, да и в целом в гражданском обществе того времени, которые происходили на протяжении всей кампании: от всеобщего патриотического подъёма до полного разоблачения её братоубийственной сущности.

Чтобы показать всю противоречивость отношения к войне в разных слоях общества, писатель обращается не только к мировидению казаков, стоявших на разных позициях, как Григорий Мелехов и Евгений Листницкий, но использует также в повествовании приём вводного эпизода, включая весьма откровенные дневниковые записи молодого студента Тимофея, уроженца станицы Каменская, оказавшегося на фронте из-за разочарованности в жизни и любви. Благодаря этим, порой излишне откровенным признаниям, читатель и получает представление о том, что происходило в умах молодого поколения того времени. Весьма интересна и позиция автора-повествователя, находящая своё яркое, часто даже экспрессивное выражение в описаниях военных действий или в комментариях к ним. И хотя в романе нет цельной картины Первой мировой войны, а представлены лишь эпизоды, в которых внимание акцентировано на отношении казаков к войне, на их поступках, читатель в состоянии представить и понять, что и как происходило на полях сражений.

Перемежая главы о мирной жизни станиц главами о военных действиях, М. Шолохов создаёт динамичную, волнующую, быстро меняющуюся картину действительности 1914–1916 гг. К примеру, объявление войны докатывается до хутора Татарского в разгар уборки урожая хлеба, когда Мелеховы всей семьёй находятся в поле. Их мирный труд прерывает вестовой с красным флажком криком: «Сполох!», означавшим только одно – казакам в поход собираться. Далее писатель в тревожных тонах описывает общий сбор хуторян: «На площади серая густела толпа. В рядах лошади, казачья справа, мундиры с разными номерами погонов. На голову выше армейцев-казаков, как гуси голландские среди мелкорослой домашней птицы, похаживали в голубых фуражках атаманцы. Кабак закрыт. Военный пристав хмур и озабочен. У плетней по улицам – празднично одетые бабы.

Одно слово в разноликой толпе: «мобилизация». Пьяные, разгорячённые лица. Тревога передаётся лошадям – визг и драка, гневное ржанье. Над площадью – низко повисшая пыль, на площади – порожние бутылки казёнки, бумажки дешёвых конфет. «А ну как война? – Тю, ты мил друг! Супротив нас какая держава на ногах устоит? Нам до них дела нету. Они пущай воюют, а у нас хлеба не убратые!» (6, с. 202–203). Этот диалог казаков пронизан тревогой и лёгким недоумением. Они озабочены пока судьбой своего хлеба насущного, ибо не знают целей и задач предстоящей военной кампании. И это объяснимо, ведь казаки не только воины, но и землепашцы. К этому обстоятельству как к лейтмотиву писатель будет часто возвращаться в последующих описаниях военных событий и особенно после 1916 г., когда все, не только казаки, станут воспринимать войну как ненужную, губительную для страны. Завершая эту главу, посвящённую началу военной кампании 1914 г., М. Шолохов резюмирует: «Война... В вагонах те же разговоры, песни, чаще всего:

Всколыхнулся, взволновался
Православный тихий Дон.
И послушно отозвался
На призыв монарха он.

Война! Газеты, захлёбывающиеся воем... На станциях казачьим эшелонам женщины махали платочками, бросали папиросы и сладости» (7, с. 204).

А далее, словно бы сравнивая мирную и фронтовую жизнь, писатель воссоздаёт эпизод боя в Галиции, в котором участвовал Григорий Мелехов и впервые убил человека, австрийского солдата, врага. И очень важно то, какой ценой досталась ему эта победа, – именно на этом заостряет внимание автор в самом конце описания их схватки: «Григорий, спотыкаясь, пошёл к коню. Путано-тяжек был шаг его, будто нёс за плечами непосильную кладь; гнусь и недоумение комкали душу» (8, с. 214). Вот с этого первого открытого боя, в который вступила сотня Григория Мелехова, и начинается война для него, лучшего представителя рядового казачества. Потрясение, пережитое им, оставит в его сознании «нудную нутряную боль», которая медленно будет перерастать в груз недолжного, глубинно-постыдного греха. И это несмотря на то, что он, как и все казаки, призванные на службу, подчинены логике войны, сознательно сражаются с врагом и убивают. Однако, как видим, инстинктивно, чувственно Григорий всё же против бесчеловечности, против неоправданной смерти, как в случае с убийством пленного австрийца казаком Урюпиным, прозванным Чубатым. Именно он незадолго до своей кровавой расправы над безответным пленным поучал Григория, утратившего «точку опоры» и ввергнутого в болезненные раздумья, таким образом: «Человека руби смело. Мягкий он, человек, как тесто. Ты не думай, как и что. За каждого убитого скащивает тебе бог один грех, тоже, как и за змею. Животную без потребы нельзя губить – телка, скажем, или ишо что, а человека уничтожай. Поганый он, человек... Нечисть, смердит на земле, живёт вроде гриба-поганки» (9, с. 253). Но Григорий не приемлет такой позиции, он способен давать отчёт своим действиям, особенно когда находится лицом к лицу с врагом, со смертью, действует чётко, различая свет и тьму, добро и зло. Это проявилось в нём в бою за Каменку-Струмилово в схватке с венгерскими гусарами, в результате которой был ранен и потерял сознание, а очнувшись, смог вернуться в строй и спас раненого офицера, за что и был представлен к награде Георгиевским крестом 4-й степени.

Усиливает антивоенный пафос повествования М. Шолохов и в главах о мирной жизни станиц, когда создаёт тревожную атмосферу ожидания ещё большей трагедии и как-то, на первый взгляд, уж слишком буднично подмечает: «Вместе со второй очередью ушла и третья. Станицы, хутора на Дону обезлюдели, будто на покос, на страду вышла вся Донщина. Ложились родимые головами на все четыре стороны, лили рудую казачью кровь и, мертвоглазые, беспробудные, истлевали под артиллерийскую панихиду в Австрии, в Польше, в Пруссии. Цвет казачий покинул курени и гибнул там в смерти, во вшах, в ужасе» (10, с. 272).

Описывая эпизод с налётом вражеского аэроплана, бессмысленную гибель многих, неготовность русской армии воевать в новых условиях и второе ранение Григория, М. Шолохов формирует у читателя негативное отношение не только к бездарным генералам, но и к руководству страны. Переводя внимание на личный план, писатель делает акцент на изменившейся внешности Григория, попавшего в Москву, в госпиталь, где впервые с момента начала войны тот видит себя в зеркале: «В передней, проходя мимо большого стенного зеркала, Григорий не узнал себя: высокий, чернолицый, остроскулый, с плитами жаркого румянца на щеках, в халате, с повязкой, въедавшейся в шапку чёрных волос, он отдалённо лишь походил на того, прежнего Григория» (11, с. 291). Новое выражение лица героя неслучайно описано именно в момент его прибытия в Москву: именно здесь, в госпитале, с Григорием произойдёт нечто невероятное, не свойственное ему, – он попадёт под влияние раненого пулемётчика Гаранжи, уроженца Черниговской губернии, «умного и злого украинца», как его характеризует писатель. Произошло это потому, что и сам Григорий, повидав немало смертей и ужасов на войне, искал объяснения всем несправедливостям и несуразицам, но не мог найти, иными словами, психологически он был

готов воспринять «гаранжевское учение», которое и содержало ответы на многие его вопросы: «Изо дня в день он внедрял в ум Григория досель неизвестные тому истины, разоблачал подлинные причины возникновения войны, едко высмеивал самодержавную власть... Григорий пробовал возражать, но Гаранжа забивал его в тупик простыми, убийственно простыми вопросами, и Григорий вынужден был соглашаться. С ужасом Григорий осознавал, что умный и злой украинец постепенно, неуклонно разрушает все его прежние понятия о царе, родине, о его казачьем воинском долге. В течение месяца после прихода Гаранжи прахом задымились все те устои, на которых покоилось сознание. Подгнили эти устои, ржавью подточила их чудовищная нелепица войны, и нужен был только толчок. Толчок был дан, проснулась мысль, она изнуряла, придавливала простой, бесхитростный ум Григория. Он метался, искал выхода и с удовлетворением находил его в ответах Гаранжи» (12, с. 299). Растревоженный «жёлчью гаранжевского учения», Григорий, в голове которого клубился кипящий ком возмутительных мыслей, совершает «чудовищный и непростительный поступок», проявляя неуважение к царственной особе, посетившей госпиталь. После чего он почувствовал облегчение, будто принял единственно правильное решение.

Чтоб усилить трагизм судьбы одного героя, М. Шолохов, переключая внимание читателя на другие события, в частности, на судьбу Евгения Листницкого, его поиски истины, попытки понять, что происходит как в армии в целом, так и с отдельными личностями – солдатами или казаками. Именно Листницкий наблюдает процесс разложения традиционных устоев жизни казаков под давлением активно ведущейся большевистской пропаганды. Он понимает и определяет всю степень вредоносности идей, распространяемых хорунжим Бунчуком, и предпринимает попытку скорейшей его изоляции, докладывая о его действиях вышестоящему начальству. Совсем не весело у него на душе и от наблюдений за поведением казаков: «Коренным образом изменились казаки по сравнению с прошлыми годами. Даже песни – и те были новые, рождённые войной, окрашенные чёрной безотрадностью... Несомненно, казаки болезненней реагируют на вынужденное сиденье в окопах, по роду службы привыкли к постоянному движению. А тут в течение двух лет приходится отсиживаться или топтаться на месте в бесплодных попытках наступления. Армия слаба, как никогда. Нужны сильная рука, крупный успех, движение вперёд... Но казаки будут держаться. Если уйдут, то последние. Всё же это – маленькая обособленная нация, по традиции воинственная, а не то что какой-либо фабричный или мужицкий сброд» (13, с. 321–322). И хотя, как видим, он убеждён в казаках, в их верности присяге, как в себе самом, колебаний и неуверенности в завтрашнем дне в его сознании не меньше: «Словно желая разубедить его, в сарае чей-то надтреснутый голос затянул «Калинушку». Голоса подхватили, и Листницкий, уходя, слышал всё ту же тоску, перелитую в песнь: «Офицер молодой Богу молится. Молодой казак домой просится: Ой, да офицер молодой, Отпусти меня домой, К отцу, к матери родной, Да к жене молодой» (14, с. 322). Вольно или невольно, но и читатель задаётся вопросом: а что же может изменить к лучшему столь трудную и запутанную ситуацию в судьбах героев и всей страны? И М. Шолохов эту спасительную, восстанавливающую душевное равновесие человека на войне «мысль семейную», обозначенную как одну из главных ещё в самом начале произведения, заставляет звучать в этой части романа сильно, почти публицистично, призывно. Выражена она в форме воспоминаний Григория Мелехова о пережитом во время недолгой передышки между боями с австрийцами. Лёжа на холме, недалеко от прокуренной землянки, Григорий вспоминает то разрыв с Аксиньей, то короткое счастье Натальи, то уважение, почёт и восхищение, выказываемое хуторянами при встрече с ним, то гордость сыном Пантелея Прокофьевича: «И весь этот тонкий яд лести, почтительности, восхищения постепенно губил, вытравлял из сознания семена той правды, которую посеял в нём Гаранжа. Пришёл с фронта Григорий одним человеком, а ушёл другим. Своё, казачье, всосанное с материнским молоком, кохаемое на протяжении всей жизни, взяло верх. Добрым казаком ушёл на фронт Григорий; не мирясь в душе с бессмыслицей войны, он честно берёг свою казачью славу. Крепко берёг Григорий казачью честь, ловил случай выказать безответную храбрость, рисковал, сумасбродничал, ходил переодетым в тыл к австрийцам, снимал без крови заставы, джигитовал казак и чувствовал, что ушла безвозвратно та боль по человеку, которая давила его в первые дни войны» (15, с. 341).

Как видим, именно семья, дом, земля, мирный труд способны поддержать, возродить к новой жизни человека на войне, вольно или невольно переступившего главный принцип православной веры «не убий». Григорий, как и все военнослужащие, на войне выполняет свой долг, но когда враждебные России силы, а это не только большевики, превратили духовно-оборонительную войну в войну гражданскую, ввергли страну в кровавую смуту, он понял, что воевать с собственным народом, а точнее со своими же станичниками, не будет. Долго и мучительно он шёл к такому пониманию, но преодолел все колебания, особенно трудные в период Гражданской войны: «Неправильный у жизни ход, и, может, и я сам в этом виноватый» (16, с. 215). И помог Григорию в этом очищении безошибочный нравственный инстинкт христианского примирения, который и выводит его из озлобления и мстительности и даёт возможность осуществить правильный выбор. Как убедительно показывает писатель, война совершила переворот в сознании Григория Мелехова. Пройдя вместе с народом историческое испытание на прочность своих связей с людьми и исторической реальностью, герой доказывает свою свободу от логики войны, противодействуя тем самым её безнравственному началу и даже

собственной безнравственности. Он обретает в результате этой внутренней борьбы внутреннюю цельность, понимает ценность истин, обретает главное – чувство ответственности за происходящее.

Война оставила свой кровавый след почти в каждой казачьей семье. Известно, что казачьи соединения направлялись на самые сложные участки фронта, на передовую, несли большие потери, именно поэтому больше всего за время Первой мировой и Гражданской войн пострадало население Донского края: первый призыв – все мужчины от 18 до 40 лет, второй и третий – от 16 до 60, порой в строй брали даже физически неполноценных. «Григорий мысленно перебирал в памяти убитых за две войны казаков своего хутора, и оказалось, что нет в Татарском ни одного двора, где бы не было покойника» (17, с. 480). Во второй призыв попал брат Григория, Петро, Степан Астахов, муж Аксиньи, Иван Томилин и другие казаки хутора. Провожая второочередников на войну, дряхлый дед, участник турецкой войны, так наставляет новобранцев: «Помните одно: хочешь живым быть, из смертного боя целым выйтить – надо человечью правду блюсть... чужого на войне не бери – раз. Женщин упаси бог трогать, и ишо молитву такую надо знать. Молитву скажу. Всю турецкую войну пробыл, смерть за плечьми, и жив остался через эту молитву» (18, с. 215). Молитвы были разные – от ружья, от боя, при набеге. Каждый списал ту, которая понравилась. Петро и для Григория тоже списал. Эта небольшая «молитвенная» глава как раз и свидетельствует о давней христолюбивой традиции казачьего воинства, испокон веков стоявшего на страже рубежей Родины, правильно понимавшего свою великую миссию защитника веры и Отечества. Как видим, М. Шолохову важнее всего показать не слепое послушание казаков, не то, что им приписывалось (к примеру, роль новой опричнины, с чем, кстати, лицом к лицу столкнулся сотник Листницкий по прибытии в Петроград в 1917 г. по приказу Корнилова), а ту огромную душевно-духовную работу их сознания, которая и формировала благодаря преемственности поколений в молодых казаках отвагу, доблесть, мужество и самоотверженность. Что и было основой их подвижнического служения Родине.

Но были разные и казаки. М. Шолохов не обходит вниманием тех, кто, в отличие от Григория, меньше всего задумывался, а лишь выполнял приказания, как, к примеру, есаул Попов, над приказами которого смеялась вся сотня, или «старый» казак Козьма Крючков, волею случая ставший легендой «наоборот», повсеместно пропагандируемый во всех средствах массовой информации, превращённый в лубочного героя, хотя до настоящего героя ему было слишком далеко. К этой проблеме писатель относился со всей серьёзностью, зная не понаслышке, что такой показной «героизм» – скорее исключение в казачьей среде, чем правило. Поэтому и оценка поступков Крючкова в романе явно негативная. Так, описывая эпизод схватки казаков шестой сотни с немецким разъездом под местечком Любов, М. Шолохов подчёркивает коллективный характер боя, в котором Степан Астахов убивает немецкого офицера, но, как это часто бывает, не он, а «Крючков, любимец командира сотни, по его реляции получил «Георгия». Из этого после сделали подвиг. Героя отослали в штаб дивизии, где он слонялся до конца войны, получив остальные три креста за то, что из Петрограда и Москвы на него приезжали смотреть влиятельные дамы и господа офицеры. А было так: столкнулись на поле смерти люди, ещё не успевшие наломать рук на уничтожении себе подобных, в объявшем их животном ужасе наносили слепые удары, уродовали себя и лошадей и разбежались, вспугнутые выстрелом, разъехались, нравственно искалеченными. Это назвали подвигом» (19, с. 234).

Характеристика войны и отношения к ней не только казаков, но и представителей других слоёв русского общества, была бы неполной, если бы писатель не включил в повествование интересный вводный эпизод с находкой Григория Мелехова на поле боя дневника студента Тимофея. Благодаря этой исповеди молодого человека, почти утратившего связи с казачьим миром, читатель погружается в ситуацию начала войны гораздо глубже, словно бы изнутри начинает понимать расстановку сил в обществе и прозревает причины разложения национального самосознания, происходящего под пагубным влиянием враждебной пропаганды, и многое другое. По происхождению Тимофей из казаков станицы Каменская, что неподалёку от Вешенской. Став студентом, оторвавшись от семьи, земледельческого труда, этот герой превратился почти в иждивенца, потребителя и, как следствие, циника и скептика, эгоиста: «Получил от отца деньги. Поругивает в письме, а мне ни крохотки не стыдно. Знал бы батя, что у сына подгнили нравственные стропила», а далее о войне и её восприятии в Москве: «Война. Взрыв скотского энтузиазма. От каждого котелка, как от червивой собаки, за версту воняет патриотизмом. Ребята возмущены, а я обрадован. Меня сжирает тоска по... «утерянном рае»... Выход! Иду на войну. Глупо? Очень. Постыдно? Полно же, мне некуда деть себя. Хоть крупицу иных ощущений...» (20, с. 246).

Силу разрушительного характера войны, ставшей уже в 1916 г. во многом непонятной казакам, М. Шолохов ярко характеризует, рассуждая о путях, выбранных на ней братьями Григорием и Петром: «Дороги братьев растекались врозь: гнула Григория война, высасывала с лица румянец, красила его жёлчью, не чаял конца войны дождаться, а Петро быстро и гладко шёл в гору, получил под осень шестнадцатого года вахмистра, заработал, подлизываясь к командиру сотни, два креста и уже поговаривал в письмах о том, что бьётся над тем, чтобы послали его подучиться в офицерскую школу... Сама жизнь улыбалась Петру, а война радовала, потому что открывала перспективы необыкновенные: ему ли, простому казаку, с мальства крутившему хвосты быкам, было

думать об офицерстве и иной сладкой жизни!» (21, с. 351). Война, повёрнутая волей врагов России в 1917 г. «фронтом внутрь», по утверждению князя Е. Н. Трубецкого, утратившая патриотический, священный смысл, пагубно, разлагающе действовала на сознание солдат и даже казаков. Об этом точно сказал Евгений Листницкий в беседе с отцом и купцом Моховым в Ягодном, во время своего отпуска: «Солдаты буквально все разложены, воевать не желают – устали. Собственно, в этом году уже не стало солдат в общепринятом смысле этого слова. Солдаты превратились в банды преступников, разнузданных и диких. Самовольно уходят с позиций, грабят и убивают жителей, убивают офицеров, мародёрствуют... Невыполнение боевого приказа – теперь обычная вещь. Снизу гниёт армия, разлагаемая большевиками. Даже казачьи части неустойчивы морально. Сильнейшая усталость и тяга к родным куреням...» (22, с. 366). Из уст образованного Листницкого эта истина о положении дел в русской армии воспринимается как величайшее, трагичное откровение и признание поражения правительственной власти, не справившейся ни со внешним, ни с внутренним политическим кризисом. Важно здесь и то, что М. Шолохов именно интеллигенту, патриотически настроенному человеку, доверяет серьёзные рассуждения о причинах и следствиях ослабления, а в ряде случаев и распада русского самосознания. Акцентируя тем самым мысль о том, что именно интеллигенция могла и должна была сдерживать или нейтрализовывать действия врагов русского народа и государства, но, увы, была поставлена в такое положение, что оказалась бессильной что-либо сделать, хотя и понимала, от кого эта угроза исходит: «Среди большевиков есть, несомненно, талантливые люди, с некоторыми мне приходилось общаться, есть просто фанатики, но преобладающее большинство – разнузданные, безнравственные субъекты. Тех не интересует сущность большевистского учения, а лишь возможность пограбить, уйти с фронта. Они хотят прежде всего захватить власть в свои руки, на любых условиях кончить, как они выражаются, «империалистическую» войну, хотя бы даже путём сепаратного мира, – земли раздать крестьянам, фабрики – рабочим. Разумеется, это столь же утопично, сколь и глупо, но подобным примитивом достигается расположение солдат» (23, с. 366).

Таким образом, завершая наблюдения над поставленной проблемой, можно утверждать, что М. Шолохов, не давая однозначной оценки Первой мировой войне, исторически выверенно и взвешенно отобразил в романе её характер (на первом этапе – духовно-оборонительный, а после 1917 г. – разрушительный, трагический для русского народа и государства) и её воздействие как на отдельных граждан, так и на целые сообщества, армию, государство. И хотя многие исследователи, как и Рой Медведев, признают, что «Тихий Дон» – один из лучших русских романов не только о Гражданской, но и о Первой мировой войне, и это, в сущности, верно, но произведение это гораздо масштабнее. Эпопея М. Шолохова – о трагедии русской жизни переломной эпохи, о страшных испытаниях русского народа, о силе и крепости его душевно-духовного начала, спасшего и возродившего его к новой жизни.

Библиография

1. Толстой Л. Н. ПСС в 30 т. – М.-Л., 1928–1958. – Т. 48. – С. 123.
2. Шолохов М. А. Тихий Дон. – Кн. 1–2. – М., 1991. – С. 17.
3. Семанов С. Н. Православный Тихий Дон. – М., 1999. – С. 3.
4. Цит. по кн.: Прийма К. С веком наравне. – Ростов-на-Дону, 1985. – С. 162.
5. Цит. по кн.: Ермолаев Г. С. М. Шолохов и его творчество. – СПб., 2000. – С. 152.
6. Шолохов М. А. Тихий Дон. – Кн. 1–2. – М., 1991. – С. 202–203.
7. Там же, с. 204.
8. Там же, с. 214.
9. Там же, с. 253.
10. Там же, с. 272.
11. Там же, с. 291.
12. Там же, с. 299.
13. Там же, с. 321–322.
14. Там же, с. 322.
15. Там же, с. 340–342.
16. Шолохов М.А. Тихий Дон. – Кн. 3–4. – М., 1991. – С. 215.
17. Там же, с. 480.
18. Шолохов М. А. Тихий Дон. – Кн. 1–2. – М., 1991. – С. 215.
19. Там же, с. 246.
20. Там же, с. 233–234.
21. Там же, с. 351.
22. Там же, с. 365–366.
23. Там же, с. 366.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО МЕНТАЛИТЕТА

ГОСТЕВ А. А.,
ведущий научный сотрудник Института психологии РАН, г. Москва

Проблема духовного окормления казачества предполагает изучение менталитета казачества в соотнесении с выявлением общей типологии ментальности современной России. Этот вопрос представляется недостаточно изученным, особенно в связи с духовно-нравственными аспектами.

Наше исследование по формированию инструментария изучения российского менталитета основывалось на следующих теоретических положениях.

1. Менталитет социальной общности является для неё призмой для формирования представлений о происходящем в мире, выступает регулятором поведения людей.
2. Исследование менталитета соотносилось с проблематикой образной сферы человека, что подчёркивает значимость осмысления образов «культуро-генетической памяти» группового субъекта – т. е. памяти на его исторический опыт.
3. Групповой субъект реализует свой исторический путь на основе взаимодействия его свободы воли, культурогенетической памяти и многовариантной духовной программы, задающей доминирующие в менталитете социальной общности моральные представления.
4. Система образов коллективного сознания/неосознаваемого, проявления коллективной воли, эмоционально-мотивационной и духовно-нравственной сфер системно влияют на происходящее, определяют исторический выбор, формируют особенности группового субъекта (и его представителей), задают специфику отражения мировых социально-политических, экономических и иных процессов. Особую значимость имеет осмысление человеком духовной сущности данных процессов в их влиянии на Россию.

Обоснована актуальная задача соотнесения характеристик менталитетов наций, народов, культур/субкультур, больших/малых групп с историко-психологическими знаниями о них. В связи со многоконфессиональностью и полиэтничностью России было акцентировано изучение влияния религиозного менталитета, особенностей отечественной духовно-нравственной традиции (на примере православного мировосприятия – основного образа исторической памяти в ментальности русского народа) на:

- отражение духовных смыслов и нравственных ценностей,
- восприятие процессов глобализации в их влиянии на патриотические чувства,
- представление о властях – применительно к пунктам (1) и (2).

Знания об обусловленности социальных установок, ценностных ориентаций человека, группового сознание (и «коллективное неосознаваемое»), социального поведения людей религиозной верой углубляет научное понимание детерминации политических событий в мире, облегчает изучение их осмысления человеком. Следует изучать религиозную окраску представлений людей о правовых и этических нормах, собственности, семье, трудовой деятельности и пр.

Проведённое исследование соотносит знания о православно-христианском мировоззрении с иными проявлениями современного российского менталитета.

Нами разрабатывалось нестандартизированное интервью-беседа, вопросы которой касались представлений людей о:

- происходящем в стране,
- «глобальной перестройке» мироустройства,
- духовно-нравственной сфере современного человека у нас в стране и в мире,
- роли в этой связи представлений о религиозных смыслах.

Данные интервью-беседы дополнялись анализом материалов СМИ, блогосферы, интернет-форумов.

I. Взаимосвязанные тематики Суверенитет – Патриотизм – Глобализация – Власть.

Обозначились следующие тенденции по выборкам респондентов.

Представители православной ментальности, ориентирующиеся на сохранение чистоты православной традиции (отвергающие экуменические и модернистские традиции в жизни православной церкви).

Возможность быть *субъектом геополитики* является необходимым условием существования страны. Идеология создания единого планетарного государства или однополярного мира с диктатом США воспри-

нимается отрицательно; Россия должна обеспечивать свою безопасность, независимость. Положительный образ власти предполагает обеспечение реального государственного суверенитета. Либеральный курс страны воспринимается отрицательно, но выделяется несогласие с противоречивостью внутренней и внешней политики – выход России из следования в фарватере Запада несовместим с продолжением либеральной экономики. Приоритет международного права над отечественным законодательством воспринимался как вредная идея. Аргументом выступали: мягкость наказания за тяжкие преступления, злоупотребления ювенальной юстиции, возможности уголовного преследования за гомофобию, понимаемую как «содомский грех». Понимание влияния западных ценностей на российское общество как отрицательное подтверждает историко-психологический инвариант: в православной Руси/России Запад виделся «отпавшим от Истины», «отходящим от Божьих Заповедей».

Современные формы демократии в мире представлялись как прикрытие интересов власть имущих, свобода от обязанностей и ответственности властей перед обществом, средство психоманипуляции (прикрытие формирующегося «демократического тоталитаризма» новых форм мироустройства), способ для властных и финансовых структур формально легитимно осуществлять свою деятельность. Либеральная идеология воспринимается как ложное понимание сущности свободы человека. Она выпускает проявление «страстей человеческих», что препятствует очищению внутреннего мира человека, возвышению смыслов человеческого бытия. Православная ментальность видит скрытую атаку на свободу духовно-нравственного самоопределения личности в навязывании «политкорректности», «толерантности». Это способствует нравственной деградации современного человечества.

Важный показатель – обеспечение властями социальной защищённости. Первопричина бедности в стране – присвоение национального достояния узкой группой лиц.

Неприемлемыми оказались тенденции стратификации планетарного социума (варианты идеи «золотого миллиарда»), меры по сокращению населения планеты, социал-дарвинизм, контроль за личностью НИТ.

Характерным было понимание того, что глобализм-проект имеет оккультную основу (идеи наступления постхристианской эпохи, идеология new age и т. п.), что «научное» признание процессов глобализации объективными и неизбежными является маскировкой подобных идей. Православное мировосприятие особо обеспокоено тем, что формирование «нового мирового порядка», воспринимается как построение «царства антихриста».

Не проявилась характерная черта русского патриотизма – трепетное отношение к родной земле.

Показано отрицательное восприятие властей, допускающих бесконтрольную миграцию. Вместе с тем эта социальная установка совмещалась с уважением ко всем народам, с неприемлемостью националистических стереотипов.

Отмечалось значение представления о собственной стране – самосознание народа влияет на судьбу страны. Нельзя вслед за русофобской пропагандой воспринимать Россию как страну, управляемую жуликами и ворами, у которой нет будущего и из которой надо уезжать.

Респонденты считали, что именно православно-христианская традиция даёт глубинные ориентиры оценки мировых социально-политических процессов.

Анализ СМИ и интернет-ресурсов подтвердил отмеченные тенденции социального восприятия.

Представители «секулярно-державного» менталитета в целом поддерживают обозначенные данные, за исключением позиций с «метафизическим содержанием».

Прозападная выборка (атеистически-светская и христианско-инославная). Демонстрировалась идея невозможности в современном мире быть самостоятельным субъектом геополитики. С идеологией процессов глобализации (например, мондиализм, ориентированный на построение единого планетарного государства с мировым правительством) представители данной выборки практически незнакомы, или у них включены защитные механизмы социального восприятия на основе неприятия любых конспирологических идей (при невозможности определить понятие «теории заговора»). Проект однополярного мира с доминированием США приемлем. В целом глобализм-проект воспринимается положительным, закономерным, естественным процессом/явлением. Россия может обеспечить свою безопасность только в союзе с Западом. Идея особого исторического пути России отвергается, высмеивается или принимается с большими оговорками. Международные санкции в связи с событиями на Украине – справедливы.

Образ нынешней власти, усилившей государственный суверенитет, – отрицательный. Но либеральный курс правительства в экономике и социальной сфере страны одобряется. Выход России из следования в фарватере Запада воспринимается как отрицательное явление (это губительная самоизоляция страны). Одобряются идеи децентрализации власти в стране, приватизации остатков общенациональной собственности.

Миграция – неизбежное глобальное явление, предполагающее соблюдение права человека на перемещение. В то же время показано отрицательное восприятие государственной власти, допускающей бесконтрольную миграцию, питающую криминальную среду.

Разрушение духовно-нравственных основ отечественной национальной традиции не воспринимается. «Общечеловеческие ценности» Запада выше национальных, тем более в «совковой России». Поддержки не получило представление о том, что для граждан России традиционно характерно уважение ко всем народам. В этом проявился навязанный Западом миф об агрессивности России во все времена.

Идея приоритета международного права над отечественным законодательством воспринималась как шаг к цивилизованному миру. Злоупотребления ювенальной юстиции серьёзно не воспринимались на фоне защиты ею жертв семейного насилия. Гомосексуализм не является «содомским грехом», извращением; это проявление свободы человека. В силу более прогрессивной системы юриспруденции на Западе она вправе навязывать остальному миру свои мерки.

Отвергались любые формы «сильной руки». Подчёркивалось, что в российском обществе мнение народа никогда не учитывалось(-ется). Современные формы демократии в России и на Западе, хотя и имеют отдельные недостатки, являются высшей формой социально-политического устроения. При этом признание обязанностей и ответственности как каждого человека, так и власти перед обществом, признавалось как реализованное на Западе и не осуществимое в России вне коренных прозападных реформ. Либеральная идеология воспринимается положительно, прежде всего с точки зрения понимания свободы человека. Навязывания искусственных культурных стандартов, прежде всего в виде «политкорректности», «толерантности», не видится. Тем более они не признаются препятствиями в борьбе с нравственной деградацией современного человека, «освобождающегося от всех ограничений». Респонденты признавали новые этические нормы: например, требования ювенальной юстиции к воспитанию детей, половые извращения, педофилия. Влияние западных ценностей на традиционные ценности российского общества имеет положительные для него последствия. Искажение правовых и моральных отношений между людьми при «отходе от Божьих Заповедей» не понималось в силу представлений об искусственности религиозных догм.

Государство не должно особо поддерживать социально незащищённых, неуспешных (ибо они сами виноваты, не использовав всех открывшихся при капитализме в России возможностей). Присвоение национального достояния узкой группой лиц понималось как необходимое следствие появления класса новых собственников.

Трепетного отношения к родной земле, природе у представителей данной выборки не отмечено. Отмечены эмиграционные установки.

При уточнении социальных представлений анализом СМИ и интернет-ресурсов показано определённое признание отрицательной тенденции стратификации планетарного социума. За последние годы всё большее число людей отвергают идею «золотого миллиарда» и другие формы «планетарной элитарности» (антиглобализм становится всё более распространённым на Западе, привлекая к себе его интеллектуальную элиту). В то же время идея «золотого миллиарда» не вызывала острого отторжения, представ закономерным следствием перенаселения планеты. Неприятие принципов социал-дарвинизма, тотального контроля за личностью средствами НИТ показано не было.

«Постсоветская выборка» растворилась в большей мере в секулярно-державном менталитете и в достаточно сложном варианте прозападной идеологии (демократия может видеться без минусов, а влияние либерального мировоззрения в стране восприниматься как вид «моральной болезни»; в глобализации видятся плюсы «мира без границ», но не понимаются опасности для народов инокультурных экспансий; приветствуются НИТ, но не понимаются опасности психоманипуляций, информационно-психологических войн современности и виртуализации человеческого бытия).

II. Взаимосвязанные тематики Духовность – Нравственность – Религиозность.

Эмпирическое исследование данной тематики ввиду её большей сложности и многозначности пока ограничилось православной выборкой. Однако некоторые тенденции по другим выборкам видны из изложения материала по тематике I.

Для *православной ментальности* Бог – не абстрактное Абсолютное Начало, Высшая сила, Вселенское сознание и т. п., а Творец всего сущего, главное Лицо библейского Откровения. Божьи Заповеди являются объективными духовными законами, которые люди должны соблюдать. Добро и зло, нравственные нормы – это не национально и культурно обусловленные ценности, установки. Граждане РФ в настоящее время в значительной степени «ложно/псевдо религиозны» (результат действия в стране различных сект и христианского инославия). Утрачена доброта, добросовестность, сострадательность, ответственность.

Прогресс западной цивилизации привёл к духовно-нравственной деградации на планете. Антихристианская идеология, подменяющая Евангельские ценности потребностями многоликой похотливости «низшего я», выдаваемыми за выражение «свободы» человека.

На духовно-нравственном уровне «человек Запада» нездоров, поскольку не видит в мире содома и гоморры: суррогатное материнство, эвтаназия, педофилия, абсолютизация прав представителей нетрадиционной

сексуальной ориентации, «ювенальный террор». О неприятии современных форм моральных извращений на Западе, об отвержении или релятивизации традиционных нравственных ценностей, воспевании эгоцентризма личности и доминирования потребительских интересов уже говорилось.

Указано на противоречие между насаждаемой «глобальной толерантностью» и нетерпимостью современного западного сознания к традиционным христианским ценностям. Проявлением нездоровья является уровень психоманипулирования современным человеком, который становится «слеп» к духовной сущности формирующегося «нового мироустройства», к психологическим последствиям «транснационального сетевого общества» и тенденции «киборгизации» человека. Люди не задумываются об утрате человеческого в человеке.

Итак, проведённое пилотажное исследование по двум выбранным и рассмотренным составляющим российского менталитета (обозначенные тематики I и II) показало роль традиционных составляющих православной ментальности в социальном восприятии современных православных граждан России. Эти составляющие задают его специфику по ряду важных показателей менталитета: отношение к государственной власти, обеспечение ею реального суверенитета страны, содержание патриотических чувств, представление о духовности, нравственности, религиозности людей. То, что православная ментальность выступила призмой, задающей специфику социального восприятия, можно трактовать как важный компонент психоисторического инварианта православного мировоззрения в России – традиция славянофильства, державности и т. п.

В то же время особенности социального восприятия представителей современного российского либерального менталитета в меньшей степени соответствуют инварианту «российского западничества», поскольку в нём наблюдается большее отрицание значения отечественной духовно-нравственной традиции для жизни современного российского общества. Речь идёт о представлениях, включающих в себя идею некой неполноценности современной России для роли самостоятельного субъекта геополитики. Западники прошлых веков, в той или иной мере отрицая, отвергая или даже презирая народные традиции, духовные ценности «исторической России», в то же время сознавали мощь страны, знали о признании этого факта со стороны Запада. К тому же многие из них оставались православными людьми, и это не мешало их симпатиям к западным ценностям, духовным смыслам.

В последующих исследованиях будет проверяться гипотеза о том, что *«секулярно-державный» менталитет* неосознанно содержит элементы православного мироощущения, которые и обеспечивают «державные позиции» в мировосприятии. Они могут быть рассмотрены как носители инвариантных элементов традиционной российской ментальности, искажённых отсутствием «метафизического содержания».

Также будет осмысляться идея о том, что опора современного россиянина на западные ценности позволяет говорить о своеобразном проявлении традиционного архетипа русской культуры, связанного с идеей «всечеловечества». Это интересно, в частности, в том смысле, что в православной выборке относительно отношения к миграции в стране и в мире данный архетип русской культуры не проявился.

Найденные тенденции в изучении российской ментальности будут уточняться и соотноситься с изучением ментальности современного казачества.

КАЗАЧЕСТВО XXI ВЕКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ЗЕНКОВ В. Б.,
сотник, начальник Тюменского православного казачьего учебного центра

Цель и смысл существования современного казачества – возрождение православного духа русского воинства. Для того чтобы это не осталось пустой риторикой и одними только благими помыслами, необходима система конкретных действий. Степень воцерковлённости современных казаков старших поколений выглядит очень неоднородно и, к сожалению, представляет собой серьёзную проблему. Согласно результатам мониторинга, проведённого Синодальным комитетом по взаимодействию с казачеством, масштабы невоцерковлённости российского казачества поражают воображение. Именно в этом основная причина ослабленности и раздробленности казачества, оно как некая мозаика, которая никак не может сложиться в единое по смыслу целое. Отдельные попытки объединений по разного рода интересам, личным симпатиям и даже по территориальному признаку недолговечны и разрушаются при первых же нестроениях. Имеют место превращения казачьих структур в структуры бизнеса с личной или коллективной формой собственности. Повсеместно наблюдается пассивное и бесплодное ожидание государственной поддержки, госфинансирования и каких-то специальных программ. На фоне таких ожиданий в казачество приходят самые разные люди в расчёте на трудоустройство, извлечение каких-то выгод и, не получив искомого, исчезают так же внезапно, как и появились. Ко всему этому следует добавить и разделение некогда единого казачества на две половины – реестровую и общественную. Впрочем, эта проблема заслуживает более глубокого и отдельного исследования и обсуждения. Раздробленное и неконсолидированное, российское казачество в основной своей массе остаётся невостребованным за исключением отдельных и крайне редких положительных примеров.

Можно долго приводить и другие негативные случаи, но причина всех нестроений и проблем одна – невоцерковлённость большинства казаков. Впрочем, сами казаки вряд ли с этим согласятся. Многие считают, что если сходил в храм на Рождество, Пасху, Троицу, да ещё в какой-нибудь крестный ход, да ещё забегал свечку поставить – всё в полном порядке. Возникает некий самообман, который порождает чувство самодостаточности, самодовольства и, как следствие, духовной слепоты. Поэтому и живёт основная масса казаков, не зная основ православной веры, не посвящая седьмой день Богу, без участия в таинствах церкви, в невенчанных браках.

Попытки катехизировать казачество неоднократно предпринимались церковью. Однако воспринимались они пассивно либо просто игнорировались. Огромный вред наносят разного рода «историки», пишущие на тему истории казачества. Одни из них уверяют, что казачество «всегда было поликонфессиональным», а другие говорят о «казачестве мусульманском», якобы возникшем в древности и имеющем право на существование в современном мире. Эту фантасмагорию дополняют органы юстиции, наотрез отказывающиеся регистрировать в казачьих уставах пункт «Православное вероисповедание», объясняя это «нарушением прав граждан РФ». Также идёт постепенное вытеснение христианской символики в официальных атрибутах казачества. Это способствует всё более частому проникновению в казачество иноверческих элементов или атеистов.

Есть ли выход из создавшегося положения? Безусловно, есть.

1. Прежде всего, надо оставить попытки воцерковления неверующих казаков. Последние 25 лет показали, что это бесполезно. Неверующий казак не имеет права таковым называться. Это оскорбление памяти наших великих предков. Родиться казаком недостаточно, надо ещё стать им. Очень поучительным, причём абсолютно для всех, является девиз великой княгини Ольги Александровны Романовой: «Быть, а не казаться».
2. Налаживать межвойсковые связи с единоверцами. Совместными усилиями добиться введения в казачьи уставы пункта «Православное вероисповедание» как условие приёма, а также круг обязанностей казака в связи с этим. Жёстко требовать исполнения этих обязанностей.
3. В местах дислокации казачьих подразделений создать при каждом православном приходе пусть немногочисленную, но крепкую казачью общину для совместного воспитания будущих казаков, а также для безопасности храмов в условиях экспансии антихристианских сил.

Не ожидать никакой помощи сверху, никаких специальных программ! Любой отец семейства не ждёт государственного финансирования, а трудится сам и ставит на ноги своих детей. Здесь можно обратиться к опыту Тюменского православного казачьего учебного центра, который описан в материалах Рождественских чтений

за 2012 г. Один день в неделю мы обязаны посвящать Богу. Если помимо 2,5 часов Литургии добавить еще 2–3 часа своего времени для воспитания будущих казаков, результат обязательно будет.

ТПКУЦ является структурным подразделением ЮТОКО, действует на основании его Устава и по благословению священноначалия Тобольско-Тюменской епархии Русской православной церкви. Не являясь учебным заведением или учреждением дополнительного образования, Центр занимается возрождением традиционной казачьей системы воспитания будущих воинов – христиан. Базовые ценности российского казачества, сформировавшиеся в ходе истории, состоят из 3 основополагающих элементов:

Во-первых, это Православная вера, являющаяся условием самого существования казачества, на основании которой в течение веков выработались казачьи ценности и кодекс чести. Поэтому инструкторский состав Центра и все без исключения воспитанники-кадеты обязаны изучать Закон Божий, посещать все воскресные и праздничные богослужения, регулярно участвовать в таинствах церкви. В связи с этим взаимодействие Центра и структур РПЦ является не формальным, а живым, чрезвычайно полезным общением, ведущим в конечном счете к глубокому воцерковлению личного состава.

Во-вторых, это воинское воспитание казака, начинающееся с раннего детства, традиционно с 5, а в нашем случае – с 7-летнего возраста. В ходе воспитания будущий казак обязан помнить о том, что молитвенный и ратный труд в жизни воина-христианина должны быть нераздельными. Это приводит к христианскому пониманию воинского долга, правильному отношению к оружию, физической силе как мере ответственности, формированию глубокого истинного патриотизма.

И, наконец, *в-третьих*, это правильно организованный быт, культура личных отношений, различные виды творческой, созидательной деятельности, труд во благо семьи и общества. Излишне говорить, что эта третья составляющая естественно должна вытекать из первых двух. В противном случае может возникнуть лишь внешняя схожесть с традиционным казачеством, напрочь лишённая содержания, что абсолютно недопустимо.

ТПКУЦ структурирован как отдельная учебная рота, состоящая из 4 взводов по 3 отделения и взвода управления. Каждое отделение формируется по возрастному принципу в диапазоне от 7 до 15 лет. Таким образом, программы базового курса составляют 9 лет, после чего кадеты переводятся в статус старших кадетов и занимаются по программе спецкурса вплоть до достижения 18-летнего возраста. По окончании спецкурса кадет полностью готов к службе в ВС РФ, а также к принятию казачьей присяги в случае его желания, согласия семьи и благословения духовника.

Соборность казаков всегда проявлялась на кругах и сходах. В нашей учебно-воспитательной программе предусмотрено минимум два раза в год проводить кадетский учебный круг, на котором кадеты могут самостоятельно ставить и решать любые свои наболевшие вопросы. Внеочередной круг может быть созван по инициативе самих кадетов, инструкторско-преподавательского состава или начальника ТПКУЦ. Такие моменты развивают братские отношения и укрепляют чувство единой казачьей семьи.

В части военной составляющей нашей программы практикуется основной набор военных дисциплин: строевая, огневая и тактическая подготовка, общефизическая подготовка с элементами рукопашного боя, современное стрелковое оружие. К специфическим казачьим предметам можно отнести изучение приемов владения традиционным холодным оружием (шашка, нагайка), а также овладение первоначальными навыками верховой езды. При работе с оружием следуем суворовским наставлениям: «Без молитвы оружие не обнажай, ружья не заряжай». Ежегодно проводятся летние недельные полевые сборы, на которых закрепляются и совершенствуются знания и навыки, полученные в течение учебного года. Происходят зачёты по основным предметам, а также церемония выпуска кадетов, окончивших полный курс обучения, и присяга старших кадетов, достигших 18-летия и желающих вступить в казачье сословие.

Региональные отделения ТПКУЦ дислоцируются при воскресных школах Тобольско-Тюменской епархии и за её пределами при наличии необходимых для этого условий. Работа отделений осуществляется по единой утверждённой программе с учётом местных обстоятельств.

Только на этой основе можно собрать по крупицам и выковать новое казачество, казачество XXI в., не запятнанное коммунизмом и безбожием. Только тогда Господь даст казакам силы для выполнения своего исторического предназначения, данного нам Божиим Промыслом, – возрождения православного духа русского воинства. В этом цель и смысл существования современного казачества. И это возможно только в лоне святой Православной церкви.

ДИАЛОГ-КЛУБ
«Формирование целостной картины мира казачества в СМИ»

СОВРЕМЕННОЕ КАЗАЧЕСТВО И ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА КАЗАКА В СМИ

ЗАДОРОЖНЫЙ П. Ф.,
полковник, Верховный атаман
Общероссийской общественной организации «Союз казаков»

Если цивилизованный народ хочет отстаивать свою высоту, на которую он вознесён подвигами предков, ему необходимо всемерно поддерживать культ героев. Только в нём нация принимает наиболее величественный из возможных для неё облик. Не раз великая держава наша приближалась к краю гибели, но спасло её не богатство, не вооружение, а железное мужество её сынов, не щадивших ни сил, ни жизни, лишь бы жила Россия. Героизм – источник всякого человеческого величия.

Митрополит Иоанн (Снычев)

Казачество – самый загадочный народ в мировой истории. Разгаданы давно уже ставшие мертвыми языки древних цивилизаций, раскрыты тайны египетских пирамид, и лишь вокруг казачества продолжается спор историков, этнографов и лингвистов.

Я думаю, нет смысла устраивать словесную свару, ворошить прах Геродота, Савельева, искать предков казаков у народов, никогда ничего общего не имевших с казачеством.

В трудах ведущих российских историков XVIII, XIX и XX вв. существует непоколебимая уверенность, что казаки – это часть славянского народа, его особая ветвь с вкраплениями представителей других коренных народов нашей страны.

Спорить можно много, но ясно одно: каким бы ни было происхождение слова «казак», в конечном итоге носителем его стал русский человек со своим языком, обычаями и культурой.

Казачество вышло из исторического небытия и влилось в историю государства Российского как стойкая, самоотверженная защита от внешнего нашествия, как защита **Веры, Царя** и **Отечества** и тем самым снискало высокий авторитет в глубинных слоях русского народа. Потому народ наградил даже древнерусского былинного Илью Муромца званием «казак».

Казачество – составная часть русского народа, поэтому его история должна рассматриваться в неразрывной связи с историей России.

Действительно, на государевой службе обрели казаки расцвет, духовный взлёт, проявили блеск удали и дерзкой отваги, самоотверженность и верность присяге.

Да и Русь сама стала прирастать и расширять пределы свои ратными трудами казаков.

Казачьей пикой были раздвинуты пределы Руси до Камчатки, Сахалина и Курильской гряды. При этом были сохранены и цивилизованы все, даже весьма малочисленные, народы.

Ермак, П. И. Бекетов, В. Д. Поярков, В. В. Атласов, Е. П. Хабаров, С. И. Дежнёв, И. И. и Я. И. Похабовы, И. П. Козыревский, Н. М. Пржевальский, Г. Н. Потанин – это не полный список казачьих атаманов и путешественников, осваивавших для России новые земли.

Казаки честно и добросовестно выполнили свой долг перед Отечеством. Благодаря казачеству держава Российская закрепилась на Дальневосточных границах, вышла к Тихому океану, приобрела несметные богатства.

У одних многое из того, что составляет быт казачий, позабылось, другие просто этого не знают. Третьи пользуются ложными теориями о происхождении казачества, его обычаях и традициях.

На исходе XX столетия понятия «казачество» и «казак» вновь стали неотъемлемой частью нашего социального бытия, произошло это благодаря активной инициативе потомков русского казачества 29 июня 1990 г. во главе с первым Верховным атаманом Союза казаков России А. Г. Мартыновым, В. В. Наумовым, В. Г. Кух-

тиным, В. П. Безруких, А. И Подколзиным, А. Г. Ичевым, Ю. М. Мащенко, А. Г. Луганским; В. Д. Коняхиным, М. Б. Скокленевым, Г. Н. Шохиревым, Н. А. Ляшенко, В. Н. Самсоновым, Л. М. Артёмовой, Н. В. Левшой, А. Н. Жигайловым, А. И. Коваль-Волковым, В. А. Коваль-Волковым, Г. Л. Немченко, В. А. Латыниным, Е. Ф. Лосевым, В. Н. Скунцевым, М. П. Астапенко, Е. Ф. Лосевым, Н. Н. Шантаренковым, А. А. Елисеевым, П. Д. Дузь, Г. Л. Рыбиным, о. Михаилом (Дроновым), А. П. Стародубцевым, О. А. Курганским, И. С. Петренко, А. К. Поярковым, А. П. Большаковым, Г. В. Кочетовым, А. В. Венковым, П. И. Ткаченко, В. Н. Сивогривовым и др., взявших курс на возрождение казачьей истории, культуры, традиций и казачьего образа жизни.

Сегодня казачество на территории исторического проживания казаков, а также в местах нетрадиционного их проживания, выступает активной силой, направленной на сохранение и укрепление российской государственности. Современное казачество нельзя рассматривать в отрыве от его собственной истории и того социокультурного положения, которое занимали казаки на протяжении русской истории.

Деятельность современного казачества пробудила общественный интерес к истокам и корням, героическому и трагическому прошлому казаков, к их духовной и материальной культуре, созданной за века «самобытного многотрудного существования».

На рубеже 90-х гг. активные казаки стали создавать казачьи организации в форме общественных объединений. Главным из них, сплотившим потомков казаков, стала Общероссийская общественная организация «Союз казаков» во главе с Мартыновым А. Г. со своими региональными отделениями не только в регионах традиционного проживания казаков на Дону, Кубани, Ставрополье, Оренбуржье, в Сибири и на Дальнем Востоке, но и в Центральной России, Москве, Петербурге, Поволжье, Ближнем Севере. Вся организационная структура и органы управления Союза казаков подчинены принципам традиционной казачьей демократии с сохранением даже архаичного наименования должностных лиц.

Для многих обращение к казачеству стало восстановлением связи с прошлым, возвращением к заветам и традициям предков, предметом законной гордости деяниями прежних поколений. Поэтому возрождавшееся казачество ставило перед собой задачи политической реабилитации казаков, культурного возрождения казачества, восстановления казачьих войск, возврата принадлежавшего войскам имущества, прав и привилегий, восстановления казачьей службы.

Современные казаки – неотъемлемая часть российского общества, сочетая традиционные формы самоуправления с современными демократическими нормами, они стали влиятельным общественным движением, способным решать государственные задачи.

Надо признать, что воспроизведение в 1996 г. реестра привело к определённому расколу в казачьем движении, генерировавшему размежевание казаков на людей, несущих государственную службу, и людей, состоящих в общественных организациях. Последние, кстати, и были основателями возрождения казачества. Они вынесли на своих плечах все тяготы создания и формирования возрождавшегося тогда казачьего современного движения – Общероссийской общественной организации «Союз казаков».

С конца 80-х гг. XX в. именно они, зачинатели казачьего общественного движения, провели «невидимую» для посторонних глаз титаническую подготовительную работу. Своей неустанной подвижнической деятельностью убедили общество новой России в своей актуальности, а государственный аппарат заставили считаться с собой. Созданное в 1996 г. реестровое казачество пришло уже на готовый фундамент, на подготовленную нормативно-правовую базу. К этому времени казачье Возрождение абсолютно состоялось. Это было закреплено официально.

Юридической правовой базой казачества стали:

1. Постановление Верховного Совета РФ «О реабилитации казачества» от 16 июля 1991 г.,
2. Распоряжение Президента РСФСР «О создании Комиссии по подготовке Закона о реабилитации казачества» от 9 декабря 1991 г.,
3. Указ Президента РФ «О реабилитации репрессированных народов в отношении казачества» от 15 июня 1992 г.,
4. Указ Президента РФ «О реформировании Военных структур, пограничных и внутренних войск на территории Северокавказского региона РФ и государственной поддержке казачества» от 15 марта 1993 г.,
5. Постановление правительства РФ «О концепции государственной политики по отношению к казачеству» от 22 апреля 1994 г.;
6. Указ Президента РФ «О Совете по делам казачества при Президенте РФ» от 1 июля 1994 г.

Этот далеко не исчерпывающий перечень, он создавался в период «дореестрового» казачества. Именно казаки-общественники своим неутомимым, целеустремлённым трудом подталкивали власть к законодательному, государственному признанию факта возрождения казачества.

Нам сегодня настоятельно необходимо вложить в сознание государственных служащих и довести до Президента РФ мысль о том, что разделение казачества в истории России уже было и что это приводило к негатив-

ным результатам. Для блага государства нужна казачья консолидация. Руководители страны должны осознать, что казачество – это не только фольклорное или административное явление, это образ жизни нескольких миллионов граждан России.

Казачество – это не маскарад, а самый большой русский субэтнос, что признано сегодня академической наукой.

Многие ошибочно истолковали: достаточно обозваться «казаком» и надеть штаны с лампасами, получить удостоверение казака – как сразу же и оклады, и должности, почёт и уважение. Нет, уважаемые.

Казачество – это прежде всего духовное братство, а не зарплата и не карьерный рост, тем более не стилевые решения – форма, погоны, причёска и на всякий случай удостоверение казака.

Жизнь ещё раз подтвердила, что возрождение и становление казачества – это большой, кропотливый труд патриотов казачества, умных, грамотных, принципиальных, трудолюбивых людей.

Возможность сближения казаков не надо упускать.

Более того, надо усиленно работать в этом направлении. Будет огромным историческим завоеванием, если казаки, возрождавшие и поднимавшие казачество, сумеют его объединить под одно знамя и передать потомкам единое казачество – как мощную социальную, экономическую и политическую силу Российского государства.

К слову, Союз казаков России никогда принципиально не был против организации реестра, нас просто пугала одиозная фигура Б. А. Березовского, который взялся курировать реестр, будучи заместителем председателя Совбеза, и в основу его заложил реестр польского образца, королей польских Сигизмунда I, Сигизмунда II в 1524–1572 гг.

Но при формировании «реестрового казачества» о Союзе казаков России властные структуры «позабыли». Они «запамятовали» о накопленном опыте Союза казаков, о его практической деятельности на поприще возрождения казачества.

Союз казаков на современном этапе считает одной из своих основных задач укрепление единства казачьих рядов. Причём не на основе социально-партийного построения, а в направлении национально-культурного возрождения. Реальность этой задачи, по мнению его руководства, бесспорна.

Союз казаков, зародившись во второй половине 80-х гг. на базе военно-исторических и патриотических клубов, фольклорно-этнографических коллективов, стал общественным движением за возрождение казачества и ныне имеет в своём составе более 200 казачьих организаций и насчитывает в своих рядах более полутора миллионов казаков, казачек и казачат, объединяет казаков, принадлежащих к различным религиозным конфессиям.

Одной из скреп, обеспечивающих единство, является вера в Бога, в Высшую Справедливость, которая не есть средство утверждения одной религии над другой.

Союз казаков также ставит перед собой задачу сохранения и преумножения древних казачьих традиций, так как, по мнению его руководителей, в значительной степени Российскую империю в своё время погубил именно отказ от своих многовековых традиций и обычаев.

В истории страны казачество всегда играло важную роль, особенно в строительстве и развитии Российского государства. Руководство Союза казаков полагает, что одним из непременных условий возрождения России является становление и укрепление казачества.

В этой связи Союз казаков последовательно выступает за:

- возрождение традиционного социально-хозяйственного уклада жизни и культурных традиций при соблюдении законодательства и общепринятых прав человека;
- установление традиционного общественного самоуправления в местах компактного проживания казаков в традиционных для казачества формах;
- установление традиционных для казачества форм землевладения, землепользования и распоряжения землёй (без ущемления прав граждан, проживающих в данной местности и не относящихся к казачеству);
- несение воинской службы в сформированных казачьих частях;
- восстановление традиционных наименований населённых пунктов и местностей, улиц, площадей, объектов культуры, просвещения, производственных и иных объектов на основе свободного волеизъявления всех групп населения в местах компактного проживания казачества на основании действующего законодательства.

Союз казаков в течение всего периода своего существования постоянно проводит активную деятельность по укреплению российской государственности, сохранению целостности территории, восстановлению обороноспособности и обеспечению государственной безопасности России.

Значительные территории традиционного проживания казачества находятся в зарубежных странах, поэтому Союз казаков нацелен на поддержку своих «братьев-казаков в их деятельности за сохранение их прав на культурное, национальное и экономическое развитие в этих странах».

Союз казаков России стремится к восстановлению и всемерному укреплению связей российского каза-

чества с казаками, проживающими в ближнем и дальнем зарубежье. Руководители этой старейшей общественной казачьей организации полагают, что сегодня казачество может выступать одним из интеграционных факторов на пространстве бывшего СССР.

Общероссийское общественное объединение «Союз казаков России» ставит перед собой задачу: всемерно способствовать распространению православной морали, поддерживать Русскую православную церковь и другие традиционные для России конфессии в их борьбе против засилья тоталитарных культов, привнесённых к нам; обеспечивать духовную безопасность народа.

Союз казаков России не считает себя политической организацией, но полагает необходимым поддерживать те политические партии и организации, которые выступают за возрождение политической, экономической и военной мощи России, способствуют возрождению казачества. Союз казаков России выступает как самостоятельная общественная сила, осознающая свои интересы, имеющая свои цели и задачи, в связи с этим Союз казаков России, как общественная организация, будет сохранять свою самобытность, не позволяя себя растворить в какой-либо иной политической или общественной структуре, а тем более использовать казачество в чьих-либо политических целях.

Союз казаков декларирует свою готовность взаимодействовать с любой политической и общественной силой на основе совпадающих позиций, целей и задач, если они отвечают интересам российской государственности и несут в своей основе патриотизм и традиционную российскую духовность.

В этом году Общероссийская общественная организация «Союз казаков» будет отмечать свой 25-летний юбилей «Четверть века Союзу казаков».

НАУКА

Современное казачество в лице Общероссийской общественной организации «Союз казаков» уделяет огромное внимание исторической науке.

Несомненным научным успехом современного казачества в деле всестороннего освещения, разъяснения, методологического обеспечения возрожденческого процесса, накопления и упорядочения научных фактов, связанных с казачеством, его историей и современностью, его достижениями в основных сферах жизни, стали кропотливая работа и выпуск двух изданий «Энциклопедии казачества» (второе издание – уточнённое, дополненное и расширенное) большим авторским научным коллективом подвижников и энтузиастов Научного объединения «Казачья энциклопедия» Общероссийской общественной организации «Союз казаков».

В завершении находится работа по третьему изданию «Энциклопедии казачества»; около 40 учёных, казаковедов привлечено к этой работе.

«Энциклопедия казачества» является воспроизведением научной истории зарождения, развития и современного состояния казачества в неразрывной связи с историей государства Российского как щита Отечества, особенно в сложные периоды его истории. В то же время научно-справочный труд «Энциклопедия казачества» служит источником научной опоры в практической организационной работе всех уровней управления Общероссийской общественной организации «Союз казаков».

В настоящем докладе невозможно перечислить всех, кто принимал участие за прошедшее 25-летие в научно-издательской работе Совета «Энциклопедии казачества». Только авторами изданных энциклопедий стали более 30 докторов наук, более 40 кандидатов наук, около 25 профессоров и около 20 доцентов и старших научных сотрудников, 17 генералов и старших офицеров силовых ведомств, около 20 представителей различных творческих союзов России. Первое и второе издания энциклопедии были разосланы во все библиотеки субъектов Федерации и ведущие вузы страны.

Энциклопедия осветила многие персональные судьбы заметных представителей казачества. В работе использованы также материалы о казаках, волею судеб оказавшихся за рубежами нашей страны.

Этот труд явился большим подспорьем не только для самих участников казачьего движения, потомков и продолжателей славного российского казачества, но и для политических, государственных и общественных деятелей, учёных, писателей, публицистов и всех россиян, кому дороги история нашего Отечества и его будущее.

ВЕРА

Стержнем казачества было и остаётся Православие. Православная церковь играла огромную роль в жизни казачества. Казаку, воину и земледельцу близки были нравственные основы православия с его принципами справедливости, благочестия, соборности. Православие не противоречило таким исконным понятиям казачества, как свободолюбие, стремление к вольности, мужество и взаимовыручка.

Церковь играла важную роль в казачьей общине и в семье, воспитывая основополагающие духовные качества – уважение к старшим, послушание, стыд, грех, готовность «жизнь отдать за други своя» и т. д. Исповедуя

православие, казаки не растворились в море племён и народов. Те же, кто изменял православию, переставал быть казаком и даже русским, как, например, Ярема Вишневецкий или Острожский. Кстати, ренегаты особенно люто воевали с теми, кто был их земляками, выходцами с их Родины, и подтверждением этому – события на Украине. Перестав быть родовичем, они становились вне рода или около него, иначе говоря, уродами.

У казаков всегда была непоколебимая вера во Святое второе пришествие Господа нашего Иисуса Христа, вера в истинного Бога (Святую Троицу), казачьи войска крепко и всеми силами, корнями держались родной почвы, отличались покорностью воле Божьей и глубокой системой, удерживающей их на вершине русского самосознания и государственной дисциплины.

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ РАБОТА И ВОСПИТАНИЕ

Стараниями префекта Юго-Восточного округа г. Москвы Зотова В. Б. и первого Верховного атамана Общероссийской общественной организации «Союз казаков» А. Г. Мартынова создан Московский казачий кадетский корпус им. М. А. Шолохова. Мы входим в попечительский Совет корпуса, читаем лекции, проводим беседы с кадетами по истории, традициям, о быте и культуре российского казачества. По согласованию с родителями верстаем их в казаки.

В 1997 г. Союз казаков провёл акцию Памяти и примирения; 5180 километров – такова протяжённость маршрута, которым следовала российская делегация по дорогам Белоруссии, Польши, Чехии, Германии, Австрии. Были встречи с общественностью, посещение памятных мемориалов (Ольшанское кладбище в Праге, Центральное кладбище советских воинов – в Вене, казачье в Лиенце и др.). Говоря об основной идее мероприятия, глава делегации, атаман А. Г. Мартынов, особо подчеркнул: «Через память о наших павших воинах мы хотим примирить все народы».

В соответствии с программой патриотического воспитания молодёжи и детей Союз казаков проводит работу по организации и созданию казачьих учебных заведений, созданы и работают казачьи кадетские классы, казачата посещают воскресные приходские школы.

В каждом казачьем войске имеются казачьи классы, военные, спортивные клубы и секции. Ежегодно организуются детские военно-спортивные лагеря.

В Москве действует Военно-культурный центр «Казачья удаль» имени Героя Советского Союза кубанского казака Д. Ф. Лавриненко. Военно-культурный центр «Казачья удаль» совместно с поисковым отрядом «Батальон», Детским спортивным клубом «Ермак», поисковым отрядом московской школы № 644, поисковым отрядом «Святой Георгий» ОМОН г. Москвы ежегодно проводят поисковые экспедиции «Вахта памяти» в Гагаринском районе Смоленской области.

За активное проведение военно-патриотической работы среди молодёжи, школьников и казачат шесть казачьих войск и четыре казачьих округа Общероссийской общественной организации «Союз казаков» награждены почётными знаками «Патриот России», 20 атаманов казачьих организаций, 25 казаков-активистов награждены Росвоенцентром при Правительстве РФ медалью «Патриот России».

Вопрос о казачестве весьма важный, особенно в наше непростое время, потому что казаки у нас в первую очередь воины Христовы, и это определённый серьёзный боевой мобилизационный потенциал. Казаки должны быть всегда готовы встать на защиту нашего Отечества.

Казаки принимали участие во всех войнах, которые вела Россия. Казаки не оставили в беде и Приднестровскую Молдавскую Республику. Помогли ей отстоять свою независимость, потеряв 76 казаков нашего Союза. При непосредственном участии Союза казаков было создано на территории ПМР Черноморское казачье войско, которое входит в состав нашего Союза казаков.

Мы видим, что в нашем Отечестве сложилась непростая обстановка, в Новороссии идёт война. Видя, как страдает наш народ на Юго-Востоке Украины, казаки, мобилизовавшись, активно выступили на защиту мирного населения, также собирают гуманитарную помощь, медикаменты и отправляют их в Малороссию. Несмотря на многие определённые сложности на Северном Кавказе, при непосредственном участии Союза казаков был сформирован в 1996 г. казачий батальон имени Ермолова для наведения конституционного порядка в Чечне.

Так было всегда. Это очень важно – увидеть и понять, какой огромный потенциал имеет казачество.

У казачества много врагов, и задача наших врагов – уничтожить, разложить казачество, и это крайне важно нам понять.

Соответствующим образом враги пытаются разложить казачество и уничтожить его, для этого они используют всевозможные ходы. Здесь и развитие казачьего сепаратизма – мол, мы казаки и к русскому народу никакого отношения не имеем, мы отдельная нация, хотим жить так, как хотим. Здесь и развитие в казачестве неоязычества, всевозможная поддержка раскольнических организаций. Здесь достаточно агентов влияния наших противников, которые даже изнутри пытаются казачество разложить, борясь с церковью, утверждая, что Православная церковь не имеет никакой монополии на казачество, борясь с самой идеей казачества как

воинов Христовых. Чего только стоит меморандум «Верховного атамана» «Великого братства казачьих войск» В. Ф. Никитина о создании международной миротворческой казачьей организации (*кто когда-нибудь находил упоминание в истории о Великом братстве казачьих войск, есть только упоминание о Великом каменщике*). Действительно, он доктор философии, профессор, но, прочитав меморандум и его работы, я серьёзно засомневался. Но у него, как видно, есть влиятельные покровители, иначе как объяснить тот факт, что он включён в работу комиссии по вопросам международной деятельности казачьих обществ?

Есть сегодня личности, которые воюют против Церкви, называя себя казаками, хотя таковыми не являются. Появилось пока небольшое количество и раскольников и казаков-неоязычников, которые со всех сторон пытаются уничтожить саму идею казачества, а в глазах народа и общественности опорочить казаков – представить их ряжеными, полусумасшедшими, которые требуют денег для устройства коммерческой жизни, озабоченными своим финансовым положением и благополучием, а о защите Отечества не радеющими.

В наше время на горизонте появляются и лжеисторики от казачества, претендующие на великие открытия. Меня удивляет их подход к предмету истории: полное отсутствие историзма, выдирание отдельных фактов из истории, свободная, своеобразная их трактовка и полная отдалённость от исторических фактов. Интересно, к какой исторической школе они принадлежат? Где такая школа, где учат писать историю с чистого листа? Вся написанная ими история не выдерживает и минимальной критики. (Сколько мин замедленного действия заложено для нас в преподнесённых ими обычаях и традициях, якобы казачьих.)

Эти горе-историки втянули нас в полемику о происхождении казачества. От кого только не выводили нас эти историки, претендующие на великие открытия! Но только не от тех, от кого мы есть на самом деле.

Замечу: ложные теории о происхождении казачества вбрасывались в умы казаков неоднократно, особенно в самые тяжёлые периоды русской истории. Их научный аппарат составляет две фразы: «это уже давно доказано» или «это давно всем известный факт».

На заданный вопрос «кем и когда доказано или кому давно стал известен этот факт» в ответ от них только гробовая тишина.

К сожалению, среди нас ещё есть такие, кто до сих пор благоволит этим лжеисторикам.

Появились и такие историки, которые, вытаскивая отдельные факты из истории казачества, начали формировать и культивировать образ казака как разгульного пьяницы, бездельника, вора, развратника, что по своей сути не совместимо с нашей Православной верой.

Сегодня целые группы воюют против идеи казачества, мимикрируя под казачество. Нам сегодня непросто, но, несмотря на это, казаки и не в таких условиях привыкли выживать.

Многие современные СМИ и некоторые казачьи издания в значительной своей части преследуют не цели исторической правды, но узкие партийные цели, говорят о казаках с точки зрения нужной им политики.

Сегодня СМИ по-разному освещают казачество, так что человеку, не знакомому с казачеством, сложно понять и оценить роль казачества в России и на данном отрезке времени.

Если просмотреть сайты некоторых казачьих организаций и организаций, освещающих казачью тематику, это сплошная каша. Образ казака в литературе и искусстве должен выступать в ореоле беззаветной отваги, воинского искусства, рыцарской чести, высоких моральных качеств, а главное – крупной исторической миссии: он борец за православие, за народные и государственные интересы.

Хочется поблагодарить Общественно-политический и литературно-художественный журнал «Казаки» и его главного редактора Балаклеева Сергея Александровича, который не политизировано, без предвзятости формирует образ казака как государственника, как защитника Отечества и веры православной, освещает современный казачий образ жизни таким, какой он есть на самом деле. Это любимый в казачьей среде журнал.

Большие надежды мы возлагаем на общественно-социальный федеральный журнал «Атаман», его главный редактор – Виктор Лядов.

Выводы:

1. Возрождение казачества состоялось в 1993 г., Союз казаков России с этой задачей справился успешно. С 1996 г. идёт государственное становление казачества, но итоги этого становления пока подводить ещё рано.
2. Казачество сегодня является практически полноправным субъектом политической, социально-экономической жизни новой России – как этнокультурная общность людей, обладающая собственными обычаями и традициями, и главное, самосознанием.
3. Казачеству необходимо мобилизоваться, сегодня целые группы воюют против идеи казачества, мимикрируя под казачество, пытаясь сегодня расколоть казачество изнутри, оторвать наше родство от русского народа, если позволим им это, то завтра оторвут нас от Православной веры (хороший пример этому – события на Украине).

Думаю, что эти Рождественские чтения помогут казаку и не казаку разобраться в самой сущности казачьего бытия, пробудят здоровые мысли о великом прошлом казаков и их жертвенном служении России, и о том, являются ли они по делам своим достойными своих предков.

Хочу поблагодарить организаторов этого мероприятия, ведь очередными Рождественскими чтениями мы открыли новую страницу о казачестве. Она позволит многим поколениям русского народа лучше понять историю своего Отечества, чтобы сохранить и приумножить ратную славу верных сынов России.

Эти чтения помогут разобраться во многих вопросах, которых раньше не было среди казачества, а появились в период его возрождения и становления, когда определённые силы и сегодня раскалывают, размывают и разлагают некогда прочную семью казаков, вносят распрю в здоровую казачью среду.

Чтения заставят задуматься над этим прошлым и осознать свою роль, своё место в дальнейшем развитии российского общества, российского казачества.

Я приветствую всех участников этих чтений и желаю, чтобы все узнали из них, что разница между казаком и русским лишь в том, что казак всегда активно боролся за коренные русские интересы и старался сохранить свой русский быт в полной его неприкосновенности: от старой веры дедов и отцов, от их песни и домашнего обычая до причёски, внешнего облика, костюма, походки – всего того, от чего так славно пахнет Святой Русью.

МОЛОДЁЖНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ КАЗАЧЕСТВА И ИХ МЕСТО В ПОВЕСТКЕ ДНЯ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

БРЕДИХИН А. В.,
аспирант кафедры стран постсоветского зарубежья
Российского государственного гуманитарного университета,
консультант отдела этнокультурного развития русского народа Министерства культуры
Российской Федерации, подъесаул ВКО «Всевеликое войско Донское»

Согласно «Концепции государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества», утверждённой Президентом Российской Федерации от 02 июля 2008 г. № Пр-1355, «возрождение и развитие духовно-культурных основ российского казачества, семейных традиций, осуществление патриотического воспитания казачьей молодёжи» является одной из основных целей государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества.

В числе задач, решение которых позволит достичь указанной цели, в концепции указаны «сохранение исторических, культурных и духовных традиций российского казачества в воспитательном и образовательном процессе; обеспечение участия российского казачества в возрождении принципов общегражданского патриотизма, верного служения Отечеству на основе традиций российского казачества; содействие сохранению и развитию самобытной культуры российского казачества, образа жизни, традиций и духовных ценностей казаков».

Российское казачество активно ведёт патриотическую работу в молодёжной среде с помощью:

- создания казачьих классов общеобразовательных учреждений, казачьих гимназий, казачьих кадетских корпусов;
- создания казачьих центров военно-патриотического воспитания;
- спортивных казачьих секций и клубов (конный спорт, казачьи единоборства);
- проведения летних учебно-оздоровительных казачьих лагерей и др.

Реализуется духовно-нравственное воспитание казачьей молодёжи совместно с Русской православной церковью. Создана система непрерывного казачьего образования. Закладывая в молодёжь казачьи ценности, формируя уклад жизни, основанный на казачьих традициях, российское казачество воспитывает молодых людей настоящими патриотами нашей Родины – России.

В настоящее время войсковыми казачьими обществами Российской Федерации создаются молодёжные организации. Примером здесь выступает молодёжная организация войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» «Донцы», созданная в 2001 г. и активно сотрудничающая с Русской православной церковью.

Аналогичные организации созданы и в ряде других войсковых казачьих обществ («Казачья молодёжь Омского Прииртышья», казачьи молодёжные организации УВКО, ВКО ЦКВ), общественных организаций казачества, а также в Казачьей партии Российской Федерации. Есть пример создания и университетской казачьей организации: хуторского казачьего общества «Разумовский» на базе ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления им. К. Г. Разумовского» (Первый казачий университет).

Деятельность казачьих молодёжных организаций широко освещается СМИ и интернет-ресурсами федерального и регионального уровня, такими как «Интерфакс – Россия», РИА «Новости», «Аргументы и факты», ИА REGNUM, «Русская народная линия», газета «Молот» (г. Ростов-на-Дону), 161.ру, «Владивосток-новости», «Омскрегион», «Омская губерния», «Приморье-24», Юга.ру и др.

Отдельно стоит отметить освещение мероприятий казачьих молодёжных организаций со стороны казачьих СМИ. Из общефедеральных казачьих СМИ стоит отметить журнал «Казаки». Вместе с тем значительный сегмент казачьих СМИ расположен в сети Интернет, где существуют многочисленные казачьи сайты, имеющие серьёзное влияние как на руководство казачьих обществ и общественных объединений казаков, так и на казачью молодёжь.

Создание в 2011 г. общефедерального проекта «Российское казачество», включающего в себя, в частности, деятельность одноимённых интернет-портала и печатного журнала, стало серьёзным позитивным сдвигом в развитии информационного поля казачества.

Кроме того, активную роль в казачьем информационном поле приобретают интернет-порталы «Казачий информационный центр» (КИАЦ), «Казаки Лефортово», «Станица», «Казарла» и др.

Существует и ряд СМИ войсковых казачьих обществ, освещающих жизнь казачьей молодёжи: газета «Донские войсковые ведомости», литературно-художественная газета «Батюшка Дон», газеты «Казачий круг»,

«Майдан», «Астраханское казачество», «Казачий Спас», «Казачий вестник ЦКВ», «Казачий курьер», войсковая газета «Енисейский казак», газеты «Казачий Терек», «Иркутский казачий вестник», «Кубанский казачий вестник», «Казачья застава», «Сибирский казак» и др.

Активно казачья молодёжь работает в блогах и социальных сетях. В LiveJournal, «ВКонтакте», Facebook, «Одноклассниках», Twitter создано несколько сотен тематических групп, посвящённых казачьей тематике, жизни российского казачества, казачьей истории и традициям. К числу крупнейших групп можно отнести: «Казаки. Российское казачество» (http://vk.com/rukosaken), «Донское казачество» (http://vk.com/club49938), «Кубанские казаки» (http://vk.com/club7351), «Казаки. Казачество» (http://vk.com/cossacks_cossacks), «Молодёжь // Казачья партия Российской Федерации» (http://vk.com/mol_kaprf), «Терские казаки» (http://vk.com/club465382), «Адатный Донец» (http://vk.com/adat_don), «Казачья молодёжь» (http://vk.com/kazakiseliger) и др.

Внимание прессы привлекают различные стороны жизни российского казачества. Так, на новостных сайтах достаточно регулярно появляются сообщения об участии казаков в обеспечении общественного порядка. Типичными примерами могут служить следующие новостные сообщения. После терактов в Волгограде в декабре 2013 г. большинство СМИ упоминали о казачьих патрулях, призванных обеспечить порядок на улицах города и не допустить повторения трагедии. Также не осталось незамеченным участие казаков в патрулировании улиц г. Сочи в период проведения XXII зимних Олимпийских игр. Полагаем, что сам факт патрулирования казаками улиц различных городов уже воспринимается как должное. Примеры эффективности казачьих патрулей также находят своё отражение в СМИ, как в случае с задержанием уроженца Таджикистана, в июне 2013 г. напавшего с топором на храм Сошествия Святого Духа на Лазоревском кладбище в Москве.

Помимо обеспечения общественного порядка СМИ обращают внимание и на иные формы несения службы казаками. В качестве примеров можно привести сообщения об участии казаков Зауральского отдельского казачьего общества в защите государственной границы Российской Федерации и в природоохранной работе или об участии казаков Югры (Ханты-Мансийский автономный округ) в борьбе с лесными пожарами.

Участие казаков в культурно-массовых мероприятиях также регулярно освещается прессой. Например, определённый резонанс вызвало известие о том, что сводный хор из 3681 казака со всей Ростовской области вошёл в Книгу рекордов России, собравшись на главной площади Новочеркасска, чтобы спеть казачий гимн «Всколыхнулся, взволновался православный Тихий Дон». Широко освещался в прессе и гала-концерт лауреатов Всероссийского фольклорного конкурса «Казачий круг» на большой сцене Центрального академического театра Российской армии, а также ряд других подобных мероприятий.

Ввиду этого среди основных новостей о деятельности казачьих молодёжных организаций в средствах массовой информации следует выделить следующие блоки:

1) религиозные праздники, участие казачьей молодёжи в крестных ходах, литургиях, мероприятиях, проводимых верховными иерархами Русской православной церкви (Рождество Христово, Пасха, Крещение Господне, Покров Пресвятой Богородицы и др.);
2) общевойсковые казачьи мероприятия, памятные даты российского казачества (Дни войсковых казачьих обществ, День российского казачества и др.);
3) военно-патриотические сборы, конгрессы, форумы (Международный съезд православной казачьей молодёжи, «Казачья смена» Всероссийского молодёжного форума «Селигер», Всероссийская военно-спортивная игра «Казачий сполох» и др.);
4) новости казачьего образования, развития сети кадетских образовательных учреждений, их интеграция с учреждениями высшего профессионального образования (создание Первого казачьего университета и университетского образовательного кластера на базе ФГБОУ ВПО МГУТУ им. К. Г. Разумовского);
5) роль казачества в системе молодёжных органов власти (Молодёжное Правительство Дона, Молодёжные парламенты и др.).

Перспективы интеграции казачьих молодёжных объединений в информационное пространство весьма благоприятны. Сегодня почти каждый молодой казак владеет аккаунтами в социальных сетях, ведёт блоги, рассказывает на своих виртуальных страницах о жизни своего казачьего общества.

В то же время и СМИ проявляют интерес к казачьей молодёжи, который – с укреплением авторитета казачества – усиливается день ото дня.

Потому пожелаю только благоприятных новостей казачьей молодёжи!

Слава Богу, что мы казаки!

СПЕЦИФИКА ОТРАЖЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАЗАЧЕСТВА В СМИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ И РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ: ЧАСТОТА, ТОНАЛЬНОСТЬ, ОБЪЕКТИВНОСТЬ ПУБЛИКАЦИЙ

СЕРЕДА В. В.,
аспирант 1-го года обучения,
ассистент кафедры истории и теории журналистики Гуманитарного института
Северо-Кавказского федерального университета

Сегодня казачество в Ставропольском крае и Ростовской области распространено и вызывает интерес у общественности. Эту тенденцию подтверждают материалы в СМИ данных регионов.

Для того чтобы определить специфику и особенности подачи указанной темы в информационной повестке дня СМИ Ставрополья и Дона, мы выбрали в качестве объекта исследования печатные издания и интернет-ресурсы. Хронологические рамки работы: январь – ноябрь 2014 г.

В ходе работы мы пришли к следующим выводам. Интерес к казачеству в указанный период был неравномерен у редакций разных СМИ. Так, в ведущей краевой ежедневной общественно-политической газете «Ставропольская правда» за данный промежуток времени выявлено 396 упоминаний о казачестве, а, к примеру, в городской ежедневной газете «Вечерний Ставрополь» – в 10 раз меньше (34 материала). Ещё реже обращался к этой теме популярный ставропольский городской сайт 1777.ru: по запросу «казачество» он выдаёт 29 ссылок.

Эта же неравномерность характерна и для ростовских СМИ: то же соотношение между частотой обращения к теме, но при этом количественные показатели значительно ниже. В газете «Комсомольская правда. Ростов-на-Дону» за выбранный для анализа промежуток времени найдено 40 публикаций. Следующим по количеству обращений к теме казачества был городской информационный портал «Блокнот Ростова-на-Дону» – 18 материалов. Реже всего из анализируемых СМИ тема казачества затрагивалась в городской газете «Ростов официальный» – всего в двух публикациях.

Анализ тематического пространства публикаций о казачестве показал, что ставропольские СМИ в этот период уделяли внимание, прежде всего, общественной деятельности казаков и их взаимодействию с органами власти, в то время как журналисты в Ростовской области чаще писали об участии казаков в конфликте на Юго-Востоке Украины. При этом есть разница в информационной политике разных СМИ. В газете «Ставропольская правда» речь часто шла о духовно-нравственном развитии казачества, традициях и самобытности этой группы. Информационный ресурс 1777.ru наряду с новостями о культурно-массовых мероприятиях, проводимых казаками, представлял информацию о деятельности казаков в общественной и политической сфере. В газете «Вечерний Ставрополь» кроме деятельности Терского казачьего войска (в который входят казаки Ставрополья) освещались в этот период события на Украине. Показателен цикл материалов «Жаркое лето 2014-го» Елены Павловой, в котором она описывала военные события глазами ополченцев – участников боевых действий.

Исследование тональности публикаций показало, что казачество в большей степени в данный период транслируется с положительной стороны, хотя присутствуют и тексты с негативной оценочностью. Однако таких журналистских материалов меньше: в среднем встречается один текст с отрицательной характеристикой казачества в соотношении к десяти положительным публикациям.

ТРАНСФОРМАЦИЯ РОЛИ СМИ В СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЁЖИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

МОИСЕЕВА О. А.,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры «Связи с общественностью
и рекламные технологии»
МГУТУ им. К. Г. Разумовского

В настоящее время принято понимать, что социализация является двусторонним процессом постоянной передачи обществом и освоения индивидом в течение всей его жизни социальных норм, культурных ценностей и образцов поведения, позволяющим индивиду функционировать в данном обществе [1].

Попытаемся проанализировать, как трансформируется в современных условиях этот двусторонний процесс. Для этого мы посчитали необходимым рассмотреть ценности современного молодого поколения и изменения в их передаче.

Именно СМИ являются рупором для передачи обществом молодёжи требуемых образцов. Но сами СМИ стремительно меняются. Они вслед за обществом смело шагнули в Интернет. И сегодня все ведущие и уважающие себя печатные и непечатные СМИ имеют свои сайты, блоги, форумы, мобильные версии.

Интернет и информационные технологии всё больше врываются в нашу повседневную жизнь. Во-первых, изменились приоритеты в источниках получения информации. По данным Фонда общественного мнения, основным источником получения информации остается телевидение – 87 % , далее идут новостные сайты в Интернете – 29 %, затем радио и печатная пресса – по 18 %, но в целом СМИ опережают разговоры с родственниками, друзьями, знакомыми (22 %), и заканчивают список форумы, блоги и сайты социальных сетей – 14 % [5].

В то же время по-прежнему для россиян телевидение – в первую очередь возможность ориентироваться в событиях нашей страны, а также способ расслабиться и отдохнуть. По данным того же ФОМ, самыми популярными передачами являются новости и художественные фильмы. При этом по сравнению с 2013 г. новостные и общественно-политические передачи стали более востребованными.

Лет 20 назад доступ к источникам информации был ограничен: родители разрешали или запрещали смотреть телевизор, они определяли, какие газеты выписывать, какие передачи по радио слушать, какие журналы покупать. У современной молодёжи доступ в мир информации открыт через экраны планшетов и смартфонов. Всё становится доступным в то время, когда тебе нужно, и не обязательно что-то смотреть по программе.

И по данным того же исследования ФОМ, например, 25 % молодых москвичей сообщают, что телевизора у них нет или они его не смотрят. 41 % не смотрят телевизор не потому, что у них нет времени, а потому, что не хотят. 44 % молодых москвичей одобряют тех, кто телевизор не смотрит. И половина (49 %) допускают возможность отказаться от телевидения в пользу других источников информации и развлечений [5].

Если же говорить о цели использования источника информации, то если в 2000 г. Интернет чаще всего использовали для работы и образования, то сегодня – для общения и развлечения. И если в 2009 г. самым популярным средством общения была электронная почта, то сегодня – соцсети. Если бы не стало возможности пользоваться Интернетом, сильно изменилась бы жизнь более чем у трети пользователей, несильно – у 44 %, ничего не поменялось бы в жизни 18 % [4].

ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ

Принято разделять разные уровни ценностей: общемировые (любить детей, не укради и т. п.), индивидуальные, профессиональные и т. д. Но, по мнению исследователей, именно поколенческие ценности во многом определяют наше поведение: как мы общаемся, как решаем конфликты и строим команды, как развиваемся, что и как покупаем, что нас мотивирует, как ставим цели и управляем людьми, хотя мы и не замечаем ценностей поколений, и действуют они незаметно.

Основой теории американских учёных Нейла Хоува и Вильяма Штрауса (1991) являются ценности представителей среднего класса. В России, адаптацию Теории поколений для которой в 2003–2004 гг. выполнила команда проекта Rugenerations, к среднему классу относят себя две группы людей – с определённым экономическим достатком и высшим образованием.

Сейчас в России живут и работают, согласно Теории поколений, представители следующих поколений [3]:

- Поколение GI (победители) (1900–1923 г. р.);
- Молчаливое поколение (1923–1943 г. р.);
- Поколение беби-бум (послевоенный взрыв рождаемости) (1943–1963 г. р.);
- Поколение X (1963–1984 г. р.);
- Поколение миллениум, или Y (1984–2000 г. р.);
- Поколение Z (с 2000 г. р.).

Поколение – это группа людей, рождённых в определённый временной период, испытавших влияние одних и тех же событий и особенностей воспитания, с похожими ценностями. Поколение формируется и определяется не возрастом, а сходством ценностей. В местах, где годами не меняются уклад жизни, традиции и привычки, в удалённых деревнях и поселениях Теория поколений не работает или работает с опозданием.

В то же время существует поколенческое восприятия мира. Мы смотрим со своими родителями и детьми одинаковые программы, слушаем новости, но воспринимаем их исходя из тех ценностей, которые присущи нашему собственному поколению.

Согласно Теории поколений, примерно каждые 20 лет появляется новое поколение. К 10 годам у ребёнка ценности формируются под влиянием исторических событий (война, полёт человека в космос, перестройка и др.), также они зависят от модели воспитания в семье, под влиянием событий, в которых он растёт, окружающей среды, то есть того, что он видит: реклама, плакаты, кино, мультфильмы, телевидение, радио. Формируются под влиянием того, как в школе и дома говорят о значении быть хорошим ребёнком, хорошим человеком, что делать, а что не делать. Влияет и дефицит того, чего ребёнку не хватало в детстве.

Тем не менее молодёжь ведёт себя не так, как их родители в том же возрасте. Ценности дальше уходят на подсознательный уровень, не меняются и в течение всей жизни оказывают влияние на всё: взгляды на мир, отношение к работе, стиль жизни и потребления.

Родители, например, запрещают смотреть телевизор, в то же время они не могут контролировать, что их ребёнок до 11–12 лет видит и слышит вокруг себя в детском коллективе, из окна машины, автобуса. Он слышит какие-то новости, которые обсуждаются в обществе, поэтому ребёнок в любом случае будет воспринимать то, что происходит в стране.

Ценности поколений не зависят от места рождения, будь то Россия, США, Европа, Африка или Центральная Америка. Границы поколений могут различаться из-за экономических и культурных особенностей разных стран. Но в целом поколения объединяет мир, который окружает ребёнка во время его взросления – что говорят вокруг, что обсуждают, в какие игрушки играют.

Плюс-минус 3 года на границе смены поколений являются переходным периодом. То есть те, кто родился в это время, обладают ценностями и предыдущего, и своего поколения, они будут реагировать и на те, и на другие стимулы.

Так, например, поколение 1961–67-го – это переходное. Все, кто родился в этот период, обладают конкурентным преимуществом: они умеют разговаривать на двух языках и налаживать контакты, соответственно, с двумя разными поколениями. Они владеют технологиями сразу двух поколений. Поколение людей-пограничников небольшое, но среди них самый большой список миллионеров и миллиардеров как в России, так и в мире.

Если проанализировать, кто возглавляет телеканалы, кто диктует политику не только телевизионную, но и сейчас стоит во властных структурах, то это в большинстве своём рождённые в 60-е гг.

ПОКОЛЕНИЕ X

Отметим, что по новой классификации ВОЗ к молодому возрасту относится возрастная группа 25–44 лет, поэтому к современной молодёжи целесообразно отнести поколения X, миллениум, или Y, и подрастающих Z. А ведь это три поколения, характеризующиеся своеобразием различных картин мира.

Поколение, которое родилось с середины 60-х гг. до середины 80-х прошлого века, обозначено буквой X. По аналогии следующее поколение Y, а после него – Z. Детей поколения Z уже сейчас называют «поколением альфа».

Каждые 4 поколения составляют один цикл, и каждое пятое поколение имеет сходные ценности, не идентичные, но похожие. Ценное в теории, что позволяет делать долгосрочные прогнозы, – цикличность поколений. Этот факт использовали для стратегического планирования различные министерства США и американский бизнес.

Поколения беби-бумеров, «иксов» и «игреков» являются сегодня основными работниками и потребителями товаров и услуг. И российский бизнес, который, напомним, возглавляют те, кто родился в поколение X, столкнулся с проблемой, вызванной сменой поколений, а соответственно, и с несовпадением поколенческих ценностей.

Поколению X свойственна уникальность, всяческое подчёркивание этого. Для них важна огромнейшая ценность свободы, им не нравится, когда пытаются загнать в какие-либо рамки.

У каждого поколения есть свои герои, зачастую принадлежащие к предыдущему поколению: для беби-бумеров это Элвис Пресли, для людей, родившихся на границе поколений беби-бумер и X, – это «Битлз», а для поколения X один из явных героев – это Майкл Джексон. Герои поколений отражают наиболее значимые поколенческие ценности.

Майкл Джексон представляет идеалы поколения X: полная оригинальность, самообладание, отрицание взрослого социального порядка и (окончательно непобедимая) битва против контролирующих институтов.

Вот некоторые ценности поколения X (1964–1984 г. р.):

- Индивидуализм, надежда на себя.
- Свобода.
- Профессионализм.
- Неформальность.

ПОКОЛЕНИЕ МИЛЛЕНИУМ, ИЛИ Y

Поколение Y, или миллениумы (те, кто окончил школу в новом тысячелетии), которым сейчас от 14 до 29 лет, приходят на смену поколению X (30–51 год). Демографическая яма в России пришлась на поколение Y. По данным Росстата на 1 января 2014 г., молодёжи до 29 лет в стране насчитывалось около 31 млн человек, тогда как к поколению X можно отнести 41 млн человек. Поэтому за «игреков» конкурируют и работодатели, и производители. Для них важна интересная работа, гибкий график, их отличает нежелание работать в системе жёсткой иерархии. «Игреки» живут сегодняшним днём и не строят планы надолго, им нужно всё и желательно сразу: мир меняется слишком быстро.

«Иксы», которых называли «дети с ключом на шее», с детства привыкли к самостоятельности, сами приходили из школы, разогревали обед, гуляли. На работе они тоже любят автономность, неохотно делятся информацией (информация – это ценность). Но молодёжи такое отношение не нравится, «игрекам» важно сотрудничество. Они часто оспаривают принятые правила. Старшие промолчат, даже если их что-то не устраивает, а «игрек» должен понимать, что он делает и зачем.

И когда поколение X пытается делать проекты для «игреков», рекламу или управлять ими, то не попадает в необходимые ценности. Поколение миллениум намеренно отказывается от просмотра телевидения, иногда даже от пользования социальными сетями.

Через 10 лет на рынке рабочей силы будут править бал представители поколения Y. Специалисты утверждают, что это поколение сильно отличаются даже от своих непосредственных предшественников из поколения X, а отличие ценностей этого поколения от ещё более ранних («беби-бумеров» и прочих) вообще огромное.

Во-первых, это поколение, которое знает, что в сети «найдется всё». Во-вторых, это первое российское поколение, большая часть которого знает несколько иностранных языков. И, в-третьих, поколение Y легко адаптируется. Это поколение с пелёнок впитало понимание того, что мир постоянно меняется, и, в отличие от своих предшественников, не видит проблем в том, чтобы в зависимости от требований рынка менять не только место работы, но и профессию (как, впрочем, и место жительства).

По результатам исследования Hays, в России 57 % «игреков» рассматривают возможность открыть своё дело в будущем, а у 11 % уже есть собственный бизнес.

«Игреки» взрослели в период роста экономики, они умеют и любят покупать.

«Игреки» – первые, кто начал комбинировать разные медиа. Например, они могут смотреть фильм по ТВ и параллельно в смартфоне искать информацию об актёрах. Кроме того, они проще относятся к собственности и обустройству быта. С одной стороны, они достаточно прагматичны, а с другой – общительны и находят коммунальное проживание интересным.

Пьют кефир, потому что следят за здоровьем, занимаются спортом, ценят здоровую пищу.

Так, одна из крупных компаний каждый год набирает в России около 500 выпускников вузов. Текучесть 15 % здесь считается нормальной: аудиторские и консалтинговые компании придерживаются известного принципа «продвигайся или убирайся». Однако несколько лет назад менеджеры почувствовали: молодёжь пошла другая. «Кандидаты уже не убеждают: «Возьмите меня», а сначала задают вопрос: «Что вы мне предложите?» Раньше из десяти человек отсеивали троих со временем, потому что они не справлялись с работой. Сегодня же ещё трое уходят сами, потому что у них остаётся мало времени на себя и свои увлечения.

В заключение некоторые ценности поколения Y (1985–2000 г. р.):

- Оптимизм.
- Уверенность в себе.
- Время.
- Делать мир, страну лучше.
- Быстро.

ПОКОЛЕНИЕ Z

Представителям поколения Z пока 14 и меньше лет. Это поколение, которое всегда ходит с планшетом и воспринимает мир по-другому. Сейчас Z около 23 млн (по данным Росстата). Но год, до которого будут рождаться представители этого поколения, пока определить сложно. По мнению экспертов, «зеты» станут больше конкурировать за лидерство и карьеру, чем «игреки». Поколению Z будут присущи такие ценности, как соревнование, успех, они будут уважать социальную ответственность, то, что способствует улучшению жизни.

«Зеты» привыкли с детства к визуальной информации, им сложнее воспринимать тексты, чем «игрекам», и, возможно, коммуникации для Z будут в основном визуальными. По закону цикличности «зеты» будут во многом похожи на «молчаливое поколение» (1923–1943 г. р.). «Молчаливое поколение» росло в период электрификации, индустриализации и пионерского движения. Сегодня на слуху энергосбережение, модернизация, молодёжные объединения. Плюс оба поколения столкнулись с глобальным экономическим кризисом.

Поколение Z растёт в гиперопеке, под пристальным присмотром взрослых. После школы они занимаются в кружках или с репетиторами. Из-за этого возникает дефицит общения со сверстниками. В гаджетах и технологиях они разбираются лучше, чем в эмоциях людей, но семья для них будет большой ценностью: это единственное, что безопасно.

Недостаток общения с внешним миром часто компенсируется вниманием к собственному внутреннему миру, и поколение Z, скорее всего, будет интересоваться искусством и наукой. Сегодня много разговоров о возрождении науки, инновациях и стартапах, которые впитываются этим поколением. Модными стали научно-популярные развлечения. Сегодня детям доступны все виды досуга – от ярких энциклопедий и компьютерных игр до путешествий.

СМИ И МОЛОДЁЖЬ

На наш взгляд, неоспоримые выводы Теории поколений необходимо своевременно взять на вооружение вслед за маркетологами и бизнесом и теми, кто пытается привлечь к себе внимание молодой аудитории, в том числе и СМИ, которые непосредственно участвуют в процессе её социализации.

Что касается трансформации роли СМИ в обсуждаемых условиях, то об этом мы уже сказали в начале статьи:

- это частичный или полностью переход в Интернет (некоторые СМИ имеют площадку только в Интернете);
- это создание форумов, обсуждений, групп этих СМИ в соцсетях, что подразумевает постоянный мониторинг мнений, в настоящее время стала важна обратная связь.

Благодаря собственному интернет-контенту СМИ могут ориентировать на себя поколение миллениумов, для которых там найдётся вся необходимая информация, для которых такая экономия времени немаловажна.

Конечно, Теория поколений сформулирована для среднего класса, принадлежность к которому определяется возможностью обеспечить определённый уровень экономических благ. Но тем не менее есть некоторые закономерности, связывающие воедино всех сотрудников разных поколений, которые зачастую влияют на продуктивность работы в любой компании:

1. Компания в значительной степени работает по ценностям руководителей. (Напомним, что в большинстве случаев – это представители поколения X).
2. На компанию влияют ценности основателей, даже если они уже не работают в компании. Даже если компания имеет 100-летнюю историю, то там в ценностях, принципах, принятых нормах и правилах проявляются ценности её основателей.
3. В системах управления компанией есть много артефактов (правил, традиций), которые были созданы одними поколениями, а жить в них приходится другим. Например, могут до сих пор действовать правила и модели военного времени – необсуждаемые распоряжения как ведущий элемент взаимодействия (но война-то давно кончилась) или практика прокалывания и шнуровки документов (это в век электронного документооборота).

Если поколение миллениум росло и формировалось во время, когда звучало, что в стране демократия и гласность, то они верят тому, что читают. В отличие от поколения X, которому говорили, что нужно читать между строк.

Аудитория от 14 до 24 лет реже и включает телевизор и смотрит его меньше. В этом плане Россия не является исключением, а идёт по тому же сценарию, что и другие страны. Поэтому СМИ не мешало бы задуматься, как обратить к себе внимание молодёжи.

И здесь необходимо говорить не столько про отдельные виды СМИ (телевидение отдельно, отдельно про Интернет), сколько про среду в целом и про контент. В середине прошлого века казалось, скоро будет одно сплошное телевидение, сейчас же контент правит миром. Поэтому для молодой аудитории контент необходимо делать с учётом рекомендаций со стороны исследователей поколенческих ценностей, которые содержат определённый алгоритм [2]:

- ✓ Идентификация «свой-чужой» (кто – человек, что – продукт, сервис, компания) и признание своим-чужим.
- ✓ Определение привлекательного образа жизни, работы, действий (где я хочу находиться, что делать, как выглядеть).
- ✓ Окружающая среда (в которой хорошо, комфортно и в которой понятны правила игры) – какой дом, компания, город, магазин, машина, семья, работа.
- ✓ Конкретные слова, которые понятны поколению, на которые поколение реагирует.
- ✓ Выбор шагов и сценариев – что делать и почему (если я хочу вырастить успешного ребенка, то...; если мне важно быть здоровым, то я буду...).
- ✓ Выбор триггеров (запасы для «поколения молчаливых», статус для «беби-бумеров», новинки и гаджеты для X, экономия времени – для Y).
- ✓ Границы действий – что делать, что не делать.
- ✓ Визуальные и звуковые образы (нравится / не нравится) плюс эмоции.

И стараться избегать основных достаточно распространённых ошибок в подаче информации:

- ♦ Поведение других объясняется с точки зрения своих ценностей;
- ♦ Одинаковые слова несут разный смысл, слова о ценностях расходятся с визуальными образами;
- ♦ Предлагаем другим то, что считаем хорошим для себя.

Помнить, что зачастую для разных поколений одинаковые слова несут разный смысл. Вот пример.

«Деньги»:

- ♦ ...подтверждают мою успешность, показывают мой статус (беби-бум).
- ♦ ...нужны для обеспечения безопасности моей семьи, они дают возможность реализовать свои мечты, возможность путешествовать, свободу делать то, что хочется (X).
- ♦ ...обеспечивают доступ ко множеству возможностей окружающего мира, позволяют экономить время, дают возможность делать свой выбор пути, ориентируясь на внутреннее ощущение и собственное понимание (Y).

Таким образом, новые поколения бросают вызов СМИ: чем последние смогут удивить? Яркость, броскость, вовлечённость в насыщенную событиями социально активную жизнь становится актуальной, но в тоже время присутствуют познавательность, инновационность.

Найти подходы к молодым людям непросто, но сделать это нужно как можно скорее, ведь подрастает уже следующее поколение – Z.

Ну и самое главное. Если именно СМИ являются главным источником информации, будь то печатные или интернет-издания, то необходимо понимать, что сегодня СМИ становятся ответственными за те ценности, которые обсуждаются обществом, за те модели поведения, которые демонстрируются на экранах ТВ. Как обсуждают и освещают те события, которые происходят в стране и мире. Насколько патриотичны и адекватны, насколько правдиво и искренне в своих публикациях отражают действительность.

Да и самим просто ответить на вопрос, в каком обществе мы хотим оказаться через четверть века, когда те, кому сегодня 10–12 лет и меньше, придут к руководящим постам в социуме.

Приведём обобщённые ответы представителей поколения миллениум по ценности «Делать мир, страну лучше» [2]:

Вопрос:	**Обобщение:**
Какие изменения я хотел бы сделать в мире?	Мирное существование и сотрудничество (страны, нации); сохранение природы; социальная толерантность; изменение политического устройства общества.
Какие улучшения я хочу сделать в России?	повышение благосостояния в обществе через создание высококвалифицированных специалистов и личностный рост каждого; ориентация политики на учёт общественных интересов; развитие экономики России (плюс развитие науки для данной цели)

Ответы достаточно впечатляющие. Молодёжь нам даёт шанс на достойное будущее, и наша задача – помочь ей сделать мир и страну лучше.

Библиография
1. Ковалева А. И. Социализация // Энциклопедия гуманитарных наук. – Москва, 2004. – № 1. – С. 139–143.
2. Никонов Е. Маркетинг и Теория поколений. Доклад XI Бизнес-Форума TOP Marketing, 4–6 апреля, Москва [Электронный ресурс] // Теория поколений в России. – Электрон. дан. – Москва [2003–2014]. – Режим доступа: http:// http://rugenerations.su/2012/04/04/, свободный.
3. Основы Теории поколений [Электронный ресурс] // Теория поколений в России. – Электрон. дан. – Москва [2003–2014]. – Режим доступа: http://rugenerations.su/2014/07/23, свободный.
4. Пользование Интернетом: вчера и сегодня [Электронный ресурс] // Фонд общественного мнения. – Электрон. дан. – Москва, [2003–2014]. – Режим доступа: http://fom.ru/SMI-i-internet/11481, свободный.
5. Что и зачем смотрят россияне [Электронный ресурс] // Фонд общественного мнения. – Электрон. дан. – Москва [2003–2014]. – Режим доступа: http://fom.ru/SMI-i-internet/11536, свободный.

«СЛАВЯНСКИЙ ВОПРОС» В ЗЕРКАЛЕ ЕПАРХИАЛЬНОЙ ПРЕССЫ РОССИИ (1860–1910 гг.)

ПОПОВКИН А. А.,
кандидат исторических наук,
Лискинский филиал Воронежского государственного университета, преподаватель

«Епархиальные ведомости» – особый вид дореволюционных периодических изданий, который задумывался как местное и ведомственное средство информации. Со временем «Епархиальные ведомости» превратились в важные ресурсы генеалогической информации и сведений краеведческого характера. В некоторых случаях такие издания содержали серьёзные исторические труды, сохранившие актуальность и по сей день. Как отмечает И. Ф. Верещагин, «исследователи все больше привлекают в качестве источников местные епархиальные ведомости»[1]. Среди тем, затронутых «Ведомостями», были и такие, которые относились к «*славянскому вопросу*». В России в 1858–1921 гг. существовали славянские благотворительные комитеты и общества, которые по преимуществу старались содействовать информированию российского общества о славянах. В данной статье мы постараемся ответить на вопрос, насколько статьи епархиальных изданий о славянах могли способствовать деятельности славянских обществ.

Сюжеты о славянах в епархиальной прессе могут быть разделены по нескольким категориям. Так, по форме эти сюжеты могут быть распределены на:

1. информационные, раскрывающие событийную канву славянской жизни;
2. аналитические, предусматривающие сравнение различных сторон развития славянских народов, главным образом духовной;
3. мемориальные (поздравления с юбилеями и некрологи), в том числе сведения автобиографического характера.

По содержанию материалы распределяются на:

- отчёты и заметки о славянских благотворительных обществах;
- сведения, связанные с церковной и духовной жизнью славянских народов;
- политические материалы;
- библиографии.

С точки зрения жанров статьи по «славянскому вопросу» помещались главным образом в виде очерков, кратких заметок и биографических справок, а также проповедей. Как известно, «Епархиальные ведомости» делились на две части – официальную и неофициальную. Статьи по «славянскому вопросу» помещались по преимуществу во вторую, неофициальную часть.

Различные епархиальные газеты отводили разную площадь сообщениям на славянскую тематику. При этом важное значение имела и позиция епархиального начальства[2]: одни архиереи больше симпатизировали славянофильству, другие меньше. Не стоит сбрасывать со счетов и активность местной церковной интеллигенции, которая в той или иной степени поддерживала контакты со славянскими комитетами и обществами. Степень вовлечённости этой интеллигенции в работу славянских обществ зависела как от потребностей момента, так и от ситуации на местах. Так, в 1877 г. «Волынские епархиальные ведомости» регулярно помещали на своих страницах речи главы Московского славянского комитета (с 12 апреля 1877 г. – Общества) И. С. Аксакова. Газета поместила «Воззвание Его Величества Государя-Императора Всероссийского к болгарам»[3].

---

[1] Верещагин И. Ф. Церковно-епархиальная периодическая печать в общественной жизни российской провинции во второй половине XIX – начале XX веков. / Автореферат кандидатской диссертации. – Архангельск, 2013. – С. 6

[2] Например, епископ Воронежский Анастасий (Добрадин) в 1890 г. прямо указывал: «Желательно было бы, чтобы духовенство Воронежской епархии более сочувственно отнеслось к нуждам славян». См.: Письмо Санкт-Петербургского Славянского Благотворительного общества на имя Преосвященнейшего Анастасия, Епископа Воронежского и Задонского. // Воронежские епархиальные ведомости, 1890. – № 16. Ч. оф. – С. 297.

[3] Воззвание Его Величества Государя-Императора Всероссийского к болгарам // Волынские епархиальные ведомости, 1877. – № 13. – С. 515. Практически все епархиальные ведомости помещали статистику о сборе славянскими обществами средств на нужды славян. См., например: Ведомость церковного кружечного сбора «в пользу нуждающихся славян», полученного Славянским обществом (СПб – А. П.) в течение 1893 г. // Псковские епархиальные ведомости, 1894. – № 21. Ч. оф. – С. 375–376.

Был напечатан также «исторический эскиз по поводу текущей войны» «Святая, чудотворная икона Божией Матери Почаевская как памятник векового общения нашего с южными славянами».[4] При этом автор статьи, священник А. Ф. Хойнацкий, первоначально поместил её в «Руководстве для сельских пастырей» – издании, специально предназначенном для духовной работы среди крестьян. Особенно богатым на материалы о славянском вопросе был 20-й выпуск газеты, датированный 16 октября 1877 г. В статье «Зверства турок в Болгарии»[5] подробно описано катастрофическое положение в городе Карлове. Непосредственно после этого очерка помещено письмо князя В. А. Черкасского, основное содержание которого сводится к следующему: необходимо, чтобы всё русское общество сознало, как велика нужда (болгар), и пришло на помощь[6]. Уполномоченный Русского общества Красного Креста и Славянского благотворительного общества в Черногории князь П. А. Васильчиков также нашёл место для своего письма на станицах волынского епархиального издания.[7] Львиная доля 22-го выпуска «Волынских епархиальных ведомостей» за 1877 г. была посвящена юбилею Острожского Кирилло-Мефодиевского братства. Среди помогавших братским учреждениям (в частности, женскому училищу) в выпуске № 23 упомянут и председатель Киевского славянского благотворительного общества Н. А. Ригельман.[8] Справедливости ради следует отметить, что ещё в четвёртом выпуске за 1873 г. (часть неофициальная) «Волынские епархиальные ведомости» поместили статью «От Славянского Благотворительного комитета», представляющую собой отчёт Московского славянского комитета о своей деятельности за 1872 г. Отчёт содержит подробное описание работы училища для южнославянских девиц при Алексеевском монастыре Москвы.[9] В номере № 10 от 1873 г. была помещена заметка «Пребывание в России боснийского архимандрита Саввы со святынею»[10]. На двух страницах уместились и характеристика положения сербов в Боснии и Герцеговине, и сведения о самом архимандрите Савве, будущем митрополите Дабро-Боснийском, видном деятеле сербской общины и убеждённом русофиле. «Минские епархиальные ведомости» (№ 3 за 1888 г.) в разделе «Известия и заметки» сообщали: «В память девятисотлетия Крещения Руси, имеющего совершиться в текущем году, Санкт-Петербургское Славянское Благотворительное общество издаёт в сотнях тысяч экземпляров житие святого равноапостольного князя Владимира, составленное профессором Киевской Духовной академии И. И. Малышевским».[11] «Полтавские епархиальные ведомости» (1898, № 7, часть неофициальная) поместили обширную корреспонденцию о торжественной панихиде по скончавшемуся митрополиту Сербскому Михаилу (Йовановичу)[12], воспитаннику русских духовных школ. Проповедь, которую произнёс полтавский протоиерей Йован Пичета, уроженец Герцеговины и отец известного советского историка, содержала подробные биографические сведения о владыке Михаиле. «Донские епархиальные ведомости», как и другие периодические издания, уделяли пристальное внимание Русско-турецкой войне 1877–1878 гг. Духовенство земель Всевеликого войска Донского, как и рядовые казаки, и донское дворянство, с воодушевлением восприняло освобождение «единоверных и единокровных славян». Общее настроение выразил епископ Александр (Добрынин): «Благословен Господь Бог наш, расположивший сердца всех русских к усердному попечению о больных и раненых воинах, к принесению щедрых приношений на нужды отечественные! Благословен Господь Бог наш, споспешествовавший в последнее время войскам нашим одержать многие знаменитые победы над врагом!»[13] Один из преподавателей семинарии так отозвался о народном подъёме, во главе которого встали славянские комитеты: «Единственное, высоко трогательное, быть может, проявление любви к ближнему – это любовь к нашим раненым воинам и братьям – по вере и языку, страждущим славянам на время как будто изгоняет почти всеобщие братоненавистные отношения между людьми».[14] «Кавказские епархиальные ведомости», издававшиеся с 1872 г. Кавказской и Екатеринодарской епархией и читавшиеся, в том числе, терскими и кубанскими казаками, в 1876–1877 гг. не только подробно информировали о деятельности славянских комитетов и обществ, но и принимали в редакции пожертвования населения Ставропольской губернии на нужды балканских славян.[15] С началом Первой мировой войны количество статей, посвящённых «славянскому вопросу», выросло. В 1915 г. в «Пермских епархиальных ведомостях» появилась статья священномученика Андроника (Никольского) «Духовное окормление пленных славян».[16] Статья носила характер архиерейского указания, при этом в ней излагаются исторические обстоятельства из жизни славян-униатов и католиков. «В настоящее время в пределах Пермской епархии водворяются пленные славяне... к пленным славянам, братскою кровью воссоединяемым от немецкого варварского насилия к «единой, могучей, нераздельной Руси», следует относиться со всякою братскою любовию и вниманием». «Воронежские епархиальные ведомости» в 1915 г. поместили конспект статьи сербской газеты «Балкан» «Честь и слава сербским благодетелям», в этой статье были отражены заслуги святого царя Николая Александровича перед сербским государством и народом.[17] Накануне и в ходе Первой мировой войны газета «Холмская церковная жизнь» имела такое же значение для неославянофилов, как «Волынские епархиальные ведомости» для классических славянофилов. Например, в № 23 от 1914 г. был размещён отчёт «Пожертвования в пользу пострадавшего от войны населения Холмщины». В отчёте было упомянуто, что в Совет Холмского Свято-Богородицкого братства поступило 300 рублей из Санкт-Петербургского славян-

ского благотворительного общества.[18] «Орловские епархиальные ведомости» в выпуске от 14 декабря 1914 г. дали читателям конспект истории всех славянских народов, включая и вымершие племена – бодричей, лютичей, вагров. Эпиграфом послужил отрывок из стихотворения сооснователя Славянского комитета А. С. Хомякова. Автор статьи вслед за деятелем славянских обществ В. И. Ламанским утверждает духовное единство православной византийско-славянской цивилизации.[19] Обобщая всё сказанное выше, можно прийти к выводу о том, что славянский вопрос так или иначе рассматривался широким кругом православной периодики России. Епархиальные газеты Житомира, Минска, Полтавы, Донской области, Кавказа, Воронежа, Перми, Привислинского края, Орла рассказывали своим читателям о славянских комитетах и славянах вообще, сербах, болгарах, подкарпатских русинах. Реже упоминались западные славяне. Территориальное распределение епархиальных изданий по принципу подробности освещения славянского вопроса свидетельствует о том, что более подробно и систематично славянский вопрос раскрывался в епархиальной прессе западных и юго-западных губерний: наиболее ярким примером здесь служат «Волынские епархиальные ведомости» и «Холмская церковная жизнь». Это объяснялось близостью соответствующих епархий к местам проживания зарубежного славянства. Впрочем, и в тех епархиях, где зарубежных славян не было вплоть до Первой мировой войны, существовал спрос на информацию о положении славянских народов. В 1860 г. член Славянского комитета Ю. Ф. Самарин писал К. С. Аксакову: «Мысль московского кружка проникла гораздо дальше и гораздо глубже, чем я воображал... Между чиновниками, священниками, студентами... непременно есть один или два славянофила»[20].

Благодаря деятельности епархиальной прессы можно думать, что число сторонников славянофильства и славянских комитетов и обществ за полвека значительно увеличилось. Доказательством этому служат кружки и комитеты в поддержку славян, образовавшиеся в 1914–1916 гг. в тех местах, где их не было в 1877 г. Немаловажное значение в их самоотверженной работе имело участие православного духовенства.

---

[4] Хойнацкий А. Ф. Священная Святая, чудотворная икона Божией Матери Почаевская как памятник векового общения нашего с южными славянами. // Волынские епархиальные ведомости, 1877. – № 16. Ч. неоф. – С. 679–692.

[5] Зверства турок в Болгарии. // Волынские епархиальные ведомости, 1877. – № 20. – С. 875–882.

[6] Письмо князя В. А. Черкасского. // Там же. – № 20. – С. 882.

[7] Бедность в Черногории. // Там же. – С. 889.

[8] От Острожского Свято-Кирилло-Мефодиевского Братства (Корреспонденция «Киевлянина»). // Там же. – № 23. – С. 1038.

[9] От Славянского Благотворительного комитета. // Волынские епархиальные ведомости, 1873. – № 4. Ч. неоф. – С. 149–154.

[10] Пребывание в России боснийского архимандрита Саввы со святынею. // Там же, № 10. Ч. неоф. – С. 373– 375.

[11] Известия и заметки. // Минские епархиальные ведомости, 1888. – № 3. – С. 86.

[12] Местная хроника. // Полтавские епархиальные ведомости, 1898. – № 7. Ч. неоф. – С. 282.

[13] Речь, сказанная Его Высокопреосвященством, Высокопреосвященным Александром перед молебствием 1 января по прочтении телеграммы о взятии Шипкинской армии. // Донские епархиальные ведомости, 1878. – № 2. Ч. неоф. – С. 42–44.

[14] Крылов А. С Новым годом! // Там же. – № 1. Ч. неоф. – С. 17.

[15] Воденичаров П., Пашова А. Религиозно-консервативният дискурс за Руско-Турската война /1877–1878 г./ Върху руски религиозни мислители и сп. «Кавказки епархиални ведомости», 1876–1879 г. // http://memoryrow.weebly.com/uploads/1/3/8/5/13852932/paova_anastasija_vodeniarov_petar_-_religiozno-konservativnijat_diskurs_za_rusko-turskata_vojna_1877-1878_g.pdf. – С. 9.

[16] Андроник (Никольский), епископ, священномученик. Духовное окормление пленных славян. // Пермские епархиальные ведомости, 1915. – № 12. – С. 359.

[17] Величайший благодетель Сербии. // Воронежские епархиальные ведомости, 1915. – № 4. Ч. неоф. – С. 215–216.

[18] Пожертвования в пользу пострадавшего от войны населения Холмщины. // Холмская церковная жизнь, 1914. – № 23. – С. 859.

[19] Ансеров П. Исторические судьбы славянства и его национальное самосознание. // Орловские епархиальные ведомости, 1914, 14 декабря. – Ч. неоф. – С. 1355.

[20] 1840–1876. Ю. Ф. Самарин. Статьи. Воспоминания. Письма. / Сост. Т. А. Медовичева. – М.: ТЕРРА, 1997. – С. 197–198.

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Сохранение исторической памяти и развитие духовно-нравственных традиций казачества в системе непрерывного образования казаков»

ДУХОВНО-ПРАВОСЛАВНОЕ НАСЛЕДИЕ НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКИ КАЗАЧЕСТВА

ЛУКАШ С. Н.,
доктор педагогических наук, профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики АГПА г. Армавир

Статья печатается при поддержке проекта РГНФ №14-16-23017 «а(р)» «Патриотическое воспитание в образовательной практике средней и высшей школы Кубани: казачий региональный компонент»

Народную педагогику казачества невозможно понять и прочувствовать вне православного дискурса. Л. Н. Толстой говорил о том, что «граница родила казачество». Можно с уверенностью добавить, что в рождении казачества участвовала и православная вера. В «Казачьей колыбельной песне» М. Ю. Лермонтова «образок святой» – это квинтэссенция казачьего воспитания, некий итоговый смысл воинского служения казака вере Православной и Родине-матери. За внешней воинской атрибутивностью, яркими эффектами баталий жизнь казака наполнена целостным представлением о своём предназначении защитника идеалов Отечества и Веры в зрелом возрасте и продолжением этой миссии, но уже в другом – духовном – самовыражении, в старческом возрасте [1]. Эта жизненная фабула, своеобразное жизненное кредо содержит ключик к раскрытию феномена казачества – невозможность его понимания с точки зрения рациональной логики, с позиций здравого смысла. Вот почему апелляция к религиозным этнопедагогическим корням феномена важна как преддверие к духовной идее, к идеалу казачества, составляющим его духовно-идеальную феноменологическую основу.

Казачье мировоззрение, выработанное веками полной опасности жизни, опиралось в своей базовой основе на православные каноны. Практически при полном разрыве с культурной традицией прошлой жизни казаки сохраняли свою искреннюю веру в Господа. Воспитание будущего воина – защитника Отечества осуществлялось в глубоком почтении к Богу. С момента крещения и до последнего вздоха на смертном одре казак в земной жизни был связан зримыми и незримыми нитями с верой и церковью. Проистекало это во многом и потому, что свою жизнь казак понимал как служение Богу, Православию в активно-действенной форме – с оружием в руках.

Взять на себя такую миссию непросто. Это требует не только закалки физической, но – и это в первую очередь – воспитания духовного. В философской основе такого воспитания лежал основной вопрос: о сопротивлении злу силой. По самым строгим религиозным и нравственным меркам пресечение зла путём физического наказания и кровопролития является всё-таки грехом. Осознать, что есть Зло и что есть Добро, и взять на себя огромную ответственность пресечения зла насилием может только человек-воин, религиозно-нравственное чувство которого вызрело и закалилось осознанием необходимости кровопролития, совершаемого во имя сверхличностных интересов: Веры, Родины, спасения товарищей и т. д. В традиционном казачьем воинстве тяжесть такого бремени снималась посредством специального богослужения, когда возвратившиеся из боевого похода казаки вникали литургии с непокрытыми головами на пороге храма, не имея права и не смея туда войти, прежде чем не будут отслужены очистительные молебны. Казачий историк В. Д. Сухоруков пишет: «Предки наши, равно как и нынешние донцы, всякий успех дела приписывали воле Божией. Оттого всегда, постоянно сохранялся у нас обряд, что войско, возвращавшееся из похода, идёт прямо к церкви. По этому обычаю суда каждый раз останавливались против часовни, и не прежде, как по отпетии благодарственных молебен, воины выходили на площадь для свидания с родными товарищами» [2, 55].

Понимание своей жизненной миссии, своей «доли» как защиты Веры Христовой наполняла душу казака великими смыслами, делала его неустрашимым в бою. В Азовском сидении казаки называли себя «защитниками престолов Предтечи и Николиного». Их самопожертвование и вера сломили пятидесятикратное превосходство врага. «Вера в то, что Господь всегда рядом, постоянно оберегает и хранит воина, никогда не оставляла казаков. И твёрдая вера в то, что убитый за правое дело, за слабых и обиженных, за Веру Христову казак сразу идёт в рай, что «смерть за други своя» освобождает его от всех грехов, делала его бесстрашным в любом бою»

[3]. Вполне понятно, что такая мощная акцентуализация духовно-психологической составляющей делала православную веру непременным условием статуса казака-воина, без которой он был никто. По этому поводу хорошо сказано у Н. В. Гоголя в «Тарасе Бульбе»: «Теперь благослови, мать, детей своих! – сказал Бульба. – Моли бога, чтобы они воевали храбро, защищали бы всегда честь рыцарскую, чтобы стояли всегда за веру Христову, а не то – пусть лучше пропадут, чтобы и духу их не было не свете!» [4].

С младых ногтей учился казак постигать Веру. Как правило, это происходило в семейном кругу, где девочку или мальчика старшие учили православным обычаям и обрядам. В повседневной «обыкности» казачества православие входило в молодые души через обязательное ношение крестика, с молитвой перед общесемейной «вечерей», обязательным посещением храма в воскресные и праздничные дни, изучением основных молитв и православных канонов в домашних и школьных условиях. Н. Н. Великая приводит интересную религиозную воспитательную традицию терских казаков, выражающую сопричастность живущих людей с поколениями родственников, покинувших этот мир. «В казачьих семьях хранились (и сейчас хранятся) и передавались от поколения к поколению поминальные книжки, куда вносили имена умерших членов семьи. Память об умерших, их почитание, плачи во время похорон, где перечислялись заслуги покойного, нужны были не для мёртвых, а для живых. Это был своеобразный призыв к молодёжи следовать примеру предков, воспитывать в себе положительные качества» [5].

Следует отметить важную черту казачьей ментальности: при всей значимости Веры в смысложизненных определениях казачества она не превращалась в догму, в ортодоксальный фундаментализм. Казачеству в большей степени свойственна теология «Бога в душе». Без излишнего религиозного экстремизма спокойное, понимающее отношение к людям иной веры, если они приходили с миром и добром. В то же время для казачества было характерно – особенно на ранних этапах становления – своё, отличное от общепринятого, но приближенное к Евангельским заветам отношение к материальным и духовным ценностям. Например, в казачьей среде жадность и скаредность считались неприемлемыми. Доставшееся в походах имущество и ценности подлежали строгому дележу (дувану) на четыре части: в войсковую казну, себе на пропитание, на вооружение и на монастыри. Разбогатевший вдруг казак старался быстрей избавиться от нечаянного мирского соблазна – транжирил, раздавал деньги, гулял, угощая всех, кто попадался под руку. В этом отношении характерен пример с казаками Степана Разина, вошедшими после удачного персидского похода в Астрахань. «Когда Разин пошёл по улицам Астрахани, впереди него шли люди с подносами, на которых горами были насыпаны монеты. Разинские казаки с хохотом наблюдали, как люди бросаются за этими монетами, вырывают их друг у друга, жадно собирают по земле. А казаки продолжали и продолжали их бросать всё более густыми горстями» [2, 57]. Примечательно, что такое отношение к богатству всячески приветствовалось в казачьей среде. Атаманами-молодцами, которые раздавали добытые ими богатства, гордились. Они служили определённым социальным примером подрастающему поколению в самовоспитании широкой, соборной, товарищеской души, в которой по определению невозможна скупость и жадность.

Отношение к Вере было отнюдь не преходящим моментом в жизни казака, оно определяло его образ и смысл жизни. Первыми словами боевого девиза, вышитого на знамёнах запорожских, донских и терских казаков, были «За веру...». Служению Вере казак отдавал всю свою жизнь без остатка. Но если в начале своего жизненного пути это была активная, деятельностная форма – с оружием в руках, то затем, если ему удавалось дожить до преклонных лет и не погибнуть на поле брани, он посвящал себя истинно духовному служению. Как правило, путь состарившегося казака, «переход майдана», лежал в этом случае в монастырь, где он очищался от последствий «кровавого промысла» подвигами духовными. Примечательно, что казачьи монастыри строились обычно на самом пограничье с «турецкой землёй», укрепляя границу не только оружием, но и святостью (Монастырский городок на Дону). Старики, перемещаясь в пограничную зону, брали на себя негласный духовный обет «держать Божью дорогу» – границу Руси с иным миром. По этому поводу М. А. Рыблова отмечает: «Поселившись на пограничье, старцы значительно повышали свой общественный статус, пользовались почётом и уважением. В определённом смысле они противостояли (но не силой оружия, а «святостью») всем тем, кто постоянно пытался открыть границу: «басурманам» в период ранней истории, колдунам и ведьмам – в более позднее время» [6]. Стереотипы уединения от мира стариков и посвящение остатков своей жизни служению Царю Небесному продолжают сохраняться и в более поздний период. Нередки были случаи, особенно у казаков-старообрядцев, самостоятельного поселения стариков на краю станицы, где они строили себе землянки-кельи и искали уединения в подвигах молитвы и поста, помогая страждущим, излечивая болезни, занимаясь воспитанием детей по «старому уставу». В других случаях, когда пожилые казаки после выхода вчистую со службы хоть и жили дома, но вели полумонашеский образ жизни, являясь совестью, духовными стражами станицы, посвящая остатки своей жизни молитве, посту и воспитанию внуков, правнуков и всего станичного молодого поколения.

Итак, подводя итог, мы констатируем развитие в процессе казачьего культурогенеза оригинальной системы народного воспитания, базирующейся на духовно-православной основе, которая обеспечивала пре-

емственную передачу социального опыта, знаний, сложившихся мировоззренческих взглядов на существование мира и человека. Возвращаясь к теме духовного наследия, которая прозвучала в начале нашей статьи, приведём слова заслуженного деятеля науки РФ, доктора педагогических наук, профессора Воронежского государственного педагогического университета Е. П. Белозерцева: «Мы имеем дело с историко-культурным наследием казачества, которое характеризуется как выдающееся, общепризнанное, имеющее непреходящую ценность не только для национальной, но и мировой культуры» [7].

Библиография

1. Рыблова М. А. Донское братство: казачьи сообщества на Дону в XVI – первой половине XIX века. – Волгоград, 2006. – С. 484–485.
2. Круглов Ю. Н. Многоликий мир казачества. – Ростов-на-Дону, 2007. – 128 с.
3. Казаки. / Под ред. Б. А. Алмазова. – СПб., 1999. – С. 27.
4. Гоголь Н. В. Тарас Бульба: повесть. – М., 2008. – С. 17.
5. Великая Н. Н. Казаки Восточного Предкавказья в XVIII–XIX вв. – Ростов-на-Дону, 2002. – С. 205.
6. Рыблова М. А. Старики в донской казачьей общине: статус и функции. // Мир казачества. – Краснодар, 2006. – С. 142.
7. Лукаш С. Н. Казачество Юга России: от традиций к инновациям. – Майкоп, 2012. – С. 14.

О СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ КАЗАЧЬИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ЧЕРЕДНИЧЕНКО Н. Г.,
кандидат исторических наук, директор Центра поддержки и развития кадетского и казачьего кадетского образования ФГОУ АПКиППРО

В Федеральном законе «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ в статье 2, п. 18 прописано, что образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Единственный путь, который позволит России стать конкурентоспособным государством, имеющим возможность обеспечить всестороннее развитие граждан и их достойное существование, – это модернизация и инновационное развитие экономики страны, укрепление государственности на всех её уровнях и духовное воспитание граждан.

Решение этих задач возможно при условии всестороннего совершенствования образования, способствующего развитию граждан нашей страны, воспитанию нового поколения россиян, обладающих такими личностными качествами, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с раннего детства. Казачьи кадетские корпуса как одна из разновидностей средних образовательных учреждений призваны решать сложные задачи обучения и воспитания нового поколения российских граждан, способных сделать нашу Родину процветающей страной.

Образовательная деятельность казачьих кадетских корпусов направлена на воспитание молодого поколения на основе традиционных ценностей российского казачества, его подготовку к военной и гражданской службе.

Перед казачьими кадетскими корпусами наряду с качественным обучением, формированием широкого мировоззрения стоят сложные задачи: раскрытие способностей каждого кадета, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Обучение в корпусах строится таким образом, чтобы выпускник уверенно ориентировался в современном мире, мог самостоятельно ставить и достигать серьёзные жизненные цели, умел реагировать на различные сложные ситуации.

Какими характеристиками должен обладать казачий кадетский корпус, казачья школа как образовательное учреждение XXI в.?

В недавнем прошлом отечественная система образования признавалась лучшей в мире. Главным её стержнем была единая школа – концентрированное выражение социальной справедливости для всех, равные стартовые возможности для непрерывного образования. Преподавательский состав казачьих школ и казачьих кадетских корпусов активно использует богатый опыт советской педагогики. Корифей советской педагогики В. А. Сухомлинский ясно и чётко сформулировал свою жизненную позицию: «Каждому из нас, мужчин, надо твёрдо помнить: у меня две специальности: первая – то ли учитель, то ли агроном, инженер... а вторая у всех одна и та же – защитник Родины. Никакой расслабленности, никакого хныканья, никакой надежды на то, что кто-то возьмёт на себя трудности, которые надлежит преодолеть тебе, – это непременные условия воспитания настоящих мужчин».

Казачество до революции активно использовало возможности, предоставляемые ему в деле организации народного образования, и проявляло в этом большую самостоятельность. Сегодня новый закон «Об образовании» (статья 28, п. 2) предоставляет образовательному учреждению новые возможности в организации образовательного процесса. «Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам». Грамотное использование возможностей, предоставляемых новым законом, позволит развить систему казачьего образования. Каждое казачье учебное заведение имеет возможность наряду с работой по обязательным программам наполнить учебный план новым разнообразным содержанием образования, что будет способствовать дальнейшему развитию образовательной организации.

Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл в Тамбове 30 августа 2014 г. на встрече с руководителями системы образования Центрального федерального округа РФ высказал ряд важных замечаний, касающихся развития школьного образования. Положительно оценив новый закон Российской Федерации «Об

образовании», который вступил в силу в 2013 г., Святейший владыка акцентировал внимание на необходимости использования существующих возможностей для развития образования. «Закон сам по себе – это бумага. Рамки, которые он открывает, должны быть наполнены конкретными явлениями. Задача заключается в том, чтобы использовать те возможности, которые сейчас даёт «Закон об образовании», для того чтобы эффективно модернизировать систему российского образования», – подчеркнул Святейший Патриарх.

Казачий кадетский корпус – это образовательное учреждение, соответствующее целям опережающего развития. В корпусах созданы условия для постижения новых технологий, которые пригодятся в будущем. Кадеты принимают участие в реализации исследовательских проектов. С ними проводят творческие занятия, чтобы научить мыслить, изобретать, понимать и осваивать новое. Очень важно научить молодого человека выражать собственные мысли, принимать решения и помогать товарищу. Каждый обучающийся в корпусе должен быть способен сформулировать для себя собственные интересы и осознавать свои возможности. Эти же цели ставят перед собой и преподаватели казачьих классов на базе средних общеобразовательных учреждений.

Наряду с ведением образовательного процесса в корпусах обеспечивается успешная социализация молодых людей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации, учитываются возрастные особенности воспитанников.

Все эти задачи могут быть решены при условии комплектования казачьих кадетских корпусов высокопрофессиональным преподавательским составом, открытым ко всему новому, понимающим детскую психологию и особенности развития воспитанников, хорошо знающим свой предмет. Президент РФ В. В. Путин 12 декабря 2012 г. в Послании Федеральному Собранию РФ отметил, что «система образования должна строиться вокруг сильного, одарённого учителя. Такие кадры нужно отбирать по крупицам, беречь их и поддерживать».

Задача учителя очень многогранна. Наряду с передачей учащимся знаний предмета учитель должен помочь воспитанникам найти себя в будущем, сделать выпускника корпуса самостоятельным, творческим и уверенным в себе человеком.

Немецкий учёный XIX в. А. Дистервег сказал в своё время: «Плохой учитель сообщает истины, а хороший открывает их вместе с учениками».

Чуткое, внимательное отношение учителя к своим воспитанникам, повышенная восприимчивость к интересам обучающихся, открытость ко всему новому является неотъемлемой особенностью преподавателя казачьих кадетских корпусов и казачьих школ в современных условиях.

Мне бы хотелось привести слова из выступления Святейшего Патриарха Кирилла на встрече с участниками I Православного форума «От сердца к сердцу» 31 августа 2014 г: «Образ педагога, учителя, воспитателя является непременным фактором успеха школы. Без этого фактора процесс невероятно ослабляется. Хотел бы привести слова великого уроженца Тамбовщины преподобного Амвросия Оптинского. Кому-то из своих посетителей он говорил просто: в каждом деле и в каждом искусстве потребно показание, а без показания мужик лаптя не сплетет, девушка чулка не свяжет. Простые и ясные слова: показать надо. И педагог – это тот, кто показывает пример своей культурой, своей манерой общения, своей компетентностью, своими жизненными принципами. Вот тогда ребёнок имеет перед собой немеркнущий пример, который будет сопровождать его всю его жизнь».

Вместе с тем нельзя не заметить возрастающую важность роли руководителя казачьего кадетского корпуса, который должен, осознавая ответственность перед обществом, быть способным подобрать высококвалифицированный преподавательский состав, сплотить коллектив, вдохновив его на очень ответственную работу по воспитанию и обучению нового поколения российских граждан.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КАЗАЧЬЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Непрерывное казачье образование строится в соответствии

с Федеральным законом «Об образовании» и разделено на 4 уровня общего образования: дошкольное, начальное общее (казачьи классы), основное общее и среднее общее образование, и уровни профессионального образования – среднее профессиональное, высшее и т. д. (статья 10, пп. 4, 5).

В своём Послании Федеральному Собранию Президент Российской Федерации В. В. Путин напомнил, что поставлена задача к 2020 г. создать и модернизировать 25 млн рабочих мест. «Это очень амбициозная и трудная задача, – считает Путин. – Но мы можем её решить. Мы можем помочь людям найти хорошую и интересную работу. Именно качественные рабочие места станут локомотивом роста зарплаты, благосостояния граждан. Это главное направление нашего удара, что называется». При этом глава государства особо подчеркнул, что необходимо возродить инженерные школы и подготовку рабочих кадров. «Вообще, на человека труда нужно больше обращать внимания», – подчеркнул президент.

В современных условиях для успешного экономического развития страны особую важность приобретает начальное профессиональное образование и среднее профессиональное образование, призванное обеспечить промышленное производство и сельское хозяйство высококвалифицированными кадрами.

При этом более половины выпускников системы НПО-СПО, поступивших в вузы, обучаются по вечерней и заочной формам обучения, сочетая работу с учёбой.

В последнее десятилетие система СПО претерпела значительные изменения. Дать системе СПО конкретные ориентиры, сделать траекторию её развития более точной – цели работы Московского государственного университета технологий и управления имени К. Г. Разумовского (МГУТУ).

ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

В настоящее время в системе образования вводятся новые федеральные образовательные стандарты (ФГОС). Главное отличие новых стандартов заключается в том, что в них предусматривается введение новых школьных программ, определяется, какими должны быть школьные программы, какие результаты должны продемонстрировать воспитанники после завершения обучения, какие условия должны быть созданы в учебном заведении, позволяющие достичь желаемых результатов.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования разрабатывался поэтапно по ступеням обучения, так же и будет вводиться. Стандарты нового поколения уже работают в начальной школе.

- ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644) для 5 классов с 2015/16 учебного года;
- среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированный Минюстом России 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480) для 10 классов с 2020/21 учебного года.

Основной особенностью нового стандарта будет оценка результата образования. Результат будет оцениваться не только по знаниям конкретных дисциплин, но и по умению применять полученные знания в тех или иных условия практической деятельности, использовать в дальнейшем обучении. У выпускника казачьего кадетского корпуса должен быть сформирован целостный социально-ориентированный взгляд на мир, должно быть сформировано мировоззрение. Выпускник корпуса, казачьей школы должен правильно ориентироваться в единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий. Такой результат может быть достигнут только в ходе кропотливой работы воспитателей казачьих кадетских корпусов, казачьих школ и преподавателей разных предметов, объединённых одной целью – вырастить достойных граждан своей страны.

Прошлое учит настоящее не повторять ошибок в будущем (Л. Леонов).

Родина не может существовать без свободы, свобода – без граждан. У вас будет всё, если вы воспитаете граждан (Ж.-Ж. Руссо).

Возбудите в ученике искренний интерес ко всему нравственному, и вы можете быть спокойны, что он сохранит всегда человеческое достоинство (К. Д. Ушинский).

Плохой учитель сообщает истины, а хороший открывает их вместе с учениками.

Плохой учитель преподносит истину, хороший учит её находить (А. Дистервег, немецкий учёный XIX в.).

Если ученик не учится творить, то и в жизни он всегда будет только подражать, копировать (Л. Н. Толстой).

Учитель живёт до тех пор, пока он учится. Как только он перестаёт учиться, в нём умирает учитель (К. Д. Ушинский).

Основа любого государства – образование своей молодёжи (Диоген).

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОЗИНА О. В.,
член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования,
доцент Московского государственного областного университета
и Академии социального управления, кандидат исторических наук

Сначала о терминах.

«Православная культура» (в кавычках) применительно к школьному предмету – условное именование учебных курсов, дисциплин, модулей с различными названиями, имеющих единое ценностно-мировоззренческое основание – православное христианское вероучение, святоотеческое понимание духовной, нравственной и художественной культуры, и реализуемых в системе образования при участии организаций Русской православной церкви, направленных на духовно-нравственное воспитание детей по выбору их семьи на основе исторических и культурных традиций православия, но без привлечения учащихся в образовательном процессе к религиозной практике («обучения религии») и их обязательной конфессиональной самоидентификации.

Непрерывное образование – тип учебной и познавательной деятельности, а также послевузовское образование в различных формах. *Концепция непрерывного образования* – современная система взглядов на образовательную практику, которая провозглашает учебную деятельность человека неотъемлемой и естественной составляющей частью его образа жизни в любом возрасте. В процессе непрерывного образования происходит освоение и совершенствование знаний, умений, навыков, полученных в общих и профессиональных учебных заведениях, а также путём самообразования, развития, самосовершенствования, самореализации, позволяющих каждому получить, углубить и пополнить знания.

Цель непрерывного образования не в том, чтобы учить человека всю жизнь, а в том, чтобы он учился сам. Собственно, об этом говорится и в Федеральных государственных образовательных стандартах, направленных на формирование универсальных учебных действий и метапредметных умений. Но для этого необходимо целеполагание – т. е. раскрытие смысла получения новых знаний.

Для чего человек получает знания по «православной культуре»?

Знание о том, в каком году, по проекту какого архитектора, в связи с каким историческим событием был простроен храм напротив дома, ничего не изменит в самом доме, от этих знаний отношения там не станут теплее и добрее, там не появится любовь, милосердие, сострадание и терпение.

Таким образом, «православная культура» в школе, в первую очередь, не рассказ о достижениях в области церковной литературы, архитектуры, иконописи или музыки, а предмет, раскрывающий глубинный пласт нравственных взаимоотношений человека и окружающего мира, людей между собой, их отношений к своей жизни и деятельности в обществе, то, что в совокупности именуется «укладом» или «образом жизни».

Но в основе образа жизни всегда лежат мировоззренческие представления о характере, смысле, цели самой жизни, нравственном законе и безнравственном поступке, поэтому духовно-нравственная (православная) культура – это предмет, прежде всего, о внутреннем мире человека, мотивах его нравственного выбора, путях коррекции этого выбора и мерах помощи в поиске полезного для духовного здоровья выхода из нравственного тупика на основе ценностей православной традиции. Результатом духовно-нравственного воспитания является определённый образ жизни человека, соответствующий его мировоззрению, которое, в свою очередь, является делом свободного самоопределения личности.

В школьном пространстве нет иных предметов, имеющих подобный мировоззренческий потенциал, кроме дисциплин духовно-нравственного содержания, но их преподавание требует серьёзной внутренней работы от педагога, т. к. несоответствие содержания преподавания и образа его жизни нарушает один из фундаментальных принципов педагогики – воспитание на положительном примере. Слова педагога, расходящиеся с его делами, не способны воспитать нравственно здоровую личность, семьянина, патриота и гражданина Отечества.

Именно поэтому раскрытие воспитательных задач предмета требует от педагогов особой профессиональной компетентности, глубоких знаний его сущности, душевного такта и жизненной мудрости, что невозможно вне личного мировоззренческого выбора. В этой связи сущность непрерывного образования педагога право-

славной культуры заключается не столько в приобретении новых знаний о православии, сколько в изменении собственной мировоззренческой парадигмы.

При этом вопрос о конфессиональном самоопределении педагога «православной культуры» остаётся дискуссионным в силу различного понимания предмета как культурологического.

В рамках данного выступления не будем анализировать различные подходы к определению данных дефиниций, но вряд ли может быть оспорено утверждение о том, что учитель должен любить то, что он преподаёт.[1] Педагог, равнодушно относящийся к сущности любого предмета, не может раскрыть его основы и показать его красоту детям. В случае с «православной культурой» вопрос ещё более серьёзный, т. к. её интеграция в систему школьного образования предполагает не столько усвоение определённой информации о православной традиции, сколько воспитание личности на её ценностях.

Но учитель может передать ребёнку только то, что у него есть, и если он лишь поверхностно знаком с православными ценностями, то результативность его педагогических усилий не может быть достаточной для решения воспитательных задач предмета.

Более того, при наличии в педагогической литературе палитры различных мнений о сущности духовности, механизмах и стадиях её обретения общим для большинства исследований является тезис о том, что духовность не бывает спонтанной и достигается в процессе работы человека над собой. При этом важным фактором развития личности воспитуемого и создания воспитывающей среды образовательной организации является личный нравственный и профессиональный пример учителя как цельной личности, стремящейся к самостановлению и самосовершенствованию. Поэтому конфессиональное самоопределение учителя, хотя и не является обязательным формальным условием для преподавания «православной культуры» в общеобразовательной школе, но является фактором его профессионализма.

Однако, как показывают исследования, структура ценностного сознания педагога «православной культуры» не является гомогенной (однородной). В ней в различных сочетаниях бывают переплетены самые разные «мифы о православии», «народно-обрядовые» представления и собственные фантазии, что свидетельствует об уровне овладения ключевыми компетенциями по предмету.

Данные социологических опросов как педагогов, так и населения в целом, об их отношении к традициям и ценностям православной культуры не сильно расходятся между собой (у педагогов иногда наблюдается лишь региональная специфика), что свидетельствует о том, что школа – это часть российского социума. В целом такие опросы показывают, что, с одной стороны, возрастает количество лиц, считающих себя православными, но с другой стороны – степень принятия ими основных ценностей этой традиции по-прежнему остаётся невысокой.

Приведём краткий анализ одного из таких опросов, проведённого социологами Фонда общественного мнения в мае 2014 г. среди различных категорий населения. Доля россиян, относящих себя к православным, выросла с 52 % в 1997 г. до 68 % в 2014 г. Но при этом лишь 13 % православных посещают храм один раз в месяц, регулярно причащаются, молятся церковными молитвами, выполняют утреннее и вечернее правило. Остальные названы в аналитическом обзоре «полувоцерковлёнными, немного и слабо воцерковлёнными», т. к. 63 % опрошенных никогда не причащались, 76 % не соблюдают церковных постов, 59 % никогда не читали Евангелие, 32 % респондентов признались, что никогда не были в храме.[2]

Анкетирование среди учителей Московской области, обучавшихся на курсах повышения квалификации по «основам православной культуры», показывает, что 92,5 % считают себя православными, но семейная жизнь без регистрации брака возможна для 36 % опрошенных, только 64 % считают аборт убийством, а 59 % не могут определить своего отношения к обману и измене.[3]

В условиях эклектичности (смешанности) ценностного сознания педагогов «православной культуры» их подготовка к профессиональной деятельности не может сводиться лишь к краткосрочным «курсам молодого бойца» на основе нарративного изложения содержания предмета. Более того, нельзя повысить квалификацию, которую не имеешь. Она также не может быть утилитарно направлена на натаскивание педагогов к преподаванию предмета на основе отдельного школьного учебника, т. к. интеграция православной культуры в учебно-воспитательный процесс современной школы происходит в различных формах.

---

[1] См. подробнее: Розина О. В. Православная культура в школе: формирование и развитие профессиональных компетенций педагога. Монография. 2-е изд. – М., 2015. – 252 с.

[2] В России растёт число православных – опрос. // [Электронный ресурс] URL: http://www.pravoslavie.ru/news/71992.htm (дата обращения 12.01.2015). Опрос проводился в 100 населённых пунктах 43 субъектов РФ с участием 1500 респондентов.

[3] Розина О. В. Православная культура в школе: формирование и развитие профессиональных компетенций педагога. Монография. 2-е изд. – М., 2015. – С. 70–72.

Такие подходы не решат проблем неофитского сознания многих педагогов, эклектичности их мировоззрения, не развенчают «мифы о православии», т. е. фактически не будут способствовать выработке профессионализма и самостановлению личности, а наоборот, приведут к тиражированию в геометрической прогрессии искажённых представлений о православной традиции среди всех участников образовательного процесса.

Профессиональные компетенции могут быть представлены как группы *ключевых, общепедагогических, общепредметных и общекультурных компетенций*, которыми должны обладать все учителя независимо от предмета, и *специальные (предметные) компетенции*, которые отражают специфику конкретной профессиональной деятельности учителя «православной культуры» и воспитателя.

Регламент выступления не позволяет подробно рассмотреть всю совокупность компетенций педагогов «православной культуры» и их специфику. Они достаточно подробно изложены в книге «Православная культура в школе: формирование и развитие профессиональных компетенций педагога» (это её 2-е издание – исправленное и дополненное, 2015 г.).

Ограничимся лишь двумя самыми общими положениями и примерами из обеих групп компетенций – общих и предметных.

Первое касается общепедагогических, общепредметных и общекультурных компетенций, формирование которых происходит, как правило, при получении базового предметного образования учителями начальных классов или предметниками, которые в современных условиях и становятся учителями «православной культуры». Эти компетенции имеют свою специфику, которую следует учитывать при подготовке педагогов к преподаванию знаний о православной традиции и духовно-нравственному воспитанию на основе её ценностей. Приведу только один пример – *специфика общепредметных компетенций*. Согласно общепринятому в педагогической науке подходу, одной из их граней *является развитие культуры коммуникаций* с другими людьми (учащимися, их родителями, другими участниками образовательного процесса) и умение передавать им образовательно-воспитательную информацию.

Для учителя «православной культуры» коммуникативная компетенция имеет свою специфику. В процессе педагогической деятельности ему приходится иметь дело не только с родителями учащихся, но и с представителями Русской православной церкви. Более того, согласно анкетированию, проводимому нами в различных регионах, только от 7 до 10 % слушателей курсов не считают возможным участие священнослужителей в той или иной форме в проведении занятий и воспитательных мероприятий в государственной школе. В большей степени это касается регионов со смешанным населением или тех мест, где традиции православия не имеют прочных исторических корней (например, в Ханты-Мансийском или Ямало-Ненецком АО). В целом же более 30 % респондентов считают участие священнослужителей в учебно-воспитательном процессе «несомненно необходимым», более 40 % – «желательным», а более 20 % – «вероятным». То есть подавляющее большинство учителей испытывают потребность участия духовенства в преподавании и духовно-нравственном воспитании. В ряде регионов сложилась многолетняя практика такого сотрудничества. Это обстоятельство следует учитывать при подготовке педагогов «православной культуры» и развитии их коммуникативных компетенций.

Второе положение касается предметных компетенций.

Предметные компетенции педагога «православной культуры» имеют двухуровневую структуру: собственно предметные, помогающие раскрыть основное содержание предмета, и методические, основанные на общих принципах дидактики, но также имеющие свою специфику.

Они, как и предметные компетенции учителей иных учебных дисциплин, имеют свои *доминанты*, обусловленные спецификой дисциплины, её основным понятийным аппаратом и методикой преподавания. Однако в определении доминирующих понятий наблюдается специфика предмета, связанная как с его внутренней теологической логикой, так и с педагогическим целеполаганием.

Согласно христианскому представлению, человек создан Богом по Своему образу и подобию, а последствия грехопадения первых людей поставили перед ними и их потомками задачу восстановления утраченного богоподобия при сохранении образа Божьего и неизменности замысла Творца о человеке. Поэтому доминирующие понятия «православной культуры» можно *условно объединить в две группы*:

- идеального образа (христоцентричность, триадоцентричность, церковноцентричность; любовь, жертвенность и служение; свобода и ответственность и иные);
- уподобления идеальному образу (преображение личности как сущность процесса её совершенствования и самостановления; иерархичность как гармоничная характеристика внешнего и внутреннего мира и его гармоничного единства; иконичность и обратная перспектива как сущность религиозного (православного) мировоззрения и мировосприятия; подвиг и подвижничество как практическое осуществления жизненного смысла и т. д.), а также связанные с этим образом понятия (святое и священное, грех и покаяние, талант и творчество, аскетизм и исихазм, соборность и индивидуальность,

благодать и благоговение и иные), влияющие на понимание сущности и содержания духовной составляющей нравственного воспитания в соответствии с православной традицией.

Обе группы доминирующих понятий находятся в диалоговом единстве, т. к. диалогичность – специфика религиозного сознания. При этом первая группа определяет вектор развития (и соответственного педагогического воздействия) для второй.

В личностном проявлении религиозный диалог имеет монологическую сущность и всегда строго индивидуален. Его реализация возможна за пределами общеобразовательной организации. Однако занятия по «православной культуре» в светской образовательной системе невозможно построить вне культурологического контекста, отражающего внутреннюю структуру и целеполагание самого предмета, поэтому в структуру предметных компетенций педагога «православной культуры» включается освоение ими обеих групп таких компетенций. Все они находятся в неразрывном единстве, и их рассмотрение «по частям» является лишь дидактическим приёмом.

В связи с ограниченностью времени мы обошли вниманием, пожалуй, одну из самых главных групп компетенций – ключевые компетенции. Однако их перечень в педагогической литературе не является единым, т. к. отражает совокупность мировоззренческих взглядов участников образовательного процесса на характер и содержание образования, поэтому следует говорить о *ценностно-смысловом аспекте ключевых компетенций, который находится в сфере мировоззрения*.

И здесь мы опять пришли к тому, с чего начали своё выступление, – к важности цельности мировоззрения педагога «православной культуры». Формирование ценностной сферы личности и её мировоззрения всегда опирается на внутренний духовный опыт, который, конечно, различен в разные периоды жизни человека. Если при работе с детьми уместно говорить о формировании их мировоззрения, то при работе во взрослой аудитории это, скорее, *помощь в изменении вектора мировоззренческой парадигмы и педагогическое сопровождение этого процесса*. Это некий пересмотр «старого багажа» с целью очищения пространства для восприятия нового, ранее не известного, переосмысление с точки зрения обретения новых смыслов и жизненно важных, смыслополагающих целей. В перспективном идеальном варианте учитель православной культуры призван стать носителем этой культуры, только тогда он сможет адекватно свидетельствовать о её сущности и ценностях, поэтому конфессиональное самоопределение педагога «православной культуры», хотя и не является обязательным формальным условием для преподавания в общеобразовательной школе, но является фактором его профессионализма.

В заключение следует отметить, что умение учителя истории пользоваться химическим пятновыводителем не является базой для его профессиональной компетенции в области химии. Чтобы обладать таковой, мало на курсах ознакомиться со школьным учебником по предмету «химия» и даже внимательно проанализировать поурочное методическое пособие для учителя. Дилетантизм в преподавании знаний о религиозной традиции и духовно-нравственном воспитании опасен различными негативными последствиями и духовными болезнями как для отдельной личности, так и для общества в целом.

«Православная культура» как самостоятельное предметное поле требует разработки профессиограммы педагога, определения совокупности его профессиональных компетенций и психолого-педагогических условий их формирования и развития.

ФОРМИРОВАНИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ КАЗАКА В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

САЗОНОВ А. А.,
доктор философских наук,
профессор МГУТУ им. К. Г. Разумовского (Первого казачьего университета),
проректор РПУ по казачьему обучению

В последние годы в войсковых казачьих общинах, общественных казачьих объединениях и семьях отмечено больше настойчивости и последовательности при преодолении трудностей на пути создания системы непрерывного образования, когда казачата получают раннее развитие в дошкольных учреждениях, овладевают азами знаний об истории казачества, его роли в жизни российского общества, высоком патриотизме, служении государству, вере православной, казачьем присуде.

И самым главным результатом этого многолетнего процесса воспитания и обучения является формирование казачьего мировоззрения. Безусловно, значение имеет опыт, накопленный на каждом этапе воспитания и обучения, но практика вуза является финишной прямой к выходу в самостоятельную жизнь.

Опыт терского казачьего войска, Ставрополья, вынесенный на обсуждение нашей научно-практической конференции, отмечен содержательностью, успехами педагогических коллективов, школьных классов, казачьих кадетских корпусов, вузов с казачьим компонентом. Интересен и убедителен многолетний опыт Вселикого войска Донского, кубанского казачества, казачьих общин Урала, Сибири, Москвы.

Полагаю, что нас, учёных, занимающихся исследование истории казачества и современных его проблем, преподавателей вузов, писателей, журналистов, прежде всего атаманов казачьих общин и священников, их окормляющих, должна интересовать содержательная сторона системы непрерывного образования и высшей школы в ней. В эти дни для всего казачества важнейшим событием является создание Первого казачьего университета в Московском государственном университете технологий и управления имени К. Г. Разумовского. Это может и должно стать поворотным событием в судьбах казачества, т. к. известно, что никто в руководстве страны до 2014 г. не решался на такой подарок казачеству. Это стало возможным только теперь, в период начала нынешнего соработничества власти, Русской православной церкви и казачества.

Как же нам – учёным, казакам и иерархам Церкви, распорядиться этим поистине великим даром?

Первое: создание этого казачьего вуза следует осуществлять в сотрудничестве всех казачьих общин, священничества и преподавателей вузов юга России, Москвы, Урала, Сибири.

Процесс перестройки начался в самом коллективе первого казачьего вуза. Для его успеха необходима систематическая переподготовка преподавателей вуза, колледжей, кадетских корпусов. В существующей системе повышения квалификации Министерства образования и науки только светская профессиональная переподготовка, но нет казачьей и православной составляющих. В этой связи вношу предложение Московской патриархии добиться признания адекватности степени кандидата и доктора богословских наук учёным степеням ВАК. Это в значительной степени поможет нам стимулировать учёных-священников в сотрудничестве в вузах с казачьим компонентом.

В последние годы влиятельной силой является Совет по делам казачества при Президенте РФ, его комиссии и рабочие группы. Весьма эффективно действует Синодальный комитет РПЦ по взаимодействию с казачеством во главе с митрополитом Ставропольским и Невинномысским Кириллом. Эта комиссия при сотрудничестве с Министерством регионального развития и Министерством образования и науки разработала Концепцию духовно-нравственного воспитания в казачьих кадетских корпусах. Безусловно, особое значение для дальнейшего становления казачества имеет факт, что Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл взял под своё водительство казачье сообщество, и мы ценим это превыше всего.

Второе: нас, казаков, беспокоит и возмущает отсутствие объективной информации о роли казачества в истории России за более чем 300 лет в учебниках для школ и вузов.

Третье: необходимо объединение усилий учёных в подготовке учебников, учебных пособий по единому стандарту. Предлагаю создать Координационный научно-методический совет на базе Первого казачьего университета и Российского православного университета с активной работой в нём учёных всех регионов. Соединение опыта, методик светского, казачьего и православного образования будет, безусловно, способствовать выработке казачьего мировоззрения.

Четвёртое: эту работу необходимо соединить с казачьей семьёй, её влиянием на молодёжь.

Пятое: в Совете по делам казачества при Президенте РФ предлагаю создать Коллегию учёных, занимающихся исследованием проблем казачьего образования и воспитания.

Получив профессиональную подготовку и путёвку в светскую карьеру, выпускник вуза должен быть одухотворён Верой Православной, быть зрелым мировоззренчески, согласно убеждениям патриота присуда казачьего и Великой России, а для этого необходимо соработничество всех составляющих обучения и воспитания.

Хочу привести характеристику атамана Ермака в оценке выдающегося историка казачества Евграфа Петровича Савельева: «Ермак... сносил стужу и жар, голод и жажду, бессонные ночи и тяжёлую работу. Он имел бодрый и затейливый (изобретательный) дух, которые не давал ему долго сидеть праздно; Хитёр на вымыслы и быстро приводил их в исполнение, храбр до дерзости и милосерд к побеждённым. Считает себя борцом за православную Веру, как и всё казачество того времени, Ермак был всегда набожен, строг в соблюдении постов и обрядов веры. Перед битвами любимые слова его были: «Когда Бог нам поможет, то одолеем врага».

В этой характеристике заложены истоки нравственности Ермака, его внутренней силы и убеждённости – поступать так, как требует долг казака. Его мировоззрение проявлялось в поступках, деятельности на благо России, ибо мерилом мировоззрения казака являются не слова, а действия – образ жизни. Перед нами стоят вопросы: как молодому казаку стать таким? Как овладеть мировоззрением, сочетая Веру и казачий образ жизни? Надеюсь, что на нашей научно-практической конференции мы найдём ответы на поставленные вопросы.

СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ В КАЗАЧЬИХ КАДЕТСКИХ КОРПУСАХ РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

КОТИНА И. А.,
руководитель учебно-методического отдела Синодального комитета по взаимодействию с казачеством

Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл, выступая 11 ноября 2014 г. на открытии XVIII Всемирного русского народного собора, подчеркнул: «любовь к родине, чувство братства и чувство долга, готовность положить «душу свою за други своя» одинаково характерны для героев Куликова поля, Бородина и Сталинграда. Эти же свойства национального характера отличают большинство русских людей сегодня. Именно благодаря этим свойствам, как писал социолог Питирим Сорокин, «русская нация смогла защитить себя, свою независимость, свободу и другие великие ценности».[1]

История казачества неразрывно связана со служением России. Казаки всегда были государственными людьми, воинами, тружениками, самоотверженно защищающими интересы Отчества, родную землю, веру предков. Многие столетия Россия укреплялась казачьей верой, доблестью и славой, воинским и трудовым служением.[2]

Казачество исторически формировалось как носитель наиболее значимых традиционных народных ценностей: *воля, вера, справедливость, товарищество, доблесть, служение.*

Возрождение казачества имеет конкретный, близкий и понятный каждому казаку смысл в воспитании кадета-казака. Как сказал Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл, «в казачьих кадетских корпусах растёт будущее казачества». Как казачата воспитаны, таким и быть казачеству. В процессе их духовно-нравственного развития в реальном времени, сегодня и ежедневно происходит духовное возрождение казачества, укрепление казачьего духа. Те ценностные отношения, которые формируются у православных кадет, вскоре станут социальными отношениями, сформируют семью, казачью общность, гражданское общество. Воспитание и социализация православных кадет, их полноценное духовно-нравственное развитие – одно из важнейших дел казачества.

Воспитание – забота о будущем. Но не меньшее значение оно имеет для настоящего. Содействуя духовно-нравственному развитию кадета, казак сам преображается, многое переосмысливает, духовно укрепляется. Сам термин «казачий» подразумевает здесь опору на национальные исторические, культурные и духовно-нравственные традиции казачества, на воспитание граждан и патриотов нашей страны.

Воспитывает человека образ его жизни. Для создания современной системы воспитания и социализации кадет предстоит потрудиться немало: возродить в новых условиях экономические основы казачьей жизни, казачье самоуправление, православную казачью духовность, вернуть былое уважение к казачеству.[3] Цель духовно-нравственного развития, воспитания и социализации православных кадет (современный казачий воспитательный идеал) – высоконравственный, творческий, компетентный, ответственный и социально активный гражданин России, готовящийся для службы Отечеству на военном и гражданском поприщах, укоренённый в Православной Вере, казачьей культуре, традициях казачьего воинского, трудового и общественного служения.[4]

Пространство духовно-нравственного развития кадета педагогически организуется в единстве учебной, внеучебной, социально значимой деятельности на основе традиционных православных казачьих ценностей. В создании, поддержании и развитии такого пространства принимают активное и согласованное участие и педагогический коллектив казачьего кадетского корпуса, и сами кадеты, казачье общество, приходы Русской православной церкви, семьи обучающихся, педагоги учреждений дополнительного образования, представители культуры и спорта, воинских частей, общественных организаций гражданско-патриотической направленности, иные граждане и социальные субъекты, заинтересованные в возрождении казачества и России.

Казачий кадетский корпус должен создавать условия для реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, обеспечивая их приобщение к традиционным ценностям семьи, казачества, православия, многонационального российского народа, общечеловеческим ценностям, в контексте формирования у них идентичности гражданина России, направляя образовательный процесс на вос-

питание кадета в любви к Богу, Отечеству и казачеству, уважении к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.[5]

На сегодняшний день во всех казачьих кадетских корпусах России есть духовники, назначенные указами епархиальных архиереев, заключены Соглашения о сотрудничестве корпусов с приходами, на территории некоторых корпусов построены свои храмы и часовни, организованы молельные комнаты, есть кабинеты Основ православной культуры, в библиотеках имеются подборки православной литературы, ведутся факультативные курсы «Основ православной культуры». Как правило, все учащиеся казачьих кадетских корпусов крещены. Педагоги и обучающиеся принимают участие в таинствах и православных праздниках. Разработаны и реализуются программы дополнительного образования «Час православия», курсы «Традиционная культура кубанского казачества», «Православный образ жизни», «Слово пастыря», факультативы «История донского казачества» и другие. Разработаны дополнительные модули в рамках общеобразовательных программ по предметам: история, литература, русский язык, музыка, изобразительное искусство.

В большинстве корпусов молитвенное правило включено в режим дня кадет. После ужина в некоторых корпусах проводится беседа священника с кадетами. Кадеты участвуют в богослужениях. Во время богослужения ребята одеты в казачью форму.

Работа по духовно-нравственному воспитанию пронизывает весь кадетский день по различным направлениям как в учебном процессе, так и в дополнительном образовании, и во время каникул кадеты не забывают о том, что казак без веры не казак. Нравятся кадетам и регулярные паломнические поездки по святым местам, и фестивали казачьей культуры, и уроки семейных ценностей.

Кадеты-казаки отмечают все православные праздники, обязательно посещают Рождественскую, Пасхальную и Крещенскую службы, многие участвуют в обряде купания в крещенской воде, исповедуются и причащаются в храме перед присягой.

Кадеты оказывают посильную трудовую помощь храмам: обрабатывают клумбы в осенне-весенний период, устанавливают и украшают рождественскую елку, участвуют в организации почётного караула во время православных праздников и т. п.

Очень важно, чтобы родители также знали традиции казачества и вели благочестивый образ жизни. Без религиозного просвещения на всех уровнях возрождение подлинного казачества невозможно. Именно от выстроенной и наполненной православным содержанием системы образования зависит возрождение казачьей культуры и казачьих традиций.

Ещё один злободневный вопрос – вопрос полноценной подготовки специалистов по преподаванию Основ православной культуры и вероучительных дисциплин в казачьих образовательных организациях. Его нужно решать целенаправленно, при поддержке со стороны епархий и органов государственной и муниципальной власти. Важно с большим вниманием отнестись к проблемам профессиональной подготовки педагогов к работе с молодыми казаками и, в частности, проблемам православного образования педагогов.

Необходимо все эти проблемы решать сообща: государству, казачьим обществам и Церкви, дабы опираясь на историческое наследие, духовно-нравственные традиции, современное казачество сумело подготовить себе достойную смену, сохранить единство и доблесть, выраженные в патриотическом служении Отечеству и Церкви.

На наш взгляд, именно православное казачество собственным примером призвано воодушевить российский народ, вернуть ему былое самоуважение, жизнелюбие, веру.

По словам Святейшего Патриарха Кирилла, «впитанные русской культурой христианские идеалы светили на всех крутых поворотах нашего исторического пути, как путеводная звезда перед волхвами. Они не дают сбиться с дороги и сегодня».[6]

---

[1] Выступление Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла на открытии XVIII Всемирного русского народного собора. // [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.vrns.ru/news/3378/#.VJLU-ske32s.

[2, 3, 4] Концепция традиционного духовно-нравственного воспитания, развития и социализации обучающихся в казачьих кадетских корпусах. // [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.skvk.org/wp-content/uploads/2013/04/concepcia.pdf.

[5] Примерная программа традиционного духовно-нравственного воспитания, развития и социализации обучающихся в казачьих кадетских корпусах. // [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.skvk.org/wp-content/uploads/2013/04/programma.pdf.

[6] Выступление Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла на открытии XVIII Всемирного русского народного собора. // [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.vrns.ru/news/3378/#.VJLU-ske32s.

СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В КАЗАЧЬЕМ КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ

ЛАКТЮШКИН А. Б.,
директор ГБОУ «Новороссийский казачий кадетский корпус»

Добрый день, уважаемые коллеги, братья-казаки. Вас приветствует НККК – один из 6 кадетских корпусов Краснодарского края, созданный в январе 2009 г. по инициативе губернатора А. Н. Ткачёва и атамана Кубанского казачьего войска Н. А. Долуда. С 2014–2015 учебного года в корпусе в круглосуточном режиме живут и учатся 220 кадет с 7-го по 11-й класс из разных городов и районов Краснодарского края. Предыдущие два года для нашего корпуса стали поистине значимыми. Это и первый Юбилей корпуса, и участие во Всероссийских соревнованиях по военно-спортивной игре «Казачий сполох», где команда НККК впервые приняла участие и стала победителем. В 2013 г. Новороссийский казачий кадетский корпус стал победителем Всероссийского смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус России» и завоевал знамя Президента Российской Федерации, а в 2014 г. корпус занял второе призовое место. Впервые в сентябре 2014 г. кадеты Новороссийского казачьего кадетского корпуса приняли участие в Международной гражданско-патриотической кадетской смене «За честь Отчизны» в Республике Беларусь и стали победителями. И это всё благодаря тесному сотрудничеству и помощи со стороны атамана Кубанского казачьего войска Н. А. Долуды, Департамента по делам казачества и работе с военнослужащими администрации Краснодарского края, главы муниципального образования г. Новороссийск В. И. Синяговского и тесной работе с Русской православной церковью. Духовной основой Кубанского казачьего воинства во все времена была православная вера. «Казак без веры – не казак» – это наша жизненная установка, социальное и нравственное кредо, прошедшее проверку всей казачьей историей. И по сей день эти понятия не разделимы: если ты казак, то крещён в православии.

Важнейшая составляющая учебно-воспитательного процесса заключается в сохранении исторических, культурных и духовных традиций казачества.

Работа по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию пронизывает весь кадетский день по различным направлениям.

В учебном процессе преподаются: «Основы православной культуры», «Кубановедение» «История кубанского казачества», «История казачества России», «Технология профессиональной карьеры, основы военных знаний», «Основы военных знаний», «Основы государственной службы», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках дополнительного образования организована работа кружков и секций: традиционная культура кубанского казачества, физическая культура на традициях кубанского казачества, народные танцы Кубани, армейский рукопашный бой, кружок кубанской казачьей песни, школа пластунов, основы джигитовки, краеведы Кубани, декоративно-прикладное творчество Кубани, экология Кубани, основы музееведения, гиревой спорт, туристы-краеведы, обычаи, традиции и нравы кубанских казаков, основы верховой езды.

Среди ценностей кубанского казачества на первом месте всегда стояло православие. Основы православной культуры, часы православия ведёт в корпусе духовный наставник кадет диакон Свято-Успенского собора отец Алексей (Кульнев). Взаимодействие корпуса с Русской православной церковью закреплено Соглашением с православным приходом Свято-Успенского собора г. Новороссийска Екатеринодарской и Кубанской епархии Русской православной церкви с 1 сентября 2010 г.

В рамках дополнительного образования ведётся кружок «Истоки». Во внеурочной деятельности еженедельно ведётся Час православия для 7–11-х взводов. В рамках Школы выходного дня по субботам и воскресеньям проводятся занятия группы «Благовест». На этих занятиях не только кадеты, но и родители, получают духовные знания, кадеты выступают вестниками этих знаний среди своих товарищей. Стали традиционными учебные экскурсии по памятным местам, рождественские и пасхальные литературные вечера, фестивали и конкурсы, Кирилло-Мефодиевские чтения, отмечание православных праздников, создание музея истории казачества. Также кадеты участвуют в Архиерейской службе иподиакона в храме Пресвятой Богородицы.

В рамках духовно-нравственного, патриотического воспитания в сентябре 2014–2015 учебного года совместно с духовным наставником кадет и кадетским казачьим самоуправлением создан и реализуется социальный проект «Ордена Российской империи». Собрана вся коллекция орденов, наград. Кадеты знакомятся с

историей появления в России государственных наград за военную и гражданскую службу, со статусами и их кавалерами, жизнеописанием святых, в честь которых названы ордена, орденскими праздниками.

Для организации работы по духовно-нравственному воспитанию в корпусе создана материально-техническая база:

- комната православия, где проводятся Духовные часы, встречи со священнослужителями;
- молельные комнаты на каждом этаже спального корпуса.
- оборудованы специализированные кабинеты с материалами для успешного изучения Основ православной культуры, кубановедения, истории казачества;
- в каждом учебном кабинете и в зале столовой расположены иконы.

В библиотеке корпуса имеется большой выбор специальной литературы по религиозной культуре, а также по православной тематике. Библиотека корпуса тесно сотрудничает с библиотекой храма Пресвятой Богородицы.

Духовный наставник участвует в создании и наполнении информацией сайта корпуса.

Живы традиции и сила казачьего духа, память о подвигах предков. На Кубани традиционными стали поминовения казаков, героически погибших, защищая Родину или невинно убиенных рукой палача. Ежегодно наши кадеты принимают участие в Липкинских поминовениях, которые проходят в станице Неберджаевской в память о казаках-героях. Каждый кадет знает, что 150 лет назад 35 защитников поста казаков 6-го пешего батальона из станиц Ейского отдела во главе с сотником Горбатко встали на пути отряда завоевателей, насчитывающего до 4 тысяч человек. Сотник Горбатко, его славные казаки, а также приехавшая погостить жена сотника Марьяна героически погибли, но своим отчаянным сопротивлением сорвали планы уничтожения новых станиц Верхне- и Нижне-Баканской. Это пример беззаветного служения Родине, пример защиты земляков ценой своей жизни.

В корпусе ведётся традиционная повседневная практика воспитания кадет на казачьих и Божьих заповедях. Это проведение торжественных мероприятий, посвящённых памятным датам в истории казачества Кубани, Русской православной церкви: участие в параде в День реабилитации репрессированных народов, День кубанского казачества на Покров Пресвятой Богородицы, День матери-казачки, молитва перед принятием пищи. Все торжественные мероприятия, построения перед экзаменами, практическими полевыми занятиями начинаются с молитвы.

Уже сейчас мы можем сказать, что за 6 лет такой работы вырос интерес подростков к традиционной народной культуре, православию, искусству, обычаям, народному творчеству, нравственным ценностям.

Кадеты научились здраво рассуждать и стали более целеустремленными, уважительно относятся к окружающим. Ценят дружбу. Почитают, как это было принято в былые времена, старших. Значительно повысилась дисциплина. Третий год кадеты не состоят на профилактических учётах.

Благодаря слаженности в работе всех административных, педагогических и общественных структур корпус занимает лидирующее положение в учёбе, спорте и воспитании. 100%-ная успеваемость кадет и почти такое же поступление выпускников в вузы стали нормой для корпуса.

Казачий кадетский корпус стал центром военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения не только в городе, крае, но и России.

Новороссийский казачий кадетский корпус работает и будет работать так, чтобы не только кадеты и родители, но и широкая общественность, земляки-кубанцы прониклись убеждением предков-казаков: «Казак без веры – не казак».

Желаем и вам, коллеги, братья-казаки, духовной и физической крепости, приглашаем к совместной работе по духовному воспитанию кадет, к преодолению преград и трудностей с Божьей помощью.

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАКОВ: ПРАВОСЛАВНЫЙ АСПЕКТ.ОПЫТ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

БЕСПАЛОВ М. А.,
товарищ атамана ВКО «Всевеликое войско Донское»

В настоящее время одной из стратегических целей государственной политики Российской Федерации в отношении воспитания и образования молодёжи является поддержка российского казачества в целом и системы казачьего образования в частности.

Всевеликое войско Донское в начале 90-х гг. XX в. одним из первых в России выступило с инициативой и сделало практические шаги по созданию системы казачьего образования.

Сегодня в Ростовской области функционирует целостная система казачьего кадетского образования, которая включает в себя более 200 образовательных учреждений, численность обучающихся в которых достигает 29 тысяч человек. Это казачьи кадетские корпуса, казачьи кадетские профессиональные училища, муниципальные общеобразовательные учреждения, центры дополнительного образования, детские сады. Все они имеют областной статус «казачьи». Казачьи образовательные учреждения работают в 38 муниципальных районах и городских округах области.

Изучение казачьего компонента и основ самобытной казачьей культуры начинается с казачьего детского сада – их более 30, затем продолжается в казачьей общеобразовательной школе – 158, и в казачьих учреждениях дополнительного образования (20). Конечно же, центральным звеном в системе казачьего образования на Дону являются казачьи кадетские корпуса.

В отличие от Суворовских и Нахимовских военных училищ, в кадетских корпусах даётся универсальное образование, позволяющее продолжить обучение не только в военных, но и в гражданских вузах. Для продолжения казачьего образования головным учебным заведением высшего образования с 2014 г. стал Московский государственный университет технологии и управления имени К. Г. Разумовского (Первый казачий университет). На территории Ростовской области имеются тесные контакты Всевеликого войска Донского с ведущими вузами Юга России: Южно-Российским государственным техническим университетом имени М. И. Платова (в составе которого в 2013 г. создан Научно-исследовательский институт истории казачества и развития казачьих регионов); Донским государственным техническим университетом, Донским государственным аграрным университетом, Ростовским филиалом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Ростовским государственным университетом путей сообщения и другими вузами области.

Знаковым событием года для кадетского образования стало принятие в 2013 г. областного закона № 1043 «О казачьем кадетском образовании в Ростовской области», который является правовым основанием для формирования системы взаимодействия всех субъектов казачьего кадетского образования, разработки концептуальных основ казачьего образования на Дону.

В 2014 г. в области успешно действуют 6 казачьих кадетских корпусов, 3 из них – федерального подчинения («Морозовский А. В. Суворова казачий кадетский корпус», «Второй Донской Императора Николая II кадетский корпус», Аксайский Данилы Ефремова казачий кадетский корпус Министерства обороны,), 3 – подведомственные Департаменту по казачеству (Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус (г. Новочеркасск), Шахтинский Я. П. Бакланова казачий кадетский корпус, Белокалитвинский М. Платова казачий кадетский корпус).

На Дону продолжен эксперимент по внедрению кадетского образования в систему начального профессионального образования. В 6 казачьих кадетских профессиональных училищах, находящихся в ведении Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений, обучается более 1800 кадет.

В 2014 г. казачьи кадетские профессиональные училища выпустили более 500 специалистов самых разнообразных, нужных хозяйственному комплексу области специальностей.

Более 200 наших выпускников были призваны в ряды Российских Вооруженных Сил для прохождения военной службы в казачьих воинских частях.

Педагоги казачьих образовательных учреждений нацеливают своих воспитанников на то, что нравственные ценности всегда были превалирующими в жизни казаков. Именно фундаментальная нацеленность казаков на православие помогла выжить нашему народу в условиях жесточайшего геноцида. Православная Вера на протяжении многих столетий была и остаётся тем несгибаемым стержнем, той внутренней силой, которая определяла и определяет высокую духовность казачества, служение идеалам добра и правды.

Система образовательных учреждений с казачьей составляющей учебно-воспитательного процесса завоевывает прочный авторитет в образовательном пространстве по всей России. Сегодня казачье кадетское образование является одной из перспективных образовательных структур, обеспечивающих развитие системы духовно-нравственного и патриотического воспитания населения Ростовской области и, прежде всего, молодёжи. В его основе лежит системное обеспечение единства обучения и воспитания, стремление к личностной самореализации через широкий пласт культуры казачества, сформированной на идеях державности, патриотизма, Православия, беззаветного служения Отечеству и безукоризненного исполнения воинского долга.

Краеугольным камнем у основания казачьего кадетского образования является использование в учебно-воспитательном процессе культурно-исторических традиций российского казачества и региональных особенностей родного края, основанных на военно-патриотическом, физическом, духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения, подготовке молодёжи к служению Отечеству.

На всех ступенях казачьего кадетского образования наряду с традиционными предметами ведётся преподавание следующих курсов: история родного края, история казачества, основы православной культуры, история казачьих ремёсел, организована работа секций конной подготовки, казачьего рукопашного боя.

Благодаря тому что система казачьего образования и воспитания охватывает не только учебный процесс, но и досуг ребят, постепенно формируется менталитет высоконравственного, интеллектуально и физически развитого молодого казака, любящего свой край, знающего историю и традиции своего народа, способного к жизнетворчеству и созиданию.

Качественная общеобразовательная подготовка, активная занятость кадет физической культурой, художественным творчеством, порядок и дисциплина, хорошие условия быта создали этим учебным заведениям авторитет не только в Ростовской области, но и в других регионах Российской Федерации. Престижность обучения в казачьих кадетских корпусах подтверждает высокий конкурс при поступлении, составляющий в среднем 6–8 человек на одно место.

К слову сказать, на территории Всевеликого войска Донского в августе и сентябре этого года открыты ещё два казачьих кадетских корпуса: в г. Астрахани и на территории Республики Калмыкия – в г. Городовиковске.

Непрерывность образования казачат имеет несколько направлений. В первую очередь это ежедневная работа по военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию кадет в наших образовательных учреждениях. Она осуществляется по следующим основным направлениям:

1. духовно-нравственное воспитание;
2. военная подготовка;
3. физкультурно-спортивное;
4. история и краеведение;
5. художественно-эстетическое и научно-познавательное.

На протяжении многих столетий Православная Вера была и остаётся тем духовным стержнем, той внутренней силой, которая определяла и определяет высокий патриотизм казачества, его стремление служить идеалам добра и правды, проявлять необычайную стойкость и героизм в боях за Родину.

Недаром в старину на Тихом Дону традиционно говорили: «Ученье образует ум казака, а православное – нрав». Именно воспитанию лучших нравственных, патриотических и эстетических качеств казачьей молодёжи и служит учебный предмет «Основы православной культуры».

Более пяти лет в школах Ростовской области проходит эксперимент по внедрению в основное расписание школ предмета «Духовно-нравственное воспитание». В кадетских образовательных учебных заведениях Ростовской области предмет с 2009 г. введён в основное расписание под названием «Основы православной культуры» (ОПК). Опыт работы в области православного образования, накопленный в наших казачьих кадетских корпусах, позволяет с уверенностью говорить о готовности полноценно интегрировать православие как неотъемлемую часть казачьей жизни в образовательный процесс.

Мы заботимся о том, чтобы «Основы православной культуры» проводились у нас на должном дидактическом и методическом уровне. Сегодня совместно с отделом образования Донской митрополии РПЦ для преподавателей казачьих образовательных учреждений проводятся обучающие семинары по программе «Основы православной культуры в светских учебных заведениях». За каждым казачьим кадетским образовательным учреждением закреплён духовный наставник. Налажены контакты с Донской духовной семинарией.

В настоящее время во всех кадетских корпусах и казачьих профессиональных училищах оборудованы классы православной культуры, молельные комнаты. Федеральное законодательство позволяет нам пойти дальше и создавать домовые церкви и православные часовни при образовательных учреждениях. Это даёт нам возможность приглашать священников и вести православную службу на территории образовательного учреждения, что в свою очередь позволит кадетам непосредственно участвовать в культурной жизни своего народа.

Уже сегодня в Шахтинском Я. П. Бакланова казачьем кадетском корпусе завершено строительство православной корпусной часовни в честь великомученика цесаревича Алексея. В Аксайском Д. Ефремова казачьем кадетском корпусе идёт к завершению строительство часовни в честь святого благоверного князя Александра Невского.

Необходимо сказать и о том, что именно казачьи кадетские образовательные учреждения вышли с инициативой о ежегодном проведении 1 сентября, в День Донской иконы Божьей Матери и в День знаний, православных торжеств в станице Старочеркасской – древней столице донского казачества.

Это очень символично, что новый учебный год в наших учебных заведениях начинается в праздник Донской иконы Божьей Матери, которая всегда была заступницей и помощницей для многих поколений казаков.

В системе казачьего образования мы говорим не о национальностях, а о казачьей культуре – культуре России, на основе которой созидалось наше государство. Когда спрашивают, зачем нам изучать православную культуру, мы приводим неопровержимый аргумент: согласно последней Всероссийской переписи населения, 116 миллионов человек, т. е. 80 %, – русские, которые в своей основе отождествляют себя с православием. Таким образом, православная культура – это не культура одной национальности, это культура, в которой живут и жили тысячу лет все 150 национальностей нашего государства.

Государство является организующей силой для защиты Отечества на основе права и справедливости. Именно для этих целей создаётся армия и флот, для которых государство воспитывает и отбирает лучших своих граждан. Воспитание любви к своей армии – одна из главных составляющих воспитания гражданина. Великий русский философ Иван Ильин говорил о воспитании: «Ребёнок должен научиться переживать успех своей национальной армии как свой личный успех, его сердце должно сжиматься от её неудачи, её вожди должны быть его героями, её знамёна – его святынею. Сердце человека вообще принадлежит той стране и той нации, чью армию он считает своей. Преподавать ребёнку иное понимание – значит содействовать распаду государства, нация сойдёт с лица земли».

Большое внимание на Дону уделяется воспитанию у юных казаков преданности Отечеству, выработке у них высокого сознания общественного и воинского долга, дисциплинированности, романтики профессии офицера, чувства гордости за Россию, Дон, казачество, свой кадетский корпус, стремления добросовестно выполнять свои обязанности.

Формированию этих качеств способствует ношение традиционной казачьей формы, одежды кадетами и учащимися казачьих школ и классов и даже детских садов, это и наличие корпусных знамён, погон, шевронов, которые являются знаками отличия каждого кадетского корпуса, кадетские ритуалы и традиции.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания кадеты наших образовательных организаций являлись участниками большинства мероприятий, проводимых по инициативе отдела религиозного образования и катехизации Донской митрополии.

По инициативе Синодального комитета Русской православной церкви (Московский патриархат) по взаимодействию с казачеством 16–17 мая 2014 г. на базе Белокалитвинского М. Платова казачьего кадетского корпуса проведён Третий Всероссийский информационно-обучающий семинар «Духовно-нравственные ценности казачества и их идентификация в образовательной среде: опыт Ростовской области». В нём приняли участие более 70 представителей разных регионов Российской Федерации и стран СНГ. Цель семинара: повышение профессиональной компетенции участников семинара по вопросам организации образовательного процесса и развития образовательных организаций, ориентированных на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества. Его итоги дают нам новый импульс к дальнейшему совершенствованию проводимой работы в данном направлении.

В кадетских корпусах имеется опыт и на международном уровне. Так, например, воспитанники Белокалитвинского казачьего кадетского корпуса участвуют в проекте «Русский крест над Балканами» по двум направлениям – Сербия и Болгария. Важной деятельностью кадетов является паломничество.

Кадеты Шахтинского казачьего кадетского корпуса удостоены чести нести паломническо-трудническую службу в Донском ставропигиальном мужском монастыре. Между корпусом и Донским ставропигиальным монастырём подписано Соглашение о сотрудничестве в области духовно-нравственного воспитания кадет.

Также третий год подряд кадеты Шахтинского Я. П. Бакланова казачьего кадетского корпуса принимают участие в смене детского православного лагеря культурно-исторической направленности молодёжного отряда «Лемнос» в Греции, где покоится прах казаков первой волны эмиграции.

Ежегодно кадеты казачьих образовательных учреждений принимают участие в торжественном молебне в честь празднования Дня Донской иконы Божьей Матери в станице Старочеркасской, мероприятиях, посвящённых годовщине со Дня рождения основателя города, атамана Всевеликого войска Донского М. И. Платова.

Значим для кадет ритуал принятия воспитанниками, поступившими в казачий кадетский корпус, клятвы кадет и посвящение в кадетское братство, приуроченных к войсковому празднику Покрова Пресвятой Богородицы, основные мероприятия которого проходят у стен православных соборов.

Настоящий мужчина должен быть сильным, закалённым и готовым пройти все испытания в жизни. В этих целях становится неотъемлемой частью процесса воспитания физическое развитие кадет через участие в различных спортивных мероприятиях и секциях. Привлечение кадет к здоровому образу жизни, к спорту в подведомственных учреждениях составляет 75 %, в кадетских корпусах данная цифра достигает 100 %. Дополнительным образованием охвачено 1406 кадет (работают 63 кружка и спортивных секций).

Ростовская область, имея славные исторические, боевые и созидательные традиции, была и остаётся одним из регионов, где патриотизм, нравственность передаются из поколения в поколение. Главным богатством нашего региона, его славой и гордостью всегда были и будут люди. Их подвиги и мужество – в великой истории нашего Отечества. Их творчество и энергия – в самобытной и яркой культуре донского казачества.

Кадеты Дона достойно продолжают традиции своих предков! С 2010 г. Указом Президента Российской Федерации от 30 августа 2009 г. № 977 учреждён смотр-конкурс на звание «Лучший казачий кадетский корпус» с вручением победителю переходящего знамени Президента Российской Федерации. Два года подряд оно находилось в казачьих кадетских корпусах Ростовской области. В 2011 г. победителем смотра-конкурса стал Аксайский Д. Ефремова казачий кадетский корпус, в 2012 учебном году – Белокалитвинский М. Платова казачий кадетский корпус. Со знаменем Президента Российской Федерации сводный парадный расчёт казачьих кадетских корпусов открывал 9 мая 2013 г. парад, посвящённый 68-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне на Театральной площади в г. Ростове-на-Дону.

По результатам участия в проведённом в 2014 г. конкурсе в упорной борьбе за первенство Шахтинский Я. П. Бакланова казачий кадетский корпус стал победителем, получив диплом I степени и переходящее знамя Президента России.

Наши предки всегда не раз были первыми на Императорских смотрах и привозили высокие награды на родной Дон. Эта традиция не прекращается и сегодня. Быть лучшими – вот девиз донских кадетов!

Кадеты Аксайского казачьего кадетского корпуса были удостоены великой чести первыми представлять казачьи кадетские корпуса России, приняв участие в параде Победы на Красной площади 9 мая 2013 г. Выполнение этой важнейшей задачи получило высокую оценку руководства государства. Впервые, спустя 68 лет после парада Победы 1945 г., потомки казаков прошли парадным маршем по брусчатке главной площади страны. Участие кадет в таком значимом событии является свидетельством реального признания казачьих кадетских корпусов как состоявшейся новой формы обучения и воспитания молодёжи.

Учитывая большую потребность в кадетском образовании, Распоряжением Правительства Ростовской области № 464 от 25.10.2012 г. утверждён план-график по расширению сети казачьих кадетских корпусов в Ростовской области на период до 2020 г:

a. Создание и открытие казачьего кадетского корпуса в пос. Орловский Орловского района, 2014 г.
b. Открытие морского казачьего кадетского корпуса в г. Таганроге, 2015 г.
2. Открытие казачьего кадетского корпуса (Мариинской гимназии в г. Новочеркасске), 2016 г.
3. Открытие казачьего кадетского корпуса в Азовском районе, 2017 г.
4. Создание казачьего кадетского корпуса в станице Каргинской Боковского района, 2018–2019 гг.
6. Создание казачьего кадетского корпуса в г. Цимлянске, 2019–2020 гг.

Созданная в казачьих кадетских образовательных учреждениях Ростовской области система военно-патриотического, духовно-нравственного и физического воспитания позволяет успешно готовить кадетов к служению Отечеству на военной и гражданской службе. Участие кадет в вышеназванных мероприятиях не остаётся бесследным, накладывает свой отпечаток на сознание и чувства воспитанников и в конечном счёте помогает влиять на выбор будущей профессии кадета – стать защитником Отечества. В этом и есть наша главная цель. Многие выпускники кадетских корпусов поступают для дальнейшего повышения образования в военные вузы.

По результатам мониторинга, проведённого в 2014 г., 70 % выпускников намерены поступать в вузы силовых министерств и ведомств Российской Федерации.

Патриотизм – это то, что нельзя купить. Свою жизнь за Отечество отдаст только высоконравственный человек-гражданин, человек-патриот. И эти качества требуется прививать и развивать у молодых казаков. В этом мы видим смысл и цель всей нашей работы при воспитании кадет.

Мы стремимся, чтобы казачата, как говорится, с молоком матери впитывали простые, но жизненно важные принципы воспитания. Уважение к старшим, к вере отцов и к труду. Любовь к своей малой и большой Родине и готовность её защищать.

В завершении своего выступления хочу процитировать Президента Российской Федерации:

«В российском обществе необходимо формировать такую культурную среду, такие ценности, которые бы опирались на нашу историю, традиции, объединяли бы время и поколения, способствовали консолидации нации и, конечно же, открывали возможности для создания нового, современного пространства культуры, в котором живёт и развивается человек, реализует свой потенциал».

СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОЙ КАЗАЧЬЕЙ ПОДГОТОВКИ В ГУБЕРНАТОРСКОМ КАЗАЧЬЕМ КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ ДИМИТРОВГРАДСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

МИХАЙЛОВ А. В.,
войсковой старшин,
директор областного государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Димитровградский технический колледж»

В советские времена слово «духовность» ассоциировалось исключительно с религиозным сознанием. Недооценка, а вернее, пренебрежение духовностью привело к нынешнему состоянию общества, которое оказалось, к сожалению, ориентированным на низшие стороны человеческого бытия. Кроме того, в последние десятилетия XX в. в России традиционные основы воспитания и образования подменялись «более современными», западными (вседозволенностью, удовлетворением лишь своих потребностей, психологией самоутверждения и др.). Нетрадиционная для отечественной образовательной системы идеология, основанная на принципе толерантности ко всему и во всём, подчёркивает приоритет интеллектуального развития над нравственным. Она изменяет традиционный смысл понятий «духовность», «нравственность», предполагает возможность существования образования отдельно от воспитания. Таким образом, сведенными к минимуму оказались духовно-нравственные обучающие и воспитательные функции действующей системы образования. Следствием этого стало то, что совокупность ценностных установок, присущих массовому сознанию (в том числе детскому и молодёжному), во многом деструктивна и разрушительна с точки зрения развития личности, семьи и государства.

Народная пословица говорит: «К чему в юности привык, то в старости сделал». Сама жизнь подчёркивает её правильность! Если человек ещё в дни своей юности вступил на путь добродетели, то он твёрдо будет стоять на нём и в старости, поэтому духовно-нравственное воспитание человека должно начинаться в раннем детстве.

В связи с этим задача духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения имеет чрезвычайную значимость. Её без преувеличения необходимо осмыслить сегодня как одну из приоритетных в деле обеспечения национальной безопасности страны.

Как известно, религия, наряду с государством, производством, образованием и семьёй, – это один из пяти фундаментальных социальных институтов, нормальная работа которых – залог стабильности всего общества. Кризис любого из базовых институтов приводит к тяжёлым последствиям. Антирелигиозные эксперименты XX в. воочию показали гибельность пути уничтожения религии как социального института. В результате наше общество оказалось оторванным от своих духовных и исторических корней, утратило традиционные моральные и мировоззренческие принципы. И главное: россияне утратили чувство своей национальной и культурной идентичности. И это особенно страшно сейчас – перед лицом мировой глобализации, стирающей индивидуальные особенности и неповторимые черты, поэтому сейчас перед российским обществом стоит задача возрождения уникального российского самосознания.

Создание системы непрерывной казачьей подготовки в Губернаторском казачьем кадетском корпусе Димитровградского технического колледжа является логическим продолжением проводимой с 2003 г. воспитательной работы. Важнейшим критерием данной работы является организация взаимосвязи образовательных учреждений начиная от дошкольного образования и заканчивая высшим, что, на наш взгляд, должно привести систему воспитания на новую ступень развития.

В январе 2013 г. произошла реорганизация кадетского корпуса путём присоединения его к колледжу. Теперь у кадет появилась реальная возможность непрерывности профессионального образования.

Создавая казачий кадетский корпус, мы разработали свою концепцию образовательной деятельности учреждения, основанной на казачьих традициях. Непрерывная казачья подготовка, в нашем понимании, должна включать следующие виды воспитания: трудовое, физическое, военное, нравственное, художественно-эстетическое, правовое и семейное. Оптимальной формой организации и проведения данной подготовки стало образовательное пространство «Профессиональное учебное заведение – кадетский корпус», в котором сочетается общее образование, профессиональное обучение с кадетским образованием на основе казачьих традиций. Сохраняется взаимосвязь и преемственность отдельных систем и элементов обучения и воспитания по формированию патриота России.

Что же должно стать основой педагогического процесса, какого результата мы хотим достичь? В нашем случае таким результатом может стать *казак-патриот*, т. е. человек, любящий свою Родину, обладающий чувством долга перед своим народом, имеющий высокий уровень сформированных знаний, умений, навыков и личностных качеств, определяющих его готовность к выполнению военной, учебной, производственной и общественно-полезной деятельности, которая должна сопровождаться высокими достигнутыми результатами.

Полученные нами эмпирические данные в различных видах воспитания и в разных возрастных группах ещё нуждаются в систематизации. В этом нам помогают учёные города Димитровграда, чьи имена уже известны в научном мире, и молодые специалисты нашего колледжа. В 2008–2009 гг. на базе кадетского корпуса защищены сразу две кандидатские работы по теме казачьей кадетской подготовки, причём диссертации защищены педагогами-практиками.

Большую помощь в становлении нашей воспитательной системы оказало сотрудничество с общественными организациями. На базе училища находится комитет солдатских матерей «Сыновья». Нашими частыми гостями являются члены городского Совета ветеранов, Боевого братства.

Неоценимую помощь по духовно-нравственному воспитанию нам оказывает Мелекесская и Чердаклинская епархия Русской православной церкви, с которой мы работаем с самого основания казачьего кадетского корпуса. В рамках сотрудничества с епархией с обучающимися проводятся различные мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

Для достижения поставленных целевых установок мы создали необходимые условия и инфраструктуру. В корпусе образовался творческий целеустремлённый коллектив, в котором трудятся 2 отличника образования, 8 почётных работников СПО, 1 почётный гражданин города Димитровграда, 9 кандидатов наук. Среди педагогов-воспитателей 30 % офицеры запаса Вооружённых Сил и Министерства внутренних дел, уволенные в запас.

На базе корпуса создан областной центр военно-патриотического воспитания «Патриот», работает музей солдатского быта «Живые». В рамках центра работают 18 творческих объединений.

В основу воспитательной системы нами были положены вековые ценности, накопленные историей казачества. Причём это реализуется нами не только через простое ношение формы, но и через привитие навыков культурного поведения, культуры танца и пения, изучение казачьих традиций, истории родного края и города.

Основы выживания в экстремальных условиях, строевая подготовка, изучение истории казачества, занятия в историческом клубе – это как раз те элементы, которые помогают нам воспитать всесторонне развитого Человека с большой буквы.

С ребятами мы проводим учебные сборы, оборонно-спортивные лагеря. Педагогический коллектив является не только участником, но организатором семинаров и конференций различного уровня по вопросам обучения и патриотического воспитания.

Так, в апреле 2013 г. на базе Губернаторского казачьего кадетского корпуса прошла Всероссийская научно-практическая конференция на тему: «Казачья молодёжь в истории и культуре России: прошлое, современность, перспективы». Основным организатором Конференции выступил МГУТУ им. К. Г. Разумовского. Мероприятие прошло при поддержке Правительства Ульяновской области, Всероссийского педагогического собрания и Общероссийского народного фронта.

В Конференции приняли участие заместитель Председателя Правительства Ульяновской области Т. В. Девяткина, окружные атаманы Приволжского федерального округа, представители казачьих обществ, руководители казачьих кадетских образовательных учреждений из городов Пензы, Самары, Саратова, Сызрани, Ульяновска и Республики Татарстан.

Кадеты вписали много строк в историю города Димитровграда и Ульяновской области. Это присвоение кадетскому корпусу почётного звания «Губернаторский», вручение учебному заведению в 2011 г. награды – Почётный знак «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации». Резонансным событием для всех горожан было присутствие в стенах корпуса переходящего знамени Президента Российской Федерации в рамках конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус».

Сформированные знания, умения, навыки по начальной военной подготовке и военно-прикладные физические качества, знание традиций казачества помогают нашим ребятам легко адаптироваться к службе в армии. Среди наших выпускников нет ни одного уклониста. Многие имеют государственные награды за службу в горячих точках.

В заключение своего выступления хочу сказать, что накопленный теоретический и практический опыт позволил создать экспериментальную площадку по интеграции и распространению имеющегося опыта военно-патриотического воспитания молодёжи в регионе.

ВОЗРОЖДЕНИЕ ВЕЧЁРОЧНОЙ ТРАДИЦИИ КАК ОДИН ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ ВОССТАНОВЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ

СЕРГИЙ СВИРЕПОВ,
иерей, руководитель Православного клуба «Трилистник» Троицкого собора г. Серпухова

Наш проект реализуется в Серпухове на протяжении почти четырёх лет. Занимается им Православный клуб «Трилистник», открытый для молодёжи и семей прихожан сразу двух храмов Серпухова – Троицкого собора и Богоявленского храма. Рождался наш проект поступательно и на протяжении нескольких лет. При работе с детьми, молодёжью и целыми семьями в приходской ли жизни, в светской ли организации всегда возникает необходимость проведения больших праздников, ведь у нас в России издавна всё совершалось соборно. Вместе хлеб сеяли, вместе на врага шли, в голод помогали друг другу, соборно каялись и молились, вместе собирались и «круги играть» – на большие шумные праздники.

В современном обществе в последнее время – и это отрадный факт! – потихоньку пробуждается активный интерес к традиционной народной культуре, в том числе к аутентичному песенно-танцевальному творчеству. Этот интерес проявляется по-разному, выявляя и активизируя в разное время те или иные формы фольклора, как, например, народные гулянья – хороводные праздники в весенне-летнее время года, и вечёрки – в осенне-зимнее, когда из-за холодов собирались не на улице, а в избе.

Что же такое вечёрки и почему это движение нынче ширится всё больше и больше по стране? Прежде во всех губерниях России в течение всего года, за исключением многодневных постов, молодёжь, а где-то и степенные отцы и матери семейств собирались на эти гуляния. На вечёрках проводили досуг, знакомились, присматривали себе или своим детям возможную пару для создания семьи, веселились, состязались, а самое главное – в непринуждённо-игровой форме постигали основы традиционной культуры, учились песенно-танцевальному мастерству, оттачивали его. Собственно, именно эти особенности вечёрок как средства быстрой и демократичной трансляции традиционной культуры в современную действительность и привлекли сегодня внимание специалистов в области фольклора и этнографии, сферы массово-культурной, досуговой и образовательной деятельности. Результат оказался успешным. Сегодня во многих регионах России вечёрки не просто возрождаются, но и приобретают огромную популярность среди взрослых и молодёжи, выполняя также роль семейного и клубного досуга. В обеих наших столицах, на Урале, в Сибири и в южных губерниях нашей страны уже по полтора-два десятилетия коллективы, занимающиеся традиционной культурой, не устают проводить большие и маленькие вечёрки, куда привлекается немалое число молодёжи. До слёз печален тот факт, что в современном обществе продолжаются процессы, углубляющие дефицит межличностного общения, – мы всё больше и больше вместе со своими детьми оказываемся втянутыми во Всемирную паутину и чахнем перед мониторами, растрачивая свои жизненные силы в обмен на виртуальный мираж. Но предлагаем ли мы, взрослые, своим подросшим детям хоть какую-то альтернативу? Тратим ли мы своё собственное время на то, чтобы придумать, реализовать и вовлечь их в подобного рода проекты и вместе с ними повеселиться от души? Говорю это вовсе не от желания прочитать нотацию, а потому, что больше всего меня поражают горящие глаза детей и вполне взрослых девушек и солидных молодых людей и тот неподдельный интерес, с которым они играют в самые незатейливые народные игры или выплясывают какой-нибудь краковяк. Может быть, именно такого энергичного посыла от нас, взрослых, и не хватает детям для того, чтобы найти в себе силы оторваться от всех мнимых виртуальных удовольствий.

Итак, что же такое вечёрка? Это в первую очередь, конечно, праздник, но такой, на котором не тебя веселят, а ты веселишься сам. Вечёрку не назовёшь и обычным концертом, и простым танцевальным вечером, потому что вечёрка – это целое сплетение песен и частушек, перемежающихся с традиционными народно-бытовыми танцами, парными плясками под гармонь или балалайку, степенными хороводами и молодёжными поцелуйными играми. Что отличает возрождающиеся вечёрки и хороводы от дискотек и пресловутых ночных клубов? Это, во-первых, общность всех участников акции, во-вторых, здоровый и принципиально трезвый настрой и, в-третьих, обучающий момент. И важно, что осваивается на вечёрках не чья-то хореография и культура, а своя, родная. Знаменательно и то, что эти досугово-развлекательные вечера рассчитаны не только на узкий круг «фанатов» фольклора, но и на самый широкий круг участников. На вечёрку может прийти любой желающий, ибо на вечёрке, как и в прежние времена, нет разделения на сцену и зрителей, нет барьера – все участники. И не беда, если не знаешь песен и танцев. Нужно, чтобы кто-то знал, как петь, кто-то умел танцевать и мог просто и доступно объяснить и показать это другим. То есть вечёрка – это всегда открытая площадка, где есть более умелые и менее умелые, но желающие

к ним присоединиться. Слова и движения учатся по ходу дела. В народной песне текст почти всегда повторяется дважды, ибо в отличие от академического искусства народные музыкальные формы изначально устроены так, чтобы в них мог включиться любой, было бы желание.

Таким образом, вечёрки сегодня выполняют свою прежнюю задачу, становясь своеобразной демократичной школой обучения всех желающих русскому народному танцу, да и песне тоже. И это очень важно, потому что сейчас, в том числе в молодёжной среде, особенно остро ощущается потребность выразить свою этническую идентичность, которой лишены наши современники. С каждым годом увеличивается число молодёжи, живо и глубоко интересующейся национальными корнями, национальной традиционной культурой. Вопрос: что мы им можем предложить – эстрадный псевдорусский лубок, навязанные нам в советское время стереотипы и вызывающие справедливое неприятие подделки в стиле культпросвета и народного хора, современное псевдоязыческое творчество или подлинное звучание народной песни, подлинную форму бытового танца, подлинный облик народного костюма?

Когда-то Федор Михайлович Достоевский сказал: «Насколько ты православный – настолько ты и русский». Из этого следует, что между этими понятиями нет разницы. И если русский – это православный, то каждый православный должен быть русским. Но что значит быть русским? Ведь чтобы быть русским, человек должен знать, понимать и любить своё, русское, – природу, обычаи, традиционные песни, танцы, одежду, духовную и материальную культуру. Причём не нивелированную в общерусском стиле, что нам десятилетиями предлагает культпросвет, а со всеми характерными особенностями именно того региона, в котором мы проживаем, ибо из небольших черт каждой области складывается картина нашей огромной Родины.

Знание русской традиционной культуры можно назвать ключевым условием формирования исторической, столь актуальной сейчас гендерной, национальной идентичности для наших соотечественников. Быть идентичным – значит быть кем-то, мужчиной или женщиной, отцом, представителем своего рода, русским, татарином или украинцем, это базовое основание, базовое свойство, без которого не может существовать личность. В современном западном обществе с его либеральными ценностями своей открыто проявляемой национальной или религиозной принадлежностью вы можете морально травмировать представителей других национальностей, других религий и даже атеистов. На Западе сейчас активно стираются границы между мужчинами и женщинами – ведь своей нормальной половой ориентацией вы можете морально травмировать людей, состоящих в однополом браке, и потому вместо слов «отец» и «мать» вас могут наименовать в документах вашего ребенка «родителем № 1» и «родителем № 2». На фоне масштабного процесса глобализации стираются границы между государствами, но, что ещё страшнее, теряет свои границы человеческая личность.

И в наших руках ключ к решению этих серьёзных и многогранных проблем. Нужно укреплять и развивать разрушенную и оболганную, но уже возрождающуюся взаимосвязь традиционной русской культуры и православия, ибо кто ещё, если не Церковь, поддержит русскую идею, русский дух?

Несколько слов о нашем серпуховском опыте. Священным местом для каждого серпуховича издревле является Соборная гора – отсюда начинался наш город, поэтому всегда хотелось привлечь максимум внимания к этому месту, оживить его, наполнить его такими традициями, на которые будет отзываться человеческая душа. Естественно, что окраска этих праздников должна была бы соответствовать месту, быть, так сказать, аутентичной окружающей обстановке. Поэтому мы и увидели выход именно в возрождении народных праздничных традиций. Появилась идея проведения летних Троицких гуляний близ Троицкого же собора Серпухова. Очень хотелось, чтобы в престольный праздник нашего древнего собора, где веками возносилась молитва о благосостоянии нашего града, в преддверии лета проходило яркое запоминающееся гуляние. Во многих русских местах, там, где Троица – престольный праздник, существовали разные традиции празднования этого дня; свою задачу мы увидели в том, чтобы заложить основу, а может быть, и возродить такую традицию в Серпухове – если она была, конечно, это неизвестно, – сделать «Троишные круги на Соборке» частью лица нашего древнего города. Надеемся, что в некоторой мере нам это уже удалось – потому что начиная с 2011 г. на Соборной горе ежегодно проводятся и Троицкие гулянья, и праздник Красная горка, и хороводы в День города с привлечением самой широкой неподготовленной аудитории. А во всё остальное время года мы проводим вечёрки, если позволяет погода – на улице, а нет – в помещении.

Являясь уникальной школой взаимопонимания и фольклорного сотворчества, вечёрки и хороводы по красоте, зрелищности и энергетике не уступают место любому современному театрализованному представлению. Исчезнув из активного бытования, традиционные формы молодёжного досуга – вечёрки и хороводы – сегодня вновь стали культурной реальностью (а не заорганизованными мероприятиями), вовлекая в своё пространство всё новые силы. Для их участников они предоставляют уникальные возможности стать сопричастными культурному опыту предков, становятся праздниками единения, их отличительные качества – инновационность и этническая достоверность. И потому отрадно, что молодёжные вечёрки как форма организации этнографических программ, как форма организации досуга молодёжи активно возрождаются сейчас, пусть пока ещё достаточно локально. И всё же нельзя не отметить, что таких центров появляется всё больше и больше – в Москве, Санкт-Петербурге, Омске, Красноярске, Томске, Новосибирске, Вологде, Твери, Саратове, Норильске, Тольятти, Астрахани, а теперь и у нас в Серпухове.

ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ «КАЗАЧИЙ ДОЗОР». НАСЛЕДНИКИ СЛАВНЫХ ТРАДИЦИЙ

АРТЮХИН И. С.,
председатель Правления Свердловского регионального молодёжно-патриотического общественного движения «Казачий дозор», подъесаул

Что такое в двух словах общественное движение «Казачий дозор»? Походы и сборы! Для детей! А также множество других мероприятий, которые проводит движение и его подразделения на территории Урала, Поволжья и Западной Сибири! Мероприятия «Дозора» – это полевые сборы, военно-спортивные лагеря, спортивные состязания, кубки, турниры, фотовыставки, учебные семинары, интересные вечёрки и многое другое. Созданное в 2008 г. по решению казаков Оренбургского казачьего войска, движение в 2010 г. было поддержано атаманом Оренбургского войскового казачьего общества, заместителем председателя правительства Свердловской области Романовым Владимиром Ивановичем. Много детей прошло и проходит через наши мероприятия! Нашей совместной работой охвачена большая часть молодёжи. На сегодняшний день численность участников движения – 5000–7000 человек, в том числе подростки из многодетных и малообеспеченных семей, дети казаков казачьих станичных и хуторских обществ.

В последнее время очень широко обсуждается тема казачьего воспитания, создаются казачьи кадетские корпуса и классы. Исторически доказано, что большое значение казаки уделяли именно воспитанию подрастающего поколения. Особенно важным было религиозное и патриотическое воспитание. На сегодняшний день многие качества казачьей науки по воспитанию молодёжи потеряны. Многовековой уклад жизни с его традициями расколот и разорван, истоптан и оплёван. И лишь мелкие крупицы напоминают нам о том былом величии и стабильности, которого достигло старое казачество путём не только военным, но и трудовым. Прервана преемственность. В станицах, как правило, нет чётко налаженной системы воспитания казачат.

Попробуй собери теперь всё заново! Этому не обучить в классах за партой, этим нужно жить. Слова должны подтверждаться делами. Воспитать – это значит готовить себе замену. Крепки традиции в казачьей семье, потому что вся семья жила этим. Казачонок начинал петь песни, если видел, что и взрослые их поют. Девочка, будущая хозяйка, с матери брала пример, как нужно вести дела по дому, как нужно вести себя перед людьми. И всё это было сплошной практикой жизни. Здесь не схалтуришь – как обучишь, так и отдохнёшь в старости, коль Бог даст. По укладу жизни и традициям создавалась община, для жизнедеятельности которой и осуществлялся воспитательный процесс. Не осрамиться перед обществом, не потерять традиции предков – вот национальный характер казака, а значит, и всей казачьей семьи. И, соответственно, всей общины.

На Урале в октябре 2008 г. по инициативе казаков казачьих станиц г. Каменск-Уральский (дворовый клуб «Прометей», руководитель Лось Николай Леонидович.), г. Богданович (казачий кадетский отряд «Сокол», руководитель Артюхин Игорь Станиславович), г. Сухой Лог (поисковый клуб «Память», руководитель Корниенко Виталий Сергеевич) Свердловской области было принято решение создать общественное молодёжное движение «Казачий дозор».

Многие казаки хотели бы начать работу с подростками, но не имеют опыта или необходимой методической, материальной поддержки. Мы решили попробовать объединить в единую структуру молодёжные казачьи и различные организации, обобщить методическую базу, желая вернуть исконное осознание семейственности, передачу опыта поколениями. Когда-то в старину казачат воспитывали старики, движение «Казачий дозор» старается сделать этот прерванный процесс доступным каждому, даже небольшой станице или хутору.

С 2008 г. была проделана огромная работа! В Свердловской и соседних с ней областях появлялись и создавались новые клубы и секции, отправляющие на мероприятия «Казачьего дозора» свои команды – по-нашему, пикеты. Кроме своей основной плановой работы, посещая общие «дозоровские» мероприятия, пикеты обменивались опытом, накапливали бесценный опыт совместного дела.

На мероприятиях ребята с помощью наших инструкторов учатся сами справляться с возникающими жизненными трудностями, изучают основы жизнедеятельности и выживания, готовить себе пищу и место отдыха, а также учатся коллективизму и стойкости духа. Постигают основы казачьих и воинских дисциплин, узнают о нашей родной культуре через различные занятия, игры, вечёрки, постигают азы духовности (через представителей Русской православной церкви), изучают родную историю не по учебникам, а через живые лекции, рассказы, беседы, и многое другое. Сборы движения проходят почти ежемесячно с учётом казачьих традиций. Все

мероприятия являются комплексными, даже на спортивных состязаниях мы находим место для интеллектуальных конкурсов и творческих заданий.

В «Казачьем дозоре» всё делается на добровольной основе. Народная педагогика – одно из направлений деятельности ОД «Казачий дозор», почти все руководители пикетов имеют основную работу, а работе с казачьей молодёжью посвящают свой досуг. Многие родители, беспокоящиеся за будущее своих детей, сами постепенно увлекаются идеями «Дозора» и принимают самое активное участие.

Семейственность мероприятий – одна из особенностей «Дозора»!

У нас каждый из родителей и взрослых может найти и находит себе место на мероприятиях. Кому ближе по душе работа с детьми – занимается детьми, кому хозяйственно-организационная часть – тот занимается этим. Нет таких людей, которые сидят без дела – такие особо не приживаются. Здесь взрослые действительно подают пример детям и подросткам. Скучать некогда!

Дух «Казачьего дозора» – это дух добра, справедливости, ответственности и порядочности! Через такие мероприятия есть возможность донести до детей все нужные для их будущей жизни понятия – о добре, чести и достоинстве, ответственности перед собой, семьёй и Родиной! Многие люди и организации, в том числе и ветеранские («афганцы», «чеченцы»), понявшие суть работы «Казачьего дозора», сотрудничают и дружат с нами, т. к. вместе мы делаем одно дело при работе с молодёжью! Движение открыто для сотрудничества со всеми заинтересованными организациями.

Сотни неравнодушных людей по всей стране участвуют в воспитании молодёжи в рамках движения «Казачий дозор». Эти люди живут по традициям казачества и являются примером беззаветного служения Отечеству. Среди них Александр Юрьевич Метликин из Челябинска, Вячеслав Владимирович Нехороших из Лангепаса (ХМАО), Сергей Анатольевич Нестеров из Самары, Иван Валерьевич Шевченко из Тюмени, иеромонах Иосиф (Бровкин) из Далматовского монастыря и ещё много других казаков. А ещё каждый год в двухнедельных летних сборах «Казачьего дозора» принимает участие интереснейший человек из Екатеринбурга. Это Сергей Анатольевич Вандышев, отец одиннадцати детей, учредитель своего семейного конного клуба. Сергей на всех сборах вместе со своими старшими сыновьями обучает казачат конному делу на лошадях, которых привозит на место сборов в передвижной конюшне. Это действительно человек своего дела. Надо видеть, с каким энтузиазмом, терпением обучает он ребят джигитовке. Это очень увлекательно и полезно, т. к. лошади лечат и душу и тело.

Правление ОД «Казачий дозор» утверждает планы работы на год, связывая сборы с православным календарём или государственными праздниками, днями воинской славы России. Примером являются ежегодные Рождественские, Дмитриевские, Покровские сборы, а также цикл сборов, посвящённый Отечественной войне 1812 г., столетию начала Первой мировой войны, юбилею Великой Отечественной войны. Ранее эти сборы проходили только на территории Свердловской области. В 2014 г. сборы, посвящённые святому великомученику Димитрию Солунскому, одновременно прошли на территории трёх регионов России: в Свердловской, Самарской областях и в ХМАО. В январе 2015 г. к Рождественским мероприятиям «Казачьего дозора», проводимым в Челябинске, присоединились города Тольятти (Самарская область), Нягонь (Ханты-Мансийский автономный округ), Екатеринбург (Свердловская область). Значение таких сборов «Казачьего дозора» трудно переоценить: они воспитывают и образовывают молодых казачат в духе патриотизма, веры православной, здорового образа жизни; создают и укрепляют связь между поколениями и казаками разных мест проживания; осуществляют живую связь с государственными органами.

Важным звеном в процессе отождествления себя в казачестве являются ежегодные двухнедельные итоговые полевые сборы. Здоровая атмосфера казачества царит на таких сборах. Звук горна, созывающий утром на построение, погружает нас в атмосферу казачьего лагеря и воинской дисциплины. В ежедневной программе такого лагеря подъём в семь утра, физзарядка, пробежка, водные процедуры, построение на плацу, перекличка, завтрак, обед и ужин на полевой кухне, занятия по полевой, тактической, пластунской и конной подготовке, изучение русского фольклора. Обязательно на сборах организуется походный храм, где с ребятами проводят духовно-нравственные беседы священнослужители. В 2014 г. в таком храме по согласию родителей 12 детей приняли обряд крещения. После всех занятий проходят традиционные русские вечёрки. Необыкновенной популярностью и интересом у ребят пользуются состязания на звание «Лучший боец лагеря», «Лучший взвод», особенно тактические состязания на сдачу нормативов «Отличник «Дозора», где группа подготовленных юных казаков не моложе 17 лет уходит в суточный рейд. Отсев происходит уже на первом этапе физических нагрузок: отжимание, бег, прыжки, силовой экстрим. Оставшиеся участники рейда ищут место для скрытого ночлега, готовят пищу из того, что сами добудут в лесу или в реке. Ночуют в лесу в спартанских условиях, показывая навыки, приобретённые на занятиях «Школа выживания» (фильтруют воду, разводят огонь). Также показывают навыки тактической подготовки, осуществляют марш-бросок, переправы через водные преграды. В заключении спарринг по рукопашному бою и физические упражнения. На протяжении всего рейда нужно отвечать на тео-

ретические тестовые вопросы на знание комплекса военных дисциплин. О серьёзных требованиях этого рейда говорит то, что за семь лет проведения «Отличника «Дозора» только шесть человек были отмечены таким нагрудным знаком.

Многие выпускники клубов, входящих в движение «Казачий дозор» благодаря общим мероприятиям встречаются на службе в рядах ВС России, остаются на службе по контракту, поступают в кадетские корпуса. Следует отметить, что, участвуя в казачьих сборах (особенно многодневных), ребята приобретают навыки выживания и взаимопомощи. Формируется ответственность перед товарищами. На казачьем круге ребята подводят итоги, анализируют причины успеха, личный вклад каждого, спрашивают с того, кто подвёл. Романтика и возможность проявить себя не как ученика привлекают проблемных ребят. Многим стоящим на учёте в ПНД мероприятия ОД «Казачий дозор» помогли не скатиться ниже, а проявить свои способности в соревнованиях, добиться успеха.

Ежегодно совместно с Отделением краеведения и туризма Дворца молодёжи Свердловской области (руководитель Лузина К. А.) проводится двухдневный научно-практический семинар, где руководители клубов обмениваются опытом современных подходов реализации казачьего компонента в программах дополнительного образования школьников. Правительство Свердловской области высоко оценивает деятельность руководителей общественного движения «Казачий дозор». Многие награждены грамотами и благодарственными письмами губернатора Свердловской области, благодарственными письмами правительства Свердловской области, а председатель правления Артюхин Игорь Станиславович и член правления Лось Николай Леонидович награждены памятной медалью «Патриот России».

Перечислять мероприятия можно бесконечно. Ясно одно, что возрождение казачества со всеми его древними русскими традициями, богатой культурой и духовным воспитанием на уровне государства с каждым годом приносит всё больше положительных результатов в воспитании настоящих патриотов России. Общаясь между собой и обмениваясь опытом, все участники движения стараются соответствовать девизу «Казачьего дозора»: «Едины духом за Веру и Отечество!»

Братина
(стихотворение члена правления СРМПОД «Казачий дозор»
подъесаула Виталия Сергеевича Корниенко)

Ты помнишь, мой старый товарищ,
Палатки над тихой рекой
И звёздное небо ночное,
Костёр на поляне лесной.
Как пламя костра освещало
Людей, что стояли вокруг,
И братина с квасом прохладным
Запомнит тепло наших рук.
И братина плыла по кругу,
И каждый глоток отпивал,
Потом отдавал её другу.
Кто молча, кто слово держал.
И сказано было немало
О том, что хотели сказать.
И слов иногда не хватало,
Чтоб чувства свои передать.
Давай же запомним навеки
Палатки над тихой рекой
И ветер, что знамя колышет
В июльской прохладе ночной.
Запомним костёр, и братину,
И звёздного неба узор.
И пусть же стоит нерушимо
Вовеки «Казачий дозор».

ПРИОРИТЕТЫ ДУХОВНОГО ВЫБОРА В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ И ОБРАЗОВАНИИ

ШАФАЖИНСКАЯ Н. Е.,
доктор культурологии, кандидат психологических наук, профессор кафедры
«Педагогика и психология» ФГБОУ ВО МГУТУ
им. К. Г. Разумовского (Первый казачий университет)

В контексте реформирования образовательной системы в России и процесса интеграции духовно-нравственных оснований для возрождения подлинного национального лица отечественной культуры считаем необходимым сделать акцент на том, что на всём протяжении русской истории её сопровождал постоянный религиозно-философский поиск ценностей и смыслов человеческого бытия. Наиболее ярко и убедительно это отразилось в произведениях классической литературы и искусства, к которым в нынешнее время следует развернуть просветительско-образовательный вектор. Обращённость человека к своей духовной сущности, внутреннее самоуглубление отражено в русской философской мысли как органичная составляющая национального литературного наследия.

Тема духовных и нравственных исканий, стремление человека к совершенствованию, *богопознанию* и *постижению Истины* на протяжении многих веков являлась лейтмотивом отечественной религиозной культуры и философии – столпов образования. В возвышенном характере русской классической литературы отразились глубинные религиозные чувства героев и авторов произведений, что подтверждает исключительную духовно-культурную и психологическую значимость имманентно присущей каждому индивиду сакральной устремлённости в решении важнейшего экзистенциального и онтологического вопроса. Поэтам и писателям, обладающим чуткой восприимчивостью к событиям окружающего и собственного внутреннего мира, а также способностью погружаться в сферу трансцендентных представлений, свойственно художественно-образное, утончённо-эстетическое воплощение своих богооткровенных переживаний. Так, Анне Андреевне Ахматовой, по её признанию, «...молитвы пречистое слово исцеляет болящую плоть» [2, с. 204]; она молится «за Твоей литургией» о судьбе Отечества, «чтобы туча над тёмной Россией стала облаком в славе лучей» [9, с. 144]. Само лексическое выражение свидетельствует о стремлении поэта наиболее адекватно отразить все нюансы своего чувствования и мысли. Проникновенные строки духовно-религиозного содержания встречаем у А. Н. Майкова, М. А. Волошина, А. А. Блока, В. В. Набокова, Р. Г. Гамзатова, И. А. Бродского, Ю. М. Кублановского, З. А. Миркиной и многих других отечественных поэтов, ставших признанными классиками современности. Знаменательно, что в поэзии Расула Гамзатова ещё советского периода религиозные заповеди становятся ценностным ориентиром поступков героев и в то же время выступают в качестве главных нравственных критериев высшего суда над ними и их участи за пределами земного бытия [4, с. 63, 97, 105, 109].

В стихотворении «Мать» Владимира Набокова, посвящённом Пресвятой Деве Марии, поэт задается философским вопросом: «Что, если у Неё остался бы Христос и плотничал, и пел? Что, если этих слёз не стоит наше искупленье?» [10]. У современной поэтессы и философа Зинаиды Миркиной духовные переживания разворачиваются в глубокой религиозной рефлексии и осмыслении того, что, несмотря на драматизм внешних событий и отчуждённость людей в этом мире, существует «источник неистощимый», благодаря которому «в мир потоки любви текут» [9, с. 236], а это означает, что человек не исторгнут из божественного творения, он не забыт и не покинут, а сопричастен этому источнику одухотворяющей Любви и может всегда надеяться на спасительную помощь своего Творца. Перечень произведений, раскрывающих духовные искания их авторов, огромен. Заметим, что в то время, когда уже во второй половине XIX в. в российском обществе разобщённость между людьми проявилась достаточно явно, церковная среда – притом, что и за её стены проникали тенденции обмирщения – всё же сохраняла культуру высшего, надмирного бытия, к которому устремлялись души мыслящих, творческих деятелей в поисках истины. Многие представители культуры и искусства служили этому миру не самовыражаясь, что более свойственно светским художникам, а самоотвергаясь в духовном подвиге. Накал борьбы веры и безверия в душе человека особенно выражен в творчестве Ф. М. Достоевского, который и сам прошёл через «горнило сомнений». По этому поводу высказался философ В. В. Зеньковский, отмечая, что именно Достоевский «с такой силой поставил проблему культуры внутри самого религиозного сознания», и именно в его произведениях получили продолжение идеи русской духовной, христианской культуры, заложенные в сочинениях Н. В. Гоголя. И в дальнейшем тема духовности становится у Достоевского «центральной темой исканий и построений» [5, с. 317]. Религиозная тональность в попытках достижения полноты и гармо-

ничности бытия пронизывает всё творчество Н. С. Лескова; в произведениях А. П. Чехова, несмотря на неоднозначные отношения писателя с церковью, многие религиозные персонажи, в частности, виртуальный образ монаха («Чёрный монах») или простые священники, иноки (рассказы «Святою ночью», «Кошмар», «Архимандрит» и др.), становятся для читателя олицетворением подлинной добродетели в мире обыденности, корыстолюбия и лицемерия. Мысли о праведности, святости жизни как движущих силах развития личности и человеческих отношений – основные в произведениях И. С. Шмелева; страдания и потрясения революции лишь укрепили религиозные чувства и устремлённость к достижению евангельских идеалов Б. К. Зайцева. Так же настойчиво к жизни по христианским заповедям призывают произведения Н. Е. Пестова; побуждают к размышлению о том, как бороться со страстями и грехом ради достижения жизни вечной, рассказы о собственных духовных поисках митрополита и писателя Вениамина Федченкова [11, с. 750].

В контексте анализа духовного поиска художника заслуживает внимания рассуждение о религиозной природе искусства О. Э. Мандельштама (1891–1938), который считал, что «...не жертва, не искупление в искусстве, а свободное и радостное подражание Христу – вот краеугольный камень христианской эстетики...» [8, с. 158–159]. По убеждению И. А. Ильина, в чьих работах наиболее полно исследована тема духовных и религиозных исканий, каждый человек по своему свободному выбору призван творить культуру собственного религиозного опыта и прежде всего – осознать, что «этот опыт есть человеческий, субъективный и личный» [7, с. 15]. Философ обращает внимание на один из важнейших аспектов внутреннего личностного возрастания, подчёркивая необходимость тщательно оберегать, очищать и постоянно углублять накопленный сакральный опыт во избежание его «оскудения повседневностью». В интерпретации Ильина религиозная (она же духовная) связь с Богом осуществляется и пребывает внутри человека, в его глубинном психологическом опыте, субъективных переживаниях. В таком случае правомерно утверждать, что действие данного опыта способно духовно преобразить человека практически на всех уровнях актуализации его личностной системы. Религия и религиозные переживания есть отражение живой связи человека с Творцом – субъекта с «божественным Предметом», «живым Духом» в терминологии Гегеля, или личным Богом – в понятиях христианской антропологии, и именно поэтому религия, понимаемая как духовная связь, предполагает обязательное наличие живого субъективного аскетического опыта [7, с. 16]. Подчёркивая уникальность и единственность человека в своей субъективности, Ильин, как и ранее в своих произведениях С. Кьеркегор, акцентирует внимание на самоценности каждой отдельной личности в её особом и обособленном экзистенциальном опыте: человек индивидуален и независимо от повседневного (сознательного и бессознательного) общения осуществляет свой земной путь в «глубоком и неизбывном одиночестве». Это одиночество психологически выражается в том, что индивидуальная душевная и духовная жизнь протекает в своеобразной экзистенциальной изолированности, недоступной для адекватного сопереживания и понимания другими людьми. Но внутренний мир художника во многообразии его когнитивной и аффективной сфер может раскрыться в акте творчества, благодаря которому он становится отчасти доступным другим участникам события и взаимодействия. Религиозный опыт, по определению Ильина, всегда «субъективен и личен», и по этой причине тот, кто ищет к нему доступ, должен начинать свой путь с индивидуальной саморефлексии, с собственной души и собственных духовных переживаний. Данный путь философ называет единственно верным путём к Богу и пониманию чужого религиозного опыта. Таким образом, «человеческая религия» по своему психологическому переживанию есть состояние субъективной души (status objectivus). При этом духовные переживания личности не могут быть оторваны от телесности, посредством которой человек сообщает о себе и воспринимает других людей: «человек человеку есть духовно-душевно-телесное инобытие» при сохранении своей самобытности и индивидуальности. В выводах И. А. Ильина существенное значение, на наш взгляд, наряду с прочими, имеет тезис о том, что каждый человек в своём духовном опыте «совершает молитву различно и по-своему», причём выражением, реализацией этой молитвы могут являться продукты непосредственной деятельности представителей культуры – научной, литературной, художественно-эстетической и т. д. Молитва в интерпретации Ильина предстаёт как взаимодействие со сферой Божественного: «Боттичелли и Сегантини молились своими картинами, Бетховен – своими сонатами и симфониями, Жуковский, Тютчев и другие поэты – своими стихами. Каждый человек взирает к Богу по-своему: один обращается к нему только делами милосердия; другой – самоотверженным и вдохновенным научным исследованием; третий – ищет Бога в тихом созерцании природы; четвёртый – восходит к нему в героической смерти за Родину» [7, с. 18]. Следуя логике рассуждений мыслителя, правомерно называть любую созидательную, жертвенную деятельность человека духовным, «молитвенным» процессом и всеобщим соучастием в осуществлении Божественного замысла. *Человек как сотворец* есть личный, свободный и ответственный дух, поэтому религия для Ильина начинается с личной духовности как феномена психологического, возвышающегося по мере своего творческого развития до уровня собственно религиозных переживаний.

В качестве иллюстраций к сказанному уместно, на наш взгляд, привести мнение православного учёного и видного писателя второй половины XIX в. архимандрита Игнатия Брянчанинова. Так, в беседе о духе и ха-

рактере церковно-русского пения святитель Игнатий высказал своему другу, композитору М. И. Глинке, личные духовно-опытные взгляды о содержании творчества и творческой личности с христианской точки зрения, которые были изложены в его произведении «Христианский пастырь и христианский художник». Игнатий Брянчанинов утверждает, что человек-художник в условиях светской культуры не может достичь совершенной гармонии и «совершенного блаженства», поскольку «в обоих предметах» – и в самом человеке, и в созерцаемой природе – «очень перемешано добро со злом, а блаженство не терпит ни малейшей примеси зла: оно – наслаждение цельным добром» [12, с. 503]. Объясняя внутреннюю драму людей, одарённых от природы талантом, но не осознающих его назначения и своей ответственности перед Творцом за этот дар, святитель Игнатий указывает на главную, с его точки зрения, причину внутреннего, часто неосознаваемого конфликта творческой личности: «Зло в природе, особенно в человеке, так замаскировано, что болезненное наслаждение им очаровывает юного художника, и он придаётся лжи, прикрытой личиной истинного... Талант человеческий, во всей своей силе и несчастной красоте, развился в изображении зла; в изображении добра он вообще слаб, бледен, натянут» [12, с. 505].

Следует заметить, что данные размышления литератора-богослова удивительно актуальны и для современной культуры. Какой же выход для воспитания подлинной духовности, реализуемой в творчестве, видит писатель? Ответ апологета христианских ценностей очевиден: только при условии колоссального духовного труда, в результате которого у художника формируется евангельский характер, позволяющий ему «говорить свято, петь свято, живописать свято». Этот многотрудный путь духовных поисков, сомнений и покаяния Игнатий Брянчанинов проделал и переосмыслил лично, борясь с соблазнами и собственными пороками в годы юности, о чём он рассказал в произведении «Плач мой». Анализируя проблему духовных исканий в аспекте православной антропологии, интересно сопоставить с данной позицией взгляды и рассуждения выдающегося русского философа Н. А. Бердяева, для которого тема *свободы творчества* и *творческого призвания* была основной темой его жизни. Творчество как проявление духовности личности, по мнению Бердяева, есть то, что более всего напоминает призвание человека до грехопадения, что в известном смысле стоит «по ту сторону добра и зла». Но так как человеческая природа греховна, то творчество искажается грехом, и поэтому, по мнению мыслителя, возможно злое творчество. Философ считал творческую деятельность фундаментальной характеристикой личности и утверждал, что наличие только этого уникального феномена свидетельствует о призвании и назначении человека в мире [3, с. 289–290]. Но если, по мысли святителя Игнатия Брянчанинова, вся духовная работа и творчество художника, как и его личность, должны быть пронизаны и освещены светом евангельской истины и являться «духовной милостыней обществу, весьма нуждающемуся в здоровой и питательной духовной пище», то Н. А. Бердяев утверждал, что духовная аскетическая работа, в которой творческое призвание стоит на втором месте, неполноценна. И наоборот: тому, кто творчески успешен, не обязательна аскеза. Утверждая абсолютную свободу творчества в любой сфере человеческой деятельности, Н. А. Бердяев высказал убеждение, что «искусство может быть искуплением греха» [3, с. 447]. Со свойственным ему вдохновенным пафосом философ говорил о христианстве как о творческом начале, преображающем мир; он понимал духовность как важнейшее качество, реализуемое лишь в состоянии общечеловеческого диалога в сочетании с христианской ответственностью людей за всё происходящее в мире. Несмотря на очевидную разность в подходах и взглядах на природу духовных поисков в сфере культуры и творчества Игнатия Брянчанинова и Николая Бердяева, есть та область, в которой, как нам кажется, их позиции совпадают – это взаимосвязь творчества и духовного созерцания. К слову, И. А. Ильин считал чувство и созерцание главными органами в культуре и искусстве. Николай Бердяев говорит о том, что созерцание красоты окружающего мира предполагает активное стремление в иной мир; в созерцании высшего, прекрасного, гармонического созерцающий переживает момент творческого экстаза, поэтому человеку необходима деятельность созерцания как основа для его духовного творчества. Это же созерцание красоты земного мира и через неё – устремлённость в сферу иного бытия, переживание возвышенного духовного состояния раскрывает в своём выдающемся произведении «Аскетические опыты» Игнатий Брянчанинов. Так, описывая в поэтическом эссе «Сад во время зимы» свои впечатления от открывшейся «книги природы», святитель повествует о том, что в представившихся ему духовных образах он увидел и открыл для себя «учение о воскресении мёртвых», а живописное зрелище Финского залива в новелле «Дума на берегу моря» пробудило в писателе размышление о бренности земного бытия и о собственной участи в жизни вечной: «...Пройду ли отсюда, с берега житейского моря коловратного, неверного, в место селения дивного?..» [6, с. 168–169]. Многожанровые произведения Игнатия Брянчанинова и высказанные в них идеи – прямые доказательства того, что культура, искусство и в особенности божественный дар слова, воплощённый в русском литературном творчестве, – это те ключи, которые открывают душу человека, пробуждают его духовно-нравственное чувство, помогают в его устремлённости к возвышенному. Особое, трепетное отношение русских литераторов к словесности обусловлено религиозной природой происхождения самого *слова, его духовного значения*. Именно по этой причине отечественные философы, или,

как их называли прежде, ***«любомудры»***, всегда искали объяснение русского национального характера в филологической сфере.

На Руси во все времена чрезвычайно широко было распространено и ценилось понятие ***«слово»***, о чём следовало бы кратко вспомнить. Слово выступает как одна из функций познания мира через рассуждение о Законе и Благодати, что нашло своё отражение в работе митрополита Илариона «Слово о Законе и Благодати»: «Прежде Закон, потом одна Благодать. Прежде лишь тень, потом истина». Слово являлось основой мировоззрения христианства, т. е. православной духовной жизни, которая определяется исполнением заповедей посредством любви (любовь к Богу, любовь к Родине, любовь к людям) и терпения (покаяние, смирение). Эта идея была глубоко раскрыта у Феодосия Печерского в «Слове о терпении и любви»: «Итак, братия мои, держа между собой любовь истинную, воспримем закон чистый... и заповеди непорочные соблюдём, подвизаясь в бдении и молитвах...» Наконец, слово выступает как способ духовного образования, что было отражено ещё в работе Кирилла Туровского «Слово о расслабленном». Символически трактуя Евангельский текст, поэт переосмысливает его посредством духовных сил и приближается к «первообразу». В Киевской Руси, как и в средневековой Европе, важнейшим продуктом культуры была книга в её рукописной форме [1]. Рукописные книги – Евангелие, Псалтырь – стали основой образования на принципах христианства. Автор «Повести временных лет» Иларион писал: «Велика бывает польза от учения книжного, книги наставляют и научают нас пути покаяния, мудрость то обретаем от книжных словес: её суть реки, наполняющие Вселенную, её суть школа и для мудрости». Неудивительно поэтому, что именно такому высочайшему духовному и философскому феномену, как ***русская словесность***, уделяли основное внимание отечественные духовные литераторы и классические светские поэты и писатели.

Подводя итог вышесказанному, правомерно сделать вывод о том, что одним из важнейших качеств русской культуры, а именно литературы, русской словесности, является духовно-нравственный и религиозный (не по форме только, а по сути) поиск создателей произведений, выраженный в глубоком философском содержании этих трудов. Пристальное внимание человека к своей духовной сущности, внутреннее самоуглубление, отражённое в христианских, философских детерминантах национального культурного наследия, свидетельствуют о том, что именно эти ценности должны становиться приоритетными и составить нравственный базис российской образовательной, воспитательной системы на всех уровнях и послужить «незримой ступенью» к духовному восхождению современного человека. В лучших образцах отечественной культуры и образования нашло отражение то испытание веры, которое совершалось в жизни народа и отдельного человека на протяжении многих веков. И эта преемственность должна сохраниться.

Библиография

1. Адамов Б. Е. Книга как художественный предмет. – М., 1977. – Т.1.
2. Ахматова А. А. Стихотворения. – М.: Издательство «Радуга», 1989.
3. Бердяев Н. А. Философия свободы. Смысл творчества. – М.: Правда, 1989.
4. Гамзатов Р. Г. Песни. Письма. Патимат. Книга стихотворений. – М.: Современник, 1983.
5. Дунаев М. М. Вера в горниле сомнений. Православие и русская литература в XVIII–XX вв. – М.: Издательский совет Русской православной церкви, 2002.
6. Дума на берегу моря. Аскетические опыты. Полное собрание творений святителя Игнатия Брянчанинова. Том I. – М.: Паломник, 2001.
7. Ильин И. А. Аксиомы религиозного опыта. – М.: Издательство АСТ, 2002.
8. Мандельштам Осип. Сочинения. Проза: В 2 т. – Т. 2. – М.: Художественная литература, 1990.
9. «Молиться, веровать, любить...». Молитвенные слова русских поэтов. – М., 2003.
10. Набоков В. В. Стихотворения и поэмы. – М., 1991.
11. Федченков Вениамин, митрополит. Святой сорокоуст. – М.: Издательство Сретенского монастыря, 2004.
12. Христианский пастырь и христианский художник. Полное собрание творений святителя Игнатия Брянчанинова. Том IV. – М.: Паломник, 2002.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ТРАДИЦИИ ВОСПИТАНИЯ В КАЗАЧЬИХ СЕМЬЯХ (на материале традиций Хопёрского казачьего округа)

КУПАЧ Т. Ю.,
доктор педагогических наук, профессор МАН, старший научный сотрудник Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» (г. Воронеж)

В воспитании подрастающего поколения огромное значение имеет изучение этнокультурных особенностей семейных отношений, изучение истории родного края, социального прошлого своего народа, всей «культурной среды» (Д. С. Лихачёв), которая создавалась предками в тесном единстве с фольклором, природой, архитектурой, народно-прикладным творчеством, со всей жизнью, общей культурой малой родины. Казачество, в том числе и хопёрское, было уникальным явлением в истории России, охватывающим практически все стороны жизни: экономическую, военную, политическую, культурную, духовно-нравственную, воспитательно-образовательную. Потребность рассмотрения проблемы воспитания в казачьих семьях обусловлена процессами демократизации и гуманизации современного общества, имеющими глубинные связи с содержанием воспитания подрастающего поколения в целом.

Рождение в казачьей семье мальчика или девочки воспринималось более или менее ровно. Первый раз мальчика стригли, когда ему исполнялся один год. Этот обычай встречается и у других народов. Годовалого казачонка на женской половине дома усаживали на кошму (палас), и крёстная мать срезала его первые прядки. Они потом хранились всю жизнь за «именной» иконой.

После стрижки женщины передавали мальчика взрослым казакам, в первую очередь отцу или деду, одетым в казачью форму. Они несли мальчика к церкви, которая до 1917 г. была в каждой станице. Там их ждал неосёдланный конь. Казачонка сажали верхом на коня и гадали, как он поведёт себя. По малейшим признакам старались определить судьбу будущего воина. Если малыш хватался за конскую гриву, то будет жив. Если заплачет, повалится с коня, то быть ему в бою убитым. По традиции коня вместе с седоком обводили вокруг церкви. Потом отец брал сына на руки, и вся родня и друзья пешком шли домой. У ворот родного куреня казаков встречали женщины. Подходя к воротам, крёстный отец восклицал: «Казака принимайте!» После этих слов крёстная мать снимала с отца шашку и говорила, обращаясь к крёстному отцу: «Возьми шашку, нашему казаку ещё расти нужно. Береги её до срока!» Крёстный отец бережно брал шашку и хранил её, пока крестнику не исполнялось 17 лет. В этом возрасте молодого казака приписывали к полку. Служить он начинал в 18–19 лет.

Крёстный отец обучал своего крестника всем видам военного искусства: рукопашному бою, верховой езде, владению холодным оружием, стрельбе. Почему такая большая роль в воспитании каза¬чат отводилась крёстному отцу? Этому есть объяснение. В казачьей среде считалось, что отец при воспитании собственного сына может быть слишком строгим или, наоборот, слишком добрым, что не годилось для суровой казачьей службы.

Обучение мальчика военному искусству начиналось очень рано, примерно с 3 лет. С этого времени его начинали обучать верховой езде. Стрелять учили с 7 лет, рубить шашкой – с 10. Существовала целая методика обучения владения шашкой. Например, сначала пускали тонкой струйкой воду и «ставили руку» так, чтобы клинок шёл не под прямым углом и резал воду, не оставляя брызг, т. е. молниеносно. Потом «рубили лозу»: сначала сидя на деревянном коне-бревне, а затем на боевом коне, который был осёдлан по-строевому.

В 7 лет мальчика по традиции стригли второй раз. Бритоголовым он впервые шёл в баню со взрослыми казаками, а затем – на исповедь. После исповеди в доме накрывался праздничный стол. За обедом казачонок последний раз ел детские сладости. Закончив обед, он собирал свою постель и переходил из детской комнаты в комнату старших братьев.

Надо отметить, что в казачьих семьях было много детей. Старшие братья осматривали его одеяло, подушку и выбрасывали, если считали их мягкими. Они заявляли своему младшему брату: «Всё, учись служить. Ты теперь не маленький».

Характерно, что с этой минуты мальчика могли наказывать только взрослые казаки. Женщинам вмешиваться по сути в спар¬танское воспитание будущего воина и землепашца не полагалось.

Примерно с 7–8 лет казачонок начинал посещать станичную или церковно-приходскую школу. С ранних лет мальчишки помогали также отцу по хозяйству. Праздно шатающихся детей в казачьих хуторах и станицах практически не было. Все они воспитывались в каждодневном труде, хотя у них были свои игры и развлечения.

Все дети с уважением относились к старшим, особенно к старикам. Недаром в недавно возрождённых казачьих объединениях большую роль играет Совет старейшин, имеющий право наложить вето на решения Большого круга, т. е. собрания казаков.

Если старшие уезжали из дома, то зачастую семилетний мальчик оставался за хозяина. Отец вполне серьёзно говорил сыну: «Смотри, на тебе дом и женщины».

К 10 годам мальчик уже понимал полную меру своей ответственности и на самом деле становился опорой дома и семьи.

Рождение девочки в казачьей семье не праздновалось так широко и торжественно, как рождение мальчика, но тоже было радостью – тихой, домашней, овеянной легендами и молитвами.

Девочка приносила в дом постоянное душевное тепло, доброту и ласку, поэтому от самого рождения её воспитывали иначе, чем мальчика, стараясь развить в ней женственность, трудолюбие, терпение и отзывчивость. Родители и близкие при рождении девочки молились о её счастье. Если мальчика постоянно обучали быть первым, находиться на людях, состязаться с другими мальчиками, то девочке, наоборот, внушалось, что самое главное в жизни – это крепкая семья и достаток. Тем не менее жизнь казачки была полна великих тревог, а трудов и страданий у неё было не меньше, чем в жизни казака. Первые «женские» обычаи были шутливыми, не жестокими, весёлыми. Например, смывали с дочурки заботы. Обычай этот состоял в том, что родная и крёстная матери, тётки, няньки (как правило, старшие дочери) первый раз с песнями и добрыми пожеланиями мыли девочку. Отец был единственным мужчиной, кто допускался на этот праздник. Пока девочку мыли, отец ел «отцовскую кашу». Её готовили специально. Она была горелая, пересоленная, политая горчицей, т. е. совершенно несъедобная. Отец должен был съесть всё полностью, не поморщившись, чтобы «дочери меньше в жизни горьких событий досталось».

Все женские праздники отмечались в узком женском кругу, на женской половине дома. Приглашались только родственники. Праздники для маленькой девочки сопровождались подарками, угощениями, песнями, танцами. Праздновали первый шаг, дарили ленточки на первый бантик, гребёнку на «косу», «платок в церковь ходить» и т. д. В раннем возрасте подарки на девочку буквально сыпались потоком. Этим самым в ней формировали ласку, спокойствие, доброту. Девочку не поднимали до тех пор, пока она не выспится. Вместе с тем в казачьей семье маленькой девочке не всё было позволено, её капризам не потакали.

Трудовое воспитание девочек начиналось рано. Они хвостиком ходили по дому за матерью, участвовали во всех домашних работах. Но была и особая работа – нянчить младших. Трёхлетнего брата могла нянчить и пятилетняя девочка, а годовалого ребёнка – трёхлетняя. Её потом называли няней, обращаясь к ней на «вы» в том случае, если она была старше на пять лет и больше.

Таким образом, формировавшаяся веками под благотворным влиянием Русской православной церкви народная казачья педагогика накопила огромный опыт эффективных педагогических средств воспитания. Использование всего потенциала духовно-нравственных традиций в казачьих семьях – это, прежде всего, создание педагогами условий для полноценного свободного развития и сохранения духовного мира ребёнка как основы его личностного формирования.

Библиография

1. В статье использованы воспоминания потомственных казаков Хопёрского округа Всевеликого войска Донского.
2. Алмазов Б. А. «Мы – казачьего роду». – СПб., 1993. – С. 36–38.
3. Купач Т. Ю. Социальное воспитание: ребёнок, среда, традиции: монография. – Балашов: Изд-во «Николаев», 2002. – С. 64–67.

РОЛЬ БИБЛЕИСТИКИ В СИСТЕМЕ КАЗАЧЬЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БЫЧКОВ М. А.,
кандидат исторических наук, доцент кафедры теологии и социальной философии казачества
МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)

Объективная необходимость развития казачьего образования ставит перед современной образовательной системой ряд важных вопросов. Одним из них является вопрос о содержании казачьего образования.

В связи с тем, что становление казака немыслимо без его непосредственного приобщения к традициям православия, он нуждается в духовном просвещении и образовании. Последнее требует не только формирования знаний в области догматического и нравственного православного богословия, но и достаточно глубокого ознакомления и с другими аспектами религиозного знания. Это обусловлено тем, что в целом верующий человек, в частности казак, сталкивается с многообразными и многоразличными сторонами социального бытия, которые под час представляют угрозу для его веры. Угрозы принимают разные формы, но онтологически они едины и носят духовный характер. Но в то же самое время формы этих угроз должны быть выявлены, изучены, типизированы. В частности, это связано с развитием так называемых новых религиозных движений, часто принимающих форму деструктивных сект, а также с формированием раскольнических групп левого и правого толка в рамках Русской православной церкви. В данном контексте представляется оправданным введение в систему казачьего образования библеистики. Представляя собой широкий комплекс знания, рассматривая Библию как религиозный текст, а также как историко-культурное явление, библеистика создаёт условия для согласования веры и разума, для более глубокого и осмысленного понимания сюжетов Священной истории Ветхого и Нового Завета.

Также не менее важным является рассмотрение библейских текстов в историческом и культурном контексте. Это позволяет показать историчность библейских событий, понять систему используемых в текстах символов. Основываясь на достижениях библеистики, а также на результатах исторических, археологических, культурологических, текстологических и религиоведческих исследованиях, возможно создание целостной обоснованной картины событий Священной истории Ветхого и Нового Завета. Это представляется весьма необходимым как для преодоления советского атеистического мировоззрения, так и для противодействия псевдохристианским и оккультным толкованиям библейских текстов.

Относительно последнего можно привести следующий пример: новозаветный текст, Второе послание апостола Петра. «Никогда пророчество не было произносимо по воле человеческой, но изрекали его святые Божии человеки, будучи движимы Духом Святым» (2 Пет., 1:21). Довольно часто к этому отрывку апеллируют представители неохаризматических сект. Следует обратить внимание на то, что такого рода секты относятся к наиболее активно развивающимся, имеющим значительные претензии, в том числе и политического характера (Украина тому яркое подтверждение). Данным отрывком сектанты стремятся обосновать особое религиозное положение своих пастырей, законность и действительность их «пророческой» миссии.

Но если обратиться к историческому и культурному контексту, то следует отметить, что апостольские послания появились раньше, чем Евангелия. Кроме того, известно, что ранние христиане в качестве священных текстов использовали книги Ветхого Завета. Таким образом, значение отрывка сильно меняется: «святые Божии человеки» – это пророки ветхозаветного времени.

Также имеет место спекулятивное цитирование библейских текстов. Так, в фильме «Великие христианские пробуждения» в качестве эпиграфа используют отрывок из Деяний апостолов «и будет в последние дни, говорит Бог, излию от Духа Моего на всякую плоть, и будут пророчествовать сыны ваши и дочери ваши; и юноши ваши будут видеть видения, и старцы ваши сновидениями вразумляемы будут. И на рабов Моих и на рабынь Моих в те дни излию от Духа Моего, и будут пророчествовать» (Деян. 2:17–18). Но почему-то авторы проигнорировали шестнадцатый стих: «но это есть предреченное пророком Иоилем». Если же обратиться собственно к контексту, то оказывается, что это часть проповеди апостола Петра в день Пятидесятницы, и речь в данном отрывке идёт именно о событии Пятидесятницы. Таким образом, знание библейского текста, его исторического и культурного контекста не просто способствует общему интеллектуальному развитию, но и выполняет в каком-то смысле апологическую и миссионерскую функции.

Как представляется, в рамках данной дисциплины обучающиеся смогут познакомиться с историко-культурной средой развития Библии, с историей формирования канона Ветхого и Нового Завета, с историей переводов. А в результате получить более полное и осмысленное понимание Священной истории Ветхого и Нового Завета, и следовательно, лучше понять Православие.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СМОЛЕНСКОГО ИНСТИТУТА ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА (ФИЛИАЛА) ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К. Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)» И СМОЛЕНСКОГО ГОРОДСКОГО КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА В РАБОТЕ С МОЛОДЁЖЬЮ

ПАВЛЮЧЕНКОВ Д. Н. (МЕЛЕТИЙ),
иеромонах, настоятель храма Державной иконы Божией Матери г. Смоленска,
доктор богословия .

АНТОНОВ А. А.,
товарищ атамана Смоленского отдельского казачьего общества
Войскового казачьего общества «Центральное казачье войско».

ЕСИПЕНКО В. М.,
начальник отдела по работе с ППС СИПТБ, советник атамана по вопросам образования

Сотрудничество Смоленского института пищевых технологий и бизнеса и казачества продолжается с 2010 г. Одним из направлений взаимодействия стало патриотическое воспитание молодёжи.

Клуб патриотического воспитания «Пластун» (руководитель – атаман Мальков Александр Викторович, выпускник филиала, атаман Смоленского городского казачьего общества), цель этого проекта – внедрение казачьего воспитательного компонента в системе начального школьного образования в МБОУ г. Смоленска Смоленской области.

Казачий военно-патриотический клуб юных разведчиков-пластунов является добровольным объединением учащихся с общими интересами, созданное для проведения совместных занятий и совместного досуга учащихся с целью их разностороннего развития и для более массового привлечения школьников к работе клуба.

Цель клуба: содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Филиал предоставляет клубу бесплатно ***web-пространство*** (http://smolmgutu.narod.ru/page-65.html), аудиторный фонд для проведения занятий, учебно-методические комплексы по казачьему компоненту, результаты собственных исследований по истории казачества Смоленского региона, помогает в изготовлении и редактировании презентационных материалов. Казачатам предоставляется возможность подготовиться к ГИА и ЕГЭ в филиальном Центре тестирования на комплексах К-ЕГЭ и «Профориентатор».

К достижениям филиала и клуба можно отнести благодарственное письмо Управления МВД Российской Федерации по Смоленской области за деятельность по исключению несовершеннолетних из преступной среды и развитие патриотизма.

Смоленский институт пищевых технологий и бизнеса, казачье общество стараются прививать казачатам и всему подрастающему поколению толерантное отношение к религиозным аспектам современности, чему способствует взаимодействие с Русской православной церковью. Каждое воскресенье ребята из «Пластуна» проходят занятия по духовному воспитанию по православным предметам. В Смоленской церкви Новомучеников и исповедников российских проходит торжественное освещение новых погон ребят, готовящихся стать казаками, и молебен. Кроме погон юным казакам в этот день вручают их первые грамоты. Воспитанники клуба «Пластун» вместе со взрослыми казаками отремонтировали разрушающееся крыльцо в Доме ребёнка в Красном Бору. Сотрудничество Смоленского института пищевых технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К. Г. Разумовского (Первый казачий университет)» и Смоленского городского казачьего общества получило продолжение в виде учреждения ассоциации патриотических объединений «Днепр» (22 сентября 2014 г.) с целью совершенствования нормативно-правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания граждан и формирования позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву.

В декабре 2014 г. Смоленский институт пищевых технологий и бизнеса и казачий поисковый отряд «Атаманский» (руководитель отряда Черненков Вячеслав Павлович) при СОГКУ «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодёжи «Долг» начали сотрудничество. СИПТБ выделил поисковикам помещение по адресу: 214011, Смоленск, Губенко, 26. Также СИПТБ взял обязательства по web-продвижению казачьего поискового отряда «Атаманский» на сайте филиала.

В целях патриотического и гражданского воспитания студентов, приобщения их к ценностям культурного и исторического наследия, пропаганды здорового образа жизни Московский государственный университет технологий и управления организовал участие студентов Смоленского филиала в Историко-патриотической смене и оздоровительном и образовательном лагере «Тихий Дон».

На фото: студентка Смоленского филиала МГУТУ Никитенкова Анна

Студент филиала Боедов Андрей Александрович (Смоленское отдельское казачье общество Войскового казачьего общества «Центральное казачье войско») организовал движение «Трезвый Смоленск». Смоленские студенты-казаки под руководством Боедова Андрея на Селигере-2012 представили проект «Здоровый образ жизни как компетенция руководителя» и выиграли грант фонда «Национальные перспективы» по ЗОЖ. Сотрудничество филиала и общества «Трезвый Смоленск» осуществляется в совместных выступлениях на ежегодных смотрах-конкурсах «Мы хотим жить!».

Необходимо отметить, что филиалом организовано участие студентов-казаков в казачьей смене форума «Селигер» в 2012, 2013 и 2014 гг.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИХ ТРАДИЦИЙ КАЗАЧЕСТВА ЗАУРАЛЬЯ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ

УШАКОВА Н. Н.,
доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования
ГАОУ ДПО ИРОСТ Курганской области, кандидат педагогических наук

Важная роль в развитии Российского государства, сохранении и развитии традиций воспитания в духе патриотизма и гуманизма принадлежит казачеству. Именно поэтому одной из приоритетных задач государственной политики является сохранение и развитие казачьей культуры. Процесс возрождения уникального для России субэтноса – казачества, начавшийся в 90-е гг. XX в., сегодня получает поддержку на самом высоком уровне. Так, в 2008 г. Президентом РФ была утверждена Концепция государственной политики РФ в отношении российского казачества, в 2009 г. был создан Совет по делам казачества, в федеральных округах были сформированы окружные комиссии, в субъектах России – рабочие группы по делам казачества, в федеральной целевой программе «Культура России (2012–2018 гг.)» в разделе «Поддержка народного творчества» п. 23 «Проведение фестивалей и конкурсов казачьей культуры».

Выявлению и использованию этнопедагогического потенциала традиционной культуры российского казачества посвящены исследования Ю. Н. Абакумова, Н. Г. Баженовой, В. Н. Быковского, Н. П. Башкатовой, Н. А. Бодневой, В. Г. Визера, А. Б. Гаври, Н. Н. Гомзяковой, И. А. Горбуновой, А. В. Григорьевой, С. Н. Данькова, А. В. Коновалова, Е. В. Манузина, А. М. Сабировой и др., в которых выявляются принципы и содержание народной казачьей педагогики, развивающей у молодого поколения черты национального самосознания: единение и согласие, гармонию народного бытия; гордость за великую Русскую землю; осознание исторического долга и преемственности поколений; чувство семьи как частицы рода, в которой сливаются мысли и чувства о народе, долге, верности, духовной крепости и чистоте человеческих помыслов.

В истории России казачество проявило себя в охране территории государства, освоении новых земель, защите истинных ценностей Отечества. И сейчас эти добрые традиции продолжаются, в том числе и у нас в Зауралье. Реализация Концепции государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества осуществляется с 2008 г. согласно поручению Президента России. И сегодня в России уже есть замечательные примеры того, как действуют казаки, укрепляя патриотические устои в общественной жизни. Закон о развитии казачества в Зауралье принят в ноябре 2011 г. С тех пор зауральские казаки активно участвуют в охране общественного порядка: защищают государственную границу, задерживают контрабандистов и правонарушителей. Их заслуги уже высоко оценили в Пограничном управлении и органах ФСБ. Казаки организуют частные охранные предприятия, занимаются патриотическим воспитанием молодёжи, организуют охранную деятельность.

Казачество как этносоциальное сообщество, имеющее сложную социально-экономическую, военную и социокультурную организацию, сегодня проявляет себя в новом качестве, продолжая играть немаловажную роль в становлении российской государственности, сохранении и развитии традиций патриотического воспитания молодёжи.

На основании распоряжения Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе утверждено Положение о ежегодном смотре-конкурсе на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа». Окружной этап конкурса проходит в городе Ханты-Мансийске. Ему предшествует региональный этап. Цель конкурса – сохранение и развитие исторических, культурных и духовных традиций российского казачества. Учредителем ежегодного смотра-конкурса является Окружная комиссия Уральского федерального округа Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества. В программу конкурса входит смотр строя и песни, теоретический конкурс-викторина на знание истории российского казачества, стрельба из пневматической винтовки, разборка и сборка автомата, метание гранаты на дальность, перетягивание каната, верховая езда, творческие конкурсы, турниры по волейболу, баскетболу, дартсу. В Курганской области созданы следующие образовательные организации с казачьим компонентом: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Кургана, Кадетский казачий корпус районного поселка Лебяжье, Шумихинский аграрно-строительный колледж (г. Шумиха), Косолаповская средняя общеобразовательная школа (с. Целинное), профессиональное училище № 25, Целинный филиал Шумихинского аграрно-строительного колледжа и другие.

В соответствии с государственным заказом Правительства Курганской области разработана программа «Реализация казачьего компонента в образовательных учреждениях Курганской области» и методические рекомендации по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в образовательных учреждениях Курганской области с казачьим компонентом. Реализация кадетского казачьего компонента в Курганской области базируется на следующих положениях современной педагогики: системно-деятельностном, личностно-ориентированном подходах, педагогике казачества, народной педагогике. Программа «Реализация казачьего компонента в образовательных учреждениях Курганской области» предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся, основанной на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

1. Основные *цели* кадетского казачьего компонента:

1) обеспечение условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
2) усвоение школьниками традиций, особенностей истории и культуры казачества Курганской области;
3) формирование основы для подготовки обучающихся к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще;
4) сохранение и развитие духовно-нравственного, физического здоровья обучающихся.

Реализация концепции казачьего компонента включает следующие направления:

- духовно-нравственное (элективный курс «Быт и нравы казачества», 10–11 классы);
- гражданско-патриотическое (курс «История казачества»);
- художественно-эстетическое (курс «Культура казачества»);
- военно-физическая подготовка (кружки, секции – внеурочная деятельность школы).

2. *Реализации* казачьего компонента в ОУ Курганской области осуществляется:

1) через интеграцию в содержание традиционных предметов: литература (6–11 к.), музыка и искусство – вариант 1 (5–6 к.), история (7–8 к.);
2) через факультативные курсы (музыка, искусство – вариант 2 (5–6 к.));
3) элективные курсы («Быт и нравы казачества» (10–11 к.)),
4) через классные часы «Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся казачьих кадетских классов» (5–11 к.);
5) через индивидуальную образовательную программу «Казачество как военное сословие России: история и современность» (7–9 классы);
6) через проектную и исследовательскую деятельность.

Для учащихся разработана рабочая тетрадь «Быт и нравы казачества», включающая разделы: заповеди казачества, права и обязанности казаков, занятия, жильё, общественное устройство, семья, этикет казаков, казак-воин, одежда казака и казачки, выдающиеся представители казачества.

Преемственность исторического образования и содержания программы «История казачества» обеспечивает не только формирование патриотизма и гражданственности, но и содействует возрождению воинской славы России.

Программа рассчитана на 16 часов в течение 2 лет обучения. Данный модуль может стать как самостоятельным, не привязанным к возрасту обучающихся, так и ориентированным на обучающихся начальной школы (4-й класс – курс «Основы религиозных культур и светской этики») и основной школы. В этой связи для более прочного усвоения материала и обогащения знаний по военной истории Отечества данный модуль целесообразно изучать синхронизированно с историей Отечества, поскольку он предлагает углублённое освоение содержания базовых знаний по истории России.

Слова В. Г. Белинского о том, что «человек является, прежде всего, сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы», актуальны и сегодня. Любовь к малой и большой Родине прививается уже с первых дней жизни. Богатая культура российского казачества представляет особый интерес и возможность активно изучать и культивировать в практической деятельности традиции исторически сложившейся казачьей системы духовно-нравственного, патриотического и физического воспитания. Одним из важных направлений развития казачьей культуры является изучение и популяризация культурных казачьих традиций. Главную роль в реализации данного направления играет система основного и дополнительного образования, где в рамках ряда учебных предметов, спецкурсов, факультативов и кружков изучаются вопросы развития казачьей культуры.

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТИЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ КАЗАЧЬЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ), НРАВСТВЕННО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АСПЕКТ

КУЗИЧ М. А.,
ассистент кафедры «Педагогика и психология»
Московского государственного университета технологий и управления
имени К. Г. Разумовского. Институт социально-гуманитарных технологий

Что есть нравственность в современном мире? Нравственность – это внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы; правила поведения, определяемые этими качествами [2].

В современном мире это понятие во многом опускается, по крайней мере, так кажется, если посмотреть, какие репортажи выдаются в СМИ, особенно если взглянуть на Европу.

Вспомним репортаж о жирафе или львах в Дании – как вы считаете, можно ли было так поступать на глазах неподготовленной публики, на глазах школьников и маленьких детей? «Жирафа Мариуса убили строительным пистолетом на глазах многочисленных зрителей, среди которых были дети. После этого тушу выпотрошили и бросили на съедение хищникам...» [5]. Напомним репортаж канала ТВЦ программы «Постскриптум» от 14.12.2013, в нём отражена мораль и нравственность современного европейского общества: «В Брюсселе предложили новые правила сексуального воспитания в Европе. На рассмотрение Европарламента была внесена резолюция, в которой говорится о том, что «дети до 6 лет уже должны знать об интимных отношениях между представителями одного пола, а к 9 годам они должны получить информацию о методах контрацепции»... резолюция была отклонена с минимальным перевесом» [6].

Однако это не главная тема статьи, необходимо рассмотреть эти проблемы с позиции формирования, нравственного поведения педагога-психолога. Ведь педагог-психолог – это тот человек, который, общаясь с нашими детьми, закладывает фундамент и образования, и воспитания. Воспитание, ни для кого не секрет, – это одна из центральных категорий в педагогике. Давайте рассмотрим, какими компетенциями должен обладать педагог-психолог (подробный перечень компетенций приводится в ФГОС для направления подготовки 050400.62):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

1. Общими для всех видов профессиональной деятельности (ОПК): способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12).
2. В специальной деятельности – по психолого-педагогическому сопровождению дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования (ПКПП): способен организовать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПКПП-1).
3. В области психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в специальном и инклюзивном образовании (ПКСПП): способен осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития (ПКСПП-5).
4. В социально-педагогической деятельности (ПКСП): способен к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПКСП-2).
5. В педагогической деятельности в дошкольном образовании (ПКД): способен осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной работе и взаимодействии со взрослыми и сверстниками (ПКД-5).
6. В педагогической деятельности на начальной ступени общего образования (ПКНО): готов создавать условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в школе (ПКНО-4) [7].

Исходя из компетенций, которыми должен обладать педагог-психолог, видно, что наше государство формирует нравственную целостную гармоничную личность. Примером реализации такого обучения может послужить Московский государственный университет технологий и управления имени Кирилла Григорьевича Разумовского, первый в России вуз с наличием учебных программ казачьего этнокультурного компонента, что,

безусловно, решает проблему духовно-нравственного развития личности. Такое участие позволяет студентам осваивать различные социальные роли, получать опыт общественно значимого нравственного поступка. Большим плюсом такого образования является то, что традиционные духовно-нравственные ценности казачества неразрывно связаны с православием. Ведь казак должен соблюдать православные заповеди и законы Российской Федерации и Кодекс чести казака, который гласит:

«Казак! Будь благочестив и богомолен. Не забывай Отца твоего Небесного, и он не оставит тебя в трудную минуту, ободрит и поддержит, наставит на путь истинный. Не забывай Церковь Православную...» [3].

Кодекс казачьей чести развивает такие духовно-нравственные ценности, как:

1. Чувство долга: «Казак обязан служить Богу, казачеству и Родине так, как обязывает его память предков, казачья честь и Присяга».
2. Такие качества, как храбрость, правдивость, терпеливость, стойкость.
3. Чувство чести: «Беречь Честь казака и казачьего общества, укреплять и беречь казачьи обычаи, воспитывать в себе и в своих близких высокую культуру и любовь к Вере Христовой, Родине и казачьим святыням».
4. Уважение национальных чувств других народов и умение давать решительный отпор антиказачьим, националистическим, антигуманным и безбожным настроениям и их проявлениям, а также решительно вставать на защиту Родины и ее государственности;
5. Аккуратность: «Следить за своим внешним видом, строго придерживаться принятой в войске формы одежды и национальных костюмов, следить за их опрятностью, высоко держать их честь. Своей выправкой и опрятным внешним видом подавать пример окружающим членам гражданского общества.
6. Дисциплинированность: «Дисциплина – вторая мать казака! Она состоит из уважения к порядку и своим обязанностям, добровольному и добросовестному их выполнению».
7. Чувство сплочённости: «При конфликтных ситуациях, в примирении казака с казаком или с казачьим обществом заинтересовано всё казачье общество».
8. Уважение к старшим – это уважение к опыту и обычаям, атаману и наставнику, это исполнение воли Божьей и подготовка к своему будущему.
9. Старший казак обязан быть примером безупречного поведения, чёткого выполнения требований Устава, Кодекса, Законов веры Христовой и личным примером помогать молодым казакам в жизни.
10. Честность: старший казак обязан быть честным со всеми казаками, честным, открытым и простым в общении, относиться к молодым казакам как к равным, быть усердным исполнителем, бдительным стражем и отважным защитником воли, обычаев и Чести казачьей.
11. Воспитание и морально-духовное развитие молодых: молодёжь – это будущее казачества. От их духовной и моральной закалки, образованности зависит будущий расцвет и возрождение казачества, его честь или бесчестие. Поэтому все силы и время казачество отдаёт воспитанию молодёжи, строго придерживаясь при этом обычаев и Православной Веры.
12. Уважение к женщинам: «Казаки всегда с уважением относились к женщинам, они избрали Пресвятую Богородицу святой покровительницей своих войск. Казаки понимают и признают свою ответственность перед женщиной – матерью, сестрой, помощницей и спутницей по жизненному пути, данную казаку самим Господом Богом.
13. Традиции и семейность: «Без семьи нет народа, а тот, кто принёс ей зло, теряет Честь. Супружеская неверность – преступление против семьи и Бога, позор для виновника и унижение его рода. Дети не отвечают за поступки родителей, но до тех пор, пока их содержат родители, они отвечают за своих детей, т. к. родители – главные воспитатели и пример жизни».
14. Трудолюбие: Каждый казак обязан работать и владеть хотя бы одним ремеслом, которое могло бы дать достаточный доход для содержания своей семьи и исполнения долга перед Богом и казачеством.
15. Поддержка и сострадание: «Казак не имеет права оставить казака без помощи, ему не пристало хвастаться своим милосердием и добрыми делами. Только общество оценит достоинство и дела казака. С бедным и нищим казак обязан поделиться хлебом, который ест сам, одеждой, лекарствами и т. д. (в исключительных случаях – деньгами)».

Казак должен всегда «Помнить, что он **казак** везде и всюду! На людях и дома» [8].

Все эти духовно-нравственные качества очень важны для современного поколения, для будущих педагогов-психологов. Духовно-нравственные традиции казачества помогают сформировать у малышей, школьников,

студентов и взрослых людей понимание важности морали; нравственного самосознания (совести); выработать стимулы дальнейшего нравственного развития; милосердие и любовь к людям; патриотизм, гражданственность; приверженность традициям [1].

Таким образом, начиная с себя, начиная с воспитания в себе нравственных качеств и передавая эти качества молодому поколению, педагоги-психологи актуализируют, формируют духовно-нравственные ценности современной молодёжи, позволяют студентам заглянуть в себя, понять, а возможно, и переосмыслить свои ценности и развиваться на пути духовного нравственного самосовершенствования.

Библиография

1. Кузич М. А., аспирант кафедры прикладной психологии МГУТУ им. К. Г. Разумовского. «СМИ об опыте духовно-нравственного развития казачества».
2. Ожегов С. И. Словарь русского языка: Ок. 57000 слов. / Под ред. чл.-кор. АНСССР Н. Ю. Шведовой. – 20-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1989. – 750 с.
3. [Электронный ресурс] http://www.ruskazak.ru/26/60/
4. [Электронный ресурс] http://vk.com/doc103076094_298394051?hash=f91a6a008574a164ed&dl=ed642f3293c7c4ac8b
5. [Электронный ресурс] http://www.ntv.ru/novosti/841158#ixzz32TXumhIX
6. [Электронный ресурс] http://www.youtube.com/watch?v=LdeYlDrdhmE
7. [Электронный ресурс] http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/924
8. Казачий вестник [Электронный ресурс], http://kazary.ru/

СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ И РАЗВИТИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ КАЗАЧЕСТВА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАКОВ

ВОЙНОВ С. Ю.,
заместитель директора по воспитательной работе ТОГОУ
«Общеобразовательная школа-интернат основного общего образования № 1»

Современное общество нуждается в людях с активной жизненной позицией, опирающихся на традиционные общечеловеческие ценности, патриотах своей родины. Все эти качества сохранены в казачьей культуре. Казачество всегда служило опорой государственности и православной веры. Тенденции реабилитации и развития казачьих формирований при поддержке государственной власти не что иное, как естественная потребность общества, а вместе с этим потребовались изменения в воспитании казачьей молодёжи. Благодаря легализации данного процесса сегодня мы можем говорить о развитии и сохранении традиций казачества в системе непрерывного образования казаков.

Мы не отрицаем, что воспитание идёт с молоком матери, с семьи, из опыта предков, но сегодня имеется опыт развития духовно-нравственных традиций казачества и сохранение исторической памяти на базе общеобразовательной школы-интерната № 1 города Тамбова, где контингент – дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию. Наша позиция заключается в том, что казаком можно стать не только от рождения, но и всем своим поведением и жизненными ориентирами доказать это. Таким образом, на базе нашей школы ведётся активная работа в данном направлении.

Казачьи традиции приумножаются и сохраняются в быту воспитанников, образовательном процессе, дополнительном образовании.

Казачья составляющая представлена изучением особых предметов дополнительного образования: «Конные тренировки», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Народные танцы», «Хореография», «Баталист», «Казачий рейд», изучение этнокультуры казачества заложено в новую экспериментальную программу «Домострой», в которой отражены элементы казачьего быта. Казачье образование осуществляется на занятиях вокально-инструментального ансамбля; спортивных занятиях по рукопашному бою, греко-римской борьбе, стрельбе, конному спорту, туристических занятиях и походах, летних лагерных сборах в школьном лагере «Вислый Бор», военно-патриотических играх «Русский витязь», «Славянка» и «Лихие забавы на Руси», поездках по местам боевой славы России: на Бородинский плац-парад (международный конкурс «Дни славы русского оружия»), Куликово поле. Огромную роль играет создание детской организации «Казачата Тамбовщины». Дополнительное образование школы-интерната № 1 является средством непрерывного образования и формирования личности. Для изучения и укрепления православных семейных казачьих традиций была разработана программа «Домострой». Каждый блок этой программы необходим для решения задач основной цели: разработка мотивации деятельности воспитанников как членов семьи и создателей своей модели счастливого дома, их успешной социализации в современном обществе на основе традиционных семейных ценностей. Формирование у воспитанников представления о методах управлении домом как сложном социокультурном явлении. Изучение каждого модуля в блоке – это способ решения задач адаптации молодого человека в обществе, в семье.

В образовательном процессе сохранение исторической памяти осуществляется за счёт включения в преподавание блока об истории казачества, кроме того, введён курс «Основы православия».

В быту воспитанники впитывают дисциплину казачества и традиции от педагогов, которые в большинстве своём являются членами Тамбовского отдельского казачьего общества, таким образом, происходит и передача опыта, и сохранение самобытности казачества от поколения к поколению. Казачата носят форму с соответствующей атрибутикой, которую всегда необходимо поддерживать в отличном состоянии, что определённым образом также дисциплинирует.

Сегодня воспитанники казачьих кадетских классов имени графа И. И. Воронцова-Дашкова общеобразовательной школы-интерната № 1 города Тамбова являются не просто губкой, впитывающей информацию, а уже полноценными носителями духовно-нравственных традиций казачества и ассимилируют свои знания, принимая участие в городских, областных, всероссийских соревнованиях и фестивалях, неся знания и накопленный опыт в массы в течение своей жизни как во время обучения в школе и других образовательных учреждениях, имеющих соответствующую направленность, так и после выпуска. Таким образом, сохраняется историческая память и происходит развитие духовно-нравственных традиций казачества в системе образования.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВНЕДРЕНИЯ КАЗАЧЬЕГО КОМПОНЕНТА В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

ТАГИЛЬЦЕВА И. М.,
кандидат филологических наук, доцент, заместитель директора СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского»

Великий русский писатель Лев Николаевич Толстой справедливо оценил роль казачества в истории России, отметив, что «казачество создало Россию». Большие надежды связываются с казачеством и на современном этапе развития нашей страны. Закономерно, что президент Путин В. В. инициировал разработку «Стратегии развития российского казачества до 2020 г.», которая стала руководством к действию заинтересованных в развитии казачества сторон. Одной из таких заинтересованных сторон является Сибирский казачий институт технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского (Первый казачий университет)», интегрирующий программы среднего и высшего профессионального образования, по которым обучаются свыше 3000 студентов. Его ректором является профессор, доктор экономических наук, доверенное лицо президента В. В. Путина – Иванова Валентина Николаевна. Девиз нашего вуза отражает его целевую установку: «Образование высшего качества для успеха страны и поддержки казачества».

Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл на Первом большом съезде казачьих духовников определил важные основополагающие принципы казачьего мировоззрения. Во-первых, патриарх подчеркнул, что казачество – это «образ жизни, основанный на православной вере». Во-вторых, православие охарактеризовал как «систему духовных и нравственных ценностей». И «если эта система разрушается, то человек превращается в псевдоправославного, превращается в некий карикатурный образ». Третий фундаментальный принцип – это «любовь к Отечеству, любовь, простирающаяся до готовности положить свою жизнь за Отечество». Именно поэтому казаки и были опорой государства, опорой национальной жизни.

Действительно, для высшей школы сегодня актуальны задачи патриотического воспитания, формирования гражданственности и духовно-нравственных основ личности через распространение культурно-исторических традиций казачества. В их успешном решении особое место принадлежит СКИТУ. Отметим, что объектом воспитания в данном аспекте является не только казачья молодёжь, но и каждый студент, переступивший порог университета, получившего в мае 2014 г. высокий статус первого казачьего университета.

Базисными задачами по внедрению казачьего компонента в учебно-воспитательный процесс Сибирского казачьего института являются следующие:

- реализация пятиуровневой системы непрерывного образования казачества, именно непрерывность казачьего образования позволяет осуществлять целостность духовно-нравственного воспитания личности (1 уровень – дошкольное и начальное образование; 2 уровень – общеобразовательный, с 5 по 11 класс; 3 уровень – СПО, с 9 по 11 класс; 4 уровень – ВПО; 5 уровень – послевузовское образование).
- внедрение казачьего компонента в изучаемые предметы и содержание воспитательной работы на каждом из уровней образования;
- углублённое изучение истории и культуры российского казачества;
- развитие казачьих традиций;
- сохранение уникальности исторически сложившегося казачьего воспитания: служение Отечеству, помощь ближнему, создание крепкой казачьей семьи;
- усиление духовно-нравственной основы казачьего мировоззрения – православных ценностей;
- совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся гражданственности.

Формы и методы внедрения казачьего компонента в учебно-воспитательный процесс Омского филиала разнообразны и ориентированы на успешное решение базисных задач. Прежде всего, отметим, как необходимо для этого установить устойчивые связи и определить основные направления сотрудничества с Сибирским казачьим войсковым обществом и Омской епархией. Только совместными усилиями возможно наполнить учебные программы гуманитарного цикла, экономические дисциплины глубоким, действенным, значимым содержанием.

В последнее время в СКИТУ увеличивается число образовательных программ с казачьим компонентом. В учебные планы введены такие учебные дисциплины, как «История казачества», «История сибирского казачества», «Духовно-нравственные основы и культура российского казачества», «Основы христианской психологии», «Основы православия», «Культура, быт и традиции сибирского казачества», «Традиционные виды казачьего спорта». Разработаны учебно-методические комплексы указанных дисциплин, которые ведут высококвалифицированные преподаватели, имеющие учёные степени и звания, большой профессиональный опыт. Они наполняют свою и студенческую жизнь смыслом постоянных позитивных изменений, рождают высокую мечту в юных душах. В учебно-воспитательном процессе используются активные методы преподавания: это просмотр и обсуждение документальных, художественных фильмов с глубоким духовным и патриотическим содержанием, посещение выставок и театров, метод реконструкции исторических событий, проведение конференций, мастер-классов, круглых столов по актуальным вопросам деятельности казачества.

Особо хочется подчеркнуть тот большой вклад в духовное, патриотическое воспитание студентов, который вносит духовник нашего вуза, войсковой священник отец Олег. Беседы, разговоры по душам, обсуждение фильмов с глубоко патриотическим содержанием имеют большое значение для молодёжи. Следует поделиться опытом преподавания такой дисциплины, как «Основы христианской психологии». Знания в области христианской психологии, объектом изучения которой является человеческая душа, а предметом исследования – спасение души в современном мире, позволяют студенту ответить на важный экзистенциальный вопрос, в чём смысл жизни, найти правильные подходы к мотивации собственного поведения и, конечно, повышают уровень его духовного развития. Эту учебную дисциплину преподают в тесном сотрудничестве войсковой священник, духовник СКИТУ Олег Ганженко и кандидат философских наук, доцент Тагильцева И. М. Курс вызвал искренний интерес у студентов первого курса. Они предложили через студенческий волонтёрский центр организовать сбор пожертвований для создания в институте молебной комнаты. Интересным является предложение об организации студенческого военно-патриотического клуба.

Воспитательная деятельность Сибирского казачьего института отмечена большим числом интересных студенческих мероприятий. Создан и успешно развивается Центр духовного и физического развития молодёжи «Творческая станица» (руководитель – кандидат технических наук, доцент Пастухова Е. И.). Известен за пределами г. Омска клуб реконструкции исторических событий и музей «Служилые люди Сибири» (руководитель – Минин В. М.). На базе студенческого общежития формируется казачий хутор. Создана казачья дружина и казачий театр моды. Идет активная подготовка к проведению съезда казачьей молодёжи, в рамках которого запланирован фестиваль творческих проектов казачьей молодёжи.

Итак, при тесном взаимодействии СКИТУ, СКВО и Омской епархии казачий компонент будет успешно внедрён в учебно-воспитательный процесс и будут решены задачи, отмеченные в «Стратегии развития российского казачества до 2020 г.».

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ОКОРМЛЕНИЕ И ВОЦЕРКОВЛЕНИЕ КАЗАЧЕСТВА НА ПРИМЕРЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ПРИХОДА РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

МАРК КРАВЧЕНКО,
иерей, духовник корпуса, настоятель храма Святого Равноапостольного князя Владимира при ГБОУ «Московский казачий кадетский корпус» им. М. А. Шолохова, войсковой священник Центрального казачьего войска

АЛЕКСАНДР ШМАТ, диакон

Возрождающаяся ныне благая традиция устраивать храмы при учебных заведениях имеет глубокие корни – до революции 1917 г. во многих учебных заведениях существовали свои храмы и духовники. Всем известно, что образовательный процесс зиждется на восстановлении образа Божия в человеке, и поэтому подлинное образование немыслимо без духовного воспитания личности. Пренебрежение духовно-нравственным развитием в пользу развития интеллектуального приводит к тому, что «образовательный» процесс формирует интеллектуалов с пустой душой и чёрствым холодным сердцем. Возведение же храмов при учебных заведениях призвано воцерковлять юные души, прививать им понимание подлинных духовных основ человеческой жизни и её смысла и через это подготовить их к переходу во взрослую сознательную жизнь.

ХРАМ ПРИ КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ

В 2011 г. стараниями администрации ЮВАО и района Кузьминки, руководства и попечительского совета Московского казачьего кадетского корпуса им. М. А. Шолохова, протоиереев Владимира Чувикина и Александра Кашкина, силами строительной компании «Теремъ» был возведён храм-часовня во имя святого равноапостольного князя Владимира при МсККК им. М. А. Шолохова.

15 ноября 2011 г. храм освятил малым чином Преосвященный Савва, епископ Воскресенский, викарий Святейшего Патриарха Московского и всея Руси. В этот же день владыка поручил священнику Марку Кравченко совершать богослужения во вновь освящённом храме. 30 декабря 2011 г. священник Марк был утверждён в несении послушания настоятеля Князь-Владимирского храма указом Святейшего Патриарха Кирилла.

Изначально построенное здание Князь-Владимирского храма было незначительного размера – вмещало не более 50 человек, чего было явно недостаточно, потому как только личный состав кадетского корпуса насчитывает около 380 кадетов и 150 сотрудников, помимо этого, наметилась тенденция стабильного роста количества прихожан из числа жителей окрестных районов г. Москвы. В 2013 г. трудами священника Марка на пожертвования прихожан к зданию храма была пристроена трапезная часть, увенчанная колокольней, увеличившая внутреннее пространство храма более чем в 3 раза (теперь храм вмещает 150–200 человек), а также увеличен в 2 раза алтарь храма. Приобретены и установлены купола, в храме сооружён резной иконостас с писаными иконами, благоустроено и украшено иконами внутреннее убранство храма и алтаря, на храмовой территории сооружено здание церковной лавки, приобретён и установлен набор из 7 колоколов... 16 января 2014 г. согласно благословению Святейшего Патриарха епископ Воскресенский Савва совершил малое освящение приставного престола в честь апостола и евангелиста Марка, благодаря чему теперь имеется возможность совершения в воскресные и праздничные дни двух Божественных литургий.

Храм Святого Равноапостольного князя Владимира при Московском казачьем кадетском корпусе им. М. А. Шолохова расположен на прилегающей к корпусу территории, таким образом, храм открыт для посещения не только кадетам, но и жителям окрестных районов г. Москвы. Такое расположение храма следует признать довольно целесообразным, потому как оно является безукоризненным с точки зрения государственного законодательства в сфере религии, а также позволяет храму полноценно функционировать круглогодично, в том числе в периоды каникул учащихся. Существование храма при кадетском корпусе в первую очередь открывает возможность для учащихся принимать участие в церковно-приходской жизни. У всех желающих, в том числе и у преподавательского состава, есть возможность посетить богослужение, приступить к церковным Таинствам, спросить совета духовника корпуса.

СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

Правовой базой сотрудничества между Московским казачьим кадетским корпусом им. М. А. Шолохова и Князь-Владимирским храмом является соглашение о сотрудничестве в области духовно-нравственного воспитания учащихся. В основу подписанного 29 октября 2012 г. соглашения лёг проект «Примерного соглашения о сотрудничестве казачьего кадетского корпуса и прихода Русской православной церкви (Московского патриархата)», разработанный Синодальным комитетом по взаимодействию с казачеством.

УЧАСТИЕ ДУХОВНИКА КОРПУСА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ И ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Духовник корпуса принимает участие в проведении педсоветов, совещаний администрации, собраний попечительского совета корпуса, родительских собраний, благодаря чему открывается возможность общения с руководством корпуса, преподавательским и воспитательским составами. Духовник корпуса участвует в разработке примерного содержания программ православного компонента дополнительного образования. Участвует в составлении полугодового плана посещения кадетами богослужений, в том числе в утренние часы.

Все значимые в жизни корпуса события сопровождаются молитвой и благословением духовника. Перед началом учебного года совершаются молебные пения в начале учения отроков. Служатся молебны для учащихся перед сдачей экзаменов.

КАТЕХИЗАТОРСКИЕ БЕСЕДЫ СВЯЩЕННИКА С КАДЕТАМИ, ПРЕПОДАВАНИЕ ОПК

В ходе работы по окормлению личного состава МсККК им. М. А. Шолохова сформировалась практика разделения просветительского компонента духовно-нравственного образования на информационный блок в виде уроков ОПК, преподавание которых можно доверить людям, не облечённым саном священника, и обсуждение усвоенного материала в ходе бесед на духовные темы со священником – духовником корпуса, где ребята имеют возможность задать интересующие их вопросы батюшке, причём целесообразнее аудиторию для бесед со священником разделять на возрастные группы, например, старшие и младшие классы.

На сегодняшний день для всех классов МсККК им. М. А. Шолохова введено преподавание предмета «Основы православной культуры» в рамках дополнительного образования. Беседы со священником проходят еженедельно в актовом зале корпуса.

Возникают трудности с составлением единой последовательной учебной программы курса ОПК для всех классов, в частности, из-за проблем с учебно-методическим обеспечением курса.

БОГОСЛУЖЕБНАЯ ЖИЗНЬ

Посещение православного богослужения и участие в церковных Таинствах оказывает ни с чем не сравнимое по силе своей убедительности духовно-нравственное влияние на юную душу. Ввиду того, что главное Таинство Православной церкви – Евхаристия – совершается за Божественной литургией, по преимуществу в утренние часы, т. е. во время уроков, возникает острая необходимость составления плана посещения кадетами утренних богослужений и включение этого плана в сетку учебных часов корпуса. Посещение храма и участие в богослужениях во внеучебное время организовать значительно проще, поэтому кадеты регулярно бывают в храме, где молятся о своих родных и близких, о трудностях и нуждах кадетской жизни. Великим постом, например, ребята принимают участие в чтении Покаянного канона святителя Андрея, архиепископа Критского, приступают к таинству Соборования, принимают участие в вечерних богослужениях Страстной седмицы, например, в крестном ходе на погребение Плащаницы Спасителя.

Особым образом совершается празднование двунадесятых праздников Рождества Христова, Пасхи Господней и особо чтимого в казачьих кругах праздника Покрова Пресвятой Богородицы. Помимо посещения богослужений в эти дни по уже сложившейся традиции профессиональный хор Князь-Владимирского храма даёт праздничные концерты для личного состава в актовом зале корпуса. Певчие нашего храма под управлением регента Екатерины Ильиной предлагают вниманию слушателей духовные песнопения и народные песни. Ставшие уже ожидаемыми и желанными в корпусе концерты вызывают бурю положительных эмоций у ребят, воспитателей и руководства корпуса.

В праздник Крещения Господня духовник корпуса иерей Марк Кравченко окропляет весь личный состав и все помещения корпуса Крещенской водой.

ВЕРСТАНИЕ В КАЗАКИ

В Князь-Владимирском храме совершается чинопоследование верстания в казаки воспитанников кадетского корпуса. Кадеты МсККК им. М. А. Шолохова вступают в ряды действующей на базе корпуса казачьей станицы Кузьминки Союза казаков России (СКР). К торжественной присяге юных казачат приводят настоятель Князь-Владимирского храма, войсковой священник Центрального казачьего войска иерей Марк Кравченко,

Верховный атаман Союза казаков России Павел Филиппович Задорожный, атаман Московского казачьего округа Союза казаков России Василий Федорович Зайцев. В присутствии многочисленных почётных гостей, руководства, преподавателей, воспитателей и своих родителей юные воины присягают в верности Отечеству, казачьему братству, Православной церкви и целуют на этом Крест и Евангелие.

Духовник корпуса проводит круги станицы Кузьминки.

ПАЛОМНИЧЕСКИЕ И ЭКСКУРСИОННЫЕ ПОЕЗДКИ ПО СВЯТЫМ МЕСТАМ

Совместными усилиями руководства корпуса и сотрудников храма организовываются паломнические и экскурсионные поездки по святым местам г. Москвы и Московской области, например, в Марфо-Мариинскую обитель, Новоспасский монастырь, Свято-Вознесенскую Давидову пустынь... Кадеты организованно посещают Патриаршие богослужения в дни больших церковных и национальных праздников, как, например, торжества, посвящённые празднованию 200-летия победы в Отечественной войне 1812 г., и др.

Взаимоотношения МсККК им. М. А. Шолохова и Князь-Владимирского храма развиваются как отношения доброго соработничества в деле возрождения духовных традиций православного казачества. Безусловно, церковно-приходская жизнь, общение со священнослужителями и все вышеописанные мероприятия благотворно влияют на учебно-воспитательный процесс в кадетском корпусе.

РОЛЬ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ В СИСТЕМЕ ЦЕННОСТЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ КАДЕТСКОГО КАЗАЧЬЕГО КОРПУСА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ИВАНОВА Э. Я.,
ГКОУ ККК «Ейский казачий кадетский корпус» Краснодарского края,
учитель ОПК и этики, председатель районного методического объединения
учителей основ православной культуры

Вопросы формирования системы духовно-нравственных ценностей в образовании и воспитании подрастающего поколения россиян сегодня являются стержневыми вопросами национальной безопасности Российской Федерации. Постепенно общество приходит к постижению того, что для духовного возрождения России недостаточно суммы знаний, которые даёт традиционное школьное образование. Нравственными ценностями невозможно разумно овладеть только путём научного образования, потому что никакие знания не могут заменить человеку веру, любовь, милосердие, сострадание, взаимопомощь, честность, порядочность.

Сейчас, когда православная культура изучается практически во всех школах, перед нами, учителями, стоит важнейшая задача – максимально использовать потенциал предмета «Основы православной культуры» в духовно-нравственном воспитании учащихся, в формировании у детей и подростков традиционных духовных ценностей, составляющих православную культуру.

На современном этапе нравственное обновление России возможно только через тесное взаимодействие и сотрудничество образовательных учреждений с Русской православной церковью.

Защита Отечества и православной веры всегда была основной задачей казачества.

Конец 80-х – начало 90-х гг. XX в. в условиях политических и экономических перемен в России отмечены политизацией казачьего движения. Это вынудило государство направить усилия на установление контроля над казачьим возрожденческим движением и на поиски социальной ниши для казачества, удобной для властей (правящей элиты). В конечном итоге это было закреплено в серии указов президента и постановлений правительства. Были сделаны практические шаги, направленные на трансформацию казачества в «служивое сословие» XXI в. Всем понятно, что будущее как любого народа – в молодёжи, в детях, так и будущее казачества – в подрастающем поколении казачат. С 1994 г. государство начинает вкладывать средства и открывать казачьи кадетские корпуса. Сейчас в России около 30 корпусов. Для подготовки достойного поколения кубанских казачат в Краснодарском крае созданы 6 казачьих кадетских корпусов, 2 принадлежат Министерству образования и науки и 4 – Департаменту казачества. Ейский корпус образован по приказу департамента 25 мая 2011 г., набор кадет произведён летом 2012 г., занятия начались с 1 сентября 2012 г. Знаменательно, что 1 сентября в День знаний Русская православная церковь особо чтит Донскую икону Божией Матери.

Позиция главы Синодального комитета Русской православной церкви по взаимодействию с казачеством митрополита Ставропольского и Невинномысского Кирилла сформулирована так: «Никто не может быть казаком, даже если он в нескольких коленах имеет казачьи корни, если он не является православным человеком... Если вне Церкви всё это будет, если казачата не получат православного воспитания, образования, то грош цена всем нашим усилиям. Поэтому в казачестве каждая копейка должна идти вместе с Божиим Крестом, с благословением Церкви».

Основой для разработки программы духовно-нравственного воспитания кадет Ейского казачьего кадетского корпуса является Примерная программа традиционного духовно-нравственного воспитания, развития и социализации обучающихся в казачьих кадетских корпусах.

Эта программа подготовлена по решению Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества от 16 февраля 2011 г. Программа разработана Постоянной профильной комиссией по взаимодействию с Русской православной церковью в составе Совета по делам казачества при Президенте Российской Федерации и соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. (Авторский коллектив: епископ Ставропольский и Невинномысский Кирилл, председатель Постоянной профильной комиссии по взаимодействию с Русской православной церковью в составе Совета по делам казачества при Президенте Российской Федерации (руководитель), А. Я. Данилюк, доктор педагогических наук, диакон Виктор Крючков, кандидат философских наук, игумен Киприан (Ященко), кандидат педагогических наук, А. А. Логинова, кандидат педагогических наук, И. А. Котина, руководитель учебно-методического сектора СКВК.)

Программой определены цель и задачи воспитания, основные направления и принципы, ценностные основы и содержание воспитания и социализации обучающихся в казачьих кадетских корпусах, а также виды деятельности и формы занятий и повышение педагогической культуры родителей кадет.

В соответствии с этой Программой в августе 2012 г. было заключено Соглашение о сотрудничестве Ейского казачьего кадетского корпуса и прихода Свято-Никольского кафедрального храма г. Ейска в области духовно-нравственного воспитания кадет. С учётом пожеланий руководства районного казачьего общества Ейский казачий кадетский корпус окормляет протоиерей Игорь Скабкин, клирик Свято-Никольского кафедрального храма.

В перспективе на территории корпуса планируется возведение храма, прихожанами которого станут кадеты, сотрудники корпуса и жители 2-го микрорайона г. Ейска.

С целью помощи подрастающему поколению кубанских казаков в определении своего места в духовной жизни общества и в поисках истинной веры в Ейском казачьем кадетском корпусе весь учебно-воспитательный процесс поставлен так, что ребята получают не только хорошую образовательную подготовку, но и должное духовно-нравственное воспитание.

Соблюдая традиции кубанского казачества, кадеты начинают и заканчивают каждый новый учебный день с молитвы. Утренние и вечерние правила читают в спальном корпусе подготовленные юноши, двое из них – сыновья священников. Общая молитва к Господу Богу возносится и перед приёмом пищи. Под руководством священника, окормляющего корпус, кадеты, учителя и воспитатели посещают храмы, участвуют в богослужениях, в таинствах Покаяния и Причастия. По воскресеньям группы кадет вместе с учителями и воспитателями принимают участие в Божественной литургии, исповедуются и причащаются. Наши кадеты участвуют в престольных праздниках в Свято-Введенском (4 декабря) и Свято-Никольском (19 декабря) храмах. После литургии под праздничный колокольный звон прошли кадеты в крестном ходе вокруг храма. По доброй православной традиции все участники праздничного богослужения были приглашены на братскую трапезу. Узнали о традиции ейских казаков варить уху для трапезы в день престольного праздника. Принимают участие в молебнах и панихидах, получают благословения на добрые дела. Многие кадеты корпуса участвовали в крестном ходе, который проводится в День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.

В спальном корпусе создана молитвенная комната. На стенах комнаты расположены образы Господа Иисуса Христа, Пресвятой Богородицы, святых – покровителей воинства. Рядом с иконами размещены и тексты основных молитв православных христиан. Комнату освятил протоиерей Игорь Скабкин. В комнате, которая всегда открыта, можно почитать Библию, Новый Завет, молитвослов, книги духовного содержания, православные журналы, здесь имеется подшивка газеты «Колокол Православия». Для духовного общения здесь регулярно проводятся беседы со священником по подготовки к таинству Покаяния.

Также молитвенная комната является местом уединённой молитвы некоторых кадет.

Существенное значение в корпусе придаётся преподаванию основ православной культуры как важнейшей составляющей профилирующего казачьего компонента. Изучение ОПК в учебном плане на II образовательной ступени организовано в форме урока в расписании и III образовательной ступени – в форме кружка с обязательным посещением для всех кадет. Рабочая программа создана на основе авторской программы А. В. Бородиной с расширенным изучением некоторых разделов путём добавления тем из учебного пособия «Великие праздники» (автор протоиерей Борис Балашов) и монографии «Календарные праздники и обряды кубанского казачества» (автор Н. И. Бондарь).

Формы проведения уроков самые разнообразные, главное – они должны быть интересными и в то же время душеспасительными: урок-дискуссия, урок-презентация, урок – практическое занятие, урок – заочная экскурсия, урок – встреча со священнослужителем.

На один из первых уроков в 7-х классах был приглашён диакон Олег Бесхлебный, клирик Свято-Никольского кафедрального храма. Тема урока была посвящена источникам знаний о Боге.

С интересом внимали кадеты рассказам о Священном Писании и Священном Предании, Ветхом и Новом Заветах, о религиозном чуде как таинственном источнике знаний о Боге. Ученики смогли также подержать в руках и полистать принесённое диаконом Олегом редкое издание книги «Апостол». Кадеты получили возможность впервые прочитать строки текста на церковно-славянском языке.

В 10 классе в расписании имеется урок по предмету «Этика». Эта учебная дисциплина призвана помочь в разрешении вопросов нравственного выбора, стоящих перед человеком. Одно из занятий по этому предмету было проведено совместно с протоиереем Игорем Скабкиным. Тема урока «Основные понятия морали» была посвящена важным вопросам, которые волнуют стоящих на пороге взрослой жизни десятиклассников: в чём смысл жизни, как обрести счастье, что такое любовь в христианском понимании? Форма урока – урок-дискуссия – учит кадет размышлять на темы духовности. Нельзя научить смыслу жизни, но можно помочь юношам в размышлении над важными проблемами. В конце урока отец Игорь ответил на вопросы, заданные кадетами.

Такие встречи являются духовной поддержкой подрастающего поколения на пути укрепления и развития истинных добродетелей.

Большое воспитательное значение имеют интегрированные уроки основ православной культуры с русской литературой, отечественной историей, обществознанием, историей кубанского казачества, историей казачества России, кубановедением, изобразительным искусством, музыкой, географией и биологией.

В рамках Единой недели основ православной культуры был проведён интегрированный урок литературы и основ православной культуры «Великая сила добра, милосердия и любви» (по рассказу А. Платонова «Юшка»). В ходе урока была использована авторская медиапрезентация, учащиеся работали с цитатами из текста «Симфония по творениям святителя Тихона Задонского», ученики читали отрывки из текстов Священного Писания (Ветхий Завет и Евангелие), составляли синквейн, слушали православное песнопение.

В рамках дополнительного образования в 10-х классах проводятся занятия кружка. На кружковых занятиях кадеты знакомятся со Священной историей и текстами Евангелия, религиозной культурой и житиями святых. Проводится изучение роли Православия в жизни кубанского казачества, подробно рассматриваются традиции и обычаи кубанских казаков, связанные с особо почитаемыми казаками праздниками Православного церковного календаря. В занятиях принимают участие духовник корпуса протоиерей Игорь Скабкин и диакон кафедрального Свято-Никольского храма Олег Бесхлебный. В рамках работы кружка в соответствии с темами занятий проходят просмотры и обсуждения фильмов духовно-нравственной направленности. Одно из занятий кружка было построено в форме вопросов и ответов диакона Олега Бесхлебного с учащимися. Многие темы затронули юноши в заданных диакону Олегу вопросах: «Почему так трудно осуществить доброе дело, а всё плохое выполняется легко и быстро?», «Действительно ли сквернословие, которым заражена речь подростков и юношей, отрицательно влияет на человеческие души?», «Как православная церковь относится к последователям ислама?», «Можно ли нам познать Бога?», «Существует ли жизнь после смерти?» Имея большой опыт работы с молодёжью, диакон Олег так построил общение, что кадеты сами участвовали в поиске ответов на волнующие их вопросы. Духовное общение с кадетами обнаруживает их искренний интерес к вопросам духовной жизни и позволяет задуматься о смысле собственной жизни. Подобные встречи помогают юному поколению россиян познавать огромный потенциал духовности, который даёт людям Православие.

Интеграционные связи основ православной культуры прослеживаются на занятиях таких кружков, как «Традиционная культура кубанского казачества», «Народное творчество Кубани», «Декоративно-прикладное творчество», на заседаниях клуба юных историков-архивистов «Казачья доблесть» и военно-патриотического клуба «Пластун».

Во внеурочной работе систематически прослеживается неразрывная связь защиты Отечества с Православной верой. В наше время патриот – это человек, глубоко осознающий свою историческую, культурную и духовную принадлежность Родине. Патриотизм всегда был одной из важнейших духовно-нравственных черт гражданина, первоначальное воспитание защитника Родины закладывается в семье. В казачьем кадетском корпусе идёт целенаправленное воспитание патриота и гражданина. Работа педагогического коллектива корпуса по формированию черт будущего защитника Отечества неразрывно связана с воспитанием дисциплины, послушания, смирения, преодоления собственной воли, ответственности за слова и поступки, доброжелательного общения с другими людьми, чертами, присущими православному христианину. Таким образом, годы обучения в корпусе являются этапом становления внутреннего мира молодого человека.

Важна память о героях, совершивших подвиги, выполняя гражданский и служебный долг перед Родиной. Торжественная установка и освящение памятных досок с именами офицеров Российской армии, погибших при выполнении боевых задач в Чечне и Южной Осетии Павла Бородина и Владимира Едаменко.

Факельное шествие от казачьего кадетского корпуса к памятнику воинам, погибшим при выполнении интернационального долга в Республике Афганистан, накануне двунадесятого праздника Сретение Господне, символизирующего встречу старшего и юного поколений россиян.

Во внеурочной работе особое внимание уделяется проведению классных часов.

Для кадет 10-й сотни был проведён классный час на тему «Горячие калачи из русской печи». Данное мероприятие познакомило кадет с обычаями гостеприимства кубанских казаков. В ходе классного часа было продолжено развитие у кадет правил хорошего тона на основе христианских и кубанских традиций гостеприимства. В этот день кабинет основ православной культуры был убран под кубанскую хату. Посреди стоял застеленный скатертью и накрытый к угощению стол. Здесь же предметы народного быта – самовар, глиняная и деревянная посуда, рушники. По доброму обычаю гостей хлебом-солью встречали казак с казачкой в традиционных костюмах. После того как гости отведали хлеба-соли и расселись за столами, учитель основ православной культуры рассказала о гостеприимстве как христианском долге, практическом способе служения Богу. Хозяева должны достойно принять гостей, заслужив тем самым милость Бога и почёт. Гости, принимая гостеприимство, тем самым дают возможность хозяевам проявить их великодушие. Духовное значение гостеприимства заклю-

чается в том, что Бог в человеческом облике ходит по земле. Каждый знакомый – и тем более незнакомый – посетитель мог оказаться посланником Бога или самим Богом, принявшим человеческий облик. Об этом речь шла в стихотворении «Ходят по городу вести», которое прочитал кадет. Кадеты выступали с самостоятельно подготовленными сообщениями, читали стихи, слушали песни в исполнении Кубанского казачьего хора. Десятиклассники узнали много интересного о традициях кубанского гостеприимства и стали участниками чаепития с пирогами, приготовленными родителями учащихся.

Ежегодно в Ейском казачьем кадетском корпусе в рамках Единой всекубанской недели проводится предметная Неделя основ православной культуры.

Неделя открывается торжественным построением, на котором выступает директор корпуса и заместитель директора по УВР. Учитель основ православной культуры знакомит с планом предстоящих мероприятий.

Главные задачи предметной недели – повышение эффективности работы по духовно-нравственному воспитанию кадет, объединение совместных усилий педагогического состава корпуса, родительской общественности и Ейского благочиния в данном направлении деятельности, усиление роли обязательного курса «Основы православной культуры» в образовательном процессе.

Перед входом в каждый кабинет прикрепляются цитаты из высказываний Святых Отцов Церкви: «Бог вездесущ. Всякое место одинаково близко к Нему, и на всяком месте Он может явиться человеку», «Христианин есть тот, кто, сколько возможно человеку, подражает Христу словами, делами и помышлениями», «Положите свою руку в руку Господа и идите без колебаний» и т. п.

По доброй православной традиции духовником корпуса протоиереем Игорем Скабкиным был проведён молебен на благое начинание.

Для кадет 10-й сотни состоялось заседание киноклуба «Доброе кино» с показом и обсуждением документального фильма режиссёра Нины Соболевой «Едут, едут по Берлину наши казаки». Темой заседания киноклуба стали слова из Евангелия от Иоанна: «Нет больше той любви, аще кто положит душу свою за други своя» [Ин. 15:13]. Целью данного мероприятия является формирование у кадет представления о верности национальным традициям как нравственной составляющей личности человека. В обсуждении фильма приняли участие заместитель директора по воспитательной работе Ю. В. Блануца и протоиерей Игорь Скабкин.

На заседании киноклуба присутствовали журналисты телекомпании «Ейск-ТВ». По завершении заседания кадеты С. Овсянников и А. Пальчун дали интервью журналистам, в которых поделились собственными впечатлениями о состоявшемся мероприятии.

В читальном зале библиотеки корпуса состоялось открытие книжно-иллюстративной выставки «Русь Святая, храни веру православную!».

С информационно-библиографическим обзором перед кадетами выступила заведующая библиотекой О. В. Авдеева. Она рекомендовала для чтения книги, раскрывающие роль Православия в формировании российской государственности и культуры, и рассказала о книгах, посвящённых утверждению Православной веры на Кубани.

В день православной книги 14 марта проводится акция милосердия «Божественный свет». Сегодня выбор книг для чтения огромен, и подчас трудно в море знаний и книг найти свою книгу. Помочь в этом детям решили кадеты Ейского казачьего кадетского корпуса. Они пришли в этот день в гости к юным читателям библиотеки школы-интерната № 1 для детей с болезнями опорно-двигательной системы. К этой встрече в читальном зале была подготовлена книжно-иллюстративная выставка, включавшая не только книги, журналы, но и декоративно-прикладные работы учащихся.

Вместе с кадетами к детям в гости пришли помощник благочинного по работе с молодёжью Е. К. Озга и диакон Свято-Никольского кафедрального храма Олег Бесхлебный. Диакон Олег рассказал о роли книг в православном богослужении и поведал юным читателям о первой русской печатной книге «Апостол». Ребята смогли полистать принесённое диаконом Олегом редкое издание и получили возможность впервые прочитать строки текста на церковно-славянском языке.

Основной же целью встречи было желание кадет почитать детям рассказы Н. Габузова из цикла «Христианский подвиг нашего времени». С неподдельным интересом слушали дети истории о духовном подвиге героев 6-й роты 104-го десантного полка Псковской дивизии ВДВ. Мальчишки и девчонки вместе с кадетами – будущими защитниками Отечества, размышляли о мужестве, подвиге, храбрости, доблести, жертвенности десантников, защищавших Россию и погибших за неё. В заключение встречи кадеты вручили детям подарки – акварельные краски и цветные карандаши и предложили раскрасить картинки-раскраски по теме чтений. Дети также получили из рук кадет номера православного детского журнала «Божья коровка», предоставленные магазином «Православная книга». В память о встрече в интернате оформлена выставка рисунков, созданных по мотивам услышанных рассказов.

В корпусе состоялся конкурс медиапрезентаций «Храмы Кубани». Конкурс открылся общей молитвой, которую провёл протоиерей Игорь Скабкин.

В конкурсе приняли участие кадеты всех классов. Ребята подготовили интересные авторские работы, посвящённые храмам станиц Ясенской, Должанской, Старощербиновской, села Александровка.

Перед началом работы над проектами каждый из участников побывал в храме, взял благословение у настоятеля, получил разрешение на съёмку в храме. Большую помощь кадетам в подготовке проектов оказали их родные и близкие: папы и мамы, бабушки и дедушки, крёстные родители, а также классные руководители и учителя корпуса. Ко дню защиты проектов трое из четверых участников не смогли прибыть на конкурс из-за болезни. Тогда их одноклассники, проявив отзывчивость и участливость, выступили с защитой проектов своих товарищей. В такие моменты проверяются на прочность мужская дружба и способность прийти на выручку. Ребята успешно выдержали такой жизненный экзамен, проявили истинные христианские качества личности.

Победителем конкурса стал кадет 8 «В» класса Михаил Чуклин. Он успешно защитил свою презентацию, которая была посвящена истории Свято-Троицкого храма станицы Должанской и судьбе священника этого храма Григория Троицкого, причисленного к лику святых новомучеников российских.

Второе место завоевала работа кадета 7 «Б» класса Никиты Зубахина, посвящённая церкви во имя Казанской иконы Божией Матери станицы Ясенской. Эту работу защищал одноклассник Никиты – Роман Вороновский, который также был отмечен жюри за высокое мастерство публичной защиты.

Работы, посвящённые храму Святой Троицы села Александровка и часовне праведного Стефана Янкова станицы Старощербиновской, были отмечены грамотами за участие в конкурсе. По завершении конкурса кадеты М. Чуклин и Н. Зубахин дали интервью журналисту телекомпании «Ейск-ТВ», в которых рассказали о подготовленных проектах и поделились впечатлениями о Неделе основ православной культуры.

Для кадет 8-й сотни состоялся просмотр и обсуждение фильма «Праздник Покрова Пресвятой Богородицы». В качестве домашнего задания кадетам было предложено написать мини-сочинение «Православные праздники, особо чтимые кубанскими казаками».

В 7-х классах был проведён открытый интегрированный урок литературы и основ православной культуры «Великая сила добра, милосердия и любви» (по рассказу А. Платонова «Юшка»). Урок провели учитель русского языка и литературы И. Б. Иванова и учитель ОПК и этики Э. Я. Иванова. В ходе урока была использована авторская медиапрезентация, учащиеся работали с цитатами из текста «Симфония по творениям святителя Тихона Задонского», ученики читали отрывки из текстов Священного Писания (Ветхий Завет и Евангелие), составляли синквейн, слушали православное песнопение.

Для кадет 7-й сотни в режиме онлайн была проведена компьютерная игра «Паломник», размещённая на сайте «Патриарх – детям». Победителем игры стал кадет 7 «Б» класса Роман Вороновский.

Для учащихся 7–9 классов был организован конкурс рисунков «Красота Божьего мира». В номинации «Библейские сюжеты» первое место завоевала работа «Сотворение мира», выполненная кадетом 7 «Б» класса Романом Вороновским. В номинации «Мир духовный и мир земной» первого места удостоен кадет 7 «Б» класса Георгий Аджай за работу «Духовное стояние преподобного Серафима Саровского». В этот же день на торжественном построении были поведены итоги предметной Недели основ православной культуры. Перед вручением грамот была прочитана общая молитва, которую провёл заместитель директора по воспитательной работе войсковой старшина Ю. В. Бланца. Всем победителям и призёрам были вручены грамоты и дипломы участников.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе С. М. Проценко довела до сведения кадет решение директора корпуса о награждении всех активных участников Недели паломнической поездкой в станицу Старощербиновскую к мощам праведного Стефана Янкова.

На уроках основ православной культуры кадеты получили в качестве задания написать мини-сочинение «Что нового я узнал за время проведения Недели ОПК», а на открытом интегрированном уроке было задано написать эссе «Случай из моей жизни. Как моя или чья-то любовь помогла человеку».

В работе жюри конкурсов «Храмы Кубани» и «Красота Божьего мира» активное участие приняли представители родительской общественности и протоиерей Игорь Скабкин. По ученическим мини-сочинениям и эссе подготовлены материалы для публикации. Они отправлены в редакции газет «Кадетское братство» и «Колокол Православия».

Прогнозируемые результаты:

- Формирование личности кадета как патриота и гражданина России, готового защищать свою Родину.
- Устойчивое духовно-нравственное отношение к России, Кубани, казачеству, православным традициям своего народа.
- Создание условий для развития высоких нравственных качеств и духовного опыта юношей.
- Разработка механизма становления личности подростка в процессе образования, воспитания и социализации.
- Выработка стойкого неприятия негативных проявлений современного общества, деформирующих нравственные ценности будущего защитника Родины.

СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ И РАЗВИТИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ КАЗАЧЕСТВА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАКОВ

СЕРГИЙ РЕВЯКИН,
священник,
духовник Приморско-Ахтарского кадетского корпуса

Каждый народ стремится чтить память своих предков. Без осмысления прошлого трудно понять настоящее и построить будущее, поэтому важно хранить историческую память, знать события прошлого, жизнь и деяния великих людей нашего народа.

В последние годы в России происходят позитивные изменения, охватывающие все сферы жизни общества. Это требует заново переосмыслить многое из традиций, которые присутствовали в умах наших предках.

Активное возрождение казачьего движения диктует необходимость иметь полную и объективную картину его развития. В настоящее время движение казачьего возрождения является важной составляющей становления современного общества и российской государственности, в связи с чем очень важно обладать знанием его традиций и исторической судьбы.

Безусловно, в настоящее время нужно не только возрождать прежние традиции, но и формировать новые. Но для этого необходим трезвый взгляд на своё прошлое и настоящее, поэтому нужно вдумываться в значение затёртых до банальности слов и терминов, иначе разговор о казачьих традициях превращается в сплошную подмену понятий и их подтасовку.

О казачестве можно говорить только в контексте времени и истории. Одно дело, вольный казак времён Степана Разина, совсем другое – служилый казак романовской империи. «Советский казак», чудом уцелевший после большевистского геноцида, уже точно другой казак. А нашего современника – того «россиянского казака», который напрочь забыл и свою казачью родословную, и казачьи песни, и дорогу в православный храм, назвать казаком можно лишь с явной натяжкой.

Сегодня казачество формируется не только в регионах исторически существовавших до 1917 г. казачьих войск, но и в тех российских регионах, где раньше казачьих объединений не было.

Сегодня к нам приходит понимание, что для возрождения казачества нужно не только красиво рассуждать о его славном прошлом и «наведении порядка» с использованием нагаек, но и чётко представлять себе будущее казаков как этноса и нации. Современные казаки активно берут на себя роль защитников Православной веры и Отечества, они возвращают себе славное имя рыцарей Православной церкви, правды и чести и с этим именем снова выходят на страницы казачьей истории.

В условиях роста национального самосознания современная педагогическая наука всё чаще обращается к историческим памятникам, культурным традициям, в частности традициям казачества, как к средствам воспитания подрастающего поколения.

Традиция – понятие многогранное. Традиция выступает в качестве исторического основания и в качестве средства формирования системной целостности. Россия – многонациональное государство. На знании истоков казачества, его сакральных традиций, родного фольклора воспитывается интерес и уважение к культуре других народов.

Казак не может считать себя казаком, если не знает и не соблюдает традиции и обычаи казаков. К сожалению, за прошлый век было практически уничтожено всё традиционное казачество. Но если мы заглянем в историю, то заметим, что основу морально-нравственных устоев казачьих обществ составили десять Христовых заповедей. Приучая детей к соблюдению заповедей Господних, родители по народному их восприятию поучали: молись единому Богу, не убивай, не кради, не блуди, трудись по совести, не завидуй другому и прощай обидчиков, заботься о детях своих и родителях, дорожи девичьим целомудрием и женской честью, помогай бедным, не обижай сирот и вдовиц, защищай от врагов Отечество. Но прежде всего крепи веру православную: ходи в церковь, соблюдай посты, очищай душу свою – через покаяние.

Оказывается, сегодня у нас есть не только возможность, но доступный пример воспитания казаков в традициях, которые были приняты не один десяток лет тому назад.

Сегодня существует концепция духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в казачьих кадетских корпусах. Эта концепция раскрывает возможности, мировоззренческие и ценностные основы совместной социально-педагогической деятельности общественных субъектов, заинтересованных

в возрождении казачества, готовых участвовать в духовно-нравственном воспитании православных кадетов: казачьих обществ, приходов Русской православной церкви и т. д.

Воспитание православного кадета – целенаправленный, педагогически организованный процесс формирования и развития у обучающегося личностных качеств, значимых для казака и его социального окружения.

Казачество традиционно было одним из столпов российской державности. Сегодня оно возрождается, формируется как социальное движение, вновь доказывает свою способность решать важные для страны задачи.

Направленность и содержание образования, воспитания и социализации обучающихся в кадетских казачьих корпусах осуществляется в контексте общих задач возрождения казачества и модернизации современной России, в соответствии с духовными и культурными традициями казачества, на основе православных духовных идеалов и традиционных нравственных ценностей, с учётом условий современной жизни.

Духовно-нравственное развитие казачества, пожалуй, самый важный аспект воспитания казачества. Цель духовно-нравственного развития, воспитания православных кадет определяется как: высоконравственный, творческий, компетентный, ответственный и социально активный гражданин России, готовящийся для службы Отечеству на военном и гражданском поприщах, укоренённый в Православной Вере, казачьей культуре, традициях казачьего воинского, трудового и общественного служения.

Выполнение данной цели развития казачества должно помочь в решении следующих задач:

- способность к духовному развитию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, поведению в современном мире на основе православных идеалов;
- формирование патриотизма, любви к России, казачеству, родной земле;
- укрепление веры в Россию, казачество, чувства личной ответственности за Отечество;

Современный казачий идеал может раскрываться только в системе православно-ориентированных казачьих ценностей, в полной мере учитывающих особенности казачьих культурных традиций и составляющих основное содержание воспитания.

Вне Православия воспитание казака невозможно. С этой исторически верной точки зрения задача приобщения кадетов-казачат к православной вере не может рассматриваться как нарушение свободы совести и вероисповедания, а также светскости общеобразовательной школы. В образовательном процессе казачьих кадетских корпусов воссоздаётся традиционная казачья культура, неотъемлемым компонентом и духовной основой которой является Православие.

ПРИНЦИП ВОСПИТАНИЯ В КУЛЬТУРЕ КАЗАЧЕСТВА

Культура казачества тесно связана с Православием, основана на христианских ценностях и включает воинские, трудовые, семейно-бытовые традиции, идеалы, обычаи казачьего образа жизни.

В связи с этим возникает ряд вопросов, которые появились при достижении на практике данной цели.

- Духовник казачьего кадетского корпуса.

Духовное окормление – привнесение православной духовности – есть одно из важнейших условий возрождения казачества. Поэтому существует предложение рассмотреть вопрос о внесении в штат должности духовника как человека, священнослужителя, который будет отвечать за духовность казаков, обучающихся в кадетских корпусах.

- Внутренний устав жизни православных кадет.

Важным компонентом православного уклада жизни кадет является внутренний устав жизни православных кадет. Существует предложение рассмотреть вопрос о разработке данного устава казачьим кадетским корпусом самостоятельно и об утверждении епархиального управления и атаманом войскового казачьего общества, на территории которых расположен казачий кадетский корпус.

- Ожидаемые результаты реализации Концепции.

В Российской Федерации необходимо создавать единую систему духовно-нравственного развития, воспитания и социализации православных кадет, интегрированную с системами кадетского воспитания других стран. Целесообразность её организации определяется духовной и культурно-исторической целостностью казачества, общностью задач, стоящих перед ним сегодня, едиными федеральными требованиями к воспитанию.

Возрождение казачества, неразрывно связанное с возрождением России и Православной веры, – небыстрый и непростой исторический процесс. Сделано немало и многое ещё предстоит совершить для создания казачьей экономики, организации самоуправляемых казачьих православных обществ, укрепления соборного единства казачества и Русской православной церкви, воцерковления казаков и членов их семей, дальнейшего развития самобытной казачьей культуры. Среди многих дел, совершаемых во благо казачества и Отечества, одно более других содействует духовному возрождению и приближает казаков, других православных людей к Богу – воспитание детей.

СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ И РАЗВИТИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО КАЗАЧЬЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КУТЫРЕВ В. А.,
директор Екатеринбургского кадетского корпуса, заслуженный учитель РФ,
войсковой старшина, заместитель войскового атамана по казачьему кадетскому образованию

Вся история России сделана казаками. Недаром нас зовут европейцы казаками.
Народ казаками желает быть.
Л. Н. Толстой

Прошло двадцать лет возрождения казачества в России. Сегодня есть основа для работы по сохранению исторической памяти и развитию духовно-нравственных традиций в системе непрерывного казачьего образования. Разработаны и приняты документы: «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (2009); «Программа традиционного духовно-нравственного воспитания, развития и социализации обучающихся казачьих кадетских корпусов» (2012), Концептуальные основы казачьего кадетского образования в Свердловской области (2011) и др.

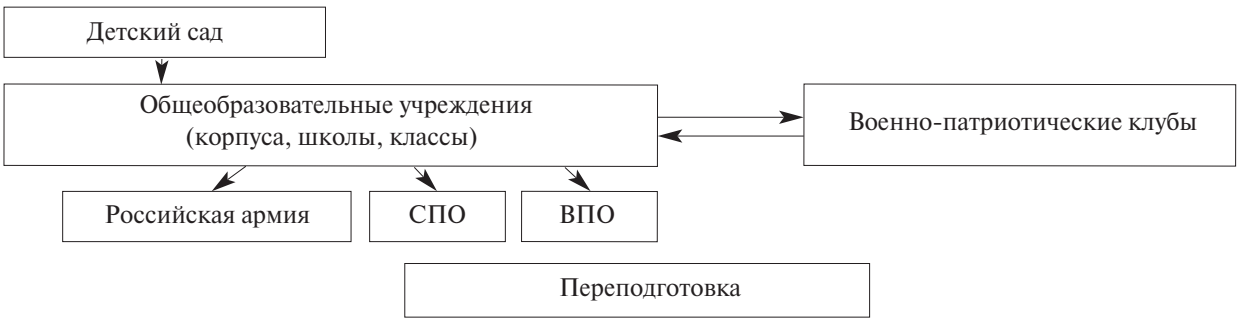
Но несмотря на это, существуют проблемы, которые не решаются или решаются не в полном объёме.

1. В образовательных программах школ зачастую не прослеживаются пути реализации основополагающих документов.
2. Нет полноценной подготовки специалистов по преподаванию основ православной культуры и вероучительных дисциплин в казачьих образовательных организациях.
3. Проблема религиозного образования воспитательского (командного) состава казачьих формирований.
4. Мало книг и пособий для работы с казачьей молодёжью, помогающих сохранению исторической памяти и развитию духовно-нравственных традиций.
5. Единичные примеры соглашений о взаимодействии между церковными структурами и образовательными организациями. Отсюда работа не всегда системна.
6. Проблема вцерковления казаков, в том числе молодёжи, кадет.
7. Проблема самообразования в среде казаков.
8. Проблема идеи: «Общий христианский дух – то, чего сейчас так остро не хватает казачеству».

В Свердловской области более 50 образовательных организаций (кадетские корпуса, школы, классы, военно-патриотические клубы), которые занимаются кадетским образованием. Активно работают по реализации кадетского казачьего компонента Первый Уральский кадетский казачий корпус, Екатеринбургский кадетский корпус, муниципальные школы № 4 г. Невьянск, № 1 г. Ревда, № 30 и № 16 г. Дегтярск, № 5 г. Карпинск, Ильинская школа, Красноуфимский педагогический колледж.

В своём выступлении я хочу остановиться на опыте работы в Свердловской области по сохранению исторической памяти и развитию духовно-нравственных традиций в системе непрерывного казачьего образования.

Система казачьего образования в Свердловской области



В состав Екатеринбургского кадетского корпуса входят три детских сада, филиал, центр патриотического воспитания и допризывной подготовки. Казачий компонент реализуется с детского сада. Казачье образование в традициях педагогики казачества начинается с раннего детства и включает в себя постепенное целенаправленное воспитание и развитие личности, обладающей высокой нравственной культурой, гражданским самосознанием, физической подготовкой. Именно поэтому национально-региональный компонент, представленный историей и культурой Оренбургского казачества в ДОУ № 565, реализуется на занятиях по развитию речи, ознакомлению с художественной литературой (включение пословиц, поговорок, литературы и других форм детского фольклора), ознакомлению с окружающим миром (мир природы, объекты и достопримечательности города), музыкальному воспитанию (как совместные праздники и народные гуляния) и физической культуре (казачьи подвижные игры). Начиная работу по региональному компоненту, педагог сам должен знать культурные, исторические, природные, этнографические особенности региона, где он живёт, а самое главное, педагог должен быть патриотом своей Родины. Дети совместно с родителями и воспитателями участвуют в различных творческих проектах, конкурсах и выставках, проводимых ДОУ: «Едут, едут наши казаки», «Юный казачок», «Наш любимый детский сад», «Мы рисуем мир», «День казака».

Кульминационным моментом в годовом цикле патриотического воспитания детей является проведение мероприятия «День казака», представляющего собой погружение в культуру и быт Оренбургского казачества.

В Екатеринбургском кадетском корпусе мы выделяем следующие направления работы по сохранению исторической памяти и развитию духовно-нравственных традиций:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание казачьей доблести.
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, воинской службе, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Данные направления реализуются за счёт:

- корректировки рабочих программ предметов федерального компонента, а также за счёт введения новых предметов школьного компонента учебного плана;
- развития системы дополнительного образования: секции, кружки, казачьи клубы «Малая станица», «Уральская застава», «Кремлёвский кадет»;
- развития системы внеклассных мероприятий в образовательной организации: смотр художественной самодеятельности, КВН, «Мисс Солнечная весна», художественная составляющая военно-патриотических сборов, казачьи игры, конная подготовка, встречи с казаками, спартакиада образовательной организации, нормы ГТО, игры на природе, походы выходного дня, военно-полевые сборы (1–11 класс), работа с сайтом ОУ, забота о памятниках погибших и т. д.;
- развития системы областных мероприятий: научно-практическая конференция обучающихся «Мой казачий род», областной турнир по рукопашному бою на кубок атамана ОВКО, фестиваль «Казачья удаль», фестиваль «Казачьи шермиции», конкурсы «Юный атаманец», «Юная казачка», областной кадетский бал, участие в церемониальных мероприятиях, военно-спортивная игра «Зарница», отборочный тур Всероссийского фестиваля детского творчества «Казачок», отборочный тур Всероссийской спартакиады допризывной подготовки казачьей молодёжи, отборочный тур военно-спортивной игры «Казачий сполох»;
- участия в региональных мероприятиях: конкурс «Лучший казачий кадетский класс УрФО», военно-спортивная игра «Казачий сполох» ОВКО, военно-спортивная игра «Равнение на Победу» (г. Пермь);
- участия во всероссийских мероприятиях: Всероссийский фестиваль детского творчества «Казачок», Всероссийская спартакиада допризывной подготовки казачьей молодёжи, военно-спортивная игра «Казачий сполох», Всероссийский фестиваль «Казачий круг».

Следующая ступень в системе непрерывного образования казаков по сохранению исторической памяти и развитию духовно-нравственных традиций – Красноуфимский педагогический колледж. Педагогический коллектив колледжа реализует концепцию кадетского казачьего образования Свердловской области со студентами.

При подготовке учителей для образовательных организаций Свердловской области колледж даёт методику работы по реализации концепции кадетского казачьего компонента.

Уральский государственный горный университет продолжает образование казаков в системе высшего профессионального образования.

Переподготовка педагогов в Свердловской области проводится при участии Института развития образования. В 2012 г. 46 педагогов области прошли курсы повышения квалификации по специальной образователь-

ной программе «Реализация казачьего кадетского компонента», эта работа будет продолжена в 2015 г. Три года в Екатеринбургском кадетском корпусе проводятся региональные педагогические чтения «Внедрение кадетского казачьего компонента в образовательный процесс», в которых принимают участие педагоги Свердловской, Тюменской, Челябинской областей и Пермского края. В 2012 г. выпущены информационные сборники. В 2013 г. издана книга для чтения «Оренбургское казачье общество: культура и быт». В 2014 г. выйдет в свет книга для чтения «Оренбургское казачье общество: где казак, там и слава». В планах на 2015 г. – издание книги для чтения «Традиции казачьего образования».

Для совершенствования работы по сохранению исторической памяти и развитию духовно-нравственных традиций в системе непрерывного казачьего образования мы предлагаем:

1. Разработать и внедрить меры государственной поддержки муниципальных программ патриотического воспитания казачьей направленности.
2. Создать в каждом субъекте федерации Центры патриотического воспитания казачьей молодёжи.
3. Создать войсковые ассоциации казачьих видов спорта.
4. Создать в рамках каждого войскового общества летние военно-спортивные лагеря для казачьей молодёжи.
5. Обобщить опыт издания учебно-методических пособий и книг для чтения по истории и традициям российского казачества в регионах и подготовить перспективный план разработки и издания таких пособий на ближайшие 2–3 года.
6. Координация работы образовательных организаций через рабочую группу по делам казачества.
7. Координация работы образовательных организаций через Ассоциацию кадетских образовательных организаций классов и клубов Свердловской области.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ КАЗАКОВ В СИСТЕМЕ КАЗАЧЬЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЯРОВОЙ А. В.,
доктор философских наук, Ростовская область, г. Зерноград

Поднимаемая в данной статье проблема очерчивает круг вопросов, содержащих актуальную для современного казачества тему: возможность сохранения собственной идентичности как в условиях глобализации, проявляющейся во всех сферах российского общества, так и в условиях реформирования политической системы. Если первый из указанных факторов несёт нивелирование культурных особенностей казачества, довольно пострадавших в условиях советской модернизации, то второй фактор создаёт потенциальный барьер для полнокровного существования казачьей культуры, поскольку сводит казаков к состоянию служилого сословия при декларировании «развития казачьей культуры, уклада и быта». Происходит подмена культурного своеобразия этносоциальной группы узким функционализмом в системе государственной и иной службы, что усиливает раскол в самом казачестве не столько по общественной, сколько по этнической принадлежности.

Указанные факторы влияют на этническое самосознание казаков, под которым следует понимать осознание людьми своей принадлежности к определённому народу. По этому поводу в отечественной этнологии существует обширная литература. В 70-х гг. Ю. В. Бромлей пытался расширить концепт термина, полагая, что «нет оснований сводить этническое (национальное) самосознание лишь к осознанию этнической (национальной) принадлежности. Ведь самосознание есть осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения и т. д. Соответственно, этническое самосознание включает суждения членов этноса о характере и действиях своей общности, её свойствах и достижениях, так называемые этнические автостереотипы. Эти суждения неразрывно связаны с представлениями о других этносах, в первую очередь с соответствующими этническими стереотипами» [1]. Интересно мнение В. И. Козлова о том, что «этническое самосознание, подобно другим идеологическим формам, может сохраняться довольно длительное время даже при территориальном и хозяйственно-культурном отрыве отдельных групп от основного этнического ядра и при утрате им своего родного языка» [2].

Этническое самосознание считается оформившимся тогда, когда возникает самоназвание этноса [3]. Таким самоназванием для указанной этносоциальной группы, проживающей на территории Ростовской области, являются «донские казаки». Терминологически этот термин представлен в известной статье В. Н. Королёва в «Энциклопедии народов Юга России» [4]. Этническое самосознание непосредственно выражено в чувстве идентичности, которое даёт отдельному человеку возможность говорить «мы». По мысли гейдельбергского египтолога и археолога Я. Ассмана, чувство идентичности, связывающее людей в единое целое, есть «коннективная структура» общего знания и представления о себе [5]. Повторение и «воскрешение» былых событий выражено в обрядовых формах поведения. В казачьей культуре эти формы поведения запечатлены в календарных обрядах, в ритуалах семейно-бытового цикла, но поскольку ядром казачьей культуры выступает воинская составляющая, то обрядовую сторону, содержащую военно-состязательные элементы, можно считать наиболее важной и показательной.

Основной целью использования этнических элементов в воспитательном процессе современного казачества является формирование этнофора, превращение его в носителя определённых этнических качеств, картины мира, связанной с чувством идентичности, с твёрдой нравственной и гражданской позицией. Последнее качество используется как результат военно-патриотического воспитания, при этом подросток и юноша осваивают навыки обращения с современных оружием, рукопашного боя, у них формируется чувство дисциплины, знание военного устава. Однако военно-патриотическая работа имеет мало общего с этническим воспитанием казака, хотя и может служить для последнего подспорьем в качестве физического воспитания и формирования гражданской позиции.

Здесь следует отметить, что воспитательная среда, в которой заявляются казачьи этнические ценности, разнится по своему характеру. Так, школа со статусом «казачья» или «казачий кадетский корпус» могут давать образцы этнокультурного воспитания только в том случае, если будут взаимодействовать с казачьими общинами, принимать непосредственное участие в православных праздниках, нести элементы этой культуры в массы, а также иметь высококвалифицированных специалистов в области народной казачьей куль-

туры. Иное дело, когда воспитание проходит в самой общине и казачьей семье. Здесь навыки передаются традиционным способом и будут искать среду для собственной реализации, которой могут выступать казачьи народные игры – шермиции.

В традиционной культуре занятия физическими упражнениями проходили систематически, ежедневно. Соревнования, выполнявшие функцию проверки состояния военно-физической подготовленности народа, приурочивались к различным праздникам и сборам. Праздник, будучи ритуальным явлением, нёс в себе черты не только проверки, но и формирования определённых культурных черт, поскольку сосредотачивал в себе основные этнические ценности, правила и нормы поведения, актуализируя и закрепляя их в поколениях. Ритуал формировал и поддерживал связи между поколениями как живыми, так и уже ушедшими, он влиял на культурную память, пробуждая фигуры воспоминания в виде исторических песен, былин, стихов. Он содержал в себе обрядовые механизмы, которые социализировали человека, связывали его с окружающими предметами и людьми культурными связями.

Если рассматривать традиционную культуру казачества как некое агональное (состязательное) пространство, где в условиях состязательной практики, боя формировался воин, то следует рассмотреть элементы (стихии) этого пространства. Таковыми являются, например, оружие и конь. Стихиями или символическими формами мы называем их в силу того, что каждый из этих элементов включает в себя акциональный, вербальный, реальный, а также локативный и темпоральный коды. Например, конь выступает не только средством передвижения (реальный код), предполагающим навык управления, вольтижировки, ухода за ним (акциональный код), но и содержащим в себе определённое мифологическое представление, отражённое в легендах, рассказах стариков, песнях, поговорках (вербальный код), которое в полной мере реализуется в ритуальной практике, где символ коня актуализируется как культурное явление (темпоральность и локативность). Подобное пространство вмещало в себя фигуры воспоминания и механизмы их актуализации, или «воскрешения».

Данные соображения предполагают и особенности использования элементов традиционной культуры в современной образовательной практике. Для этого конструируется культурное пространство, включающее в себя указанные культурные коды. Следует сразу заметить, что занятия в казачьих учебных заведениях и казачьих общинах и семьях предполагают подготовку участников к празднику. На занятиях учащиеся занимаются изучением боевых традиций казаков, причём обучение строится на живой передаче знаний, использовании основного принципа культурной трансмиссии «делай как я».

Учащиеся осваивают стихии агонального пространства: они работают с пикой-дончихой, шашкой-свашкой, учатся стрелять, бороться «на ломка», биться на кулаках. Обучение кулачному бою, например, проводится в традиционных формах: игровая практика предваряет изучение связок кулачков (играют в пятнашки, латки, конный, петушиный, собачий бой, уходят вьюном от нагайки); сила развивается в поднятии гири (кто больше), перебрасывании камешков друг другу, силовых упражнениях. В кругу под напором ударов товарищей учатся работать против нескольких противников, причём мера удара определяется принципом «не причини вреда – не получишь сам», т. е. если наносишь удары в полную силу, то жди такого же ответа; всё это проходит в игровой, весёлой манере, под плясовые наигрыши бубна или пение плясовых и шуточных песен. То же можно сказать и о работе с традиционным оружием: шашкой, кинжалом, пикой. Нами была разработана методика обучения владению шашкой и пикой [6].

Как уже отмечалось, ритуальная практика призвана актуализировать символические формы агонального пространства казачьей культуры. Ритуалы имеют под собой историческую основу. Например, у обряда посвящения в казаки имеется прототип – обряд «посажения на конь» [7]. В нашей практике (Светлоречная СОШ № 10 Зерноградского района) посвящение проводилось в 12–13 лет, т. к. обучались дети разных возрастов. Инициации различаются у старших и младших. Младшие казачата сажаются на лошадь старым казаком, лошадь обводят по кругу, казачка, нарядно одетого, с лентой через плечо, снимают с коня и отдают родителям (отцу) со словами «вот вам казак». Перед этим казачата демонстрируют своё умение в состязаниях, знании истории и культуры казачества. Старшие ребята посвящаются после прохождения обязательных испытаний. Перед атаманом и советом стариков они демонстрируют своё умение в обращении с оружием, бороться традиционными видами борьбы, биться на кулаках, после чего посвящаемый подходит к иконе, становится на колено и читает молитву «Отче наш», атаман стегает его нагайкой, говоря: «служи верно, Вере, Дону и Отечеству». Прошедшему посвящение даётся памятный подарок из казачьей справы [8].

Ритуальные формы проведения охватывают и традиционные праздники, которые являются ориентирами всей работы. К праздникам приурочены различные состязания, казачьи домашние игры. Проведение самого календарного праздника обусловлено особенностями казачьей культуры (наличием военного компонента), а также логикой самого праздника. Обычными вехами в календаре являются День Семёна Летопроводца (посвящение в казачата), Покрова Пресвятой Богородицы (войсковой праздник), Святки, Пасха, Красная горка, Троица.

Проверка достигнутых навыков и знаний проходит на народных праздниках, где дети должны соревноваться в танцах (как с оружием, так и без), знаниях стихов и песен, фехтовании, борьбе, стрельбе и проч. В настоящее время такие мероприятия могут обозначаться как дань традиции обрядами «посажения на конь», шермициями, Святками или масленичными гуляниями с мужскими коллективами обходчиков, гулебных команд с флагами.

В качестве функционирующего пространства казачьей культуры можно рассмотреть традиционные казачьи игры.

Изначально игры предполагали несколько дисциплин состязательного характера: рубка и фехтование шашкой, фехтование пикой, стрельба, борьба «на ломка», кулачный бой. В дальнейшем они расширяются за счёт участия казаков различного возраста; использование новых дисциплин танцевального (танец с шашкой) и игрового характера (айданчики), а также участие в них конных казаков-джигитов, которые, правда, испытывают трудности с транспортировкой и размещением коней. Подобные игры сопровождаются семинарами по воинской культуре казачества, и уже есть предложения расширить тематику семинаров за счёт привлечения специалистов в области казачьего танца, казачьей песни, которые бы смогли обучить народной манере исполнения. Это всё говорит о необходимости создания Центров традиционной культуры и открытия факультета традиционной культуры в ЮФУ, где можно было бы готовить специалистов в области этнических культур Северного Кавказа, в том числе и казачества.

На сегодняшний день утвердилась основная программа шермиций: рубка шашкой, фехтование шашкой, фехтование пикой, танец с шашкой. Чтобы быть допущенным к играм, надо пройти квалификацию, участники выступают в казачьем национальном костюме, в зависимости от территориальной принадлежности – это чекмень, рубахи, шаровары (не обязательно с лампасами), чирики, наговицы, черкески, папахи и проч.

Пространство шермиций, их этапы имеют определённую направленность и структуру. Так, выделяются места для стариков, женщин и детей, участников. Призы вручают старики, они же помогают в осуществлении судейства. Начало соревнований связано с молебном (молитва сопровождает любое значимое действо казака), на проведение игр получается благословение владыки. Гулебные команды являются на шермиции с флагами и своими атаманами, флаги связаны с юртовыми или куренными значками.

Целью подобных методов работы является воспитание этнического самосознания, разносторонне развитой личности, обладающей способностью постоять за себя, семью, Отечество. Реанимирование традиционных форм воспитания, на наш взгляд, будет способствовать консолидации сельского населения Дона, развитию патриотизма, военной выучки подрастающего поколения на основе традиционных форм вооружения, в дальнейшем на службе в армии казаку не составит труда освоить приёмы штыкового боя, если он обучен владеть пикой или дротиком, приёмам рукопашного боя, если он имеет навык кулачного схода и борьбы, шашечной рубки. Также следует учитывать, что подобное обучение накладывается на казака не голой техникой приёмов и навыков, а культурной составляющей, имеющей отражение в фольклоре, праздничной культуре, традиционном православном мировоззрении.

Библиография

1. Бромлей Ю. В. Этнос и этнография. – М.: Наука, 1973. – С. 97.
2. Козлов В. И. Проблема этнического самосознания и её место в теории этноса. // Советская этнография, 1974. – № 2. – С. 79–92.
3. Крюков М. В. Эволюция этнического самосознания и проблема этногенеза. // Расы и народы. – М., 1976. – Вып. 6. – С. 62.
4. Королёв В. Н. Казаки донские. // Энциклопедия культур народов Юга России: В 9 т. – Т. 1. Народы Юга России. – Ростов-на-Дону: издательство СКНЦ ВШ, 2005. – С. 114–118.
5. Ассман Я. Культурная память: Письмо, память о прошлом и политическая идентичность в высоких культурах древности. – М.: Языки славянской культуры, 2004. – С. 16.
6. Яровой А. В. Воинские традиции в культуре донских казаков: Учебно-методическое пособие. – Зерноград, 2010.
7. Проценко Б. Н. Инициальные обряды как элемент духовной культуры донских казаков. // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. – 1996, № 1.
8. Яровой А. В. Использование элементов традиционной культуры в современном воспитательном процессе. // Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Северного Кавказа за 2004 год. Дикаревские чтения (11). – Краснодар: ООО РИЦ «Мир Кубани», 2005. – С. 288–294.

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ОСНОВ ГРАЖДАНИНА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО КАЗАЧЬЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ СКИИПБ

МАРТЬЯНОВА Ю. И.,
кандидат экономических наук, директор Самарского казачьего института индустрии питания и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Становление и развитие духовно-нравственных основ у подрастающего поколения в настоящее время, эпоху активной экспансии чужеродной культуры, основанной на системе массового потребления, имеющей своей целью сформировать общество не созидающее, но потребляющее, – сложный и многотрудный процесс. Одной из доминантных характеристик культурной экспансии является целенаправленное отрицание исторических, культурных, моральных и иных ценностей, позволяющих гражданину нашей страны считать себя достойным членом общества: гордиться своим народом, его культурой и традициями, уважать и ценить историю России.

Процессы деморализации, к сожалению, глубоко проникли во все сферы общественной жизни, и только в последние годы начался первичный этап формирования разрушенных духовно-нравственных основ у российской молодёжи.

Казачье образование в наши дни является одной из площадок, аккумулирующих и воссоздающих процессы передачи российского культурного наследия, позволяющей у подрастающего поколения сформировать необходимые для гражданина и патриота своей страны нравственные и духовные качества.

Успешное функционирование данной площадки возможно только в неразрывной диалектической связи (рис. 1).

Рис. 1. Фундаментальные элементы системы формирования духовно-нравственных основ человека и гражданина в системе образования.

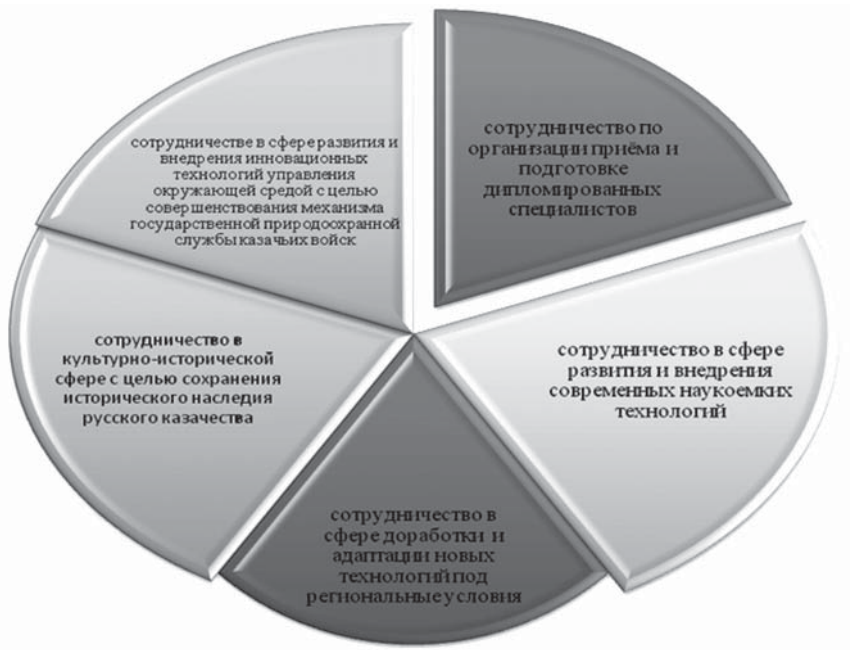


Рис. 2. Формы сотрудничества СКИИПБ и ВВКО.

Самарский казачий институт индустрии питания и бизнеса (СКИИПБ), являясь ведущим вузом региона в области реализации казачьего образования, ведёт свою деятельность в тесном сотрудничестве с Волжским войсковым казачьим обществом (ВВКО).

Данное сотрудничество осуществляется в соответствии с Программой развития непрерывного образования казачества России. Славные казачьи традиции активно поддерживаются преподавателями и студентами

СКИИПБ. Стратегия развития института на 2012–2020 гг. разработана при взаимодействии с ВВКО и согласована атаманом Волжского войскового казачьего общества. В каждом разделе стратегии отражено участие Самарского казачьего института индустрии питания и бизнеса в развитии волжского казачества.

Формы взаимодействия СКИИПБ и ВВКО представлены на рис. 2.

Из года в год растёт приём казаков в СКИИПБ для получения высшего профессионального образования. Качество обучения казаков контролируется войсковым атаманом. Вопросы обучения рассматривается на совещаниях при атамане ВВКО, заседаниях штаба войска. В образовательные программы включён казачий компонент, разработанный и рекомендованный МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ).

В СКИИПБ формируется комфортная образовательная казачья среда, традиционная для этой категории населения, которая базируется на основе введения значительной воспитательной составляющей в образовательный процесс. Воспитательная составляющая базируется на исторических принципах, традициях и этике казачества, ориентированного на служение Родине; содействующих формированию патриотически-ценностной самоидентификации; способствующих социализации обучающихся на основе устойчивых нравственных позиций.

Студенты-казаки активно участвуют в научно-исследовательской и общественной работе. Из числа студентов СКИИПБ – представителей ВВКО создан казачий отряд. Его основные задачи: формирование у молодёжи активной жизненной позиции; формирование экологического сознания; культурное и патриотическое воспитание молодёжи; развитие потребности в здоровом образе жизни и др.

Стабильный рост количества студентов-казаков создаёт условия для открытия в СКИИПБ казачьего факультета и формирования казачьего хутора. Руководство Волжского казачьего войска помогает институту в организации и проведении «Дней здоровья» в казачьих станицах, в конно-спортивном клубе «Легион».

СКИИПБ активно занимается подготовкой учащихся кадетских и казачьих корпусов к поступлению в МГУТУ им. К. Г. Разумовского, основная цель – выявление и развитие у воспитанников казачьих кадетских корпусов и обучающихся в кадетских школах и школах-интернатах творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганда научных знаний; привлечение учёных и практиков СКИИПБ к работе с одарёнными детьми, содействие в профессиональной ориентации и продолжении образования воспитанников казачьих кадетских корпусов и обучающихся в кадетских школах и школах-интернатах.

Традиционно при активном содействии и участии руководства Волжского войскового казачьего общества для казаков ВВКО и их детей проводятся Дни открытых дверей, в том числе и выездные в станицы.

В СКИИПБ организован консультационный центр по работе с экономическими проектами казачьих обществ, проводятся консультации специалистов казачьих предприятий по отдельным технологиям. Консультационный центр для казаков проводит круглые столы, видеосовещания и видеоконференции, а также организует участие Волжских казаков в видеоконференциях на международном и всероссийском уровнях. Взаимодействие СКИИПБ с Волжским войсковым казачьим обществом динамично позитивно развивается.

Комплекс вопросов, связанных с православным воспитанием казачьей молодёжи, требует огромной совместной кропотливой работы, которая в дальнейшем окупится сторицей, позволяя сформировать духовно-нравственно поколение – будущую опору нашей страны.

Библиография

1. XXII Международные Рождественские образовательные чтения: сборник трудов XXII Международных Рождественских образовательных чтений. – М.: РПЦ, 2014. – 202 с.
2. Белоусова Е. И. XXII Голубковские чтения: проблемы изучения литературы в современном информационно-образовательном пространстве. // Литература в школе, 2014. – № 10. – С. 19.
3. Кашина Н. И. Педагогический потенциал художественной культуры казачества в освоении детьми и молодёжью традиционных ценностей. // Мир науки, культуры, образования, 2014. – № 4 (47). – С. 213–215.
4. Мартьянова Ю. И. Самарский институт индустрии питания и бизнеса – центр казачьего движения в регионе. // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Самарский институт индустрии питания и бизнеса в зеркале истории МГУТУ имени К. Г. Разумовского». – Самара, 2013. – С. 8–20.
5. Тукиш В. А. XIV Областные Рождественские образовательные чтения «Преподобный Сергий. Русь: наследие, современность, будущее». // Вестник Северо-Восточного государственного университета, 2014. – № 21. – С. 104–106.

КОСТЮМ
КАК ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАСЛЕДИЕ КАЗАЧЕСТВА

БЫКОВСКАЯ А. А.,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры ЕСГД
филиала МГУТУ им. К. Г. Разумовского, г. Орехово-Зуево

Современное общество вошло в переходную эпоху в истории России и всего мира, когда стремительно ускоряется темп перемен в жизни каждого народа, каждого человека. Эти процессы сопровождаются острой необходимостью возвращения к духовно-нравственным ценностям. Век погони за благополучием, ультрасовременными технологиями отличается нарастанием жестокости и равнодушия к окружению. Это обусловлено отсутствием взаимопонимания и недостатком уважения и любви к ближним и требует переоценки ценностей в сторону развития духовно-нравственного начала.

Прошлые поколения оставили богатое духовное наследие, которое постоянно пополняется с учётом вновь приобретённого опыта: науку, культуру, этические нормы, идеалы, идеологию, религию, образование и, конечно же, костюм. Особенности жизни казаков отразились на их одежде. Своеобразный вид казачьей одежды складывался веками. В современном мире происходит разрушение привычных стереотипов мышления и поведения, появляются альтернативные позиции, связанные с обновлением культуры и этнических ценностей. Чтобы избежать духовно-нравственного кризиса и обеспечить прогрессивное развитие общества, необходимо воспитывать новое поколение, опираясь на мудрые, проверенные временем традиции, формировавшиеся веками и опирающиеся на духовный фундамент, веру в Бога.

Духовно-нравственное воспитание в казачьих семьях имеет свою особую специфику, основанную на семейных традициях, жизненных принципах, устоях и ценностях, которые сложились вследствие естественного исторического процесса. Казачество сформировалось как уникальный социально-исторический и культурно-исторический феномен не только отечественной, но и мировой истории.

Казачье сословие никогда не имело специфической идеологии, но ему всегда были присущи характерные особенности. Испокон веков народ относился к казакам с большим уважением и любовью. Общепризнанно, что казак не имеет национальности. Его главное призвание – хранить и защищать духовно-нравственные православные ценности. Основой и главными приоритетами казачества всегда были Православная вера и любовь к Отечеству.

Основным элементом мужского костюма были рубаха с прямым разрезом ворота и штаны-шаровары. Рубаха доходила почти до колен, её рукава были прямыми, в подмышки вшивалась прямоугольная вставка – ласковица. В одежде линейных казаков проявилось южнорусское влияние. Это была туникообразная рубаха – косоворотка с разрезом ворота, расположенным на левой стороне груди, и со стоячим воротником. Встречались рубахи с прямым разрезом ворота. Мужские рубахи украшали вышивкой по низу, по краям рукавов, по вороту и на груди. Нагрудная вышивка располагалась узкой полоской вдоль бокового разреза в виде двух более или менее широких полос по бокам прямого разреза. Праздничная мужская рубаха всегда украшалась вышивкой, особенно свадебная.

Женский костюм – это целый мир. Не только каждое войско, каждая станица и даже каждый казачий род имел особый наряд, который отличался от иных если не совершенно, то деталями. Чем дальше в глубь веков, тем отчётливее видно назначение одежды: не только оберегать человека от жары и холода, от непогоды, но и от злых сил; быть паспортом и визитной карточкой одновременно. Особенностью казачьего женского костюма были головные накидки. Женщинам не положено ходить в храм с непокрытой головой. В России замужние женщины носили повойник – показаться простоволосой было знаком невежества, дикости. Казачки носили кружевные платки, а в XIX в. – «колпаки», файшонки (от нем. слова «файн» – «прекрасный»). Носили они в полном соответствии с семейным положением: замужняя женщина никогда не показалась бы на людях без файшонки, девушка же покрывала голову и обязательно заплетала одну косу с лентой. Все носили кружевные платочки. Без него появление женщины на людях было так же немыслимо, как появление строевого казака без фуражки или папахи.

Традиционный женский костюм сформировался во второй половине XIX в. Он состоял из юбки и кофты, так называемая парочка, являвшаяся как нательной, так и верхней одеждой. Шился костюм из фабричных тканей – шёлка, шерсти, бархата, ситца. Кофты, или «кофточки», были разнообразных фасонов: приталенные по бёдрам, с оборочкой – «басочкой», рукав длинный, у плеча гладкий или сильно присборенный с «пухлями»,

на высоких или узких манжетах, воротник стойка или вырезан по объёму шеи. Нарядные блузки украшали тесьмой, кружевом, строчками, бисером. Носили и блузки свободного покроя – «матене». Покрой у таких блузок был прямой и свободный. Юбки любили шить пышными, мелко собранными у пояса из четырёх, семи полок, каждая шириной до метра. Юбки внизу украшались кружевом, оборками, шнуром, мелкими складками.

Нижняя юбка – спидница – обязательная принадлежность женского костюма. Шилась из тонкой белой светлой ткани с кружевами, часто орнаментировалась вышивкой.

Характерно и обилие кружев. Кружева же, как и вышивка, имели магическое значение. В древности это были знаки, которые защищали грудь, руки и голову. Магические знаки – оберег от злых духов. Поэтому, когда одежда изнашивалась, кружева срезали и хранили отдельно, поскольку они имели особую ценность, их часто пришивали на новую. У казаков и сейчас кружева «заплетают на судьбу», по кружевам гадают. Конечно, древний смысл кружев большей частью утрачен. Но если сегодня и не верят в их охранительную силу, носить тем не менее продолжают с удовольствием.

При подготовке студентов по специальности «Конструктор изделий легкой промышленности» особое внимание уделяется творческой деятельности, способности осмысленно, творчески и продуктивно реализовывать накопленные знания в практике изготовления костюма, художественных формах и видах предметно-практической деятельности. В их число входят декоративная живопись, декоративное ткачество, бисероплетение, макраме, художественная вышивка, художественно-прикладные работы с тканью, кожей, камнем, глиной и другими природными материалами.

В рамках специальных дисциплин студенты изучают костюмы казачества и выполняют практические работы, такие как эскизы казачьей одежды, реконструкция исторических костюмов казаков по гравюрам и архивным источникам, на практике изготовляют парадную форму для кадетов-казаков, изготавливают одежду для кукол, создают коллекции одежды и аксессуаров и успешно участвуют в международных конкурсах, реконструируют казачий костюм, максимально приближенный к историческому оригиналу или подлиннику, и создают сценический костюм – образ. Для более глубокого изучения казачьего костюма и подготовки студентов к участию в выставках, конкурсах, научно-практических конференциях и фестивалях необходимо использовать часы, предусмотренные на внеурочную деятельность.

Основными целями реконструкции костюмов казаков являются: выработка методики работы с источниками (подлинники-костюмы, музейные экспонаты, картины художников, фотографии, исследования искусствоведов, специальная литература, исторические описания, карточки описания музейных экспонатов); выявление наиболее характерных элементов костюма каждого региона; реконструкция композиций костюмов – комплексов по регионам, характерных для данной местности.

Опыт работы по изучению и практическому выполнению одежды казаков показал заинтересованность студентов, их стремление изучить народный костюм казачества. Особого внимания заслуживает проектно-исследовательская деятельность по изучению, сохранению, воссозданию и популяризации традиционного народного костюма казачества.

Тема казачьего костюма является одной из самых обширных и важных в истории русского костюма, т. к. даёт возможность ознакомить студентов с историей русского народа, его бытом, традициями и обрядами, прикладными ремёслами, бытовавшими у наших предков. В процессе изучения и последующей реконструкции с целью более достоверного и точного создания элементов костюма казачества мы опираемся на этнографический, исторический и иллюстративный материал, а также на изучение подлинных сохранившихся вещей. Большое значение имеет работа с *первоисточником* – подлинниками костюма казачества. Рекомендован просмотр видеофильмов: «Страницы истории костюма в России» (из фондов Санкт-Петербургского музея), видеофрагментов «Представление ГУК «Музей народной культуры», «Таманский казачий музей»; фотографии и буклеты экспозиции Музея народной культуры.

Особенностью реконструкции любого исторического костюма, в том числе и традиционного казачьего, являются критерии соответствия подлиннику: по силуэтной форме костюма, по конструкции костюма, по пропорциям, по цветовому решению; по декору; по подбору материалов, приближенным к существующим ранее по цвету и другим качествам и связи их с конструкцией; по составным элементам ансамбля.

Создание сценического костюма отличается от реконструкции костюма. Сценический костюм часто выполняется образно в соответствии с образом роли, может быть также представлен цветовым пятном на сцене, не носить точной конструкции и материалов.

Конечно, понятно, что изменилось производство материалов (прядение, ткачество, отделка материалов) и красителей, декора и оборудования для пошива, поэтому при реконструкции костюма следует исходить из выше указанных критериев. И главной задачей при этом будет воссоздание костюма-образа.

Участие студентов в творческом процессе по воссозданию костюма казаков позволяет изучить и сохранить традиции мастерства наших предков.

При работе по воссозданию народного костюма, опираясь на подлинники, совсем не обязательно копировать все технологии, использовавшиеся в создании народного костюма нашими предками. Следует обязательно сохранить форму и пропорции костюма, не может быть просто другим или просто случайным цвет материалов, желательно использовать натуральные – льняные, хлопковые, шерстяные – ткани. В настоящее время в магазинах имеется большое разнообразие кружев, лент и тесьмы различной ширины, плетения, цвета и фактуры. Ими можно заменить техники всех видов вышивки, кружевоплетения, золотного шитья, бисерной вышивки по ткани, которые использовали ранее при шитье народного костюма.

Библиография

1. Пармон Ф. М. Русский народный костюм как художественно-конструкторский источник творчества. – М.: Легпромбытиздат, 1994.
2. Русский традиционный костюм. Иллюстрированная энциклопедия. – СПб.: Искусство-Спб., 2006.
3. Жукова Л. М., Бандурина С. А. Одежда казаков-некрасовцев. // Донской народный костюм: О создании сценического костюма на основе донской народной одежды. – Ростов-на-Дону, 1986. – С. 60.
4. Фрадкина И. Г., Новак Л. А. Старинный донской казачий костюм XVII–XIX веков. – С. 39.
5. Казачий Дон: Очерки истории. – Ч. II. – Ростов-на-Дону, 1995. – С. 41.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ОКОРМЛЕНИЕ И ВОЦЕРКОВЛЕНИЕ КАЗАЧЕСТВА

ШАРОВ Ю. В.,
директор ТОГОУ «Общеобразовательная школа-интернат
основного общего образования № 1»

(Из опыта воцерковления казачьей молодёжи Тамбовского отдельского казачьего общества на примере Тамбовского областного государственного образовательного учреждения «Общеобразовательная школа-интернат основного общего образования № 1»)

Сегодня общеобразовательная школа-интернат № 1 города Тамбова – это спасательный круг для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Детей, оказавшихся за бортом семейного благополучия и целиком погрузившихся в темноту пучины негативного социального влияния со всеми его ужасающими и пагубными последствиями для неокрепшей детской психики, не исключая и необратимых душевных увечий.

Педагогический коллектив нашего интерната целенаправленно работает по воспитанию духовно-нравственных качеств обучающихся. Необходимо было найти путь спасения юных душ, вернуть каждому ребёнку веру в себя, в завтрашний день, в доброту окружающих людей, в любовь. Дать детям правильные жизненные ориентиры в жизни, понятные и доступные.

Принятое нами решение об изменении учебно-воспитательного процесса на основе казачьих традиций оказалось верным. Сегодня наши воспитанники с гордостью называют себя кадетами казачьих кадетских классов имени графа И. И. Воронцова-Дашкова. Именно воспитательная работа по казачьей направленности заинтересовала и увлекла детей, подняв их на новый духовно-нравственный уровень, при этом сплотив ребят и присоединив их к единому братству казаков. Казак не тот, кто родился таковым, а тот, кто принял ценности и традиции казачества, слился с ними и воплощает каждый день. Воспитательная работа по казачьей направленности основывается на привитии детям общечеловеческих ценностей: уважение к семье, воспитание гуманности, формирование потребности в созидании, трудовой деятельности, поиск истины, бережное отношение к истории своего народа, создание целостного объективного образа мира, а главное, вера в Бога!

В 2009 г. по благословению Преосвященнейшего Феодосия, епископа Тамбовского и Мичуринского, усилиями педагогов и воспитанников казачьих кадетских классов было начато создание домовой церкви, которая была освящена в честь благоверного великого князя Димитрия Донского. Строительство храма позволило верующим воспитанникам укрепиться в вере своей, а невоцерковлённым – прийти к православной вере. Первые службы в нашем храме были долгожданны и встречены с душевным трепетом, отразившимся в слезах радости детей и педагогов.

Мы не спасаем детские души, мы указываем светлый путь спасения. Один из способов – изучение в 5–9 классах курса «Основы православия», который ведут специально подготовленные квалифицированные педагоги в имеющемся в настоящий момент оборудованном классе с необходимой на данный момент методической и дидактической базой. Кроме этого, для углубления знаний и расширения кругозора воспитанников была разработана и реализуется программа «Православный туризм Тамбовской области», в рамках которой воспитанники знакомятся с духовным и культурным наследием Тамбовской епархии. Воспитанники интерната не остаются без внимания в летний период. Для этого педагоги разработали программу летнего отдыха «Казачата Тамбовщины», которая реализуется с 2012 г. на базе детского оздоровительного лагеря «Вислый Бор», где дети не только продолжают впитывать казачьи ценности, но имеют возможность посещать богослужения в храме поселка Зелёный Бор. При этом значительно расширяется сфера влияния, т. к. в лагере отдыхают дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, со всей области.

Для успешной реализации нашей деятельности по духовно-нравственному окормлению казачьей молодёжи разработана нормативно-правовая база: соответствующее решение попечительского совета школы-интерната, заключены договоры о взаимодействии с Тамбовской епархией, с Тамбовским отдельским казачьим обществом, принято положение о домовой церкви, разработана программа духовно-нравственного воспитания, учебные планы курса «Основы православия».

Всегда большой светлой радостью являются для нас встречи в интернате с митрополитом Тамбовским и Рассказовским Феодосием, который проявляет отеческую заботу и внимание к воспитанникам и педагогам.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся и педагогов осуществляет отдел Тамбовской епархии по взаимодействию с Вооруженными силами, правоохранительными органами и казачеством, регулярно проводя богослужения, молебны, беседы, спортивные соревнования, конференции.

Воспитанники казачьих кадетских классов являются активными участниками духовной жизни Тамбовской епархии, посещая торжественные мероприятия, Рождественские встречи, Питиримовские чтения.

Сегодня мы верим в то, что движемся в нужном направлении, наш путь правильный, наш путь светлый.

«Где Вера – там и Родина, где Бог – там и правда!»

ИНТЕГРАЦИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ КАЗАЧЬЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

АЛЕКСАНДР (КАПРИКОВ),
игумен Смоленской и Вяземской епархии

В общефилософском понимании интеграция представляет собой одну из сторон развития, связанную с объединением в целое ранее разнородных частей и элементов [Философский энциклопедический словарь, 1983]. Иначе говоря, интеграция означает объединение в целое каких-либо частей и характеризует процессы взаимосвязи ранее автономных элементов в тех или иных совокупностях [Урсул, 1990]. Согласно сказанному, она предполагает наличие специфических свойств у частей, «собранных» в целое, обеспечивающих возможность возникновения между ними определённых связей [Энгельгардт, 1970]. Эти свойства В. А. Энгельгардт называет десмогенными. По его мнению, интеграция проявляется, с одной стороны, в том, что часть входящих в состав нового, более сложного целого утрачивает долю своих свойств (либо они изменяются), а с другой стороны, у самой новой целостности появляются новые свойства, порождаемые теми связями, которые возникли при вхождении частей в это целое [Энгельгардт, 1970]. Исходя из этого, интегративный подход вводит в сферу психологического анализа проблему субстратных характеристик изучаемого объекта. Относительно психологии образования – это есть проблема выстраивания содержаний отдельных психологических феноменов и явлений в определённую интегративную структуру образовательного и воспитательного процесса. Последняя образует некую целостность. Применительно к системе казачьего образования такая целостность имеет выраженность, прежде всего, в виде духовно-нравственного и интеллектуального развития.

Как некая интегративная целостность духовно-нравственное и интеллектуальное развитие осуществляется в персонифицированном обучении.

В самой общей трактовке персонифицированное обучение – это специально организованная совместная деятельность педагога и учащихся в рамках учебного процесса, направленная на интеллектуально-нравственное развитие личности от эгоцентризма к альтруизму с опорой на психологические содержания социального индивида (социально-биологический феномен человека). Оно всегда предполагает создание таких условий взаимодействия педагога и учащихся, когда целенаправленное педагогическое воздействие является востребованным учащимися, т. к. имеет для последних значимость (социальную, личностную и др.). Опора здесь делается не только на индивидуальность учащихся, но и на типические особенности педагога и учащихся, что затрагивает психологическое содержание их социального индивида (в данном случае наблюдается целостность в становлении субъектности учащегося в единстве духовно-социального и социально-биологического феноменов). Общей целью такого обучения выступает духовно-нравственное и интеллектуальное развитие учащихся, заключающееся в развитии интеллектуальных способностей (особенно конвергентности и креативности) и формировании социальных установок, социальных аттитюдов и нравственно-смысловых конструктов [Кондратьев, 2002].

В рамках персонифицированного обучения интеллектуальное развитие предполагает разноуровневые репрезентации в деятельности учащихся. Метакогнитивный слой индивидуального интеллекта в этом случае может быть представлен на уровне компетенций и уровне мастерства (Л. А. Карташёва, Ю. К. Корнилов, С. В. Кондратьев, М. А. Холодная, И. Олри-Луис и др.).

В современной психологии образования (той, которая основывается на когнитивной психологии и выстраивается в рамках гуманистической или гуманитарных парадигм) под компетентностью, как правило, понимается особый тип организации предметно-специфических знаний, позволяющий принимать эффективные решения в соответствующей области деятельности.

Компетентностный репрезентативный уровень наиболее целостно находит своё отображение в теоретическом мышлении. Этому мышлению присущ анализ как способ обнаружения генетически исходной основы некоторого целого; для него характерна «рефлексия, благодаря которой человек постоянно рассматривает основания своих собственных мыслительных действий и тем самым опосредствует одно из них другими, раскрывая при этом их внутренние взаимоотношения»; оно осуществляется «в основном в плане мыслительного эксперимента. Данный тип мышления наиболее целостно реализуется в теоретической подготовке учащегося к учебной и трудовой деятельности.

Мастерство есть метакогнитивная интеллектуальная репрезентация в конкретной практической деятельности, реализуя междисциплинарные знания и умения разрешать трудовые проблемы. Наиболее целостно мастерство проявляется в практическом мышлении.

По своей сути практическое мышление является интегративным типом мышления. Основываясь на теоретическом мышлении, практическое выходит за границы отдельных наук. Оно всегда привязано к области, разновидности и др. труда, детерминирует межпредметную содержательную интеграцию различных наук в практической деятельности человека. Это мышление, таким образом, поливалентное по своей сути. Оно предполагает использование знания из различных наук, а также специальные и житейские знания во взаимосвязи. Умение интегративно использовать эти знания по отношению к отдельным сторонам трудовой деятельности и характеризует во многом этот тип мышления.

Духовно-нравственное развитие личности в персонифицированном обучении рассматривается в контексте гуманитарной психологии. В этом отношении оно связано с развитием рефлексии. Под последней понимается процесс самопознания субъектом внутренних психических актов и состояний, это обращение человеческой души на саму себя. Исходя из этого, развитие личности есть динамический процесс развития рефлексии по пути от эгоцентризма к альтруизму. Однако при таком развитии имеет место уровень развития рефлексии, когда отсутствует дифференциация субъектного и объектного в человеке, в данном случае нравственный выбор ещё человеком не совершён.

Основанием для персонифицированного обучения является типизация педагогов и учащихся. При этом эта типизация осуществляется на основе взаимосвязи особенностей индивида и его деятельности. Иначе говоря, выделяются типические особенности субъектов педагогической и ученической деятельностей.

В качестве условия организации персонифицированного обучения выступает психологическая совместимость учащихся, педагога и учащихся в групповом и диадном пространстве.

Эффективность обучения во многом зависит от соответствия периода обучения ведущей форме интеллектуальной активности учащихся. В условиях персонификации учебного процесса это достигается за счёт использования адекватных технологий обучения. Данные технологии можно трактовать как системообразующий конструкт построения учебного процесса в зависимости от природосообразных форм интеллектуальной активности учащихся. Они выступают связующим звеном между целью и содержанием.

Исходя из вышесказанного, персонифицированное обучение можно рассматривать как наиболее эффективный способ интеграции духовно-нравственного и интеллектуального развития в системе казачьего образования.

Библиография

1. Кондратьев С. В. Психология персонифицированного обучения. – Калуга: КГПУ, 2002 – 220 с.
2. Урсул А. Д. Перспективы экоразвития. – М.: Наука, 1990. – 269 с.
3. Философский энциклопедический словарь. / Гл. ред. Л. Ф. Ильичёв, П. Н. Федолеев, С. М. Ковалёв, В. Г. Панов и др. – М.: Советская энциклопедия, 1983. – 840 с.
4. Энгельгардт В. А. Интегратизм – путь от простого к сложному в познании явлений жизни. // Вопросы философии. – № 11, 1970. – С. 103–115.

ПЕДАГОГИКА КАЗАЧЕСТВА: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

ЛУШНИКОВА О. Н.,
доцент кафедры педагогики факультета психологии
Саратовского государственного университета
им. Н. Г. Чернышевского, кандидат педагогических наук

Что мы знаем о казаках? Это испокон веков защитники рубежей страны, живущие по своим строгим правилам, имеющие особую культуру, особые традиции. Сегодня это по-прежнему уникальное сообщество с особой культурой, объединённое желанием служить Отечеству честно и с полной отдачей. Современный казак – это, как и в прошлые эпохи, патриот страны, это хорошо образованный и профессионально подготовленный человек. Это носитель инновационных технологий, без этого он не сможет выполнить ту миссию, которая стоит перед ним. Он также носитель твёрдых нравственных устоев. Казачество как своеобразное явление на протяжении уже семи веков является важнейшим действующим лицом отечественной истории. В настоящее время государство и общество заинтересовано в максимальной адаптации казачества к современным условиям.

Формально казаком является любой гражданин России, на основании самоидентификации относящий себя к казачеству, ведущий определённый образ жизни, хранящий доставшийся от предков уклад, соблюдающий свод строгих нравственных правил. Годы возрождения казачества, а это два десятилетия, вместили в себя успехи и трудности, споры и поиски путей развития. Государственная власть стремится помогать объединению казаков, предлагая целый ряд важных инициатив.

Образование Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества, утверждённого распоряжением Президента Российской Федерации от 12 января 2009 г., позволило в кратчайшие сроки организовать комплексную работу органов государственной власти, местного самоуправления и казачьих обществ по реализации Концепции государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества. Были созданы постоянные комиссии Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества, которые курируют организацию государственной и иной службы российского казачества, становление и развитие экономической базы казачьих обществ, привлечение казачьих обществ к реализации национальных проектов, государственных целевых и ведомственных программ. Сегодня приоритетной задачей структуры является оказание государственной поддержки развития самобытной казачьей культуры, организация работы с казачьей молодёжью по военно-патриотическому, духовно-нравственному и физическому воспитанию, развитие казачьей системы образования, совершенствование нормативно-правовой системы в отношении российского казачества.

Школа – в широком смысле этого слова – должна стать важнейшим фактором гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новых жизненных установок личности. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Закон РФ «Об образовании» предусматривает включение в образовательную программу государственного образовательного учреждения наряду с федеральным образовательным компонентом этнокультурного, национально-регионального. Одной из форм этнокультурного компонента является казачий компонент, который предусматривает возможность включения в образовательную структуру образовательного учреждения аспектов, связанных с традициями региона.

Введение казачьего компонента в учебные планы позволит реализовать в практической деятельности принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе об образовании:

- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- защита системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- формирование мировоззренческой нравственной культуры;
- гуманизация и гуманитаризация процесса образования.

Казачий компонент – существенная составляющая образовательного процесса в казачьих учебных заведениях. Патриотизм, христианская вера, доблесть и братство, гражданственность и активная жизненная позиция, труд и творчество, образование и наука, искусство и природа, диалог культур, почитание старших, понятие о семье, уважение к казачьей форме, физическая, строевая подготовка, казачьи традиции, обряды, образ жизни – вот что такое казачий компонент. А начинается он с православия. Основы православной культуры преподаются как предмет учебной программы и в цикле дополнительного образования.

Таким образом, как явление официально казачий этнокультурный компонент в учебном процессе появился совсем недавно. Но неофициально – патриотизм, служение государству, историческая память и приверженность православной вере всегда лежали в основе культуры казачества. Образование с казачьим акцентом – это усвоение систематизированных знаний и навыков по казачьей тематике в основном в гуманитарной сфере обучения. Целенаправленное воспитание высоких духовных, морально-нравственных, служебно-деловых качеств и патриотического духа.

Приоритетным направлением в реализации казачьего этнокультурного компонента в учебном процессе современной школы является изучение и освоение традиций в педагогике казачества, постижение сущности духовно-нравственных законов и использование их в своей жизни и деятельности.

Традиционный преемственный опыт и ценности многих поколений людей в России за последнее столетие неоднократно подвергались девальвации, а то и полному остракизму. В связи с этим в российском социуме образовались все предпосылки для детрадиционализации общества – искажения содержания и ослабления роли традиций в его жизни. Утрата же традиционности грозит социальной разбалансировкой, лишает общество его исторической перспективы и в конечном счёте может привести к распаду и гибели государства.[1] Особенно опасно состояние «традиционного нигилизма» для молодого поколения, вступающего в активную социальную жизнь.

Педагоги и психологи бьют тревогу: в активную общественную жизнь входят поколения молодых людей с неразвитыми нравственными ориентирами, с ослабленным чувством патриотизма, с отсутствием коллективистских задатков. В то же время на место традиционных ценностей россиян в сознании молодёжи укореняется эгоцентризм, гедонизм, стремление достигать своих карьерно-материальных целей любой ценой, даже перешагивая через моральные нормы и руководствуясь философией «после меня – хоть потоп... ».[2] Общество в связи с этим нуждается в консолидации идей, аккумулирующих понятные, органичные российской специфике преемственные традиции, успешно работавшие в недалёком прошлом на целостность российской нации и государства.

В самом общем виде традицию следует понимать как передаваемое из поколения в поколение некое значимое для личности и общества, проверенное временем, жизненным опытом многих поколений содержание, выражающееся в форме обычаев, ритуалов, обрядов, образов действий и мыслей. В конкретных социально-исторических условиях России такой интегрирующей, преемственной идеей, обладающей характером традиционности, является феномен казачества.

Вслед за бурными и неоднозначными процессами начального периода возрождения казачества пришли и другие времена, определившие необходимость его комплексного научного осмысления. Потенциал, накопленный рядом гуманитарных наук, например, историей, литературой, этнографией, фольклористикой, этнологией, сегодня с успехом используется в психолого-педагогических исследованиях. В отношении казачества в научных кругах пришло понимание того, что ведущим фактором возрождения традиций и ценностей его культуры должна стать школа с её возможностью целенаправленного осуществления учебно-воспитательного процесса.[3]

Тенденция роста числа учебных заведений, использующих в той или иной мере казачью тематику – казачьих школ, казачьих классов, групп казачьей направленности, молодёжных казачьих клубов и спортивных секций, – приобретает устойчивый характер.[4]

---

[1] Бондарева С. К., Колесов Д. В. Традиции: стабильность и преемственность в жизни общества. Учебное пособие. – 2-е изд. – Воронеж, 2007. – С. 4.

[2] Захарченко Е. Ю. Деструктивные особенности современной социально-педагогической ситуации. // Известия Южного отделения РАО. Выпуск VI. – Ростов-на-Дону, 2004. – С. 199–205.

[3] Очерки традиционной культуры казачеств России. / Под общ. ред. Н. И. Бондаря. – Т. 1. – М. – Краснодар, 2002. – С. 4.

[4] Ратушняк О. В. О становлении и развитии образовательной системы казачьей направленности в Краснодарском крае. // Научно-практическая педагогическая конференция по вопросам организации классов и школ казачьей направленности. – Краснодар, 2007. – С. 6–12.

Вполне объясним в связи с этим тот факт, что за количественным ростом числа учебных заведений, использующих казачью традиционную тематику, скрываются и существенные недоработки научно-методологического плана. Одна из задач педагогической науки – адекватно реагировать на потребности общественного развития, способствовать научно обоснованному выстраиванию педагогических систем и концепций, определиться с понятийным аппаратом исследований, включающих в свою сферу казачью культуру.

Анализ педагогических работ, направленных на использование элементов культуры казачества в педагогической практике, указывает на существенные расхождения позиций учёных по ряду принципиальных понятий, составляющих базовые основы психолого-педагогического осмысления данного феномена. Так, в целом ряде педагогических исследований, использующих в той или иной степени казачью тематику, встречается термин «педагогика казачества». В то же время смыслы, вкладываемые в это понятие, существенно разнятся. Одни учёные определяют педагогику казачества как априори данный термин, не утруждая себя выявлением его сущности, другие указывают на его этнопедагогический характер, третьи наполняют это понятие культурологическим содержанием.[5] Приходится констатировать наличие существенных противоречий между потребностями реальной педагогической практики, связанными с использованием в учебно-воспитательном процессе элементов культуры и традиций казачества, и слабостью адекватной педагогической теории и единого понятийного аппарата в изучении этой проблемы.

С. Н. Лукаш даёт своё, авторское, толкование термина «педагогика казачества», делая акцент на понимании генезиса рассматриваемого феномена: «Современные теории происхождения казачества консолидируются в направлении трёх основных векторов. Первый из них связан с исследованиями, во главу угла которых поставлен *этнический* (автохтонный) признак происхождения казачества (Гордеев А. А., Савельев Е. П., Харузин М. Н. и др.). Представители второго направления разрабатывают *социальную* «беглохолопскую» сторону происхождения казачества (Ключевский В. О., Соловьёв С. М., Потто В. А. и др.). Существует и третий, *интегрирующий* вектор исследований, объединяющий два первых направления, согласно которому в генезисе казачества участвовали тюркскоязычные насельники Дикого поля, которые ассимилировались с мощным переселенческим славянским потоком в XV–XVII вв. (Карамзин Н. М., Краснов П. Н., Масалов А. Г. и др.)».[6]

Современные исследования в области гуманитарных наук позволяют достаточно чётко определить социально-значимые ценности казачьей культуры, составляющие казачью идею. Это, прежде всего, идеалы свободы – воли как основы жизнеустройства казачьего образа жизни, вероутверждающего православия (для казаков мусульман и буддистов – соответственно ислама и буддизма); народовластия, ведущего своё начало из вечевого права дохристианской Руси; державности – выступающей опорой российской государственности; служения Отечеству не за страх, а за совесть, составляющего главный смысл казачьей ментальности.[7]

Другой отличительной особенностью казачьей идеи выступает её традиционность – явление передачи обычаев, ритуалов, обрядов, оценок и отношений из поколения в поколение. Генезис казачьей ментальности указывает на то, что черты традиционности, приверженности проверенным идеалам и ценностям составляют основу казачьего образа жизни.

Таким образом, феномен казачества в дискурсе общественных наук предстаёт в единстве двух ипостасей: этносоциальной стороны, аккумулирующей этнические особенности казачества как субэтноса, культурно-этнической группы, и идеально-традиционной стороны, объединяющей преемственные ценности, идеалы, смыслы феномена казачества. Причём последний идеально-традиционный аспект казачьего феномена, хотя и является относительно новой и менее изученной стороной, предстаёт перспективным направлением в поиске идей и смыслов, веками работавших на становление и укрепление нации и Российского государства.

Основными идеями педагогики казачества выступает воспитание подрастающих поколений на принципах и ценностях казачьей культуры, многовековой российской традиции демократии-народовластия, становление личности свободного (вольного) человека, укоренённого в свою малую родину, культуру и историю России; воспитание молодёжи в духе патриотизма, «российскости», державности; формирование у молодых поколений на основе культуры и истории казачества общего евразийского культурного вектора; становление в сознании молодёжи психологической готовности «служения Отечеству не за страх, а за совесть».

[5] Лукаш С. Н. Воспитательные ценности культуры казачества. – Р.-на-Д. – Армавир, 2008. – С. 69–76.

[6] Лукаш С. Н. Традиции в педагогике казачества. // «Этносоциум и межнациональная культура». – 2009. – № 1 (17). – С. 240–246.

[7] Голованова С. А. Казачество как идея и идеал. // Из истории и культуры линейного казачества Северного Кавказа. Материалы V Международной кубано-терской конференции. – Краснодар – Армавир, 2006. – С. 18–20.

Педагогика казачества, основанная на многовековой традиции свободы-воли, своей основной целью ставит воспитание человека казачьей культуры, носителя ценностей, традиций идеалов и смыслов казачьей культуры. Такая личность, воплотив в себе мировоззрение и ментальность казачьих идеалов, может реализовывать себя в различных профессиональных, гражданских, общественных, семейных и т. п. ипостасях, будет соизмерять свои действия по ценностям, исторически присущим казачьей культуре: свободы, народовластия, патриотизма, культурного плюрализма, державности, служения Отечеству.

Педагогика казачества основывается, таким образом, на глубинной российской традиционности. Она призвана воспитывать и уже рождает патриотов, сограждан, свободных людей, способных к саморазвитию и совершенствованию на благо России.

Примечательно, что понимание казачества как некоего идеала и идеи даёт возможность действующим региональным элитам представлять его как некую региональную национальную идею. Именно такое направление реализуется сегодня в общественно-политической жизни волжского казачества, где администрация позиционирует казачество как национальную идею всех волжан (не разграничивая кого-то по национальностям). Так же, как и столетия тому назад формировался казачий субэтнос из людей разных национальностей, пришедших на просторы Поволжья за новой жизнью, свободой и волей, так и сегодня за партами многочисленных казачьих классов и школ наряду со славянами можно встретить ребят армянской, адыгейской, грузинской, татарской и других национальностей, впитывающих в себя ценности и смыслы казачьей культуры. Отрадно сознавать, что все они активные участники нового воспитательного процесса, основанного на многовековых традициях казачьей педагогики и православной культуры.

ВОЗВРАЩЕНИЕ К ИСТОКАМ НАЦИОНАЛЬНОЙ ДУХОВНОСТИ: КАЗАЧИЙ КОМПОНЕНТ В СИСТЕМЕ ПРЕПОДАВАНИЯ

АБРАМОВА Т. В.,
директор МОУ «СОШ № 43» г. Саратова, кандидат педагогических наук

ФЕТИСОВ А. В.,
атаман Саратовской региональной общественной организации
«Саратовский отдельский казачий округ»

(Из опыта работы МОУ «СОШ № 43» г. Саратова)

В условиях роста национального самосознания современная педагогическая наука всё чаще обращается к историческим памятникам, культурным традициям, в частности традициям казачества, как средству воспитания подрастающего поколения. И это неслучайно, ведь исторически казачество в России выступало носителем высокой идеи служения Церкви и Святой Руси.

Казаки верно и преданно служили Отечеству: сначала – по договору, затем – по присяге и, наконец, в составе Вооружённых сил как их неотъемлемая часть. Само существование казаков в течение шести столетий говорит о том, что это не просто прочное военное сословие, не просто очень жизнеспособный военный организм, а нечто гораздо большее, нечто, отражающее и воплощающее в себе самую суть русского народа. Эта уникальность казачества во многом определялась его особым духовным миром, который формировался под воздействием различных по своему происхождению факторов, важнейшим из которых стала Православная вера. Как сказал митрополит Саратовский и Вольский Лонгин по окончании праздничного молебна в Свято-Троицком Соборе на 450-летие Волжского казачьего войска: «...казаки – христолюбивое воинство – свято хранили традиции своего народа и самоотверженно защищали рубежи Отечества. Наше войско всегда было благочестивым, и это не в последнюю очередь было залогом тех побед, которые оно одерживало на протяжении истории...»

Слово «казак» означает «вольный человек, любящий волю, любящий свободу». Собственно, так и возникло казачество, когда на южные земли стали переселяться те, кто любил свободу и волю. Поскольку земли были богатыми, то их надо было защищать, а потому с самого начала эти любящие волю и свободу люди вынуждены были силой оружия защищать свои дома и свои семьи. Но не все из них стали казаками. Любящие вольницу очень часто становились разбойниками. Известно, как много горя приносили эти люди, которые жили по своему разумению, по своему хотению и произволению, нередко употребляя ту же силу оружия для того, чтобы творить беззакония.

А чем же казак, вольный человек, отличался от разбойника, вольного человека? Почему казаки боролись с разбойниками? Ведь и те и те любили волю, имели оружие, защищались. Почему одни стали называться казаками, а другие – разбойниками? Потому что казаки поняли, что одной свободы мало. Если человеку всё дозволено, то человек становится зверем. Если не контролировать свою свободу, то начнёшь жить по закону греха, творить беззаконие и приносить зло. Казак – это вольный человек, который свою свободу и свою волю подчинил Божьему Закону. Вот почему без веры православной нет и казачества.

Православная вера являлась фундамент всей жизни казака, она определяла жизненный путь и весь ежегодный порядок традиций и обрядов в казачьих станицах и селениях.

Дети в казачьих семьях должны были с рождения знать, что, если духовная потребность отсутствует, её нельзя заменить физической. Детей учили вере, добродетели и послушанию. Основу морально-нравственных устоев казачьих семей и обществ составили десять заповедей Закона Божия. Приучая детей к соблюдению заповедей Господних, родители по народному их восприятию поучали: «Не убивай, не кради, не блуди, трудись по совести, не завидуй другому и прощай обидчиков, заботься о детях своих и родителях, дорожи девичьим целомудрием и женской честью, помогай бедным, не обижай сирот и вдовиц, защищай от врагов Отечество. Но прежде всего, крепи веру Православную: ходи в Церковь, соблюдай посты, очищай душу свою – через покаяние от грехов, молись единому Богу – Иисусу Христу». И добавляли: «Если кому-то что-то можно, то нам нельзя – МЫ КАЗАКИ».

Казак рождался и уходил в мир иной с молитвой. Молитва, говорили старики в казачьих станицах, есть беседа души с Богом. Без усердной молитвы казак не начинал ни одного доброго дела.

Евангелие и Псалтырь, как и иконы, являлись главным источником формирования православной души ребёнка. С раннего возраста ребёнок начинал познавать азы Православного учения, цели жизни человека на земле и требования Закона Божьего. Чтение Евангелия практиковалось в качестве досуга, в праздничные и воскресные дни в присутствии всей семьи. С первых семейных «уроков» ребёнок в казачьей семье усваивал своё главное назначение как человека, впитывая требования Православного учения для праведной христианской жизни.

Молодеёжь воспитывалась на примере старшего поколения, в первую очередь, самих родителей и отца как главы семьи. В любом деле дети не должны были принимать решений без родительского благословления. Что без него в мире человек? Ни за что пропадёт, «вся жизнь пойдёт неладно и будет он ни тепел, ни холоден».

Казаки во все времена ценили семейную жизнь, основным правилом которой было соблюдение христианской морали.

В присяге, которую принимали казаки-новобранцы, первыми словами были: «Беречь Родину свою и веру...»

В станичных храмах хранились войсковые знамёна и прочие регалии, а во время войсковых кругов или перед началом похода они торжественно выносились для общего обозрения.

Особым почтением пользовалась у казаков Матерь Божья. Её святые иконы – Донская, Казанская – считались покровительницами казачьих войск.

День Покрова Пресвятой Богородицы был общеказачьим праздником, днём всех казачьих войск. Именно в этот день проводились общевойсковые казачьи круги, а молодые казаки принимали присягу на верность Отечеству. Были особые дни поминовения предков. Например, Войсковая панихида, которая служилась в субботу, предшествующую Дню Покрова Пресвятой Богородицы. Из святых казаки более всего почитали архангела Михаила – предводителя небесного воинства, Николая Чудотворца, Иоанна Крестителя, Георгия Победоносца.

Казачество – явление сугубо русское и сугубо православное.

Казачество – это соединение воедино православного мироощущения с лучшими чертами характера русского человека – свободолюбием, стремлением к независимости, неприязнью ко всякому угнетению и принуждению, мужеством, твёрдостью, постоянством и в то же время резким неприятием всего, что ломает складывающийся столетиями образ жизни; именно в таких людях нуждается сегодня наше общество.

Православные традиции не формально, а на практике являются основой казачьего воспитания в современных образовательных учреждениях, в том числе в МОУ «СОШ № 43» г. Саратова, работающей в месте дислокации Саратовского отдела Волжского войскового казачьего общества, где с 2004 г. внедряется и успешно реализуется казачий компонент.

Одна из казачьих заповедей гласит: «Казаком нужно родиться! Казаком нужно стать! Казаком нужно быть!» И пусть по рождению не так много в школе потомственных казаков, но дух казачества воспитывается в кадетах ежедневно. Как говорится: «Слова назидают, а дела влекут».

Вся система воспитания в казачьих классах направлена на то, чтобы сформировать у кадет готовность и способность к духовному развитию, нравственному совершенствованию, пониманию смысла своей жизни.

Посвящение в казаки происходит на общем построении казачьих классов. Оно может проводиться во дворе школы или в месте, связанном с военной историей (парк Победы, база ОМОН), или же в храме.

Церемония, как правило, бывает приурочена ко Дню воинской славы России или православному празднику. Она включает православный молебен, внос штандарта атамана Окружного казачьего общества и знамени казачьих классов школы. Знамя казачьих классов освящено 25 мая 2010 г. в соответствии с войсковыми и православными традициями. На нём изображён лик Спаса Нерукотворного и начертан девиз: «Нет уз святее братства».

После того как прозвучат слова торжественного обещания, вновь созданному казачьему классу в дар передаётся православная икона, а его воспитанники становятся полноправными членами школьного казачьего братства.

Все спорные и требующие общего обсуждения вопросы, в том числе выборы атамана, решаются на Казачьем круге. Он проводится с соблюдением всех традиций, в присутствии священника, старшего атамана (атамана СВВКО), офицеров- наставников.

День в казачьих классах начинается за пятнадцать минут до начала учебных занятий с общего утреннего построения, которое проводит атаман школы. После проверки личного состава атаман приветствует кадет: «Здорово ночевали, братья-казаки?» – в ответ звучит дружное: «Слава Богу!» Такова традиция всех российских казаков.

Есть и ещё одна традиция: в случае вынесения поощрения каждый из кадет с гордостью произносит: «Служу Отечеству, казачеству и православной вере!»

В казачьих классах школы с 2004 г. ведутся уроки по «Основам православной культуры». В силу ограниченности курса невозможно рассмотреть достаточно подробно многие вопросы, связанные с православной верой, поэтому кадеты с огромным интересом ждут духовных бесед, которые с ними проводят представители

Саратовской епархии. Естественно, что кадеты участвуют в общеепархиальных послушаниях: крестных ходах, молебнах, православных праздниках.

Неотъемлемой частью внеурочной жизни воспитанников казачьих классов является проведение памятных дней покровителей российского воинства: святого благоверного князя Александра Невского, святого Георгия Победоносца, Дней воинской славы России, которые обязательно сопровождаются православными молебнами.

С особым благоговением кадеты принимают участие в крестных ходах. Так, например, с 2010 г. ежегодно проводится крестный ход воспитанников казачьих классов Саратовской области, приуроченный к годовщине образования Волжского казачьего войска и празднику Покрова Пресвятой Богородицы.

6 мая 2012 г., в день памяти святого великомученика Георгия Победоносца, по окончании Божественной литургии в храме в честь Покрова Пресвятой Богородицы г. Саратова состоялся крестный ход, посвящённый подвигу воинов и всего нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Выпускнику казачьего класса Рогову Ивану было доверено нести хоругвь Саратовского отдела Волжского казачьего войска.

А в день памяти святого благоверного князя Александра Невского, 12 сентября 2012 г., кадеты казачьих классов участвовали в крестном ходе от храма в честь иконы Божьей Матери «Утоли моя печали» к стадиону «Динамо», где до 1930–1940-х гг. располагался кафедральный Александро-Невский собор, воздвигнутый в память саратовских ополченцев и в честь победы русского народа в Отечественной войне 1812 г. Здесь владыка Лонгин совершил молебен святому Александру Невскому и литию об упокоении императора Александра I, вождей и воинов, положивших жизни за отечество Российское в войне 1812 г.

Как принято у казаков, кадеты посещают богослужения в храме Святителя Тихона Задонского, Покровском храме города Саратова, исповедуются и причащаются. Делают это они всегда искренне, с благоговением. Многие из ребят, впервые причастившись Святых Христовых тайн, светлеют лицом и произносят, не сговариваясь, одну и ту же фразу: «На душе легко стало». Это «живое общение» с Богом даёт свои плоды: то, что видят, к чему прикасаются дети, отражается в их характере, их мыслях, их образе жизни. И, воцерковляясь сами, они дают уроки своим родителям: бабушки, мамы, папы не только участвуют в молебнах, но и вслед за детьми идут в храм.

Патриарх Московский и всея Руси Кирилл на заседании Совета по делам казачества при Президенте РФ 14 октября 2009 г. отметил: «...сам факт возрождения казачества говорит нам о действии благодати Божией в человеческой истории... Казачество – это не только внешние отличительные символы, знаки; казачество – это образ жизни, в частности, формируемый под духовным воздействием православной веры».

В нашей школе состоялось два выпуска казачьих классов (50 человек). Все 100 % поступили в соответствии с индивидуальным выбором, во многом благодаря предпрофильной и профильной подготовке, в ведущие вузы города, в т. ч. 30 % из них продолжили своё образование в вузах силовых структур и в казачьем университете – МГУТУ им. К. Г. Разумовского.

Мы остановились лишь на основополагающих аспектах из арсенала казачьей педагогики как целостной и уникальной системы воспитания, используемой в МОУ «СОШ № 43».

Надо отметить, что наряду с этим, казачья педагогика богата разнообразием форм и методов нравственного, культурного, физического, воинского воспитания, воспитания у кадет таких качеств, как товарищество, братство, дружба и взаимовыручка, т. е. вся образовательная система нацелена, прежде всего, на формирование ценностных установок личности через возрождение казачьих традиций и не может не дать положительных результатов в деятельности как в целом учреждения, так и каждого участника учебно-воспитательного процесса.

В заключение хочется привести некоторые отзывы родителей учеников, которые обучаются в казачьих классах. В них и благодарность, и забота, и обеспокоенность, а главное – надежда, надежда на то, что вырастут их дети хорошими, достойными, честными, успешными, счастливыми людьми...

«Мой сын перешёл в казачий кадетский класс МОУ «СОШ № 43», когда он был уже сформирован. Тогда, два года назад, сочетание «казачий класс» как минимум вызывало удивление. Поначалу мне часто приходилось слышать от знакомых снисходительное: «И чему же учат ваших детей в казачьем классе? Откуда казаки на Волге?» Теперь это уже всё в прошлом. После занятий по истории казачества наши дети могут рассказать о том, какую роль в истории страны сыграло волжское казачество. Дисциплинирует ребят специальная форма, подаренная им атаманом А. В. Фетисовым. Наши дети являются участниками различных мероприятий и конкурсов – как патриотической, так и духовно-нравственной направленности, например, праздник Рождества Богородицы др.».

Кишканова С. М., мать ученика кадетского казачьего класса МОУ «СОШ № 43»

«Я перевела свою дочь в 5-й казачий кадетский класс в декабре 2008 г., когда прочла о нём в газете. Идея воспитания ребятишек сегодня через духовно-нравственные традиции волжского казачества показалась мне

очень интересной. Дружелюбный классный коллектив, замечательные учителя, внеклассная работа, где каждый ребёнок может найти себе дело по душе, – думаю это то, чего желает каждый из родителей своему ребёнку».

Алексеева О. А., мать ученицы кадетского казачьего класса МОУ «СОШ № 43»

«Я думаю, что выражу общее мнение тех родителей, чьи дети учатся в казачьих кадетских классах, адресовав слова благодарности атаману А. В. Фетисову и директору школы Т. В. Абрамовой. Наш класс – сборный, в нём собрались ребята из разных школ, заинтересовавшись идеей казачьего кадетского движения. Сейчас, когда прошло три года, могу утверждать, что нам стоило перейти в этот класс. Дополнительные, но необходимые сегодня детям уроки по основам православной культуры, верховой езды, военного дела, занятия по истории казачества воспитывают в наших детях патриотизм, душевные качества, желание быть полезными Отечеству, т. е. всё то, чего так часто сегодня не хватает подросткам».

Щетинина О. В., мать ученика кадетского казачьего класса МОУ «СОШ № 43»

«Я очень доволен тем, что моя дочь учится в казачьем кадетском классе. Директор школы Т. В. Абрамова, учителя, работающие в наших классах, – увлечённые делом, творческие люди, отдающие все свои знания школьникам. Но главное, чему они учат наших детей, – любить и беречь Родину. Считаю своим долгом выразить им и, конечно же, атаману Фетисову А. В. благодарность за огромный труд по военно-патриотическому воспитанию учащихся, за то, что с введением казачьего компонента у родителей появилась надежда на то, что вырастет поколение честное, благородное, совестливое, поистине православное».

Цой В. П., родитель ученицы кадетского казачьего класса МОУ «СОШ № 43»

ПРОБЛЕМА ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ, ЕГО ПРОФИЛАКТИКА НА ПРИМЕРЕ ВОСПИТАНИЯ В КАЗАЧЬИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

КОНДРАТЬЕВ Г. В.,
кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и клинической психологии ГБОУ ВПО Волгоградского государственного медицинского университета

Как известно, в подростковом возрасте, в период кризиса идентичности, во время самоутверждения и поиска своего места в социуме, оценка окружения воспринимается особенно остро. В случаях, когда самооценка несовершеннолетнего не адекватна оценке окружения (в школе, в семье), когда его поведение оценивается другими негативно или, по крайней мере, индифферентно, и не удовлетворяется потребность в уважении, то, как следствие, может развиться яркое ощущение *личностного дискомфорта*. Подросток не переносит такую ситуацию длительное время и начинает искать выход из положения. В большинстве случаев проблема решается путём ухода в другую группу, где его оценка окружающими соответствует самооценке, но в новой среде, в которой подросток находит нужную поддержку, как правило, преобладают асоциальные ценности [3, 5]. В более негативных случаях, на фоне резкого ощущения личностного дискомфорта, при грубом обращении, навязчивом контроле, угрозах, побоях, при индифферентном отношении (безнадзорность) могут возникать побеги из дома и бродяжничество. Чаще эти пути сочетаются: уходам из дома предшествуют прогулы учебных занятий, делинквентность, аддиктивное поведение.

Необходимо отметить, что большая часть побегов и бродяжничества проявляется как временная девиация в подростковом возрасте на фоне заострения акцентуаций характера и затем полностью прекращается [2]. Вместе с тем при неблагоприятных условиях эта девиация может закрепляться, прогрессировать, трансформироваться и/или сочетаться с другими девиациями и проявляться не только в подростковом возрасте, но и у взрослых. Так, в большинстве случаев побеги и бродяжничества у подростков к совершеннолетию полностью прекращаются, они оповещают родителей о своих планах, изменяется и отношение взрослых к статусу юношей и девушек, которые получают больше свободы, но в некоторых случаях побеги и бродяжничество закрепляются как поведенческая реакция, становясь «условно-рефлекторным стереотипом», на любую жизненную трудность, конфликт и т. п., что наблюдается у лиц, совершавших импунитивные и демонстративные побеги. Реакции эмансипации могут ещё продолжаться во время действительной службы в Вооруженных силах в виде отлучек, самоволок из воинской части. Юноши, проявлявшие импунитивные и демонстративные побеги, при негативных условиях во время службы в армии могут совершить дезертирство. Демонстративные уходы в дальнейшем могут проявляться на протяжении всей жизни: после скандалов с женой (мужем) с последующим уходом к родителям, на дачу и т. п. В некоторых случаях такие уходы могут сочетаться с демонстративным суицидом. Прогноз при амбулаторном типе бродяжничества, которое может быть эпизодическим и регулярным, сложный: возможны варианты от полного прекращения к совершеннолетию, так и вливание в преступные группировки. При коммунитивном типе прогноз также сложен: представляется, что в связи с происходящим улучшением экономической ситуации в РФ частота данного типа побегов и бродяжничества будет постепенно уменьшаться. Прогноз при спровоцированном типе благоприятный: в случае нормализации микросоциальной обстановки такой тип бродяжничества, как правило, быстро прекращается. При дромомании прогноз сложен и зависит как от особенностей течения основного заболевания, так и от микросоциальной обстановки.

Следует отметить, что знание специфики проявления данной девиации, её сочетания или трансформации в другие формы отклоняющегося поведения может помочь в разработке эффективных коррекционных программ, в профилактической и реабилитационной работе, при прогнозировании особенностей поведения в дальнейшем. Разработка и реализация данных программ также перспективна и для будущих лет, поскольку, согласно литературным данным, побеги и бродяжничество несовершеннолетних распространены не только в развивающихся и/или переживающих кризисные годы странах, но и в относительно стабильных и экономически сильных государствах [1, 4].

Профилактика такого рода девиаций у подростков предполагает создание определённых условий, имеющих место в воспитании. При этом такая работа направлена на формирование ценностных ориентиров, реализуемых в определённой модели поведения. Последнее позволяет говорить о казачьей модели воспитания как профилактической, направленной на преодоление побегов и бродяжничества среди подростков.

Казачество со своей многовековой историей, сложившимися и устойчивыми духовно-нравственными ориентирами, особой неповторимой колоритностью является весьма привлекательным для подростков. В ка-

зачьем воспитании в качестве базисного психологического механизма выступает «прямое взаимодействие с воспитуемым», обеспечивающее высокую результативность и оперативность в управлении и регулировании поведения в молодёжной среде. В этом случае имеет место подход «личного примера», индивидуальный подход к каждому воспитаннику, приобщение подростка к труду, формирование бережного отношения к окружающим людям и к окружающей среде, воспитание подростков на казачьих традициях в духе православия.

Профилактика побегов и бродяжничества посредством казачьего воспитания предполагает реализацию программы коррекционной работы, включающей в себя последовательный переход: от планирования отдельных действий к алгоритмизации социально значимой деятельности; от выполнения отдельных поручений членами подростковой организации, построенных лишь на узкосоциальных интересах, к стремлению решать сложные жизненно важные практические задачи; от индивидуальной ответственности к социальной ответственности.

Казачье воспитание предполагает наличие казачьей организации. В этом случае имеются достаточно реальные возможности, позволяющие каждому подростку проявить себя; есть возможность равнопартнёрского общения со взрослыми и сверстниками. Так, например, имеет место стиль руководства подростковой общественной организацией по принципу казачьего круга. Данный принцип подразумевает всеобщее и демократичное обсуждение вопросов и принятие значимых решений только с согласия всех членов общины. Руководство же подростковой организацией в повседневной жизни осуществляет «всенародно» избранный атаман и Совет старейшин. Это позволяет любому подростку почувствовать себя нужным и необходимым участником большой семьи.

Такая общественная казачья организация не только помогает подросткам познать себя и свои возможности, но и познакомиться с опытом других организаций, по-иному взглянуть на окружающую действительность, пройти «курс начинающего политика, менеджера, бойца и др.». Казачьи общественные подростковые организации способствуют личностному становлению каждого члена организации или даже просто участвующего в том или ином мероприятии, которое проводит казачья организация, они придают чёткую социально полезную направленность и задают личностный смысл жизнедеятельности подростка.

Большое влияние на предупреждение и коррекцию отклоняющегося поведения подростков оказывает организация военно-полевых лагерей. В таких лагерях имеет место не только совместное проживание, не только совместная деятельность, но и проживание ситуаций, требующих различных проявлений личности, порой отличных от тех, которые стали типичными для того или иного члена казачьей подростковой организации.

Исходя из сказанного, можно констатировать, что вовлечение подростков в общественную жизнь казачьих организаций обеспечивает создание социально здоровой среды, обеспечивающий профилактику побегов и бродяжничества среди подростков.

Библиография

1. Дольто Ф. На стороне подростка. / Франсуаза Дольто; пер. с фран. А. К. Борисовой. – СПб.: Петербург – XXI век, 1997. – 278 с.
2. Личко А. Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. / А. Е. Личко. – СПб.: Речь, 2013. – 256 с.
3. Реан А. А. Социальная педагогическая психология. / А. А. Реан, Я. Л. Коломинский. – СПб.: ЗАО «Издательство Питер», 1999. – 416 с.
4. Ремшмидт Х. Детская и подростковая психиатрия. / Хельмут Ремшмидт; пер. с нем. Т. Н. Дмитриевой. – М.: ЭКСМО-ПРЕСС, 2001. – 626 с.
5. Чевачина А. В. Особенности становления самоотношения в подростковом возрасте [Текст]. / А. В. Чевачина. // Инициативы XXI века. – 2012. – № 1. – С. 147–148.

НАРОДНЫЕ ИГРЫ ДОНСКИХ КАЗАКОВ КАК ИНСТИТУТ СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

ЯРОВОЙ А. В.,
доктор филологических наук, Ростовская область, г. Зерноград

Процессы, связанные со стремлением народов сохранить свою самобытность, свою уникальность в культуре быта, языка, мировоззрения, наблюдаются со 2-й половины XX столетия во всём мире. Это своеобразное «этническое возрождение» исследователи связывают с ростом этнической идентичности и этнической солидарности в условиях культурной глобализации, унификации материальной и духовной культуры, исчезновением социальной стабильности и предсказуемости в мире, интенсификацией межэтнических контактов. Уход из жизни поколения, чья социализация пришлась на господство традиционной культуры, обнажило в обществе пространство беспамятства, которое сегодня активно заполняется мозаикой из неоязычества, суррогатами из разных областей искусства, науки, философии, что делает культуру постмодернистской, лишённой внутренней целостности и питающего корневища.

В данной работе мы остановимся на анализе механизмов сохранения и выживания культурной идентичности, которые имеют место в среде донских казаков.

Проблема выживания традиционной культуры очерчивает круг вопросов, содержащих актуальную для современного казачества тему: возможность сохранения собственной идентичности как в условиях глобализации, проявляющейся во всех сферах российского общества, так и в условиях реформирования современной политической системы. Если первый из указанных факторов несёт нивелирование культурных особенностей казачества, довольно пострадавшего в условиях модернизации российского общества в XX столетии, то второй фактор создаёт потенциальный барьер для полнокровного существования казачьей культуры, поскольку сводит казаков к состоянию служилого сословия при декларировании «развития казачьей культуры, уклада и быта». Происходит подмена культурного своеобразия этносоциальной группы узким функционализмом в системе «государственной и иной» службы, что усиливает раскол в самом казачестве не столько по общественно-организационной, сколько по культурной принадлежности.

Указанные факторы влияют на этническое самосознание казаков, под которым следует понимать осознание людьми своей принадлежности к определённому народу. По этому поводу в отечественной этнологии существует обширная литература. Этническое самосознание считается оформившимся тогда, когда возникает самоназвание этноса. Таким самоназванием для рассматриваемой этносоциальной группы является «донские казаки». Терминологически это понятие представлено в известной статье В. Н. Королёва в «Энциклопедии народов Юга России» [1], который датирует появление этнонима «донские казаки» в документах внешнеполитической деятельности Московского государства 1549 г.

Этническое самосознание непосредственно выражено в чувстве идентичности, оно позволяет отдельному человеку говорить «мы». По мысли гейдельбергского учёного Я. Ассмана, чувство идентичности, связывающее людей в единое целое, есть «коннективная структура» общего знания и представления о себе, которое опирается, во-первых, на подчинение общим правилам и ценностям, во-вторых, на сообща обжитое прошлое. Основной принцип всякой коннективной структуры – повторение. Оно гарантирует, что траектории деятельности не потеряются в расходящейся бесконечности, а будут подчиняться узнаваемым образцам и опознаваться как элемент общей «культуры» [2]. Повторение и «воскрешение» былых событий чаще всего выражено в обрядовых формах поведения, когда представители этноса воспроизводят исторически выработанные культурные тексты. В казачьей культуре эти формы поведения запечатлены в календарных обрядах, которые сопровождаются различными воинскими состязаниями, манипуляцией с оружием, культом коня, походными песнями и проч.

Если обратиться к классификации народных казачьих игр, то в основу её можно положить три критерия: первый – наличие и использование оружия или отсутствие такового, второй – являются ли они конными или пешими; третий – носят ли они индивидуальный или массовый характер.

Так, к состязаниям с оружием можно отнести рубку шашкой на силу удара, на правильность, на быстроту и точность; фехтование в среде казаков носило форму палочного боя, поскольку заменой боевого оружия в любой воинской культуре выступала палка или деревянное оружие, например, «бой на шашках» в станице Цимлянской, палочно-кулачный бой в станице Мечетинской или фехтование на эспадронах, которое являлось учебным, регламентированным уставом казачьей службы. Также сюда можно отнести фехтование и владение

пикой (дротиком), основы которого были закреплены в наставлениях середины XIX в., а также различные приемы стрельбы как обучающего, так и ритуального характера. Особым видом владения оружия был танец с шашкой, который являлся промежуточной стадией между танцем и фехтованием.

Состязания без оружия включали в себя борьбу и кулачный бой. Борьба на Дону встречалась поясная («на ломка», «под пряжки») и на вольную, также были различные забавы борцовского характера. В борьбе «на ломка» из предварительного захвата за пояс необходимо было бросить своего противника на землю. Кулачные бои (кулачки) были коллективные и индивидуальные, в стеночном бою ставились задачи ритуального характера – выбить противника с бойного места; начинали бой заревайлы, участники делились по возрастам – чаще начинали бой для затравки казачата, а заканчивали взрослые казаки с наступлением сумерек. Индивидуальный бой – «на любителя» – носил уже характер единоборства, здесь существовала психологическая, физическая и тактическая подготовка, что можно было бы говорить о наличии систематизации кулачной науки.

Конные состязания – как с оружием, так и без, – были разнообразны и носили изначально ритуальный характер: скачки на общественные панихиды, джигитовка и рубка на шермициях, борьба на коне, бой нагайками, стрельба в мишень на Масленицу, после 1835 г. начинается унификация казачества, регламентируются различные стороны жизни, касающиеся физического воспитания и подготовки казаков к службе. При этом они сохраняют свою календарную привязанность, инициальную составляющую и ритуальную обусловленность. В воинских культурах состязание является центральным моментом ритуала, оно и концентрирует, и каждый раз актуализирует основные правила поведения и ценности, за которые приходится сражаться. Посредством такой ритуально обусловленной состязательности вырабатывался идеальный тип личности воина, стремящегося быть первым во всём ради процветания своего рода и своей этнической группы.

Этническая группа, как известно, должна обладать следующими признаками: быть в значительной степени биологически самовоспроизводимой; разделять фундаментальные культурные ценности, реализованные во внешнем единстве культурных форм; образовывать поле коммуникации и взаимодействия; характеризоваться тем, что принадлежность к группе, идентифицируемой как теми, кто в неё входит, так и теми, кто в неё не входит, конституирует категорию, отличную от других категорий того же порядка [2]. При этом последний признак становится основополагающим, если в этнической группе видеть форму социальной организации. В этом случае формирование этнической идентичности как воспитание этнофора, носителя фундаментальных ценностных ориентаций, связано с постоянной поддержкой межэтнической границы, устойчивость которой напрямую связывается с сохранностью этнической группы. Наличие границы включает постоянные формы выражения и подтверждения идентичности, которые маркируют отличие в поведении, внешнем виде, языке и проч.

Этноспортивные мероприятия, связанные с традиционными праздниками, активизируют этнические константы личности, обозначают границы своего и чужого мира, при этом постоянный контакт с «другим» в форме состязания канализирует отрицательную составляющую такого взаимодействия и нейтрализует её, показывая наличие у окружающего социального мира многообразия равных по своему содержанию форм.

Этноспортивный механизм существующий в виде ритуального действия сосредотачивает в себе основные ценности сообщества, он выступает символической формой, посредством которой актуализированы фундаментальные для мировоззрения участников ритуала ценности и нормы поведения. Такими механизмами в традиционной культуре донских казаков выступали воинские обряды, связанные с различными этапами жизни или календарными праздниками. Последние символически вносили порядок в окружающий мир, демонстрировали устойчивость сообщества перед знамениями судьбы, жизнеспособность воинского коллектива, индивидуальное умение в обращении с конём и оружием.

Этнодифференцирующие признаки, определяющие этническую идентичность, имеют культурную природу, они формируются или социально конструируются бытовыми и историко-политическими факторами. Концентрация этих признаков достигается в ритуалах, регулирующих поведение индивида (адатов), посредством которых индивид интегрируется в культуру.

Здесь следует отметить, что воспитательная среда сегодня, в которой заявляются казачьи этнические ценности, разнится по своему характеру. Так, школа со статусом «казачья» или «казачий кадетский корпус» могут давать образцы этнокультурного воспитания только в том случае, если будут взаимодействовать с казачьими общинами и семьями, принимать непосредственной участие в народных праздниках, нести элементы этой самой культуры в массы, а также иметь высококвалифицированных специалистов в области народной казачьей культуры, а не подменять этнический компонент живой культуры военно-историческими реконструкциями или традициями кадетско-скаутского воспитания. Иное дело, когда воспитание проходит в казачьей православной семье, в тесной связи с местным приходом. В этом случае образец поведения, ритуализация в освоении духовных и практических ценностей, норм и правил поведения предстают явно, активизируются акциональная, вербальная и предметная памяти.

В такой среде этнодвигательные навыки передаются традиционным способом и будут искать среду для собственной реализации, которой могут выступать современные казачьи народные игры.

Важной составляющей всего воспитательного процесса в традиционной казачьей культуре являлось чувство соревновательности. В XIX в. генерал И. И. Краснов, сравнивая донцов с азиатской и регулярной кавалерией, замечал, что главные особенности казаков как вида войск заключаются в казачьем понимание войны, которое связано с осмыслением тактических и стратегических действий, с наблюдательностью и сметливостью казаков. А также с наличием у казаков силы, вливающей в них «мужество, необходимое для преодоления и презрения опасностей, и то пламенное одушевление, без которых невозможно произвести славных подвигов» [3, с. 12]. Это чувство соревновательности одного перед другим, которое повышает стремление к чести и славе. Это чувство воспитывалось в казаке традиционными институтами домашних игр, которые включали стрельбу, рубку, манёвры на местности, скачку, джигитовку, борьбу и кулачки. Заслужить похвалу от старших, быть первым, доказать славу рода как настоящих джигитов являлось стимулом для детей и молодёжи. Они состязались как самостоятельно, так и под присмотром старых казаков, которых станичное правление могло нанимать для обучения казачат.

Кубанский казак Ф. И. Елисеев в своём очерке так описывал психологическую атмосферу, которая окружала казака в станице: «С малых лет подросток видел отца, брата, соседа, родича и других казаков, ежегодно отбывающих «станичные занятия», лагерные сборы, всевозможные смотры, станичные парады и особенно проводы на службу, когда поднималась абсолютно вся станица «провожать в дальнюю дороженьку» своих «малолетков». А это всеобщее гарцевание казаков всех возрастов на Масленицу... А призовые скачки и джигитовка на Пасху... А за ними – станичная слава первым джигитам, переходящая из поколения в поколение, горделивое щегольство в ценных призовых часах и кинжалах «под серебром», почёт от стариков, «лукавое» внимание «казачек», уважение от сверстников, а в будущем – прямая возможность попасть в «учебную», заслужить урядника, почётная папаха с галунами, новые сладкие переживания по возвращении на льготу, а там, к зрелым годам, смотришь – и в станичные атаманы выберут, – новый почёт, слава, «кирпичный дом», увеличивающееся хозяйство...» [4].

С другой стороны, состязанию в первенстве, служебному рвению способствовало и то уважение, тот почёт, которым был окружён заслуженный воин в станице. На праздниках георгиевский кавалер открывал соревнования в скачках «на мишень»; урядничье звание или Георгиевский крест допускали молодого казака вместе со стариками к занятию места на станичном сборе, возле почётных старейшин. Состязательность, закреплённая между казаками в «домашних играх» и праздничных шермициях, являлась отличным подспорьем на военной службе, где станичники служили вместе в одной части. Здесь чувство состязательности между казаками переходило в состязательность между станицами: на те станицы, в которых казаки добивались больших успехов на военном поприще, равнялись и другие станицы. Состязательность способствовала выработке в казаке черт ярко выраженного индивидуалиста, максимально проявляющего свои возможности лишь в качестве члена своей общины.

То есть традиционные состязания, связанные с различными обрядами, концентрировали в себе основные ценности казачьей культуры, определяли стереотипы поведения, формировали картину мира.

Данные соображения предполагают и особенности использования элементов традиционной культуры в современной образовательной практике. Для этого необходимо выдержать связь между поколениями, привязать происходящее событие к историческому пространству и времени.

В качестве примера функционирующего пространства казачьей культуры можно рассмотреть национальные казачьи игры, первоначально возрождённые казаками Мечетинского юрта как домашние игры, затем получившие своё продолжение на территории Ростовской области и Краснодарского края, а сегодня уже известные всем казакам России. Эти игры проводятся простым волеизъявлением нескольких сотен потомков донских, кубанских, уральских, терских казаков, съезжающихся на игры со всей страны. Отдавая дань историческому прошлому и замечательному описанию масленичных состязаний Е. Котельниковым, которые происходили в Верхне-Курмоярской станице, эти игры получили название «шермиций». Они включают в себя ритуальную составляющую: молебен, крестный ход или поход участников к майдану, месту проведения шермиций, обряды инициального характера как до, так и после состязаний, состязания, определение победителя (явным для всех способом) и награждение. В качестве допуска к соревнованиям участник должен пройти «словесность» на знание своей родословной, обычаев, обрядов, песен и танцев казаков. Состязания включают в себя несколько дисциплин: рубка и фехтование шашкой, фехтование пикой, борьба «на ломка», кулачный бой, постепенно вводится и конная составляющая шермиций – скачки и джигитовка.

В шермициях принимают участие казаки разного возраста – от 6 до 60 и более лет. Подготовкой к шермициям служат юртовые домашние игры, которые уже сегодня проходят в Романовском и Зимовниковском, Мечетинском юртах.

В шермициях важную роль играет религиозная составляющая, поскольку сегодня они приурочиваются к памятным местам (Монастырский городок), памятным для казаков датам (Азовское осадное сидение). Шермиции начинаются с молебна, сопровождаются крестным ходом от храма к месту состязаний. Сам храм мыслится как сосредоточение основных ценностей казачьей культуры, примером может служить Воскресенский собор в Старочеркасске, вокруг которого размещены основные ценности казачьей картины мира – трофейные предметы из Азова, разинская цепь, могилы казаков, памятные места. Храм центрирует и актуализирует картину мира, происходящие события вписываются в Священную историю, имеют с ней пересечение, и когда на молебне выносится Евангелие, то казаки вполне осознанно обнажают шашки. Всё это наделяет символическим значением оружие, справу, коня.

Перед началом шермиций старики проводят опрос участника на предмет знаний своих родовых корней, происхождения и истории родной станицы или хутора, знание песен и танцев и проч.

Таким образом, для сохранения уникальной этнической культуры донских казаков следует использовать традиционные средства физической активности, которые могут быть сконцентрированы как в войсковых традиционных казачьих играх, так и в юртовых домашних играх казаков. Подготовка к ним включает широкий набор этнопедагогических средств, актуализирующих этническое самосознание, воспитывающих духовно и физически здорового, готового к защите Родины православного человека, при этом проникнутого состязательным началом, готового к активной гражданской позиции, достойного члена своего народа и страны в целом.

Библиография

1. Королёв В. Н. Казаки донские. // Энциклопедия культур народов России: В 9 т. – Т. 1. Народы Юга России. – Ростов-на-Дону: Издательство СКНЦ ВШ, 2005. – С. 114.
2 Ассман Я. Культурная память. Письмо, память о прошлом и политическая идентичность в высоких культурах древности. – М.: Языки славянской культуры, 2004. – С. 16.
3. Краснов И. И. О донской казачьей службе. – СПб., 1852. – С. 3–4.
4. Казак Бедолага. Джигитовка на Кубани. // Вольное казачество. – № 59. – 1930 г.

СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ И РАЗВИТИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ КАЗАЧЕСТВА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАКОВ

ГЛУХОВА Т. И.,
учитель основ православной культуры МБОУ СОШ № 12 МО г-к Анапа Краснодарского края,
руководитель муниципального методического объединения учителей казачьих классов,
Анапское благочиние, Анапское районное казачье общество

Дефицит духовности становится глобальной проблемой современного социума. Терпимость к инакомыслию, разумное самоограничение, высокая духовность на основе соборности как умения жить в братской любви и согласии с окружающими людьми – необходимое условие для выживания России и человечества в целом.

Духовно-нравственная культура – фундамент общего образования, база для самосовершенствования личности и социального взаимодействия, основанная на принципе единства свободы и ответственности. Опыт понимания духовно-нравственного смысла и приобщения к ценностям культуры поможет плодотворному освоению таких отраслей и форм общественного знания, как история, искусство, естествознание, право, экономика и политика, позволит решить одну из самых актуальных задач современной общеобразовательной школы – становление гармонически развитого гражданина, добросовестного труженика, преданного семьянина и патриота Отечества.

«Образование должно быть направлено на воспитание уважения к культурной самобытности ребёнка, к национальным ценностям страны, в которой он проживает» (статья 29), – сказано в Конвенции о правах ребёнка. Чтобы воспитывать в человеке чувство гордости за свою Родину, надо с детства научить любить свой город, край, где он родился и вырос, природу, которая его окружает, познакомить с культурными традициями своего народа, привить любовь к декоративно-прикладному искусству и народному творчеству.

Традиционной кубанской казачьей культуре свойственны такие особенности, как высокая нравственная направленность российской идеи, преданность православной вере в сочетании с веротерпимостью, соборность и взаимопомощь, общность и потребность населения в коллективной жизни, особая любовь к родной природе.

Казак – это прежде всего боец, воспитанный с детства в духе безграничной преданности царю и Отечеству. Царь-благодетель предоставлял казакам разного рода льготы и вольности в области землепользования, самоуправления и т. д., а казаки за это должны были быть постоянно готовыми расплатиться за них своей головой. Казак – это не просто боец, а боец высшей специальной выучки, которой он был подвержен в течение своей жизни. Разные виды джигитовки, рубка лозы, конноспортивные соревнования были у них не только развлечением, но и обязательным условием формирования духовных и физических качеств личности. Физическая выносливость, бесстрашие и смелость, презрение к смерти, постоянная готовность в любую минуту вступить в бой были отличительными чертами каждого казака. Условия казачьего быта складывались на почитании церковных канонов и обрядов, на безоговорочном уважении старших, на подлинном товариществе и выручке, на добросовестном отношении к труду.

Кубанская культура получилась в результате более 300-летнего проживания двух дружеских славянских народов – русского в лице некрасовцев и украинского, представленного запорожскими казаками. В быту, в ремёслах, в фольклоре явно отмечены признаки и той и другой культуры.

Долгие годы по исторически обусловленным причинам сохранялось молчание о казачестве, однако нельзя из народной памяти вырвать исторический подвиг казачества по защите Отечества от захватчиков, героические персоналии представителей казачества и, конечно, культурное наследие, которое может помочь в духовно-нравственном воспитании в семье и образовательных учреждениях.

Вспоминается легенда о птицах с одним крылом... Стали они жертвой суровой жизни. А какая птица без полёта? И теперь, чтобы подняться в небо, они прижимаются крепко друг к другу, чтобы выжить и увидеть бескрайние просторы. Вот и казачество сейчас старается по крупицам собрать сохранившееся историко-культурное наследие. Получится ли у него это сделать? Даже не ради себя, а ради Родины с большой и родины с маленькой буквы, которым самоотверженно служили их предки.

Народное творчество и искусство в целом – источник чистый и вечный. В чём бы ни высказывал себя народ – в танце, в песне, в искусной вышивке или забавной игрушке, – ясно: это идёт от души, а душа народная добра и красива.

Современная педагогика считает возможным и необходимым начинать знакомство со своим народам, с его традициями и бытом с раннего детства.

Главная задача в этом направлении – вызвать интерес у ребёнка к народному творчеству, декоративно-прикладному искусству, некоторым историческим событиям, связанным с родным краем, и очень важно, чтобы интерес этот сохранялся с раннего детства.

В Краснодарском крае принята «Концепция развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества».

Настоящая Концепция представляет собой систему взглядов на государственную политику Краснодарского края в сфере образования, которая опирается на историко-культурные традиции кубанского казачества.

Концепция реализуется путём согласованной деятельности Департамента по делам казачества администрации Краснодарского края, Департамента образования и науки Краснодарского края, Департамента культуры Краснодарского края, Департамента по физической культуре и спорту Краснодарского края, муниципальных органов управления образованием, государственных и муниципальных образовательных учреждений Краснодарского края, Кубанского войскового казачьего общества (далее – Кубанское казачье войско), направленной на патриотическое, духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи Краснодарского края, опирающееся на культурно-национальные особенности и духовно-нравственные традиции кубанского казачества, в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего, начального профессионального и дополнительного образования.

Данное воспитание реализуется с помощью выполнения программ Министерства образования и науки Краснодарского края:

- Образовательная программа дополнительного образования детей «История и культура кубанского казачества», 1–4 классы (М. В. Мирук, Е. Н. Ерёменко, О. В. Чуп);
- Программа «История кубанского казачества», 5–9 классы (В. Н. Ратушняк, О. В. Ратушняк, М. В. Мирук);
- Образовательная программа элективного курса «История казачества России», 10–11 классы (В. Н. Ратушняк, О. В. Ратушняк, М. В. Мирук);
- Образовательная программа элективного курса «История и культура кубанского казачества» для студентов высших учебных заведений Краснодарского края (О. В. Матвеев, О. В. Ратушняк);
- «Программы дополнительного образования детей по фольклору и декоративно-прикладному искусству кубанского казачества» (Н. И. Бондарь, С. А. Жиганова, Е. Г. Вакуленко, М. В. Мирук, О. В. Чуп);
- «Фольклор и этнография Кубани» (Н. И. Бондарь, С. А. Жигалова);
- «Народная культура кубанских казаков» (Е. Г. Вакуленко);
- «Основы православной культуры» (А. Г. Ерёменко, Е. В. Покладова, А. Г. Соболь).

Исходным пунктом в выработке стратегического направления реализации данной Концепции являются положения статьи 2 Устава Краснодарского края: «Краснодарский край является исторической территорией формирования кубанского казачества, исконным местом проживания русского народа, составляющего большинство населения края».

КАЗАЧИЙ КОМПОНЕНТ В ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ СТАНОВЛЕНИИ СИРОТ

ГОЛОВИД И. И.,
г. Калуга

Аннотация: статья посвящена специфическим рискам и трудностям гражданско-патриотического и духовно-нравственного становление сирот. Характеризуется комплексная поддержка гражданско-патриотического и духовно-нравственного становления сирот.

Актуальность данной темы нашла своё подтверждение в речи Президента РФ 12.09.2012, Владимир Владимирович Путин отметил:

«Нельзя создать здоровое общество, благополучную страну, руководствуясь принципом «каждый сам за себя», следуя примитивным инстинктам нетерпимости, эгоизма и иждивенчества.

Поощряем деятельность организаций по допризывной подготовке, в том числе в рамках казачьего движения.

Молодые люди, вступая во взрослую жизнь и становясь полноправными членами общества, привносят в него те идеалы, которые заложены искони, эти идеалы они усвоили в детстве от своих родителей, семьи, школьного воспитания, педагогов, старших наставников».

Актуальность данного направления работы подчёркивается в распоряжении Правительства Российской Федерации, в котором говорится о необходимости внедрения эффективных технологий и методов профилактики социального сиротства, включая социальный патронат в отношении семей с детьми, находящихся в социально опасном положении (п. 16 в распоряжении Правительства РФ от 15.10.2012 г. № 1916-р).

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное становление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее воспитанники), с применением казачьего компонента является важным условием их более успешной социальной адаптации, средством духовной и социальной защиты. Самостоятельная жизнь данной категории ребят неразрывно связана с их гражданско-патриотической и духовно- нравственной ориентацией. Разработка также направлена на предотвращение втягивания ребят в противоправные молодёжные организации и течения *экстремистского* толка (скинхеды и т. д.), всевозможные *секты* и на профилактику асоциального поведения, это современный подход к духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Особенности психологического и социального статуса сирот, воспитывавшихся в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обуславливают специфические ***риски и трудности*** гражданско-патриотического и духовно-нравственного их становления в каждой из сфер.

В сфере г*ражданско-патриотического и духовно-нравственного выбора ориентации*: отсутствие базовых знаний для ориентации в момент выбора; крайне суженый реальный жизненный опыт; низкая готовность, недостаточная активность, преимущественно женское воспитание.

В сфере *гражданско-патриотической и духовно-нравственной подготовки* (образования): низкая учебная мотивация, неготовность к самостоятельной жизни, в том числе и к решению бытовых проблем, а также социальному взаимодействию.

В сфере *гражданско-патриотической и духовно-нравственной адаптации*: низкая личностная мотивация, несоблюдение дисциплины, трудности социально-трудовой адаптации. При гражданско-патриотической и духовно-нравственной адаптации фундаментальное становление сирот определяется установками неудачливого человека, а предстоящие социальные отношения, в свою очередь, порождают связанные с этим страхи, в основе которых лежит недостаточная социальная компетентность, безразличная индивидуальная позиция, недостаточная заинтересованность как общественных, так и государственных институтов с привлечением молодых ребят из числа сирот на гражданско-патриотические и духовно-нравственные мероприятия.

В человеке, образованном духовно-нравственно, есть самая главная способность – это способность человека образовывать новые ценности. Применение казачьего компонента, безусловно, увеличивает эти ценности.

Значительное количество сирот оказывается неспособным получить адекватное своим способностям гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание и найти правильные ориентиры для определения своего места в жизни. В связи с этим необходима комплексная поддержка гражданско-патриотического

и духовно-нравственного становления сирот во всех сферах как важнейшая часть их социальной адаптации и необходимое условие достижения ими жизненной успешности.

Выпускники детских домов, оставшись один на один с жизненными проблемами, не способны самостоятельно найти выход из трудной ситуации.

Недостаточность фундаментальных основ в формировании духовно-нравственной жизни детей-сирот, лишённых родительского внимания и любви, а зачастую получивших установку от своих родителей на асоциальную модель поведения, приводит к нарушению взаимодействия ребёнка с социальной средой. Проявление этого мы ярко видим в недостаточной социализации после выпуска из детских домов и неумении жить самостоятельно, недостаточность знаний напрямую связана с возникающими в дальнейшем трудностями духовно-нравственного и психологического характера. Крайне востребована организованная специальная поддержка – становление к самостоятельной жизни с последующим сопровождением после выпуска из детских домов, и применение казачьего компонента в работе с данной категорией позволяет получить очень качественный осязаемый результат. Одно только неумение общения в новом коллективе, невозможность просчитать последствия отношений в нём приводит к различного рода личностным, в том числе бытовым, конфликтам.

Методологическая часть педагогического исследования, в основе которого лежало применение казачьего компонента, подтолкнула к проведению встреч в образовательных учреждениях с выпускниками детских домов, их анкетирования, в котором были выявлены их первоочередные пожелания относительно их духовно-нравственной и гражданско-патриотической подготовки, а также их желание защищать Отечество. Анкетирование позволило определить приоритеты и наличие психологических проблем, в основе которых лежит то, что «их легко обмануть, но в то же время они никому не доверяют, потому что опыт общения со взрослыми часто носит оттенок разочарования». Необходимо обратить внимание на недостаток, а зачастую и полное отсутствие даже самих понятий о духовно-нравственных основах. Ребята с заниженной самооценкой, неуверенностью в себе, нарушением волевой регуляции поведения, структуры ценностей; эмоциональная холодность, неуравновешенность, агрессивное поведение, отсутствие перспектив своего будущего, неумение понимать взаимосвязь между своим поведением и последствиями за него. «Однако при всём этом в анкетировании было выяснено, что ребята просят узнать больше об основах духовности и нравственности, узнать больше о большой казачьей семье».

Богатства с самого начала приходят в этот мир в виде мыслей. Суммарный итог получаемого богатства определяется только широтой человеческой личности. Все вышеперечисленные обстоятельства подтолкнули к разработке проекта, который внесёт с педагогической точки зрения и дополнит положительную духовно-нравственную составляющую, которая, в свою очередь, практически позволит улучшить и поможет разносторонне подойти к решению тех вопросов, которые ставит перед нами современная педагогическая реальность, в фундаментной основе которой находится духовно-нравственное воспитание и применение казачьего компонента.

С целью поддержки гражданско-патриотического и духовно-нравственного становления воспитанников в 2011 г. была выдвинута гипотеза как научное предположение, которое требовало теоретического обоснования и проверки на практическом опыте для того, чтобы стать достоверной научной теорией. Основной задачей исследователя при разработке гипотезы было в первую очередь показать, что он видит в нём такого, чего не видят другие. В выводе, изложенном в заключении на стадии практической реализации, было показано, что предложенная гипотеза нашла в том числе и содержательные доказательства.

Теоретическое обоснование в применении пользы казачьего компонента позволило не только начать применять на практике духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитания, но и в последующем начать разработку методик. Проект получил рабочее название «*Я служу России*».

Проект духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания приобретает важный социальный смысл, т. к. опирается на прошлое, объединяет общество в настоящем и устремлён в будущее.

Цель проекта «Я служу России»: создание системы принципов, мер и механизмов, позволяющих интегрировать детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также находящихся в трудной жизненной ситуации, в казачьи общества, призванные стать для них большой семьёй, где им будут обеспечены соответствующие воспитание, подготовка подлежащих призыву ребят к службе в армии, отправка их вместе с другими казаками в казачьи воинские части, сопровождение в период службы и возвращение после службы в хутора и станицы, где они будут включены в жизнь казачьих обществ, им будет оказана помощь в семейно-бытовом обустройстве, поступлении на службу, работу или учёбу.

Можно смело сказать, что сложность этапа исследовательского процесса в педагогическом исследовании усугублялась тем, что сложность научной проблемы находилась в прямой зависимости как от неопределённости очевидного направления поиска, так и скудности и недостаточности объективной информации. В процессе исследования стало понятно, что средства исследования неадекватны проблеме. Творческий подход к иссле-

дованию с разработкой гипотезы, а также основа разработки методики научного поиска является именно тем базисом, в глубинах которого находилось это противоречие.

Изучение опыта многих регионов России по практической работе духовно-нравственной и гражданско-патриотической составляющей с применением казачьего компонента, работе с воспитанниками детских домов всё более приводило к выводу, что наличие в нём элементов новизны приведёт к созданию *передового педагогического опыта*, а *устойчивые положительные результаты педагогической деятельности* только укрепили эти предположения. Разработка и внедрение в практику позволит внедрить передовой опыт для практического обучения педагогов при использовании рекомендуемых новшеств. Вершиной успеха внедрения передового опыта можно считать решение органов управления применить в образовании и внедрить данный передовой опыт.

Основным видом деятельности в образовательном процессе педагога-практика была заложена передача воспитанникам культурного наследия общества, которое сформирует их способности, их мировоззрение и их идеалы, а также отбор и способ фиксации содержания эмоционально-ценностного компонента. Исследователем ставилась задача использования наработанных практик при составлении учебных планов, разработке учебных программ, учебников и пособий для учителей и учащихся.

Реализация проекта осуществляется усилиями трёх сторон: Калужским отдельским казачьим обществом, на площадке ГАУ КО «Центр постинтернатного сопровождения «Расправь крылья!» и администрацией Калужской области в формате рабочей группы по делам казачества при губернаторе Калужской области.

Принципы проекта, определяющие достижение результатов:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное становление рассматривается как ключевой фактор, обеспечивающий социальную устойчивость сирот в самостоятельной жизни для успешной социальной адаптации участников проекта;
- комплексный подход к поддержке гражданско-патриотического и духовно-нравственного становления сирот;
- учёт основных сфер гражданско-патриотического и духовно-нравственного становления личности: гражданско-патриотического и духовно-нравственного самоопределения, гражданско-патриотического и духовно-нравственного образования;
- направленность на развитие личностного потенциала сироты, его активности и самостоятельности;
- индивидуальное сопровождение сирот через кураторство и наставничество;
- приоритет государственной службы.

Особенности проекта, определяющие специфику его реализации, выбор технологий и методов:

- объединение усилий и ресурсов некоммерческой организации (Калужская епархия; Калужское отдельское казачье общество), органов государственной власти (администрация Калужской области);
- включение в целевую группу как воспитанников и выпускников учреждений для сирот, так и воспитанников и выпускников замещающих семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- включение создаваемых в ходе реализации проекта таких практик, как духовно-нравственное наставничество и службы гражданско-патриотического сопровождения с практической интеграцией в существующую региональную систему поддержки сирот;
- поддержка гражданско-патриотического и духовно-нравственного становления сирот при участии Калужской епархии, которой отводится особая роль в реализации проекта для правильных духовных ориентиров детей-сирот.

Основные технологии и формы работы:

Наставничество – форма поддержки детей-сирот для формирования у них правильных духовно-нравственных ориентиров;

Служба гражданско-патриотического сопровождения – структурное подразделение Калужского отдельского казачьего общества, создаваемое в целях сопровождения учащихся-сирот.

На этапах подготовки к службе по защите Отечества разработаны и проводятся занятия по огневой, строевой и духовной подготовке, имеющей название «Школа призывника», целью которой ставится получение уверенных знаний для предстоящей службы в армии.

Учитывая сферы гражданско-патриотического и духовно-нравственного становления и характеристики социальной среды, в которой находятся сироты, подготовка организуется на трёх уровнях, в основе которых лежит и *разработка процедурной части педагогического исследования*:

Первый уровень: гражданско-патриотический и духовно-нравственный выбор.

Уровень предполагает гражданско-патриотическую и духовно-нравственную работу с воспитанниками преимущественно выпускных классов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Калужской области. Государственная и иная служба определена как приоритетная.

Работу организует руководитель проекта, который проводит мероприятия, направленные на знакомство с проектом. Показ презентации об участии воспитанников в мероприятиях по охране общественного порядка, участии совместно с полицейскими в рейдах по поимке незаконных мигрантов, посещение храма, духовные беседы и чаепитие в храме. В работе этого этапа применён такой способ, как коллективная работа при организации с учащимися с целью развития познавательной самостоятельности, как элемент включения в группу одного из учеников более высокого и устойчивого уровня. Применяется такой педагогический приём, как рассказ участников, уже находящихся в проекте, об их исполнении конституционного долга по защите Отечества, охране общественного порядка при службе в полиции, совместное чтение духовной православной литературы, изучение государственной службы.

На начальном этапе заполняется анкета участника проекта, в которой отражается необходимая информация для организации работы в начальный период сопровождения (особенности личностного развития, специфика его ситуации, проблемы, которые необходимо учитывать).

Для каждого участника проекта создаётся индивидуальный план сопровождения, учитываются индивидуальные и личностные особенности.

Уровень особенностей будет определять, какой тип сопровождения ему требуется – интенсивный или поддерживающий.

Интенсивное сопровождение предназначено для ребят с плохим уровнем социальной адаптации. Интенсивное сопровождение предусматривает более систематическую совместную деятельность, более частый контакт казаков и ребят. Почти половина ребят нуждаются в такой форме сопровождения.

Поддерживающее сопровождение организуется при удовлетворительном уровне социальной адаптации. Как правило, оно осуществляется после интенсивного сопровождения и предусматривает контакт казаков и ребят не реже одного раза в неделю.

Усилия направлены на то, чтобы обеспечить сохранение достигнутых результатов. Нуждаются в такой форме сопровождения почти две трети ребят.

В плане сопровождения особо учитывается организация свободного времени.

Необходим инструмент для совместного обсуждения возникающих проблем и принятия решений. Таким инструментом является консилиум. Работу *консилиума* возглавляют казаки с педагогическим опытом, участвует священник, а при необходимости – администрация и специалисты учреждений образования, другие заинтересованные лица.

Проводятся занятия по истории казачества, на них рассказывается норматив поведения, обычаи и традиции казачества, отношение к старшим и труду.

Проведение занятий по повышению веротерпимости и толерантности снижает уровень экстремизма в молодёжной среде, это особенно актуально, т. к. Калужский регион – динамично развивающийся регион. При этом наше внимание обращено и к тем, кто приезжает на заработки; мигранты из стран ближнего зарубежья со своим укладом жизни, семейными ценностями и традициями не всегда положительно воспринимаются обществом. Профилактические занятия, проводимые казаками, нацелены на снижение негативного отношения к мигрантам.

Проводятся тематические экскурсии в рамках направления «Культурное наследие» как составляющая процесса воспитания с выездами по православным и историческим местам Калужской области (Оптина пустынь, Тихонова пустынь и т. д.), а также по образовательным маршрутам Калужского края.

Участникам проекта рассказывается об истории армии, её роли в защите Отечества.

Воспитанники, желающие продолжить свою карьеру на государственной или иной службе, могут пройти дополнительную подготовку для получения более высокого уровня образования через дополнительные занятия.

Число воспитанников, принявших участие в мероприятиях данного этапа, – не менее **120 человек** в год.

Второй уровень: поддержка гражданско-патриотического и духовно-нравственного образования.

Уровень предполагает организацию сопровождения учащихся учреждений начального и среднего профессионального образования, являющихся воспитанниками.

Работу ведёт координатор, который организует проведение мероприятий, направленных на знакомство с проектом. Показ фильмов и презентации о службе калужан в армии как участников проекта, чтение литературы, изучение государственной службы, в основе данного уровня лежит непосредственное и практическое привлечение ребят для охраны общественного порядка.

Мероприятия включают: выезды на мероприятия, встречи с представителями епархии и казачества, тематические экскурсии по духовным местам (Тихонова и Оптина пустынь и т. д.), привлечение к патриотиче-

ским мероприятиям (День призывника и т. д.), фильмы и презентации о службе калужан в армии как участников проекта, чтение литературы, изучение государственной службы.

Воспитанники принимают участие в молодёжных программах. В летний период им предоставляется возможность участия в летних патриотических мероприятиях, православных лагерях.

С этой целью в учреждениях профессионального образования применяется *система информирования* учащихся-сирот о проведении мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности.

Специалисты данной службы – это кураторы, осуществляющие индивидуальное ведение учащегося-сироты с целью его социально-педагогического сопровождения в образовательном учреждении. Работа куратора включает содействие в практическом доведении информации до учащихся-сирот о гражданско-патриотических и духовно-нравственных мероприятиях и интегрирование их в план сопровождения.

Число кураторов зависит от числа учащихся-сирот в учреждении профессионального образования.

Специалист службы гражданско-патриотического и духовно-нравственного сопровождения взаимодействуют с:

- координаторами образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для достижения преемственности;
- специалистами разных учреждений в целях обеспечения комплексной поддержки учащихся-сирот, совместного планирования сопровождения и анализа его эффективности на консилиумах;
- руководителем и представителями постоянной рабочей группы по делам казачества при губернаторе Калужской области по вопросам привлечения, организации, а также проведения мероприятий, направленных на реализацию проекта;
- специалистами центра «Расправь крылья!» по организационным и методическим вопросам.

Для получения более высокого уровня гражданско-патриотического и духовно-нравственного образования учащимися-сиротами организуются дополнительные занятия. Число ребят, принявших участие в мероприятиях данного этапа, – не менее **90 человек** в год.

Третий уровень: поддержка гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания для социальной адаптации.

Уровень предполагает поддержку выпускников учреждений профессионального образования, являющихся лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, призывающихся в армию (далее выпускники), в целях их адаптации.

После выпуска из профессионального образовательного учреждения основная работа ложится на наставников. Это казаки, а также представители духовенства.

В целях наиболее качественной и всесторонней подготовки ребят к службе в армии, государственной и иной службе они проходят довойсковую (допризывную) подготовку в хуторах и станицах. Благодаря этому выпускников после призыва в армию с удовольствием зачисляют в элитные подразделения Кантемировской дивизии и других частей и соединений Вооружённых Сил РФ. Улучшение в духовно-нравственном воспитании отмечено руководителями Калужской областной призывной комиссии.

Лучшие выпускники после сдачи итоговых зачётов по огневой, строевой и духовной подготовке получают возможность пройти испытательный срок и, успешно завершив его, принимаются в большую казачью семью.

Казачье общество направляет лучших участников целевой группы по достижении призывного возраста вместе с казаками из полных семей (обратите внимание – это ключевой момент) на службу в Четвёртую гвардейскую Кантемировскую танковую дивизию, закреплённую за Войсковым казачьим обществом «Центральное казачье войско», областным соединением которого является Калужское отдельское казачье общество, которому в 2010 г. был присвоен почётный статус «казачье».

Перед отправкой обязательно в строгом соответствии с казачьими традициями служится особый молебен в полковом храме, с напутственным словом к новобранцам обращаются полковой священник, отдельский атаман и председатель Совета старейшин, вручаются особые иконки, Евангелия и книга «Казачество – спасители России».

В период службы казаков в Вооружённых Силах РФ казачьи общества осуществляют их индивидуальное сопровождение по месту службы, а также заботятся об их семьях.

Тесное взаимодействие управления Калужского казачьего отдела с командованием воинских частей и соединений, в которых проходят службу калужские казаки, позволяет оперативно принимать решения в случае необходимости. Атаман или его профильные заместители незамедлительно выезжают в часть для решения вопросов.

Казаки внимательно следят за службой своих сыновей полка, не забывая похвалить их за успехи или поправить в ошибках, а также поддержать в трудную минуту.

Постоянно происходит контроль каждого из проходящих военную службу казаков в целях выяснения успехов и проблем в службе, а также духовно-психологической поддержки ребят.

По окончании службы в соответствии со сложившейся традицией атаман отдела встречает своих возмужавших «сыновей» у контрольно-пропускного пункта части, затем все вместе отправляются в полковой храм, где их встречают полковой священник, станичные и хуторские атаманы. По традиции служится благодарственный молебен, после которого происходит совместное чаепитие в полковом храме. По окончании чаепития хуторские и станичные атаманы развозят своих защитников Отечества по домам.

Далее окончившие срочную службу ребята привлекаются к подготовке будущих призывников и работе с личным составом вновь формируемых целевых групп.

Для обеспечения большей эффективности при реализации проекта привлекаются в проект ребята, находящиеся в трудной жизненной ситуации, но не выявленные на этапе сбора информации.

Информирование населения через СМИ (телевидение, газеты) позволяет привлекать новых участников проекта и создать положительный образ казаков, которые своими практическими действиями по мере сил помогают решать нелёгкие, в том числе социальные проблемы, которые перед нами ставит современная жизнь.

Отмечу, что проект в настоящее время реализуется исключительно за счёт сил и средств казачьего общества без использования бюджетных и иных средств, – именно этот фактор является определяющим при уточнении количества одновременно участвующих в проекте членов целевой группы.

Всего в проекте находится **44** сироты, из нах **22** человека приняты в казачество.

По итогам 2014 г. калужским казачеством было подготовлено и отправлено в армию 25 казаков, три казака из числа детей-сирот подписали контракт на дальнейшее прохождение военной службы, при этом двое ребят имеют твёрдое убеждение после службы в армии связать свою жизнь со службой в структурах МВД и ФСБ.

Однако благодаря успехам в реализации проекта, широкому резонансу в СМИ и проводимой системной работе штаба отдела с органами государственной власти и местного самоуправления региона наметились прогрессивные сдвиги в интеграции проекта в систему господдержки.

Проект одобрен решением постоянной рабочей группы по делам казачества при губернаторе Калужской области, проект «Я служу России» включили в областную целевую программу поддержки казачества для обеспечения финансирования. Руководитель проекта устроен на должность ведущего специалиста в региональном центре сопровождения детей-сирот «Расправь крылья!» для обеспечения совместной реализации проекта. В стадии подписания соглашение о взаимодействии в рамках реализации проекта между Калужским ОКО ВКО ЦКВ, Министерством семьи и демографической политики Калужской области и центром «Расправь крылья!».

У многих участников проекта нет родителей, и казачество становится для них старшим братом, атаман – физическим отцом, а батюшка – отцом духовным.

Главная задача, которую мы ставим перед собой, реализуя на территории Калужской области проект «*Я служу России*», заключается в выработке правильных жизненных ориентиров, воспитании жизненной позиции, основанной на традиционных для казачества православных (в том числе семейных) ценностях в процессе интеграции в большую казачью семью детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а также детей, оказавшихся в тяжёлой жизненной ситуации, в воспитании в них чувства ответственности за себя, свою малую и большую семью, любви к ближним, Отечеству, чувства долга и патриотизма.

РОЛЬ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В ВОЗРОЖДЕНИИ И СОХРАНЕНИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ РОССИЙСКОГО КАЗАЧЕСТВА (ИЗ ОПЫТА СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА)

КОЛЕСНИКОВА М. Е.,
доктор исторических наук, профессор, завкафедрой истории России факультета истории, философии и искусств Гуманитарного института
ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Исторический путь казачества сложен и противоречив, он представляет собой несколько веков героической борьбы за свободу и независимость родной земли, своего Отечества. Нелёгкая и славная история казаков вызвала к жизни многочисленные примеры их беззаветного служения России, позволила сформировать своеобразную мощную военную организацию, накопить неоценимый опыт воспитания и обучения защитников Отечества, нашедший своё отражение в военно-патриотических традициях казачества. Уникальность казачества состоит в том, что оно в тяжелейших условиях в рамках нескольких исторических периодов смогло создать сильную демократическую, свободолюбивую и религиозно-идейную общность со своими нравами и обычаями, с рыцарской идеей защиты Отечества и православной веры. Применение богатейшего опыта российского казачества в деле военно-патриотического воспитания поможет повысить его эффективность и будет способствовать решению задач военно-патриотического воспитания подрастающего поколения на современном этапе.

Духовно-нравственные традиции казачества прошли множество этапов формирования, и на основе народного опыта аккумулировали в себе характерные им ритуалы и обряды, сохранили основу, порядок действий и свойственные им ограничения. Вместе с традиционно-религиозными ценностями не последнюю роль в культуре казачества играли веротерпимость, умение бок о бок жить и взаимодействовать с народами, представляющими другие религии и культуры. Эти качества служили неким конструктивным фундаментом для консолидации поликультурного, полиэтничного, поликонфессионального российского общества. Семейные традиции казаков всегда воплощали в себе преемственность поколений, при этом они ритуально окрашивали события и моменты, а также содержали много элементов, направляемых на воспитание в подрастающем поколении защитников Отечества.

Казачество – исторически сложившаяся общность людей, обладающая мощной способностью к самоорганизации. О казачестве вполне уместно говорить как о народе преимущественно христианского вероисповедания, обитавшем на рубеже леса и степи, ведущем кочевой и полукочевой образ жизни и существовавшем в основном за счёт военной добычи. Эта общность являла собой некое подобие духовно-рыцарских орденов и свободных республик средневековья и являлась мощным фактором на политической арене, которая порой вопреки всякой, на первый взгляд, логике смело меняло государственные границы и шатало государственные устои сопредельных государств. С военной мощью и силой казачества были вынуждены считаться соседние правители. Это специфическое воинское сословие на приграничных землях служило одновременно фактором военной защиты и гражданской колонизации осваиваемых земель. Казаки имели особую воинскую выучку, способность к мгновенной мобилизации и вели экономически крепкое, стабильное, независимое, рентабельное хозяйство различных форм собственности.

Отличительными чертами казака были: высоко развитое чувство личного достоинства, личной свободы, глубокой ответственности за судьбу Отечества, своего войска, станицы, семьи; хозяйственность, воинские навыки, дисциплина, любовь к родной земле, почитание обычаев и заветов предков. Понимание свободы носило глубоко христианский смысл: свобода не есть своеволие, а осознанное добровольное служение России, воинская защита её от врага внешнего и внутреннего.

Современное российское общество нуждается в позитивных, реальных моделях успешной социальной жизни, основанных на производительном труде, доверии людей друг к другу, взаимной поддержке, взаимопомощи, гражданской ответственности, нравственности, защищённости, духовной и физической безопасности, экономической эффективности. В этой связи казачество, и прежде и теперь осознающее свою судьбу в единстве с судьбой России, способно стать социально-духовной, гражданской и экономической силой, объединяющей усилия государства и общества в модернизации страны и являющей для других социальных групп пример достойной и успешной жизни.

Процесс возрождения казачества актуализировал уникальный двуединый потенциал его культуры, основанный, с одной стороны, на ценностях свободы, а с другой – на традициях государственности. Сейчас, когда проблема патриотического воспитания молодёжи актуальна, как никогда, исторический опыт казачества причастности к защите Родины, свойственные казачеству гордость за принадлежность к Вооружённым силам, воинская честь и достоинство может и должен быть использован для решения проблем воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня в числе приоритетных, и оно невозможно без формирования нравственных ценностей. В Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 гг.» сущность и содержание патриотического воспитания – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Для возрождения и сохранения традиций, формирующих самоотождествление с национально-государственной общностью, необходимо использование всего разнообразия факторов, среди которых особую значимость имеют образование и СМИ. Именно эти социальные институты ответственны за состояние и уровень зрелости общественного сознания.

Учёные Северо-Кавказского федерального университета ведут активное сотрудничество с государственными учреждениями и общественными организациями края по популяризации казачьих традиций в регионе и духовно-нравственному возрождению казачества в целом. В университете читаются курсы «История народов Северного Кавказа», «Северный Кавказ в истории России», «Военно-политическая история Северного Кавказа в XVI–XIX вв.», в которых значительное место уделено истории казачества Северного Кавказа; отдельные спецкурсы по истории и культуре казачества. В течение последних лет в рамках реализации проектов РГНФ на кафедре русского языка проведено несколько конференций и подготовлена серия научных изданий, посвящённых казакам-некрасовцам на Ставрополье. В 2013 г. в рамках подготовки ко II Ставропольскому форуму Всемирного русского народного собора (ВРНС) претерпел переиздание «Атлас народов Ставрополья»[1], подготовленный силами кафедры социальной философии и этнологии, а в текущем 2014 г. завершается проект, инициированный на I Ставропольском форуме ВРНС и поддержанный Правительством Ставропольского края, по подготовке учебного пособия для школьников «Казачество в истории Ставрополья», авторами которого являются учёные кафедры истории России.

Учебник, отразивший результаты научных исследований, послужит делу воспитания граждан-патриотов, способных быть защитниками нашего Отечества. Его содержание обеспечит необходимое целенаправленное и эффективное воздействие на сознание подрастающего поколения с целью воспитания патриотов с развитым чувством ответственности за судьбу страны, родного края и свою собственную судьбу. Учебник актуален не только для казачьих кадетских учебных заведений, но и для общеобразовательных школ края, где уже существуют де-факто казачьи классы.

В современном научном пространстве так называемая казачья проблематика достаточно изучена, пожалуй, только в историческом контексте. А в рамках таких направлений, как политология, социальная антропология, пока ещё идёт серьёзная работа исключительно инновационного характера, сопряжённая с выработкой единой терминологии. Вполне перспективно создание специального курса «Казаковедение», который будет интегрировать в себе знания из ряда смежных гуманитарных дисциплин и в качестве факультатива (это нужно подчеркнуть) может читаться всем желающим.

Региональный казачий компонент может быть отражён в социогуманитарных дисциплинах следующим образом. В контексте этнической специфики региона возможно рассмотреть казачество как вполне самобытную этническую и субэтническую общность. Выделить специфические черты современной казачьей идентичности, сложившейся под влиянием различных, порой противоположных идеологических концепций. Показать связь казачьего этногенеза с особым кастовым и сословным порядком, сыгравшим значительную роль в формировании казачьей ментальности. Особое внимание уделить терским казакам, т. к. они играют во многом определяющую роль в этнической спецификации региона. Рассмотреть казачьи обычаи, быт, традиционную систему управления, казачьей этики. Раскрыть роль, которую сыграло казачество в становлении российской государственности. Показать перспективы сотрудничества в целях дальнейшего укрепления Российского государства. При этом подробно рассмотреть специфику казачьего политического национализма и автономизма от его истоков до наших дней, а также выявить риски и негативные тенденции в современных межэтнических отношениях.

[1] Атлас народов Ставрополья. / Авксентьев В. А., Иванова С. Ю., Багдасарова А. Б. и др. – Ставрополь, 2013.

Особую роль необходимо уделить налаживанию международных связей с казачьими общинами и организациями по всему миру по научной линии путём проведения международных семинаров и конференций, посвящённых казачьей этнопроблематике.

Необходимо формировать у студентов патриотизм, в том числе и региональный, ответственность за судьбу региона и страны в целом, неприязнь к сепаратизму даже под самым благовидным прикрытием. При этом осуществлять профилактические действия, направленные на профилактику экстремизма. И здесь важнейшая роль принадлежит СМИ.

Средства массовой информации имеют определённый вес при формировании не только имиджа страны, но и при формировании общественной повестки дня. Общественность ставит на первое место то, что предлагает журналист. Представления общественности о событии во многом формируются именно массмедиа. Существующая теория уста-новления или формирования повестки дня доказывает воздействие массмедиа, заставляющее индивидов считать некоторые явления и события, с которыми они знакомятся через прессу и телевидение, более важными, чем другие. То есть события становятся важными в тот момент, когда происходит их освещение в СМИ. Соответственно, у них есть возможность манипулировать информационными поводами и привлекать внимание только к определёнными событиям или авторам. Так, информация, которую СМИ доносят до реципиента, позволяет создавать, менять или корректировать уже сложившиеся взгляды индивида.

Целью воздействия медиа является именно массовое сознание как сознательно формируемое через информационную политику, с одной стороны, а с другой – уже обладающее набором некоторых качеств. В настоящее время СМИ становятся информационным аналогом действительности и в значительной мере определяют мнение общества, в какой-то степени моделируют поведение индивидов.

Сегодня в Северо-Кавказском федеральном округе действуют различные СМИ, учредителями ряда которых выступают непосредственно казачьи реестровые и общественные организации. Что касается общественных казачьих объединений, не входящих в систему государственного реестра Российской Федерации, то их периодические издания и интернет-ресурсы не поддаются какому-либо учёту, открываются и функционируют стихийно, не придерживаясь чётких типовых признаков и информационной политики.

В Терском войсковой казачьем обществе (далее – ТКВО), входящем в государственный реестр казачьих обществ РФ, действуют две газеты и два интернет-сайта. Газета «Казачий Терек», учредителем которой непосредственно является ТВКО, издаётся с 1999 г. Это известное периодическое издание как в нашем регионе, так и в других частях России, хотя тираж его невелик: в разные годы колебался от полутора до трех тысяч экземпляров. Сегодня «Казачий Терек» выходит тиражом 1,5 тысячи копий и распространяется бесплатно среди реестровых казачьих обществ Ставрополья, Северной Осетии, Республики Дагестан, Чеченской и Кабардино-Балкарской Республик. Газета выходит форматом А2, объемом 4–6 страниц.

Газета «Казачье Ставрополье» появилась в 2010 г. под эгидой Ставропольского окружного казачьего общества, численно самой крупной структурной части Терского войска. Тираж её также составляет 1,5 тысячи экземпляров.

Тематика указанных изданий включает в себя новости казачьих обществ, деятельность Совета при Президенте РФ по делам казачества, атамана и правления войска и округов, развитие казачьего кадетского образования в школах, вопросы сохранения и передачи молодёжи старинных традиций, бытовой и фольклорной культуры, ремёсел. Отдельное место в изданиях занимает православная тематика, сохранение и восстановление храмов, соблюдение уставов веры, деятельность Русской православной церкви и казачьих священников. Одно из важнейших мест в обеих газетах занимает и освещение работы казачества по духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию молодёжи на основе старинных казачьих и православных традиций.

Характер сайтов Терского казачьего войска (www.terkv.ru и www.soko-terkv.ru) носит более новостной характер, чем газет, но в целом продолжает ту же информационную политику.

Следует особо отметить деятельность преподавателей, студентов и выпускников факультета филологии, журналистики и межкультурной коммуникации СКФУ, проявивших на страницах краевых периодических изданий активную гражданскую позицию в обращении внимания к истории и современному состоянию казачества. Они определили своей целью формирование позитивного образа казачества в глазах населения и популяризацию его среди молодёжи. На страницах газет «Казачий Терек» и «Казачье Ставрополье», а также на сайтах, читателей знакомят с историей и традициями казачества и рассказывают о духовно-нравственном воспитании детей и подростков в казачьих классах и военно-патриотических клубах, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оставшихся без попечения родителей, о попечительской деятельности над образовательными учреждениями, шефстве над детскими домами. Не остаётся без внимания и духовная жизнь взрослых казаков. Так, в «Казачьем Тереке» существует постоянная рубрика «Вопросы священнику», в которой читатели спрашивают о православии, церковных таинствах, суевериях, как поступить в той или иной жизнен-

ной ситуации. В газетах время от времени публикуются материалы о многодетных семьях, молодых парах, принявших решение венчаться в храме, о воспитанниках детских воскресных школ, рассказывается о дореволюционных семейных традициях казачества.

Анализ тематики и контент-анализ содержания опубликованных статей в остальных СМИ Ставрополья и республик СКФО позволяют констатировать, что в них недостаточно широко освещается духовно-нравственная и патриотическая работа, проводимая казачеством в молодёжной среде, а публикации о казачестве носят разовый характер и сводятся в основном к строго информационному освещению ежегодных казачьих кругов, выборов войскового атамана.

В последнее время внимание общественности привлекается не к созидательной работе казачества в целом, а лишь к существующим проблемам внутри казачьего движения, акцентируется внимание на реальных и мнимых расколах, борьбе за власть. Без должного внимания остаётся большой объём работы с молодёжью, который ежедневно выполняют казачьи активисты, преподаватели кадетских классов, спортивные тренеры, офицеры-воспитатели и многие другие неравнодушные люди.

Средства массовой информации как инструмент влияния способны создать и укоренить в массовом сознании социальные стереотипы и мировоззренческие установки. Им отведена высокая коммуникативная роль, благодаря которой они давно воспринимаются полноправными медиаторами – посредниками между социальной, политической, экономической действительностью и когнитивными установками аудитории, поэтому важно задействовать потенциал региональных СМИ в деле популяризации патриотического опыта казачества. Газетные и журнальные публикации, телепрограммы, радиоинтервью, интернет-блоги, распространяя знания об истории и культуре казачества, обеспечат развитие и сохранение социальной памяти, объяснят условия и специфику жизнедеятельности казачества и будут способствовать формированию патриотических представлений в общественном сознании.

Насколько важна такая деятельность, подтверждает высказывание Президента Российской Федерации В. В. Путина: «Как показывает в том числе и наш собственный исторический опыт, культурное самосознание, духовные, нравственные ценности, ценностные коды – это сфера жёсткой конкуренции, порой объект открытого информационного противоборства, не хочется говорить агрессии, но противоборства – это точно, и уж точно хорошо срежиссированной пропагандистской атаки. И это никакие не фобии, ничего я здесь не придумываю, так оно и есть на самом деле. Это как минимум одна из форм конкурентной борьбы. Попытки влиять на мировоззрение целых народов, стремление подчинить их своей воле, навязать свою систему ценностей и понятий – это абсолютная реальность, так же как борьба за минеральные ресурсы, с которой сталкиваются многие страны, в том числе и наша страна. Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Мы, как бы долго ни обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого всё равно не придумаем».[2]

[2] Путин В. В. Речь на встрече с представителями общественности по вопросам патриотического воспитания молодёжи, 12.9.2012. // http://kremlin.ru/news/16470.

СОХРАНЕНИЕ ПРАВОСЛАВНЫХ ТРАДИЦИЙ В КАЗАЧЬИХ КЛАССАХ

ФИЛЬ М. Ф.,
почётный работник общего образования, директор МКОУ «Казачья кадетская СОШ № 19»
(Из опыта работы МКОУ «Казачья кадетская СОШ № 19 г. Пятигорска»)

У казаков особое отношение к православию, недаром казаков называют «воины Христовы». Православие для них – не просто вера, а фундамент всей казачьей жизни. Как и у каждого на Руси, у казака с церковью связано и рождение, и крещение, и венчание, и погребение.

Основу морально-нравственных устоев казачества составляют десять Христовых заповедей. Именно казачество является хранителем самых высоких духовных и нравственных ценностей.

Исходя из этого, направленность и содержание образования, воспитания и социализации обучающихся в казачьих классах МКОУ «Казачья кадетская СОШ № 19» осуществляется в контексте общих задач возрождения казачества и модернизации современной России, в соответствии с духовными и культурными традициями казачества, на основе православных духовных идеалов и традиционных нравственных ценностей, с учётом условий современной жизни. Работа в классах строится по следующим программам развития: «Воспитание и развитие личности ребёнка на традициях казачества юга России», 2005 г., автор Н. А. Трещева, заместитель директора по УВР МКОУ «Казачья кадетская СОШ № 19 г. Пятигорска»; «Создание опорной зоны «Образовательное учреждение – казачья община – семья – музей», «Воспитание и развитие личности ребёнка на традициях терского казачества», 2008 г., авторы: Н. А. Боднева, кандидат педагогических наук, заместитель директора по научной работе ГУК «Пятигорский краеведческий музей», М. Ф. Филь, директор МКОУ «Казачья кадетская СОШ № 19 г. Пятигорска». Главная цель духовно-нравственного развития, воспитания и социализации наших кадет – высоконравственный, творческий, компетентный, ответственный и социально активный гражданин России, готовящийся для службы Отечеству на военном и гражданском поприщах, укоренённый в Православной вере, казачьей культуре, традициях казачьего воинского, трудового и общественного служения.

Основная идея: воспитание детей и молодёжи на идеалах и ценностях православной казачьей культуры; воспитание свободного человека в традициях казачьего соборного народовластия; воспитание в духе патриотизма, готовности к служению Отечеству, казакам, другим людям по казачьему долгу и христианской любви.

Учителями МКОУ «Казачья кадетская СОШ № 19» разработаны и утверждены:

- обновлённая программа «Духовное пение». Автор Гарбузова О. Д., преподаватель духовного пения и основ православной культуры;
- Практическое дополнение к тематическому планированию программы курса «Основы православной культуры». Под редакцией протоиерея В. Дорофеева. Автор Борисова М. Н., преподаватель ОПК.
- Программа «Первые шаги». Автор Борисова М. Н., преподаватель ОПК.

Для эффективной работы по данным программам были учтены возрастные психологические особенности младших школьников. В дополнении авторы представляют различные виды заданий и работ, учитывая непроизвольное внимание, а также их восприятие, основанное преимущественно на эмоциях.

Духовная составляющая пронизывает весь учебно-воспитательный процесс и осуществляется в соответствии с Договором о сотрудничестве с казачьим храмом Успения Пресвятой Богородицы.

В школе работает кружок «Духовное пение» под руководством Гарбузовой Ольги Дмитриевны. В основные задачи программы по курсу «Духовное пение» входит формирование у учащихся комплексных представлений о христианском учении, его морально-этической ценности. Цель программы: воспитание духовности, уважения к ценностям отечественной и мировой культуры через приобщение к христианскому культовому искусству, духовно-нравственное воспитание через изучение православной музыки является важной составляющей образовательного процесса. Ребята часто посещают храм, казачий хор исполняет православные песни, принимает участие в праздничных концертах как в храме, так и на разных городских православных фестивалях.

Изучив запросы социума, учитывая возрастные особенности детей, мы пришли к выводу, что воспитание детей, в первую очередь, должно осуществляться в семье, где закладывается первый нравственный и духовный опыт, и его ребёнок получает через общение с родителями, родными и близкими, принимая глубокие нравственные понятия через простое человеческое общение. Но в настоящее время институт семьи претерпевает серьёзные изменения, связанные с социально-нравственными, экономическими и другими проблемами. Для решения данных проблем на базе МКОУ «Казачья кадетская СОШ № 19» в течение 5 лет работает педмастер-

ская «Семейная гостиная», руководитель – учитель начальных классов Конищева Н. Ф. Данные занятия помогают содействию возрождения лучших отечественных традиций семейного воспитания; оказывают помощь семье в осознании и оформлении своей системы жизненных ценностей через православие.

В своей семейной гостиной Надежда Фёдоровна формирует ценностное отношение к семье, её культуре и традициям. Встречи в семейной гостиной проходят в тёплой дружественной атмосфере. Темы гостиных задают сами родители: это и живой диалог, а иногда и жаркие дискуссии. Благодаря такому тесному сотрудничеству ученики нашей школы и их родители знают о таком замечательном православном празднике, как день Введения во храм Пресвятой Богородицы, а у казаков – День матери-казачки. К участию в празднике привлекаются не только учащиеся и родители, но и бабушки. Участники мероприятия читают стихи, поют песни, разыгрывают сценки о том, как в казачьей семье празднуют рождение казачки. Ребята знают, что рождение новой жизни – одно из величайших таинств на земле, и потому имя матери всегда окружено благоговением. Миллионы матерей несут в сердцах подвиг – материнскую любовь. Женщины всех рас, говорящие на разных языках, – все они объединены одним чувством, сердце их говорит на едином языке мира.

Традиционным стало и празднование Дня жён-мироносиц. Дать представление о русской женской святости через галерею женщин, которые были прославлены Церковью в лике святых в России в разное время и за разные подвиги, угодные Богу; составить пантеон русской женской святости; выяснить, какими качествами обладали эти женщины, в чём состоят их богоугодные свершения, – именно эти цели ставит перед собой коллектив школы, когда готовится к празднику.

Наши ученики знают, что каждая женщина земли является мироносицей по жизни – несёт мир своей семье, домашнему очагу, она рождает детей, является опорой мужу. Православие возвеличивает женщину-мать, женщину всех сословий и народностей.

Неделя (воскресенье) жён-мироносиц – это праздник каждой православной христианки, православный Женский день.

Традиционными стали встречи старшеклассников с владыкой Пятигорской и Черкесской епархии Феофилактом. Такие встречи нужны для воспитанников, особенно в век информационных технологий. После таких встреч многие ребята задумываются о смысле жизни, происходит переоценка ценностей, а в младших классах беседы с кадетами проводят семинаристы.

Особое место в нашем образовательном учреждении отводится воспитанию кадет на вековых духовных традициях казачества, великой православной культуре. Духовно-нравственная составляющая реализуется через введение в учебный план школы с 1–3 класса 1 раз в неделю, а с 5–8 класса 1 раз в 2 недели факультатива «Основы православной культуры».

Именно на занятиях по этому предмету наши кадеты узнают прописные истины Слова Божьего, знакомятся с представлениями Православия о сотворении мира, о любви, им нравятся изучать православные традиции, которые сохранились в казачестве.

Перед Рождеством раньше всей семьёй делали игрушки, хлопушки и ёлочные украшения, вырезали снежинки, учили колядки. В нашей школе на уроках ИЗО, технологии всегда так же готовятся к новогодним и рождественским праздникам. Традиционным стало участие кадет в рождественских выставках и фестивалях, которые проводятся совместно с информационно-методическим центром г. Пятигорска и представителями Пятигорского благочиния.

Наибольшие приготовления всегда совершаются перед Пасхой, а раскрашивание яиц у нас уже давно приобрело черты национального народного искусства. В школе на уроках творчества для раскрашивания яиц используются все средства и приёмы, присущие изобразительному искусству: масло, гуашь, акварель, лаки. Ежегодно кадеты нашей школы участвуют в городском фестивале-конкурсе «Пасхальная радость».

Стало доброй традицией проведение и участие в крестных ходах. Одним из любимых праздников является Крещение, которое по традиции проводится Горячеводской казачьей общиной и Русской православной церковью. Совместно со старшими братьями – казаками, учителями, родителями, кадеты принимают участие в благодарственном молебне с купанием в купели.

Работа администрации школы, педагогического коллектива в рамках реализации программы духовно-нравственного воспитания учащихся была признана лучшей в Южном федеральном округе. Благодарственное письмо, дипломы I и II вручил Патриарх Московский и всея Руси Кирилл.

Православие – сердце казачьей духовности. Духовное окормление казачьих кадетских классов, организация воспитательного процесса в казачьей школе на основе христианского идеала, православная социализация кадет – эти и другие направления совместной работы с Русской православной церковью призваны укрепить православный казачий дух.

Девиз казаков: «Честь. Слава. Православие. Любовь к Отечеству. Целомудрие». Наши казачата будут следовать этому на протяжении всей жизни!

СОВРЕМЕННОЕ КАДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ НА ТЕРРИТОРИИ ГЕОРГИЕВСКОЙ И ПРАСКОВЕЙСКОЙ ЕПАРХИИ. ПРОБЛЕМЫ И ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ

АНДРЕЙ ЧЕРНОВ,
иерей, председатель Епархиального отдела
по взаимодействию с казачеством Георгиевской и Прасковейской епархии

История казачества неразрывно связана со служением России и Церкви. Казаки всегда были государственными людьми, воинами, тружениками, самоотверженно защищающими интересы Отечества, родную землю, веру предков. Многие столетия Россия укреплялась казачьей верой, доблестью и славой, воинским и трудовым служением.

В начале XXI в. страна оказалась в сложной ситуации – это проблемы технологического развития, демографический кризис, миграционные процессы в России, экологические проблемы и многое другое, что предстоит всем нам вместе преодолеть. Одна из основных причин, затрудняющих устойчивое и эффективное развитие России, лежит в сфере духовных и жизненных приоритетов, ценностей и тесно связанных с ними общественных отношений. Об этом говорил президент Владимир Владимирович Путин в Послании к Федеральному Собранию.

Святейший Патриарх Кирилл много раз высказывался о том, что модернизация общества не принесёт успехов, если не будет духовно-нравственного, патриотического возрождения народов России.

Казачество традиционно было одним из столпов российской державности. Сегодня оно возрождается, формируется как социальное движение, вновь доказывает свою способность решать важные для страны задачи.

Способность казачества выступить ведущей гражданской, народной силой модернизации страны имеет глубоко национальные, культурные истоки. Казачество исторически формировалось как носитель наиболее значимых традиционных народных ценностей: *воля, вера, справедливость, товарищество, доблесть, служение*.

Сам факт возрождения казачества говорит нам о действии благодати Божией в человеческой истории, сказал Святейший Патриарх Кирилл.

С возрождением казачества стали появляться кадетские корпуса, лицеи, казачьи классы. В настоящий момент в Георгиевской епархии 17 казачьих кадетских классов, в которых обучаются 370 учащихся. 1 сентября 2012 г. открыт Казачий кадетский корпус, в котором обучаются 120 учащихся. Учащиеся изучают предметы общеобразовательной школы, в качестве регионального компонента изучают историю казачества, для духовно-нравственного воспитания учащиеся занимаются по модулю «Основы православной культуры».

В школах, где открываются кадетские классы, складываются дружественные отношения с приходами Русской православной церкви и казачьими обществами. Церковь и казачество осознали, что главной задачей на современном этапе возрождения казачества является забота о подрастающем поколении, поэтому уже сегодня осуществляется взаимодействие приходов, казачьих обществ и кадетских классов. Это проведение совместных мероприятий с участием кадет во внеурочное время – крестные ходы, участие в храмовых богослужениях, благоустройство храмов, часовен, прилегающей территории; паломнические поездки, спортивные мероприятия. Кадеты с удовольствием несут послушания в приходах – алтарь, клирос, посещают приходские воскресные школы. Участие в жизни приходов благотворно сказывается на духовно-нравственном воспитании казачат.

Духовники казачьих обществ разрабатывают планы по духовно-нравственному окормлению кадетских классов совместно с классными руководителями и администрацией школы.

Если посмотреть на возрождение казачьего образования с одной стороны, то все очень хорошо. Издан приказ Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2011 г. N 2190, г. Москва «Об утверждении Типового положения об общеобразовательных учреждениях – казачьих кадетских корпусах». Принят Закон Ставропольского края от 10 февраля 2009 г. N 4-кз «О кадетском образовании и кадетских образовательных учреждениях».

В одном из положений читаем: основные цели деятельности казачьего кадетского корпуса – интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие несовершеннолетних граждан Российской Федерации, создание основы для их подготовки к несению государственной или иной службы российского казачества.

Но всё же у духовников и казаков возникает вопрос о духовно-нравственном воспитании казачат на основе православных христианских ценностей, т. к. предмет ОПК по своему характеру культурологический.

Роль Церкви и священника-духовника в духовно-нравственном воспитании юных кадет не отмечена ни в одном из пунктов принятых законов, поэтому на современном этапе возникают трудности как у священника, так у администрации кадетских корпусов по взаимному сотрудничеству.

Если обратиться к истории кадетских корпусов до 1917 г., то можно увидеть следующую ситуацию. Обучение учащихся в кадетских корпусах по всем направлениям опиралось на Православие.

Религиозное чувство и любовь к родной стране, привитые ребёнку в семье, получали в корпусе самое настойчивое развитие и были фундаментом, на котором строилась личность будущего офицера – одного из командиров христолюбивого воинства и защитника царя и Отечества. Все наставники кадет придерживались принципа, сформулированного К. Д. Ушинским, который доказывал, что педагогика в России, как и вся культура, выросла на почве православной духовности, и нехристианское воспитание «*вещь немыслимая – безголовый урод и деятельность без цели*».

Каждый корпус имел свой православный храм с настоятелем и дьяконом. Храмовый праздник, как правило, был корпусным праздником, который, в свою очередь, имел значение и главного из светских торжеств. На амвоне, перед алтарём, устанавливалась знамённая сошка, в которой стояло зачехлённое Знамя корпуса. Образ Спаса на нём, надпись «*С нами Бог!*», императорские вензеля ясно говорили, что это – *святыня людей, принадлежащих к христолюбивому воинству*. Один из самых ярких его представителей, если не самый яркий, незабвенный Александр Васильевич Суворов, был в убеждении, что *не руки, не ноги, не бренное человеческое тело одерживает победу, а бессмертная душа, которая правит и руками, и ногами, и оружием, – и если душа воина велика и могуча, не предаётся страху и не падает на войне, то и победа несомненна, а потому и нужно воспитывать и закаливать сердце воина так, чтобы оно не боялось никакой опасности и всегда было неустрашимо и бестрепетно*.

Религиозное воспитание начиналось с первого класса и продолжалось до выпускного. Учебная программа предусматривала изучение: в 1-м классе – истории Ветхого Завета, во 2-м – истории Нового Завета, в 3-м – богослужения, в 4-м – катехизиса, в 5–7-м – истории Церкви и Вселенских соборов. Законоучителями обычно были: в 1 и 2-м классах – отец дьякон, в остальных – настоятель храма.

Третьеклассников, т. е. кадет, как раз изучавших богослужение, по очереди брали в алтарь, чтобы они могли вблизи видеть приношение Бескровной жертвы и ту часть службы, которая невидима стоящим в храме, когда Царские врата закрыты. Специально нанимаемый регент во время службы руководил кадетским хором, набираемым добровольно, по первому желанию из кадет всех классов. Из всех же классов в лагерное время совершались паломничества в монастыри (не обязательно ближние) и к святым местам.

Еженедельное посещение храма в субботу (вечерня и всенощная) и в воскресенье (проскомидия и Литургия) для остававшихся в корпусе кадет было обязательным. Кадеты стояли в строю поротно. Во время пения «Херувимской», «Тебе поём», «Отче наш» и во время чтения Евангелия все опускались на колени. На богослужениях непременно присутствовали директор корпуса, ротные командиры и некоторые офицеры-воспитатели.

Молитвы читались и пелись не только во время служб. Ежедневно это происходило в каждой роте перед ротными образами после подъёма (перед утренним чаем) и на сон грядущий, а также: перед каждым вкушением пищи и после него – в столовой, перед началом уроков и после них – в классах. В изголовье кадетских кроватей находились образки – благословение родителей, и редко кто забывал, прежде чем лечь в постель, помолиться ещё и перед своей домашней иконой. Почитание икон выражалось и в том, что многие кадеты учились иконописи в специальных студиях при корпусных храмах.

Для всех воспитанников было обязательным говение во время Великого поста. Физическое воспитание кадет, идя рядом с воспитанием духовным, умственным и воинским, строилось так, чтобы воспитанники, получив хорошее телесное развитие и настоящую закалку, выходили из корпуса полноценно здоровыми молодыми людьми, обладающими такими боевыми качествами, как сила, выносливость, ловкость, скорость реакции, смелость.

Вопрос религиозного воспитания в возрождающихся корпусах стоит остро. Многие представители из педагогического персонала признают его фундаментом всего воспитания кадет, некоторые – отрицают в таком качестве. Всякую религию, прежде остальных – православие, они просто выбрасывают из воспитательной практики. Что в основе воспитания – неизвестно. Но самое сильное, глухое противление идёт, кажется, со стороны верхних чиновных педагогов. То и дело слышится: у нас церковь отделена от государства, от государственной школы с её светским образованием, и, следовательно, священнослужителям в классах места нет. Эта позиция утверждается и среди педагогов некоторых кадетских корпусов.

Сегодня необходимо создавать нормативную-правовую базу (соглашения, договоры) на уровне учебных заведений и Министерства образования, чтобы для духовенства РПЦ была предоставлена возможность вести полноценную духовно-нравственную работу с кадетами – и по желанию родителей и опекунов – во внеурочное

время воцерковлять кадет через участие в Таинствах в православных храмах. Создавать возможность для проживающих в общежитиях кадетских корпусов посещать храмы в воскресные и праздничные дни. Совместно с приходами, казачьими обществами организовывать экскурсии в храмы, паломнические поездки по святым местам. Во внеурочное время священник-духовник должен проводить духовно-нравственные беседы с кадетами и педагогическим коллективом. Кадетские корпуса милостью Божией будут созидаться на Ставрополье, поэтому уже сегодня необходимо работать совместно Церкви, казачеству, общеобразовательным учреждениям с казачьим компонентом над решением текущих проблем.

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«Казачья экономика:традиции, современность, будущее»

КАЗАЧЬЯ ЭКОНОМИКА: ТРАДИЦИИ, СОВРЕМЕННОСТЬ, БУДУЩЕЕ

ИВАНОВА В. Н.,
доктор экономических наук, профессор, ректор МГУТУ
им. К. Г. Разумовского (Первого казачьего университета)

Выстраивая государственную политику на долгосрочную перспективу в отношении развития казачества Президентом Российской Федерации 15.09.2012 утверждена «Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 г.».

Глава государства в своём Послании Федеральному Собранию 4 декабря 2014 г. сказал, что российское казачество в силу исторических традиций и его современного состояния является уникальным передовым отрядом российского общества, который может взять на себя в наше «сложное и напряжённое» время решение того круга задач, которые стоят перед страной. Для решения этих задач, как указал Президент, должен быть «создан настоящий инвестиционный лифт», их обеспечение капиталами, технологиями, кадрами и оборудованиями.

Оказание государственной поддержки экономического развития казачества в соответствии со «Стратегией развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 г.» предусматривается осуществлять по следующим четырём направлениям:

- содействие экономической активности казачьих обществ в рамках программ социально-экономического развития страны и отраслевых целевых программ регионов;
- разработка и принятие мер по стимулированию, поддержке и развитию различных форм предпринимательской деятельности, осуществляемой казачьими обществами;
- оказание казачьим обществам информационной, научной и методической поддержки по вопросам развития экономических условий их деятельности, а также при осуществлении казачьими обществами сельскохозяйственного производства;
- совершенствование механизма оказания помощи при строительстве (покупке) индивидуальных жилых домов и на первоначальное обзаведение хозяйством членам казачьих обществ, взявшим на себя обязательства по несению государственной и иной службы и переселившимся в приграничные районы Российской Федерации.

Эти меры государственной поддержки отражены в плане мероприятий, который утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 июля 2014 г. № 1417-С.2.

Ответственным исполнителем трёх мероприятий совместно с отраслевыми министерствами является наш университет, МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ).

В частности, пункт 39 данной программы мероприятий предусматривает ежегодное начиная с III квартала 2014 г. обеспечение повышения квалификации представителей казачьих обществ в рамках реализации региональных целевых программ, предусматривающих поддержку российского казачества для привлечения членов казачьих обществ к отдельным видам государственной и иной службы.

Системным оператором подготовки кадров в казачьей среде выступил МГУТУ им. К. Г. Разумовского (Первый казачий университет).

Первые Высшие атаманские курсы были проведены в 2013 г. Прошло обучение около 20 представителей войскового казачьего общества «Центральное казачье войско» из числа руководства ЦКВ, Московского окружного казачьего общества, районного казачьего общества «Юго-Восток», атаманов станичных и хуторских казачьих обществ, территориально находящихся в г. Москве. После освоения 142-часовой программы профессиональной переподготовки по профилю «Государственное и муниципальное управление» слушатели защитили выпускные работы. Им были вручены свидетельства о повышении квалификации ответственным секретарём Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества, заместителем Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Центральном федеральном округе Константиновым Николаем Николаевичем.

В декабре 2014 г. была реализована вторая программа повышения квалификации по теме «Экономико-правовые основы деятельности казачьих обществ» для руководителей и резерва руководителей казачьих обществ г. Москвы и Московской области.

По программе прошли обучение 60 слушателей, которые успешно прошли защиту, показав отличные знания. Им также в торжественной обстановке были вручены свидетельства о повышении квалификации Константиновым Николаем Николаевичем.

Пункт 40 предусматривает оказание казачьим обществам информационной, научной и методической поддержки по вопросам развития их экономической деятельности с проведением научно-практических конференций и семинаров по участию российского казачества в развитии агропромышленного комплекса и сельских территорий на местах компактного проживания казаков при осуществлении казачьими обществами сельскохозяйственного производства.

В своём Послании Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. Президент России В. В. Путин сформулировал ряд государственных приоритетов, в числе которых он назвал программы импортозамещения, которые должны работать на создание в России массового слоя производственных компаний, способных быть конкурентными не только внутри страны, но и на международных рынках.

Нашим университетом осуществляется планомерная работа по оказанию научной и методической помощи в создании кластеров в агропромышленном комплексе России с целью реализации процесса импортозамещения. Такие кластеры создаются во всех филиалах, в первую очередь, на территориях компактного проживания казаков. Сегодня мы услышим об опыте построения таких кластеров в Краснодарском крае, Ростовской, Смоленской, Самарской, Омской областях.

В настоящее время происходит совершенствование данного процесса, и на основе созданных кластеров реализуются новые экономические проекты, которые, по словам В. В. Путина (04.12.14), должны сопровождаться новым качеством социальной системы, в которой особая роль должна отводиться социально ориентированным некоммерческим организациям, в том числе созданными войсковыми казачьими обществами – ВКО, и их доступу к финансовым ресурсам.

Так, например, в Вяземском филиале на основе регионального туристического кластера «Вязьма». Маршрут «Старая Смоленская дорога – дорога казачьей славы России», разрабатывается инвестиционный проект туристической этнодеревни «Казачья застава» (докладчик Кораблёва Галина Владимировна, кандидат экономических наук, доцент, заместитель директора по НИР и ИТ филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)» в г. Вязьме).

На основании расчётов проект экономически эффективен, имеет срок окупаемости в три года.

Дальнейшее развитие в Самарской области получают экономический проект в виде создания казачьего агротехнопарка на базе эффективно работающего казачьего сельскохозяйственного предприятия Шигонское – СХП «Колос», в котором планируется отработка и внедрение инновационных технологий для повышения эффективности работы хозяйства (докладчик Турков Павел Фёдорович, атаман хутора Шигонский Самарской области).

Остапченко Григорий Анатольевич, атаман казачьей станицы Генераловка Одесского района Омской области, Шонин Анатолий Юрьевич, заместитель директора филиала по науке ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)» в г. Омске доложат о развитии проекта «Казачья станица XXI в.», на территории которой формируется агропромышленный кластер, основной задачей которого является производство продукции животноводства, садоводства и пчеловодства.

Данной теме также посвящён доклад Борисовой Веры Викторовны, доктора экономических наук, профессора Санкт-Петербургского государственного экономического университета «Логистическая поддержка кластерных организационных форм казачества».

Интересные доклады, раскрывающие отдельные стороны данной темы, озвучат: Афанасенко Иван Дмитриевич, доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, почётный профессор Санкт-Петербургского государственного экономического университета; Стерликов Фёдор Фёдорович, доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и управление на предприятиях малого и среднего бизнеса» МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ), лауреат премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники, Воронин Александр Геннадьевич, доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и управление территориальными кластерами» МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ), действительный государственный советник Российской Федерации I класса, Орлов Борис Львович, доктор экономических наук, профессор кафедры «Финансы и кредит» МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ), почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Пункт 41 предусматривает реализацию мероприятий по развитию системы непрерывного образования казачества России при осуществлении казачьими обществами сельскохозяйственного производства, качество которой, по словам президента, в настоящее время имеет особое значение.

Данной теме посвящено выступление Кайдаша Сергея Васильевича, атамана Тверского отдельского казачьего общества (Тверская область), «О необходимости системы непрерывного образования казачества как основы развития сельских территорий».

Доклад О. Ю. Басова, директора ГБОУ НПО РО Сальского казачьего кадетского профессионального лицея, атамана ЮКО «Сальск», раскрывает содержание проекта «Учебно-производственный комплекс Юртового казачьего общества «Сальск».

Проект уникален по многим параметрам, в том числе готовностью включиться в процесс импортозамещения.

В рамках реализации сельскохозяйственного производства следует особо выделить стадию переработки, которая требует наличия общего (общинного) имущества (оборудования) для изготовления продукции с высокой долей добавленной стоимости. Именно данное направление, хорошо себя зарекомендовавшее, должно стать стратегическим направлением экономического становления казачества.

Данная тема также отражена в выступлениях участников нашего круглого стола.

Возрождение казачества возможно лишь вместе с возрождением станиц. Станица как элемент местного самоуправления, имеющая многовековой опыт развития, получает в настоящий момент новый импульс развития, в основном на основе кооперации.

В качестве примеров успешного развития станиц можно назвать станицы Шигонскую, Генераловку, Епифановку и др.

Важным инструментом государственной поддержки развития агропромышленного комплекса России является система росагролизинга.

Одной из главных задач современного казачества является сохранение государственного присутствия в сложных регионах с высокой конкуренцией сопредельных государств. Информация по данной теме содержится в докладе Фершта Виктора Михайловича, советника войскового атамана Уссурийского казачьего войска по международной деятельности, и профессора Мельникова Олега Анатольевича, атамана Уссурийского казачьего войска, на тему «Международный казачий миротворческий корпус в Азиатско-Тихоокеанском регионе».

Только наличие у казачьих обществ мощной материально-технической базы производственной и социальной сферы позволит казачеству решать серьёзные задачи инновационного развития агропромышленного комплекса России, социальной и церковно-приходской сферы казачьих поселений, решения демографических проблем и проблем сохранения идентичности российского народа в условиях развязанной против нашего государства информационной и духовно-нравственной войны. И конечно, таким же условием является победа каждого казака в невидимой брани под окормлением своих духовников в православных приходах и строящихся в станицах храмах.

Принятые за последние годы меры государства по экономическому становлению и развитию казачества значительно расширили возможности привлечения ресурсов для активизации хозяйственной деятельности казачьих обществ, но вместе с этим есть ряд ограничений, которые сдерживают дальнейшее развитие.

Необходима более чёткая координация взаимодействия на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в отношении экономического развития казачества, с тем чтобы в целевых программах развития секторов экономики предусматривались целевые средства на поддержку программ развития казачества.

Органам исполнительной власти регионов необходимо более предметно подходить к оказанию помощи казачеству в формировании программ, связанных с их экономическим развитием.

О СТЕРЕОТИПЕ СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ КАЗАЧЬИХ СООБЩЕСТВ

АФАНАСЕНКО И. Д.,
заслуженный деятель науки РФ, доктор экономических наук,
профессор Санкт-Петербургского государственного экономического университета

Человек одновременно существует в двух параллельных мирах, в двух временных измерениях: его тело живёт по законам биологического времени; в этом мире ритм жизни определяется законами деления клеток живого вещества. Человек здесь над собой не властен, как всякое живое, он в этом времени конечен (смертен).

Человек как явление общественное (собственно человек мыслящий, осознающий мир природы и его переустраивающий) живёт в социальном времени, которое имеет своё измерение длительности. Человек здесь властен над собой. Он может пережить своё биологическое время, остаться в памяти своего народа, войти в вечность.

Именно благодаря социальному времени люди сохраняют созданный ими мир, передавая его от поколения к поколению.

Человек строит мир для себя и передаёт ему свои собственные качественные признаки. Природа этого мира определяется двойственной природой человека – существа материального и духовного. Поэтому и мир человека состоит из мира материальных ценностей и мира духовных ценностей (благ).

В мире, который творит человек, главным является **хозяйство** и **государство**. Мир-хозяйство образует жизненное пространство, здесь воспроизводятся все условия существования людей. Государство обеспечивает правопорядок, правосудие, безопасность – всё то, без чего и национальное хозяйство, и социум существовать не могут.

Хозяйство – явление многопричинное и многомерное. Мир-хозяйство подпитывается разными источниками движущей силы. Он имеет четыре начала и живёт по законам четырёхмерного пространства:

- **природное начало** (в производственной деятельности люди используют вещество и силы природы);
- **духовно-нравственное начало** – им определяется социальная направленность хозяйства, от которого зависит тип социального поведения хозяйствующего субъекта;
- **экономическое начало** – учётно-стоимостное выражение хозяйственной деятельности, соотношение при обмене продуктами затрат на их производство и полученной выручки;
- **организационно-правовое начало** – им определяются правила игры, правовая защищённость и безопасность производителей и потребителей произведённых благ.

Начала хозяйственной жизни находятся в диалектическом единстве. Они являются отражением сущности самого человека: в нём (человеке) присутствуют телесное и духовное, биологические и социальное.

В результате взаимодействия четырёх источников энергии, питающей хозяйственную деятельность, создаётся и заново воспроизводится национальное богатство, которое представлено как вещественное (материальное) богатство и невещественное (социальное, духовное) богатство.

Нам остаётся констатировать: государство, обеспечивая правопорядок, правосудие, справедливость, безопасность, является не только носителем и охранителем, но и прямым участником создания невещественного богатства как общего блага. О нём следует заботиться особо. Утрата невещественного богатства приводит к тому, что и вещественное, материальное богатство «отончевает и в нищету приводит и смерть наводит» (Посошков И. Т. «Книга о скудости и богатстве». – М.: Наука, 2003. – С. 21). Что в действительности именно так и происходит, подтверждается реалиями нашей нынешней жизни.

Итак, в системе общественного хозяйства экономическое начало – один из существенных элементов, но не более. Оно не отражает систему жизнеобеспечения в целом, поэтому вряд ли правильно сводить хозяйственную функцию казачьих обществ к экономическим действиям. Научные понятия «хозяйство» и «экономика» – понятия разнопорядковые: у них разные цели, и задачи они решают разные; их интересы нередко не совпадают.

Хозяйство решает производственные и социальные задачи. Рыночная экономика исходит из выгоды, её не интересуют социальные проблемы. С переходом к рынку западного типа верх берёт экономика. Последствием, как правило, является разрушение жизненной среды. Так, в России только за 15 лет реформ исчезли, как неспособные существовать в новой рыночной среде, 11 тысяч деревень и 290 городов. До начала реформы в малых городах (до 20 тысяч человек) проживало 34 % населения. На грани гибели ещё не менее 10 % таких

городов. Серьёзную социальную проблему составили моногорода: они существуют за счёт социального сектора градообразующих предприятий.

Экономическая наука специализируется на изучении рыночной экономики западного типа, которая изначально не уделяла должного внимания остальным элементам системы хозяйства: они казались ей излишне затратными и неудобными. Нравственные запреты стали помехой основному принципу капитализма – обогащение любыми способами.

Что касается стереотипа социального поведения казачьих сообществ, то он, напротив, нацелен на учёт взаимодействия всех элементов системы хозяйства. Поясним эту мысль.

С тех пор, когда казачество сформировалось как служилое сословие, оно заняло в системе российской государственности вполне определённое место. Неся государственную службу, казачество охраняло ценности, которые составляют общее благо и образуют невещественное национальное богатство – безопасность, правопорядок, правосудие, демократические формы управления и нравственные приоритеты православия.

Характеристики социального поведения казачества вырабатываются на фоне его отношения к природному, духовно-нравственному и организационно-правовому началам хозяйства. Рассмотрим систему мира-хозяйства под таким углом зрения.

Природное начало мира-хозяйства

Человек для создания своего собственного мира использует вещество и силы (энергии) природы. Традиционная культура наших предков – славяно-русов, рассматривала природную среду как живой организм. Наши предки почитали сакральную сущность «мать сыра земля». Мать нужно защищать и беречь, ей нельзя причинять боль. Русская земля – святыня, за которую можно отдать жизнь. Такое отношение к природе сохранялось и при хозяйственном использовании земли.

В мировоззрении современного человека природная среда – поле, которое можно многократно перепахивать. Её лишили атрибута нравственной ценности.

Наши мысли – начала наших поступков. Хозяйственная деятельность должна учитывать способность природной среды восстанавливать растраченные человеком её силы, иначе люди сами готовят для себя экологические катастрофы, которые по последствиям могут превосходить самые страшные природные катаклизмы. В хозяйственной практике необходим переход к природоохранному типу производства.

Для этого требуется наличие экологического самосознания как внутренней потребности. Само по себе оно не приходит. Экологическое самосознание вырабатывается в процессе воспитания. Этим определяется проблема, которая касается не только казачьей молодёжи: в образовательных программах начиная с младших классов необходимо уделять экологическому образованию повышенное внимание.

Экологическое самосознание означает:

- понимание физической зависимости человека от среды обитания;
- осознание единства человека с природным целым;
- неизбежность наказания. Здесь задействуется всеобщий **закон воздаяния** – расточительное отношение человека к природе неминуемо обернётся экологическими катастрофами, которые принесут людям бедствия и страдания.

Духовно-нравственное начало мира-хозяйства

Человек устроен так, что каждый наделён своим особым духовным миром. Наукой установлено, что разное восприятие одной и той же реальности, одного и того же жизненного явления определено особым настроем нашего мозга.

Основанием любого этнического сообщества, включая и казачьи общности, является духовная близость людей.

Духовный мир – результат развития и человека, и общества. Дух – особый вид, особое состояние психической энергии. Он берёт начало в подсознании и выходит на сознание. Духом опосредуется всё, что творит человек. Духовность означает наличие духа и состав духовного. Мерой духовности служат нормы нравственности. С утратой духовности, нравственности человек перестаёт быть полноценным человеком: его поглощает стихия биологизма.

Дух является фактором образования нравственно-этических ценностей. Чтобы возродить российское казачество, его этносоциальное содержание, нужно прежде всего возродить его дух.

В хозяйственной деятельности нравственные ориентиры влияют: на определение цели производства; на способы получения дохода; на итог, на что используется полученный доход.

Казачество как этническое образование и служилое сословие (служит оно не по принуждению, а по призванию) в своих действиях исходит из **общего интереса и общего блага**. Оно способно влиять на психологию хо-

зяйственной системы личным примером. Каждая хозяйственная эпоха – а российское общество сейчас находится в состоянии коренных перемен – обретает свой дух и под его влиянием самовыражается. Дух хозяйства проявляется как образ, особый склад мышления, которые и определяют стереотип поведения хозяйствующих субъектов. Под влиянием духа хозяйства формируются типы общественного сознания, проявляются характерные психологические, нравственные и этические устремления человека.

Правовое пространство хозяйственной деятельности

Хозяйственная деятельность нуждается в правовом поле и активно воздействует на механизм его образования.

Для понимания процесса формирования правового пространства и возможности участия в нём казачьих сообществ важно учитывать, что в правовом пространстве действуют два вида законов – нравственные нормы и законы и юридические законы.

Нравственные нормы и принципы (законы человеческого общежития) направлены на сохранение и личности и этнического сообщества в процессе их взаимосвязи и взаимообусловленного развития. Они вырабатываются в форме общего гласного мнения этнического сообщества и добровольно используются всеми его членами.

Нравственное право основано на гласности и через обычаи и традиции передаётся во времени от поколения к поколению. Продвижение по пути нравственности, морального права, где особо ярко обозначен мотив достижения справедливости, – наиболее трудное: всякий нравственный поступок содержит самоотвержение. Нравственное право и нравственные нормы в большей мере сохраняются в казачьем этносе, где до сих пор используется обычное право казачьего круга.

Юридическое право лишено подобной преемственности. Отражая реалии постоянно изменяющегося мира, оно нуждается в периодическом обновлении. Представленное в виде кодексов и законов, которые нередко доступны лишь узкому кругу лиц, юридическое право лишено гласности.

Нравственные законы и нормы и юридические законы вместе и совокупно образуют правовое пространство. При этом следует помнить: а) на нравственном поле действуют только нравственные законы и нормы. Они не могут быть замещены законами юридическими; б) юридическое право обретает устойчивость, становится истиной на деле, лишь когда оно **базируется на нравственном начале**. Например, отсутствие экологического самосознания позволяет предпринимателям не соблюдать юридические законы по охране окружающей среды.

Создание правовой системы преследует важнейшую социальную цель: исключить возможность выхода на результаты, несовместимые с общественным благом.

Теперь, когда обнаружилось, что мир-хозяйство функционирует по закону четырёхмерного пространства, и социальные функции казачества формируются с учётом всех четырёх звеньев этой системы, становится очевидным, что термин «казачья экономика» не отражает всей полноты этого явления.

Коснёмся ещё одной проблемы. Президент РФ В. В. Путин, выступая на X Съезде российских ректоров, отнёс работу в гуманитарной сфере к стратегическим задачам, определяющим развитие российского общества и государства. Нравственное нездоровье народа грозит разрушением российской государственности. Государство – главное детище русского народа. Наши предки оставили нам в наследство уникальное Российское государство, в котором свободно и плодотворно живут разные народы и племена, создавшие свои неповторимые культуры.

Ныне эта культура государственности подвергается опасности: из системы образования фактически убрали главное – воспитание человека, личности, способной жить в многонациональном и многоконфессиональном сообществе. Вот как об этом говорит Президент РФ В. В. Путин: «Если мы с вами не сможем сформировать, воспитать хорошего специалиста, у нас, конечно, не будет будущего. Это очевидный факт. Нам нужны люди со специальными знаниями и навыками. Но если мы не сможем воспитать человека с широкими, глубокими, всеобъемлющими, объективными знаниями в гуманитарной сфере, если мы не воспитаем человека самодостаточного, но осознающего себя частью большой великой многонациональной и многоконфессиональной общности, если мы этого не сделаем, у нас не будет страны».

Нам предстоит взглянуть на образовательные программы с новых позиций. Образовательный процесс состоит из обучения и просвещения. Просвещение выходит на общественное сознание, на воспитание личности.

В последние годы в системе образования был сделан перекос в сторону обучения. К тому же при переходе на ГОСТ с четырёхлетним сроком обучения количество учебного времени, отводимого на гуманитарные дисциплины, сокращено. Для восстановления равновесия требуется иной нравственный оценочный критерий. В учебных планах вузов нужно:

- повысить роль фундаментального ядра научных знаний;
- усилить гуманитарное образование, которое оказывает определяющее влияние на формирование личности;
- определять значение конкретного учебного курса в образовательном процессе не только по его информативному насыщению, но и с учётом его влияния на формирование и воспитание личности человека.

Нравственное чувство есть чувство долга

В нравственном возрождении народа казачество может стать не только примером. Казачество в своих общественных действиях исходит из общего интереса и общего блага. Этим определяются социальные функции казачества в стране с многонациональным населением. Дело в том, что в сложных социальных системах при этнической и религиозной несхожести частные интересы национальных сообществ не могут служить основой единения. Нужен выход на общий интерес. Такой может обеспечить казачество. Оно придаёт сложной социальной системе региона повышенную устойчивость.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ОБЩИННОГО СПОСОБА В КАЗАЧЬЕМ ХОЗЯЙСТВОВАНИИ

СТЕРЛИКОВ Ф. Ф.,
доктор экономических наук, профессор, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники,
первый вице-президент Академии гуманитарных наук

ОБЩИННАЯ МОДЕЛЬ ХОЗЯЙСТВА КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЧАСТЬ РУССКОЙ МОДЕЛИ ЭКОНОМИКИ (ВОПРОСЫ ИСТОРИИ)

Исторический анализ диалектики глобального экономического развития (Стерликов Ф. Ф. Диалектика экономического развития. // Экономические науки, № 7. – М., 2006.) показал следующую закономерность.

При переходе от низшей к высшей форме хозяйствования **революционная** концепция уничтожения предыдущих экономических отношений «до основания, а затем...» оказалась несостоятельной.

Оправдалась **эволюционная** теория и практика перехода от низшей к высшей форме хозяйствования.

Экономические отношения последующего способа хозяйствования состоят из двух частей: одна часть – это отношения, сохранившиеся от предыдущего способа хозяйствования, другая часть – отношения, возникшие в новом способе хозяйствования.

На самом деле **уничтожаются** «до основания» только **негативные элементы** экономических отношений предыдущего способа, которые тормозят экономическое развитие (снижают производительность общественного труда).

В новом способе хозяйствования **возникают позитивные элементы** экономических отношений, обеспечивающие рост производительности общественного труда. Эти элементы **сохраняются** и в последующих способах хозяйствования. Фактически система экономических отношений каждого способа производства состоит из позитивных элементов отношений всех предшествовавших способов хозяйствования.

Экономический прогресс обеспечивается выявлением и сохранением всех позитивных элементов экономических отношений, способствующих непрерывному росту производительности труда.

Итак, в**ыявление и сохранение позитивных элементов** экономических отношений всех предыдущих способов хозяйствования – **практическая (и прогрессивная) задача** любого общества.

Процессы возрождения казачества, начавшиеся в конце 1980-г гг., потребовали восстановления не только внешних форм казачьей общественной организации, а прежде всего внутренних качеств казачества.

«Необходимо возрождать и развивать и богатую казачью культуру, доминировавшие в казачьей среде высокие моральные принципы, позитивные элементы хозяйственно-бытового и семейного укладов, положительные общественные поведенческие стереотипы и нравственные установки» (Беглов А. Д. Возрождение российского казачества: система управления и методы хозяйствования / А. Д. Беглов. – М.: Финансы и статистика, 2011. – С. 9).

Прежде чем разрабатывать основные формы и организационно-экономические модели деятельности казачьих обществ на современном этапе, необходимо проанализировать исторический опыт хозяйствования казаков в России.

Известно, что основной особенностью русской модели экономики является широкое использование общинной модели хозяйствования.

Общинная модель хозяйствования является дополнением к известным 5 способам хозяйствования: первобытно-общинный, рабовладельческий, феодальный и т. д. Это так называемый азиатский способ хозяйствования.

Поскольку хозяйствование казаков в России происходило в рамках русской модели экономики, то ознакомимся подробнее с сущностью и формой этой модели как элементом русской цивилизации.

Русская цивилизация принадлежит к числу древнейших духовных цивилизаций мира. Её базовые ценности сложились задолго до принятия христианства, в I тысячелетии до н. э. Опираясь на ценности своей цивилизации, русский народ сумел создать величайшее в мировой истории государство, объединившее в гармоничной связи многие другие народы, развить великую культуру, искусство, литературу, ставшие духовным богатством всего человечества. Сам факт существования тысячелетнего Российского государства свидетельствует, что его хозяйственная система была высокоэффективной в рамках внутренних потребностей, обеспечив успешное экономическое освоение огромных территорий, строительство тысяч городов, армию и тыл в борьбе

с полчищами захватчиков. Главными чертами русской цивилизации, отличающими её, прежде всего, от западной цивилизации, являлись преобладание **духовно-нравственных приоритетов** жизни **над материальными**, культ добротолюбия (любовь к доброму) и правдолюбия, нестяжательство, развитие самобытных форм трудового самоуправления, воплотившихся в общине и артели.

К началу XX в. в России сложился уникальный экономический механизм, обеспечивающий население страны всем необходимым и почти полностью независимый от других стран.

Сформировалась система замкнутого самодовлеющего хозяйства, главными чертами которого были **самодостаточность и самоудовлетворённость**.

Хозяйственная деятельность для русских людей была частью богатой духовной жизни.

Исследования, проведённые в России и за рубежом, аргументировано доказывают, что экономический успех любой страны зависит от того, чтобы **не было противоречия между национальными традициями страны и её экономической практикой**. Последовательный учёт национальных традиций способствует экономическому успеху нации, в противном случае – ведёт её к застою.

Эффективность национальных традиций как мобилизующей общественной силы носит исторический характер и по-разному проявляется в разные эпохи.

В большинстве западноевропейских стран и в США хозяйственный механизм формировался по принципу, согласно которому «хорошо и богато» могут жить только «избранные». Главной целью жизни является материальное преуспевание, нажива, стяжание денег и капитала любыми средствами и прежде всего за счёт обмана и эксплуатации всех «неизбранных».

Западную модель экономики можно условно назвать антихристианской индивидуалистической. Своим существованием она опровергала ценности Нового Завета и была основана на жёсткой конкуренции, индивидуализме и эгоизме, отлаженной иерархо-бюрократической организации, необходимой в условиях острой конкурентной борьбы. Эффективный и качественный труд мотивировался в ней преимущественно материальными интересами. Возникла она под влиянием ростовщиков и предпринимателей в густонаселённых странах в условиях крайнего дефицита экономических ресурсов, но как самобытный тип определилась лишь с эпохи открытия Америки и колониальных захватов.

Первоначальное экономическое накопление в рамках этой системы было осуществлено за счёт колониального ограбления целых народов, безжалостной работорговли и бесплатного или почти бесплатного использования ресурсов захваченных территорий.

На иных началах строились хозяйственные механизмы таких территорий, как Япония, Китай, Корея, Тайвань, сохранивших национальные традиции и обычаи многовековой общинной жизни и рассматривающих общество не как простую сумму отдельных людей, а как целое, которое имеет особые потребности, выходящие за пределы экономических потребностей отдельных его членов. Согласно такой общинной (коммунитарной) модели экономики полная отдача трудового потенциала каждого отдельного человека зависит от его места в общности, от степени участия в социальном процессе.

Если общность хорошо «устроена» и соответствует национальным традициям, её члены будут обладать сильным чувством тождественности с ней и смогут полностью использовать свои человеческие возможности.

Если общность устроена плохо, народ будет испытывать отчуждение, рухнут его надежды, а экономика окажется в кризисном состоянии.

В отличие от экономики западных стран, где господствовал эгоистический индивидуализм, в общинной модели предпочтение отдавалось коллективизму, обеспечению органичной естественности связи и взаимозависимости между работниками, поддержанию духа общности и ответственности перед коллективом.

К общинному типу экономики принадлежала и Россия, имевшая огромное преимущество перед перечисленными выше азиатскими странами.

В России община имела духовные основы, придававшие хозяйству духовно-нравственный характер. Они уводили от алчности, стяжательства и эгоизма, порождали способность к самоограничению, направленность не на потребительскую экспансию (постоянное наращивание объёмов и видов товаров и услуг как самоцель), а на обеспечение хозяйственной самодостаточности.

Русский общинный тип экономики развивался на традиционных нравственных ценностях сельской общины и артели, коллективизма, взаимопомощи, трудовой демократии, местном самоуправлении. Эффективный труд мотивировался в ней не только материальными, но и в значительной степени моральными стимулами.

Русская модель экономики существовала как определённый национальный стереотип хозяйственного поведения.

Это не была жёсткая доктрина, а постоянная развивающаяся устойчивая система представлений, опиравшихся на традиционные народные взгляды.

Русская модель экономики, существовавшая как господствующий тип до начала XX в., характеризуется следующими основополагающими принципами её функционирования.

1. *Хозяйство как преимущественно духовно-нравственная категория.* Ориентированность на определённый духовно-нравственный миропорядок.
2. *Автаркия – ориентированность хозяйственных единиц и системы в целом на замкнутость, самодостаточность, самоудовлетворённость*. Основной поток эффективной хозяйственной деятельности направлен не вовне, а внутрь хозяйственной системы.
3. *Способность к самоограничению.*
   Направленность не на потребительскую экспансию (постоянное наращивание объёмов и видов товаров и услуг как самоцель), а на обеспечение самодостаточности.
4. *Трудовой характер хозяйственной деятельности.*
   Взгляд на труд как на добродетель. Экономический процесс направлен не на максимизацию капитала и прибыли, а на обеспечение трудовой самодостаточности.
5. *Собственность – функция труда, а не капитала*.
   Капиталом является производительная часть собственности, направленная на производство; капитал, отдаваемый в рост, рассматривается как паразитический.
6. *Самобытные особенности организации труда и производства* – трудовая и производственная демократия.
7. *Самобытные особенности трудовой и хозяйственной мотивации* – преобладание моральных форм понуждения к труду над материальными.

Сложившийся общинный принцип ставится в России выше принципа частной собственности.

В российском крестьянстве сохранялась гораздо в большей степени, чем на Западе, непосредственная связь между трудящимся и продуктом его труда, сохранялись и юридические отношения особого трудового типа. С почти религиозным чувством крестьянин относился к праву собственности на те земельные продукты, которые были результатом труда человека. Украсть что-либо с поля, будь то хлеб или сено, считалось величайшим грехом и позором. Причём крестьянин чётко разделял предметы, являвшиеся результатом человеческого труда, и дары природы. Если кто срубит посаженное дерево, тот вор, ибо он украл человеческий труд; кто рубит лес, никем не посеянный, тот пользуется даром Божьим, таким же даром, как вода и воздух.

Позиции русской и западной экономической мысли различаются и в вопросе о традиционных факторах производства – труд, земля и капитал.

Коренной русский человек рассматривал стоимость того или иного продукта с трудовой точки зрения как количества труда, вложенного в его производство. Капитал допускался как дополнительный, не первостепенный фактор. Земля же для русского человека не была капиталом, а только средством приложения труда.

Традиционная западная экономическая мысль чаще всего смотрит на стоимость продукта через призму капитала и в земле тоже видит форму капитала. Труд же занимает отнюдь не приоритетное место. Преклонение перед капиталом (стоимость, несущая в себе значительную часть неоплаченного труда) характерно именно для западной агрессивно-потребительской цивилизации.

Отношение к деньгам и богатству в России сложилось иное, чем на Западе. Для западного человека свобода олицетворяется в деньгах. Для русского человека свобода – это независимость от денег.

Западный мир чаще всего сводит понятие свободы к степени возможности покупать, стяжать всё новые и новые товары и услуги.

Русский видит в этой «свободе» форму кабалы, опутывающую его и обедняющую жизнь.

Отсюда понятно, что дало право Ф. М. Достоевскому писать, что русский народ оказался, может быть, единственным великим европейским народом, который **устоял** перед натиском золотого тельца, властью денежного мешка.

Западная протестантская этика рассматривает богатство, каким бы путём оно ни было получено, как благословение Бога, а богатых – как божьих избранников.

Соответственно, бедные – это те, кого Бог не любит, не благословляет.

Для русских всё наоборот. К богатству и богачам, к накопительству русский человек относится недоброжелательно и с большим подозрением.

Трудовая мотивация. Оплата труда

Трудовая мотивация, построенная на принципе преобладания моральных форм понуждения к труду над материальными, была одной из главных основ культуры труда в России.

Согласно этому принципу, **качественный и эффективный труд стимулировался не столько материальным вознаграждением, сколько различными внутренними моральными мотивами, основывающимися на народном пред-**

ставлении о труде как о добродетели, выполнить который плохо или некачественно – грех, строго осуждаемый общественным мнением.

В народном сознании выработалась идеология нестяжательства, презрение к погоне за наживой, богатством, что, конечно, не означало склонности российских тружеников работать бесплатно. ***За хорошо выполненный труд полагалась справедливая награда***. При этом считалось само собой разумеющимся, что работа должна быть выполнена хорошо, согласно традиционным нормам, обычаям и вековым привычкам крестьянина.

Преобладание моральных форм принуждения к труду над материальными совсем не предполагало уравниловки в распределении, а наоборот, исключало её.

Перед Первой мировой войной уровень оплаты труда в промышленности России был выше уровня Англии, Германии и Франции, составляя примерно 85 % уровня США.

Община и артель

Саморазвитие и самоорганизация русской экономики на селе осуществлялись в рамках самоуправления общины, создававшей условия для проявления хозяйственной инициативы и предприимчивости каждого отдельного крестьянина.

Община была одновременно и органом сельского самоуправления, и общественной организацией, и объединением производственных единиц.

Хозяйственное самоуправление русских крестьян возникло в процессе освоения огромной территории нашей страны.

Все дани и платежи, разные трудовые повинности налагались княжеской властью на всю волость, а она уж на своих сходах сама решала, как разверстать эти тяготы среди крестьян «по животам и промыслам», «по силе» каждого хозяйства, а может быть, отбывали те или иные повинности сообща, с круговой порукой всех за каждого, имущего за неимущего, «хозяйственных жильцов-волощан за пустые заброшенные участки».

На первых этапах существования волостной общины крестьяне были заинтересованы в привлечении новых членов: земли много, а чем больше людей, тем податей на одного человека будет меньше.

Волость имела свой выборный крестьянский суд, и только важнейшие преступления рассматривались княжеской властью, и то материалы по ним готовились выборными крестьянами волости.

Волость обеспечивала удовлетворение духовных потребностей населения: строила церкви, подыскивала для них священника, определяла их содержание, иногда заводила школы для подготовки «грамотеев».

Проходили столетия, но русская деревня продолжала сохранять сложившиеся в глубокой древности традиционные формы общественной жизни. Ещё в начале XX в. можно было встретить социальные структуры, существовавшие 500 и более лет назад.

Прежде всего, как и в старину, одна или несколько деревень составляли мир, сельское общество со своим демократическим собранием – сходом – и своим выборным управлением – старостой, десятским, сотским.

На сходах обсуждались дела по общинному владению землёй, её разделу и перераспределению, раскладу податей, приселению новых членов общины, проведению выборов, вопросы пользования лесом, строительства плотин, сдачи в аренду рыболовных угодий и общественных мельниц, согласие на отлучку и удаление из общины, пополнения общественных запасов на случай стихийных бедствий и неурожаев.

Неустойчивость и капризность погоды общиной компенсировались предоставлением сельскохозяйственных земель с учётом плодородия и расположения. Экономический принцип общины, отмечал А. И. Герцен, – полная противоположность знаменитому положению Мальтуса: она предоставляет каждому без исключения место за своим столом.

Земля принадлежит общине, а не отдельным её членам; последние же обладают неотъемлемым правом иметь столько земли, сколько её имеет каждый другой член той же общины.

Община давала человеку незыблемую гарантию владения землёй.

Причём ***русский мир имел в виду не общее владение и пользование, а напротив, общее право на надел каждого домохозяина отдельным участком земли, тогда как обработка сообща и деление продуктов, хлеба или сена в натуре при уборке никогда не были в обычае русского крестьянина.***

Общественные работы на земле, особенно когда они проводились по указанию помещиков или высшего начальства, вызывали у крестьян отвращение и исполнялись только по принуждению.

В отличие от экономистов-западников, видевших в общине выражение отсталости и регресса, коренная русская экономическая мысль рассматривала её как главное условие существования русского хозяйства и гарант его процветания и стабильности в будущем. «*Ближайшим русским идеалом*, – писал Д. И. Менделеев, – о*твечающим наибольшему благосостоянию нашего народа... должно считать общину, согласно – под руководством лучших и образованнейших сочленов – ведущую летом земледельческую работу, а зимой фабрично-заводскую на своей общинной фабрике или на своём общинном руднике*».

Сами крестьяне крепко держались за общину и не стремились выйти из неё. Ведь ещё по положению 1861 г. они имели право выйти из общины, если согласие давали две трети её членов. Вплоть до Столыпинской реформы эти случаи были единичны. Но и Столыпинская реформа, хотя и проводилась твердой государственной рукой, не удалась. В центральных русских губерниях вышедших из общины было только 2–4 %, а в северных русских губерниях выходцев из общины почти не наблюдалось.

Исключительно формой хозяйственной самоорганизации и самоуправления была артель.

Русская артель представляла собой добровольное товарищество совершенно равноправных работников, призванное на основе взаимопомощи и взаимовыручки решать практически любые хозяйственные и производственные задачи.

Объединение людей в артель не только не ограничивало дух самостоятельности и предприимчивости каждого артельщика, а напротив, поощряло его. Мало того, артель удивительным образом позволяла сочетать склонность русского человека к самостоятельному и даже обособленному труду с коллективными усилиями.

Равноправность артели резко отличалась от капиталистических предприятий; попытки эксплуатации одних членов артели другими, как правило, жёстко пресекались (в этом плане артель была антикапиталистической организацией).

Причём **равноправность не нарушалась предоставлением одному из членов распорядительной функции, т. к. каждый из членов мог быть назначен товарищами на её выполнение**. В некоторых артелях распорядительная функция выполнялась поочередно каждым из артельщиков. **Равноправие, конечно, не означало уравниловки** – распределение дохода осуществлялось по труду.

Чисто русской особенностью этой формы труда было то, что **члены артели связывались круговой порукой, т. е. каждый из них ручался солидарно за всех остальных, все же вместе – за каждого отдельно**.

Этот признак вытекал из самого понятия об артели как о самостоятельной общественной единице. Эта ответственность друг за друга есть искони исключительный признак артели, доказательством чего служат дошедшие до нас исторические памятники, договоры с артелями, заканчивающиеся указаниями, что ответственность за ущерб и убытки, нанесённые артелью, должны падать на того, «кто будет в лицах», т. е. на каждого конкретного члена артели. Всё это лишний раз подчёркивало общинное происхождение артели, кровное родство с ней. Недаром Герцен считал артели передвижными общинами.

Общинные и артельные формы народной жизни и хозяйствования тесно переплетались между собой. Известны случаи, когда целые общины организовывали артель. В Вологодской и Архангельской губерниях были часты случаи, когда целые деревни-общины образовали артель по обслуживанию почты и перевозов. Такие артели сами распределяли работу между своими членами, устанавливали норму выработки и оплату труда по гонке и перевозу.

В артели человек должен был проявить свои лучшие способности, а не просто приложить труд. Демократический характер артели был не в примитивном равенстве, а в равном праве для всех выразить свои способности вне зависимости от социального положения. В самых типичных артелях могли участвовать все без исключения при одном условии – признания ими артельных основ. В кладочные пиры, в пустынные монастыри, в братства и в вольные дружины могли входить и «лучшие», и «молодшие» люди, и смерды, и бояре, и духовные лица, и даже князья.

На Руси существовало большое количество различных форм объединений ремесленников, но все они тяготели к общинному самоуправлению, самоорганизации, порой даже обладали судебными правами. Часто ремесленники одной профессии селились рядом друг с другом, образуя, как, например, в Новгороде, «концы», «улицы», «сотни», «ряды», строили свои патрональные церкви, объединялись вокруг них в «братчины» или «общины» с правами суда.

Подобные объединения (гильдии, сотни) существовали и у купцов, которые строили свои церкви и имели право суда.

Древними организациями самоуправления городских тружеников были чёрные сотни и чёрные слободы, имена которых до сих пор сохранились в названиях улиц. Каждая чёрная сотня составляла объединения ремесленников или торговцев, управляемых подобно сельскому обществу выборными старостами или сотскими.

Артельные формы организации труда пронизывают русскую промышленность до 2-й половины XIX в.

Ещё в конце XIX в. на многих российских заводах и фабриках были широко распространены артельные формы труда, когда артельщики брали на свой подряд цех или участок производства и отчитывались перед руководством только за количество и качество работы, а все вопросы по выполнению подряда и распределению заработка решали сами внутри артели.

Были случаи, когда рабочие артельно брали в свои руки всё предприятие.

В России впервые в мире зафиксированы факты рабочего самоуправления на предприятиях. Одно из известных, но не самых древних, свидетельств относится к 1803 г., когда на Красносельской бумажной фабрике

близ Петербурга рабочие заключили с владельцем договор, по которому фабрика в течение долгого срока находилась в управлении самих рабочих. Для руководства работами они выбирали из своей среды мастера, сами определяли продолжительность рабочего дня, порядок работы, распределение заработка.

Русская артель давала образцы высокоэффективной работы. С 1838 по 1917 гг. строительные артели без каких-либо механических средств проложили более 90 тыс. км железных дорог. 8 тыс. человек построили Великую Сибирскую магистраль протяжённостью 7,5 тыс. км всего за 10 лет. В XVIII – начале XIX в. артельные формы труда широко применялись на заводах и фабриках, что стимулировало бурное развитие русской железоделательной промышленности, которая уже с 1730-х гг. обогнала Англию и удерживала первенство весь XVIII в.

Народный путь развития промышленности в трудах национально мыслящих русских экономистов – это путь артелей, где «рабочие трудятся не для возрастания капитала, а для удовлетворения собственных потребностей, где стремлением производства сделается не безграничное его расширение, а сокращение числа работающих».

По мнению Д. И. Менделеева, побывавшего в конце XIX в. на уральских металлургических заводах, многие из них могли бы быть переданы артельно-кооперативному хозяйству.

Библиография

1. Беглов А. Д. Возрождение российского казачества: система управления и методы хозяйствования. / А. Д. Беглов. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 193 с.
2. Стерликов Ф. Ф. Диалектика экономического развития. // Экономические науки, № 7. – М., 2006.

КАЗАЧЬИ КЛАСТЕРЫ: ПРИЧИНЫ И ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ

БОРИСОВА В. В.,
доктор экономических наук, профессор кафедры логистики и торговой политики, Санкт-Петербургский государственный экономический университет

Кластер – сверхсложная система. Установлено, что такого рода системы неразрывно связаны с социально-экономическим пространством. Это – многопрофильные межотраслевые комплексы разных по природе структур, в которых используется формальная и не формальная взаимосвязь. Ключевые параметры кластера – **среда, структура и инновационная специализация**. При проведении кластерной политики важно учитывать индивидуальные характеристики кластера и эволюционный характер его развития.

Говоря об особенностях зарождающихся **казачьих кластеров**, важно правильно идентифицировать их контуры и определить специфику конструктивного подхода к оценке, анализу и моделированию элементов данной организационной формы в развитии.

Исторические предпосылки кластерной концепции позволяют заключить о возможности разработки **российских кластерных эталонов** применительно к средовым условиям развития казачества. Социально-экономическая среда казачьих поселений оказывает существенное влияние на тип формирующегося кластера, интенсивность мер институционального регулирования, траекторию инновационной специализации.

Ключевые факторы успеха казачьих кластерных организационных форм учитывают воздействие внешнего окружения и внутренней связности составляющих его элементов. Этим обстоятельством предопределяется целесообразность применения кластерного подхода в казачестве. В кластере уживаются **экономические и неэкономические образования**: система воспитания; повышение экологической грамотности населения; контроль соблюдения технологии производства; природоохранный тип хозяйства, учитывающий воспроизводственный потенциал природы; ресурсосбережение.

Преимущества кластерного подхода очевидны. Основные из них:

- снижение производственных издержек предприятий (за счёт эффективной реализации долгосрочных контрактов, централизации ряда функций, внедрения общих информационных систем);
- повышение конкурентных преимуществ (за счёт оптимизации качества и ценообразования, наличия долгосрочной стратегии развития, оптимизации внешних и внутренних связей);
- расширение доли кластера на внешнем и внутреннем рынках (за счёт повышения экспортной способности, применения логистического и маркетингового инструментария);
- укрепление связей и сотрудничества (путём налаживания хозяйственных связей с кластерными организациями в подобном секторе, развития интеграционных и кооперационных связей).

В экономической литературе кластеры дифференцируют: по заявленным целям; по составу участников; исходя из ключевых видов деятельности и т. п. На практике в большинстве случаев сталкиваются с разного типа комбинацией классификационных признаков.

С нашей точки зрения, образования кластерного типа вполне адаптивны к казачьей хозяйственной практике. Важно выделить **причины, движущие силы** и конечную цель проектирования в казачьей среде организационных систем кластерного типа. Одной из таких побудительных причин может стать содействие казачества обеспечению экологической безопасности реки Дон. Это важнейшая функция казачества, которая непосредственно связана со средой их обитания. Можно включить её в состав служебных обязанностей казачества.

Дон – родина казачества и символ казачества. Экологическая безопасность конкретной реки и её акватории – наглядный предмет, конкретизирующий цель кластерного образования. В данном контексте казачьи сообщества могут стать инициаторами реализации масштабной межрегиональной программы сохранения реки Дон. Ныне экологическое состояние реки Дон – катастрофическое. Загрязнение русла реки приводит к наводнениям. Правила охраны акватории реки при промышленном и гражданском строительстве не соблюдаются; нет очистных сооружений. Можно говорить о необходимости введения экологического налога на физических лиц, ведущих хозяйство в акватории реки Дон; взимания платы с плавсредств, загрязняющих водный путь, и подключения кластера к экологическому контролю в рамках правительственных программам по экологической безопасности. Ведь существовала в казачьих общинах практика, когда суда из Азовского моря пропускали в Дон только после очистки от грязи и водорослей. Длина реки Дон – 1000 км. Дон берёт начало в Подмосковье и проходит по ряду российских областей, обеспечивая жителей питьевой

водой, рыбой, возможностью орошения земель, транспортировки грузов и др. Дон – среда обитания населения. На поддержание экологической безопасности реки Дон казачий кластер способен мобилизовать не только силы казачества, но и другие формальные и неформальные структуры. Имеется возможность соединения экологических усилий казачьих обществ с Южно-Российской ассоциацией логистики, которая функционирует в г. Ростов-на-Дону уже десять лет.

Работа начинается с самого простого и житейского – с собственной усадьбы, улицы, хутора, станицы, города, края. Нравственное воспитание, формирование экологического самосознания и повышение его уровня через: школьную программу обучения казачьей молодёжи; экологическую грамотность населения; университетскую образовательную программу, хозяйственную практику. Направление научных изысканий и хозяйственной практики: природоохранный тип хозяйства, учитывающий воспроизводственный потенциал природы. Есть возможность распространения удачного опыта на территории других казачьих формирований и прежде всего на акваторию реки Кубань.

В рамках казачьего кластера могут быть реализованы и задачи импортозамещения. Государственной программой развития российского сельского хозяйства предусмотрено к 2020 г. увеличить производство отечественной сельхозпродукции, сырья, продовольствия и снизить зависимость внутреннего продовольственного рынка от импортных поставок мяса с 21,6 % до 7,7 %; молока и молочной продукции – с 23,6 % до 16,6 %, овощей – с 14,6 % до 10,1 %. Правительством разработан план мероприятий – дорожная карта по содействию импортозамещению, конкретизирующий комплекс задач, включая разработку нормативно-правовой документации, совершенствование таможенно-тарифного регулирования импортных операций по основным видам сельскохозяйственной продукции; создание автоматизированной информационной системы продовольственной безопасности страны; методики расчёта показателей оценки состояния продовольственной безопасности; уточнение рациональных норм потребления пищевой продукции и др.

В казачьих хозяйствах импортозамещение состоит в создании материального и финансового обеспечения развития собственного производства сельскохозяйственной продукции. В этом случае задачи импортозамещения касаются и логистической инфраструктуры казачьих хозяйств. Известно, что из-за неудовлетворённого состояния инфраструктуры сельхозпроизводители теряют до 15 % своего урожая. Следствием этого становится повышение себестоимости сельскохозяйственной продукции и снижение её конкурентоспособности. Необходимы кардинальные преобразования в транспортировке, хранении, переработке и доставке потребителям сельхозпродукции, а также переориентация логистических операторов на взаимодействие с внутренними поставщиками.

Современные логистические технологии нацелены на сокращение издержек хранения, ускорение товарооборота и рационализацию структуры себестоимости, создавая условия для поддержания конкурентных цен, доступных для конечного потребителя. При таком подходе осуществляется интегрирование ключевых бизнес-процессов кластера, взаимодействие всех посредников и поставщиков товаров, услуг, информации, добавляющих ценность для потребителей.

Таким образом, кластеры представляют собой межрегиональную, межотраслевую, многопрофильную сверхсложную систему взаимодействия хозяйствующих субъектов, которая основана на получении общего положительного эффекта, но не имеет при этом формального, юридически оформленного выражения. В организационных формах кластерного типа уживаются экономические и неэкономические образования, а дополнительный положительный эффект здесь возникает не только за счёт тесноты связи между элементами, но и в результате взаимодействия разнородных по своей сути образований.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАЗАЧЬИХ ОБЩЕСТВ В РФ

ГЛЕБОВА А. Г.,
доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры общепрофессиональных и специальных дисциплин, Тверской филиал МГУТУ им. К. Г. Разумовского

Государственное регулирование развития российского казачества осуществляется в целях:

1) содействия объединению граждан, проживающих на территории государства, в казачьи общества;
2) возрождения и развития российского казачества, сохранения традиционного образа жизни, форм самоуправления и хозяйствования российского казачества, восстановления патриотических традиций;
3) развития государственной службы казачества.

Российское законодательство до 1917 г. рассматривало казачество как особое воинское сословие, имевшее привилегии за несение обязательной службы. В постсоветский период (в 1988–1989 гг.) возникло историко-культурное движение за возрождение казачества. К 1990 г. движение, выйдя за культурно-этнографические рамки, стало политизироваться. Началось интенсивное создание казачьих организаций и союзов как на местах бывшего компактного проживания, так и в крупных городах, где за советский период осело большое количество потомков, спасавшихся от политических репрессий. Массовость движения, а также участие военизированных казачьих отрядов в конфликтах в Югославии, Приднестровье, Осетии, Абхазии, Чечне, заставили правительственные структуры и местные власти обратить внимание на проблемы казачества. Дальнейшему росту казачьего движения способствовали постановление Верховного Совета РФ «О реабилитации казачества» от 16 июня 1992 г. и ряд законов. При Президенте России было создано Главное управление казачьих войск, ряд мероприятий по созданию регулярных казачьих частей предприняли силовые министерства (МВД, Пограничные войска, Минобороны) [1].

Сейчас в рамках государственного регулирования деятельности казачьих обществ в Российской Федерации разработана и реализуется «Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 г.» (утверждена Президентом РФ 15.09.2012 № Пр-2789), которая предусматривает:

1. Совершенствование организации государственной и иной службы российского казачества;
2. Совершенствование системы взаимодействия с российским казачеством;
3. Поддержку экономического развития российского казачества;
4. Содействие организации работы с казачьей молодёжью, её военно-патриотическое, духовно-нравственное и физическое воспитание, сохранение и развитие казачьей культуры;
5. Содействие международной деятельности российского казачества;
6. Геральдическое обеспечение деятельности российского казачества.

Подробнее эти направления прописаны в «Плане мероприятий по реализации в 2014–2016 гг. Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 г.» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.07.2014 № 1417-р).

В частности, мероприятия по поддержке экономического развития российского казачества включают:

- мониторинг экономических и финансовых инструментов государственной поддержки казачьих обществ и общественных объединений казаков в рамках законодательства Российской Федерации;
- реализацию мероприятий по развитию системы непрерывного образования казачества России;
- совершенствование законодательства Российской Федерации в отношении казачьих обществ и общественных объединений казаков в части создания условий для экономического развития и предпринимательской активности российского казачества, в том числе разработку законодательства, предусматривающего:

1. внесение изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 17 июля 1996 г. № 885 «О размерах безвозмездной финансовой помощи на строительство (покупку) индивидуальных жилых домов и выплат на первоначальное обзаведение хозяйством членам казачьих обществ»;
2. участие войсковых казачьих обществ в конкурсном отборе социально ориентированных некоммерческих организаций для предоставления субсидий из федерального бюджета;

3. создание в субъектах Российской Федерации объектов казачьего агротуризма с использованием российского и зарубежного опыта;
4. льготное предоставление казачьим обществам земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.

Таким образом, в связи с совершенствованием государственной политики РФ в отношении российского казачества, становлением и развитием государственной службы российского казачества возникают новые задачи, которые требуют корректировки и развития механизмов государственного регулирования деятельности казачьих обществ, эффективного взаимодействия государственных органов и органов местного самоуправления с российским казачеством в целях формирования эффективного общественно-государственного партнёрства.

Библиография

1. Казачество: происхождение, история, роль в истории России [Электронный ресурс]. // Церковь Успения Богородицы [сайт]. URL: http://klin-demianovo.ru/kazachja-obschina/tradition/kazachestvo-proishozhdenie-istorya-rol-v-istorii-rossii/ (дата обращения 05.01.2015 г.).

МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ АПК В КАЗАЧЬИХ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯХ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

КЛИНОВЕНКО Л. Р.,
доктор экономических наук, профессор ДКГИПТиЭ (филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

В современных условиях, когда Россия оказалась в агрессивном окружении на мировом рынке, вполне очевидным для нашей страны является обеспечение высокотехнологичного развития.

Россия, обладающая значительным ресурсным, индустриальным, интеллектуальным потенциалом, при активной инновационной деятельности государства имеет все возможности обеспечить себе лидерство, по крайней мере, по 10–12 важнейшим технологиям из 50, определяющих конкурентоспособность национальной экономики.

Только формирование на этой основе сильной экономики позволит нашей стране на равных «говорить» в мире.

Обладая высоким ресурсным потенциалом, именно такие ключевые отрасли, как сельское хозяйство, перерабатывающая, пищевая промышленность и т. д., в целом АПК, смогут обеспечить конкурентоспособность продукции как на внутреннем, так и на мировом рынках. Это обуславливает важность оптимизации управления сельскими территориями и в конечном итоге управления производством продукции АПК, а это, в свою очередь, невозможно без использования инновационной инфраструктуры региона. Значительным потенциалом в этом отношении обладают казачьи сообщества.

В основе традиционного хозяйственного уклада всегда лежало сочетание частного и общинного способов производства. Производство сельскохозяйственной продукции осуществилось в индивидуальных хозяйствах, земельными угодьями распоряжалось казачье войско, при этом выполняло функции согласования экономических интересов в рамках территории станицы. Поэтому казачьи сообщества становятся «полюсами развития» всей сферы АПК.

Показательным примером подобного «полюса развития» является ООО «Иловайское», директором которого является атаман станицы Кутейниковской Восточного округа Всевеликого войска Донского. Основным направлением экономической деятельности данного предприятия является растениеводство, где на площади 10 тыс. га выращивают зерновые культуры, а также развиваются не основные виды деятельности (рыболовство, охота, добыча полезных ископаемых, производство пищевых и молочных продуктов и т. д.). На ряду с этим в интересах экономического развития региона и создания дополнительных рабочих мест Донским казачьим государственным институтом пищевых технологий и экономики разработан бизнес-план по производству кирпича (стеновых блоков, композитных материалов). Организация деятельности данного предприятия свидетельствует об эффективности управления и может служить примером для остальных казачьих сообществ.

Среди методов управления производства продукции АПК в казачьих сообществах выделяют следующие: прогнозирование и программирование, стимулирование инноваций, контроль.

Технологии организации производства продукции АПК – это технологии производственной и финансовой кооперации; технологии создания инновационной инфраструктуры АПК казачьих хозяйств.

И методы управления, и технологии организации производства в сфере АПК базируются на использовании соответствующей региональной инновационной инфраструктуры, которая, как известно, состоит из организаций, обеспечивающих единство стадий инновационного процесса и научно-технического сотрудничества партнёров: научно-технические (агро- и акватехнопарки, ассоциации, альянсы и т. д.); учреждения, оказывающие финансовые услуги (казачьи банки, станичные и войсковые капиталы); индивидуальные хозяйства; сбытовые организации (логистические и торговые), обеспечивая полный воспроизводственный цикл АПК (от производства конкурентоспособной продукции до финансовой поддержки казачьих хозяйств).

КАЗАЧЕСТВО КАК СУБЪЕКТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ. ПУТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

ВЕРШИНИН В. П.,
доктор экономических наук, проректор по научной работе,
заведующий кафедрой почвоведения, экологии и природопользования, профессор,
Государственный университет по землеустройству

Термин «казачество» – это достаточно ёмкое и многогранное понятие, и разные учёные, философы, историки, социологи, политологи... определяют его под призмой своего видения. Так, в «Большом энциклопедическом словаре» это понятие трактуется следующим образом:

«Казачество – особое военное сословие в России в XVIII – начале XX вв., имевшее привилегии за несение обязательной службы».

В словаре по политологии так:

«Казачество – это этническая, социальная и историческая общность (группа), объединившая в силу своих специфических особенностей всех казаков, в первую очередь русских, а также украинцев, калмыков, бурят, башкир, татар, эвенков, осетин и др., как отдельные субэтносы своих народов в единое целое».

Современное законодательство (ФЗ № 154 от 05.12.2005 г. «О государственной службе российского казачества») определяет этот термин так: «Российское казачество – граждане Российской Федерации, являющиеся членами казачьих обществ».

Из Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и его статьи «Статья 6.2. Казачьи общества»:

1. «Казачьими обществами признаются формы самоорганизации граждан Российской Федерации, объединившихся на основе общности интересов в целях возрождения российского казачества, защиты его прав, сохранения традиционных образа жизни, хозяйствования и культуры российского казачества. Казачьи общества создаются в виде хуторских, станичных, городских, районных (юртовых), окружных (отдельских) и войсковых казачьих обществ, члены которых в установленном порядке принимают на себя обязательства по несению государственной или иной службы. Казачьи общества подлежат внесению в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации.
2. Казачье общество вправе осуществлять предпринимательскую деятельность, соответствующую целям, для достижения которых оно создано».

Рассмотрим дополнительно следующее понятия:

Экономика – 1) в узком смысле – ведение хозяйства дома или хозяйствование; 2) в широком смысле – хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления.

Субъект экономических отношений – 1) в узком смысле – хозяйствующий субъект, т. е. осуществляющий предпринимательскую деятельность. Может быть как юридическим, так и физическим лицом. В последнем случае имеется в виду индивидуальный предприниматель, в первом – коммерческие организации: хозяйственные товарищества и общества (в том числе акционерные), производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, а также некоммерческие организации, имеющие право осуществлять предпринимательскую деятельность исключительно в рамках уставных целей, – потребительские кооперативы и фонды; 2) в широком смысле – участник взаимосвязей, складывающихся на рынке товаров, работ и услуг. Под эту категорию подпадают, в частности, союзы, ассоциации и иные объединения хозяйствующих субъектов, не имеющие права вести предпринимательскую деятельность.

Из вышеизложенного следует, что казачество можно с полной уверенностью рассматривать как «субъект» экономических отношений, который активно участвует и будет участвовать в полной мере во всех сферах жизнедеятельности государства, в том числе и экономике.

Пути взаимодействия казачества в сфере экономических отношений, базирующихся на гуманитарной и естественнонаучной основе:

- образование;
- культура;
- военно-патриотическое воспитание;

- духовное воспитание;
- здоровье;
- спорт;
- коммерческая и некоммерческая деятельность;

и т. д.

Ввиду того, что данные пути взаимодействия многообразны, предлагаем рассмотреть их на примере практических мероприятий, проводимых на базе филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (Первого казачьего университета)» в г. Конаково Тверской области.

1. Реализация региональных целевых программ поддержки российского казачества по обеспечению повышения квалификации их представителей:

- «Казачья бизнес-школа» – обучение программе «1С: Предприятие, бухгалтерия», версия 8.2 (цель курса: освоение программы автоматизации бухгалтерского и налогового учёта компании 1С, получение практических навыков), с 2012–2014 гг. количество членов казачьих обществ, прошедших повышение квалификации, – 42 чел.;
- Курсы повышения квалификации «HR-директор: система управления персоналом в организации» (цель курса: передать знания, сформировать необходимые профессиональные и управленческие умения и навыки), с 2012–2014 гг. количество членов казачьих обществ и муниципальных служащих, прошедших повышение квалификации, – 30 чел.;
- Курсы повышения квалификации «Биоэкологический системный подход в мероприятиях экологического контроля и окружающей среды» (цель курса: познакомить слушателей с основами биоэкологического системного подхода в составе мероприятий экологического контроля окружающей среды), с 16.05.2014 г. по 17.05.2014 г. с количество слушателей – 24 чел.;

2. Реализация мероприятий по развитию системы непрерывного образования казачества России:

- Торжественное мероприятие, посвящённое началу учебного года, «Первый казачий день знаний»;
- Участие в олимпиаде «Кирилл Разумовский: к вершинам знаний» (цель – выявление и развитие у воспитанников кадетских образовательных учреждений творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых кадет, содействие в профессиональной ориентации и продолжении образования кадет), с 2013–2014 гг. количество участников – 8 чел.;
- Курсы подготовки к ЕГЭ (факультативные занятия по подготовке учащихся профильных казачьих классов к ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, истории, обществознанию, химии, биологии, информатике), с 2013–2014 гг. прошли подготовку 42 чел.;
- Открытие профильных казачьих классов – на сегодняшний день на территории Конаковского района число организаций среднего общего и профессионального образования, включённых в систему непрерывного образования, составляет 5 классов (2 кадетских класса в МБОУ гимназии № 5 г. Конаково, 1 – в МБОУ СОШ № 6 г. Конаково, 1 в МБОУ СОШ д. Вахонино, 1 в МБОУ СОШ д. Мокшино), с 2012 г. количество поступивших – 117 чел.

3. Организация совместно с органами местного самоуправления работы с казачьей молодёжью, направленной на её военно-патриотическое, духовно-нравственное и физическое воспитание, а также на сохранение и развитие казачьей культуры:

- Региональный слёт учащихся и казачьей молодёжи «Отчизны верные сыны» – мероприятие проводилось совместно с Конаковским станичным казачьим обществом и ООО «Корчева» (цель – воспитание у представителей казачьей молодёжи качеств социально-ответственной личности, формирование активной гражданской позиции), в 2014 г. приняли участие 15 чел.;
- Проведение и участие в мероприятиях по развитию физической культуры среди молодёжи, укрепление здоровья подрастающего поколения: «Кросс нации», региональное спортивное мероприятие «Золотая осень», «Конаковская лыжня», «Лыжня России», с 2013–2014 гг. участвовали 25 чел.;
- Участие в торжественном митинге, посвящённом годовщине освобождения Конаковского района от фашистских захватчиков, время проведения: ноябрь 2014 г., приняли участие 10 чел.;
- Круглый стол «Традиции казачества как средство духовно-нравственного воспитания молодёжи» (цель – развитие и укрепление казачьего движения в регионе), мероприятие проводилось совместно с Конаковским станичным казачьим обществом и ООО «Корчева», время проведения – 22.12.2013 г. и 24.12.2014 г.

4. Оказание казачьим обществам информационной, научной и методической поддержки по вопросам развития их экономической деятельности и с привлечением российского казачества в развитии сельских территорий в местах компактного проживания казаков:

- Кластер «Развитие туризма в муниципальном образовании «Сельское поселение Завидово» Конаковского района Тверской области» включает программу «Хождение по трём плёсам», состоит из ряда маршрутов для различных категорий туристов по территории сельского поселения Завидово Конаковского района.
- Разработка и реализация кластера «Развитие туризма в муниципальном образовании «Сельское поселение Завидово» Конаковского района Тверской области», включает программу «Хождение по трём плёсам» – это по Шошинскому, Волжскому, Иваньковскому – на территории Ивановского водохранилища, состоит из ряда маршрутов для различных категорий туристов по территории сельского поселения Завидово Конаковского района Тверской области.

Основные этапы программы:
1 этап – разработка маршрутов и возможность их использования в туристском лагере;
2 этап – апробирование пеших, водных и велосипедных маршрутов в туристском лагере;
3 этап – внедрение пеших, водных и велосипедных маршрутов как туристской услуги на рынке.

Цели и задачи программы:
1. Изучение территории сельского поселения Завидово Конаковского района Тверской области для организации туристского лагеря.
2. Раскрытие основных элементов разработанной программы и содержания деятельности лагеря.
3. Разработка пеших, водных и велосипедных маршрутов на территории сельского поселения Завидово Конаковского района Тверской области.
4. Создание и строительство студенческого городка казачьей станицы Завидово (цель проекта – создание современного варианта эффективной организации казачьей экономики и благоустройство сельского поселения, а также формирование среды, обеспечивающей комплексное развитие традиционного казачества, духовного развития личности в процессе её жизнедеятельности).

В заключение хотелось бы отметить, что казачество является неотъемлемой частью нашего общества и государства и активно участвует во всех сферах жизнедеятельности, в том числе и в сфере экономики.

КАЗАЧИЙ СЕГМЕНТ В ТУРИСТИЧЕСКОМ КЛАСТЕРЕ Г. СМОЛЕНСКА

ЕСИПЕНКО В. М.,
доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К. Г. Разумовского (ПКУ)», филиал в г. Смоленске

Актуальность выбранной темы исследования объясняется тем, что туризм во всём мире является высокодоходной отраслью, сравнимой по эффективности инвестиционных вложений с нефтегазодобывающей и перерабатывающей. С 2007 г. в Российской Федерации начато формирование туристско-рекреационных особых экономических зон.

Одними из целей государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества являются развитие внутреннего туризма, направленного на приобщение к культурным и духовным ценностям российского казачества, и укрепление международных связей с казачеством за рубежом в рамках государственной политики Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом, содействие возвращению на историческую Родину реликвий российского казачества.

Акцент на развитии казачьего компонента культурно-познавательного туризма в г. Смоленск сделан исходя из исторических (мультикультурных) особенностей региона. Всего в области официально зарегистрировано около четырех тысяч памятников. Часть из сохранившихся памятников воплощает черты уникальной культуры казачества западнорусского порубежья и носит черты как казачества Великого княжества Московского, так и Великого княжества Литовского.

Количество памятников монументального зодчества в Смоленске очень велико. В средневековом Смоленске был создан грандиозный архитектурный ансамбль, расположенный по берегам Днепра и растянутый на 6 км. Три церкви сохранились. В земле найдены остатки 31 здания, построенного в Смоленске в XII–XIII вв.

Не уцелевшие же памятники используются не в полной мере для привлечения туристов и возрождения интереса к истории, хотя руинизированные объекты древности во всём мире являются привлекательными для инвестиций.

Литовско-русское средневековье в целом мало ассоциируется с казачеством, хотя уже в XV в. пограничные старосты Великого княжества Литовского (Смоленск и являлся таким пограничным городом в составе ВКЛ) для охраны границ завели своё казённое реестровое казачье войско, куда вербовали мелкую шляхту, горожан и крестьян.

По письменным источникам начала XVI в. (1520 г.), смоленские казаки упоминаются одними из первых в западнорусских землях.

Обратившись к различным, иногда противоречивым источникам, узнаём, что в 1520 г. от короля Польско-литовского государства Сигизмунда в Москву выехало посольство. На время переговоров польско-литовские власти предлагали установить добрососедские отношения и не совершать нападения друг на друга. Казакам, жившим вблизи смоленского рубежа, было велено не ходить в пределы Московского государства.

Из «Энциклопедии Смоленской области» узнаём, что в XVII в. казаки на Смоленщине уже превратились в полноценное служилое сословие. Казаки были в Смоленске, Вязьме, Дорогобуже.

С вхождением в состав Московского государства Смоленская культура стала обретать новые для себя черты, изменилось и смоленское казачество.

Будучи пограничным городом, в 1596–1602 гг. Смоленск был обнесён 6-километровой крепостной стеной, построенной под руководством Ф. С. Коня.

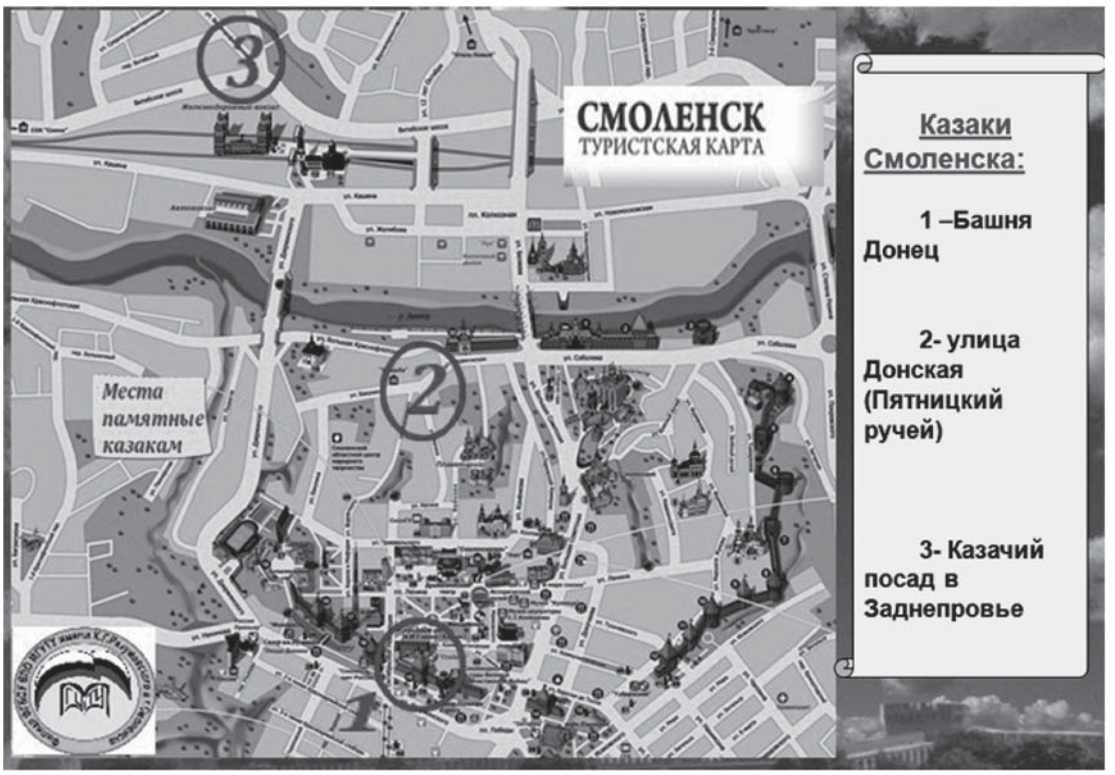
Казачество на Смоленщине в начале XVII в. выступало на стороне войска польского короля Сигизмунда III Вазы. Крайне недовольное политикой Бориса Годунова, направленной на расказачивание и запрет на торговлю и появление в городах, они шли вместе с отрядами Ивана Болотникова и Лжедмитрия I (1603 г.) на Тулу. После свержения Лжедмитрия в 1606 г. они присягнули Василию Шуйскому, а после свержения последнего в 1610 г. активно участвовали в избрании династии Романовых на престол (1613 г.).

Донские же сотни участвовали в обороне Смоленска от войск польского короля Сигизмунда III и в 1609–1611 гг. Памятником тех событий является башня Смоленской крепостной стены под названием **Донец**, где размещались во время осады стрельцы, среди которых было немало выходцев из донских казаков.

В 1775 г., после разгона Запорожской Сечи, в Смоленскую губернию сослано 1000 казаков-запорожцев – отсюда распространённость украинских фамилий на Смоленщине.

До начала XIX в. в Смоленске поселение донских казаков существовало по Пятницкому ручью в виде отдельной улицы – Донской, которая была уничтожена пожаром в 1812 г., что привело к перемещению казаков на правобережную часть города. В Заднепровье возник посад, расположившийся на выступе между речкой Городнянкой и ручьём Шклянным. До революции этот микрорайон включал три улицы под названием Верхне-, Средне- и Нижне-Донских (ныне Профинтерновские).

Таким образом, с большой долей уверенности можно говорить о том, что казачество на Смоленской земле имеет древние исторические корни, а имеющиеся в Смоленске сохранившиеся и руинизированные памятники, в том числе и относящиеся к противоречивой и сложной культуре русского и польского средневековья, способны при объединении усилий науки (история, археология, архитектура), бизнеса (инвестиции) и государства (инфраструктура) превратить город в настоящий центр туризма.



К ВОПРОСУ О РЕАЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА КАЗАЧЬЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНАХ: ОПЫТ РАЗРАБОТКИ БИЗНЕС-ПЛАНОВ СТУДЕНТАМИ СКИИПБ

ЧЕБЫКИНА М. В.,
доктор экономических наук, доцент кафедры «Экономика»
Самарского казачьего института индустрии питания и бизнеса (филиала)
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)»

БОБКОВА Е. Ю.,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Дизайн и гуманитарные дисциплины»
Самарского казачьего института индустрии питания и бизнеса (филиала)
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)»

В нашей стране с конца XX в. идёт активный процесс возрождения российского казачества как составной части гражданского общества. Казачьему движению придан государственный статус, атаман войскового казачьего общества утверждается Президентом Российской Федерации по представлению уполномоченного Правительством Российской Федерации федерального органа исполнительной власти по взаимодействию с казачьими обществами, гербы и знамёна казачьих сообществ учреждаются Указами Президента РФ. Российское казачество, продолжая исторические традиции, несёт государственную и иную службу во благо Родины и обладает мощным социально-стабилизирующим потенциалом. Члены казачьих обществ берут на себя соответствующие обязательства и с достоинством их выполняют, оказывают помощь в воспитании подрастающего поколения. На сегодняшний день в большинстве войсковых казачьих обществ и общественных казачьих организаций работа с казачьей молодёжью организована, должное внимание уделяется казачьему образованию. Многие атаманы и руководители различных казачьих структур активно участвуют в создании и функционировании кадетских корпусов, гимназий, лицеев и иных учебных заведений. Казачье образование – сложный, социально значимый и многогранный «процесс и результат усвоения систематизированных знаний и навыков по казачьей тематике в гуманитарной сфере обучения... целенаправленное воспитание высоких духовных, морально-нравственных, служебно-деловых и боевых качеств, патриотического воспитания в сочетании с усиленной физической и военно-прикладной подготовкой, которые должны обеспечить готовность казака к государственной и иной службе на различных поприщах».[1]

В Самарском регионе единственным образовательным учреждением, реализующим программы высшего профессионального образования с казачьим компонентом, является Самарский казачий институт индустрии питания и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского (Первый казачий университет)». Основным заказчиком образовательных услуг с интегрированным казачьим компонентом является Волжское войсковое казачье общество. Результаты внедрения элементов единой образовательной казачьей среды наглядно проявляются и в «виртуальном социуме» региона: студенты и абитуриенты СКИИПБ создают профильные казачьи группы в социальных сетях, являются активными участниками официальных казачьих интернет-сообществ, что положительно влияет на динамику формирования единого информационного казачьего пространства в сети Интернет.

Фундаментальным элементом программ высшего профессионального образования является научная составляющая. Казаки, обучающиеся в Самарском казачьем институте индустрии питания и бизнеса, принимают активное участие в практико-ориентированной научно-исследовательской работе по актуальным проблемам Самарского региона. Так, например, в декабре 2014 г. студентами 4-го курса СКИИПБ был разработан бизнес-план «Казачий хуторок», имеющий свой сайт: http://hutorok163.ucoz.ru.

Основой проекта стала идея о продвижении в широкие круги населения казачьей культуры, быта и обычаев. Ключевыми в комплексе являются три здания, символизирующие собой прошлое, настоящее и будущее казачества. Согласно избранной стратегии продвижения проекта, в каждом из домом будут рассказываться соответствующие тематике исторические факты, реализованные планы и готовящиеся проекты. Попав в комплекс «Казачий хуторок», любой сможет пройти путь от наших предков, пропуская через свою реальность и

[1] Никитин В. Ф. Казачье образование. // Казачий информационно-аналитический Центр. Режим доступа: http://kazak-center.ru/news/kazache_obrazovanie/2013-08-01-2581 (дата обращения: 12.11.2013).

направляясь в светлое будущее. Время познавательных рассказов легко может перейти в практическую реализацию в виде затейливых казачьих игр и другой предлагаемой развлекательной программы. Необходимо отметить, что аналогов подобного проекта не было реализовано в Самарской области, поэтому предполагается, что заинтересованность целевой аудитории будет максимальной.

Устройство казачьего поселения с туристическими услугами – сложный процесс, но результативный. Реализация данного проекта послужит толчком к распространению казачества в регионе при его реализации, поэтому важно качественно и широко работать в данном направлении. Цель проекта – развитие сельского туризма, организация на хуторе гостевой усадьбы «Казачий хуторок» для проведения досуга и отдыха населения, гостей района, области и туристов на коммерческой основе. Для обеспечения различного досуга отдыхающих на соответствующем уровне проектом предусматривается организация единого комплекса услуг.

Планируемая постройка комплекса может осуществляться на участке посёлка Винновка в Ставропольском районе Самарской области. Главными побудительными факторами стали окружающая природа: он находится в национальном парке «Самарская лука». Следующим важным аспектом стало наличие поблизости Свято-Богородичного Казанского мужского монастыря. В шаговой доступности – излучина реки Волги.

Разработанный проект имеет сложную структуру и содержит ряд ключевых этапов: первый этап – «Покупка и постройка» (покупка земельного участка и необходимого оборудования; постройка зданий и дополнительных сооружений; проведение коммуникаций): второй этап – «Обустройство и обеспечение» (обустройство земельного участка и построек, обеспечение ресурсами для постоянной деятельности, отбор персонала, необходимого для эффективной работы). На протяжении жизненного цикла всего проекта осуществляется анализ рынка и конкурентной среды.

В комплекс будут входить жилые постройки: дома «Будущее казачества», «Настоящее казачества», «Прошлое казачества».

Каждый из домов разделён тематически на три временные зоны соответственно. В каждом будут представлены профильные тематические аспекты развития казачьего общества в России и регионе. Местонахождение участка позволяет сэкономить часть необходимых затрат на подведение коммуникаций, т. к. он находится в населённом пункте и имеется доступ к электроэнергии и газоснабжению.

После выполнения крупномасштабных работ по возведению зданий необходимо выполнить работу по озеленению участка, оформлению всего ансамбля «Казачий хуторок». Реклама проекта осуществляется всеми доступными способами, необходимыми для быстрой и эффективной популяризации услуг архитектурного ансамбля.

Результаты расчёта точки безубыточности для данного проекта представлены на рис. 1.

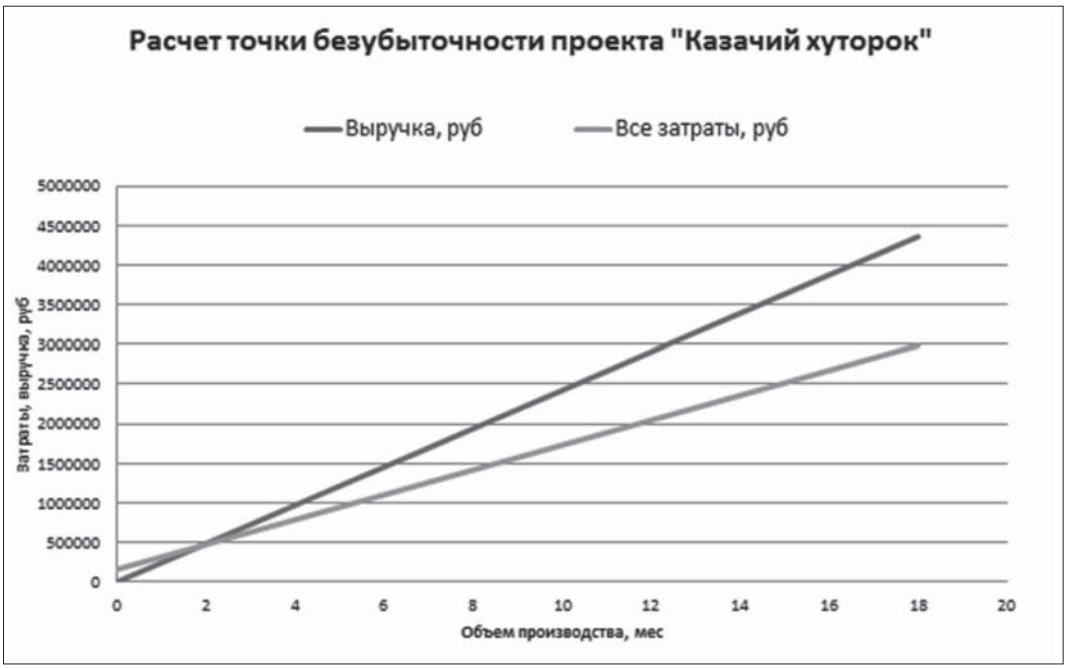


Рис. 1. Расчёт точки безубыточности проекта «Казачий хуторок».

Проведённые расчёты показали, что при 80 % загрузке проекта и получении необходимых инвестиций в объёме 18 984 144 рублей уже на третий месяц работы проект выйдет на точку безубыточности, к концу первого года работы рентабельность составит 51,3 %, а в дальнейшем при сохранении имеющихся условий внешней среды, при сохранении загрузки от 67 % до 83 % проект имеет все шансы стать высокодоходным предприятием малого бизнеса в регионе.

Библиография

1. XXII Международные Рождественские образовательные чтения: сборник трудов XXII Международных Рождественских образовательных чтении. – М.: РПЦ, 2014. – 202 с.
2. Казачий компонент в высшем образовании. // Официальный сайт МГУТУ. Режим доступа: http://www.mgutm.ru/kazachestvo/formation.php.
3. Казачье образование. // Великое братство казачьих войск. Режим доступа: http://vbkv.ru/index/0-27.
4. Мартьянова Ю. И. Самарский институт индустрии питания и бизнеса – центр казачьего движения в регионе. // Самарский институт индустрии питания и бизнеса в зеркале истории МГУТУ имени К. Г. Разумовского. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Самара, 2013. – С. 8–20.
5. Никитин В. Ф. Казачье образование. // Казачий информационно-аналитический Центр. Режим доступа: http://kazak-center.ru/news/kazache_obrazovanie/2013-08-01-2581. Дата обращения: 12.11.2013.
6. Пендюрин Е. А., Истомина В. В., Гламазда С. Н. Оценка природно-ресурсного потенциала Белгородской области для развития экологического туризма. // Наука. Искусство. Культура, 2013. – № 2. – С. 228–232.
7. Сайт проекта «Казачий хуторок». Режим доступа: http://hutorok163.ucoz.ru.

АДАПТАЦИЯ КАЗАЧЬИХ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ К УСЛОВИЯМ НОВОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УКЛАДА

КУЗЬМИН О. В.,
кандидат технических наук, исполняющий обязанности заведующего кафедрой естественнонаучных и технических дисциплин филиала МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ) в г. Серпухове

Политика модернизации и развития российской экономики должна исходить из чёткого понимания структурных изменений и перспектив глобального социально-экономического развития и выявления национальных конкурентных преимуществ, активизация которых способна обеспечить устойчивый и быстрый рост производства на формирующейся сегодня новой волне экономического подъёма.

В работе академика РАН С. Ю. Глазьева[1] высказывается идея о влиянии на мировые экономические процессы переходного периода мировой экономики, связанного с происходящей в настоящее время сменой технологических укладов. Автор высказывает идею о влиянии на мировой экономический кризис 2008 г. и последующей за ним стагнации развития мировой экономики, начавшийся в 2010 г. процесс перехода предыдущего технологического уклада в фазу зрелости с зарождением нового, шестого технологического уклада. При этом данный переходный период продлится до 2018 г., в связи с чем мировую экономику ожидают экономические потрясения и шоки, связанные с её структурной перестройкой и переходом на новые технологии данного уклада.

Как отметил академик Глазьев С. Ю., *«дальнейшее развёртывание кризиса в России, как и в ведущих странах мира, будет определяться сочетанием двух процессов – разрушения прежних экономических структур и становления новых. При этом существующие ныне финансовые, хозяйственные и политические институты либо перестроятся в соответствии с потребностями роста новых производственно-технологических систем, либо прекратят своё существование. Исторический опыт показывает, что с преодолением структурных кризисов такого рода и выходом мировой экономики на новую длинную волну экономического роста меняется не только технологическая структура экономики, но и её институциональная система, а также состав лидирующих фирм, стран и регионов»*[2].

Всё это относится и к казачьим хозяйственным объединениям, которые являются неотъемлемой частью хозяйственно-экономической системы России, тесно интегрированной в мировые экономические процессы.

При этом иногда кризисные явления являются толчком для выхода экономики на более новый, более качественный уровень. Особенно в условиях кризисной стагнации, происходящей в мировых экономических процессах в настоящее время, которая обусловлена в первую очередь сменой мировых технологических укладов.

Именно поэтому казачьим хозяйствам в первую очередь необходимо сосредоточить все усилия на выработке стратегической инициативы по занятию передовых позиций на ведущих уровнях нового технологического уклада для завоевания конкурентных преимуществ в сферах их деятельности.

Это подтверждается и проведёнными исследованиями в ряде научных работ. Как отмечено в работе[3], среди различных объяснений кризиса 2008–2009 гг. фигурирует подход, связывающий этот кризис со сменой длинных волн технологического развития. Продолжать рост на основе существующей технологической базы или переходить к радикальному её обновлению – вопрос, приобретающий драматическую остроту в период спада текущей длинной волны и зарождения очередной длинной волны[4]. Уже наличие такого рода альтернативы позволяет говорить о периоде смены длинных волн как о периоде бифуркации экономического развития.

При этом в экономике страны проявляется состояние так называемой двойственности, когда на первый план выходят два пути развития: либо передовой путь, связанный с опережающим выходом на представления и ценности нового технологического уклада, либо путь догоняющего развития более прогрессивных хозяйствующих субъектов.

---

[1] Глазьев С. Ю. Стратегия опережающего развития России в условиях глобального кризиса. Монография. – М.: Экономика, 2010. – 255 с.

[2] Глазьев С. Ю. Уроки очередной российской революции: крах либеральной утопии или очередное экономическое чудо. – М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2011. – 393 с.

[3] Глазьев С. Ю. Возможности и ограничения технико-экономического развития России в условиях структурных сдвигов в мировой экономике. Научный доклад. – М., 2008.

[4] Дементьев В. Е. Длинные волны экономического развития и финансовые пузыри. / Препринт # WP/2009/252. – М.: ЦЭМИ РАН, 2009.

В работе[5] для данного процесса предлагается использовать термин из теории нелинейной динамики «бифуркация» (от лат. *bifurcus* – «раздвоенный»), который означает момент в эволюции системы, когда её устойчивое, предсказуемое развитие заканчивается, и она вступает в период поиска нового направления развития.

Для казачьих хозяйств бифуркация – это период неопределённости, когда решается дальнейшая судьба хозяйства: жить по-старому уже нельзя, а как жить по-новому, ещё не понятно.

При этом перед хозяйством так или иначе возникают несколько альтернативных сценариев развития. Вместе с тем период бифуркации характеризуется высокой уязвимостью любого субъекта экономики от внешних воздействий, что накладывает отпечаток на выбор из этих сценариев.

Тем не менее каким бы путём не пошло дальнейшее развитие казачьего хозяйственного объединения, на первоначальном этапе кризиса будут наблюдаться явления ухудшения экономических показателей, так называемая просадка, а дальнейшее развитие сценария в первую очередь зависит от готовности руководства хозяйства к принятию необходимых мер по устранению кризисных явлений.

В общем виде процесс бифуркации можно отразить схемой, представленной на рисунке 1.

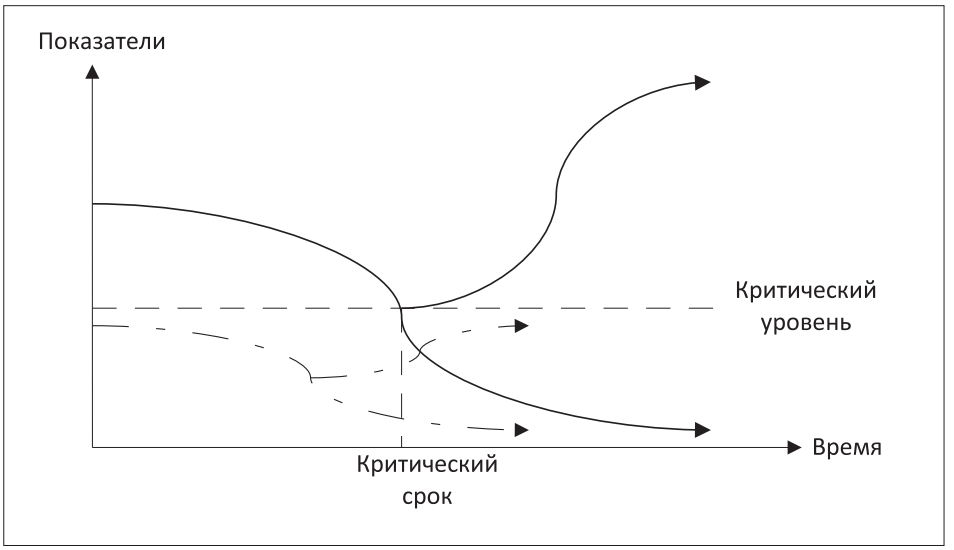


Рис. 1. Процесс бифуркации при воздействии кризисных ситуаций.

При описании процесса бифуркации необходимо, прежде всего, руководствоваться тем, на каком уровне находилась экономика казачьего хозяйства при воздействии кризисных ситуаций. Если экономика находилась на уровне, превышающим кризисные показатели, то первоначально будет происходить падение этих показателей. При этом у руководства хозяйственного объединения имеется определённый временной период до наступления критического сорока и до перехода экономических показателей в критическую область, когда можно предпринять определённые меры по сглаживанию явлений «просадки», а в дальнейшем улучшить показатели, прежде всего ориентируясь на новые понятия и ценности, возникшие в итоге экономического кризиса.

Если в момент воздействия кризисных ситуаций экономика казачьего хозяйства находилась ниже критического уровня, то, вероятнее всего, даже при срабатывании оптимистического сценария экономические показатели так и не превысят параметров критического уровня, и хозяйственное объединение будет находиться в состоянии «догоняющего развития», ориентируясь на более конкурентоспособных экономических субъектов, но не достигая тех показателей, которые позволят ему выйти на один уровень с ними.

В том или другом случае, если руководство казачьего хозяйственного объединения не сможет предпринять необходимые шаги для внедрения новых составляющих шестого технологического уклада до наступления критического срока, в экономике начнут проявляться фатальные явления, которые могут привести к катастрофическим последствиям для данного хозяйствующего субъекта.

[5] Полтерович В. М. Механизм глобального экономического кризиса и проблемы технологической модернизации. / Приложение к журналу Новой экономической ассоциации, 2009 [Электронный ресурс]. // Режим доступа: http://www.econorus.org/sub.phtml?id=21.

Хотя период бифуркации характеризуется появлением спектра сценариев развития, в исследовании этих периодов внимание чаще всего сосредотачивается на двух вариантах: движение по прежнему пути и переход к новому. Что касается нового сценария развития, то он обычно рассматривается как фактически безальтернативный. Выделяется некоторый новый сценарий, отступления от которого оцениваются как ведущие развитие в тупик. На самом деле формирование посткризисной модели развития является более сложной задачей, поскольку такого рода модель допускает существенные и социально-экономические, и технико-экономические вариации.

Возможности укрепления позиций догоняющей стороны в зрелых отраслях связывают с ослаблением интереса к ним со стороны лидеров. Достоянием преследующей стороны в этом случае чаще всего, особенно при пассивной структурной политике, оказываются не самые привлекательные места в контролируемых лидерами технологических цепочках.

Шансы выйти на лидирующие позиции выглядят более предпочтительными при конкуренции в новых отраслях, на динамичных рынках. Здесь шанс преследователю даёт как раз его меньшая обременённость уже накопленными, но устаревающими производственными фондами. От преследователя требуется в таком случае способность осмыслить новые идеи и разработки и опережающим образом воплотить их в производстве в промышленных масштабах.

Однако деление отраслей на растущие и зрелые является относительным. Так называемая лестница развития[6], описывая развитие как линейный процесс, воплощающийся в появлении новых отраслей, существенно упрощает реальный ход технологической эволюции. Многие зрелые отрасли, получая подпитку со стороны новейших отраслей, переживают второе рождение. В этих условиях стратегия действий на опережение не должна упускать из виду и зрелые отрасли, рассматривая их как потенциально динамичные. Если эта динамичность уже вполне проявилась, прорыв на новый технологический уровень уже произошёл, то время для опережающих действий, скорее всего, потеряно. Успех более вероятен, когда удаётся добиться опережения ещё на стадии диагностики назревающего прорыва.

Искусство опережения во многом состоит в том, чтобы разглядеть растущий рынок там, где об этом ещё не сигнализируют. Ставка на поддержку только протестированных рынком бизнесов во многом выхолащивает стратегию действий на опережение. Между тем, именно в ускоренном воплощении новых научных знаний в производство ключ к успеху казачьих хозяйствующих субъектов в конкуренции на динамичных рынках.

Библиография

1. Глазьев С. Ю. Возможности и ограничения технико-экономического развития России в условиях структурных сдвигов в мировой экономике. Научный доклад. – М., 2008.
2. Глазьев С. Ю. Стратегия опережающего развития России в условиях глобального кризиса. Монография. – М.: Экономика, 2010. – 255 с.
3. Глазьев С. Ю. Уроки очередной российской революции: крах либеральной утопии или очередное экономическое чудо. – М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2011. – 393 с.
4. Дементьев В. Е. Длинные волны экономического развития и финансовые пузыри. / Препринт # WP/2009/252. – М.: ЦЭМИ РАН, 2009.
5. Полтерович В. М. Механизм глобального экономического кризиса и проблемы технологической модернизации. / Приложение к журналу Новой экономической ассоциации, 2009 [Электронный ресурс]. // Режим доступа: http://www.econorus.org/sub.phtml?id=21.
6. Rostow W. W. Theories of Economic Growth from David Hume to the Present. – N. Y., 2012.

[6] Rostow W. W. Theories of Economic Growth from David Hume to the Present. – N. Y., 2012.

ОБЩЕСТВА ВЗАИМНОГО КРЕДИТОВАНИЯ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БАЗЫ КАЗАЧЬИХ ОБЩЕСТВ

МАКАРОВА Н. С.,
кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит»
МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)

РАСПУТИНА О. В.,
ассистент

Российское казачество в настоящее время представлено казачьими обществами и общественными объединениями казаков. В Российской Федерации зарегистрировано 1440 казачьих обществ, общая численность членов войсковых казачьих обществ в 2014 г. составила 452 424 человек.

По результатам всероссийского социологического опроса, проведённого по заказу Минрегиона России, численность организованной части российского казачества составляет примерно 850 тыс. человек.

По результатам опроса, 41,7 % относящих себя к казакам респондентов входят в какую-либо казачью организацию.

Особая выработанная веками казачья ментальность с принципами общинности и взаимопомощи, мобилизационности, внутреннего поведенческого кодекса служения вышей идее (религиозной или государственной), которой с лёгкостью приносятся в жертву личные интересы. Этнический, культурный и военный аспекты казачества как социальной общности позволяют создать новые формы социального общежития своеобразного «православного социализма», когда духовно-религиозная жизнь вокруг церковного прихода может сочетаться с традициями самоуправления на основе социальной самоорганизации.

Необходимо уделить внимание экономической деятельности казачьих обществ. Главными темами стали вопросы предпринимательской деятельности казачества, создания условий для пополнения казачьей казны, формирования экономической базы казачьих обществ.

«Задача государства – всячески помогать казакам, привлекать их к несению военной службы и военно-патриотическому воспитанию молодёжи» – В. В. Путин.

В свете этого представляется, что такой особый социально-экономический инструмент, как казачье общество взаимного кредитования, может стать важным, а может быть, и основным механизмом преобразования прежде всего сельскохозяйственного производства в казачьих хозяйствах. Тем более что в России накоплен огромный исторический опыт использования казачеством преимуществ обществ взаимного кредитования в дореволюционный период.

В возникновении данного движения в среде казачества немаловажную роль играют общинные традиции, благодаря которым подобные общества имеют наиболее подготовленную почву именно в станицах. Общинников объединяют производственные интересы, коллективная ответственность перед государством за налоги, правосудие, взаимопомощь. Станичный сход, в котором участвуют и имеют право голоса все домохозяева, решает все хозяйственные вопросы. Казачьей общине присущи черты, необходимые для успеха кооперации, – самодеятельность, самоуправление, круговая ответственность по обязательствам.

Современное положение большинства хозяйств и предприятий не позволяет использовать собственные средства не только на расширенное, но и на простое воспроизводство. Существующая в стране инфраструктура финансово-кредитных учреждений представлена в основном коммерческими банками и сориентирована на хозяйствующие субъекты, имеющие достаточное залоговое обеспечение заёмных средств. Кроме того, кредиты банков в силу их дороговизны для большинства средних и мелких сельскохозяйственных товаропроизводителей являются недоступными. Поэтому востребованной в настоящее время стала сельская кредитная кооперация, причём зачастую общества не просто кредитуют своих членов, а содействуют объединению экономических интересов, усилиям членов общества в организации производственного процесса, в реализации продукции и услуг.

Общество взаимного кредитования – это разновидность правовой организации содействия, поддержки и развития малого предпринимательства, предусмотренная законодательством, действующим в 1995–2007 гг. в Российской Федерации. Аккумулирование финансовых средств, имеющихся в распоряжении членов общества и временно свободных, позволяло обществу принимать общее решение и выдавать указанные средства в качестве финансовой помощи поочерёдно любой из организаций, состоящих в этом сообществе.

Общества взаимного кредитования обладали правом по своему решению не размещать временно свободные средства на счетах в Центральном банке РФ. Кроме того, они имели право поручать банку (депозитарию) управление собственными ресурсами. В пределах компетенции внутри собственного сообщества они самостоятельно определяли порядок (размер, периодичность, прочие условия) внесения взносов (вкладов) членами общества взаимного кредитования, как и порядок предоставления финансовой помощи членам своего сообщества.

Финансовая помощь была предназначена исключительно членам общества взаимного кредитования и сторонним юридическим или физическим лицам не предоставлялась. В Российской Федерации ранее уже существовал прообраз общества взаимного кредитования в период XIX–XX вв. и назывался он обществом взаимного кредита.

Все общества взаимного кредита представляют собой кредитные учреждения, которые организуются несколькими учредителями-заёмщиками на основе взаимности, а целью создания таких обществ является предоставление любому из учредителей дешёвых кредитов на предпринимательские нужды.

В зависимости от финансового состояния учредителя устанавливался размер кредита, который учредитель в случае надобности может получить. Если Уставом общества был определён минимальный размер кредита, то это позволяло принимать в общество только состоятельных граждан, имеющих определённое обеспечение, которые должны были вносить ещё некоторую сумму в качестве вступительного взноса. Кроме того, общества взаимного кредита возлагали на каждого участника ответственность за определённую часть обязательств общества, что делало такие организации устойчивыми к разного рода финансовым потрясениям. Известно, что, в отличие от банков, в кризисные времена (которые случались и раньше) не один клиент или член обществ взаимного кредита ни разу не пострадал.

В настоящее время в России стали развиваться СКК – сельскохозяйственные кооперативы, число которых уже превысило 1900. В числе задач кооперативов – выдача кредитов пайщикам, большая часть которых идёт на развитие крестьянского (фермерского) хозяйства, остальное – на неотложные нужды. Одним из успешно развивающихся СКК является СКПК «Цимлянское общество взаимного кредита» (г. Цимлянск), которое выдаёт займы членам кооператива, а также принимает их сбережения. Для сельской местности, где банки не спешат открывать свои филиалы, такие кооперативы являются отличной возможностью получить ссуды для развития своего бизнеса, а также на другие цели (лечение, образование, отдых и т. д.).

Но СКК работают исключительно с привлечением казачества, занимающегося сельским хозяйством, а общества взаимного кредитования рассматривают более широкий круг участников и больше условий развития с привлечением механизмов банковского и кредитного сектора РФ.

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ В КАЗАЧЬИ ХОЗЯЙСТВА НА ОСНОВЕ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ

ШПИНЬКО Э. А.,
кандидат военных наук, доцент кафедры ЕНТД
филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)» в г. Унеча Брянской области

В современных условиях развитие экономики казачьих хозяйств (станичных, фермерских, хуторских) невозможно без высокой инвестиционной привлекательности их территорий для потенциальных инвесторов. Для достижения высокой инвестиционной привлекательности своей территории современное казачье хозяйство должно отвечать требованиям экологически чистого города. Для привлечения инвестиций любое казачье хозяйство должно соответствовать следующим основным требованиям инвестора: наличие достаточного количества энергетических мощностей и дешёвых энергоресурсов; возможность создание рентабельных предприятий на её территории; минимальные (разумные) финансовые риски; обеспечение возвратности привлечённых финансовых средств; существование законодательной базы, обеспечивающей благоприятные условия по защите инвестиций; наличие региональной инвестиционной инфраструктуры (залоговые фонды, перестраховочные компании, бизнес-центры, высокий уровень экономического обоснования инвестиционных проектов на основе стандартов и т. д.); предоставление региональными властями широкого спектра гарантий для осуществления процедуры страхования финансовых рисков в соответствии с требованиями страховых компаний.

В основу концепции перспективного развития экономики современных казачьих хозяйств на основе возобновляемых источников электрической и тепловой энергии (ВИЭ) должно быть положено широкое использование в этих хозяйствах следующих технологий для производства энергии: тепловые насосы (источниками тепла могут быть почва, скальная порода или водоём); котельные на биотопливе (дерево либо пеллеты из древесины); тепловые котлы на биогазе; когенерационные системы (комбинированная выработка электрической и тепловой энергии); ветровые турбины (энергия ветра); солнечные панели, коллекторы, фотоэлектрические крыши в домах (энергия солнца); отходы различных станичных пищевых предприятий, фермерских хозяйств (сельхозпредприятий); пищевые отходы домашних казачьих хозяйств (предприятий общественного питания); канализационные стоки общестаничных систем водоотведения.

В системах энергоснабжения могут использоваться информационные технологии, позволяющие в том числе прогнозировать изменения в сетях и реагировать на эти изменения. Технологии интеллектуальных электрических сетей позволяют осуществлять двусторонний обмен данными между производителями электроэнергии, системами управления электрическими сетями и потребителями. При этом уровень потребления электроэнергии в энергосистеме, соответствующая структура выработки и её стоимость отражаются в ценах на электроэнергию в реальном времени, а потребители имеют возможность изменять уровень своего электропотребления в зависимости от текущей цены.

На экономическую целесообразность использования ВИЭ значительное влияние оказывает постоянный рост уровня цен на электрическую и тепловую энергию. Уровень цен также влияет и на рентабельность технических решений в области энергосбережения. В дополнение к затратам на производство энергии значительная часть расходов при реализации проектов связана со стоимостью технологического присоединения к электрическим и тепловым сетям. Внедрение энергоустановок на основе ВИЭ позволяет непосредственно перейти к автономному энергоснабжению, при котором платежи за передачу тепловой и электрической энергии значительно снижаются. Интерес к таким автономным энергетическим решениям усиливается тем, что проектные работы и сроки строительства объектов с такими решениями поддаются контролю и управлению с большей степенью прозрачности, чем традиционные.

Применение ВИЭ позволяет, во-первых, в одном экологическом цикле решать задачи по использованию в качестве источников энергии не традиционных дорогих энергоносителей (природный газ, мазут, солярка и т. д.), а отходов предприятий и станичных канализационных стоков. Во-вторых, получать в газогенераторах биогаз, который служит дешёвым источником энергии для работы мини-ТЭЦ, позволяющих значительно снизить себестоимость энергоносителей и, соответственно, уменьшить себестоимость продукции и услуг сельхозпредприятий. В-третьих, обеспечивать низкую себестоимость электрической и тепловой энергии ориентировочно в 2–3 раза по сравнению с ценами сетевых компаний, что позволит стабилизировать тарифы на коммунальные услуги для казачьего населения станиц и тем самым решить важнейшую социальную задачу, актуальность которой в РФ постоянно возрастает из-за роста цен на энергоносители. В-четвёртых, эффективно

решать проблемы утилизации отходов сельхозпредприятий, фермерских хозяйств и станичных нечистот, которые при существующих традиционных методах утилизации являются серьёзным источником экологических проблем. В-пятых, обеспечить комфортные условия для фермерских хозяйств (сельхозпредприятий) и привлекать большее количество инвесторов для развёртывания современных технологий вследствие априорно невысокой себестоимости электрической и тепловой энергии. В-шестых, принципиально по-новому решать общестаничные энергетические и экологические проблемы за счёт снижения расходов на эти цели значительных бюджетных средств и их перераспределения на решение задач местного значения. В-седьмых, прогнозировать возможность управления тарифами на энергетические услуги для станичных предприятий (фермерских хозяйств) вследствие наличия источников собственной электрической и тепловой энергии в станице, не допуская «раскручивания» спирали инфляционных процессов. В-восьмых, эффективно решать различные задачи местного значения, включая оптимальное развёртывание соответствующей инфраструктуры (очистные сооружения, полигон ТБО и т. д.), разгрузку станичных очистных сооружений, генерацию дешёвой электрической и тепловой энергии, решение различных экологических вопросов и т. д.

Таким образом, модернизация экономики современных казачьих хозяйств на основе использования ВИЭ позволит заранее планировать и рассчитывать показатели станичных инфраструктурных систем, не создавая предпосылок к их банкротству из-за постоянного роста цен на энергоносители. Наличие независимых источников генерации электрической и тепловой энергии позволит создать условия инвестиционной привлекательности для станичных предприятий, хуторских и фермерских хозяйств (сельхозпредприятий), обеспечивающих развитие станичной социально-экономической инфраструктуры.

КАЗАЧЬЯ ЭКОНОМИКА: ТРАДИЦИИ, СОВРЕМЕННОСТЬ, БУДУЩЕЕ

ШАЛАТОНОВ С. И.,
заместитель начальника штаба Брянского отдельского казачьего общества ВКО ЦКВ,
казачий полковник

Казачье прошлое, традиции, уклад жизни, культура способствовали созданию казаков, совершенно самобытного народа, пропитали их особым духовным началом, которое уничтожить трудно. Где бы ни были потомственные казаки, они везде крепко держатся своих устоев.

На сегодняшний день на территории Брянщины проживают считающие себя по национальности казаками представители Брянского отдельского казачьего общества ВКО ЦКВ, Стародубского казачьего полка, Стародубского казачьего кадетского корпуса и Брянского Северского казачьего округа. Это небольшое этническое сословие бережно сохраняет свой жизненный уклад и национальные традиции на территории региона.

Казачество – исторически сложившаяся культурно-этническая общность граждан в составе населения Брянской области, имеющая самобытные традиции, обычаи, культуру, хозяйственный уклад и строящая взаимоотношения с органами государственной власти Брянской области, как правило, на основе индивидуального и коллективного выполнения обязательств по несению государственной и иной службы.

Исторически сложилось так, что экономика казачества лежала в плоскости возделывания земли. Земельный вопрос для казачества – исторически краеугольный камень. Казаки несли военную службу и обеспечивали себя провиантом, выращенным ими на землях, которые им предоставлялись государством вместо оплаты за военную службу. Но так было раньше, до 1917 г. Как дело обстоит сейчас? Сельское хозяйство и сегодня, в XXI в., – основной вид экономической деятельности казаков, но без земли-матушки казаку никуда.

Нельзя сказать, что власти на территории Брянской области не пытались наделить земельными активами казаков. Ещё в 1996 г. по принятому постановлению Правительства РФ от 8 июня за № 667 «Об утверждении положения о порядке формирования целевого земельного фонда для предоставления земель казачьим обществам, включённым в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации, и режиме его использования» органы областного и муниципального управления предпринимали попытки реализовать замыслы Правительства. Исполнительной властью Брянской области и органами местного самоуправления по представлению территориальных комитетов по земельным ресурсам и землеустройству на основе предложений казачьих обществ создавались целевые земельные фонды. Положением, в частности, предусматривалось, что ЦЗФ может создаваться за счёт земель запаса, земель фонда перераспределения. А также земель, право собственности, владения и пользования которыми прекращается в соответствии с земельным законодательством. Предполагалось, что из сформированного ЦЗФ земельные участки будут предоставляться казачьим обществам на праве постоянного пользования для расширения их состава, размещения поселений в приграничных районах Российской Федерации и сельскохозяйственного использования, включая производство и поставку членами казачьих обществ сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для федеральных и региональных нужд. Однако ни федеральные, ни региональные законодатели не смогли до конца решить вопрос по наделению казачества землёй.

В начале 2001 г. в России вступил в силу новый Земельный кодекс. И в этом документе формирование ЦЗФ для предоставления земель казачьим обществам не предусматривается. Однако права казачьих обществ на земельные участки, предоставленные из ЦЗФ в соответствии с данным постановлением, сохранились.

В новом земельном законодательстве казачьи общества как участники земельных отношений вообще не упоминаются. В настоящее время земли сельхозназначения выделяются казачьим обществам практически на общих основаниях. В правовой базе – как на федеральном, так и на региональном уровне, – механизм и порядок оказания государственной поддержки казачьим обществам и казачьим хозяйствам практически отсутствует.

И только Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», ст. 10, определил основание, по которому казачьим обществам могут передаваться участки из земель сельскохозяйственного назначения, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, – это аренда. Кроме того, п. 2 и п. 5 ст. 10 этого же закона предусматривается право передачи земельных участков казачьим обществам без проведения торгов. Однако для организации сельскохозяйственного производства с нуля мало иметь землю, нужны ещё и денежные средства для приобретения необходимых материалов, энергоресурсов и технических средств, потому казачьи общества нуждаются в государственной поддержке.

И здесь мы видим роль областных органов власти во включении казачьих станиц в программы поддержки фермера-казака федерального и областного значения. Так, как это было со станицей Платова Брянского ОКО, которая получила грант на подготовку и развитие овцеводства в Клетнянском районе Брянской области. Наверное, следовало бы рассмотреть и такое взаимодействие между властью и фермерами-казаками, как субсидии на развитие, закупку для казачьих обществ семян зерновых культур, горюче-смазочных материалов, удобрений.

В тоже время станица Карачевская Брянского ОКО в рамках своей экономической деятельности наряду с овцеводством возрождает коневодство. В том и этом случае вся экономическая деятельность целиком лежит на энтузиазме станичных атаманов.

Наверное, было бы уместно рассмотреть вопрос и о том, куда и как может сбывать свою продукцию фермер-казак. Здесь следовало бы вспомнить, что Брянская земля расположена относительно близко от такого крупного мегаполиса, как Москва, и создание крупных баз продуктов сельскохозяйственного назначения позволило бы снабжать экологически чистой продукцией жителей данного города.

Удастся ли казачеству Брянщины возродить свои аграрные традиции? Вот вопрос, которым сегодня задаются многие казачьи общества. Ведь сейчас казаков рассматривают всё больше в роли охранника или дружинника, а ведь территория Брянщины достаточно обширна и имеет свои границы с рядом государств. На сопредельной стороне некоторых происходят события, представляющие угрозу национальной безопасности России. Следовательно, умелое сочетание и размещение станичных и хуторских хозяйств фермеров-казаков вдоль государственной границы России с учётом несения членами казачьих обществ охранных мероприятий только способствовало бы укреплению связей государства и казачества, а равно защите рубежей нашей Родины. В данном контексте неплохо было бы шире использовать «Концепцию государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества», представляющую собой «систему принципов и приоритетов деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления... в отношении российского казачества», дополнив и развив её пунктами о возрождении национальных традиций казачества.

На Брянщине могло бы неплохо развиваться и такое направление экономической деятельности казачества – как это наблюдается во многих регионах Российской Федерации, – сельскохозяйственный туризм, что позволило бы развить сельские территории, бороться с безработицей и улучшить условия жизни местного населения. Нужно отметить, что данный вид туризма, в отличие от других его видов, направлен на охрану и развитие природы и культурно-исторического наследия.

Уникальный природный комплекс Брянского региона позволяет в перспективе войти в число лидеров этого направления туристической индустрии. Но кроме природных красот значительный интерес для туриста может представлять историко-культурный и этнографический материал, сохранившийся в сельской местности области.

Одним из важнейших ресурсов сельского туризма является богатая и самобытная национальная культура Брянщины. Фольклорно-этнографический потенциал области включает большое количество центров народных промыслов и ремёсел, в том числе традиционного творчества, т. к. на Брянщине переплелись вековые традиции казаков Великой России.

И всё-таки главное для всех казачьих обществ состоит в том, что казак должен быть ближе к земле, он её должен уважать, обрабатывать и защищать, она его должна кормить. Все казаки должны осознавать, что в единстве сила и что казаки – это самоорганизующаяся команда, которая, опираясь на веру Православную, способна сама выживать, используя то, что в настоящее время имеется.

МЕСТО КАЗАЧЕСТВА В ОБЩЕЙ СТРУКТУРЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ. «КОЛЬЦА БЕЗОПАСНОСТИ»

КОМИСАРЕНКО Б. В.,
атаман Калужского отдельского казачьего общества, руководитель рабочей группы проекта «Кольца безопасности», казачий полковник

1. Военно-политический контекст XX в. (Первая, Вторая и Третья мировые войны).

Выход человечества к пределам среды обитания и закрытие мирового пространства обозначили начало процесса ожесточённой и продолжительной борьбы за контроль над сферами влияния и ресурсами. Результатом стали сотни войн и вооружённых конфликтов, вошедших в качестве составных компонентов в *глобальные военные циклы* – мировые войны.

Характерной особенностью *Первой и Второй мировых войн* было прямое вооружённое столкновение противоборствующих сторон с применением ими эксклюзивного инструмента государственного насилия – *регулярных вооружённых сил* (в традиционном значении этого понятия).

Уже на этапе генезиса *Третьей мировой* (холодной) *войны* начала формироваться новая универсальная тенденция. Две глобальные системы, обладая потенциалом многократного уничтожения человеческой цивилизации, в интересах самосохранения перенесли эпицентр взаимного противостояния на мировую периферию.

Именно там и тогда появилась, а в скором времени и полноценно реализовалась, качественно новая военно-политическая категория – *самостоятельные военизированные структуры и системы, не имеющие определённой принадлежности к существующим государственным институтам* [1].

В результате поражения одной из противоборствующих систем в холодной войне двухполюсная система мироустройства перестала существовать. Сформировавшийся новый мировой порядок привёл к форсированному развёртыванию процесса глобализации и, как следствие, ко встречному сопротивлению.

Последующие процессы дезинтеграции государств вызвали частичную потерю ими суверенитетов и ликвидацию государственной монополии на насилие. Это привело к выдвижению на первый план фактора *негосударственных военизированных структур и систем* – основных субъектов развёртывающейся *Четвёртой мировой войны*.

1.2. Военно-политический контекст XXI в. (Четвёртая мировая война).

У каждой войны есть формальная дата её начала. У первых двух они общеизвестны. Четвёртая мировая началась в 8:45. утра 11 сентября 2001 г. с атаки боевиками северной башни Всемирного торгового центра в Нью-Йорке. Даже поверхностный анализ её первых месяцев показывает пространственный размах и масштабы процесса. Эта война представляется обширным и многовекторным процессом, являющимся по существу глобальным столкновением между западной цивилизацией и человечеством.

Как уже говорилось выше, для этой войны характерно снижение межгосударственных военных конфликтов и боевых действий в их классическом понимании. В её ходе всё чаще реализовывается классическая концепция *асимметричных боевых действий и военных решений*, вызванная неравноценностью военных, экономических, финансовых и технических возможностей противоборствующих сторон.

Характеристику этой войны дал полковник британских сил спецопераций Том Спайсер: «Концепция асимметричной войны – коктейль терроризма, организованной преступности, обычного регионального конфликта, проблем с природными ресурсами, массовой миграцией, контрабандой людей, заболеваниями...»

Суть асимметричных боевых действий заключается в реализации противоборствующими сторонами диаметрально противоположных философий её ведения, *экспрессивного вида боевых действий против инструментального вида боевых действий*.

В практическом плане сказанное обозначает необходимость ускоренного концептуального пересмотра списка и степени угроз, выработки новых военных доктрин и мер противодействия. Военные результаты в XXI в. будут достигаться с применением иных алгоритмов, с сочетанием традиционных военных средств, мощного информационного компонента (мировоззренческого, фактологического и идеологического), финансового, генетического и ряда других составляющих.

2. Роль и место современного российского казачества в системе национальной безопасности России и внутреннем объединении труда. Проект «Кольца безопасности».

2.1. Краткое обоснование.

Учитывая сказанное выше, а также не упомянутое вследствие сжатого формата данного документа, можно сделать вывод, что обеспечить безопасность государства Российского одними лишь силами и средствами государственных вооружённых организаций (армия, полиция, спецслужбы и пр.) нереально.

Причин тому множество.

Прежде всего, силовые структуры действуют под структурным управлением по жёстко определённым алгоритмам (уставам), а поэтому неповоротливы и прогнозируемы в своих действиях, а также – вследствие определённости своего назначения – более уязвимы по сравнению с негосударственными военизированными структурами и системами, имеющими смешанную (структурно-бесструктурную) систему управления и не имеющими чётких регламентов системы устройства.

Вторая причина заключается в высокой финансоёмкости содержания государственных вооружённых структур и систем в количестве, необходимом для обеспечения непрерывных «зон покрытия» на всей территории России и предотвращения имеющихся угроз.

Существует ещё ряд серьёзных моментов, но, к сожалению, формат сегодняшнего доклада не позволяет их полностью раскрыть.

2.2. Суть, цель и принципы построения «Колец безопасности».

И всё же в чём заключается основная суть предлагаемого нами проекта?

Учитывая непримиримый характер противоречий между западной и русской цивилизациями, а также значительный дисбаланс в пользу России в ресурсообеспеченности, можно сделать вывод, что напряжение на направлении Запад – Россия будет только нарастать и активизироваться. Кроме того, эта проблема будет усугубляться тем фактором, что США стоят на пороге мощнейшего научно-технологического рывка, который может оставить Россию далеко позади.

В связи с этим мы предлагаем наряду с уже существующей системой национальной безопасности незамедлительно начать ускоренное строительство системы дополнительной безопасности, в основу которой будет положена интегральная казачья инфраструктура. У нас этот проект получил условное наименование «Кольца безопасности».

В чём же его суть?

Мы предлагаем построить глубоко эшелонированную систему обеспечения дополнительной безопасности России за счёт размещения вблизи основных транспортных магистралей и инфраструктурных узлов системы казачьих поселений двойного назначения, объединённых в кооперационную сеть, «территории покрытия» (зоны ответственности) которых сплошной сетью должны покрыть всю территорию России.

Цель проекта: создание на базе системы казачьих поселений современной инновационной инфраструктуры обеспечения дополнительной безопасности страны, действующей на принципах объединения труда в рамках внутренней кооперации преимущественно с применением механизмов самофинансирования.

У нас сегодня есть уникальный шанс – соединить традицию из седой древности с самым необузданным новаторством.

Основные принципы построения интегральной инфраструктуры.

Первый: эшелоны должны образовывать кольца, концентрическими окружностями расходящиеся от Москвы к государственным границам России (большие кольца) и от региональных центров к границам регионов (малые кольца).

Второй: «территории покрытия» поселений должны вплотную примыкать друг к другу, образуя кольца, а кольца (эшелоны) должны также вплотную примыкать друг к другу, образуя на федеральном уровне сотовую сеть со сплошным покрытием территории.

Зона покрытия должна иметь размеры, позволяющие имеющимся в наличии силам и средствам предупреждать, локализовывать и ликвидировать угрозы, а также ликвидировать последствия непредотвращённых угроз в течение заданного времени.

Третий: в рамках своей зоны ответственности каждое поселение осуществляет и несёт полную ответственность за обеспечение всех направлений общественной безопасности. Инфраструктура проекта должна иметь двухконтурную систему управления .

2.3. Инфраструктура.

Инфраструктура «Колец» должна состоять из трёх компонент: гражданской, военной и промежуточной – компоненты двойного назначения, построенные всё по тому же сотовому принципу, хотя границы этих компонент достаточно размыты.

2.3.1. Гражданская компонента.

Гражданская компонента состоит из экономического сектора, социального и сектора управления (также имеющих двойное назначение).

2.3.1.1. Экономический сектор.

За основу экономической инфраструктуры необходимо принять принцип потребительской кооперации. Это позволит создать внутри системы механизм антикризисной и антиинфляционной устойчивости, финансовые фонды для построения остальных элементов инфраструктуры, а также создаст сбалансированную производственно-потребительскую систему (ППС) замкнутого цикла, позволяющую только за счёт организационных мер снизить затраты на производство продукции и услуг.

Технологическую основу экономической инфраструктуры должны составить отечественные (или позаимствованные за рубежом) прорывные, желательно закрывающие, технологии. Причём речь идёт не только о производственных, но и об образовательных, научно-исследовательских, сервисных, социальных, организационных и иных технологиях. Предпочтение при прочих равных должно отдаваться технологиям двойного назначения.

В целях обеспечения технологической среды для товарообменных операций и инвестиционных инструментов для внедрения прорывных технологий должен быть создан Кооперативный инвестиционный банк (или другой аналогичный финансовый инструмент). Его основным источником дохода будет не грабительский ссудный процент, а плата за обслуживание товарообменных операций и инвестиционных процессов. Это заставит банк совместно с предприятиями вырабатывать наиболее рациональные схемы финансирования и контролировать их неукоснительное исполнение, что приведёт к дополнительному значительному снижению себестоимости продукции и рисков.

Существенной экономической компонентой является коммунальная инфраструктура, состоящая из систем энерго- и ресурсообеспечения, полной утилизации отходов, логистической и сервисной систем.

Энергетическая компонента должна быть реализована так, чтобы каждое поселение было обеспечено энергией за счёт индивидуально подобранной локальной генерирующей системы, полностью удовлетворяющей потребности поселения, и распределительной энергосистемы, объединённой с энергосистемами других поселений в глобальную сотовую энергосеть. В основу энергетической политики должны быть положены два принципа: первый – принцип минимизации издержек при производстве и потреблении энергии, второй – стоимость для внутренних потребителей энергоносителей и конечной энергии в течение длительных промежутков времени (лет, а то и десятков лет) должна быть постоянной. Это становится возможным при встраивании энергокомпоненты в систему внутренней потребкооперации, где это гарантируется как на законодательном, так и на функциональном уровне.

В экономическую инфраструктуру входит также и прикладная наука, на которой особо останавливаться мы не будем.

2.3.1.2. Социальный сектор.

Социальная инфраструктура имеет двойное назначение, строится на тех же принципах, что и другие компоненты «Колец безопасности» и содержит в своей основе три направления: образовательно-воспитательное, культурное и медико-социальное.

Основное назначение социальной инфраструктуры – формирование позитивного, традиционного для русской цивилизации мировоззрения, обеспечение социальных гарантий и возможностей полного раскрытия генетически обусловленного потенциала каждого гражданина, находящегося внутри системы.

Специфика образовательно-воспитательного процесса заключается в создании многоступенчатой системы отбора, подготовки и продвижения, расстановки и сопровождения кадров двойного назначения, в результате которого дети на всех этапах учебного процесса получают не только общее гражданское, но и военно-специальное образование и воспитание, выпускаясь из учебных заведений аттестованными по военно-учётной и общегражданским специальностям, полностью готовыми к несению военной, гражданской государственной или иной службы.

Культурная компонента развивается на традиционной для русской цивилизации нравственности путём интеграции различных культур в рамках культурных традиций русской многонациональной и многоконфессиональной цивилизации.

Главная задача образовательно-воспитательной и культурной компонент – воссоздать традиционные для русской цивилизации идеалы нравственности, присущие казачеству исторически, сформировать на их основе мировоззрение российского казачества, воссоздать традиционную идеологию народа-победителя, сформулировать главную системообразующую цель, создав тем самым идейный базис для осуществления технологического рывка на всех направлениях – экономическом, военно-техническом, социальном и организационном, а также указать пути её достижения.

Медико-социальная служба также строится с учётом двойного назначения по принципу сотовой сети учреждений со сплошным покрытием территорий, финансируемых за счёт инфраструктурных средств, средств медицинского страхования и средств целевого государственного финансирования.

В качестве одного из инструментов финансирования социальных программ должны быть созданы целевые благотворительные фонды.

2.3.2. Военная компонента.

Основное назначение военной инфраструктуры – противодействие военным и иным угрозам безопасности государства, создание сетевых компонент для возможной деятельности на временно оккупированных противником территориях. Вторым назначением военной инфраструктуры является создание системы постоянной подготовки военных кадров.

Военная инфраструктура принципиально делится на три части.

К первой относятся части постоянной боеготовности *государственных военизированных организаций* (ФСБ, МО, МЧС, МВД, ФПС и др.), в которых казаки проходят службу по призыву или по контракту, а также *казачьей милиции*, относящейся **к негосударственным военизированным системам**.

Ко второй относятся части Федерального государственного резерва МО РФ, служба казаков в которых организована по особым принципам.

И, наконец, третья часть состоит из организаций двойного назначения, выполняющих в мирное время мирные функции, а в военное способных без дополнительного переформирования, обучения и оснащения выполнять военные.

Построение военной инфраструктуры по принципу объединённых в соты больших и малых колец позволит одинаково эффективно противодействовать потенциальному противнику в случае ведения им войны как материальными, так и нематериальными средствами, как по фронтовому типу, так и по типу мятежевойн и точечного террора.

Существенным новшеством, дающим не только экономию при построении военной инфраструктуры, но и позволяющим существенно пополнить бюджет проекта, будет создание подразделений двойного назначения (логистическая служба, служба инженерного обеспечения, служба технического и коммерческого мониторинга, служба по работе в электронных СМИ и на финансовых рынках и пр.).

Финансирование военной инфраструктуры в основном за счёт инфраструктурных средств позволит, не раздувая расходы государства на содержание армии, в кратчайшие сроки создать надёжную систему обеспечения безопасности государства постоянной боеготовности.

И ещё один существенный момент: при реализации проекта не нужно модернизировать, ремонтировать и реконструировать существующую инфраструктуру, нужно параллельно ей создавать новую, основанную на прорывных технологиях. Это позволит без слома существующей инфраструктуры параллельно ей постепенно создать новую, более эффективную и тем самым избежать техногенного кризиса, повысив параллельно уровень жизни населения хуторов и станиц.

3. Ожидаемый результат.

1. Реализация данного проекта позволит создать дополнительную к существующей систему обеспечения безопасности, основанную на прорывных технологиях и финансируемую преимущественно из внебюджетных источников.
2. Рассредоточение на значительных территориях сравнительно малых объектов гражданской и военной инфраструктуры и групп населения, делают «нерентабельным» применение против них оружия массового поражения и дорогостоящего высокоточного оружия, а в случае его применения последствия будут значительно меньше, чем при применении ОМП в условиях мегаполисов. Кроме того, закрытость системы в значительной степени снижает воздействие, а в некоторых случаях – и полностью исключает воздействие на элементы системы нематериальных методов и средств ведения войны.
3. Применение в построении системы сотового принципа наряду с эшелонированием позволит создать высокоэффективную систему заграждения и локализации угроз, способную действовать в том числе в условиях разрушенной структурной системы управления.
4. Построение экономической и инженерной инфраструктур по сотовому принципу позволит сохранять работоспособность системы даже при выводе из строя отдельных её узлов.
5. Реализация данного проекта приведёт к плавному оттоку значительной части населения из городов на село, что в значительной степени снизит нагрузки на старые изношенные коммунальные системы, потребности в дорогостоящем жилье, решит проблемы исчезающих деревень и заселённости территорий, решит – частично за счёт личных подсобных хозяйств и потребительской кооперации – проблему продовольствия, улучшит ситуацию в АПК.
6. Реализация данного проекта позволит плавно заменить «ряженых» казаков на идеологически цельную, организованную, управляемую, хорошо вооружённую и подконтрольную власти государственную казачью службу, действующую в значительной мере на самообеспечении.

7. Построение инновационных многоуровневых образовательных комплексов позволит создать систему отбора, подготовки, учёта, продвижения, расстановки и сопровождения элитных кадров для нужд страны.
8. Обеспечит плавную, безболезненную конверсию военных кадров в условиях реформы ВС РФ с максимальным эффектом для безопасности государства.
9. Построенная в рамках медико-социальной инфраструктуры сеть госпиталей и реабилитационных центров позволит сохранить ценнейший персонал, увольняемый в рамках военной реформы из медицинских учреждений МО РФ, и построить современную систему квалифицированного медицинского обеспечения казаков, ветеранов или потенциальных участников боевых действий.

Настоящий документ не содержит полного описания всех инфраструктурных компонент и всех их взаимосвязей, список перечисленных в тексте результатов не является исчерпывающим, а лишь демонстрирует некоторые ожидания.

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПРОЕКТ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ЭТНОДЕРЕВНИ «КАЗАЧЬЯ ЗАСТАВА»

КОРАБЛЁВА Г. В.,
кандидат экономических наук, доцент, заместитель директора по НИР и ИТ

КУТУЗОВА М. В.,
старший преподаватель кафедры «Менеджмент»
филиала ФГБОУ ВПО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского» в г. Вязьме

В настоящее время становится очевидной проблема выживания этносов в условиях глобализации, бурного научно-технического развития, экологических кризисов, роста информационных нагрузок. Одним из перспективных направлений деятельности по сохранению этнического многообразия регионов является этнический туризм.

Опросы показывают, что этнокультурное многообразие России и характерное для неё исторически взаимовлияние различных культур являются важной предпосылкой к развитию у россиян интереса к этническому туризму. В силу своей содержательной уникальности и неповторимости, в частности, предлагаемой туристам возможности стать активным участником этнокультурной жизни какого-либо народа, этнический туризм представляет собой одно из перспективных направлений развития регионов РФ.

Казачество – этническая, социальная и историческая общность (группа), объединившая в силу своих специфических особенностей всех казаков, в первую очередь русских, а также украинцев, калмыков, бурят, башкир, татар, эвенков, осетин и др., как отдельные субэтносы своих народов в единое целое. Российское законодательство до 1917 г. рассматривало казачество как особое воинское сословие, имевшее привилегии за несение обязательной службы. Казачество определяли и как отдельный этнос, самостоятельную народность (четвёртую ветвь восточного славянства) или даже как особую нацию смешанного тюрко-славянского происхождения.

Язык, культура, быт казачества, воспетые на страницах гениальных произведений многих писателей, в первую очередь, конечно, М. А. Шолохова, всегда вызывали интерес.

Опираясь на этот интерес, можно шире внедриться в туристический бизнес, используя туризм, особенно местный, как фактор сохранения нашей историко-этнической памяти и пропаганды традиций и обычаев казачества. Этнический туризм, на наш взгляд, является одним из первостепенных сегментов противодействия фальсификации отечественной истории и сохранения нашего историко-культурного наследия. Он несёт в себе существенные компоненты по патриотическому, толерантному воспитанию граждан и сохранению историко-этнической памяти.

Предлагаемый нами проект организации туристической этнодеревни «Казачья застава» имеет следующие цели:

1. Возрождение в Смоленской области хуторских казачьих хозяйств.
2. Пропаганда традиций и обычаев казачества, популяризация казачьей культуры.
3. Патриотическое воспитание молодёжи.

«Казачья застава» реализуется как проект, направленный на:

- Формирование среды, обеспечивающей комплексное био-, психо-, социо-, духовное развитие личности в процессе её жизнедеятельности.
- Воспитание личности на примере конкретных исторических, психологических и духовных образов как фактора сохранения нашей историко-этнической памяти.
- Создание личностной среды, комфортной для проживания.
- Биологическое и социальное развитие, командообразование через участие в корпоративном и активном отдыхе.
- Выбор экологических приоритетов (использование только качественной продукции своего подсобного хозяйства при приготовления пищи).

В окрестностях города Вязьма по Старой Смоленской дороге множество перспективных земель, пригодных для ведения сельского хозяйства, но в настоящее время пустующих, никем не используемых, постепенно зарастающих. Эти земли могут быть использованы для развития казачьих сельских подворий, а также объектов туристской инфраструктуры.

Наш проект *организации туристической этнодеревни «Казачья застава»* основан именно на историческом наследии быта казачества. Месторасположение будущей этнодеревни – деревня Семлёво. Туристам этот поселок будет интересен легендой о сокровищах. Легенда гласит, что Наполеон, отступая из Москвы, утопил здесь

ценности, награбленные в Московском Кремле. Активные поиски были проведены в 60–70-х гг. XX в., однако пока легенда подтверждения не нашла.

Туристическая этнодеревня «Казачья застава» будет включать:

- административный двор с рестораном;
- шесть гостиных дворов (на две семьи);
- хозяйственный двор.

Совершив экскурсию по территории туристического комплекса «Казачья застава», наши гости непременно порадуются казацкому подворью. Ресторан «Казачья застава» размещён прямо у пруда, оживлённого важными утками, игривой рыбкой и поющим камышом. На летней веранде в уютной обстановке очень легко забыть о городской суете и насладиться уникальной природой Смоленского края.

Кушанья приготовлены по традиционным рецептам. В меню подворья – домашние разносолы, лакомые яства, пироги да кулебяки. В ресторане подаётся пища только из самостоятельно выращенных продуктов.

Посещая «Казачью заставу», погружаешься в необычный мир казачества, становишься частью его истории. В ресторане каждый посетитель – почётный гость в доме у казака. Хозяйка подворья задорно торопится предложить всё самое лучшее, а удалой казак нередко устраивает на потеху своим постояльцам «Праздник ухи» с народными забавами.

Каждому желающему вместе с осмотром местных достопримечательностей, знакомством с национальными традициями предлагаются занятия ремёслами, пешими или конными прогулками, оздоровительными мероприятиями, рыбалкой. Туристы могут принять участие в традиционных праздниках и обрядах, попробовать блюда национальной кухни и приобрести в качестве сувениров предметы традиционного быта.

Рассмотрим экономическое обоснование создания и функционирования туристической этнодеревни «Казачья застава». В качестве инвестора предполагается привлечь градообразующее предприятие Вяземского района ОАО «Вяземский машиностроительный завод» либо группу предприятий холдинга «Вязьма».

В соответствии со штатным расписанием годовой фонд оплаты труда персонала, обслуживающего экскурсионный маршрут к туристической этнодеревне «Казачья застава», с отчислениями на социальные нужды составит 1872 тыс. рублей.

Для организации работы необходимы здания и сооружения, транспортные средства, мебель и оргтехника, их стоимость также учитывается в инвестиционном проекте.

Для организации перемещения групп туристов необходим автобус с водителем. В соответствии с планом работы кластера, задача по организации транспортной работы возлагается на ООО «М-Авто», планируется приобретать или необходимо нанять частного водителя с собственным транспортом. Стоимость аренды в день в расчёте на одно место составляет 200 рублей. Для продвижения и продажи туристского продукта необходимо осуществлять коммерческие расходы. В таблице 1 приведён свод коммерческих расходов.

Таблица 1. Коммерческие расходы

Наименование	1-й кварт.	2-й кварт.	3-й кварт.	4-й кварт.	Годовая сумма, тыс. руб.
1. Затраты на рекламу	8	3	3	3	17
- затраты на рекламные мероприятия через средства массовой информации;	1	1	1	1	4
- затраты на разработку и издание рекламных изделий (каталогов, брошюр, альбомов и т. п.);	2	2	2	2	8
- затраты на световую и иную наружную рекламу;	5	-	-	-	5
2. Затраты на организацию и участие в выставках, направленных на продвижение туристского продукта	-	10	-	10	20
3. Затраты на разработку и обслуживание интернет-сайта	10	1	1	1	13
Итого:	18	14	4	14	50

В расчёте на год планируется затратить 50 000 рублей на рекламу.

Калькуляция себестоимости и расчёт отпускной цены экскурсионного маршрута к туристической этнодеревне «Казачья застава» (см. табл. 2).

Таблица 2.

Наименование	Всего	В расчёте на 1 человека, руб.
1. Материальные затраты	800	1455
2. Расходы на оплату труда	1440	2618
3. Отчисления на социальные нужды	432	785
4. Амортизация	200	364
5. Прочие расходы	50	91
Полная себестоимость	2922	5313

Себестоимость одной путёвки продолжительностью 5 дней составляет 5362 рублей, с учётом прибыли в размере 40 % оптовая цена составит: 5313 х 1,4 = 11 290 руб.

Для обоснования эффективности проекта отдыха в этнодеревне необходимо в первую очередь оценить затраты и получаемый результат, а также определить денежные потоки и оттоки по проекту.

Определение доходов от осуществления деятельности от проведения туристской деятельности приведём в таблице 3.

Таблица 3. Определение доходов и расходов по проекту экскурсионного маршрута к туристической этнодеревне «Казачья застава»

Наименование показателя	1 год реализации проекта
♦ Количество путёвок, шт.	550
♦ Средняя цена путёвки в расчёте на 5 дней, руб./чел.	11 290
♦ Полная себестоимость, тыс. руб.	2125
♦ Выручка от продажи, тыс. руб.	6210
♦ Прибыль от реализации, тыс. руб.	4085
♦ Налог на прибыль, тыс. руб.	817
♦ Чистая прибыль, тыс. руб.	3268

Единовременные затраты – это сумма средств, необходимая для разработки и обоснования туристического маршрута, которые осуществляет филиал ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К. Г. Разумовского (ПКУ)» в г. Вязьме при работе в архивах с историческими документами. Данная сумма инвестиций рассчитана на один вид экскурсионного маршрута. Проект предполагает единовременные затраты, которые представлены в таблице 4.

Таблица 4. Единовременные затраты

Наименование	Сумма затрат, тыс. руб.
Здания и сооружения	3600
Оформление технической документации	150
Оборудование	500
Транспортные средства и техника	600
Расходы на маркетинг	70
Итого:	4920

Проект рассчитан на 5 лет.

В отток включены: полная себестоимость разработки и реализации турпродукта, налог на прибыль. Оценка эффективности проекта проводится с суммарным риском по проекту, принимаемым в дальнейшем в расчётах в качестве коэффициента дисконтирования, и составляет 30 %.

Схема финансовых потоков по экскурсионному маршруту к туристической этнодеревне «Казачья застава» представлена в таблице 5.

Таблица 5.

Потоки	0 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Единовременные затраты	4920					
Приток		6437	6747	7106	7450	7811
Отток		2942	3089	3250	3412	3583
Чистый поток		3495	3658	3856	4037	4228
Коэффициент дисконтирования	1	0,8	0,6	0,5	0,4	0,3
Дисконтированный поток	-4920	2688	2164	1755	1413	1139
NPV с нарастающим итогом	-4920	-2232	-67	1688	3101	4240
Индекс прибыльности PI	1,9					
Срок окупаемости	3,0					

Таким образом, срок окупаемости составит при пессимистическом подходе три года. Вычисленные и приведённые показатели это подтверждают. Хочется отметить, что проект не имеет аналогов в Смоленской области.

КАЗАЧИЙ АГРАРНО-ТУРИСТИЧЕСКИЙ КЛАСТЕР КАК ОСНОВА ЗАСЕЛЕНИЯ НЕЧЕРНОЗЕМЬЯ

КАЙДАШ С. В.,
атаман Тверского отдельского казачьего общества ВКО «ЦКВ»

ПАРАМОНОВА М. Н.,
старший преподаватель кафедры «Маркетинг и форсайт» МГУТУ им. К. Г. Разумовского

Администрация Тверской области, Тверское отдельское казачье общество и МГУТУ им. К. Г. Разумовского (Первый казачий университет) ведут поступательное движение в едином направлении реализации «Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 г.» и её тактического документа – плана, утверждённого распоряжением Правительства РФ (№ 1417-р) от 29.07.2014 г. № 1417-р.

Формирование условий для эффективного привлечения членов казачьих обществ к государственной и иной службе во благо Родины невозможно без интегрирования всех созидательных сил общества, целевых программ развития, административных и финансовых ресурсов в единый даже не механизм, а организм, реализующий Стратегию. Региональные органы власти работают над формированием законодательной и нормативной базы привлечения членов казачьих обществ к государственной и иной службе и над адаптацией государственных функций казачества к современным региональным условиям.

Регионы юга России уже имеют опыт экономического развития казачьих обществ в форме, близкой к традиционному укладу, но адаптированной к современным условиям хозяйствования, использующей современную техническую базу и инновации. Однако в Центральном федеральном округе, в Нечерноземье складываются условия, существенно отличные от регионов, традиционно населённых представителями казачества. В период 1990–2006 гг. условия для развития подотраслей животноводства и растениеводства складывались в регионе неблагоприятным образом.

В Тверской области проживают на сегодняшний день порядка двух с половиной тысяч казачьих семей. Регион, за исключением областного центра, имеет чрезвычайно низкую плотность населения. Аграрный сектор испытывает острый дефицит трудовых ресурсов. Стоят перед регионом и другие задачи, попадающие в сферу взаимодействия власти и казачества. Например, строительство новой трассы Москва – Санкт-Петербург ставит целый ряд задач государственной важности – от создания силами казачьих обществ пунктов обслуживания дороги до оперативной помощи при ДТП и охраны общественного порядка на самой трассе и прилегающей к ней территории.

12 декабря 2014 г. в ходе встречи с Президентом РФ В. В. Путиным губернатор Тверской области Андрей Шевелёв отчитался о завершении отдельных этапов строительства этой трассы. Но работа предстоит ещё немалая. Рассказал губернатор и о ситуации в агропромышленном комплексе, которая развивается в позитивном ключе. Урожайность зерновых в минувшем году возросла на 30 %, что позволяет в том числе создать кормовую базу для животноводства.

Однако сделать в аграрном секторе нужно ещё очень много. В регионе на протяжении двух десятилетий снижалась площадь земель, находящихся в сельскохозяйственном обороте. По отдельным видам сельскохозяйственной продукции объём производства снизился в 3–7 раз к уровню 1990 г. Прекратили своё существование многие сельскохозяйственные и перерабатывающие предприятия. Перестали существовать населённые пункты, закрылись сельские школы, учреждения средне-специального образования.

Знаменита Тверская область своими лесами, но остро не хватает трудовых ресурсов для контроля над правильностью рубок и соблюдением правил охоты и рыболовства, для проведения противопожарных мероприятий и лесовосстановления, борьбы с нарушениями экологического законодательства.

Во всех этих задачах государственной важности помощь казачества могла бы быть крайне полезной. Именно казаки – патриоты с активной жизненной позицией, направленной на созидание, способны результативно решать эти задачи.

В этой связи сегодня, как никогда, актуальна задача вторичного заселения территорий России, опустевших из-за трудовой миграции. И в первую очередь – территорий так называемой Центральной нечернозёмной зоны России, в состав которой входит Тверская область. Заселения именно такими патриотами-созидателями.

Поэтому администрацией Тверской области и Главным федеральным инспектором с интересом воспринят и одобрен перспективный пилотный проект Тверского отдельского казачьего общества и МГУТУ им. К. Г. Разумовского (Первого казачьего университета) по созданию аграрно-туристического кластера «Казачья станица XXI в.» в Торжокском районе Тверской области. Агропромышленные кластеры представляют собой организационную форму объединения усилий сельскохозяйственных и перерабатывающих, логистических и сбытовых, образовательных и научных предприятий и организаций, направленных на повышение эффективности производства, получение синергетического эффекта от взаимодействия и существенных конкурентных преимуществ.

Инициативной группой уже сформировано ядро кластера, которое составляют два колхоза: «1 мая» (головное предприятие кластера) и «Путь Ленина». Имеются элементы туристической инфраструктуры, определённый кадровый потенциал. На современном этапе ведётся работа над оптимальным набором культур, возделывание которых допустимо по агрономическим и целесообразно по организационным характеристикам сельхозугодий потенциального кластера. Кроме того, осуществляется взаимодействие для дополнения структуры кластера единицами, позволяющими достичь максимального эффекта от объединения.

Проект предусматривает привлечение казаков и других граждан к переселению в пустующие деревни Торжокского района, созданию крестьянско-фермерских хозяйств по различным взаимодополняющим направлениям, объединённым общим планом и руководством. В трудовых коллективах колхозов уже работают казаки, приехавшие в Тверскую область из других регионов.

Хозяйственная деятельность кластера нацелена на производство экологически чистой продукции и развитие агро-, этно- и экотуризма. Среднерусская равнина славится своей красотой, а Торжокский район знаменит и множеством архитектурных и исторических памятников. Для туристов уже открыта возможность организации конных познавательных и оздоровительных туров по району. Планируется летом 2015 г. реализовать детские оздоровительные и военно-спортивные лагеря. Экологически чистые продукты под казачьим брендом туристы смогут не только отведать, но и взять с собой.

В качестве научно-методического и образовательного центра данного проекта выступает МГУТУ им. К. Г. Разумовского (Первый казачий университет). Научно-методическое обоснование, подготовка программных и иных документов, разработка маркетинговой стратегии и дальнейшее сопровождение её реализации – все эти этапы требуют тесного сотрудничества научного ядра и производственной базы – университета и казачества. Создание базовой кафедры в головном хозяйстве кластера – колхозе «1 мая», в здании бывшей Яконовской школы, позволит проводить обучение специалистов, сочетая теоретическую и практическую подготовку.

Для удовлетворения потребности кластера в трудовых ресурсах будет задействована программа переселения соотечественников, включая казачье миссионерство, с целью привлечения на территорию Тверской области казачьих семей для участия в возрождении пустующих сельских территорий. Для этой группы населения особенно актуально развитие системы дистанционного и семейного образования, позволяющего получать современные знания, не теряя связи с землёй, хозяйством, традиционным укладом казачьей жизни. Поэтому в Торжокском районе Тверской области уже сформирована действующая модель семейной казачьей школы комплексного обучения и воспитания.

Торжок, население которого составляет 50 тысяч жителей, имеет действующие предприятия пищевой промышленности, в том числе молочный комбинат «Тверца» и мясокомбинат. Эти предприятия, как и предприятия аграрного сектора, нуждаются в квалифицированных кадрах. Однако у молодёжи всё меньше возможности получить среднее профессиональное, а тем более высшее образование, в своём городе. За последние годы в Торжке закрыты два учреждения среднего профессионального образования. Здание, в котором располагалось ранее училище № 32 при заводе «Пожтехника», имеет аудитории и мастерские и может быть предоставлено администрацией Тверской области МГУТУ им. К. Г. Разумовского для организации обучения по программам среднего профессионального образования. Тверское отдельское казачье общество предлагает рассмотреть возможность создания в этом учебном корпусе Многофункционального центра прикладных квалификаций в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Ключевую часть обучающихся в таком центре должна составить казачья молодёжь. Это и выходцы из казачьих семей, и выпускники казачьих кадетских школ и классов. Казачья кадетская школа откроется в ближайшее время в Митино, под Торжком, на базе детского дома. Патриотическое воспитание и обучение технологическим специальностям откроет детям-сиротам перспективы государственной службы и трудовой деятельности на Тверской земле.

Следует заметить, что система непрерывного казачьего образования, которую мы хотим создавать вместе с МГУТУ, предполагает не только обучение от школьной скамьи к СПО и ВПО, но и формирование системы целенаправленной и добровольной подготовки и переподготовки казаков для службы в интересах России, ре-

гиона, муниципалитета, казачьего хозяйства. Необходимо организовать обучение, переподготовку казаков для работы в казачьем аграрно-туристическом кластере, поскольку успех кластера во многом зависит от понимания его участниками механизмов кластерного взаимодействия.

Таким образом, реализация проекта непрерывного образования казачества является важной предпосылкой для развития и успешного функционирования пилотного казачьего аграрно-туристического кластера. Эта деятельность будет содействовать не только личностному развитию граждан региона в духе патриотизма и служения родной земле, не только развитию экономики региона, муниципальных образований и отдельных хозяйств, состояние которых сегодня оставляет желать лучшего, но и решению важных государственных задач: обеспечения продовольственной безопасности, обеспечения трудовыми ресурсами проблемных регионов, роста материального благосостояния жителей села и даже повышения обороноспособности нашей страны. Ведь патриоты-казаки в рамках предоставленной Законом об образовании возможности в порядке сетевого взаимодействия получить в Первом казачьем университете образование по любому направлению подготовки, в том числе на военной кафедре, станут надёжным резервом обороны нашего государства. Именно такую миссию возлагает Российское государство на казачество уже несколько столетий: мирный труд на земле, но и готовность защитить эту землю от внешних и от внутренних угроз.

ОПЫТ СОРАБОТНИЧЕСТВАОТДЕЛА ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С КАЗАЧЕСТВОМКАЗАНСКОЙ И ТАТАРСТАНСКОЙ МИТРОПОЛИИ С ВКО «ВОЛЖСКОЕ ВОЙСКОВОЕ КАЗАЧЬЕ ОБЩЕСТВО»

АНАСТАСИЙ ГОЛОВИН, иерей,
председатель Отдела по взаимодействию с казачеством Казанской и Татарстанской митрополии

По благословению Высокопреосвященнейшего Анастасия, митрополита Казанского и Татарстанского, 22 февраля 2012 г. учреждён Отдел по взаимодействию с казачеством Казанской и Татарстанской митрополии. Председателем Отдела назначен иерей Анастасий Головин. Деятельность Отдела основывалась на рекомендациях и методических материалах, разработанных Синодальным комитетом по взаимодействию с казачеством.

Первый рабочий год посвящён был построению структуры Отдела от митрополии в епархии, далее в благочиния и приходы. Формировалась информационная база, налаживалось сотрудничество с казачьими обществами в Республики Татарстан.

Второй год был посвящён практической работе по духовно-нравственному окормлению казачества. Организовывали крестные ходы, привлекали казаков к богослужению и таинствам, проводили беседы и семинары, принимали присягу за богослужением в храме, организовали казачий хор, который через два года был признан Народным казачьим хором РТ, конный клуб, спортивный клуб казачьего рукопашного боя, а также совместно организовали смену летнего молодёжного лагеря. Опыт сотрудничества показал, что казачество – это универсальная партнёрская структура для реализации церковной миссии в настоящее время.

Третий год взаимодействия показал, что Церковь и казачество вместе могут решать более сильные и важные социальные задачи. Не замыкаясь в отношениях между собой, но расширяя географию мероприятий, стали организовывать межрегиональные проекты, такие как строительство духовно-просветительского центра «Казачья слобода» или Авраамиевский фестиваль «Церковь и казачество. Мы – Священная Русь! Мы – опора Державы!», который за четыре дня собрал более тысячи участников из 17 регионов России.

Знаковым мероприятием Отдела по взаимодействию с казачеством Казанской и Татарстанской митрополии стало создание Концепции ярмарки-фестиваля «Православная станица» как многофункционального инструмента для достижения поставленных задач и реализации церковной миссии взаимодействия с Волжским войсковым казачьим обществом. Инициатива была одобрена благословением Высокопреосвященнейшего Анастасия, митрополита Казанского и Татарстанского, а также руководством ВВКО в лице Войскового атамана казачьего полковника Иванова Ю. Е. В настоящее время проводится при поддержке Синодального комитета по взаимодействию с казачеством, при участии Паломнического центра МП, в партнёрстве с Федерацией казачьих этнических игр и соревнований шермиции и Российским клубом православных меценатов.

Цели проекта:

- Культурно-просветительская

1. возрождение и развитие духовно-культурных основ российского казачества;
2. популяризация православной казачьей культуры в обществе;
3. строительство обыденных казачьих храмов;
4. развитие паломничества.

- Социальная

1. расширение взаимодействия Церкви, казачества и общества;
2. повышение духовного и общекультурного уровня общества;
3. благотворительные акции.

- Нравственная

1. популяризация православных и семейных традиций;
2. духовное и патриотическое воспитание молодёжи.

- Экономическая

1. поддержка православных храмов и монастырей;
2. развитие предпринимательской деятельности среди казачьих обществ, организация казачьего производства, а также поддержка субъектов малого и среднего казачьего предпринимательства.

Формат проекта:

- Духовно-просветительские мероприятия;
- Фестиваль традиционных казачьих искусств;

- Выставка истории казачества;
- Презентация программ и проектов Синодального комитета;
- Ярмарка казачьих и православных участников.

Духовно-просветительские мероприятия:

- молебны и освящение традиционного казачьего оружия;
- конгрессно-форумные мероприятия;
- интерактивные проповеди и беседы;
- миссионерская деятельность – работа с молодёжью.

Фестиваль традиционных казачьих искусств:

- традиционные казачьи конные воинские искусства;
- обряды казаков – казачий пляс, казачья свадьба;
- казачья песня – традиционное хоровое пение, сольное исполнение;
- казачья кухня – дегустация кулеша;
- выставка истории казачества;
- ярмарка казачьих и православных участников;

Фестиваль способствует развитию партнёрских программ и благотворительных акций:

- «Рождественское чудо»;
- «За жизнь против абортов»;
- строительство казачьих обыденных храмов;
- исследования «Духовное наследие российской эмиграции»;
- иные благотворительные проекты через инвестиционные контракты.

ИТОГИ РАБОТЫ В 2014 Г.

Волжским войсковым казачьим обществом совместно с епархиями организовано четыре мероприятия «Православная станица» в городах Пенза, Ижевск, Димитровград, Вологда.

Результаты:

- содействие в формировании положительного образа православного казачества;
- популяризация православной казачьей культуры в обществе;
- публикации в СМИ и на телевидении.

Результаты: духовно-просветительские.

- Программа «Духовное окормление казачества. Катехизические курсы для казаков»;
- Новые паломнические маршруты.

Результаты экономические.

- Поддержка казачьих обществ Республики Татарстан: подготовлено и реализовано 4 грантовых проекта для КО СОКО ВВКО;
- Заключены 3 инвестиционных контракта (благотворительность);
- Организовано казачье предприятие «Спасская вольница»:

1. производство травяного чая, травяных сборов, аромамасел торговой марки «Казачий травник»;
2. производство казачьей сувенирной продукции;
3. выездная казачья торговая лавка;
4. казачий интернет-магазин;
5. рыбацкая казачья артель.

- Казачий духовно-просветительский центр «Казачья слобода»:

1. построена часовня в честь Донской иконы Божией Матери;
2. строительство корпусов под круглогодичный молодёжный казачий лагерь;
3. построена казачья ладья;
4. организованна казачья конюшня.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА 2015 Г.

- Расширение географии проведения выставки-ярмарки до масштаба всероссийского фестиваля.
- Привлечение и реализация партнёрских программ в регионах Войсковых казачьих обществ.
- Строительство обыденных казачьих храмов и часовен.
- Выставка мерных икон России.
- Паломничество.
- Заключение инвестиционных контрактов.
- Благотворительность.
- Содействие в привлечении грантов.
- Создание благотворительного фонда в поддержку церковных и казачьих проектов.

ЭКОНОМИКА КАЗАЧЬЕЙ СЕМЬИ

БЫКОВСКИЙ В. Н.,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования Пензенского государственного университета,
есаул Пензенского отдела Волжского казачьего войска

Содержанием экономики казачьей семьи выступала самая разнообразная деятельность взрослых членов, детей, подростков, юношей по самообеспечению семьи всем необходимым для повседневной жизни. Казачье хозяйство постоянно нуждалось в детском труде – от элементарного до умелых и умных действий. Существенно влияет на характер детского труда в казачьих семьях и то обстоятельство, что молодёжь отвлекалась на казачьи лагерные сборы, участвовала в региональных операциях по охране порядка и защите населения.

Некоторой спецификой содержания труда хуторов и станиц на рубеже XIX–XX вв., в отличие от деревень и сёл России, явилась значительная машинизация сельскохозяйственного и перерабатывающего производства, распространение технологий, ещё не известных в маломощных крестьянских хозяйствах государства и на его многочисленных национальных окраинах и автономиях.

Содержание труда в казачьих регионах существенно обогащалось и за счёт проникновения в быт более совершенного слесарного, столярного и другого инструментария и оборудования. К началу XX столетия экономически сильные казачьи регионы обзаводились разнообразными сельскохозяйственными машинами (молотилки, конные косилки и др.), паровыми мельницами, дизельными электростанциями и т. п.

Всё перечисленное так или иначе отличало содержание и характер труда казачьих регионов от среднестатистических показателей по России. Естественно, это должно было как-то сказываться и действительно сказывалось на содержании и характере трудовой подготовки подрастающих поколений, на их отношении к труду.

Анализ источников позволяет сделать вывод о том, что казаки всегда отличались своим трудолюбием, слаженностью всякой артельной работы. Н. В. Гоголь, блестящий знаток казачьего быта, трудовой его жизни, не раз восхищался многочисленными умениями казаков в разнообразной трудовой деятельности. Н. В. Гоголь писал: «Не было ремесла, которого бы не знал казак: накурить вина, снарядить телегу, намолоть пороху, справить кузнецкую, слесарную работу...» [1, 243].

Большое количество самых тёплых отзывов о казаках-тружениках рассеяно в русской и зарубежной классической литературе, в сочинениях политических деятелей, педагогов, психологов, этнографов [2, 242–253]. Все они, добавляя и конкретизируя друг друга, воссоздают реальную картину экономики казачьей семьи.

В мировоззрении казачества труд всегда рассматривается как источник всякого благополучия, а лень – как источник любой скудости, неблагополучия. При всей многозначности смысла труда как реальности жизни и как средства воспитания подрастающих поколений казачество понимало труд в его прямой утилитарной ценности: труд кормит, каждый обязан трудиться. Непререкаемым авторитетом в определении меры труда, как правило, в казачьих семьях наделялись дедушки и бабушки, старейшины клана.

Судя по материалам фольклорных и других письменных источников, а также по сохранившимся до последнего времени традициям семейного воспитания, мальчики и девочки проходили различные школы трудового воспитания. Строго дифференцировались цель и задачи разнополого воспитания, что, кроме всего прочего, поддерживалось не столько самобытностью хозяйства, но и жёстким социальным контролем, устоявшимися представлениями о красоте мужского и женского начала в человеке. Небрежность, нетерпеливость в любом труде наказывается его поучительными результатами.

Домоводство хозяйственной деятельности казачества было достаточно трудоёмким, требовавшим немало разнообразных знаний, ловкости, умелости. Ведущей силой домоводства были женщины. С раннего возраста казачки начинали выполнять широкий круг различных домоводческих поручений, начиная от рукоделия и кончая уходом за животными. «Профессиональная» подготовка девочек во многом строилась на примерах, в деятельности «по образцам», по правилам «делай как я». У девочек всегда открытой оставалась возможность самостоятельно доходить до сути и смысла разнообразных трудовых операций, вырабатывать необходимые умения и навыки. Поскольку любой вид деятельности приходилось выполнять впервые, труд в домоводстве долго сохранял свойства новизны, первооткрывания, творчества. Вероятно, поэтому основная масса казачек отличалась большой ловкостью в труде, красотой и эргономичностью движений. Подготовленность казачки к разнообразным видам деятельности в домоводстве высоко ценилась народом.

С. Т. Шацкий в 1920 г. анкетным методом установил, что младшие сельские школьники принимают участие в 85 видах труда по домашнему хозяйству. Деревенские дети начинают трудиться в 5–7-летнем возрасте [3, 21]. В казачьих семьях в этом возрасте мальчики вырабатывали навыки работы с режущими, колющими инструментами, учились обращаться с арканом, быстро и правильно запрячь и распрячь лошадь, ходить в ночное, кормить и ухаживать за домашними животными и т. п. Круг трудовых занятий, обязанностей постоянно расширялся с годами. Пятнадцатилетние подростки принимали активное участие во всех видах хозяйственных работ.

Отцы обучали мальчиков многим видам сельскохозяйственного труда, ремёслам, столярным, плотницким работам, выделке кожи, ремонту и изготовлению сбруи. Почти у всех народов России матери обучали детей рукоделию (прядение, ткачество, шитьё, вышивание и т. п.). Многие матери обучали девочек изготовлению высокохудожественных изделий, таких как кружева, скатерти, предметы украшения и многое другое. Казачки владели мастерством украсить воинскую амуницию, седло, перемёт и многое другое.

Этнографические и фольклорные материалы не дают повода предполагать, что трудовое воспитание казачат отличалось какой-то особой самобытностью. Сельскохозяйственные производительные силы в прошлом не имели существенных региональных различий. Однако среди зажиточных слоев казачества в конце XIX – начале XX вв. появляется современная сельхозтехника, используется наёмный труд иногороднего населения.

Образ жизни, хозяйственный уклад ставил детей в положение, способствовавшее тому, чтобы казачата очень рано осознавали необходимость своего участия в труде старших. Психологическая готовность к труду формировалась мельчайшими деталями повседневности.

Общеизвестно, что материальное положение казачества было значительно выше и надёжнее, чем российского крестьянства, тем более крепостного. Казачата видели и хорошо понимали, что материальное благополучие семьи – это, прежде всего, результат огромного труда, рачительности. Казачья семья гордилась своим достатком, материальной обеспеченностью. В казачьем фольклоре, пожалуй, ничто не говорит о бедности, материальной несостоятельности как о достоинстве. До сих пор в сознании многих казаков глубоко коренится мысль о том, что бедность – это следствие лености, трудовой никчёмности, личностной несостоятельности.

Библиография

1) Гоголь Н. В. Тарас Бульба. // Соч. в 2 т. Т. 1. – М.: Художественная литература, 1965.
2) Макговен Д. Англичанин о казаках. // Новый журнал литературы, искусства и науки. Т. 2. – СПб., 1907.
3) Шацкий С. Т. Наше педагогическое течение. // Этапы новой школы. – М.: Работник просвещения, 1923.

КАЗАЧЬЯ ЭКОНОМИКА: ТРАДИЦИИ, СОВРЕМЕННОСТЬ, БУДУЩЕЕ

ШАРОВ Ю. В.,
войсковой старшина Тамбовского отдельского казачьего общества

В исторических традициях казачества просматривается стремление к независимости и самостоятельности, прежде всего экономической. Создание крепкой усадьбы, дома, семьи с традиционным укладом жизни всячески поощряется казачьим обществом, и на сегодняшний день понятие «дом» наиболее востребовано и актуально.

«Дом» – исключительно широкое и ёмкое понятие. Дом – это и жилое строение, помещение, и люди, живущие вместе, т. е. семья, и их совместное (домашнее или товарное) хозяйство. В более широком смысле – это любое место, где живут люди, объединеённые общими интересами или условиями существования. Наконец, «домом» называют череду поколений, связанных родственными или политическим узами, т. е. династию, род. Иными словами, дом – это прежде всего место, где человек удовлетворяет свои фундаментальные, базовые потребности.

Но в «доме» удовлетворяются также и потребности развития. «Дом» создаёт дополнительные социальные гарантии эффективного воспроизводства жизнедеятельности человеческого сообщества. «Дом» – это сложная социальная система, включающая трудовые, материальные, финансовые и информационные ресурсы, а также инженерно-техническую, социально-бытовую, институциональную и психообщественную структуру.

В основе определения «дом» лежит понятие сложной системы семейных ценностей. Система – это множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность. Сложность системы определяется неоднородностью элементов и связей, что вполне характерно для понятия «дом», исходя из его определения. Программа формирует у воспитанников систему семейных ценностей. На основе православных традиций помогает созданию модели благочестивой современной семьи.

Обязанность управления «домом», или ведения «дома», как правило, лежит на главе «дома» или главе семьи. Споры о том, кто обязан быть главой семьи – муж, жена или другой член семьи, – должны, на наш взгляд, закончиться следующей истиной: это тот, кто умеет вести дом наилучшим образом. Под умением вести дом понимается следующее: при имеющихся ресурсах и доходах обеспечить наибольший достаток и счастье в доме. Поэтому при таком подходе на второй план уходят пол, возраст, физическая сила, зычный голос и размер вклада в доход семьи. Главными становятся личные качества и управленческие знания члена семьи.

Общеизвестно, что эффективно руководить государственной организацией, предприятием, учреждением можно только после изучения основ менеджмента. Дом, семья, даже немногочисленная, является более сложной для управления организацией, чем подразделения государственных учреждений и предприятий, поэтому настоятельно требует обучения квалифицированному управлению домом, семьёй, что является крайне необходимым.

Чтобы повысить эффективность современного казачества в будущем, надо воспитывать, учить молодёжь осознавать полноту своей ответственности перед ближними и, как следствие, перед Отечеством, как крепкая семья и крепкий хозяин – это основа благополучия нашего государства. Исходя из этого, в Тамбовском отдельском обществе реализуется программа «Домострой», которая распространяется на казачью молодёжь в казачьих кадетских классах ТОГБОУ «Общеобразовательная школа-интернат основного общего образования № 1», в Аграрно-промышленном колледже с. Селезни, что позволяет быть уверенным в том, что мы воспитываем человека – будущего хозяина и себе, и своему слову, готового развиваться на благо нашей Родины.

Сегодня основная работа казачьих обществ направлена в охранно-правовое поле деятельности, что позволяет значительно укреплять экономически свою общественную самостоятельность.

Ряд казачьих обществ, получив поддержку от администрации области и районов, укрепили свою деятельность в сельскохозяйственном направлении, получены земли сельхозназначения в долгосрочную аренду, на сегодняшний день все сельхозугодья на 100 % обработаны и заняты под подсолнечник и сахарную свёклу.

Атаманом Тамбовского отдельского общества всячески поощряется любая предпринимательская деятельность членов казачьего общества, 17 % всех членов общества являются индивидуальными предпринимателями, и из них 6,2 % работают как фермерские и крестьянские хозяйства.

Перспектива развития данного направления после оценки сегодняшней деятельности – опора на молодёжь, приобщение её к рабочим специальностям с обязательной подготовкой по основам менеджмента, что позволит не утонуть в современной окружающей действительности. А на первых порах в казачьих обществах созданы правовые консультации по решению неотложных нужд, формируется база данных для практического использования опыта работы других членов общества.

КАЗАЧЬИ ХОЗЯЙСТВА КАК ОСОБАЯ ФОРМА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

ОРЛОВ Б. Л.

Возрождение российского казачества, его статус (социально-экономическое положение, занимаемое казачеством в обществе) в организационно-правовом понимании обуславливаются созданием и функционированием в Российской Федерации казачьих обществ.

В соответствии с действующим законодательством *казачьими обществами* признаются *формы самоорганизации граждан Российской Федерации, объединившихся на основе общности интересов в целях возрождения российского казачества, защиты его прав, традиционных образа жизни, хозяйствования и культуры российского казачества.* Видами казачьих обществ являются хуторские, станичные, городские, районные (юртовые), окружные (отдельские) и войсковые казачьи общества, внесённые в Государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации, члены которых в установленном порядке приняли на себя обязательства по несению государственной и иной службы.

Казачьи общества относятся к некоммерческим организациям, т. е. не имеющим в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющим полученную прибыль между участниками. Основная деятельность казачьих обществ – это деятельность, соответствующая сформулированным выше целям, ради достижения которых они были созданы, которая предусмотрена их учредительными документами. Ведение основной деятельности – главная функция казачьих обществ. Именно эта деятельность поддерживается и в разных формах стимулируется государством.

Вместе с тем казачьи общества помимо основной деятельности вправе осуществлять предпринимательскую (приносящую доход) деятельность. Однако для казачьих обществ получение прибыли не самоцель, а дополнительный источник финансирования основной деятельности, т. е. средство для реализации возложенной на них миссии. Казачьи общества осуществляют предпринимательскую деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы. *Предпринимательской деятельностью казачьих обществ признаются приносящие прибыль производства товаров и услуг, отвечающих целям создания казачьих обществ, а также приобретение и реализация ценных бумаг, имущественных и неимущественных прав, участие в хозяйственных обществах и участие в товариществах на вере в качестве вкладчиков.*

Таким образом, деятельность казачьих обществ подразделяется на две тесно связанные между собой составляющие: основную деятельность, обусловленную целями их создания, и предпринимательскую деятельность, способствующую достижению этих целей.

Особенность казачьих хозяйств заключается в том, что они одновременно являются элементами как основной, так и предпринимательской деятельности казачьих обществ. *Основной деятельности – поскольку возрождение традиционного казачьего хозяйствования* является одной из доминирующих целей создания казачьих обществ (отсюда возрождаемые хозяйства именуются *казачьими*). *Предпринимательской деятельности* – поскольку воссоздание и деятельность казачьих хозяйств, в прежние времена определявшие жизнеспособность казачьих общин, связываются в новых исторических условиях с обеспечением функционирования и развития казачьих обществ как относительно экономически самодостаточных социально ориентированных структур.

Имущественный комплекс казачьих обществ складывается из зданий, сооружений, оборудования, инвентаря, денежных средств в рублях и иностранной валюте, ценных бумаг и иного имущества, переданного казачьим обществам их членами, а также имущества, приобретённого за счёт доходов от их деятельности. Включает *земельные участки, предоставляемые казачьим обществам для расширения их состава,* размещения поселений и *сельскохозяйственного использования, включая производство и поставку членами казачьих обществ сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для федеральных и региональных нужд.*

Источниками формирования имущества в денежной и иных формах являются преимущественно регулярные и единовременные поступления от членов казачьих обществ, добровольные имущественные взносы и пожертвования, целевые поступления от физических и юридических лиц, а также – в меньшей мере – выручка от реализации товаров, работ, услуг, дивиденды (доходы, проценты), получаемые по акциям, облигациям, другим ценным бумагам и вкладам, проценты по вкладам в банках, доходы, получаемые от сдачи в аренду и от реализации (отчуждения) собственности казачьих хозяйств.

Исходя из вышеизложенного, в целях хозяйственного возрождения российского казачества – а для этого масштабного увеличения доходов казачьих обществ, поступающих от предпринимательской деятельности, – *в*

сочетании с государственной политикой, проводимой в отношении казачества и предусматривающей содействие участию казачества в развитии АПК и сельских территорий в местах компактного проживания казачества, распространением на членов казачьих обществ льгот, предусмотренных для сельскохозяйственных товаропроизводителей, а также с учётом казачьих традиций коллективного (общинного) землевладения и частного (надельного) землепользования, сложились благоприятные условия для создания и функционирования на базе первичных казачьих обществ *казачьих хозяйств в формах индивидуального и коллективного предпринимательства*.

Предпочтительно в современных условиях первоначальное создание казачьими обществами индивидуальных частных предприятий, крестьянских (фермерских) хозяйств, сельскохозяйственных кооперативов, относимых к малому предпринимательству, а потому пользующихся государственной поддержкой и установленными для них льготами.

В дальнейшем казачьи хозяйства, созданные на базе первичных казачьих обществ, могут быть объединены в порядке некоммерческого партнёрства в агропромышленные казачьи кластеры, в частности, для использования ресурсосберегающих и безотходных интегрированных технологий культивирования, оптимально сочетающихся между собой объектов аквазооагрокультуры (рыбоводства, птицеводства, животноводства, растениеводства), позволяющих рационально использовать в местах компактного проживания казачества водные и земельные ресурсы.

КАЗАЧЕСТВО КАК ФАКТОР ПОЛИТИЧЕСКОЙ СТАБИЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА: ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

НИКИТИН А. Ф.,
кандидат исторических наук, хорунжий, помощник атамана Пензенского ГКО по работе с молодёжью, Пензенский филиал МГУТУ им. К. Г. Разумовского (Первый казачий университет)

Современная Россия находится в непростой внешне- и внутриполитической обстановке. Внешние геополитические вызовы подкрепляются действием антироссийских прозападных сил, действующих изнутри страны. В контексте этого набирающего обороты противостояния становится совершенно очевидно, что речь идёт не о банальной смене власти в стране, речь идёт о самом существовании государства Российского, а вместе с ним – о существовании русского народа. При этом для нейтрализации внешних угроз и сохранения суверенитета, как показали события в современной Украине, уже недостаточно лишь традиционных ресурсов государственной власти: армии, спецслужб, пропагандистской машины и т. д. Разрушение традиционной культуры, формирование ложных жизненных ценностей, маргинализация и деинтеллектуализация значительной части населения – это важные элементы механизма так называемых цветных революций. Противостоять этому можно, лишь опираясь на здоровые силы нашего общества, являющиеся носителем традиционных ценностей, патриотического духа и этатистской идеологии. Таковыми столпами Русского государства на протяжении многих столетий неизменно являлись Церковь и казачество.

Казачья служба в Российской империи основывалась на выделении казачества в привилегированное сословие с наделением землёй, освобождением от налогов, иными привилегиями, позволявшими казачеству не только обеспечивать своё существование, но и являться на воинскую службу надлежащим образом вооружёнными и экипированными. Осознавая своё привилегированное положение, понимая, что государство стоит на страже Православной веры и традиционного уклада жизни, казаки являлись одной из надёжнейших опор государства Российского. Однако при этом не стоит забывать, что казачество остро чувствовало социальную несправедливость, и практически все крупные народные восстания (под предводительством С. Разина, К. Булавина, Е. Пугачёва и т. д.) имели в основе своей казачье ядро. Впрочем, правительство учло уроки казацко-крестьянских войн, и к началу XX в. именно казачьи полки были наименее подвержены революционному брожению.

События XX в. значительно изменили систему отношений между Церковью, казачеством и государством. Лишив Церковь и казачество государственной поддержки, развязав чудовищный геноцид верующих, поголовно уничтожая не только казаков, но и членов их семей, большевики надолго разорвали связи между казачеством и государством. Постсоветская власть прекратила гонения, но не возвратила в полном объёме былой государственной поддержки казачеству. Более того, формированию определённого недоверия, а в отдельных случаях даже антагонизма между государственной властью и казачеством, способствовали либеральные реформы 1990-х гг., проамериканский курс правящей элиты, способствовавший ослаблению российской государственности, обнищанию населения и насаждению на русской почве так называемых европейских ценностей, глубоко чуждых Православию и народным традициям. Однако именно в этот период государственной властью принимается ряд нормативных актов, лёгших в основу экономического и организационного возрождения казачества. При этом общая политика того времени в отношении казачества носила, скорее, характер полумер. Издаваемые нормативные акты предоставляли определённые привилегии казачьим организациям, но не меняли кардинально их статус. В результате даже реестровые казачьи структуры продолжают и по сути, и по букве закона оставаться лишь общественными организациями, имеющими особый порядок взаимоотношений с государством.

Политическая обстановка начала XXI в. и особенно кризис международных отношений, связанный с современными событиями в Украине, заставил стороны более чётко определить свои позиции. Российская власть продемонстрировала свою приверженность идее сильного русского государства, союзу с Православной церковью и традиционным ценностям нашего народа. Подобный подход, бесспорно, сближает государство и казачество, предоставляет для казачьих организаций дополнительные возможности, но вместе с тем возлагает на казачество и серьёзные задачи.

Чтобы реализовать поставленные задачи, став значимым фактором политической стабильности, казачество должно обладать хорошей экономической базой. Экипировка, снаряжение, общевойсковая и специальная

подготовка, содержание эффективного управленческого аппарата, а главное – регулярное и массовое привлечение к активной деятельности казаков – нуждаются в значительной материальной поддержке. Решение данной проблемы видится в первую очередь за счёт усиления целевой государственной поддержки. Имеющаяся законодательная база позволяет широко использовать казачьи общества для несения государственной и иной службы. Эти возможности сейчас реализуются, но пока, увы, не в полной мере. Также очевидно, что государственная поддержка может выражаться и в использовании казачьими организациями государственной инфраструктуры: предоставление помещений, транспорта, средств связи и т. д. Последнее в контексте проводимого технического переоснащения силовых структур и списания устаревшего имущества вообще не повлечёт трат государственных средств. Помимо этого, бесспорно, должны быть реализованы и возможности самостоятельной экономической деятельности, опирающиеся на соответствующую нормативную базу. Однако времени на длительное развитие бизнес-проектов практически не остаётся. Наши оппоненты на Западе уже сейчас пытаются экспортировать политический хаос из Украины на территорию России. И противодействовать этому казачество должно как массовая, единая, политически и экономически стабильная структура, способная не допустить повторения украинского сценария, поэтому роль государственной поддержки казачества на данном этапе должна стать определяющей.

ПРОЕКТ «УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС ЮРТОВОГО КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА «САЛЬСК»

БАСОВ О. Ю.,
директор ГБОУ НПО РО «Сальский казачий кадетский профессиональный лицей»,
ЮКО «Сальск»

Проект «Учебно-производственный комплекс ЮКО «Сальск» разработан в соответствии со «Стратегией развития российского казачества до 2020 г.», основанной на положениях Концепции государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества, утверждённой Президентом Российской Федерации 2 июля 2008 г. № Пр-1355, и предполагает создание инновационного предприятия на базе учебно-производственного хозяйства ГБОУ НПО РО СККПЛ, расположенного на территории ЮКО «Сальск» с современной инфраструктурой с замкнутым циклом, позволяющего через органическое сочетание частных и общественных форм ведения хозяйства, внедрение опыта исторического использования казаками передовых технологий в хозяйственной деятельности привязать казачью молодёжь к малой родине как будущего генофонда России и ВКО ВВД, способствующего возрождению и развитию традиционных казачьих промыслов, казачьей культуры, решению социальных задач, патриотическому воспитанию казачьей молодёжи, приобщению к здоровому образу жизни.

Необходимость в разработке данного проекта были озвучены ректором МГУТУ им. К. Г. Разумовского В. Н. Ивановой, профессором, доктором экономических наук, депутатом Государственной Думы РФ третьего и четвёртого созывов, заместителем председателя совета директоров ОАО «Росагролизинг»: «Известно, что основу традиционного хозяйственного и экономического уклада жизни казаков составляет сочетание частного и общинного хозяйства. Производство сельскохозяйственной продукции осуществляется, как правило, в индивидуальных хозяйствах, а земельными угодьями распоряжается казачье войско, которое выполняет функции согласования экономических интересов в рамках территории станицы. Всё это позволяет считать казачьи сообщества потенциальными «точками роста» объёмов продукции АПК, что особенно важно с точки зрения импортозамещения. Они обеспечат стабильное развитие регионов на основе сочетания традиций по сохранению и улучшению использования природно-ресурсного потенциала территории.

Представляется, что в основу стратегии экономического развития казачьей станицы должно быть положено казачье хозяйство устойчивого инновационного типа – как общинное, так и индивидуальное хозяйство, составляющее станичную экономическую сеть».

Реализация проекта «Учебно-производственный комплекс ЮКО «Сальск» нацелен на создание хозяйственно-экономических кластеров (кластер – объединение однородных элементов) на основе использования природно-ресурсного потенциала территории Сальского района.

Сальский район расположен на юго-востоке Ростовской области. Районный центр – город Сальск.

Сальский район граничит на:

- северо-западе с Весёловским и Мечётинским районами;
- западе – с Целинским районом;
- юго-западе – с Песчанокопским районом;
- юго-востоке – с Республикой Калмыкия;
- северо-востоке – с Пролетарским районом.

Площадь района – 3,5 тыс. км^2.

Территория Сальского района представляет типичную слегка всхолмлённую равнину.

Северо-восточная и восточные части района представляют собой низменные участки долин рек Западный Маныч, Егорлык и Средний Егорлык. На северо-востоке района расположено Пролетарское водохранилище.

Климат засушливый с умеренно жарким летом и умеренно холодной зимой.

Сальский район обладает значительными агроклиматическими ресурсами:

- Сумма температур воздуха за период с температурой выше 10 °С – 3200–3400 °С;
- Продолжительность безморозного периода 180–190 дней.
- Длительность вегетационного периода свыше 200 дней.

Всё это позволяет выращивать на территории района среднеспелые и среднепоздние культуры – поздние сорта зерновых, кукурузу на зерно, подсолнечник, рис, сою и т. д. Из-за дефицита влаги многие культуры можно выращивать только в условиях интенсивного орошения.

Чернозёмные почвы Сальского района обладают высокой продуктивностью. Именно это позволяет получать на территории района по 40–50 центнеров с гектара озимой пшеницы без полива. Чернозёмы обыкновенные карбонатные имеют мощный гумусовый горизонт в 60–100 сантиметров, мелкокомковатую и крупнозернистую структуру. Именно это делает их одними из самых плодородных почв в мире.

Материально-техническая база ГБОУ НПО РО СККПЛ располагает:

- учебным корпусом – 2065,4 м^2;
- учебно-лабораторным корпусом – 2586 м^2;
- хозяйственно-техническими помещениями – 2067,7 м^2;

а также 409 га плодородной земли в совокупности с земельными ресурсами казачьих обществ (9 казачьих обществ – 326 казаков), входящих в ЮКО «Сальск», вступивших в государственный реестр и принявших на себя обязательства по несению государственной службы в мае 2014 г. Это позволяет привести к созданию казачьего агропромышленного комплекса безотходного частнообщественного производства, что в первую очередь подразумевает создание хозяйственно-экономических кластеров:

1. Кластер зерновых и кормовых культур – пшеница, ячмень, овёс, кукуруза, просо, горох, рапс, суданка, люцерна.
2. Животноводческий кластер – свиноводство, крупный рогатый скот, коневодство, овцеводство, кролиководство, фазаны, перепёлки, куропатки (три последние вольерного разведения), пчеловодство, разведение русских борзых пород собак (продажа на экспорт, участие в коммерческой охоте), прудовое разведение рыбы, раков, утки, гусей и т. д.
3. Овоще-ягодный кластер – картофель, другие овощи, сахарная свёкла, малина, клубника, бахчевые культуры, сады, виноградарство и т. д.
4. Перерабатывающий кластер – переработка молока, сыродельня, кожевенное дело, производство комбикормов, биокормов и удобрений, коптильня, мельница, консервный цех, колбасный цех, сахарный завод, рыбоперерабатывающий цех.

При государственной поддержке в лице кредитного комитета ОАО «Росагролизинг» – российской государственной агропромышленной лизинговой компании по обеспечению нашего проекта современной сельскохозяйственной техникой, технологичным животноводческим оборудованием, оборудованием для переработки растениеводческой продукции, высокопродуктивным племенным скотом и высокоурожайным посевным материалом, а также при использовании индустриально-инновационных технологий, достижений современной науки, в том числе нанотехнологий, позволит нам в два и более раз увеличить урожайность большинства сельскохозяйственных культур и кормовых трав; значительно увеличить сроки хранения урожая зерновых культур, овощной и плодово-ягодной продукции, в два и более раз снизить себестоимость продукции.

Как пример, при высокой урожайности сахарной свёклы, выращенной на землях ЮКО «Сальск» с использованием малозатратных водно-ресурсных систем орошения (реки Маныч, Егорлык), возможно строительство сахарного мини-завода. Надо отметить, что в настоящее время на территории Ростовской области отсутствует сахарное производство. При переработке сахарной свеклы получают свекловичный жом, являющийся хорошим компонентом комбикормов для животноводства. Кроме того, сухой гранулированный жом является экспортным продуктом. Данный пример подтверждает возможность безотходного производства как замкнутой системы агропромышленного производства, предполагающего большую встроенность производственных процессов в развитие всех кластеров нашего проекта.

При успешной реализации проекта на этапе становления животноводческого и растениеводческих кластеров (кластер зерновых и кормовых культур, овоще-ягодный кластер и перерабатывающий кластер) возможно продолжение работы над проектом по созданию нового кластера – кластера национального здорового продукта питания, в том числе для детей школьного и дошкольного возраста Сальского района как будущего генофонда казачества, – кобылье и коровье молоко, козье молоко, рыбная продукция, облепиховое масло, компоты и варенья, мёд, малина, клубника, их переработка и т. д., а в перспективе – обеспечение сельхозпродукцией соседних казачьих обществ и районов.

Таким образом, производство экологически чистой и высококачественной по всем показателям сельскохозяйственной продукции, снижая её себестоимость при использовании современных технологий, позволит нам включиться в процесс импортозамещения, являющегося на сегодняшний день, по словам Президента РФ В. В. Путина, приоритетным, существенно сократить импорт по многим позициям, вернуть собственный рынок национальным производителям, что поддержит и повысит уровень российского агробизнеса, что в итоге позволит решить ряд задач, обозначенных Правительством РФ в «Стратегии по социально-экономическому развитию России до 2020 г.», с опорой на морально-нравственные ценности граждан страны, в том числе и на патриотизм.

Наличие рядом с учебно-производственным комплексом СККПЛ федеральной трассы и железнодорожных путей решит транспортную проблему по перевозке и экспорту продукции, а также обеспечит решение ряда вопросов туристическо-коммерческого направления, способствующего возрождению и развитию традиционных казачьих промыслов, казачьей культуры, решение социальных задач, патриотического воспитания казачьей молодёжи, приобщение к здоровому образу жизни.

Развитие туристическо-рекреационного кластера будет включать в себя:

- гостинично-досуговый комплекс (аквапарк, пляж, коммерческая рыбная ловля, коммерческая охота с русскими борзыми собаками, собачьи бега, ипподром, верховая конная охота, казачья кухня, заказы фейерверков, дискотеки и т. д.)
- спортивно-развлекательный комплекс (игры, соревнования, обучение владению казачьим оружием и другим единоборствам, конные прогулки, водные прогулки по специально проложенным маршрутам местной флоры и фауны и т. д.).

При успешном сетевом взаимодействии с ОАО «Росагролизинг», развитии опытно-внедренческих площадок на территории ЮКО «Сальск» как элемента национальной продовольственной безопасности РФ возможно успешное развитие социальной сферы, в том числе появление новых средне-специальных и высших учебных заведений, развитие здравоохранения, увеличение рабочих мест.

Важное место в обеспечение нашего агропромышленного комплекса рабочими кадрами высокой квалификации занимают профессиональные учебные заведения. ГБОУ НПО РО СККПЛ при поддержке и многолетнем сотрудничестве с МГУТУ им. К. Г. Разумовского подготовит квалифицированные рабочие кадры, имеющие реальную возможность повышения профессиональной квалификации за границей (на примере СККПЛ – в Германии). В подтверждение сказанных слов: на сегодняшний день молодые казаки ЮКО «Сальск» продолжают обучение в МГУТУ им. К. Г. Разумовского (Первом казачьем университете) в г. Москва и его филиале в г. Ростов-на-Дону.

Таким образом, уникальность проекта заключается не только в создании инновационного предприятия, но и в организации обучения казаков ЮКО «Сальск» непосредственно в производственных условиях (на всех уровнях образования – СПО, ВПО, повышение квалификации, профессиональная переподготовка), что в конечном счёте обеспечит качественную и конкурентоспособную подготовку рабочих кадров казачьих обществ и обеспечит увеличение рабочих мест, и главное – эффективное функционирование и развитие сельскохозяйственного производства.

12 сентября 2014 г. в рамках Международного фестиваля «Казачья станица – Москва» в Московском государственном университете технологий и управления имени К. Г. Разумовского состоялась Первая международная научно-практическая конференция «Итоги реализации казачьих проектов. Формы государственной поддержки в Стратегии экономического развития». Наш проект получил высокую экспертную оценку и был отмечен дипломом лауреата.

Уверен, проект получит поддержку со стороны государства и деловых кругов, потому что реализация современных проектов в экономической жизни казаков в совокупности с сохранением их традиций и обычаев позволит возродить российское казачество.

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ КАЗАКОВ

ТИХОМИРОВ С. А.,
кандидат философских наук, доцент кафедры
гуманитарных, экономических и естественнонаучных дисциплин,
Тверской филиал МГУТУ им. К. Г. Разумовского

Исторически экономическую основу практически каждого казачьего хозяйства составляло владение и пользование определённым земельным участком. Согласно официальной войсковой статистике, землевладение каждого казака составлял положенный ему по закону земельный пай. Его размер определялся при разделе юртовой земли той или иной станицы на необходимое количество паёв по числу лиц, имевших право на их получение. У рядовых казаков одной и той же станицы величина земельного пая была строго одинакова по площади и качеству земли. Вследствие постоянно происходившего естественного прироста казачьего населения величина пая неуклонно сокращалась [1].

Казачья станица – административная казачья сельская единица, состоит из одного или нескольких казачьих поселений (хутора, посёлки). Округ каждой станицы в Российской империи составлял её станичный юрт; лица войскового сословия, живущие в юрте, – станичное общество. На станичном сборе выбиралось станичное правление: станичный атаман, его помощник и казначей. Атаман распределял земли между семьями казаков. Казачья станица, как правило, создаётся вокруг православного храма и образует его приход. Станичный атаман выбирается на общем станичном круге исключительно из числа хуторных (или куренных) атаманов, входящих в данную станицу.

Казачий хутор – казачье поселение на отдалённых окраинах станичного земельного юрта. Население хутора выделялось из станицы, но сохраняло с нею хозяйственные и административные связи, подчиняясь станичному атаману. Его представители, «десятидворные», и хуторской атаман участвовали в станичных сборах с правом решающего голоса. В отличие от казачьей станицы (или славянского села) не имеет на своей территории храма.

Казачий курень – жилище казаков, основная (первичная) ячейка этнического объединения – казачьей станицы. Объединяет около 10 казачьих семей и одиноких казаков (казачек). Минимальный состав – 3 семьи, максимальное – 15–20 семей. Общее собрание куреня – собор, т. к. все решения относительно общей жизни куреня должны приниматься согласовано и единогласно, т. е. соборно. Куренной собор собирается не реже 1 раза в месяц. Собор выбирает из своих рядов куренного атамана (руководителя), гласного (старейшину), уставщика (связного с храмом) и мамуку (матрону – старейшину из казачек куреня). Куренной атаман представляет собору на утверждение кандидатуру товарища атамана (куренного есаула), он же казначей и писарь куреня. Собор устанавливает минимальный размер ежемесячного взноса от каждой семьи, кроме этого, принимаются добровольные пожертвования в казну куреня и станицы [2].

Сейчас в Российской Федерации пытаются возродить российское казачество и укрепить его роль как составной части гражданского общества. Российское казачество, продолжая лучшие исторические традиции, несёт государственную и иную службу во благо России. Члены казачьих обществ берут на себя соответствующие обязательства и с достоинством их выполняют, оказывают помощь в воспитании подрастающего поколения. С этой целью возрождён ряд казачьих кадетских корпусов. Осуществляются попытки возродить и поселения, культуру, образ жизни российских казаков.

Так, в Оренбургской области в 2012 г. начинали строить поселение для компактного проживания казаков. В Ленинградской области обещали выделить землю под казачьи станицы. На Амуре возрождают сельхозпроизводство в казачьих поселениях. В Забайкалье предлагают придать статус казачьих посёлкам с преобладающим казачьим населением. В Ставропольском крае в некоторых станицах совместили должность избираемого главы с должностью станичного атамана [3]. На территории Исилькульского района Омской области создано Первотаровское казачье сельское поселение. Таким образом, уже во втором муниципальном образовании Прииртышья люди живут, соблюдая казачьи традиции. Впервые в России, в Омской области, было образовано Лукьяновское казачье сельское поселение в Одесском районе со станицей Генераловская. В перспективе такие поселения планируется создавать во всех приграничных районах области, однако старинный казачий уклад жизни с самообеспечением и воспроизводством воинов в современных условиях возродить ещё никому не удалось.

Остаётся открытым вопрос о целесообразности, экономической и политической эффективности возрождения исторических форм хозяйствования российских казаков.

Библиография

1. Трут В. П. Проблемы экономического положения казачьих хозяйств и социальная дифференциация казачества [Электронный ресурс]. // Дикое поле: воинская культура и традиции казаков [сайт]. URL: http://dikoepole.com/2010/09/26. (дата обращения 05.01.2015 г.).
2. Традиции казачества [Электронный ресурс]. // Церковь Успения Богородицы [сайт]. URL: http://klin-demianovo.ru/kazachja-obschina/tradition/traditsii-kazachestva/ (дата обращения: 05.01.2015 г.).

ХУТОР ШИГОНСКИЙ

ТУРКОВ П. В.,
атаман Хуторского казачьего общества «Хутор Шигонский»

Добрый день, уважаемые казаки, сёстры-казачки, участники конференции. Разрешите представить вашему вниманию проект Агропарка Волжского войскового казачьего общества (Агропарк ВВКО).

Прежде всего, хотелось бы рассказать, что это уже второй проект, реализуемый силами и средствами казаков нашего хутора.

В частности, мне выпала честь дважды презентовать на научно-практических конференциях, посвящённых развитию казачества, проект «Казачий агрокластер «Епифановка». На наш взгляд, это вполне современный и комплексный социально-экономический проект, который включает в себя не только реализацию аграрных направлений, но и решение вопроса возрождения сельских поселений через восстановление казачьего жизненного уклада, быта, традиций. Данный проект включает в себя жилищную застройку на базе опустевшего посёлка Епифановка в Шигонском районе Самарской области. Таким образом, мы создаём полноценный хутор с развитой инфраструктурой, как то: дороги, газ, питьевая вода, казачий культурный центр, храм и др. Хутор планируется заселить семьями казаков, готовых переехать жить и работать в сельскую местность даже из городов.

Уже сейчас данный проект находится на стадии исполнения. Построено две животноводческие товарные фермы по разведения мясного КРС, закуплена сельхозтехника, формируются земельные участки, ведутся переговоры с государственными и муниципальными чиновниками, подготовлена и направлена серия заявлений относительно развития сельской коммунально-дорожной и инженерной инфраструктуры.

В свете происходящих событий президентом и правительством страны была поставлена задача по совершенствованию политики импортозамещения и продовольственной независимости государства. Мы, казаки, видим решение этой задачи в создании агропарка.

При этом стоит отметить, что на территории Самарской области нет ни одного рабочего агропарка; на наш взгляд, с точки зрения возрождения казачества было бы дальновидным создать такой парк под эгидой Волжского казачьего войска. Это позволит не только формально, но конструктивно задать важный тренд по поддержке российского казачества, которое, как никогда прежде, нуждается в подобных проектах. Вместе с тем строительство и запуск казачьего агропарка вернёт доверие граждан к данному народу и его военно-патриотической миссии, в которой сегодня нуждается государство и подрастающее поколение.

Итак, агропарк – это территория, на которой сосредоточены современные высокотехнологичные предприятия, занимающиеся производством, переработкой, хранением и реализацией качественной сельскохозяйственной продукции.

На сегодняшний день весьма полезными инструментами для реализации данного проекта могут быть сельскохозяйственные потребительские кооперативы и государственно-частное партнёрство.

Для реализации этого проекта уже выделен земельный участок площадью 300 га. Данный участок имеет удобное и, я бы сказал, оригинальное месторасположение с точки зрения логистики: участок находится на пересечении региональных автомобильных дорог на стыке нескольких городов и районов. Так, например, от агропарка до Москвы – 895 км, до Самары – 175 км, до Саратова – 350 км, до Ульяновска – 130 км, до Тольятти – 100 км, а также в радиусе 500 км вокруг участка агропарка проживают 20,4 млн человек.

Близ территории расположен один из крупнейших железнодорожных узлов (г. Сызрань) и узлов водного сообщения – порт г. Сызрань.

Кадровый ресурс будет обеспечен высокой концентрацией населения близ данной территории: участок непосредственно примыкает к г. Сызрани с численностью жителей около 180 тыс. чел.

На территории агропарка предлагается разместить следующие производственные объекты:

- убойный цех крупного рогатого скота,
- тепличный комбинат,
- складские помещения для хранения сельскохозяйственной продукции,
- казачью ярмарку для сельхозтоваропроизводителей,
- мясо- и молокоперерабатывающие производства,
- административный центр, включающий офисные помещения, конференц-залы и выставочный комплекс,

- оптово-логистический центр,
- современную лаборатория для контроля качества продукции и т. п.

Привлечение резидентов будет происходить за счёт преимуществ, которые сможет предоставить агропарк. Например, участники (резиденты) будут иметь возможность льготного подключения и использования инженерной, транспортной и социальной инфраструктуры на территории агропарка.

Резидентами агропарка могут стать сельхозтоваропроизводители не только Поволжского округа, но и всей страны.

Реализация данного проекта будет способствовать:

- импортозамещению и продовольственной независимости и безопасности за счёт появления новых производств и увеличения объёмов производства качественной продукции;
- появлению новых рабочих мест в масштабах территориального расположения предприятия;
- увеличению поступлений в казну государства ввиду увеличения налоговых поступлений от производителей продукции;
- появлению на рынке продовольственных товаров доступной по цене и качеству сельскохозяйственной продукции.

На прошлой декабрьской конференции, проходившей в храме Христа Спасителя, я выразил позицию о том, что без становления экономической базы казачьих обществ, без финансовой независимости и стабильности возрождение честного казачества представляется невозможным либо достаточно долгим и сложным процессом.

И если сегодня речь идёт о восстановлении истории государства Российского, казачьей истории, неразрывно связанной с ней традициями, культурой, военно-патриотическим духом, представляется необходимым оказание организационно-консультационной, методической и материальной помощи тем активным реестровым казачьим обществам, которые реализуют адекватные и перспективные социально-экономические проекты на отдельных территориях страны.

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«Сохранение и развитие культурно-исторических и духовно-нравственных традиций казачества за рубежом»

О КАЗАЧЕСТВЕ В КИРГИЗИИ

ДАНИИЛ,
епископ Бишкекский и Кыргызстанский

Казачество – в подавляющем большинстве своём православное – появилось в Туркестане одним из первых – вместе с регулярными войсками и раньше переселенцев.

В Средней Азии с 1820 г. применялась система степных казачьих укреплений, в которых располагались гарнизоны из казаков и регулярной пехоты. Постепенно казаки вытеснялись в степь, образуя новые передовые линии. Около казачьих пикетов селились купцы, крестьяне и другие «неслужилые люди».

Например, первое русское поселение Иссык-Кульской долины Теплоключенское выросло вокруг казачьего пикета. Киргизский город Нарын появился в начале 1870-х гг. на месте казачьего укрепления. В старейшем селе Чуйской долины, в Беловодском, именно из казачьего поста сформировался один из первых православных приходов на территории Киргизии.

Так же, как в Беловодском и Теплоключенском, по всему Семиречью с окончанием боевых действий военные казачьи укрепления, в которых устраивались первые походные церкви, превращались в посёлки и города, а казаков, проходивших действительную воинскую службу, могли перевести в другой район Средней Азии или за её пределы.

Часть из них, уходя в запас, оставались – так число сельских жителей Туркестана пополнялось казаками не только сибирскими (движение казаков шло из Западной Сибири), но и в меньшей степени оренбургскими, донскими, кубанскими и терскими.

Казаки, вышедшие в отставку, чаще всего занимались сельским хозяйством, но могли также, сдав участок в аренду, оказаться в городе, служить на низших должностях в государственных учреждениях, заниматься извозом и другой мелкой предпринимательской деятельностью.

Пржевальский о солдатах и казаках в книге «Как путешествовать по Центральной Азии» писал: «Это идеальные для трудных и рискованных путешествий люди: они смелы и неприхотливы и легко дисциплинируются; кроме того, из тех же казаков выходят хорошие препараторы и переводчики». Казаки отличались находчивостью, умели ориентироваться в трудных обстоятельствах, договариваться с чужими людьми и потому легко приживались и начинали преуспевать в непростых условиях Средней Азии.

В 50–60-х гг. XIX в. наряду с казачьими укреплениями в Семиречье стали появляться казачьи станицы Сибирского войска (около 15 000 человек) и посёлки сосланных с Урала казаков-раскольников – несколько тысяч семей. С 1847 по 1867 г. в Семиречье возникло 14 казачьих станиц и выселков. Присоединение к России среднеазиатских земель при участии оседавшего здесь сибирского казачества продолжалось до 1884 г.

Самостоятельное Семиреченское казачье войско, сформированное на базе 9-го и 10-го полков Сибирского войска, было учреждено 13 июля 1867 г.

При переселении казакам выдавалось единовременное пособие на обзаведение хозяйством от 30 до 55 рублей на каждую семью и зерновая ссуда (с возвращением через три года). Кроме этого, они получали большие – от 30 до 50 десятин на душу – наделы (крестьяне, для сравнения, получали по 15 десятин на мужскую душу, а то и 20–40 десятин на двор).

Обязательный надел получала и станичная церковь, в которой служил, как правило, войсковой священник. Первые крупные православные приходы Семиречья возникли в казачьих станицах: Лепсинской (1858), Софийской (1864), Большеалмаатинской (1865), Ирджарской (1865), Коксуйской (1866), Надеждинской и Высоколюбовинской (1867), Сарканской (1868). Казаки этих станиц получали самые большие наделы в Туркестане, они, как правило, прибывали сюда со своим войсковым священником – их религиозная жизнь налаживалась быстро, протекала ровно, хотя и не без конфликтов.

Вторая волна казачьего расселения в Семиречье (начало XX в.) коснулась также и территории Киргизии – здесь появились три казачьих станицы и два выселка. А всего к 1917 г. в Семиреченской области число казачьих поселений, в которых проживало 58,5 тыс. человек, достигло 34.

Вопреки смыслу существования казачества, в XX в. казаки прибывали в Среднюю Азию уже не в качестве завоевателей-первопроходцев – не первыми. Они не расселялись, как положено, на пустом месте сплошной линией станиц, а размещались среди крестьянских сёл и аулов. Кроме этого, вопрос об обеспечении семиреченских казаков землёй, положенной им по уставу, оставался нерешённым.

Охранительная функция казачества интерпретировалась теперь во внутриполитическом, полицейском смысле: не охрана рубежей, а охрана режима вменялась в обязанность свободолюбивому казачеству. Менялся не только статус казаков в политическом устройстве, но и их социальное положение. В изменившихся политических и экономических условиях, с принижением социального статуса культурная активность казаков падала. Однако и в новых станицах со временем появлялись церкви и школы.

В области церковной семиреченские казаки исполняли все обряды, необходимые для православных верующих, но в минимальном объёме, относясь к ним пассивно. В первом отчёте по Туркестанской епархии епископа Софонии сказано о казаках, что пьянство, общее всем слоям туркестанского русского населения, «преимущественно принадлежит семиреченскому казачеству».

Отмечены в отчёте и другие негативные черты религиозно-нравственного состояния казачества: «В среде здешних станичных казаков есть другое зло – нравственно-духовное. Здешнее казачество, пользующееся известными льготами и вольностию в быту житейском, не очень далеко от своеволия относительно Православия и не чуждо духа отщепенства».

Черты, отмеченные епископом Софонией, не были случайными. Последний епископ синодального периода владыка Иннокентий писал: «Казаки, поставляющие главной целью своей жизни войну, ленивы и к хозяйству, и к церкви. Неустойчивы и в области нравственной, чему способствует продолжительное пребывание их на участках вдали от храмов и священников».

Чрезвычайно важными для казаков оказывались нечастые, но торжественные молебны в церкви при приведении молодых казаков-кадет к присяге. Пышно совершалась – также в церкви – присяга войсковому знамени. Очень трогательна была привязанность казаков к войсковому образу, который приобретался на общественные деньги и сопровождал казаков в походах.

На казачьем кругу, как правило, присутствовал священник, и вообще при принятии важных решений, при начале боевых действий к духовенству обязательно обращались за благословением.

Судя по всему, казаки просто не воцерковлялись, как должно, им по их характеру была чужда размеренная, обстоятельная церковная дисциплина, как и вообще всякая дисциплина, кроме казачьей.

Функции духовенства в казачьих станицах сводились к исполнению «казачьего» религиозного минимума, определённого традициями этого полувоенного сословия. Если священник с этим соглашался и не требовал от своей паствы большего, то приходская жизнь «славного христолюбивого воинства» текла мирно и спокойно.

Итак, дореволюционное семиреченское казачество демонстрирует специфическое, устойчивое, практически не изменившееся до настоящего времени состояние православной субкультуры. Чётко идентифицируя себя в качестве православных верующих, казаки оказывались совершенно пассивными в культурной деятельности.

Они не проявляли интереса к строительству храмов и церковных школ, небрежно относились к содержанию и украшению храмов, к регулярному богослужению, ничем не отмечено их участие в благотворительности и миссионерской деятельности.

Отсутствие православной культурной инициативы сопровождалось нередко нравственными пороками (пьянством, ленью и жаждой наживы), индифферентным или даже негативным отношением к духовенству.

Начиная с Октябрьского переворота 1917 г. казачье сословие в России подвергалось целенаправленному уничтожению, шёл процесс так называемого расказачивания. Не миновал этот процесс и Семиречья. В советское время всё, что касалось казачества, намеренно замалчивалось, так что и самое слово «казак» нечасто можно был услышать.

Возрождение казачества в Семиречье началось в 1989 г. с момента создания Союза казаков России. Вначале процесс возрождения и в Казахстане и в Киргизии был единым, но с момента распада СССР и с появлением новых независимых государств со своим национальным законодательством казаки были вынуждены проводить регистрацию своих обществ параллельно.

12 мая 1993 г. была проведена юридическая регистрация казачьей организации в Киргизии «Международный казачий культурно-экономический центр». Атаманом был избран родовой казак, участник Великой Отечественной войны, кандидат наук Бучнев Михаил Иванович.

Затем атаманами Семиреченского войска в Киргизии были:

- Генерал Косенко В. В. (1998–2000 гг.); при нём происходит перерегистрация казачьей организации в «Семиреченские казаки». Переезжает в Россию в 2000 г.
- Ткачёв Н. Н. (лето 2000 г.); пробыл атаманом недолго, после своего снятия не отдал казачьей общине регистрационные документы и печать, а передал их своему заместителю Казаринову.

- Демченко М. С. (2000–2002 гг.); при нём «Международный казачий культурно-экономический центр» после перерегистрации 28 февраля 2003 г. стал называться «Казачий культурно-экономический центр «Возрождение».
- Гритчин В. П. (2002–2004). В 2004 г. решением Большого казачьего круга был снят с должности атамана. После своего снятия Гритчин В. П. также не отдал казачьей общине регистрационные документы и печать и зарегистрировал новую общину под названием «Казачество Семиречья».
- Бабичев В. К. (2005–2010). В Киргизии казаки, сохранившие верность и приверженность «Союзу казаков России», провели 12 ноября 2005 г. Большой войсковой круг, на котором был избран атаманом Бабичев В. К. Казачья община, сохранив в своих рядах родовых казаков из трёх десятков станиц Чуйской и Иссык-Кульской областей (в местах компактного проживания станичников), 7 марта 2006 г. провела регистрацию республиканской организации «Союз казаков Семиречья в Киргизии».

По инициативе правящего архиерея Бишкекской и Среднеазиатской епархии митрополита Владимира была предпринята попытка уврачевания раскола. На Большом круге 19 ноября 2010 г. был выбран войсковым атаманом «Союза казаков Семиречья в Киргизии» казачий полковник Баженов Г. И.

Все казачьи организации, существующие в Киргизии, подписали меморандум о прекращении вражды, взаимной клеветы и о действиях, направленных на объединение казачества.

Чем объяснить такую лёгкость в дроблении казачества в Киргизии? Во-первых, родовыми особенностями казачьего характера: свободолюбивого и с трудом склонного к подчинению. И во-вторых, конечно, малой воцерковлённостью казачества. Как и в дореволюционное время, современные казаки ограничиваются минимумом в религиозной жизни. Изредка заходят в храмы поставить свечи. Иногда даже могут постоять на литургии, но очень редко исповедуются и причащаются.

Руководство Бишкекской и Кыргызстанской епархии прилагало и прилагает немалые усилия для удержания, образно говоря, казачьего роя в рамках единой семьи и для того, чтобы казаки мало-помалу действительно становились верными чадами Русской православной церкви.

Для этой цели был создан епархиальный отдел по взаимодействию с казачеством, возглавляемый священником Александром Атамановым. В отдел входят священники (11 человек), служащие в тех населённых пунктах, где существуют казачьи станицы. Эти священники присутствуют на кругах в своих станицах, в словах и проповедях побуждают казачество к воцерковлению.

Целью отдела является также проведение в жизнь единой политики по отношению к казачеству, максимально препятствующей расколам в казачьей среде, а также доведение до казаков позиции Церкви по тем или иным вопросам общественной жизни.

Примером такой деятельности служит непростая ситуация в обществе в связи с приближающимся печальным 100-летним юбилеем 1916 г., когда по происками англо-саксонского мира в Киргизии был спровоцирован бунт местного населения против рекрутирования на фронт. Бунт сопровождался жестокими убийствами русскоязычных в Киргизии и изгнанием их со своих земель. С не меньшей жестокостью бунт был подавлен местным казачеством.

Позиция Церкви по этому вопросу заключается в том, что эта тема табуирована и не должна подниматься для всенародного, чаще всего поверхностного, страстно-эмоционального обсуждения, от которого недалеко до реального противостояния и кровопролития. Эту позицию согласованно доносят до казачьих станиц священники Отдела по взаимодействию с казачеством.

Воцерковление казаков, к сожалению, продолжает оставаться большой проблемой. Как до Октябрьского переворота 1917 г., так и в настоящее время казаки в своей основной массе мало по-настоящему воцерковлены.

Примечательно, что те казачьи станицы, которые более склонны к воцерковлению, одновременно менее склонны к расколам. Это, скажем так, наиболее здоровая часть семиреченского казачества в Киргизии: станицы Беловодского округа и одна из крупнейших в Киргизии станиц – Молдовановская.

Церковь не разделяет своих чад на просто православных и православных казаков. Она всех призывает в своё спасительное лоно и от каждого ожидает решимости идти путём борьбы с грехом в себе и восстановления первозданного образа. Только идя этим путём, возможно подлинное возрождение казачества и возвращение его к чистому его смыслу. Только в этом случае возможно единство в казачьей среде и помощь Божия казакам как защитникам отчего края.

ОБЗОР ОСНОВНЫХ ОРГАНОВ ПЕЧАТИ КАЗАЧЬИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВО ФРАНЦИИ В 1920–1950-е гг.

ИОН ДИМИТРОВ,
иерей, Корсунская епархия, Париж

Жизнь русской эмиграции после Революции 1917 г. оказалась непростой. Одним из факторов, значительно усложняющим жизнь русских общин в эмиграции, стало отсутствие единства в мыслях и в душах русских людей, покинувших свою страну в надежде на скорое возвращение на Родину после смены большевистской власти. Русское общество за границей раскололось, и трещины проникли глубоко во многие стороны русского сознания эмиграции: религиозное, культурное и тем более политическое сознание. Церковь до сих пор испытывает на себе последствия этого разлада; соединение РПЦЗ с Московским патриархатом в 2007 г. не стало решением всех проблем. И поскольку Церковь стала концентратом жизни русских эмигрантов, то судьбу Русской православной церкви в Западной Европе в 1920–1950-е гг. можно легко спроецировать на всю русскую эмиграцию. Разобщение и разлад в обществе очень легко просматривается на примере казачества, оказавшегося за пределами своей Родины. Однако казачеству в силу своего предназначения оказалось намного труднее и сложнее выжить и действовать на чужбине. О том, насколько живо было эмигрировавшее казачество, как оно развивалось, где были очаги и какие трудности и искушения испытывали, можно понять, пролистав десятки периодических изданий казачьих общин, хранящихся в библиотеках европейских университетов.

Самое большое собрание периодики по казачеству мы нашли в Библиотеке международной современной документации при Парижском университете (Париж X (10), Нантер (Paris X Nanterre)). В вышеприведённый список включены 43 наименования периодики (журналов и газет), и мы практически уверены, что это не вся изданная и хранящаяся в Европе периодика казачьих общин. В этот список мы не включили несколько наименований периодики, изданных в России до и сразу же после Революции 1917 г.

Общий взгляд на всю имеющуюся в списке периодику позволяет сделать некоторые общие выводы:

1) Журналы издавались практически везде, где имелись значимые казачьи общины.
2) Все журналы, за редкими исключениями, видимо, не имели постоянного финансирования, из-за чего часто выходили с опозданием или даже приостанавливали свою деятельность.
3) Журналы освещали весьма разные аспекты жизни казачества, как политическую, так и религиозную, социальную и культурную жизнь.
4) Большинство журналов было издано до Второй мировой войны, когда ещё активными были казаки, сохраняющие живую память о своей Родине и надежду на скорое возвращение.
5) Практически все журналы были приостановлены по очевидным причинам на время Второй мировой войны.
6) Журналы, изданные после Второй мировой войны, часто были политически ангажированы.

Пролистывая журналы, не сложно заметить, что в целом они удерживали взятый вначале курс и уровень: некоторые были на уровне обычных новостных газет, освещающих в основном бытовую жизнь общин. При этом нельзя сказать, что разделение газета/журнал в данном контексте обусловлено качеством или уровнем поданной информации. Так, журнал «Казак. Вестник донского атамана и Союза казаков-комбатантов» является типичным таким примером; он освещает хронику казачьей жизни, список умерших и т. д., но в то же время чувствуется живая связь с Родиной: публикуются письма из России, новости даже с Дальнего Востока, а также мнения иностранцев о России. Россия для этих издателей остается Родиной, пусть и страждущей, но родной. Простая, казалось бы, газета «Казачий путь» приводит статьи о смысле казачества, о его роли, философские и политические размышления о смысле рассеяния казаков, об их военных и политических возможностях, об атаманской власти и о патриотизме, о государственной задаче казачества и о путях его будущего и будущего России, о бездействии и об аполитичности казачества; также приводится отдельный цикл размышлений на тему «Россия и Кавказ». К такому же роду изданий можно отнести газету «Казачий набат. Орган казачьего национального движения». В этой газете приводится попытка определения Программы казачества и задачи Казачьего союза, большой акцент делается на необходимость патриотического воспитания нового поколения; особое место на страницах журнала занимает мысль о единстве казачества, о смертельной опасности сепаратизма и о вреде самостийности казачества в связи с популярной идеей создания

страны Казакии, о которой мы поговорим ниже. Этот орган представляет мысль казаков – патриотов России, выступающих против изменников России, они против коммунистов, но и категорически против фашистов.

Многие подобные глубокие размышления и действия казаков, как нам кажется, могут быть весьма полезны в деле возрождения и развития казачества, определения его роли, ограничений и возможностей в новой России. Ведь изучение большого количества мнений, споров, дискуссий может дать более адекватную и широкую картину, нежели мнение или постановление одного или нескольких человек.

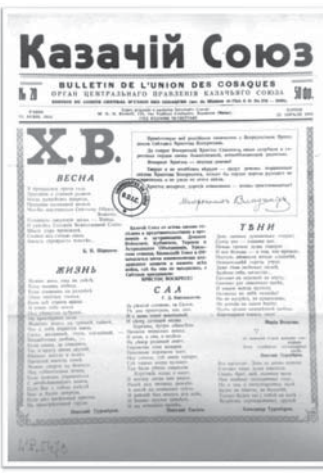
КАЗАЧІЙ ПУТЬ
"LA VOIE COSAQUE"
Казаки-младороссы поздравляютъ атамановъ и казаковъ Дона и Кубани съ войсковыми праздниками
Изъ тупика — на вѣрный путь

Среди приведённых в таблице журналов есть некоторые с большой долей культурно-религиозных материалов. Журнал «Казачий голос. Орган независимой казачьей мысли» помимо некоторых политических антикоммунистических статей приводит большое количество стихов, песен и художественных произведений, а также несколько статей по истории казачества. Журнал «Казачий Союз. Орган Центрального правления Казачьего Союза» выделяется ярко выраженным православным элементом. Каждое новое обращение к читателю начинается с «Братья-Казаки и сёстры-Казачки»; далее следует молитва казака – элемент, которого мы не встретили ни в одном другом журнале; практически полностью отсутствует политика и доминирует художественный и религиозный элемент: песни и стихи, воспоминания казаков, аспекты жизни зауральских казаков, хроники и походы, и конечно, притом всегда на первой странице – православные праздники, их история и поздравления по случаю этих праздников. Такого рода журналы тоже нельзя обойти вниманием в деле возрождения и укрепления казачества, т. к. они являются примеров удачного сочетания художественной и религиозной мысли – столь необходимой для правильного воспитания будущего поколения – в условиях критического отношения к политической ситуации в стране или просто для той части общества, которая не интересуется политикой.

КАЗАЧІЙ НАБАТЪ
„Вольные" измѣняли Россіи - Россія не погибала, измѣнники погибали всѣ.
Слава Казачества - въ авангардѣ Россіи.

КАЗАК
В ДЕНЬ ПОКРОВА
Выборы Американского Президента
Большие события в Москве

Однако в вышеприведённом списке есть и такие журналы, которые не делают честь казачеству, по крайней мере, что касается патриотизма. Так, журнал «Казак. Орган национального освободительного движения» может прославиться своим постоянством и долгой жизнью (196 номеров за 35 лет), но никак не патриотизмом; с 1951 по 1970 гг. он издавался во Франции, под Парижем, и стал неким продолжением довоенного журнала «Вольное казачество», изданного с 1927 по 1939 гг. в 272 номерах. Основателем и бессменным главным редактором газеты был кубанский казак Игнат Архипович Билый. Газета претендует на освещение жизни казачьих общин по всему миру.[1] Стоит отметить, что с первых номеров 1951 г. на страницах журнала всё больше просматривается стиль пропаганды и напряжения, чем поиск каких-либо решений или действий. На первых этапах страницы журнала открывают читателю новую Программу казачьего национального освободительного движения (КНОД), и ставится вопрос объединения всего казачества. Далее проявляется антипатриотический ход газеты по созданию Казачьей республики – Казакия. Это не что иное, как продолжение идей журнала «Вольное казачество» 30-х гг. Казачьи общины на его страницах становятся казачьими национальными станицами, а информация приобретает всё более агрессивный антисоветский характер. Пропаганда этой идеи затемняет практически все вопросы социального или исторического характера; таковые практически отсутствуют. В 1952 г. была предпринята попытка создания Казачьей независимой епархии под руководством протоиерея Василия Григорьева. С 1952 г. появляются статьи на французском, английском и украинском языках, и с этого же времени доминирует идея освобождения, много говорится о совести, свободе, воле и практически вовсе отсутствует обсуждение соци-


Казачій Союз
BULLETIN DE L'UNION DES COSAQUES
X.B.
ВЕСНА
ЖИЗНЬ
ТЬМИ

[1] Больше всего упоминаются страны англо-германского мира, а также Бразилия и Аргентина.

ально-политическихидей на концептуальном уровне. На первой странице всё больше появляются новости из США, Англии и Канады, приводится Программа КНОД и даже Конституция Казакии, что ещё раз говорит о серьёзности намерения выделения такого государства из состава СССР. К концу 50-х гг. газета, по сути, превращается в русскоязычный антисоветский политически ангажированный печатный орган, на страницах которого иногда пишут о казачестве и о казаках, но и тогда в рамках создания республики Казакия. К началу 60-х гг. первая страница газеты просто посвящена одам внешней политике США: 1 и 2 Резолюции Конгресса США против политики Кремля, оды постановлениям Белого дома о Неделе порабощённых народов и об участии в этих событиях. В целом очевидна активная антисоветская политическая позиция, основанная или подпитанная идеей о создании Казакии. В середине 60-х газета всё чаще говорит о казаках как об отдельном народе, наряду с русскими, армянами и другими. В целом деятельность этой газеты можно свести к двум блокам тем, связанных между собой: 1) создания республики Казакия на основе единого народа казаков; 2) поддержка антисоветской политики США, скорее всего, в надежде на их поддержку в деле осуществления заветной мечты – Казакии. Стоит заметить, что большинство патриотических журналов, изданных в Европе, отрицательно относились и критиковали идею Казакии и вообще идею о каком-либо отдельном казачьем народе. В частности, высокую и серьёзную критику приводил журнал «Казачий путь» и газета «Казачий набат» в 1930-е гг., когда некоторые начали проповедовать идею казачьей «самостийности» и казачества как отдельной нации.

Подводя итог, нужно отметить, что периодические издания казачьих общин в Европе освещали весьма широкий спектр сторон жизни эмигрировавших казаков: бытовую, социальную, религиозную, культурно-художественную, религиозную жизнь, а также политические взгляды отдельных лиц и отдельных общин. Единства политических воззрений среди казачества, как и среди остальных русских эмигрантов, в том числе церковной иерархии, не было. Многочисленные номера журналов и газет могут стать хорошим материалом для исследования жизни и быта эмигрировавших казаков, их творчества, их религиозных и политических воззрений. Весьма большой интерес представляют, как нам кажется, размышления об исторической, политической и государственной роли казачества. Этот материал предстоит исследовать, т. к. он представляет большую ценность не только как страницы истории казачества, но и как драгоценный клад, который часто именуют народной памятью и к которому очень часто обращаются в тяжёлые моменты истории.

№	Название органа печати	Характер органа печати	Период издания	Место издания	
1.	«Казачья мысль»	Литературно-политический журнал	№ 1 (1935) – 7 (1936)	Прага	Ежемес.
2.	«Казачья надежда»		№ 1 (?) – 28 (1978)	Австралия	
3.	«Казачья жизнь»	Орган независимой казачьей мысли	№ 1 (1953) – 281 (1989)	КНОД, США	Ежемес.
4.	«Станица»	Орган парижской студ. казачьей станицы	№ 1 (1931) – 32 (1940)	Париж	Ежекварт.
5.	«Станица»	Информация Софийской казачьей станицы	№ 1 (1927)	София	Единств. номер
6.	«Казачий календарь»	Казачий исторический календарь на ____ год	1951–1956	Кливленд США	Ежегод.
7.	«Казачье слово»	(с 1922 г. Казачьи Думы)	№ 1 (1921) – 26 (1922)	София	1 р./2 нед.
8.	«Казачье слово»		№ 1 (1924) – 4 (?)(1924)	Париж	Еженед.
9.	«Казачье слово»	Период. журнал казачьей свободной мысли	№ 1 (1970?) – 31 (1978)	США	Ежекварт.
10.	«Общеказачий журнал»		№ 1 (1946) – 22 (1954)	США	?
11.	«Вестник»	Вестник атаманского наследника цесаревича Алексея Николаевича, Казачьего союза	№ 1 (1939) – 4 (1939)	Париж	?
12.	«Тихий Дон»	Орган казачьей независимой мысли	№ 1 (1938) – 5 (1939); № 1 (1955) – ?	Прага	Ежекварт.
13.	«Казачья земля»	Орган независимой казачьей мысль	№ 1 (1929) – 2 (1929)	Прага	Ежекварт.
14.	«Казачьи думы	Общеказачий журнал	№ 1(1922) – 207 (1924)	София	1 р./2 нед.
15.	«Казачий Вестник»	Орган казачьего национального движения	№? – 10 (1943); № 1 (1951) – 103 (1956)	Прага, Мюнхен	1 р./2 нед. 1 р./2 нед.

16.	«Казачий голос»	Орган независимой казачьей мысли	№ 1 (1937) – 16 (1939)	Париж	Ежемес.
17.	«Вестник казачьего союза (Казачий союз)»	Орган Центрального правления казачьего союза	№ 1 (1925) – 17 (1928); 1 (1948); 1 (1949); 1 (1950) – 21 (1954)	Париж	?
18.	«Казачий журнал»		№ 1 (1929) – 14 (1931)	Париж	Ежемес.
19.	«Казачий сборник»	Журнал казачьей независимой мысли	№ 1 (1922) – 2 (1922)	Берлин	Ежемес.
20.	«Казачий сполох»	Литературно-научно-публицистический журнал	№ 1 (1924) – 22 (1931)	Прага	Ежекварт.
21.	«Казачий националист»	Журнал организации Казачьей национальной партии	№ 1 (1962) – ?	США	?
22.	«Казачий исторический сборник»		№ 1 (1955) – 5 (1957)	Париж	?
23.	«Казачий смех»	Орган казачьей непосредственности и юмора	№ 1 (1928) – ?	Прага	?
24.	«Вольное казачество»	(Вільне казацтсво)	№ 1 (1927) – 272 (1939)	Прага	1 р. /2 нед.
25.	«Казакия»	Орган казачьего народного движения «Вольное казачество»	№ 1 (1946) – 12 (1946)	Мюнхен	Ежемес.
26.	«За Казачество»	Журнал Алжирской казачьей станицы	№ 1 (1934) – 35 (1938)	Ницца (Франция)	Ежемес.
27.	«Казачество»	Иллюстративный, литературный и политический журнал	№ 1 (1930?) – 106 (1938)	Париж	1 р. /2 нед.
28.	«Кубанское казачество»	Историко-литературный иллюстративный сборник	? – 3? (1932)	Париж	?
29.	«Голос казачества»	Газета политическая и литературная	№ 1 (1921) – 14 (1921)	Варшава	1 р./2 нед.
30.	«Казачий путь»	Орган Общеказачьего сельскохозяйственного союза (затем перешёл в «Путь казачества»)	№ 1 (1924) – 93 (1926)	Прага	1 р./2 нед.
31.	«Путь казачества»	Демократический казачий орган	№ 1 (1927) – 38 (1928)	Прага	1 р./2 нед.
32.	«Казачья лава»	Орган центрального комитета Союза возрождения казачества	№ 1 (1923?) – 4 (1924)	Прага	?
33.	«Казачье дело»	Орган Лиги возрождения казачества	№ 1 (1931) – 3 (1933)	Париж	?
34.	«Донская летопись»	Сборник материалов по новейшей истории казачества со времен Революции 1917 г.	№ 1–2 (1923) – 3 (1924)	Вена	Ежегод.
35.	«Казачье единство»	Орган Казачьего союза; Орган объединения казаков-комбатантов; Независимый демократический орган	№ 1 (1934) – 2 (1934)? № 1 (1947) – 31 (1957); № 1 (1957) – 136 (1972)	Париж	Ежемес.
36.	«Бюллетень Союза казаков-националистов»		№ 1 (?) – 120 (1935)	София	?
37.	«Казачий клич» Внутрипартийный орган младороссов казаков		№ 1 (1937) – ?	Париж	Ежемес.

38.	«Бюллетень лейб-казаков»	Бюллетень музея Лейб-Гвардии Казачьего Его Величества полка	№ 1 (1961) – 20 (1970)	Париж	2 р./год
39.	«Казак»	Информационный листок Кубанской канцелярии	№ 1 (1949?) – 270 (1970)	США	Ежемес.
40.	«Запарожецъ	Орган товариства запорожців	№ 1 (1936?) – 24 (1939)	Париж	Ежемес.
41.	«Казачий набат»	Орган казачьего национального движения; Орган совета казачьего центраСоюза младороссов	№ 1 (1935) – 23 (1937) № 1 (1939) – 8 (1940)	Прага Париж	Ежемес. Ежемес.
42.	«Казак»	Орган казачьего освободительного движения	№ 1 (1951) – 196 (1985)	Neuilly-sur-Seine (Франция)	Ежемес.
43.	«Казак»	Вестник донского атамана и Союза казаков-комбатантов	№ 1 (1933) – 8 (1934)	Париж	1 р./2 мес.

ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С КАЗАЧЕСТВОМ МИТРОПОЛИЧЬЕГО ОКРУГА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

ВАЛЕРИЙ ЗАХАРОВ,
протоиерей, председатель Комиссии по взаимодействию
с казачеством Митрополичьего округа Республики Казахстан

До революции казаки много потрудились во имя веры, царя и Отечества. В XX в. эта традиция была насильственно прервана, и семь десятилетий казачество практически искоренялось в его первоначальных формах и в его традиции. Но в конце прошлого века казачьи традиции пережили своё второе рождение. В суровое время испытаний, выпавших на долю нашего Отечества в XX в., казаки, несмотря на тяжёлые условия, стремились сохранять свою самобытную культуру. Отрадно, что сегодня при деятельной поддержке государственной власти, почётного Верховного атамана казаков Казахстана, Президента РК Н. А. Назарбаева, а также Высокопреосвященнейшего митрополита Александра, вновь возрождаются славные традиции военно-патриотического воспитания молодёжи, основанного на непреходящих духовно-нравственных ценностях Православия, на понятиях доблести, чести и верности своему призванию.

Основными целями деятельности комиссии по взаимодействию с казачеством Митрополичьего округа в Республике Казахстан являются распространение православного вероучения, совместное исповедание веры и поддержка взаимоотношений Православной церкви и казачьих организаций, находящихся на территории епархий, духовно-нравственное окормление казачества, диалог и сотрудничество с общественными объединениями, а также с органами государственной власти и местного самоуправления, осуществляющими взаимодействие с казачеством.

В Казахстане действуют несколько десятков казачьих общественных организаций. Однако несмотря на то что казачьи общины так многочисленны, они проводят активную деятельность и занимают достойное место в структурах районных, городских, областных и республиканских учреждений. Казачество также представлено и в Ассамблее народов Казахстана.

Ответственным за работу по взаимодействию с казачеством является председатель Комиссии по взаимодействию с казачеством протоиерей Валерий Захаров. Казачьи общины, находящиеся на территории епархий, закреплены для духовного окормления за конкретными приходами и духовенством епархии.

Вопрос воцерковления казачества – это вопрос, решение которого требует значительных усилий, грамотного и взвешенного подхода, целого комплекса мероприятий, призванных обеспечить мягкий и безболезненный процесс катехизации казаков и, прежде всего, старшего и среднего возраста, а что особенно важно – членов их семей. Невоцерковлённость, невежественность в вопросах веры не просто лишает казачество его основы и его духовных корней, но и приводит зачастую к весьма серьёзным последствиям и духовному вырождению казачества. Зачастую казаки понимают своё нахождение в лоне Церкви однобоко, воспринимая его именно как охрану церковных объектов, участие в крестных ходах и других церковных торжествах и праздников, а участие в церковных Таинствах либо отходит на второстепенный план, либо вообще исключается. Но ведь быть православным – это не значит фольклорно исполнять традиции, быть православным – это не только уметь креститься и снимать шапку в храме. Быть православным – это значит сопрягать, в первую очередь, нравственный Божий закон со своей жизнью. То, чем всегда было сильно казачество, – сила духа, а без сильной веры не может быть сильного духа. Излишне напоминать, что без полноценной литургической церковной жизни, без участия в церковных Таинствах человеку спастись невозможно, поэтому работа комиссии и епархиальных отделов сосредоточена на самом главном – воцерковлении наших казаков.

В результате проводимой начиная с 2011 г. совместной работы удалось установить прочный контакт с казачьими организациями, расположенными на территориях епархий, привлечь их к активной работе по организации помощи храмам в охране общественного порядка при проведении праздничных богослужений и церковных мероприятий, оказании помощи храмам в проведении ремонтных и строительных работ. Казаки принимают активное участие и в совместно проводимых общественно-политических и иных мероприятиях.

Знаковыми для нас были визиты на благодатную Казахстанскую землю Святейшего Патриарха Московского Кирилла в 2010 и в 2012 г. В столице Республики Казахстан городе Астана летом 2012 г. Союзом казаков Семиречья было собрано более 500 казаков со всего Казахстана, дабы засвидетельствовать своё искреннее уважение Святейшему Патриарху.

С созданием в Казахстане Митрополичьего округа заметно активизировалась миссионерская работа в епархиях и расположенных на данных территориях казачьих общинах.

Налажено также регулярное проведение занятий по изучению «Основ православной веры и православной культуры», направленное на воцерковление казаков. Периодически проводятся верстания (присяга) казаков, на которых верстаются, как правило, казаки сразу нескольких станиц. Духовенство участвует в жизни казачьих общин и проводимых ими мероприятиях. По итогам прошедшего 5 декабря 2013 г. в г. Москве Первого большого съезда казачьих духовников Комиссией по взаимодействию с казачеством Митрополичьего округа в РК были разработаны и направлены для изучения и руководства в казачьи общины епархий и окормляющим их священникам методические материалы и разработки по дальнейшему укреплению взаимодействия казачьих общин и Русской православной церкви.

Примером такого соработничества явилось привнесение в нашу республику частицы пояса Пресвятой Богородицы. Десятки, сотни прихожан пришли поклонится величайшей святыне Русской православной церкви. И во всех храмах надёжной опорой в организации этого действия были казаки. Даже там, где пока нет казачьего общества – это город Кызыл-Орда, – из соседнего города Чимкента были командированы казаки для оказания помощи и содействия.

Конечно, не всё у нас гладко на 100 %, и хочется сказать, что нет у нас розовых очков на глазах. Не прошли даром семь десятилетий безбожия. Задачи есть, есть пути их решения.

Проводимые мероприятия позволили изменить отношение казаков к вопросам веры, помогли многим перейти от декларации о своём православии к действительному воцерковлению. Исповедь и причастие для многих казаков становятся действительной нормой и насущной потребностью, хотя в этом вопросе имеется ещё много проблем.

Учитывая, что в Казахстане казачество может существовать только в форме общественной организации (т. к. иначе подпадает под уголовное преследование, как «военизированное формирование»), то это накладывает определённые ограничения в работе и существовании казачьих общин. Кроме всего прочего, к большому сожалению, в руководстве казачьих организаций Казахстана царит раскол, что мешает скоординированной работе казачьих общин, т. к. внешняя, казалось бы, монолитность и целостность казачества на сегодняшний день – это миф. Казаки оказались разобщены и разделены.

Однако существует ещё одна очень важная проблема в вопросах по духовно-нравственному окормлению казачества. Практика показывает, что духовенство епархии как на уровне епархиального руководства (правящего архиерея), так и на уровне благочиний, негативно относится к казачеству как таковому, не доверяет ему, боится его. Многие считают, что с казаками работать бесполезно, а то и вредно, т. к. они своевольны, могут открыто высказывать своё мнение и позицию и к воцерковлению не пригодны. Зачастую наблюдается, что назначенные духовники тяготятся своим назначением. Непонимание внутренней сущности казачества, незнание и нежелание знать их традиции и обычаи отталкивают духовника и казаков друг от друга. Конечно, подобрать духовника для окормления казачьих общин непросто, т. к. должно возникнуть, прежде всего, некое единение духа. Казачий духовник должен жить жизнью окормляемой общины, участвовать во всех её мероприятиях, стать её душой. Только тогда можно говорить о реальной, каждодневной работе по духовному окормлению казачества, и только это может принести реальные положительные результаты.

К большому сожалению, и небезосновательно, образ современного казачества представляется в какой-то этнокультурной фольклорной традиции, что делает казачество в понимании современного гражданского общества не собственно казаками (воинским сословием, носителями особого казачьего духа), а неким ряженым, чудаковатым сообществом, всерьёз не воспринимаемым. Конечно, это не абсолютная картина восприятия казачества в современном казахстанском обществе, но в основном это так. Конечно, казачество в Казахстане возрождается в особых условиях по сравнению с казачеством России, Украины и Белоруссии. Именно в этом свете официальной пропаганды в Казахстане выгодно представлять казачество именно как этнокультурную фольклорную сообщность (как некий подвид русской или русско-украинской культуры), не допуская реального возрождения казачества как особого воинского сословия. То есть на балалайке играй, а серьёзной военно-патриотической работой заниматься не смей.

Надо отметить, что, несмотря на различные трудности и препятствия, всё-таки наметилась положительная тенденция возрождения исторической памяти казачества, его консолидации. Возрождаются казачьи традиции. Так, на примере Свято-Севастиановской (г. Караганда) и Усть-Александровской (г. Темиртау) казачьих станиц начиная с июня 2013 г. регулярно проводятся народные казачьи игрища, именуемые «Казачий вар», или по-другому «Казачий котёл». Это не демонстрация национального обряда, а самая настоящая тренировка и обучение казаков навыкам боевых искусств, направленная на испытание воли, выносливости и физической подготовки. В «Казачьем варе» нет побеждённых и победителей. Нет в нём и соревновательного момента. На «Вар» приезжают учиться взаимодействовать друг с другом, развивать свои физические возможности, обучаться боевым техникам. «Казачий вар» по своей сути является одним из старинных и почти забытых способов коллективного обучения навыкам боя и коллективного взаимодействия в нём. Традиции проведения «Казачьего вара» были восстановлены казаками Ставропольского края и переданы казакам Караганды. Кроме всего, на

таких занятиях отрабатываются навыки владения холодным оружием, фехтования, стрельбы из пневматического оружия. Если в первом «Казачьем варе» приняли участие десять человек, то «Вар», прошедший в этом году, собрал более 70 казаков из Караганды, Астаны и Темиртау.

Казаки Карагандинского филиала «Союза казаков Степного края» регулярно занимаются в одной из конноспортивных школ Караганды, где получают навыки верховой езды.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию подрастающей молодёжи. Ежегодно в станице Каторколь Боробайского района проходят семинары по традиционной физической культуре казаков и «Казачьему Спасу». Более 100 наставников получили знания о разных направлениях традиционной физической культуры казаков – и не только физической. Ведь любой семинар – это прежде всего мощный посыл каждому казаку для дальнейшего духовного роста. Молитвой встретить наступающий день, укрепиться в духе через молитву перед испытаниями и тяжёлой физической нагрузкой, прочитать молитву для стойкости при преодолении возникающих сложных задач в обучении и подвести итог уходящего дня за вечерней молитвой.

Что касается развития регулярного образования казачества, то в современных условиях пока о нём речи идти не может, т. к. в Казахстане нет условий для создания кадетских корпусов или иных учебных заведений, занимающихся образованием казачества. В приходах проводятся занятия с казаками по изучению основ православной веры и православной культуры, истории Русской православной церкви и истории России, но таких занятий, конечно, недостаточно для создания системы непрерывного образования казачества.

В Казахстане широко представлена песенная и танцевальная культура казаков. Так, в Петропавловске находится образцово-показательный казачий ансамбль «Звонница» под руководством Ивашкина В. М. Вот уже в трёх поколениях этот коллектив творчески растёт на Северо-Казахстанской земле. Но это, естественно, не единственный казачий коллектив в Казахстане. В г. Уральске «Михайлов день», в г. Алма-Ата «Зори Семиречья», в Астане «Атаман», в Усть-Каменогорске «Злато», молодёжный ансамбль в Чимкенте «Семиречье» и детский ансамбль «Казачок» и т. д.

Невозможно в столь коротком докладе отразить всю многогранную работу казачьих организаций Казахстана, ведь наша Республика девятая по территории страна в мире. Но хотелось бы сказать, что во всех областных центрах, а их 14 и два города республиканского значения, есть офис, актив от 50 до 100 человек, оргтехника и транспорт.

Не просто идёт вот уже на протяжении двух десятилетий процесс возрождения казачьих общин на территории Республики Казахстан, есть и объективные и субъективные причины в недостаточном усилении тенденции непрерывного образования казаков. Сохранение исторической памяти казаков, возвращение к истоком в начале формирования казачьей общины в Казахстане встретило сильное противодействие национальных элит. И только кропотливая, административно-организаторская работа в рамках Православной церкви и казачьих и общественных объединений Казахстана позволила казакам легально и свободно заниматься возрождением своего народа на территории Республики Казахстан.

В основу деятельности по сохранению и развитию духовно-нравственных традиций казачество лёг завет наших предков, тот, что они нам оставили ещё в прошлом веке, проведя крайний круг казаков в изгнании в 20-х гг. на острове Лемнос в Средиземном море. Ушедшие в изгнание казаки завещали своим потомкам через годы «Казачьи заповеди» как нравственно-философскую основу мировоззрения для будущего казачества. Верили наши предки в лихие годы, что народная мудрость воплотится в жизнь: казачьему роду нет переводу. И жизнь подтвердила истинность этой мудрости, время всё расставило на свои места.

Краткие и ёмкие слова завета звучат актуально и через годы, и каждый казак на кругу, на сходе или в быту сверяет свою жизнь с этими заветами.

- Честь и доброе имя казака дороже жизни.
- Казаки все равны в правах, помни: нет ни князя ни раба, но все рабы Божьи.
- По тебе судят обо всём казачестве и народе твоём.
- Служи верно своему народу, а не вождям.
- Держи слово, слово казака дорого.
- Чти старших, уважай старость.
- Держись веры предков, поступай по обычаям своего народа.
- Погибай, а товарища выручай.
- Будь трудолюбив, не бездействуй.
- Береги семью свою, будь для неё примером.

Именно исполнение казачьих заповедей является основой сохранения исторической памяти и развития духовно-нравственных традиций казачества.

Хочется закончить на оптимистической ноте, но мы всегда помним завет нашего брата-казака, генералиссимуса Суворова А. В.: «Как война, так герой, как мирное время, так сукин сын». Не обижайтесь на эти слова великого полководца, это говорит сердце нашего русского, казачьего народа.

КАК ПОМОЧЬ МОЛОДЁЖИ СОХРАНИТЬ СВОЮ ИДЕНТИЧНОСТЬ В ЭМИГРАЦИИ?

ХОЛОДКОВ С. А.,
атаман Казачьего народного союза (США), казачий полковник

Проблемы современной славянской молодёжи, по своей сути, представляют собой проблемы не только современного молодого поколения, но и, как мне кажется, всего славянского общества Америки в целом, от решения которых зависит не только сегодняшний, но и завтрашний день нашей диаспоры, т. е. куда мы пойдём?

Основные проблемы современной молодёжи можно разделить на две категории:

- *проблемы молодёжи, родившейся в странах бывшего СССР в постсоветский период,* которая испытывает ломку так называемых старых, но по своей сути очень правильных ценностей того периода, в котором жили их родители, под огромным давлением новой системы ценностей и новых социальных отношений в новой стране проживания.
- *проблемы молодёжи, родившейся в Америке,* которая не знает, что такое Россия, и не представляет себе иных ценностей, кроме американских.

Таким образом, молодёжь находится в довольно сложных духовных и морально-нравственных условиях.

Это, а также отсутствие чётко сформулированной какой-либо идеи или объединяющей идеологии в среде нашей многочисленной диаспоры, закономерно приводит к определённым негативным последствиям среди молодёжи.

На фоне ломки духовно-нравственных ценностей нашей молодёжи, *отсутствия ярких лидеров* идёт размывание основ и традиционных форм общественной морали, к которым мы привыкли, живя на исторической Родине, ослабление и разрушение механизмов культурной преемственности, угроза развала исторических аспектов культуры, снижение интереса молодёжи к русскому языку, традициям, к носителям русского национального самосознания.

Мы чётко должны понимать, что молодёжная среда в силу её возрастных, социально-психологических и мировоззренческих особенностей сегодня, проживая в отрыве от тех ценностей, которые имели их родители, как никогда, остро нуждается в социально-культурной идентификации через обучение и воспитание, усвоение и преобразование опыта старших поколений.

Решить данную проблему можно только путём вовлечения нашей молодёжи в различные молодёжные проекты, движения, мероприятия по поддержанию языка, наших традиций и культуры с молодёжными и иными организациями России!

К сожалению, сегодняшняя ситуация в мире по очернению России не позволяет в полной мере воспользоваться многим, что хотелось бы сделать.

Посмотрев назад в историю русской Калифорнии, можно сказать, что первая и, наверное, самая крепкая в своей вере волна переселенцев-беженцев появилась довольно давно, ещё в начале XX в. Это были первые переселенцы-беженцы – белые офицеры, белоказаки и их семьи. Переселенцы, прошедшие через годы унижений, гонений, прошедшие через лагеря в Китае, Австралии, Южной Америке, появились в Лос-Анджелесе, Сан-Франциско и Сакраменто.

В то время эти общины жили бурной и активной жизнью, строились церкви, Русские дома, собирались все вместе регулярно, выпускались газеты, сборники, но постепенно старики уходили, молодёжь полностью или частично ассимилировалась в новую жизнь, русский язык, традиции стали теряться. С коммунистической Россией не было никаких контактов.

Крупнейшие и сильнейшие на то время Общеказачий союз Сан-Франциско и Казачий союз Лос-Анджелеса делали огромнейшую работу по сохранению российских, казачьих традиций.

Но сегодня, к сожалению, практически никого из носителей русского языка, казачьих традиций, идей того времени не осталось. Казачий союз Лос-Анджелеса прекратил своё существование много лет назад, Общеказачий союз Сан-Франциско существует только на бумаге. И как я уже говорил выше, нынешнее поколение практически утратило свою российскую, казачью идентичность. Молодёжь не имеет представления о казачьих традициях, не всегда хочет говорить на русском языке, а то, чтобы жить по этим традициям, не стоит у них даже в повестке дня.

Не могу и не хочу говорить за всё казачье движение в Америке, но оно, к великому сожалению, очень немногочисленное. Потомков казаков много, но активных казаков и атаманов – единицы!

Казачий народный союз проводит определённую работу на Западном побережье Америки в вопросах вовлечения как казачьей, так и русскоязычной молодёжи для сохранения нашей культуры, наших традиций. В этом Союзу помогают таланты – выходцы из стран бывшего СССР, осевшие в Калифорнии в конце 90-х – начале 2000-х гг., которым, как и нам, небезразлично будущее наших детей!

Они своей безграничной преданностью русской культуре и традициям не дают забыть нашей молодёжи язык, традиции и культуру наших предков. Честь и хвала им!

Можно с гордостью сообщить, что два года назад благодаря усилиям Казачьего народного союза, по благословлению Его Высокопреосвященства Высокопреосвященнейшего Кирилла, архиепископа Сан-Францисского и Западно-Американского, при храме Вознесения Христова г. Сакраменто появилась первая в Америке казачья кадетская школа во имя Донской Божьей Матери. Возрождение русского духа продолжается, и в этом ему помогает наша Русская православная церковь и казачество!

В г. Портленд под руководством замечательного казака, моего земляка Лукьянова Владимира, атамана казаков Орегона, существует школа рукопашного боя и горноспасательной подготовки.

Замечательный педагог и руководитель детского музыкального тетра «Сказка» из г. Конкорд Ташкевич Елена более 10 лет работает с детьми и ставит замечательные постановки.

Детский музыкальный театр «Родничок» из г. Сан-Франциско под руководством Черкасовой Татьяны также существует много лет. Он объединяет около 70 человек. Дети замечательно поют русские народные песни.

Детский казачий хор «Сивка-Бурка» под руководством такого профессионала, как Снежана Уилсон, потомственной сибирской казачки из г. Редвуд-Сити, вот уже более 10 лет собирает полные залы людей, которые с нетерпением ждут встреч с русской казачьей песней.

Благодаря колоссальной работе Ларисы Гончар уже 15 лет в г. Сакраменто существует Чартерная школа, и в ней учатся около 2000 (!) русскоязычных детей от 0 до 12 класса и в которой русский язык является обязательным предметом.

Уже много лет (под руководством атамана Казачьего народного союза Станислава Холодкова) в г. Сакраменто, Калифорния, существует школа рукопашного боя, в которой тренируются дети и взрослые, многие из которых – выходцы из стран бывшего СССР. Ученики этой школы неоднократно становились призёрами и чемпионами различных международных соревнований. При школе также существует группа для детей с ограниченными физическими возможностями.

Казачий народный союз ежегодно проводит Казачьи игры, на которые съезжается молодёжь из разных штатов Западного побережья помериться боевыми силами в беге, стрельбе, поднятии гири, рукопашном бое и другими казачьими искусствами. В этом году мы будем проводить уже 5-е Казачьи игры. Также ежегодно проводятся молодёжные лагеря как в штате Калифорния, так и в штате Орегоне.

Всё, что сегодня делается в вопросе сохранения нашей самобытности, делается на голом энтузиазме людей, безгранично преданных России.

К сожалению, это маленькая толика того, что мы делаем. А я не в состоянии упомянуть всех энтузиастов нашего дела, которые, невзирая на трудности эмиграции, делают всё, чтобы наши дети и внуки не забыли русский язык, русскую культуру и гордились тем, что принадлежат к великому русскому народу!

Благослови Господь и дай силы, мудрости и терпения всем неравнодушным труженикам на этом благородном поприще в Америке!

ДУХОВНОЕ ОКОРМЛЕНИЕ И ВОЦЕРКОВЛЕНИЕ КАЗАЧЕСТВА БЕЛАРУСИ: ИСТОРИЯ, ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

ИГОРЬ КОРОСТЕЛЁВ,
протоиерей, председатель Синодального отдела
Белорусской православной церкви по взаимодействию с казачеством

Сегодня мы с уверенностью констатируем факт завершения возрождения казачества в его исторических пределах в России, в Беларуси и в Украине. Однако появление в Беларуси казаков и казачьих организаций вызвало в обществе неоднозначную реакцию, зачастую резко отрицательную и даже враждебную. Исключение не составляет и православная общественность, в том числе и духовенство. До сих пор задаётся вопрос: является ли это явление естественным для Беларуси или это искусственное, насаждаемое извне и враждебное интересам страны движение? Поэтому обращение к истории страны, тесное взаимодействие со средствами массовой информации является одним из важных направлений деятельности Синодального отдела по взаимодействию с казачеством Белорусской православной церкви.

В начале второго тысячелетия в условиях существования раздельных княжеств на землях современной Беларуси, борьбы между Полоцким и Киевским, а также другими князьями, обнищание крестьян и мелкой шляхты вынуждало последних искать свободы и лучшей доли. Не имея возможности бороться с магнатами-шляхтой, владевшими землёй и привилегиями как в Польском королевстве, так и в Великом княжестве Литовском, мужик убегал от них туда, куда не могла дотянуться панская рука – в широкие днепровские степи (в том числе за притоки Днепра Сож и Припять), где находились казаки. Только там он становился вольным человеком, казаком. С течением времени всё больше людей искали спасения от преследований. Как видно из исторических источников, в XIV в. 25 % выходцев из земель современной Беларуси, 10 % из земель современной России и 65 % из современной Украины составили днепровское казачество, или запорожское казачество, т. е. «за порогами Днепра».

Анализ данных, содержащихся в исторических документах, выполненный в разное время белорусскими, украинскими, польскими и российскими представителями исторической науки, подтверждает факт нахождения на территории современной Беларуси формирований запорожского казачества. Эти же исторические данные свидетельствуют о казачьих формированиях чисто белорусских. Так, в 1654–1656 гг. по указу царя Алексея Михайловича были сформированы Могилёвский казачий полк под руководством полковника Константина Поклонского и Чаусский казачий полк, командовал которым полковник Иван Нечай.

1654 г. является годом рождения белорусского казачества. Земли современной Гомельщины, включая Полесье, входили в состав Черниговского и Стародубского казачьих полков. Стародубские казаки появились ещё при Речи Посполитой. В 1625 г. король Сигизмунд III выдал «Привелей Стародубской козацкой хорогве».

Пропасть между днепровскими казаками и государством, которому они служили – Речи Посполитой, была необычайно глубока, ибо в основе её лежали разные религии и культуры. Эти противоречия часто приводили к казачьим восстаниям и беспощадной борьбе с польской шляхтой. Развернувшаяся в XVII в. вооружённая борьба между казачеством и Речью Посполитой и последовавшие войны, в которых участвовали против последней Россия и другие европейские монархии, в конце концов привела к её окончательному разделу в 1795 г. между Пруссией, Австрией и Россией. Земли Белой Руси и Украины вошли в состав Российской империи, которой стали служить и днепровские казаки, в том числе и белорусские. Размещаясь по окраинам государства, казаки принимали на себя защиту своей Родины от извечного южного врага – турок и татар. Эта функция и возлагалась государством на воинов-казаков.

В конце XVIII в. запорожское казачество вместе с белорусскими полками было реорганизовано в черноморское с центром в Анапе и участвовало в борьбе против турок и в присоединении к Российской империи земель Новороссии. В дальнейшем днепровские казаки вошли в состав Кубанского казачьего войска. Сложившееся в Средние века казачество, являясь частью славянского народа, имело свои отличия и в культуре, и в социальном предназначении. Казак с детства воспитывался на православных традициях, христианских ценностях, беззаветной преданности и любви к своей Родине. Казак – человек служилый, всегда готовый с оружием в руках защищать свой народ и свою страну. Казачество, в том числе и белорусское, едино в своём предназначении и готовности к служению Отчизне.

В Советском государстве казачество разделило судьбу духовенства. Казачество, как «контрреволюционная сила», обрекалось на уничтожение. Начался геноцид казачьего населения. До смертной черты духовенство

окормляло гонимых и поруганных жителей казачьих станиц, расставаясь с паствой лишь в случае ареста или гибели. Однако как ни пытались за годы советской власти вытравить из памяти людской исторические корни, казаки никогда не забывали своих предков и их славные подвиги во имя Господа Иисуса Христа и любимой Родины. Сегодня в Беларуси живут потомки белорусских казаков, знающие своё происхождение и несущие в душе верность казачьим традициям. Остались после увольнения с военной службы и казаки – выходцы из казачьих регионов братской России и Украины. Кроме потомственных казаков казачество в Беларуси в своих рядах объединяет ветеранов войн XX в., офицеров всех родов войск, работников правоохранительных органов и прочих силовых структур, а также людей, разделяющих их убеждения.

В 90-е гг. XX столетия в Беларуси, как и в России и Украине, начался процесс духовного возрождения и организационного формирования казачества, образование казачьих землячеств, восстановление традиционных казачьих общин. До 1995 г. в Республике Беларусь в каждом областном центре находилась казачья организация со своими атаманами, которая считала себя независимой. В июле 1995 г. был проведён Учредительный круг казаков Беларуси, на котором был принят Устав Республиканского общественного объединения «Белорусское казачество» (РОО БК). 9 октября 1995 г. Министерство юстиции Республики Беларусь зарегистрировало Устав РОО БК. По благословению митрополита Минского и Слуцкого Филарета РОО «Белорусское казачество» с 2002 г. окормляется минским приходом храма иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость». Духовник казачества, настоятель храма протоиерей Игорь Коростелёв входит в Совет атаманов.

С 2002 г. РОО БК является членом Постоянного межгосударственного координационного Совета казаков России, Беларуси и Украины. С 2005 г. представлено на Совете атаманов казачьих войск России и Зарубежья.

РОО БК имеет 6 областных казачьих округов, насчитывает в своих рядах около 1500 казаков. Действуют казачьи кадетские классы. Два класса, в Минске и Гомеле, работают в интернатах для детей-сирот. Присяга в казачьих классах проходит в храмах, поэтому их воспитанники получают благословение священника. Каждый районный отдел и казачий класс имеет своего духовного наставника. 15 священнослужителей Белорусской православной церкви несут пастырское послушание в среде казаков РОО «Белорусское казачество».

Для казаков проводятся семинары «Православие, возрождение казачества и современность», одна из основных целей которых – воцерковление. Казачьи объединения, особенно в малых городах Беларуси, как правило, находятся при православных приходах. Они принимают активное участие в жизни приходов, помогают в строительстве храмов, несут дежурства, принимают участие в крестных ходах и т. д.

На сегодняшний день в Беларуси зарегистрировано три казачьих общественных организации:

1. В 1995 г. – Республиканское общественное объединение «Белорусское казачество».
2. В 1998 г. – Общественное объединение «Всебелорусское объединённое казачество».
3. В 2002 г. – Общественное объединение «Казачья гвардия».

1. Только РОО «Белорусское казачество» включило в текст казачьего слова (присяги) торжественное обещание «быть верным своей православной христианской вере». На знамени РОО БК начертано: «За Айчыну, веру праваслаўную і беларускае казацтва». В феврале 2005 г. заключено «Соглашение о сотрудничестве» БПЦ и РОО «Белорусское казачество».
2. «Всебелорусское объединённое казачество» (ВОК), куда вошли казачества Витебска, Бреста, Могилёва, Гомеля, Гродно, Минска, Слуцка и других городов, уделяет особое внимание единению славянских народов. И в 1998 г. был подписан договор о сотрудничестве между казачествами России, Беларуси и Украины.

   ВОК с уважением относится к национальным традициям белорусского народа и Православия, других народов и традиционных религий, содействует утверждению норм христианской морали как основы возрождения и единения казачества при взаимном уважении других традиционных религиозных конфессий.
3. В 2001 г. был учреждён Международный союз казаков Беларуси, Украины и России, а в 2002 г. под руководством Сергея Новикова созданы международные миротворческие войска казачьей гвардии, в которые входят 17 стран, среди которых Франция, Германия, Польша, Италия, Литва, Китай, США, Россия, Казахстан и др. В Беларуси, по словам генерал-лейтенанта Сергея Новикова, почти половина членов гвардии является католиками.

В Беларуси существует также ряд незарегистрированных казачьих общин и отдельных лиц, носящих казачью атрибутику. Как правило, зарегистрированные и незарегистрированные казачьи объединения и сообщества группируются вокруг православных приходов. Особенно это характерно для малых городов и населённых пунктов. Например, успешную работу с молодёжью и детьми ведёт военно-патриотический клуб «Казачий Спас», члены которого являются прихожанами Рождественского храма в селе Большое Стиклево под Минском. В клубе изучают историю казачества, приёмы фланкировки (обращения с шашкой), рукопашного боя.

В Белорусском экзархате не отказываются от пастырского окормления казаков не из рядов РОО БК, если казаки из иных сообществ исповедуют православие и несут приходские послушания при православных храмах на местах.

4 июня 2011 г. Святой Синод Белорусской православной церкви учредил Комитет Белорусской православной церкви по взаимодействию с казачеством. В 2014 г. Святой Синод Белорусской православной церкви реорганизовал Комитет по взаимодействию с казачеством в Синодальный отдел Белорусской православной церкви по взаимодействию с казачеством. Председателем отдела был назначен протоиерей Игорь Коростелёв, духовник РОО «Белорусское казачество», настоятель прихода храма иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость». Заместителем председателя стал настоятель минского Свято-Воскресенского прихода протоиерей Георгий Арбузов.

В 2013 г. в Минске совместно с Синодальным комитетом Русской православной церкви по взаимодействию с казачеством была проведена конференция «Особенности духовного окормления казачества в Беларуси». Для работы в конференции прибыли председатель Синодального комитета Русской православной церкви по взаимодействию с казачеством митрополит Ставропольский и Невинномысский Кирилл, областные и городские атаманы, представители казачьих обществ из регионов, священнослужители, ответственные в епархиях за работу с казачеством, духовники. Общая численность участников составила 170 человек. Критический анализ позволил не только оценить работу священнослужителей в епархиях Белорусского экзархата, но также позволил наметить важнейшие направления дальнейшей деятельности Синодального отдела Белорусской православной церкви по взаимодействию с казачеством.

5 декабря 2013 г. в Зале церковных соборов кафедрального соборного храма Христа Спасителя в Москве состоялся Первый большой съезд казачьих духовников «Православие – духовно-нравственная основа казачьего мировоззрения». Организатором мероприятия выступил Синодальный комитет по взаимодействию с казачеством под председательством митрополита Ставропольского и Невинномысского Кирилла. Открытие Съезда возглавил Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл. В работе съезда приняла участие делегация из Беларуси.

Святейший Патриарх обратил особое внимание на важность воцерковления казаков. Недопустимым является то, что казаки, декларируя на словах, что они православные христиане, живут в невенчанном браке, не крестят детей, не посещают богослужения, тем самым они не могут передать своим детям традиционные духовно-нравственные казачьи ценности и на деле не являются верующими православными христианами.

В Резолюции, принятой Первым большим съездом казачьих духовников, были определены основные направления духовно-просветительской работы в казачьих обществах; механизмы реализации в казачьем сообществе основополагающего принципа «казак без веры – не казак».

В настоящее время особую озабоченность Церкви вызывает разделение казачьих организаций в Беларуси, и Церковь предпринимает необходимые меры для выработки механизма по преодолению этого разделения. Верховным атаманам казачьих обществ Беларуси будет предложено рассмотреть возможность создания совместно с Синодальным отделом Белорусской православной церкви по взаимодействию с казачеством коллегиального органа – Координационного совета епархиального казачьего круга из руководителей казачьих подразделений, который послужит делу объединения и воцерковления казачьих организаций. Сегодня эта задача считается приоритетной в пастырской деятельности Синодального отдела по взаимодействию с казачеством. В Витебской епархии такой коллегиальный орган уже успешно действует. Это дало возможность легализоваться мелким казачьим организациям.

Основная цель, которую Церковь преследует в этой работе, – стать местом, которое будет объединять различные направления в казачестве и их духовное окормление – воспитание и воцерковление.

В условиях современных социально-политических реалий XXI в., когда любое оформленное патриотическое движение радикальные силы стремятся использовать в провокационных и политических интересах, казачество, осознавая ответственность перед Богом и славной памятью предков, ставит перед собой первостепенные задачи воцерковления. И без тесного взаимодействия с Православной церковью полнокровное и полноценное служение казачества невозможно.

РЕЗОЛЮЦИЯ
V Международной научно-практической конференции «Церковь и казачество: соработничество на благо Отечества»

22–23 января 2015 г. от Рождества Христова в Москве под председательством митрополита Ставропольского и Невинномысского Кирилла была организована работа казачьего направления **«Церковь и казачество: пути воцерковления и сотрудничества»** в рамках XXIII Международных Рождественских образовательных чтений «Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси».

Форум объединил архипастырей, представителей органов власти, священнослужителей, казаков, руководителей и педагогов образовательных организаций, реализующих казачий компонент, представителей средств массовой информации, деятелей науки и культуры, представителей разных общественных групп в количестве 610 человек из 88 епархий Русской православной церкви, 48 регионов России и стран зарубежья: Украины, Беларуси, Казахстана, Киргизии, Германии, Франции, Китая, Канады.

Центральным мероприятием направления стала V Международная научно-практическая конференция «Церковь и казачество: соработничество на благо Отечества».

Организаторы конференции: Синодальный комитет по взаимодействию с казачеством, Постоянная профильная комиссия по взаимодействию с Русской православной церковью Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества, Департамент по связям с субъектами Федерации, парламентом и общественными объединениями Министерства иностранных дел Российской Федерации, Департамент межрегионального сотрудничества, национальной политики и связей с религиозными организациями города Москвы, Московский государственный университет технологий и управления им. К. Г. Разумовского (Первый казачий университет).

В ходе работы двух пленарных заседаний, пяти секций, педагогической мастерской, коллегии войсковых священников, совещания руководителей епархиальных отделов по взаимодействию с казачеством, организованных в рамках направления, выступили более 120 участников.

От имени участников казачьего направления свидетельствуем:

1. Православие является прочной духовно-нравственной основой жизни, на которой сформировались традиции и ценности казачества. Именно по этой причине православная вера занимает совершенно особое место в истории и культуре казаков, является связующим звеном и прочной основой их духовных и культурных традиций в России и за рубежом. Участники конференции обращаются к Синодальному комитету по взаимодействию с казачеством, Министерству иностранных дел Российской Федерации, Федеральному агентству «Россотрудничество», казачьим обществам и общественным организациям, деятелям науки, культуры и образования с рекомендацией: развивать практику совместного проведения православных казачьих форумов, конференций, семинаров, встреч, совместных богослужений и мемориальных мероприятий, посещения памятных и священных для казачества мест в регионах России и за рубежом. Это способствует объединению казачества, сохранению и развитию отечественных культурно-исторических и духовных традиций российского казачества, русского языка, развитию православного образования и духовно-нравственного просвещения казаков и членов их семей. Особое внимание уделить совместной организации V Всемирного конгресса казаков в октябре 2015 г. в г. Новочеркасске.
2. Отмечая в этом году 1000-летие преставления святого равноапостольного и великого князя Владимира, мы призваны сохранять историческую и духовную память, не допускать ложной трактовки исторических событий и искажений духовного фундамента, которые являются причиной кризисов и конфликтов. Необходимо продолжить работу по исследованию и увековечению подвигов казаков и священнослужителей, стремиться донести значение и смысл их жертвы до подрастающего поколения. От имени участников казачьего направления выражаем благодарность руководителю и сотрудникам Департамента межрегионального сотрудничества, национальной политики и связей с религиозными организациями города Москвы за поддержку проектов Синодального комитета по взаимодействию с казачеством, хотим поблагодарить всех организаторов и участников бессрочного проекта «Казачьи рубежи России» и пожелать проекту дальнейшего развития.

3. Считаем недопустимым переосмысление роли народа-победителя в Великой Отечественной войне, 70-летие победы в которой мы будем отмечать в этом году. Выражаем озабоченность в связи с недостаточностью материала в учебниках истории, отражающего вклад казачества в развитие и укрепление государства Российского. Молодые люди независимо от того, в каких государствах они живут, должны знать традиционные духовно-нравственные основы своей культуры. Желаем помощи Божией учёным МГУТУ им. К. Г. Разумовского (Первый казачий университет) в подготовке единого учебника по истории казачества, где будут отражены все эти вопросы. Обращаемся к общественной организации «Союз казаков», всем казачьим атаманам и казачьим духовникам, учёным-казаковедам с призывом объединиться для продолжения совместной работы над «Энциклопедией казачества» и распространения её во все образовательные организации, реализующие казачий компонент, казачьи общества всех уровней и общественные организации казачества.
4. Особое внимание архиереев, священнослужителей и атаманов казачьих обществ и общественных организаций казачества необходимо направить на привлечение казаков для участия в миссионерской деятельности Церкви, которая способствует духовно-нравственному просвещению самих казаков и членов их семей. Казаки, привлекаемые для этой работы, должны получать соответствующую подготовку в образовательных центрах при духовных семинариях, на катехизаторских курсах и т. п.
5. Призываем архиереев, атаманов казачьих обществ, руководителей и духовников образовательных организаций, реализующих казачий компонент, содействовать участию педагогов во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» и грантовом конкурсе «Православная инициатива». Привлекать школьников и казачью молодёжь к более активному участию в творческих конкурсах «Красота Божьего мира», «Лето Господне», «Свеча России», «Гренадеры, вперед!» и олимпиадах по основам православной культуры, которые проводятся при поддержке Русской православной церкви. Совместными усилиями решать вопрос полноценной подготовки специалистов по преподаванию основ православной культуры и вероучительных дисциплин в образовательных организациях, реализующих казачий компонент от детского сада до вуза.
6. Отдельное внимание следует уделить развитию православных казачьих средств массовой информации. Важно правильно расставить акценты, уметь раскрыть духовную основу того или иного события. Необходимо помнить о том влиянии, которое оказывают газеты, журналы, книги, театр, кино и новые медиа на духовный и нравственный выбор подрастающего поколения казаков. В целях максимально широкого охвата различных аудиторий необходимо структурировать работу войсковых казачьих обществ со СМИ. По предложению Синодального комитета и под его эгидой совместно с руководством войсковых казачьих обществ и субъектов РФ рекомендуется проводить учебно-методические семинары для всех видов СМИ: районных, православных, казачьих, региональных.
7. Изучив опыт экономической деятельности казачьих обществ, считаем необходимым и дальше реализовывать экономические и социально-значимые совместные казачьи православные проекты.
8. Одной из главных задач взаимодействия Церкви и казачьих обществ полагаем духовно-нравственное просвещение казаков и членов их семей для утверждения в жизни традиционных нравственных ценностей казачества.

Выражаем уверенность, что рекомендации, высказанные участниками казачьего направления «Церковь и казачество: пути воцерковления и сотрудничества», проведённого в рамках XXIII Международных Рождественских образовательных чтений, будут способствовать развитию плодотворного соработничества епархий, органов власти, казачьих обществ и общественных организаций в деле укрепления духовных основ жизни казачества в России и за рубежом.

Оргкомитет конференции
г. Москва, 22–23 января 2015 г.